



Edital de Concurso Público nº 004/2026

AUXILIAR DE ENSINO



-
- AMEOSC**
Associação dos Municípios do Estado de São Paulo

Conhecimentos Específicos

Questão 01

A Lei Federal nº 13.722/2018 estabelece a capacitação em noções básicas de primeiros socorros em estabelecimentos de ensino e de recreação infantil, definindo critérios relacionados à formação dos profissionais e à preparação institucional para situações de urgência e emergência.

Considerando as determinações da Lei Federal nº 13.722/2018, assinale a alternativa correta.

- (A) Os estabelecimentos abrangidos pela Lei devem ofertar anualmente curso para capacitação de todos os professores e funcionários, independentemente do quadro profissional ou do fluxo de atendimento de crianças e adolescentes.
- (B) Os estabelecimentos de ensino de educação básica da rede pública, por meio dos respectivos sistemas de ensino, e os estabelecimentos de ensino de educação básica e de recreação infantil da rede privada deverão capacitar professores e funcionários em noções de primeiros socorros.
- (C) Os estabelecimentos abrangidos pela Lei devem ofertar periodicamente curso para capacitação de parte dos professores e funcionários, cabendo à própria instituição definir a frequência da formação e a quantidade de participantes.
- (D) Os estabelecimentos abrangidos pela Lei devem ofertar anualmente curso para capacitação dos professores responsáveis pelas turmas, ficando a participação dos demais funcionários condicionada às necessidades identificadas pela instituição.

Questão 02

As experiências de convivência no ambiente educacional favorecem a construção de vínculos, a participação e o desenvolvimento progressivo da autonomia. Nesse processo, a atuação dos adultos deve proporcionar oportunidades de interação e oferecer mediação adequada às necessidades das crianças. Nesse contexto, analise as afirmativas e marque (V) para verdadeiro e (F) para falso.

() As interações entre crianças e adultos podem favorecer aprendizagens relacionadas à comunicação, cooperação, convivência e respeito às diferenças.

() A autonomia é desenvolvida principalmente quando a criança realiza as atividades cotidianas sem interferência do adulto, inclusive nas situações em que ainda necessita de orientação.

() A participação em escolhas e a realização de pequenas responsabilidades compatíveis com as possibilidades da criança podem contribuir para o desenvolvimento progressivo da autonomia.

() A mediação de situações cotidianas pode contribuir para que a criança aprenda a expressar necessidades, considerar outras perspectivas e participar da resolução de conflitos.

() A socialização deve priorizar atividades conduzidas individualmente pelo adulto, pois as interações entre as próprias crianças possuem contribuição secundária para o desenvolvimento da convivência.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo.

- (A) V, F, F, V, V.
- (B) V, F, V, V, F.
- (C) F, V, V, F, V.
- (D) V, V, F, V, F.

Questão 03

O desenvolvimento infantil envolve transformações que ocorrem em diferentes dimensões e se manifestam nas experiências vivenciadas pela criança. No ambiente educacional, observar movimentos, formas de comunicação, interações, emoções e estratégias utilizadas diante de desafios contribui para compreender seu desenvolvimento e organizar formas adequadas de apoio.

Considerando os diferentes aspectos do desenvolvimento infantil, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) O desenvolvimento infantil apresenta dimensões que evoluem de maneira relativamente independente, permitindo que aspectos motores, cognitivos e sociais sejam estimulados separadamente conforme as necessidades observadas.
- (B) O desenvolvimento infantil ocorre por etapas determinadas pela maturação biológica, enquanto as experiências escolares exercem maior influência sobre os aspectos cognitivos adquiridos pela criança.
- (C) O desenvolvimento infantil envolve dimensões físicas, motoras, cognitivas, afetivas e sociais que se relacionam ao longo das experiências da criança, embora possam apresentar ritmos e manifestações particulares.
- (D) O desenvolvimento infantil depende das experiências proporcionadas pelos adultos, que devem organizar estímulos correspondentes à idade para favorecer aquisições semelhantes entre crianças do mesmo grupo.

Questão 04

O acompanhamento cotidiano das crianças permite observar formas de participação, interação, comunicação e realização das atividades. No trabalho do Auxiliar de Ensino, essas observações podem contribuir para que professor e equipe pedagógica compreendam necessidades e avanços apresentados pelas crianças e organizem intervenções coerentes com o processo educativo.

Considerando a colaboração do Auxiliar de Ensino no acompanhamento do desenvolvimento das crianças, assinale a alternativa correta.

- (A) Interpretar as dificuldades observadas e definir intervenções individuais para cada criança, apresentando à equipe pedagógica os resultados obtidos durante o acompanhamento.
- (B) Registrar e compartilhar com o professor observações relevantes sobre participação, interação e realização das atividades, contribuindo para o acompanhamento pedagógico dentro das atribuições de sua função.
- (C) Compartilhar com as famílias as observações realizadas durante a rotina e sugerir estratégias de acompanhamento, comunicando ao professor os encaminhamentos acordados.
- (D) Concentrar os registros nas dificuldades recorrentes apresentadas pelas crianças, encaminhando à coordenação os casos que necessitem de avaliação específica antes de novas intervenções pedagógicas.

Questão 05

Os momentos de recreação e convivência também constituem oportunidades para desenvolver respeito, cooperação e formas adequadas de resolução de conflitos. A atuação dos profissionais nesses espaços deve combinar acompanhamento, segurança e mediação, evitando tanto a ausência de intervenção quanto a substituição constante das decisões que as crianças podem construir com apoio. Nesse contexto, analise as afirmativas e marque (V) para verdadeiro e (F) para falso:

() Diante de conflitos durante o recreio, a definição da solução pelo adulto constitui a estratégia mais adequada para evitar que as divergências prejudiquem as relações entre as crianças.

() A mediação de conflitos pode favorecer a escuta, o diálogo e a construção de alternativas para situações de desacordo entre as crianças.

() O acompanhamento dos momentos de recreação pode contribuir para identificar situações recorrentes de exclusão, intimidação ou desrespeito entre as crianças.

() A organização de atividades recreativas pode favorecer cooperação e participação, considerando as características do grupo e as condições de segurança do espaço.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo:

- (A) F, V, V, F.
- (B) F, V, V, V.
- (C) V, F, V, V.
- (D) V, F, F, V.

Questão 06

O Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) fundamenta-se na proteção integral e estabelece direitos que devem ser observados também no cotidiano das instituições educacionais. Para o Auxiliar de Ensino, conhecer essas garantias contribui para uma atuação

baseada no respeito, na proteção e no reconhecimento da criança como sujeito de direitos. Nesse contexto, analise as assertivas:

I. A criança e o adolescente possuem direito à educação voltada ao pleno desenvolvimento da pessoa, ao preparo para o exercício da cidadania e à qualificação para o trabalho.

II. A igualdade de condições prevista no ECA refere-se ao acesso à escola, enquanto as condições de permanência são disciplinadas exclusivamente pelas normas de cada sistema de ensino.

III. O respeito à criança no ambiente educacional deve ser assegurado pela instituição, enquanto as relações estabelecidas diretamente pelos educadores são orientadas pelas normas internas de convivência.

IV. Os pais ou responsáveis têm direito de conhecer o processo pedagógico e participar da definição das propostas educacionais.

É correto o que se afirma em:

- (A) III e IV, apenas.
- (B) I e IV, apenas.
- (C) I e II, apenas.
- (D) II e III, apenas.

Questão 07

A Constituição Federal estabelece a educação como direito fundamental e atribui responsabilidades compartilhadas para sua garantia. Também assegura proteção especial às crianças e aos adolescentes, orientando a atuação das instituições e dos profissionais que participam de seu atendimento e formação.

Considerando os arts. 205 a 214 e 227 da Constituição Federal de 1988, assinale a alternativa correta.

- (A) A educação constitui responsabilidade compartilhada entre Estado e instituições escolares, enquanto a proteção da criança e do adolescente compete à família e aos serviços públicos quando forem identificadas situações de vulnerabilidade.
- (B) A educação constitui direito assegurado mediante a atuação dos sistemas de ensino, enquanto a proteção da criança e do adolescente envolve a família, com intervenção estatal nas situações de violação de direitos.
- (C) A educação constitui direito garantido pelo Estado com participação complementar da família, enquanto a proteção da criança e do adolescente é atribuída às instituições responsáveis por seu atendimento cotidiano.
- (D) A educação constitui direito de todos e dever do Estado e da família, promovida com a colaboração da sociedade, enquanto a proteção dos direitos da criança e do adolescente envolve responsabilidades da família, da sociedade e do Estado.

Questão 08

O momento das refeições na instituição educacional envolve cuidados relacionados à alimentação, à segurança, à convivência e ao desenvolvimento progressivo da autonomia. O Auxiliar de Ensino deve acompanhar as crianças de maneira atenta, respeitando suas necessidades e contribuindo para a construção de hábitos adequados.

Considerando a atuação do Auxiliar de Ensino durante a alimentação escolar, assinale a alternativa correta.

- (A) Auxiliar diretamente todas as crianças durante as refeições, controlando as quantidades consumidas e reduzindo escolhas individuais para favorecer uma rotina alimentar organizada e nutricionalmente adequada.
- (B) Organizar o momento da alimentação conforme o ritmo coletivo da turma, oferecendo auxílio prioritário às crianças que apresentem dificuldade para concluir a refeição dentro do período estabelecido.
- (C) Acompanhar as crianças durante as refeições, oferecer o apoio necessário e incentivar sua participação progressiva, observando condições de segurança, higiene e orientações institucionais relacionadas à alimentação.
- (D) Incentivar a autonomia permitindo que as crianças organizem livremente sua alimentação, intervindo principalmente quando surgirem dificuldades que possam comprometer o andamento da rotina do grupo.

Questão 09

No horário de saída de uma instituição de Educação Infantil, uma pessoa conhecida pela criança comparece para buscá-la. A criança demonstra reconhecer essa pessoa e se aproxima espontaneamente, porém o Auxiliar de Ensino não encontra seu nome entre os responsáveis ou pessoas previamente autorizadas para realizar a retirada. O responsável habitual ainda não chegou à instituição.

Considerando a segurança da criança e os procedimentos institucionais de entrega, assinale a alternativa que apresenta a conduta correta.

- (A) Manter a criança sob os cuidados da instituição e verificar a autorização conforme os procedimentos estabelecidos, realizando a entrega somente após a confirmação necessária pelos canais institucionais.
- (B) Solicitar à pessoa que apresente documento de identificação e confirmar com a criança a relação existente entre ambos, registrando essas informações antes de autorizar sua saída da instituição.
- (C) Entrar em contato com outro profissional que conheça a família e, após confirmar que a pessoa possui vínculo com a criança, registrar a ocorrência e autorizar a retirada naquele momento.

- (D) Permitir que a pessoa aguarde com a criança na área de recepção enquanto busca confirmação informal com outros responsáveis, realizando a entrega quando houver informações suficientes sobre o vínculo apresentado.

Questão 10

A organização dos espaços utilizados pelas crianças envolve cuidados permanentes com higiene, conservação e condições adequadas de uso. Brinquedos, materiais e superfícies compartilhadas podem demandar procedimentos específicos de limpeza, especialmente porque fazem parte de experiências nas quais as crianças exploram objetos e mantêm contato frequente com diferentes ambientes.

Considerando princípios de biossegurança e higiene aplicáveis ao cotidiano educacional, assinale a alternativa correta.

- (A) Realizar a higienização dos brinquedos e materiais ao término das atividades coletivas, concentrando os procedimentos de limpeza nos objetos utilizados diretamente pelas crianças durante as experiências.
- (B) Realizar a higienização dos espaços, brinquedos e materiais conforme suas características e os procedimentos institucionais, mantendo condições adequadas de limpeza, conservação e segurança para utilização pelas crianças.
- (C) Priorizar a limpeza das superfícies de maior contato e realizar a higienização dos demais materiais quando apresentarem sinais visíveis de uso, preservando sua conservação e disponibilidade durante a rotina.
- (D) Organizar os materiais higienizados separadamente daqueles em uso e realizar a sanitização dos ambientes em períodos previamente definidos, mantendo os procedimentos regulares independentemente das situações observadas.

Questão 11

Antes mesmo do ensino sistemático da leitura e da escrita, as crianças podem demonstrar curiosidade por livros, nomes, placas, histórias e outros textos presentes em seu cotidiano. No ambiente educacional, essas manifestações podem ser ampliadas por experiências significativas com a linguagem oral e escrita, respeitando as características da infância.

Considerando práticas voltadas ao letramento inicial, assinale a alternativa correta.

- (A) Organizar atividades graduadas de reconhecimento de letras e sílabas, utilizando histórias e textos conhecidos para que as crianças apliquem os conhecimentos anteriormente sistematizados.
- (B) Desenvolver propostas de cópia e reconhecimento do alfabeto articuladas às brincadeiras, utilizando a repetição como apoio para que as crianças adquiram progressivamente conhecimentos sobre a escrita.

- (C) Proporcionar contato frequente com histórias, livros, cantigas, nomes e diferentes textos de circulação social, permitindo que as crianças expressem ideias e construam hipóteses sobre a linguagem escrita.
- (D) Priorizar atividades de identificação visual das palavras presentes na rotina, ampliando o contato com diferentes gêneros textuais depois que as crianças demonstrarem maior domínio do sistema de escrita.

Questão 12

Durante uma atividade coletiva, uma criança com deficiência encontra dificuldade para acessar alguns materiais dispostos em determinado espaço da sala. Ela demonstra compreender a proposta e interesse em participar com os colegas. O Auxiliar de Ensino percebe que a organização do ambiente, e não o objetivo da atividade, constitui a principal barreira à sua participação.

Considerando os princípios da educação inclusiva e da acessibilidade, assinale a alternativa correta.

- (A) Substituir os materiais utilizados pela criança por recursos de manipulação mais simples, preservando o objetivo geral da atividade e reduzindo as dificuldades encontradas durante sua participação.
- (B) Disponibilizar os materiais diretamente à criança e acompanhar individualmente sua realização, mantendo a organização prevista para os demais estudantes durante a atividade coletiva.
- (C) Reorganizar o acesso aos materiais e oferecer o apoio necessário para favorecer a participação e a autonomia da criança, articulando a intervenção às orientações do professor e às necessidades observadas.
- (D) Organizar a participação da criança em um espaço próximo ao grupo, disponibilizando os recursos necessários e oferecendo acompanhamento individual para evitar alterações na dinâmica coletiva planejada.

Questão 13

Durante a rotina de uma instituição de Educação Infantil, uma criança apresenta mudança significativa de comportamento e faz um relato que leva uma profissional a identificar indícios de possível situação de maus-tratos. O Auxiliar de Ensino toma conhecimento da situação e reconhece que a proteção da criança exige atuação responsável, evitando tanto a exposição desnecessária quanto a omissão diante dos sinais observados.

Considerando o princípio da proteção integral e, em especial, o disposto no Estatuto da Criança e do Adolescente acerca da obrigatoriedade de comunicação de suspeita ou confirmação de maus-tratos ao Conselho Tutelar, assinale a alternativa que apresenta o encaminhamento correto.

- (A) Acompanhar o comportamento da criança por um período e registrar novas manifestações antes de realizar o encaminhamento, reunindo informações suficientes para diferenciar uma situação eventual de uma possível violação de direitos.
- (B) Conversar com os responsáveis para esclarecer as circunstâncias do relato e, a partir das informações obtidas, decidir com a equipe escolar sobre a necessidade de comunicar a situação aos órgãos de proteção.
- (C) Comunicar a situação aos procedimentos institucionais de proteção e assegurar que a suspeita seja encaminhada ao Conselho Tutelar, preservando a criança de exposição e de abordagens que possam ampliar sua vulnerabilidade.
- (D) Compartilhar o relato com os profissionais que convivem com a criança e solicitar que observem possíveis alterações de comportamento, realizando o encaminhamento quando houver concordância da equipe sobre os indícios identificados.

Questão 14

A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, Lei nº 9.394/1996 estabelece disposições específicas para a Educação Infantil, definindo sua finalidade, forma de oferta e regras de organização. Esses conhecimentos são importantes para que os profissionais compreendam as características dessa etapa e desenvolvam suas atribuições em consonância com a legislação educacional. Nesse contexto, analise as afirmativas e marque (V) para verdadeiro e (F) para falso:

() A Educação Infantil constitui a primeira etapa da Educação Básica e tem como finalidade o desenvolvimento integral da criança de até cinco anos em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social.

() A Educação Infantil é oferecida em creches, ou entidades equivalentes, para crianças de até três anos e em pré-escolas para crianças de quatro a cinco anos.

() A avaliação na Educação Infantil utiliza os registros do desenvolvimento das crianças para estabelecer critérios de promoção necessários ao ingresso no Ensino Fundamental.

() A Educação Infantil possui carga horária mínima anual de seiscentas horas, distribuídas por um mínimo de duzentos dias de trabalho educacional.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo:

- (A) V, F, F, V.
- (B) V, V, F, F.
- (C) F, V, V, F.
- (D) V, F, V, V.

Questão 15

A teoria das inteligências múltiplas propõe uma compreensão ampliada das capacidades humanas, contribuindo para refletir sobre diferentes formas de

participação, expressão e resolução de problemas. No contexto educacional, essa perspectiva pode favorecer a diversificação das experiências oferecidas às crianças. Sobre Inteligências Múltiplas Aplicadas à Educação, analise as assertivas.

I.As crianças podem demonstrar diferentes potencialidades na maneira como resolvem problemas, comunicam ideias, movimentam-se e interagem com outras pessoas.

II.A diversificação de propostas pedagógicas pode ampliar as oportunidades para que diferentes capacidades sejam mobilizadas nas experiências de aprendizagem.

III.A identificação de uma inteligência mais desenvolvida permite direcionar a criança principalmente às atividades relacionadas a essa capacidade, favorecendo sua especialização desde a infância.

IV.A observação das diferentes formas de participação das crianças pode contribuir para organizar experiências diversificadas, sem estabelecer hierarquias fixas entre suas capacidades.

É correto o que se afirma em:

- (A) II, III e IV, apenas.
- (B) I, II e III, apenas.
- (C) I, III e IV, apenas.
- (D) I, II e IV, apenas.

Questão 16

As Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil orientam a organização das propostas pedagógicas e reconhecem as especificidades das formas pelas quais as crianças se relacionam, participam e constroem conhecimentos. Nesse contexto, a organização do cotidiano deve proporcionar experiências coerentes com as características da infância.

Considerando as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil (DCNEI), assinale a alternativa que apresenta uma organização correta das práticas pedagógicas.

- (A) Organizar experiências a partir das áreas de desenvolvimento infantil e utilizar brincadeiras e interações como estratégias para consolidar os objetivos definidos para cada dimensão trabalhada.
- (B) Organizar experiências com atividades orientadas pelos adultos e reservar períodos específicos para brincadeiras, favorecendo uma distribuição equilibrada entre aprendizagem e recreação.
- (C) Organizar experiências que tenham interações e a brincadeira como eixos norteadores, possibilitando às crianças diferentes formas de participação, expressão, exploração e construção de conhecimentos.

- (D) Organizar experiências que articulem conteúdos escolares e momentos de brincadeira, utilizando as interações para apoiar a compreensão dos conhecimentos previstos no planejamento.

Questão 17

Na Educação Infantil, situações relacionadas à higiene e aos cuidados corporais fazem parte da rotina e devem ocorrer com atenção à segurança, ao bem-estar, à dignidade e à autonomia progressiva das crianças. A atuação profissional precisa considerar tanto as necessidades individuais quanto os procedimentos estabelecidos pela instituição. Sobre os cuidados diários com as crianças analise as afirmativas e marque (V) para verdadeiro e (F) para falso:

() Os cuidados corporais devem preservar a privacidade e o bem-estar da criança, utilizando procedimentos de higiene compatíveis com suas necessidades.

() O uso orientado do sanitário pode favorecer a autonomia quando o adulto oferece o apoio necessário e respeita o ritmo e as possibilidades da criança.

() A troca de fraldas deve priorizar a agilidade do procedimento, reduzindo a interação com a criança para facilitar a organização dos demais momentos da rotina.

() A lavagem das mãos e a escovação dental podem constituir oportunidades para desenvolver hábitos de autocuidado mediante orientação e acompanhamento adequados.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo:

- (A) V, F, F, V.
- (B) F, V, V, F.
- (C) V, F, V, V.
- (D) V, V, F, V.

Questão 18

Os cuidados relacionados à higiene integram a rotina das instituições que atendem crianças e contribuem para a promoção da saúde e para o desenvolvimento progressivo do autocuidado. Esses momentos também requerem acompanhamento atento dos profissionais, organização adequada e participação das crianças de acordo com suas possibilidades. Sobre os cuidados relacionados à higiene na infância, analise as assertivas.

I.A higienização das mãos em momentos adequados da rotina contribui para reduzir a transmissão de microrganismos e deve ser incentivada entre as crianças.

II.Os momentos de higiene devem ser conduzidos prioritariamente pelos adultos para assegurar sua execução adequada, deixando o desenvolvimento da autonomia para atividades pedagógicas específicas.

III.A construção de hábitos de higiene pode envolver orientação, acompanhamento e oportunidades para que as crianças participem progressivamente dos próprios

cuidados.

IV.A promoção da saúde no ambiente educacional envolve práticas de higiene articuladas a cuidados com os espaços, materiais e situações cotidianas vivenciadas pelas crianças.

É correto o que se afirma em:

- (A) III e IV, apenas.
- (B) II, III e IV, apenas.
- (C) I, III e IV, apenas.
- (D) I, II e III, apenas.

Questão 19

Durante uma atividade planejada para uma turma de Educação Infantil, o Auxiliar de Ensino percebe que algumas crianças demonstram grande interesse pelos materiais utilizados, mas encontram dificuldades para participar de uma das etapas da proposta. Ao final da atividade, o professor regente inicia a avaliação do trabalho desenvolvido e considera possíveis ajustes para as próximas experiências.

Considerando a atuação colaborativa do Auxiliar de Ensino no planejamento, execução e avaliação das atividades pedagógicas, assinale a alternativa que apresenta a conduta correta.

- (A) Preparar uma atividade alternativa para as crianças que apresentaram dificuldades e aplicá-la na experiência seguinte, comunicando ao professor os resultados observados durante sua realização.
- (B) Compartilhar com o professor as observações realizadas, colaborar na análise das dificuldades e interesses das crianças e contribuir, dentro de suas atribuições, para os ajustes das próximas propostas.
- (C) Manter a execução das atividades conforme o planejamento inicialmente estabelecido e concentrar sua colaboração na organização dos materiais, evitando interferências nas decisões pedagógicas do professor.
- (D) Registrar as dificuldades apresentadas pelas crianças e encaminhar as informações à coordenação pedagógica, permitindo que os ajustes necessários sejam definidos antes da continuidade do planejamento docente.

Questão 20

O brincar ocupa lugar central nas experiências da infância e possibilita às crianças explorar situações, estabelecer relações, comunicar ideias e construir conhecimentos. No ambiente educacional, jogos, brinquedos e outras experiências lúdicas podem favorecer diferentes dimensões do desenvolvimento quando são organizados de maneira adequada às características das crianças. Sobre o brincar, jogos e atividades lúdicas analise as assertivas:

I.As brincadeiras podem favorecer experiências relacionadas à imaginação, comunicação, movimento, interação e construção de conhecimentos.

II.Os jogos podem proporcionar situações em que as crianças aprendem a lidar com regras, tomar decisões, cooperar e elaborar estratégias.

III.As atividades lúdicas cumprem sua função pedagógica quando são conduzidas pelo adulto com resultados definidos para as ações das crianças.

IV.A organização de tempos, espaços e materiais diversificados pode ampliar as possibilidades de exploração e participação das crianças nas brincadeiras.

V.A utilização pedagógica das brincadeiras deve priorizar atividades estruturadas pelo adulto, limitando as iniciativas espontâneas das crianças aos momentos destinados à recreação.

É correto o que se afirma em:

- (A) I, II e IV, apenas.
- (B) I, II e V, apenas.
- (C) II, IV e V, apenas.
- (D) I, III e IV, apenas.

Língua Portuguesa

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 21 a 30.

Educação climática avança nas escolas, mas ainda tem lacunas no currículo

A presença da emergência climática nos currículos escolares ainda avança em ritmos distintos ao redor do mundo.

Dados da Unesco (Organização das Nações Unidas para a Educação, a Ciência e a Cultura) mostram que 47% dos currículos nacionais de 100 países não mencionam o tema, enquanto 20% dos professores afirmam não se sentir preparados para orientar os alunos.

No Brasil, esse cenário tem impulsionado iniciativas voltadas à ampliação da educação climática, como a Reconecta, que, por meio do movimento "Escolas pelo Clima", já mobiliza mais de 1 milhão de estudantes e 100 mil educadores em 480 municípios, com foco em ações práticas de engajamento.

Para Livia Ribeiro, sócia-fundadora da Reconecta, a presença do tema na educação formal está em processo de consolidação. "É importante lembrarmos que, embora a ciência estude o aquecimento global há bastante tempo, a emergência climática como pauta presente na sociedade como um todo no debate público, de forma mais latente, é um fenômeno relativamente recente, talvez entre 5 e 10 anos", afirma. Segundo ela, a incorporação do assunto envolve mudanças culturais e estruturais. "O tema ainda é tratado muitas vezes como opcional, como algo que cabe numa semana temática, num projeto de feira de ciências, e não como parte do currículo permanente", comenta.

A preparação dos educadores é um dos pontos centrais nesse processo. Livia destaca que o desafio está

relacionado à necessidade de ampliar formação e suporte contínuo. "Essa ausência do tema nos currículos dificulta a compreensão da temática e impede que eles realmente entendam o que está acontecendo, por que está acontecendo e, principalmente, como podem se envolver nas soluções".

Os efeitos das mudanças climáticas já fazem parte da realidade de muitos estudantes. Um relatório do Unicef aponta que, apenas em 2024, mais de um milhão de crianças e jovens brasileiros tiveram os estudos interrompidos por eventos extremos. Nesse contexto, a compreensão do tema ganha relevância. "Essa ausência desse tema nos currículos dificulta a compreensão da temática, que eles realmente entendam o que está acontecendo, por que está acontecendo e principalmente como que eles podem se envolver nas soluções", explica.

Com foco na prática, o movimento "Escolas pelo Clima" propõe que cada instituição desenvolva ao menos uma ação ao longo do ano. "A prática, ela é o coração do movimento", afirma Livia. A iniciativa oferece formações, materiais de apoio e reconhecimento às escolas, além de estimular a troca de experiências entre diferentes regiões.

A proposta também considera as particularidades de cada território. "Não existe receita pronta para que essa prática aconteça nas escolas", ressalta. "A gente dá caminhos, inspirações e uma série de apoio para que essas ações aconteçam de forma muito contextualizada em cada território." Em 2025, cerca de 700 ações foram realizadas no país.

A diversidade de contextos, especialmente na rede pública, que representa 70% das instituições participantes, demanda soluções flexíveis. "O segredo está em transformar a sustentabilidade em uma estratégia institucional, e não apenas em um projeto passageiro, garantindo que esse aprendizado seja continuado", afirma.

Além das escolas, a iniciativa também dialoga com o setor corporativo, conectando programas de responsabilidade social a uma rede já engajada. "Quando a gente age de forma integrada com esses diferentes atores da sociedade, a gente consegue não apenas compromissos de longo prazo, mas resultados sistêmicos e permanentes", diz Livia.

Fonte: NICOLAU, André. Educação climática avança nas escolas, mas ainda tem lacunas no currículo. CNN Brasil, [S. l.], 8 jun. 2026. Disponível em:

<https://www.cnnbrasil.com.br/educacao/educacao-climatica-avanca-nas-escolas-mas-ainda-tem-lacunas-no-curriculo/>. Acesso em: 9 ago. 2026.

Questão 21

"Dados da Unesco mostram que 47% dos currículos nacionais de 100 países não mencionam o tema."

Considerando as regras de concordância verbal, analise as reescritas do trecho, com adaptações, de acordo com a norma-padrão.

I. Grande parte dos dados da Unesco mostra que cerca de 47% dos currículos nacionais não mencionam o tema.

II. A maioria dos dados da Unesco mostra que cerca de 47% dos currículos nacionais não menciona o tema.

III. A maioria da pesquisa que apresenta o dado da Unesco mostram que 1% dos currículos nacionais de 100 países não mencionam o tema.

IV. Cerca de 20 informações dos dados da Unesco mostra que 47% dos currículos nacionais não menciona o tema.

Assinale a alternativa que apresenta as orações com concordância correta.

(A) II e III, apenas.

(B) I, apenas.

(C) I, II, III e IV.

(D) I, II e III, apenas.

Questão 22

"...enquanto 20% dos professores afirmam não se sentir preparados para orientar os alunos."

Considerando as regras de colocação pronominal, assinale a alternativa correta quanto à posição do pronome reflexivo 'se'.

(A) A próclise em 'não se sentir' está correta, pois o advérbio de negação 'não' é palavra atrativa, que permite o uso da próclise.

(B) A colocação estaria igualmente correta se reescrita como 'sentir-se não preparados', uma vez que a posição do pronome em relação à negação é indiferente à norma-padrão.

(C) A próclise em 'não se sentir' decorre da presença do verbo no infinitivo, sendo essa a única condição que justifica a colocação do pronome antes do verbo nesse trecho.

(D) O pronome 'se' deveria estar na forma 'sentir-se', pois quando o verbo está no infinitivo, a norma-padrão exige a ênclise.

Questão 23

"...a gente consegue não apenas compromissos de longo prazo, mas resultados sistêmicos e permanentes, diz Livia."

Considerando as regras de acentuação referente ao vocábulo 'Livia', analise as asserções a seguir:

I. O vocábulo 'Livia' está corretamente grafado, por se tratar de palavra paroxítona terminada em ditongo decrescente.

PORQUE

II. As palavras paroxítonas terminadas em ditongo decrescente não recebem acento, diferentemente das paroxítonas terminadas em ditongo crescente, que recebem acento.

A respeito das asserções, assinale a alternativa correta.

- (A) As duas asserções são falsas.
- (B) A asserção I é verdadeira, e a II é falsa.
- (C) As duas asserções são verdadeiras, e a II é uma justificativa correta da I.
- (D) A asserção I é falsa, e a II é verdadeira.

Questão 24

"Livia destaca que o desafio está relacionado à necessidade de ampliar formação e suporte contínuo."

Considerando as regras de emprego da crase, assinale a alternativa que apresenta uma reescrita, a partir do trecho, com emprego correto do acento indicativo de crase.

- (A) Livia destaca que o desafio está vinculado à fazer o que ainda falta no sistema educacional.
- (B) Livia destaca que o desafio está ligado à uma necessidade urgente e à falta de recursos nas escolas públicas.
- (C) Livia destaca que o desafio está atrelado àquilo que ainda persiste no sistema educacional.
- (D) Livia destaca que o desafio está vinculado à isso: lacunas formativas observadas em várias regiões do país.

Questão 25

Considerando a classificação dos predicados nos trechos a seguir, assinale a alternativa correta.

- (A) Em 'Livia destaca que o desafio está relacionado à necessidade de ampliar formação', há predicado verbal e nominal, pois há verbo que indica ação e verbo que liga o sujeito ao predicativo do sujeito.
- (B) Em '20% dos professores afirmam não se sentir preparados para orientar os alunos', o predicado da oração principal classifica-se como nominal, pois o verbo 'afirmar' não possui sentido próprio, servindo apenas de elo entre o sujeito e seu complemento.
- (C) Em 'Um relatório do Unicef aponta que...', o predicado classifica-se como nominal, uma vez que o verbo 'apontar' indica apenas a existência de uma característica atribuída ao sujeito 'relatório'.
- (D) Em 'A presença da emergência climática nos currículos escolares ainda avança em ritmos distintos ao redor do mundo', o predicado classifica-se como nominal, pois o verbo 'avançar' tem função de ligação entre sujeito e predicativo.

Questão 26

"Um relatório do Unicef aponta que, apenas em 2024, mais de um milhão de crianças e jovens brasileiros tiveram os estudos interrompidos por eventos extremos."

Analise as reescritas e assinale aquela que mantém o sentido essencial e a pontuação adequada.

- (A) Apenas em 2024, mais de um milhão de crianças e jovens brasileiros tiveram os estudos interrompidos por eventos extremos, aponta um relatório do Unicef.
- (B) Apenas em 2024, um relatório do Unicef aponta que mais de um milhão de crianças e jovens brasileiros tiveram os estudos interrompidos por eventos extremos.
- (C) Um relatório do Unicef aponta que mais, de um milhão de crianças e jovens brasileiros tiveram, apenas em 2024, os estudos interrompidos, por eventos extremos.
- (D) Um relatório do Unicef, apenas em 2024, aponta que mais de um milhão de crianças e jovens brasileiros tiveram os estudos interrompidos por eventos extremos.

Questão 27

Considerando as informações apresentadas no texto sobre educação climática nas escolas, analise as afirmativas a seguir e assinale a alternativa correta.

- (A) A predominância de escolas da rede pública entre as instituições participantes do movimento "Escolas pelo Clima" indica que a rede privada não enfrenta os mesmos desafios estruturais relacionados à falta de formação docente sobre o tema.
- (B) Infere-se do texto que o aumento no número de crianças e jovens com estudos interrompidos por eventos climáticos extremos, relatado pelo Unicef, decorre diretamente da ausência do tema nos currículos escolares brasileiro.
- (C) Segundo os dados da Unesco citados no texto, os 20% de professores que declaram não se sentir preparados para orientar os alunos sobre o tema pertencem, em sua totalidade, aos mesmos países cujos currículos nacionais não mencionam a educação climática.
- (D) Segundo Livia Ribeiro, a incorporação da educação climática ao currículo escolar depende não apenas da disponibilização de conteúdo, mas também de uma mudança na forma como a escola trata o tema, deixando de tratá-lo como atividade pontual.

Questão 28

"A prática, ela é o coração do movimento", afirma Livia."

Considerando o vício de linguagem presente no trecho acima, analise as asserções a seguir:

I.No trecho, observa-se a repetição de um termo constituindo um exemplo de pleonasmo sintático.

PORQUE

II.A expressão 'ela' retoma o termo 'a prática', que já exerce a função de sujeito, resultando na repetição desnecessária desse elemento na mesma oração.

A respeito das asserções, assinale a alternativa correta.

- (A) As duas asserções são verdadeiras, e a II é uma justificativa correta da I.

- (B) As duas asserções são falsas.
- (C) A asserção I é verdadeira, e a II é falsa.
- (D) A asserção I é falsa, e a II é verdadeira.

Questão 29

"Não existe receita pronta para que essa prática aconteça nas escolas."

Com base na análise sintática do substantivo 'receita', analise as afirmativas a seguir e assinale a alternativa correta.

- (A) A oração 'para que essa prática aconteça nas escolas' exerce função de sujeito da oração principal, retomando 'receita' por meio de aposto explicativo.
- (B) O substantivo 'receita' exerce a função de núcleo do sujeito do verbo 'existir', que atua como pessoal e intransitivo.
- (C) O substantivo 'receita' exerce a função de objeto direto do verbo 'existir', que é impessoal e transitivo direto, podendo ser substituído pelo verbo 'haver'.
- (D) O substantivo 'receita' exerce a função de predicativo do sujeito, uma vez que, nessa oração, o verbo 'existir' assume a função de verbo de ligação.

Questão 30

"Dados da Unesco (Organização das Nações Unidas para a Educação, a Ciência e a Cultura) mostram que 47% dos currículos nacionais de 100 países não mencionam o tema, enquanto 20% dos professores afirmam não se sentir preparados para orientar os alunos."

Considerando os mecanismos de coesão e coerência empregados no trecho, julgue os itens a seguir.

I.O conectivo 'enquanto' estabelece, nesse contexto, relação de simultaneidade temporal entre os dois dados apresentados, indicando que as pesquisas referentes aos currículos e aos professores foram realizadas no mesmo período, podendo ser substituído por 'ao passo que', sem alteração do sentido.

II. A expressão 'o tema' retoma por coesão anafórica um referente apresentado em período anterior a este trecho, e não um elemento interno à própria oração em que aparece.

III.O emprego de siglas entre parênteses, como em '(Organização das Nações Unidas para a Educação, a Ciência e a Cultura)', constitui recurso de coesão referencial que antecipa, de forma explicativa, o significado da sigla 'Unesco' mencionada anteriormente.

IV.Os dois dados apresentados no período, sobre currículos e sobre professores, são articulados de forma a sustentar, em conjunto, a ideia de que a educação climática ainda enfrenta lacunas tanto no âmbito curricular quanto no da formação docente.

É correto o que se afirma em:

- (A) I, II, III e IV.

- (B) I e II, apenas.
- (C) II e IV, apenas.
- (D) I, III e IV, apenas.

Conhecimentos Gerais

Questão 31

Assim como em outros municípios, a constituição de Belmonte (SC) envolveu mudanças na organização territorial e na administração pública local, mas no seu caso também envolveu a mobilização comunitária, que antecedeu à consolidação de sua autonomia político-administrativa.

A respeito do processo de emancipação de Belmonte, examine as afirmações seguintes.

I.A mobilização emancipacionista contou com uma comissão organizada por representantes da comunidade.

II.A consulta aos eleitores locais, que integrou o processo que antecedeu a criação formal do município, se deu por meio de um plebiscito.

III.A criação do município ocorreu com a participação popular, mas esta não influenciou a decisão administrativa estadual.

IV.A organização política local envolveu articulações com instâncias do poder público estadual.

Está correto o que se afirma em:

- (A) II e III, apenas.
- (B) I e III, apenas.
- (C) I, III e IV, apenas.
- (D) I, II e IV, apenas.

Questão 32

A organização econômica de Santa Catarina apresenta especializações produtivas distribuídas pelo território, formando polos associados às características e ao desenvolvimento de cada região. Nesse contexto, o Vale do Itajaí apresenta expressiva atividade nos setores_____ e_____, enquanto o Planalto Serrano possui importante participação das indústrias de_____ e_____. Essa distribuição das atividades contribui para a diversificação da economia catarinense.

Identifique a alternativa correta que completa as lacunas acima.

- (A) têxtil; naval; papel e celulose; madeira
- (B) carbonífero; naval; alimentos; mobiliário
- (C) metal-mecânico; têxtil; cerâmica; plástico
- (D) moveleiro; cerâmico; vestuário; tecnologia

Questão 33

A organização da jornada de trabalho voltou ao centro das discussões institucionais brasileiras entre 2025 e 2026, mobilizando propostas de alteração constitucional

e debates sobre os períodos destinados ao trabalho e ao repouso. Em maio de 2026, a Câmara dos Deputados deliberou sobre uma proposta relacionada à escala 6x1, estabelecendo parâmetros para uma possível mudança na jornada semanal. Considerando o conteúdo aprovado pela Câmara dos Deputados, assinale a alternativa correta sobre a medida que caracteriza a proposta.

- (A) Jornada de 42 horas em cinco dias semanais, com dois dias destinados ao descanso.
- (B) Jornada de 40 horas em seis dias semanais, com um dia destinado ao descanso.
- (C) Jornada de 36 horas em quatro dias semanais, com três dias destinados ao descanso.
- (D) Jornada de 40 horas em cinco dias semanais, com dois dias destinados ao descanso.

Questão 34

A estabilidade funcional constitui uma garantia relacionada ao vínculo do servidor ocupante de cargo de provimento efetivo, sem afastar a possibilidade de perda do cargo nas hipóteses previstas pelo ordenamento jurídico. O Estatuto dos Servidores Públicos do Município de Belmonte (SC) disciplina essa matéria no art. 29, estabelecendo requisitos e procedimentos aplicáveis à situação funcional desses agentes. De acordo com o referido dispositivo, em qual situação a perda do cargo de servidor estável está corretamente caracterizada?

- (A) Mediante decisão judicial sujeita a recurso perante instância competente, assegurado ao servidor o exercício do contraditório administrativo.
- (B) Mediante avaliação periódica de desempenho realizada na forma da lei, assegurado ao servidor o exercício da ampla defesa.
- (C) Mediante processo disciplinar conduzido pela autoridade administrativa competente, assegurado ao servidor o direito de solicitar reconsideração.
- (D) Mediante avaliação administrativa de produtividade realizada pela chefia competente, assegurado ao servidor o direito de apresentar recurso.

Questão 35

A proteção ambiental constitui matéria disciplinada pela Lei Orgânica do Município de Belmonte (SC), que atribui responsabilidades ao Poder Público e estabelece diretrizes para a gestão dos recursos naturais. O art. 199 também disciplina o gerenciamento dos recursos hídricos, considerando aspectos relacionados ao planejamento, aos diferentes usos da água e à avaliação de sua qualidade. Com base no art. 199 da Lei Orgânica do Município de Belmonte (SC), analise as assertivas abaixo e classifique cada uma como verdadeira (V) ou falsa (F).

() O gerenciamento integrado dos recursos hídricos prevê a participação de associações civis e de usuários.

() As bacias e microbacias hidrográficas constituem unidades consideradas no planejamento e na execução

de projetos.

() A administração das águas pode tratar separadamente quantidade e qualidade conforme a finalidade predominante de uso.

() A avaliação da qualidade das águas deve conferir ênfase ao desenvolvimento e ao emprego de métodos e critérios biológicos.

A sequência correta, de cima para baixo, é:

- (A) V, V, F, V.
- (B) F, V, F, V.
- (C) V, F, V, F.
- (D) F, V, V, V.



Associação dos Municípios do
Extremo Oeste de Santa Catarina

 **(49) 3621-0795**  **ameosc@ameosc.org.br**  **Segundo Aníbal Balbinot, 189
Agostini, São Miguel do Oeste/SC**

 **@ameoscoficial**  **www.ameosc.org.br**