



Edital de Concurso Público nº 004/2026

MOTORISTA (CNH CATEGORIA D)



ATENÇÃO! LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES A SEGUIR.



- ▶ **Verifique o tipo de prova indicado na capa deste caderno de prova e preencha corretamente o campo correspondente no cartão-resposta.**
- ▶ **O cartão-resposta é o único documento válido para a correção da prova objetiva e não será substituído em hipótese alguma.**
- ▶ **O candidato somente poderá retirar-se do local de prova após decorridos 30 (trinta) minutos do início da aplicação da prova.**
- ▶ **A interpretação das questões faz parte da avaliação, não sendo permitidos esclarecimentos ou consultas aos fiscais sobre o conteúdo da prova.**

CONFERÊNCIA DO CADERNO DE PROVA

- ▶ Confira se este caderno de prova corresponde ao cargo para o qual você se inscreveu e se contém **35 (trinta e cinco) questões**, numeradas de **1 a 35**.
- ▶ Verifique se há falhas de impressão, páginas faltantes, questões ilegíveis ou qualquer outra imperfeição gráfica que possa comprometer a compreensão da prova. Eventuais irregularidades deverão ser comunicadas imediatamente ao fiscal de sala. Não serão aceitas reclamações após o término da prova.
- ▶ Os cadernos de prova possuem 4 (quatro) tipos diferentes. O conteúdo das questões é idêntico para todos os candidatos, diferenciando-se apenas a ordem das questões e das alternativas.

PREENCHIMENTO DO CARTÃO-RESPOSTA

- ▶ Cada questão da prova objetiva apresenta 4 (quatro) alternativas, identificadas pelas letras A, B, C e D, sendo apenas uma delas a resposta correta.
- ▶ Todas as respostas deverão ser transcritas para o cartão-resposta, que constitui o único documento válido para a correção da prova objetiva.
- ▶ Preencha o tipo de prova e assinale a alternativa que considerar correta conforme o exemplo apresentado a seguir:

✓ **Forma CORRETA:** ●

✗ **Forma ERRADA:** ● ● ✓ ○ ○ ○ ○ ○ ○

MATERIAIS PERMITIDOS

- ▶ Mantenha sobre a carteira apenas:
 - documento oficial de identificação;
 - caneta esferográfica de tinta azul ou preta, fabricada em material transparente;
 - recipiente transparente contendo água, sem rótulo ou etiqueta.

TEMPO DE PROVA

- ▶ A prova objetiva terá duração máxima de **3h (três horas)**, já incluído o tempo destinado ao preenchimento do cartão-resposta.
- ▶ O caderno de prova poderá ser levado pelo candidato.
- ▶ Os 3 (três) últimos candidatos de cada sala somente poderão retirar-se simultaneamente, após o encerramento da ata de sala.

NÃO É PERMITIDO

- ▶ Comunicar-se com outros candidatos durante a aplicação da prova, sob qualquer forma ou alegação.
- ▶ Realizar consultas de qualquer natureza, inclusive por meio de materiais impressos, equipamentos eletrônicos ou quaisquer outros recursos.
- ▶ Ausentar-se da sala sem o acompanhamento de um fiscal.
- ▶ Utilizar o banheiro após a entrega do cartão-resposta.
- ▶ Permanecer no local de realização das provas após a entrega do cartão-resposta e o encerramento de sua participação no certame.

ENCERRAMENTO

- ▶ Ao concluir a prova, entregue ao fiscal de sala o **cartão-resposta** devidamente **preenchido** e **assinado**.
- ▶ Após a entrega do cartão-resposta, retire-se imediatamente do local de aplicação das provas.

BOA PROVA!

Conhecimentos Específicos

Questão 01

Durante a operação de trânsito em via urbana, o agente de trânsito utiliza sinais sonoros do apito, sempre acompanhados de gestos, para orientar os condutores. Relacione a Coluna I à Coluna II.

Coluna I

1. Um silvo breve
2. Dois silvos breves
3. Um silvo longo

Coluna II

- ☐ Diminuir a marcha do veículo.
- ☐ Siga, liberando o trânsito no sentido indicado.
- ☐ Parada obrigatória do veículo.

A sequência correta, de cima para baixo, é:

- (A) 1, 2, 3.
- (B) 2, 1, 3.
- (C) 3, 1, 2.
- (D) 1, 3, 2.

Questão 02

O ocupante do cargo de motorista é responsável pela guarda e pela conservação do veículo oficial, bem público municipal colocado sob sua responsabilidade. Assinale a alternativa que expressa a conduta compatível com o dever de zelo pelo patrimônio público e com a postura profissional esperada.

- (A) Adiar a comunicação de pequenas avarias à chefia, a fim de não gerar transtornos administrativos desnecessários.
- (B) Utilizar o veículo oficial em pequenos deslocamentos particulares urgentes, desde que o condutor reponha o combustível eventualmente consumido.
- (C) Conduzir e guardar o veículo conforme as ordens de serviço, comunicando avarias e zelando pela conservação do bem público.
- (D) Guardar o veículo em local na sua residência ao final do expediente, por considerar mais prático.

Questão 03

Durante o transporte de servidores em veículo oficial, o motorista é surpreendido por chuva intensa que reduz a visibilidade e deixa a pista molhada. O fluxo de veículos mantém-se em velocidade moderada. Diante desse cenário de condição adversa de tempo e de via, assinale a alternativa que apresenta a conduta mais adequada segundo a direção defensiva.

- (A) Reduzir a velocidade a um patamar compatível e aumentar a distância de seguimento, considerando que a distância de frenagem cresce em piso molhado.

- (B) Acionar o pisca-alerta e manter a velocidade do fluxo, de modo a sinalizar a condição adversa aos demais condutores que trafegam na via.
- (C) Utilizar o farol alto de forma contínua para ampliar o campo de visão enquanto durar a chuva intensa, mesmo em trechos de maior movimento.
- (D) Manter a velocidade da via e diminuir a distância para o veículo da frente, usando-o como referência visual diante da baixa visibilidade.

Questão 04

No transporte oficial de passageiros, o motorista frequentemente auxilia pessoas com deficiência e com mobilidade reduzida. Sobre esse atendimento, julgue as afirmativas a seguir em verdadeiras (V) ou falsas (F).

☐ O cão-guia pode ter o embarque recusado quando o veículo estiver com lotação elevada.

☐ No auxílio à pessoa com deficiência visual, o condutor deve deixar que ela segure o seu braço, conduzindo-a pelo lado oposto ao da bengala.

☐ Para descer um degrau ou uma rampa com pessoa em cadeira de rodas, adota-se a posição de marcha à ré.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo.

- (A) F, V, V.
- (B) V, V, F.
- (C) F, F, V.
- (D) V, F, V.

Questão 05

Ao acompanhar uma revisão do veículo oficial em oficina, o motorista observa o mecânico explicando as diferenças entre as válvulas de admissão e de escapamento do motor. Assinale a alternativa que descreve corretamente essas diferenças.

- (A) A válvula de admissão possui cabeça de diâmetro maior, enquanto a de escapamento é fabricada com material mais resistente às altas temperaturas.
- (B) Ambas as válvulas possuem cabeça de mesmo diâmetro, diferenciando-se apenas pelo tipo de mola que as mantém abertas.
- (C) Ambas as válvulas permanecem abertas durante o tempo de compressão, a fim de aliviar a pressão interna do cilindro.
- (D) A válvula de escapamento possui cabeça de diâmetro maior, enquanto a de admissão é fabricada com material mais resistente às altas temperaturas.

Questão 06

No motor de combustão interna de quatro tempos, o funcionamento das válvulas obedece a uma sequência ordenada de tempos. Ordene as etapas a seguir conforme ocorrem no ciclo.

I. Com as duas válvulas fechadas, o êmbolo sobe do PMI

ao PMS comprimindo a mistura.

II.A válvula de admissão abre e o êmbolo desce do PMS ao PMI, aspirando a mistura de ar e combustível.

III.Com as duas válvulas fechadas, a centelha da vela inflama a mistura e o êmbolo desce com potência.

IV.A válvula de escapamento abre e o êmbolo sobe do PMI ao PMS, expulsando os gases queimados.

A sequência correta é:

- (A) I, II, III, IV.
- (B) II, I, III, IV.
- (C) II, III, I, IV.
- (D) I, III, II, IV.

Questão 07

O bom desempenho do cargo de MOTORISTA (CNH CATEGORIA D) exige controle operacional do veículo oficial e cuidado com a manutenção. Sobre esse tema, analise as afirmativas a seguir.

I.A manutenção corretiva é aquela executada de forma programada, com o objetivo de evitar quebras futuras.

II.O checklist diário reduz o risco de manutenção corretiva e deve preceder o início da jornada.

III.O acompanhamento do consumo de combustível e dos prazos de manutenção compete ao motorista, no âmbito do controle operacional.

Está correto o que se afirma em:

- (A) I, II e III.
- (B) I e II, apenas.
- (C) II e III, apenas.
- (D) I e III, apenas.

Questão 08

Um servidor ocupante do cargo de MOTORISTA (CNH CATEGORIA D), com 45 anos de idade e responsável pela condução de veículo oficial de transporte de pessoas da prefeitura, foi informado pelo setor de recursos humanos de que deverá manter regular a exigência de exame toxicológico para permanecer em atividade. Considerando as regras vigentes do Código de Trânsito Brasileiro aplicáveis às categorias C, D e E, assinale a alternativa que apresenta a exigência corretamente descrita.

- (A) O condutor deve repetir o exame toxicológico anualmente, com janela de detecção mínima de trinta dias, independentemente da idade que possua ou da categoria de habilitação que exerça.
- (B) O condutor deve realizar o exame toxicológico apenas no momento da primeira habilitação, dispensada a repetição periódica após completar quarenta anos de idade.

(C) O condutor deve comprovar resultado negativo em exame toxicológico com janela de detecção mínima de noventa dias, repetindo-o a cada dois anos e seis meses enquanto tiver idade inferior a setenta anos.

(D) O condutor está dispensado do exame toxicológico por conduzir veículo oficial, uma vez que a exigência recai somente sobre motoristas vinculados a empresas de transporte privado de passageiros.

Questão 09

Um servidor ocupante do cargo de MOTORISTA (CNH CATEGORIA D), que exerce atividade remunerada e possui a informação de exercício de atividade remunerada (EAR) registrada em sua habilitação, acumulou, ao longo de doze meses, diversas infrações de trânsito, entre elas duas de natureza gravíssima. Ao verificar sua pontuação, questiona a partir de quantos pontos estará sujeito à suspensão do direito de dirigir. Com base no caso apresentado, assinale a alternativa correta.

- (A) Por exercer atividade remunerada, a suspensão ocorre ao atingir quarenta pontos em doze meses, independentemente da natureza das infrações.
- (B) A suspensão ocorre ao atingir trinta pontos em doze meses, por constar ao menos uma infração gravíssima em seu prontuário.
- (C) A suspensão ocorre ao atingir quarenta pontos, desde que nenhuma das infrações cometidas seja de natureza gravíssima em seu prontuário.
- (D) A suspensão ocorre ao atingir vinte pontos em doze meses, por constarem duas infrações gravíssimas em seu prontuário de condutor.

Questão 10

Uma prefeitura abriu concurso para o cargo de MOTORISTA (CNH CATEGORIA D), cujas atribuições incluem a condução de veículo oficial de transporte coletivo de passageiros. Sobre os requisitos de habilitação e de qualificação do condutor para essa atividade, analise as afirmativas a seguir.

I.Para conduzir veículo oficial de transporte coletivo de passageiros, exige-se habilitação mínima na categoria D.

II.A aprovação em curso especializado para condutores de veículos de transporte de passageiros, com carga horária de cinquenta horas/aula, é requisito para o exercício da atividade.

III.Após a aprovação no curso especializado, o condutor deve portar o respectivo comprovante de forma permanente, ainda que a informação já conste do RENACH e da CNH.

Está correto o que se afirma em:

- (A) I e II, apenas.
- (B) I e III, apenas.
- (C) II e III, apenas.
- (D) I, II e III.

Questão 11

Ao realizar o checklist diário do veículo oficial antes de iniciar a jornada, o motorista identifica uma irregularidade que afeta a segurança da condução. Assinale a alternativa que apresenta a conduta adequada nessa situação.

- (A) Solucionar a irregularidade por conta própria com o kit de emergência e registrar a ação no diário de bordo, dispensando a comunicação à chefia.
- (B) Aguardar a próxima manutenção preventiva já programada, utilizando o veículo normalmente até lá, desde que a irregularidade seja anotada no diário de bordo.
- (C) Comunicar imediatamente a irregularidade à chefia, registrá-la no checklist e aguardar a solução antes de iniciar a viagem.
- (D) Registrar a irregularidade no checklist e iniciar normalmente a viagem, comunicando a manutenção apenas ao término do percurso.

Questão 12

Sobre as condições adversas de trânsito e os cuidados de segurança na condução de veículos oficiais, julgue as afirmativas a seguir em verdadeiras (V) ou falsas (F).

() A aquaplanagem resulta da combinação de velocidade elevada, água acumulada na via, pneus sem sulcos e resíduos oleosos no pavimento.

() As condições adversas a serem consideradas pelo condutor incluem, entre outras, a luz, o tempo, a via, o trânsito, o veículo e o próprio condutor.

() O uso do cinto de segurança pode ser dispensado em deslocamentos urbanos de curta distância, quando o veículo trafega em baixa velocidade.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo.

- (A) V, V, F.
- (B) F, F, V.
- (C) V, F, V.
- (D) F, V, V.

Questão 13

Ao aproximar-se de um cruzamento sem qualquer sinalização, que não se caracteriza como rotatória nem como entroncamento com via preferencial, o motorista precisa definir quem detém a preferência de passagem. Assinale a alternativa que apresenta corretamente a regra aplicável a essa situação.

- (A) Tem preferência o veículo que se aproxima pela esquerda do condutor.
- (B) Tem preferência o veículo que estiver em maior velocidade, por demandar maior distância de frenagem.
- (C) Tem preferência o veículo de maior porte, responsável pela segurança dos menores.

- (D) Tem preferência o veículo que se aproxima pela direita do condutor.

Questão 14

Ao presenciar um acidente durante a condução de veículo oficial, o motorista, que possui noções de primeiros socorros, precisa adotar condutas adequadas até a chegada do socorro especializado. Sobre essas condutas, analise as afirmativas a seguir.

I. Quando a reanimação cardiopulmonar é realizada por um único socorrista, aplicam-se trinta compressões torácicas para cada duas ventilações.

II. Diante de hemorragia externa, o socorrista leigo deve aplicar torniquete de imediato, por ser o método mais seguro de estancar o sangramento.

III. A sequência de avaliação conhecida como "ABCDE" inicia-se pela verificação das vias aéreas e da coluna cervical.

Está correto o que se afirma em:

- (A) I e II, apenas.
- (B) II e III, apenas.
- (C) I e III, apenas.
- (D) I, II e III.

Questão 15

No atendimento inicial a vítimas de acidente ou a passageiros em mal-estar, é útil que o motorista reconheça a gravidade das queimaduras. Relacione a Coluna I à Coluna II.

Coluna I

- 1. Queimadura de 1º grau
- 2. Queimadura de 2º grau
- 3. Queimadura de 3º grau

Coluna II

- () Vermelhidão da pele, sem formação de bolhas.
- () Carbonização dos tecidos, de elevada gravidade.
- () Bolhas acompanhadas de dor intensa.

A sequência correta, de cima para baixo, é:

- (A) 2, 3, 1.
- (B) 1, 3, 2.
- (C) 1, 2, 3.
- (D) 3, 1, 2.

Questão 16

Entre os equipamentos de segurança do veículo, o extintor de incêndio deve ser adequado à classe de fogo. Relacione a Coluna I à Coluna II.

Coluna I

- 1. Classe A

2. Classe B

3. Classe C

Coluna II

() Líquidos inflamáveis, como combustíveis, graxa e óleo.

() Equipamentos elétricos energizados, como motores e quadros.

() Materiais sólidos, como papel, madeira e borracha.

A sequência correta, de cima para baixo, é:

(A) 2, 1, 3.

(B) 3, 2, 1.

(C) 1, 2, 3.

(D) 2, 3, 1.

Questão 17

O controle operacional do veículo de transporte de passageiros exige atenção ao equipamento registrador. Complete as lacunas do texto a seguir.

O tacógrafo é o equipamento registrador instantâneo inalterável de _____ e tempo; no modelo de disco diário, o disco-diagrama deve ser substituído impreterivelmente após a _____ hora de uso.

Assinale a alternativa que preenche corretamente as lacunas.

(A) rotação / 12^a

(B) velocidade / 24^a

(C) velocidade / 20^a

(D) quilometragem / 48^a

Questão 18

Ao se deparar com um acidente de trânsito durante o serviço, o motorista deve seguir uma sequência de procedimentos até a chegada do socorro. Ordene as ações a seguir.

I. Acionar os serviços de emergência, informando o local, o ocorrido e o número de vítimas.

II. Avaliar a segurança da cena, identificando riscos como novas colisões e princípio de incêndio.

III. Sinalizar o local a uma distância segura e visível, para alertar os demais condutores.

IV. Prestar os primeiros socorros às vítimas, se habilitado, sem removê-las salvo risco iminente de morte.

A sequência correta é:

(A) III, II, I, IV.

(B) II, I, III, IV.

(C) I, III, II, IV.

(D) II, III, I, IV.

Questão 19

Um motorista de veículo oficial de transporte de passageiros, no exercício de sua função, envolve-se em acidente do qual resulta homicídio culposo na direção do veículo. Considerando o Código de Trânsito Brasileiro, assinale a alternativa que descreve corretamente a consequência penal aplicável a essa circunstância.

(A) A pena é reduzida à metade, em razão de o condutor ser servidor público em cumprimento de ordem de serviço oficial da prefeitura.

(B) A responsabilidade penal é afastada, respondendo o condutor apenas na esfera administrativa perante a prefeitura.

(C) A pena é aumentada de um terço à metade, por estar o agente, no exercício de sua profissão, conduzindo veículo de transporte de passageiros.

(D) A pena privativa de liberdade é automaticamente substituída por multa, tendo em vista tratar-se de crime culposo no trânsito.

Questão 20

Na condução de veículos oficiais, a direção defensiva reúne cinco elementos que, articulados, permitem ao condutor antecipar-se às situações de risco. Um desses elementos consiste na capacidade de antecipar mentalmente as situações perigosas antes que elas ocorram, tanto no planejamento anterior à viagem quanto durante a condução. Assinale a alternativa que nomeia corretamente esse elemento.

(A) Atenção.

(B) Decisão.

(C) Previsão.

(D) Habilidade.

Língua Portuguesa

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 21 a 30.

Crianças brasileiras vão melhor em linguagem do que em matemática, diz OCDE

Um levantamento recente da OCDE (Organização para a Cooperação e Desenvolvimento Econômico) mostra que crianças brasileiras de 5 anos têm desempenho acima da média global em linguagem, com 502 pontos, mas ficam atrás em matemática, com 456.

A diferença também reflete desigualdade social: 80% das crianças de famílias mais ricas reconhecem números nessa idade, contra 68% entre as mais pobres. O dado indica que a defasagem em raciocínio lógico começa antes mesmo do ensino fundamental.

O cenário ajuda a explicar os resultados mais adiante. Segundo o PISA 2022, apenas 27% dos estudantes brasileiros de 15 anos atingem o nível mínimo de proficiência em matemática.

Para o diretor-geral do Colégio Sigma, Marcelo Tavares, a dificuldade precoce em matemática tende a se acumular ao longo da trajetória escolar. "Quando o aluno não desenvolve o raciocínio lógico desde cedo, ele chega às etapas seguintes com lacunas que impactam diretamente o aprendizado", afirma.

Diante desse quadro, escolas têm adotado estratégias para tentar melhorar o desempenho, com foco em resolução de problemas, desafios e participação ativa dos alunos. A proposta é desenvolver o raciocínio lógico e tornar o aprendizado mais aplicável ao cotidiano.

Competições como o Concurso Canguru de Matemática, presente em mais de 100 países, fazem parte desse movimento ao propor questões que estimulam lógica, interpretação e criatividade.

Segundo Tavares, o engajamento é um dos principais desafios. "Quando o aprendizado se apresenta em forma de desafio, ele deixa de ser abstrato e passa a fazer sentido. Isso ajuda a aproximar o aluno da matemática", diz.

Fonte: CNN BRASIL. Crianças brasileiras vão melhor em linguagem do que em matemática, diz OCDE. [S. l.], 6 maio 2026. Disponível em:

<https://www.cnnbrasil.com.br/educacao/criancas-brasileiras-vaio-melhor-em-linguagem-do-que-em-matematica-diz-ocde/>. Acesso em: 11 ago. 2026.

Questão 21

"Crianças brasileiras vão melhor em linguagem do que em matemática, diz OCDE."

Considerando os conceitos de frase, oração e período, assinale a alternativa correta.

- (A) O trecho constitui um período composto, pois apresenta dois verbos no presente do indicativo e, portanto, duas orações.
- (B) O trecho constitui um período simples, pois apresenta apenas um verbo no futuro do indicativo e, portanto, apenas uma oração.
- (C) O trecho não pode ser considerado um período, pois não contém nenhum verbo significativo em sua estrutura.
- (D) O trecho constitui uma frase, mas não pode ser considerado oração, pois a forma verbal 'vão' indica apenas movimento ou direção, não constituindo, nesse contexto, um núcleo verbal.

Questão 22

"Quando o aprendizado se apresenta em forma de desafio, ele deixa de ser abstrato e passa a fazer sentido. Isso ajuda a aproximar o aluno da matemática", diz.

Considerando a separação silábica e a classificação quanto ao número de sílabas das palavras 'desafio' e 'abstrato', analise as afirmativas a seguir.

I.A separação silábica correta de 'desafio' é 'de-sa-fio', e

a de 'abstrato' é 'abs-tra-to'.

II.Na palavra 'desafio', as vogais 'i' e 'o' formam um ditongo, já que aparecem juntas na mesma sílaba.

III.A palavra 'abstrato' apresenta três sílabas porque as consoantes 'b' e 's' permanecem juntas na primeira sílaba, sem serem separadas.

IV. Os vocábulos 'desafio' e 'abstrato' são palavras trissílabas, já que ambas possuem três sílabas.

É CORRETO o que se afirma em:

- (A) I e II, apenas.
- (B) III, apenas.
- (C) I, II e IV, apenas.
- (D) I, II, III e IV.

Questão 23

"Um levantamento recente da OCDE mostra que crianças brasileiras de 5 anos têm desempenho acima da média global em linguagem, com 502 pontos, mas ficam atrás em matemática, com 456."

Considerando o emprego do vocábulo 'mas' no trecho, assinale a alternativa correta.

- (A) O vocábulo 'mas' acrescenta uma informação que confirma e reforça a ideia apresentada anteriormente.
- (B) O vocábulo 'mas' estabelece uma relação de oposição entre as informações apresentadas.
- (C) O vocábulo 'mas' estabelece uma relação de causa entre o desempenho em linguagem e o desempenho em matemática.
- (D) O vocábulo 'mas' introduz uma conclusão decorrente da informação apresentada anteriormente.

Questão 24

Com base nas informações apresentadas no texto que fala sobre o desempenho de crianças brasileiras em linguagem e matemática na primeira infância, analise as afirmativas a seguir e assinale a correta.

- (A) As escolas brasileiras têm concentrado suas estratégias de ensino principalmente na preparação dos estudantes para competições de matemática, consideradas essenciais para o desenvolvimento do raciocínio lógico.
- (B) As dificuldades de aprendizagem em matemática aparecem a partir do Ensino Fundamental, quando os estudantes passam a ter contato sistemático com conteúdos de raciocínio lógico.
- (C) O texto destaca que, embora as crianças brasileiras apresentem desempenho superior em linguagem, o desenvolvimento das habilidades matemáticas pode ser prejudicado por desigualdades sociais e dificuldades que se iniciam ainda na primeira infância.

- (D) O desempenho das crianças brasileiras em matemática supera o desempenho em linguagem, mas as desigualdades sociais dificultam o desenvolvimento de ambas as habilidades.

Questão 25

"A diferença também reflete desigualdade social: 80% das crianças de famílias mais ricas reconhecem números nessa idade, contra 68% entre as mais pobres."

Considerando as classes gramaticais dos vocábulos presentes no texto, marque com V as verdadeiras ou com F as falsas.

☐ A palavra 'ricas' classifica-se como adjetivo, pois nomeia uma característica das famílias mencionadas.

☐ A forma verbal 'reconhecem' está no futuro do presente do indicativo, indicando uma ação que ocorrerá posteriormente.

☐ O vocábulo 'pobres', nesse contexto, tem valor de substantivo, pois não caracteriza nenhum substantivo.

☐ O vocábulo 'desigualdade' é um substantivo que, no contexto, expressa a diferença de condições entre grupos sociais, especialmente em relação ao desenvolvimento das habilidades matemáticas.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência que preenche corretamente os itens acima, de cima para baixo.

- (A) V, F, V, V.
(B) V, F, F, V.
(C) F, V, F, F.
(D) V, V, V, V.

Questão 26

"O dado indica que a defasagem em raciocínio lógico começa antes mesmo do ensino fundamental."

No trecho acima, a palavra 'defasagem' tem o sentido de:

- (A) Rapidez com que as crianças aprendem matemática na escola.
(B) Semelhança entre os resultados obtidos pelas crianças de diferentes famílias.
(C) Atraso ou distância entre o que se espera e o que realmente acontece.
(D) Diferença de opinião entre pesquisadores sobre a melhor forma de ensinar matemática nas escolas.

Questão 27

"Para o diretor-geral do Colégio Sigma, Marcelo Tavares, a dificuldade precoce em matemática tende a se acumular ao longo da trajetória escolar."

Assinale a alternativa que apresenta a reescrita a partir do trecho, com pontuação correta, mantendo o mesmo sentido.

- (A) Marcelo Tavares diretor-geral do Colégio Sigma, afirma que a dificuldade precoce em matemática, tende a se acumular ao longo da trajetória escolar.
(B) Marcelo Tavares, diretor-geral do Colégio Sigma, afirma que a dificuldade precoce em matemática tende a se acumular ao longo da trajetória escolar.
(C) Para o diretor-geral do Colégio Sigma Marcelo Tavares, a dificuldade precoce em matemática tende, a se acumular ao longo da trajetória escolar.
(D) Para o diretor-geral do Colégio Sigma, Marcelo Tavares a dificuldade precoce em matemática, tende a se acumular ao longo da trajetória escolar.

Questão 28

"Um levantamento recente da OCDE (Organização para a Cooperação e Desenvolvimento Econômico) mostra que crianças brasileiras de 5 anos têm desempenho acima da média global em linguagem, com 502 pontos, mas ficam atrás em matemática...".

Considerando as regras de acentuação, marque com V as afirmativas verdadeiras ou com F as falsas.

☐ Os vocábulos 'matemática', 'lógico' e 'econômico' recebem acento pela mesma de acentuação, ou seja, todas são proparoxítonas.

☐ O vocábulo 'têm' recebe acento porque as palavras monossílabas tônicas terminadas em 'em' geralmente recebem acento.

☐ Os vocábulos 'linguagem', 'levantamento' e 'recente' apresentam a mesma classificação tônica.

☐ O vocábulo 'atrás' recebe acento por ser uma palavra monossílaba tônica terminada em 'a' seguida de 's'.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência que completa corretamente os itens acima, de cima para baixo.

- (A) V, F, F, F.
(B) V, V, F, V.
(C) F, V, F, V.
(D) V, F, V, F.

Questão 29

"Quando o aluno não desenvolve o raciocínio lógico desde cedo, ele chega às etapas seguintes com lacunas que impactam diretamente o aprendizado."

Assinale a alternativa que apresenta a reescrita, adaptada, do trecho com a concordância verbal e nominal correta.

- (A) Quando os alunos não desenvolve o raciocínio lógico desde cedo, eles chega às etapas seguintes com lacunas graves que impacta diretamente o aprendizado.
(B) Quando alguns alunos desenvolvem o raciocínio lógico desde cedo, eles chegam às etapas seguintes com lacunas graves que impactam diretamente o aprendizado.

- (C) Quando os alunos não desenvolvem o raciocínio lógico desde cedo, eles chega às etapas seguintes com lacunas que impacta diretamente o aprendizado.
- (D) Quando a aluna não desenvolve o raciocínio lógico desde cedo, ela chega às etapas seguintes com lacunas grave que impacta diretamente o aprendizado.

Questão 30

"O cenário ajuda a explicar os resultados mais adiante."

O trecho apresenta todas palavras grafadas corretamente. Complete as lacunas a seguir com palavras também grafadas de forma correta.

Depois de conhecer os dados da pesquisa, a diretora da escola resolveu_____a situação para os professores em uma reunião. Ela disse que era preciso_____novas formas de ensinar matemática, sem_____na quantidade de exercícios repetitivos.

A proposta gerou_____entre a equipe, que se mostrou disposta a colocar as ideias em prática logo na semana seguinte.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta de palavras para preencher as lacunas.

- (A) explicar, experimentar, exagerar, expectativa
- (B) explicar, expremmentar, exagerar, espectativa
- (C) esplicar, esprementar, ezagerar, expectativa
- (D) esplicar, esperimentar, esagerar, espectativa

Conhecimentos Gerais

Questão 31

A formação histórica de Santa Catarina produziu diferentes manifestações culturais e formas de patrimônio. Com base nos conhecimentos sobre a diversidade cultural e o patrimônio catarinense, classifique as assertivas a seguir como verdadeiras (V) ou falsas (F).

()A influência portuguesa deixou referências arquitetônicas particularmente perceptíveis em localidades do litoral catarinense.

()A técnica construtiva enxaimel tornou-se uma referência cultural associada a determinadas áreas de colonização germânica em Santa Catarina.

()A proteção do patrimônio cultural catarinense concentra-se nos conjuntos arquitetônicos tombados, não abrangendo acervos mantidos em museus.

()A presença de referências culturais associadas a diferentes grupos de colonização contribuiu para a diversidade cultural observada no território catarinense.

A sequência CORRETA, de cima para baixo, é:

- (A) V, F, F, V.
- (B) F, V, V, F.
- (C) V, V, F, V.

- (D) F, F, V, V.

Questão 32

A formação histórica de Belmonte, no Extremo Oeste catarinense, relaciona-se ao processo de ocupação da região por famílias migrantes. Ao longo desse processo, diferentes atividades contribuíram para a organização econômica e social da localidade.

Com o crescimento populacional, atividades econômicas complementares passaram a integrar a dinâmica local e a abertura de vias de acesso contribuiu para ampliar a circulação de pessoas e mercadorias.

Considerando esse processo de formação socioeconômica, qual atividade teve papel central na ocupação inicial de Belmonte?

- (A) Agricultura e criação de animais em pequenas propriedades rurais.
- (B) Instalação de serrarias e pequenas unidades de beneficiamento.
- (C) Comércio de produtos agrícolas entre comunidades da região.
- (D) Extração de madeira e comercialização de produtos florestais.

Questão 33

A Lei Orgânica de Belmonte (SC) estabelece normas que orientam a atuação do poder público municipal e delimitam o exercício de suas atribuições. Entre suas disposições, o artigo 12 apresenta condutas vedadas ao Município, relacionadas tanto à administração pública quanto à matéria tributária. Com base no art. 12 da Lei Orgânica do Município de Belmonte (SC), analise as afirmações a seguir.

I.É vedado ao Município recusar fé aos documentos públicos.

II.A concessão de anistia fiscal depende de lei específica e de interesse público justificado.

III.O Município pode aumentar tributos mediante ato administrativo fundamentado.

IV.A remissão de dívidas exige lei específica e interesse público justificado.

Está CORRETO o que se afirma em:

- (A) III e IV, apenas.
- (B) I, II e IV, apenas.
- (C) II e III, apenas.
- (D) II, III e IV, apenas.

Questão 34

A televisão aberta brasileira passou por diferentes transformações tecnológicas desde a implantação das transmissões digitais no país, acompanhando mudanças nas formas de produção, distribuição e consumo de conteúdos audiovisuais. Nesse processo, uma medida

adotada pelo Governo Federal em 2025 estabeleceu uma nova etapa para o Sistema Brasileiro de Televisão Digital Terrestre, com efeitos previstos sobre a experiência dos telespectadores. Qual inovação está associada à implantação da TV 3.0 no Brasil?

- (A) Substituição da transmissão terrestre pela distribuição prioritária de conteúdo via satélite.
- (B) Migração dos canais abertos para redes móveis de telecomunicações de quinta geração.
- (C) Integração com a internet e ampliação dos recursos de interatividade na televisão aberta.
- (D) Conversão progressiva dos canais abertos em serviços digitais de televisão por assinatura.

Questão 35

O Estatuto dos Servidores Públicos do Município de Belmonte (SC) disciplina aspectos da relação funcional estabelecida entre os agentes públicos e a Administração Municipal. O art. 6º classifica as funções públicas segundo sua natureza, permitindo diferenciá-las de acordo com as características atribuídas a cada categoria. Considerando as disposições desse artigo, associe corretamente a segunda coluna à primeira.

Primeira coluna

- 1.Função de confiança
- 2.Função técnica
- 3.Função de apoio

Segunda coluna

() Abrange atividades instrumentais destinadas a fornecer suporte necessário ao processo decisório.

() Atua como suporte à execução das demais funções que integram o aparelhamento dos serviços municipais.

() Possui definição e características estabelecidas em legislação específica.

A sequência CORRETA, de cima para baixo, é:

- (A) 2, 3, 1.
- (B) 2, 1, 3.
- (C) 3, 1, 2.
- (D) 1, 2, 3.



Associação dos Municípios do
Extremo Oeste de Santa Catarina

 **(49) 3621-0795**  **ameosc@ameosc.org.br**  **Segundo Aníbal Balbinot, 189
Agostini, São Miguel do Oeste/SC**

 **@ameoscoficial**  **www.ameosc.org.br**