



Edital de Concurso Público nº 004/2026

MERENDEIRA



ATENÇÃO! LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES A SEGUIR.



- ▶ **Verifique o tipo de prova indicado na capa deste caderno de prova e preencha corretamente o campo correspondente no cartão-resposta.**
- ▶ **O cartão-resposta é o único documento válido para a correção da prova objetiva e não será substituído em hipótese alguma.**
- ▶ **O candidato somente poderá retirar-se do local de prova após decorridos 30 (trinta) minutos do início da aplicação da prova.**
- ▶ **A interpretação das questões faz parte da avaliação, não sendo permitidos esclarecimentos ou consultas aos fiscais sobre o conteúdo da prova.**

CONFERÊNCIA DO CADERNO DE PROVA

- ▶ Confira se este caderno de prova corresponde ao cargo para o qual você se inscreveu e se contém **35 (trinta e cinco) questões**, numeradas de **1 a 35**.
- ▶ Verifique se há falhas de impressão, páginas faltantes, questões ilegíveis ou qualquer outra imperfeição gráfica que possa comprometer a compreensão da prova. Eventuais irregularidades deverão ser comunicadas imediatamente ao fiscal de sala. Não serão aceitas reclamações após o término da prova.
- ▶ Os cadernos de prova possuem 4 (quatro) tipos diferentes. O conteúdo das questões é idêntico para todos os candidatos, diferenciando-se apenas a ordem das questões e das alternativas.

PREENCHIMENTO DO CARTÃO-RESPOSTA

- ▶ Cada questão da prova objetiva apresenta 4 (quatro) alternativas, identificadas pelas letras A, B, C e D, sendo apenas uma delas a resposta correta.
- ▶ Todas as respostas deverão ser transcritas para o cartão-resposta, que constitui o único documento válido para a correção da prova objetiva.
- ▶ Preencha o tipo de prova e assinale a alternativa que considerar correta conforme o exemplo apresentado a seguir:

✓ **Forma CORRETA:** ●

✗ **Forma ERRADA:** ● ● ✓ ○ ○ ○ ○ ○

MATERIAIS PERMITIDOS

- ▶ Mantenha sobre a carteira apenas:
 - documento oficial de identificação;
 - caneta esferográfica de tinta azul ou preta, fabricada em material transparente;
 - recipiente transparente contendo água, sem rótulo ou etiqueta.

TEMPO DE PROVA

- ▶ A prova objetiva terá duração máxima de **3h (três horas)**, já incluído o tempo destinado ao preenchimento do cartão-resposta.
- ▶ O caderno de prova poderá ser levado pelo candidato.
- ▶ Os 3 (três) últimos candidatos de cada sala somente poderão retirar-se simultaneamente, após o encerramento da ata de sala.

NÃO É PERMITIDO

- ▶ Comunicar-se com outros candidatos durante a aplicação da prova, sob qualquer forma ou alegação.
- ▶ Realizar consultas de qualquer natureza, inclusive por meio de materiais impressos, equipamentos eletrônicos ou quaisquer outros recursos.
- ▶ Ausentar-se da sala sem o acompanhamento de um fiscal.
- ▶ Utilizar o banheiro após a entrega do cartão-resposta.
- ▶ Permanecer no local de realização das provas após a entrega do cartão-resposta e o encerramento de sua participação no certame.

ENCERRAMENTO

- ▶ Ao concluir a prova, entregue ao fiscal de sala o **cartão-resposta** devidamente **preenchido** e **assinado**.
- ▶ Após a entrega do cartão-resposta, retire-se imediatamente do local de aplicação das provas.

BOA PROVA!

Conhecimentos Específicos

Questão 01

Ao preparar folhas e frutas que serão servidas cruas aos alunos, a merendeira deve seguir a sequência técnica de higienização e sanitização recomendada para hortifrúti em serviços de alimentação. Ordene as etapas abaixo na sequência correta de execução.

I. Lavar os vegetais em água corrente potável, folha a folha ou unidade a unidade.

II. Imergir os vegetais em solução clorada própria para alimentos, no tempo indicado pelo fabricante.

III. Selecionar e retirar as partes deterioradas e sujidades grosseiras.

IV. Enxaguar em água potável para retirar o excesso de solução sanitizante.

A sequência correta de execução é:

- (A) I, III, II, IV.
- (B) III, I, II, IV.
- (C) III, II, I, IV.
- (D) I, II, III, IV.

Questão 02

No momento de servir o almoço aos alunos, a merendeira mantém as preparações quentes no balcão térmico e precisa observar os parâmetros de tempo e temperatura durante a distribuição. Conforme a RDC nº 216/2004, para a conservação a quente os alimentos devem ser submetidos a temperatura superior a _____ por, no máximo, _____ horas. Caso a temperatura fique abaixo do parâmetro por tempo prolongado, o alimento passa a oferecer risco porque entra na chamada zona de _____ das bactérias.

Assinale a alternativa que preenche corretamente as lacunas.

- (A) 45 °C / quatro / esterilização
- (B) 60 °C / seis / perigo
- (C) 55 °C / oito / multiplicação
- (D) 65 °C / doze / eliminação

Questão 03

Ao conferir os gêneros antes do preparo, a merendeira avalia as características organolépticas dos alimentos para identificar sinais de deterioração. Relacione a Coluna I, com os grupos de alimentos, à Coluna II, com os sinais de deterioração observados.

Coluna I

1. Carne resfriada
2. Arroz cozido guardado
3. Óleo de fritura reutilizado

Coluna II

() Superfície pegajosa, coloração acinzentada e odor forte desagradável.

() Aspecto viscoso, presença de fios e cheiro azedo após permanência prolongada.

() Coloração escurecida, odor de ranço e formação intensa de fumaça durante o aquecimento.

A sequência correta, de cima para baixo, é:

- (A) 1, 2, 3.
- (B) 2, 1, 3.
- (C) 1, 3, 2.
- (D) 3, 2, 1.

Questão 04

A gestão sustentável da cozinha escolar pública envolve o combate ao desperdício de alimentos, água, gás e energia elétrica, com impacto direto no uso responsável dos recursos públicos. Julgue as afirmativas a seguir em verdadeiras (V) ou falsas (F).

() O aproveitamento integral dos alimentos, como o uso de talos e folhas em preparações, contribui para reduzir o desperdício e enriquecer o cardápio.

() O porcionamento adequado das refeições, ajustado à faixa etária dos alunos, ajuda a diminuir as sobras nos pratos.

() Manter o forno e as bocas do fogão ligados durante todo o expediente, mesmo sem preparo em andamento, é medida de economia porque evita o reaquecimento posterior.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo.

- (A) V, F, V.
- (B) V, V, F.
- (C) F, V, V.
- (D) V, F, F.

Questão 05

Ao planejar o almoço da escola, a merendeira retira do freezer uma peça de carne congelada para preparo no dia seguinte e precisa descongelá-la de forma segura, evitando a multiplicação de microrganismos na superfície do alimento. Sobre as técnicas de descongelamento seguro previstas para serviços de alimentação, a conduta adequada é:

- (A) Submeter a carne a sucessivos ciclos de congelamento e descongelamento em temperatura ambiente até atingir o ponto ideal para o corte.
- (B) Realizar o descongelamento sob refrigeração, a temperatura inferior a 5 °C, ou empregar forno de micro-ondas quando o alimento seguir imediatamente para a cocção.

- (C) Deixar a peça sobre a bancada em temperatura ambiente durante a noite, por ser o método que melhor preserva a textura da carne.
- (D) Imergir a peça ainda embalada em água morna parada dentro da pia, acelerando bastante o processo sem alterar a segurança do alimento preparado.

Questão 06

No refeitório de uma escola pública, a merendeira observa diferentes situações de risco ao longo de seu turno e precisa classificá-las quanto ao tipo de contaminação envolvido, para relatar à nutricionista responsável. Relacione a Coluna I, com os tipos de contaminação, à Coluna II, com as situações observadas.

Coluna I

1. Contaminação física
2. Contaminação química
3. Contaminação biológica

Coluna II

☐ Presença de resíduo de produto saneante em uma panela mal enxaguada após a higienização.

☐ Fragmento de esponja de aço encontrado dentro de uma porção de arroz já cozido.

☐ Multiplicação de bactérias em um alimento mantido em temperatura ambiente por várias horas.

A sequência correta, de cima para baixo, é:

- (A) 2, 3, 1.
(B) 2, 1, 3.
(C) 3, 1, 2.
(D) 1, 2, 3.

Questão 07

Analise as duas asserções a respeito da conduta da merendeira enquanto servidora pública municipal.

I. A merendeira deve zelar pelos equipamentos e utensílios da cozinha escolar, usando-os apenas para as finalidades do serviço e comunicando defeitos à direção da escola.

PORQUE

II. Os bens da cozinha escolar integram o patrimônio público, e a administração pública rege-se por princípios como a moralidade e a impessoalidade, que impõem ao servidor o dever de conservá-los e de não os utilizar em proveito particular.

A respeito dessas asserções, assinale a alternativa correta.

- (A) As duas asserções são proposições verdadeiras, mas a segunda não justifica a primeira.

- (B) A primeira asserção é falsa, e a segunda é verdadeira.

- (C) As duas asserções são proposições verdadeiras, e a segunda justifica a primeira.

- (D) A primeira asserção é verdadeira, e a segunda é falsa.

Questão 08

No gerenciamento de resíduos da cozinha escolar, a merendeira separa o lixo conforme o código de cores da coleta seletiva definido pela Resolução CONAMA nº 275/2001. Relacione a Coluna I, com as cores dos coletores, à Coluna II, com os resíduos correspondentes.

Coluna I

1. Verde
2. Vermelho
3. Azul

Coluna II

☐ Embalagens plásticas de produtos utilizados na cozinha.

☐ Papéis e papelão de embalagens secas.

☐ Vidros de conservas e potes.

A sequência correta, de cima para baixo, é:

- (A) 2, 1, 3.
(B) 2, 3, 1.
(C) 3, 1, 2.
(D) 1, 2, 3.

Questão 09

Em uma cozinha escolar municipal, a merendeira retira do refrigerador um pacote de peito de frango cru para o almoço e, sobre a mesma tábua de corte e com a mesma faca, sem higienização intermediária, passa em seguida a cortar tomates e folhas que serão servidos crus na salada. O cardápio da nutricionista prevê os dois preparos no mesmo dia. Com base no caso apresentado, assinale a alternativa correta:

- (A) Não há risco relevante, pois os vegetais serão lavados individualmente antes do corte final, removendo eventuais resíduos da carne crua.

- (B) Não há irregularidade, pois a carne e os vegetais são manipulados pela mesma servidora, em sequência contínua e sem intervalo entre os cortes.

- (C) Há risco de contaminação cruzada, pois microrganismos da carne crua podem ser transferidos à salada pela tábua e pela faca não higienizadas.

- (D) O risco é eliminado, pois a salada será mantida sob refrigeração constante até ser servida, anulando qualquer efeito residual da carne crua.

Questão 10

Ao iniciar a jornada na cozinha da escola, a merendeira separa os Equipamentos de Proteção Individual (EPI) que utilizará durante as tarefas, considerando os riscos de cada atividade, como manuseio de panelas quentes, uso de facas e circulação em piso molhado. Sobre o uso correto dos EPI nesse contexto, a conduta adequada é:

- (A) Dispensar completamente o uso da touca durante todo o preparo, reservando-a somente para o momento da distribuição das refeições aos alunos.
- (B) Manter o avental de tecido sempre úmido ao longo de todo o turno de trabalho, pois a umidade ajuda a proteger a servidora do calor do fogão.
- (C) Utilizar botas antiderrapantes, luvas apropriadas a cada tarefa, avental e touca, mantendo-os limpos, conservados e substituindo-os quando danificados.
- (D) Usar as mesmas luvas térmicas para retirar panelas do fogo e para cortar carnes, por serem resistentes o suficiente para ambas as funções.

Questão 11

A prevenção de acidentes na cozinha escolar exige atenção a riscos de queimaduras, cortes, quedas e esforço físico inadequado. Sobre medidas de prevenção nesse ambiente, analise as afirmativas a seguir.

I. Manter os cabos das panelas voltados para o interior do fogão reduz o risco de derrubá-las e sofrer queimaduras por esbarrão.

II. Transportar sozinha um caldeirão pesado e cheio, erguendo-o com a coluna curvada, é conduta ergonomicamente recomendada por agilizar o serviço.

III. Sinalizar o piso molhado e mantê-lo seco durante a limpeza são medidas que reduzem o risco de quedas na circulação da cozinha.

Está correto o que se afirma em:

- (A) II e III, apenas.
- (B) I e II, apenas.
- (C) I, II e III.
- (D) I e III, apenas.

Questão 12

Analise as duas asserções a respeito da organização do estoque de gêneros na cozinha da escola pública.

I. Ao repor as prateleiras do estoque seco, a merendeira deve posicionar à frente os produtos cujo prazo de validade esteja mais próximo do vencimento e deixar atrás os de validade mais distante.

PORQUE

II. O método PVPS (Primeiro que Vence, Primeiro que Sai) busca garantir que os itens mais próximos do vencimento sejam utilizados primeiro, reduzindo perdas por expiração de validade.

A respeito dessas asserções, assinale a alternativa

correta.

- (A) A primeira asserção é verdadeira, e a segunda é falsa.
- (B) As duas asserções são proposições verdadeiras, e a segunda justifica a primeira.
- (C) A primeira asserção é falsa, e a segunda é verdadeira.
- (D) As duas asserções são proposições verdadeiras, mas a segunda não justifica a primeira.

Questão 13

Durante o almoço na escola, um aluno começa a engasgar, leva as mãos ao pescoço, não consegue falar nem tossir e apresenta dificuldade para respirar, com sinais de obstrução total das vias aéreas. A merendeira é a primeira a perceber a situação. Com base no caso apresentado, a conduta inicial adequada é:

- (A) Oferecer imediatamente água à criança para empurrar o alimento e desobstruir a garganta, aguardando que a respiração normalize sozinha.
- (B) Deitar a criança de costas no chão e manter as pernas elevadas até que ela consiga recuperar a fala, sem realizar qualquer tipo de compressão.
- (C) Posicionar-se atrás da criança e aplicar compressões abdominais para cima (Manobra de Heimlich), enquanto solicita que acionem o socorro médico.
- (D) Introduzir os dedos às cegas na boca da criança repetidamente para tentar retirar o alimento, ainda que ele não esteja visível ao alcance.

Questão 14

Ao higienizar bancadas e pisos da cozinha escolar, a merendeira utiliza água sanitária e detergente e precisa manusear esses saneantes de modo seguro, seguindo as orientações do rótulo. Sobre o uso correto de produtos saneantes nesse ambiente, a conduta tecnicamente adequada é:

- (A) Aumentar a concentração do produto além do indicado no rótulo, pois a maior dosagem garante desinfecção mais rápida e completa das superfícies.
- (B) Preparar a solução diluída de água sanitária em quantidade maior e armazená-la por vários dias em recipiente plástico opaco e devidamente rotulado, desde que vedado corretamente.
- (C) Respeitar a diluição indicada no rótulo do fabricante e evitar a mistura de água sanitária com outros produtos de limpeza, em razão do risco de reações e liberação de gases tóxicos.
- (D) Diluir a água sanitária em água morna para potencializar sua ação higienizante, mantendo a mesma proporção indicada no rótulo.

Questão 15

Durante o preparo da merenda em uma escola municipal, uma servidora percebe que precisa retirar o

lixo da cozinha, atender rapidamente um fornecedor no balcão de recebimento e, em seguida, voltar a manipular os alimentos que serão servidos às crianças. Considerando as normas de higiene pessoal aplicáveis aos serviços públicos de alimentação escolar, a conduta tecnicamente correta antes de retomar a manipulação dos alimentos é:

- (A) Friccionar álcool 70% nas mãos antes de voltar à bancada, por ser procedimento mais rápido e de eficácia equivalente à lavagem nessa situação.
- (B) Lavar as mãos com o sabonete em barra perfumado disponível na pia e secá-las em pano de prato limpo antes de retomar a preparação.
- (C) Higienizar as mãos com água e sabonete líquido inodoro, pois houve interrupção da atividade e contato com superfícies e materiais alheios à preparação.
- (D) Substituir as luvas descartáveis por um par novo e retomar a manipulação, uma vez que o contato com o lixo ocorreu sobre a luva.

Questão 16

Após o servimento das refeições, a merendeira executa a higienização manual das louças, talheres e panelas na copa da escola. Ordene as etapas abaixo conforme a sequência técnica recomendada para a lavagem manual desses utensílios.

I. Lavar as peças com água e detergente, removendo a gordura e os resíduos aderidos.

II. Retirar os restos de alimentos das peças (pré-lavagem), descartando-os no recipiente adequado.

III. Deixar as peças secarem naturalmente em local protegido, evitando o uso de panos.

IV. Enxaguar as peças em água corrente potável, removendo o detergente.

A sequência correta de execução é:

- (A) I, II, IV, III.
- (B) II, I, IV, III.
- (C) I, IV, II, III.
- (D) II, IV, I, III.

Questão 17

Ao receber uma entrega de gêneros para a cozinha da escola, a merendeira precisa inspecionar os produtos antes de assinar o comprovante e armazená-los. Chega ao local um lote de carne bovina resfriada acompanhado de itens congelados e de produtos secos. Sobre os critérios técnicos de recebimento e inspeção nesse contexto, a conduta adequada é:

- (A) Armazenar imediatamente os produtos congelados sem aferir a temperatura de entrega, pois o congelamento posterior corrige eventuais oscilações do transporte.

- (B) Aceitar todo o lote e verificar a validade dos produtos somente no momento em que cada item for utilizado na preparação das refeições.
- (C) Conferir temperatura, integridade das embalagens, rotulagem e prazos de validade, recusando os itens que apresentem parâmetros em desacordo com o especificado.
- (D) Priorizar a conferência da carne resfriada e dispensar a inspeção dos produtos secos, por serem considerados de baixo risco sanitário.

Questão 18

Na organização da câmara e do freezer da cozinha escolar, a merendeira deve observar os parâmetros técnicos de conservação dos alimentos preparados. De acordo com a RDC nº 216/2004, o alimento preparado e conservado sob refrigeração a temperatura de 4 °C, ou inferior, tem prazo máximo de consumo de _____ dias, enquanto o alimento preparado e congelado deve ser mantido a temperatura igual ou inferior a _____.

Assinale a alternativa que preenche corretamente as lacunas.

- (A) cinco / -12 °C
- (B) três / -12 °C
- (C) cinco / -18 °C
- (D) três / -18 °C

Questão 19

No Programa Nacional de Alimentação Escolar (PNAE), o cardápio da alimentação servida aos alunos da rede pública é instrumento técnico que orienta o trabalho da merendeira. Julgue as afirmativas a seguir em verdadeiras (V) ou falsas (F).

() O cardápio da alimentação escolar deve ser elaborado por nutricionista responsável técnico, com base em diretrizes nutricionais e no respeito à cultura alimentar local.

() A merendeira pode substituir livremente os gêneros previstos no cardápio por outros de sua preferência, desde que o custo final seja equivalente.

() O cumprimento das quantidades e preparações definidas no cardápio contribui para atender às necessidades nutricionais dos estudantes durante o período de aula.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo.

- (A) F, F, V.
- (B) V, V, F.
- (C) F, V, V.
- (D) V, F, V.

Questão 20

A nutricionista de uma rede municipal de ensino orienta a equipe de merendeiras sobre as Doenças Transmissíveis

por Alimentos (DTA), que afetam com gravidade o público infantil. Sobre as DTA e suas formas de prevenção, analise as afirmativas a seguir.

I.As DTA são causadas pela ingestão de alimentos ou água contaminados por agentes como bactérias, vírus, parasitas e suas toxinas.

II.A cocção adequada dos alimentos e o controle das temperaturas de conservação estão entre as principais medidas de prevenção das DTA.

III.Alimentos contaminados por microrganismos causadores de DTA apresentam, em regra, alteração visível de cor, odor e sabor que permite identificá-los antes do consumo.

Está correto o que se afirma em:

- (A) I e II, apenas.
- (B) II e III, apenas.
- (C) I, II e III.
- (D) I e III, apenas.

Língua Portuguesa

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 21 a 30.

Crianças brasileiras vão melhor em linguagem do que em matemática, diz OCDE

Um levantamento recente da OCDE (Organização para a Cooperação e Desenvolvimento Econômico) mostra que crianças brasileiras de 5 anos têm desempenho acima da média global em linguagem, com 502 pontos, mas ficam atrás em matemática, com 456.

A diferença também reflete desigualdade social: 80% das crianças de famílias mais ricas reconhecem números nessa idade, contra 68% entre as mais pobres. O dado indica que a defasagem em raciocínio lógico começa antes mesmo do ensino fundamental.

O cenário ajuda a explicar os resultados mais adiante. Segundo o PISA 2022, apenas 27% dos estudantes brasileiros de 15 anos atingem o nível mínimo de proficiência em matemática.

Para o diretor-geral do Colégio Sigma, Marcelo Tavares, a dificuldade precoce em matemática tende a se acumular ao longo da trajetória escolar. "Quando o aluno não desenvolve o raciocínio lógico desde cedo, ele chega às etapas seguintes com lacunas que impactam diretamente o aprendizado", afirma.

Diante desse quadro, escolas têm adotado estratégias para tentar melhorar o desempenho, com foco em resolução de problemas, desafios e participação ativa dos alunos. A proposta é desenvolver o raciocínio lógico e tornar o aprendizado mais aplicável ao cotidiano.

Competições como o Concurso Canguru de Matemática, presente em mais de 100 países, fazem parte desse movimento ao propor questões que estimulam lógica, interpretação e criatividade.

Segundo Tavares, o engajamento é um dos principais desafios. "Quando o aprendizado se apresenta em forma de desafio, ele deixa de ser abstrato e passa a fazer sentido. Isso ajuda a aproximar o aluno da matemática", diz.

Fonte: CNN BRASIL. Crianças brasileiras vão melhor em linguagem do que em matemática, diz OCDE. [S. I.], 6 maio 2026. Disponível em:

<https://www.cnnbrasil.com.br/educacao/criancas-brasileiras-vaio-melhor-em-linguagem-do-que-em-matematica-diz-ocde/>. Acesso em: 11 ago. 2026.

Questão 21

"O cenário ajuda a explicar os resultados mais adiante."

O trecho apresenta todas palavras grafadas corretamente. Complete as lacunas a seguir com palavras também grafadas de forma correta.

Depois de conhecer os dados da pesquisa, a diretora da escola resolveu_____a situação para os professores em uma reunião. Ela disse que era preciso_____novas formas de ensinar matemática, sem_____na quantidade de exercícios repetitivos.

A proposta gerou_____entre a equipe, que se mostrou disposta a colocar as ideias em prática logo na semana seguinte.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta de palavras para preencher as lacunas.

- (A) explicar, experimentar, esagerar, expectativa
- (B) explicar, esprementar, ezagerar, expectativa
- (C) explicar, experimentar, exagerar, expectativa
- (D) explicar, exprementar, exagerar, expectativa

Questão 22

"Crianças brasileiras vão melhor em linguagem do que em matemática, diz OCDE."

Considerando os conceitos de frase, oração e período, assinale a alternativa correta.

- (A) O trecho constitui uma frase, mas não pode ser considerado oração, pois a forma verbal 'vão' indica apenas movimento ou direção, não constituindo, nesse contexto, um núcleo verbal.
- (B) O trecho não pode ser considerado um período, pois não contém nenhum verbo significativo em sua estrutura.
- (C) O trecho constitui um período composto, pois apresenta dois verbos no presente do indicativo e, portanto, duas orações.
- (D) O trecho constitui um período simples, pois apresenta apenas um verbo no futuro do indicativo e, portanto, apenas uma oração.

Questão 23

"O dado indica que a defasagem em raciocínio lógico

começa antes mesmo do ensino fundamental."

No trecho acima, a palavra 'defasagem' tem o sentido de:

- (A) Rapidez com que as crianças aprendem matemática na escola.
- (B) Semelhança entre os resultados obtidos pelas crianças de diferentes famílias.
- (C) Atraso ou distância entre o que se espera e o que realmente acontece.
- (D) Diferença de opinião entre pesquisadores sobre a melhor forma de ensinar matemática nas escolas.

Questão 24

"A diferença também reflete desigualdade social: 80% das crianças de famílias mais ricas reconhecem números nessa idade, contra 68% entre as mais pobres."

Considerando as classes gramaticais dos vocábulos presentes no texto, marque com V as verdadeiras ou com F as falsas.

() A palavra 'ricas' classifica-se como adjetivo, pois nomeia uma característica das famílias mencionadas.

() A forma verbal 'reconhecem' está no futuro do presente do indicativo, indicando uma ação que ocorrerá posteriormente.

() O vocábulo 'pobres', nesse contexto, tem valor de substantivo, pois não caracteriza nenhum substantivo.

() O vocábulo 'desigualdade' é um substantivo que, no contexto, expressa a diferença de condições entre grupos sociais, especialmente em relação ao desenvolvimento das habilidades matemáticas.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência que preenche corretamente os itens acima, de cima para baixo.

- (A) V, V, V, V.
- (B) V, F, V, V.
- (C) F, V, F, F.
- (D) V, F, F, V.

Questão 25

"Quando o aprendizado se apresenta em forma de desafio, ele deixa de ser abstrato e passa a fazer sentido. Isso ajuda a aproximar o aluno da matemática", diz.

Considerando a separação silábica e a classificação quanto ao número de sílabas das palavras 'desafio' e 'abstrato', analise as afirmativas a seguir.

I. A separação silábica correta de 'desafio' é 'de-sa-fio', e a de 'abstrato' é 'abs-tra-to'.

II. Na palavra 'desafio', as vogais 'i' e 'o' formam um ditongo, já que aparecem juntas na mesma sílaba.

III. A palavra 'abstrato' apresenta três sílabas porque as consoantes 'b' e 's' permanecem juntas na primeira sílaba, sem serem separadas.

IV. Os vocábulos 'desafio' e 'abstrato' são palavras trissílabas, já que ambas possuem três sílabas.

É CORRETO o que se afirma em:

- (A) I e II, apenas.
- (B) III, apenas.
- (C) I, II, III e IV.
- (D) I, II e IV, apenas.

Questão 26

Com base nas informações apresentadas no texto que fala sobre o desempenho de crianças brasileiras em linguagem e matemática na primeira infância, analise as afirmativas a seguir e assinale a correta.

- (A) O texto destaca que, embora as crianças brasileiras apresentem desempenho superior em linguagem, o desenvolvimento das habilidades matemáticas pode ser prejudicado por desigualdades sociais e dificuldades que se iniciam ainda na primeira infância.
- (B) O desempenho das crianças brasileiras em matemática supera o desempenho em linguagem, mas as desigualdades sociais dificultam o desenvolvimento de ambas as habilidades.
- (C) As escolas brasileiras têm concentrado suas estratégias de ensino principalmente na preparação dos estudantes para competições de matemática, consideradas essenciais para o desenvolvimento do raciocínio lógico.
- (D) As dificuldades de aprendizagem em matemática aparecem a partir do Ensino Fundamental, quando os estudantes passam a ter contato sistemático com conteúdos de raciocínio lógico.

Questão 27

"Quando o aluno não desenvolve o raciocínio lógico desde cedo, ele chega às etapas seguintes com lacunas que impactam diretamente o aprendizado."

Assinale a alternativa que apresenta a reescrita, adaptada, do trecho com a concordância verbal e nominal correta.

- (A) Quando os alunos não desenvolvem o raciocínio lógico desde cedo, eles chegam às etapas seguintes com lacunas graves que impacta diretamente o aprendizado.
- (B) Quando os alunos não desenvolvem o raciocínio lógico desde cedo, eles chegam às etapas seguintes com lacunas que impacta diretamente o aprendizado.
- (C) Quando a aluna não desenvolve o raciocínio lógico desde cedo, ela chega às etapas seguintes com lacunas graves que impacta diretamente o aprendizado.
- (D) Quando alguns alunos desenvolvem o raciocínio lógico desde cedo, eles chegam às etapas seguintes com lacunas graves que impactam diretamente o aprendizado.

Questão 28

"Para o diretor-geral do Colégio Sigma, Marcelo Tavares, a dificuldade precoce em matemática tende a se acumular ao longo da trajetória escolar."

Assinale a alternativa que apresenta a reescrita a partir do trecho, com pontuação correta, mantendo o mesmo sentido.

- (A) Para o diretor-geral do Colégio Sigma Marcelo Tavares, a dificuldade precoce em matemática tende, a se acumular ao longo da trajetória escolar.
- (B) Para o diretor-geral do Colégio Sigma, Marcelo Tavares a dificuldade precoce em matemática, tende a se acumular ao longo da trajetória escolar.
- (C) Marcelo Tavares, diretor-geral do Colégio Sigma, afirma que a dificuldade precoce em matemática tende a se acumular ao longo da trajetória escolar.
- (D) Marcelo Tavares diretor-geral do Colégio Sigma, afirma que a dificuldade precoce em matemática, tende a se acumular ao longo da trajetória escolar.

Questão 29

"Um levantamento recente da OCDE mostra que crianças brasileiras de 5 anos têm desempenho acima da média global em linguagem, com 502 pontos, mas ficam atrás em matemática, com 456."

Considerando o emprego do vocábulo 'mas' no trecho, assinale a alternativa correta.

- (A) O vocábulo 'mas' acrescenta uma informação que confirma e reforça a ideia apresentada anteriormente.
- (B) O vocábulo 'mas' introduz uma conclusão decorrente da informação apresentada anteriormente.
- (C) O vocábulo 'mas' estabelece uma relação de causa entre o desempenho em linguagem e o desempenho em matemática.
- (D) O vocábulo 'mas' estabelece uma relação de oposição entre as informações apresentadas.

Questão 30

"Um levantamento recente da OCDE (Organização para a Cooperação e Desenvolvimento Econômico) mostra que crianças brasileiras de 5 anos têm desempenho acima da média global em linguagem, com 502 pontos, mas ficam atrás em matemática...".

Considerando as regras de acentuação, marque com V as afirmativas verdadeiras ou com F as falsas.

() Os vocábulos 'matemática', 'lógico' e 'econômico' recebem acento pela mesma de acentuação, ou seja, todas são proparoxítonas.

() O vocábulo 'têm' recebe acento porque as palavras monossílabas tônicas terminadas em 'em' geralmente recebem acento.

() Os vocábulos 'linguagem', 'levantamento' e 'recente' apresentam a mesma classificação tônica.

() O vocábulo 'atrás' recebe acento por ser uma palavra monossílabo tônica terminada em 'a' seguida de 's'.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência que completa corretamente os itens acima, de cima para baixo.

- (A) V, F, V, F.
- (B) F, V, F, V.
- (C) V, F, F, F.
- (D) V, V, F, V.

Conhecimentos Gerais

Questão 31

A televisão aberta brasileira passou por diferentes transformações tecnológicas desde a implantação das transmissões digitais no país, acompanhando mudanças nas formas de produção, distribuição e consumo de conteúdos audiovisuais. Nesse processo, uma medida adotada pelo Governo Federal em 2025 estabeleceu uma nova etapa para o Sistema Brasileiro de Televisão Digital Terrestre, com efeitos previstos sobre a experiência dos telespectadores. Qual inovação está associada à implantação da TV 3.0 no Brasil?

- (A) Conversão progressiva dos canais abertos em serviços digitais de televisão por assinatura.
- (B) Migração dos canais abertos para redes móveis de telecomunicações de quinta geração.
- (C) Substituição da transmissão terrestre pela distribuição prioritária de conteúdo via satélite.
- (D) Integração com a internet e ampliação dos recursos de interatividade na televisão aberta.

Questão 32

A formação histórica de Belmonte, no Extremo Oeste catarinense, relaciona-se ao processo de ocupação da região por famílias migrantes. Ao longo desse processo, diferentes atividades contribuíram para a organização econômica e social da localidade.

Com o crescimento populacional, atividades econômicas complementares passaram a integrar a dinâmica local e a abertura de vias de acesso contribuiu para ampliar a circulação de pessoas e mercadorias.

Considerando esse processo de formação socioeconômica, qual atividade teve papel central na ocupação inicial de Belmonte?

- (A) Comércio de produtos agrícolas entre comunidades da região.
- (B) Instalação de serrarias e pequenas unidades de beneficiamento.
- (C) Extração de madeira e comercialização de produtos florestais.
- (D) Agricultura e criação de animais em pequenas propriedades rurais.

Questão 33

O Estatuto dos Servidores Públicos do Município de Belmonte (SC) disciplina aspectos da relação funcional estabelecida entre os agentes públicos e a Administração Municipal. O art. 6º classifica as funções públicas segundo sua natureza, permitindo diferenciá-las de acordo com as características atribuídas a cada categoria. Considerando as disposições desse artigo, associe corretamente a segunda coluna à primeira.

Primeira coluna

1. Função de confiança
2. Função técnica
3. Função de apoio

Segunda coluna

☐ Abrange atividades instrumentais destinadas a fornecer suporte necessário ao processo decisório.

☐ Atua como suporte à execução das demais funções que integram o aparelhamento dos serviços municipais.

☐ Possui definição e características estabelecidas em legislação específica.

A sequência CORRETA, de cima para baixo, é:

- (A) 1, 2, 3.
- (B) 2, 3, 1.
- (C) 3, 1, 2.
- (D) 2, 1, 3.

Questão 34

A formação histórica de Santa Catarina produziu diferentes manifestações culturais e formas de patrimônio. Com base nos conhecimentos sobre a diversidade cultural e o patrimônio catarinense, classifique as assertivas a seguir como verdadeiras (V) ou falsas (F).

☐ A influência portuguesa deixou referências arquitetônicas particularmente perceptíveis em localidades do litoral catarinense.

☐ A técnica construtiva enxaimel tornou-se uma referência cultural associada a determinadas áreas de colonização germânica em Santa Catarina.

☐ A proteção do patrimônio cultural catarinense concentra-se nos conjuntos arquitetônicos tombados, não abrangendo acervos mantidos em museus.

☐ A presença de referências culturais associadas a diferentes grupos de colonização contribuiu para a diversidade cultural observada no território catarinense.

A sequência CORRETA, de cima para baixo, é:

- (A) V, V, F, V.
- (B) F, V, V, F.
- (C) V, F, F, V.
- (D) F, F, V, V.

Questão 35

A Lei Orgânica de Belmonte (SC) estabelece normas que orientam a atuação do poder público municipal e delimitam o exercício de suas atribuições. Entre suas disposições, o artigo 12 apresenta condutas vedadas ao Município, relacionadas tanto à administração pública quanto à matéria tributária. Com base no art. 12 da Lei Orgânica do Município de Belmonte (SC), analise as afirmações a seguir.

I. É vedado ao Município recusar fé aos documentos públicos.

II. A concessão de anistia fiscal depende de lei específica e de interesse público justificado.

III. O Município pode aumentar tributos mediante ato administrativo fundamentado.

IV. A remissão de dívidas exige lei específica e interesse público justificado.

Está CORRETO o que se afirma em:

- (A) III e IV, apenas.
- (B) I, II e IV, apenas.
- (C) II e III, apenas.
- (D) II, III e IV, apenas.



Associação dos Municípios do
Extremo Oeste de Santa Catarina

 **(49) 3621-0795**  **ameosc@ameosc.org.br**  **Segundo Aníbal Balbinot, 189
Agostini, São Miguel do Oeste/SC**

 **@ameoscoficial**  **www.ameosc.org.br**