



Edital de Concurso Público nº 004/2026

AGENTE ADMINISTRATIVO



ATENÇÃO! LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES A SEGUIR.



- ▶ **Verifique o tipo de prova indicado na capa deste caderno de prova e preencha corretamente o campo correspondente no cartão-resposta.**
- ▶ **O cartão-resposta é o único documento válido para a correção da prova objetiva e não será substituído em hipótese alguma.**
- ▶ **O candidato somente poderá retirar-se do local de prova após decorridos 30 (trinta) minutos do início da aplicação da prova.**
- ▶ **A interpretação das questões faz parte da avaliação, não sendo permitidos esclarecimentos ou consultas aos fiscais sobre o conteúdo da prova.**

CONFERÊNCIA DO CADERNO DE PROVA

- ▶ Confira se este caderno de prova corresponde ao cargo para o qual você se inscreveu e se contém **35 (trinta e cinco) questões**, numeradas de **1 a 35**.
- ▶ Verifique se há falhas de impressão, páginas faltantes, questões ilegíveis ou qualquer outra imperfeição gráfica que possa comprometer a compreensão da prova. Eventuais irregularidades deverão ser comunicadas imediatamente ao fiscal de sala. Não serão aceitas reclamações após o término da prova.
- ▶ Os cadernos de prova possuem 4 (quatro) tipos diferentes. O conteúdo das questões é idêntico para todos os candidatos, diferenciando-se apenas a ordem das questões e das alternativas.

PREENCHIMENTO DO CARTÃO-RESPOSTA

- ▶ Cada questão da prova objetiva apresenta 4 (quatro) alternativas, identificadas pelas letras A, B, C e D, sendo apenas uma delas a resposta correta.
- ▶ Todas as respostas deverão ser transcritas para o cartão-resposta, que constitui o único documento válido para a correção da prova objetiva.
- ▶ Preencha o tipo de prova e assinale a alternativa que considerar correta conforme o exemplo apresentado a seguir:

✓ **Forma CORRETA:** ●

✗ **Forma ERRADA:** ● ● ✓ ○ ○ ○ ○ ○

MATERIAIS PERMITIDOS

- ▶ Mantenha sobre a carteira apenas:
 - documento oficial de identificação;
 - caneta esferográfica de tinta azul ou preta, fabricada em material transparente;
 - recipiente transparente contendo água, sem rótulo ou etiqueta.

TEMPO DE PROVA

- ▶ A prova objetiva terá duração máxima de **3h (três horas)**, já incluído o tempo destinado ao preenchimento do cartão-resposta.
- ▶ O caderno de prova poderá ser levado pelo candidato.
- ▶ Os 3 (três) últimos candidatos de cada sala somente poderão retirar-se simultaneamente, após o encerramento da ata de sala.

NÃO É PERMITIDO

- ▶ Comunicar-se com outros candidatos durante a aplicação da prova, sob qualquer forma ou alegação.
- ▶ Realizar consultas de qualquer natureza, inclusive por meio de materiais impressos, equipamentos eletrônicos ou quaisquer outros recursos.
- ▶ Ausentar-se da sala sem o acompanhamento de um fiscal.
- ▶ Utilizar o banheiro após a entrega do cartão-resposta.
- ▶ Permanecer no local de realização das provas após a entrega do cartão-resposta e o encerramento de sua participação no certame.

ENCERRAMENTO

- ▶ Ao concluir a prova, entregue ao fiscal de sala o **cartão-resposta** devidamente **preenchido e assinado**.
- ▶ Após a entrega do cartão-resposta, retire-se imediatamente do local de aplicação das provas.

BOA PROVA!

Conhecimentos Específicos

Questão 01

Ao redigir expedientes no padrão ofício, o Agente Administrativo observa as regras de fecho previstas no Manual de Redação da Presidência da República. Segundo o Manual, emprega-se o fecho _____ para autoridades de hierarquia superior à do remetente e o fecho _____ para autoridades de mesma hierarquia ou de hierarquia inferior.

- (A) cordialmente / atenciosamente
- (B) atenciosamente / respeitosamente
- (C) respeitosamente / cordialmente
- (D) respeitosamente / atenciosamente

Questão 02

No exercício da fiscalização sanitária, um Agente Administrativo lotado na Secretaria Municipal de Saúde constata que determinado estabelecimento comercial opera sem as condições mínimas de higiene exigidas pela legislação local. Diante do risco à saúde pública, a Administração determina a imediata interdição do local e a executa por meios próprios, independentemente de prévia autorização do Poder Judiciário. Com base no caso, o atributo do ato administrativo que fundamenta essa atuação direta da Administração é:

- (A) A tipicidade, que exige a correspondência do ato a uma figura previamente definida em lei como apta a produzir determinado resultado.
- (B) A autoexecutoriedade, que permite à Administração executar materialmente o ato e impor suas decisões independentemente de prévia manifestação do Poder Judiciário.
- (C) A imperatividade, que possibilita à Administração impor unilateralmente obrigações e restrições a terceiros, independentemente de sua concordância prévia.
- (D) A presunção de legitimidade, que confere ao ato a qualidade de ser considerado válido e conforme o direito até que se prove o contrário.

Questão 03

No setor de tributos, o Agente Administrativo apoia a apuração do IPTU. Para determinar o valor venal do imóvel, base de cálculo do imposto, o Município utiliza a _____. Por ser efetuado pela autoridade administrativa independentemente de qualquer providência do contribuinte, esse lançamento classifica-se como lançamento _____.

Assinale a alternativa que preenche corretamente as lacunas no texto:

- (A) planta genérica de valores / por homologação
- (B) tabela de temporalidade / por homologação
- (C) planta genérica de valores / de ofício
- (D) pauta de referência cadastral / por declaração

Questão 04

O planejamento orçamentário municipal estrutura-se em três instrumentos integrados. Relacione a Coluna I à Coluna II.

Coluna I

1. Plano Plurianual (PPA)
2. Lei de Diretrizes Orçamentárias (LDO)
3. Lei Orçamentária Anual (LOA)

Coluna II

() Compreende as metas e prioridades da administração, orienta a elaboração do orçamento anual e dispõe sobre alterações na legislação tributária.

() Estabelece, de forma regionalizada, as diretrizes, os objetivos e as metas para as despesas de capital e os programas de duração continuada, com vigência de quatro anos.

() Estima a receita e fixa a despesa para o exercício financeiro, compreendendo os orçamentos fiscal, da seguridade social e de investimento.

A sequência correta, de cima para baixo, é:

- (A) 2, 1, 3.
- (B) 2, 3, 1.
- (C) 1, 2, 3.
- (D) 3, 2, 1.

Questão 05

Em uma planilha eletrônica de controle de despesas, o Agente Administrativo registra na coluna A a categoria de cada gasto (por exemplo, "Diária", "Material", "Combustível") e na coluna B o valor correspondente, no intervalo B2:B25. Ele precisa obter, em uma célula, a soma apenas dos valores cuja categoria, no intervalo A2:A25, seja "Diária". Com base no caso, a função que atende corretamente a essa necessidade é:

- (A) =SOMA(Planilha1!B2:B25)
- (B) =SE(A2:A25="Diária";B2:B25;0)
- (C) =SOMASE(A2:A25;"Diária";B2:B25)
- (D) =CONT.SE(\$A\$2:\$A\$25;"Diária")

Questão 06

No tratamento de dados pessoais dos cidadãos, os órgãos municipais submetem-se às regras específicas da LGPD para o Poder Público. Sobre o tema, analise as afirmativas a seguir.

I. O tratamento de dados pessoais pelas pessoas jurídicas de direito público deve ser realizado para o atendimento de finalidade pública, na persecução do interesse público, com o objetivo de executar as competências legais ou cumprir as atribuições do serviço público.

II. Em razão da supremacia do interesse público, o Poder

Público fica dispensado de informar as hipóteses em que, no exercício de suas competências, realiza o tratamento de dados pessoais.

III.O uso compartilhado de dados pessoais entre órgãos e entidades públicos deve atender a finalidades específicas de execução de políticas públicas e a atribuição legal, respeitados os princípios de proteção de dados.

Está correto o que se afirma em:

- (A) II e III, apenas.
- (B) I e III, apenas.
- (C) I, II e III.
- (D) I e II, apenas.

Questão 07

No recebimento de bens adquiridos pela prefeitura, o Agente Administrativo classifica os materiais em permanentes e de consumo, segundo os critérios contábeis aplicáveis. Considerando esses critérios, o item que se classifica como material de consumo é:

- (A) O computador de mesa destinado ao setor de protocolo da prefeitura, para uso nas rotinas diárias.
- (B) O pen drive, que se enquadra no critério da fragilidade, ainda que possa apresentar durabilidade superior a dois anos.
- (C) A mesa de escritório utilizada no balcão de atendimento ao público, incorporada ao patrimônio.
- (D) O aparelho de ar-condicionado instalado na repartição, integrado às instalações do prédio.

Questão 08

Na gestão documental da prefeitura, os documentos percorrem fases distintas conforme sua frequência de uso e seu valor. Considerando a teoria das três idades, o arquivo intermediário caracteriza-se como o conjunto de documentos que:

- (A) Possuem valor secundário, histórico, probatório ou cultural, e são recolhidos à guarda permanente e definitiva em razão de seu interesse histórico duradouro.
- (B) Perderam integralmente o valor administrativo, legal e histórico, destinando-se à eliminação imediata pelo órgão produtor.
- (C) Se encontram ainda em tramitação ou em uso frequente e constante pelo órgão produtor, em razão de seu valor administrativo e funcional imediato.
- (D) Não sendo de uso corrente, aguardam, em razão de seu valor primário, o cumprimento dos prazos de guarda ou a destinação final estabelecidos na tabela de temporalidade.

Questão 09

Um munícipe protocola, junto ao setor de protocolo da prefeitura, pedido de acesso a informação de interesse

coletivo. O Agente Administrativo verifica que a informação não pode ser concedida de imediato. Nessa situação, conforme a Lei de Acesso à Informação, o órgão deve observar o prazo de resposta correspondente a:

- (A) 15 dias, prorrogável por mais 10 dias, mediante justificativa expressa encaminhada ao requerente.
- (B) 30 dias, improrrogável, contados do protocolo do pedido de acesso à informação.
- (C) 20 dias, prorrogável por mais 10 dias, mediante justificativa expressa encaminhada ao requerente.
- (D) 10 dias, prorrogável por mais 20 dias, independentemente de justificativa ao requerente.

Questão 10

Uma correspondência oficial chega ao setor de protocolo da prefeitura para ser processada. Considerando a rotina de protocolo, ordene as etapas a seguir.

- I.Autuação, com a formação e a numeração do processo.
- II.Recebimento da correspondência no setor de protocolo.
- III.Registro do documento nos sistemas de controle.
- IV.Classificação do documento segundo o assunto.

A sequência correta das etapas é:

- (A) II → I → III → IV.
- (B) II → IV → III → I.
- (C) III → II → IV → I.
- (D) I → II → III → IV.

Questão 11

No atendimento ao contribuinte, o Agente Administrativo presta orientações sobre os tributos de competência do Município. Sobre o tema, analise as afirmativas a seguir.

- I.O IPTU tem como fato gerador a propriedade, o domínio útil ou a posse de bem imóvel localizado na zona urbana do Município.
- II.O ISSQN tem por fato gerador a prestação de serviços constantes de lista definida em lei complementar, ainda que não constituam a atividade preponderante do prestador.
- III.O ITBI incide sobre a transmissão causa mortis de bens imóveis, sendo devido ao Município da situação do bem.

Está correto o que se afirma em:

- (A) I, II e III.
- (B) II e III, apenas.
- (C) I e III, apenas.
- (D) I e II, apenas.

Questão 12

A Lei de Improbidade Administrativa sofreu profundas

alterações pela Lei nº 14.230/2021. Sobre o tema, julgue as afirmativas a seguir em verdadeiras (V) ou falsas (F).

() A responsabilização por ato de improbidade administrativa pressupõe a demonstração do dolo do agente, não bastando a prática de conduta meramente culposa.

() A ação ou omissão culposa que cause lesão ao erário configura ato de improbidade administrativa, ainda que ausente o propósito deliberado do agente.

() A aplicação das sanções por improbidade administrativa não obsta a responsabilização penal e civil do agente pelo mesmo fato, dada a independência das instâncias.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo.

- (A) F, V, V.
- (B) V, V, F.
- (C) V, F, V.
- (D) F, F, V.

Questão 13

Avalie a relação entre as proposições a seguir.

I. A contratação de profissional do setor artístico consagrado pela crítica especializada ou pela opinião pública, diretamente ou por meio de empresário exclusivo, pode ocorrer mediante inexigibilidade de licitação.

PORQUE

II. A Lei nº 14.133/2021 prevê a inexigibilidade quando inviável a competição e inclui, entre suas hipóteses, a contratação de profissional do setor artístico que atenda aos requisitos legais.

A respeito dessas proposições, assinale a alternativa correta.

- (A) As duas proposições são verdadeiras, mas a segunda não justifica a primeira.
- (B) A primeira proposição é falsa, e a segunda é verdadeira.
- (C) As duas proposições são verdadeiras, e a segunda justifica a primeira.
- (D) A primeira proposição é verdadeira, e a segunda é falsa.

Questão 14

Um munícipe comparece à ouvidoria da prefeitura e registra reclamação sobre a demora no atendimento de um serviço público. O Agente Administrativo é responsável por dar o tratamento adequado à manifestação, conforme o Código de Defesa do Usuário do Serviço Público. Com base no caso, a conduta que atende às disposições legais é:

- (A) Registrar a manifestação, encaminhá-la à unidade competente e assegurar resposta conclusiva ao usuário no prazo legal, com urbanidade e impessoalidade.
- (B) Encaminhar o usuário diretamente ao Poder Judiciário, por não competir à ouvidoria a apuração de reclamações relativas à prestação de serviços públicos.
- (C) Condicionar o registro da reclamação à comprovação, pelo usuário, de interesse jurídico direto e à indicação do dispositivo legal supostamente violado.
- (D) Receber a reclamação de modo informal e verbal, sem qualquer registro ou protocolo, repassando-a diretamente ao servidor responsável para resolução imediata.

Questão 15

No expediente diário, o Agente Administrativo elabora diferentes documentos oficiais, cada qual com finalidade própria. Relacione a Coluna I à Coluna II.

Coluna I

- 1. Ata
- 2. Certidão
- 3. Ordem de serviço

Coluna II

() Documento em que se registram, de forma resumida e fiel, as ocorrências, deliberações e decisões havidas em reunião ou sessão.

() Documento destinado a transmitir determinações e instruções de caráter administrativo a subordinados, disciplinando a execução de serviços.

() Documento por meio do qual se atesta a existência de ato ou fato constante de registros oficiais, dotado de fé pública.

A sequência correta, de cima para baixo, é:

- (A) 2, 3, 1.
- (B) 1, 2, 3.
- (C) 3, 1, 2.
- (D) 1, 3, 2.

Questão 16

Concluído o processo licitatório, a despesa pública municipal percorre estágios sucessivos até a quitação ao fornecedor. Considerando a Lei nº 4.320/1964, ordene os estágios a seguir.

I. Liquidação, com a verificação do direito adquirido pelo credor.

II. Pagamento, com a entrega do numerário ao credor.

III. Empenho, com a reserva de dotação para a obrigação assumida.

A sequência correta dos estágios é:

- (A) II → III → I.
(B) III → I → II.
(C) III → II → I.
(D) I → III → II.

Questão 17

A atuação do Agente Administrativo pauta-se por deveres éticos no trato com o público e com os colegas. Sobre o tema, analise as afirmativas a seguir.

I.É facultado ao servidor deixar de atender à demanda do cidadão por questões de foro íntimo ou preferência pessoal, desde que repasse o atendimento a outro colega.

II.O servidor não deve permitir que perseguições, simpatias, antipatias ou interesses de ordem pessoal interfiram no trato com o público e com os demais colegas.

III.A dignidade, o decoro, o zelo e a eficácia orientam a conduta do servidor no exercício do cargo, integrando os valores éticos da função pública.

Está correto o que se afirma em:

- (A) I e II, apenas.
(B) I e III, apenas.
(C) I, II e III.
(D) II e III, apenas.

Questão 18

No planejamento das contratações municipais, o Agente Administrativo identifica as modalidades de licitação previstas na atual Lei de Licitações e Contratos Administrativos. A modalidade introduzida pela Lei nº 14.133/2021, inexistente na legislação anterior, é:

- (A) A tomada de preços.
(B) O diálogo competitivo.
(C) A concorrência.
(D) O convite tradicional.

Questão 19

A gestão de documentos na prefeitura apoia-se na tabela de temporalidade para orientar guarda e descarte. Sobre o tema, julgue as afirmativas a seguir em verdadeiras (V) ou falsas (F).

()A eliminação de documentos de arquivo dispensa qualquer autorização, bastando o decurso do prazo de guarda registrado na tabela de temporalidade para o arquivo corrente.

()A tabela de temporalidade é o instrumento de destinação, resultante da avaliação documental, que fixa prazos de guarda e define a destinação final dos documentos.

()Os documentos de valor secundário, recolhidos ao arquivo permanente, integram patrimônio arquivístico de guarda definitiva, sendo vedada a sua eliminação.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo.

- (A) V, V, V.
(B) F, V, V.
(C) V, V, F.
(D) F, F, V.

Questão 20

No âmbito da administração de pessoal de uma prefeitura, o Agente Administrativo lida com institutos de provimento derivado que reconduzem o servidor a cargos públicos. Relacione a Coluna I à Coluna II.

Coluna I

- 1.Reintegração
- 2.Readaptação
- 3.Recondução

Coluna II

()Investidura do servidor em cargo de atribuições e responsabilidades compatíveis com a limitação sofrida em sua capacidade física ou mental, verificada em inspeção médica.

()Retorno do servidor estável ao cargo anteriormente ocupado, decorrente de inabilitação em estágio probatório relativo a outro cargo ou do reingresso do antigo titular.

()Reinvestidura do servidor estável no cargo antes ocupado, quando invalidada a sua demissão por decisão administrativa ou judicial, com ressarcimento das vantagens.

A sequência correta, de cima para baixo, é:

- (A) 2, 1, 3.
(B) 1, 2, 3.
(C) 3, 1, 2.
(D) 2, 3, 1.

Língua Portuguesa

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 21 a 30.

Educação climática avança nas escolas, mas ainda tem lacunas no currículo

A presença da emergência climática nos currículos escolares ainda avança em ritmos distintos ao redor do mundo.

Dados da Unesco (Organização das Nações Unidas para a Educação, a Ciência e a Cultura) mostram que 47% dos currículos nacionais de 100 países não mencionam o tema, enquanto 20% dos professores afirmam não se sentir preparados para orientar os alunos.

No Brasil, esse cenário tem impulsionado iniciativas

voltadas à ampliação da educação climática, como a Reconecta, que, por meio do movimento "Escolas pelo Clima", já mobiliza mais de 1 milhão de estudantes e 100 mil educadores em 480 municípios, com foco em ações práticas de engajamento.

Para Livia Ribeiro, sócia-fundadora da Reconecta, a presença do tema na educação formal está em processo de consolidação. "É importante lembrarmos que, embora a ciência estude o aquecimento global há bastante tempo, a emergência climática como pauta presente na sociedade como um todo no debate público, de forma mais latente, é um fenômeno relativamente recente, talvez entre 5 e 10 anos", afirma. Segundo ela, a incorporação do assunto envolve mudanças culturais e estruturais. "O tema ainda é tratado muitas vezes como opcional, como algo que cabe numa semana temática, num projeto de feira de ciências, e não como parte do currículo permanente", comenta.

A preparação dos educadores é um dos pontos centrais nesse processo. Livia destaca que o desafio está relacionado à necessidade de ampliar formação e suporte contínuo. "Essa ausência do tema nos currículos dificulta a compreensão da temática e impede que eles realmente entendam o que está acontecendo, por que está acontecendo e, principalmente, como podem se envolver nas soluções".

Os efeitos das mudanças climáticas já fazem parte da realidade de muitos estudantes. Um relatório do Unicef aponta que, apenas em 2024, mais de um milhão de crianças e jovens brasileiros tiveram os estudos interrompidos por eventos extremos. Nesse contexto, a compreensão do tema ganha relevância. "Essa ausência desse tema nos currículos dificulta a compreensão da temática, que eles realmente entendam o que está acontecendo, por que está acontecendo e principalmente como que eles podem se envolver nas soluções", explica.

Com foco na prática, o movimento "Escolas pelo Clima" propõe que cada instituição desenvolva ao menos uma ação ao longo do ano. "A prática, ela é o coração do movimento", afirma Livia. A iniciativa oferece formações, materiais de apoio e reconhecimento às escolas, além de estimular a troca de experiências entre diferentes regiões.

A proposta também considera as particularidades de cada território. "Não existe receita pronta para que essa prática aconteça nas escolas", ressalta. "A gente dá caminhos, inspirações e uma série de apoio para que essas ações aconteçam de forma muito contextualizada em cada território." Em 2025, cerca de 700 ações foram realizadas no país.

A diversidade de contextos, especialmente na rede pública, que representa 70% das instituições participantes, demanda soluções flexíveis. "O segredo está em transformar a sustentabilidade em uma estratégia institucional, e não apenas em um projeto passageiro, garantindo que esse aprendizado seja continuado", afirma.

Além das escolas, a iniciativa também dialoga com o

setor corporativo, conectando programas de responsabilidade social a uma rede já engajada. "Quando a gente age de forma integrada com esses diferentes atores da sociedade, a gente consegue não apenas compromissos de longo prazo, mas resultados sistêmicos e permanentes", diz Livia.

Fonte: NICOLAU, André. Educação climática avança nas escolas, mas ainda tem lacunas no currículo. CNN Brasil, [S. l.], 8 jun. 2026. Disponível em:

<https://www.cnnbrasil.com.br/educacao/educacao-climatica-avanca-nas-escolas-mas-ainda-tem-lacunas-no-curriculo/>. Acesso em: 9 ago. 2026.

Questão 21

"A prática, ela é o coração do movimento", afirma Livia."

Considerando o vício de linguagem presente no trecho acima, analise as asserções a seguir:

I.No trecho, observa-se a repetição de um termo constituindo um exemplo de pleonismo sintático.

PORQUE

II.A expressão 'ela' retoma o termo 'a prática', que já exerce a função de sujeito, resultando na repetição desnecessária desse elemento na mesma oração.

A respeito das asserções, assinale a alternativa correta.

- (A) As duas asserções são verdadeiras, e a II é uma justificativa correta da I.
- (B) A asserção I é verdadeira, e a II é falsa.
- (C) As duas asserções são falsas.
- (D) A asserção I é falsa, e a II é verdadeira.

Questão 22

"Dados da Unesco mostram que 47% dos currículos nacionais de 100 países não mencionam o tema."

Considerando as regras de concordância verbal, analise as reescritas do trecho, com adaptações, de acordo com a norma-padrão.

I.Grande parte dos dados da Unesco mostra que cerca de 47% dos currículos nacionais não mencionam o tema.

II.A maioria dos dados da Unesco mostra que cerca de 47% dos currículos nacionais não menciona o tema.

III.A maioria da pesquisa que apresenta o dado da Unesco mostram que 1% dos currículos nacionais de 100 países não mencionam o tema.

IV.Cerca de 20 informações dos dados da Unesco mostra que 47% dos currículos nacionais não menciona o tema.

Assinale a alternativa que apresenta as orações com concordância correta.

- (A) I, apenas.
- (B) I, II, III e IV.
- (C) II e III, apenas.

(D) I, II e III, apenas.

Questão 23

"Um relatório do Unicef aponta que, apenas em 2024, mais de um milhão de crianças e jovens brasileiros tiveram os estudos interrompidos por eventos extremos."

Analise as reescritas e assinale aquela que mantém o sentido essencial e a pontuação adequada.

- (A) Apenas em 2024, um relatório do Unicef aponta que mais de um milhão de crianças e jovens brasileiros tiveram os estudos interrompidos por eventos extremos.
- (B) Apenas em 2024, mais de um milhão de crianças e jovens brasileiros tiveram os estudos interrompidos por eventos extremos, aponta um relatório do Unicef.
- (C) Um relatório do Unicef aponta que mais, de um milhão de crianças e jovens brasileiros tiveram, apenas em 2024, os estudos interrompidos, por eventos extremos.
- (D) Um relatório do Unicef, apenas em 2024, aponta que mais de um milhão de crianças e jovens brasileiros tiveram os estudos interrompidos por eventos extremos.

Questão 24

"...enquanto 20% dos professores afirmam não se sentir preparados para orientar os alunos."

Considerando as regras de colocação pronominal, assinale a alternativa correta quanto à posição do pronome reflexivo 'se'.

- (A) A próclise em 'não se sentir' está correta, pois o advérbio de negação 'não' é palavra atrativa, que permite o uso da próclise.
- (B) O pronome 'se' deveria estar na forma 'sentir-se', pois quando o verbo está no infinitivo, a norma-padrão exige a ênclise.
- (C) A colocação estaria igualmente correta se reescrita como 'sentir-se não preparados', uma vez que a posição do pronome em relação à negação é indiferente à norma-padrão.
- (D) A próclise em 'não se sentir' decorre da presença do verbo no infinitivo, sendo essa a única condição que justifica a colocação do pronome antes do verbo nesse trecho.

Questão 25

Considerando as informações apresentadas no texto sobre educação climática nas escolas, analise as afirmativas a seguir e assinale a alternativa correta.

- (A) Segundo os dados da Unesco citados no texto, os 20% de professores que declaram não se sentir preparados para orientar os alunos sobre o tema pertencem, em sua totalidade, aos mesmos países cujos currículos nacionais não mencionam a educação climática.

(B) Segundo Livia Ribeiro, a incorporação da educação climática ao currículo escolar depende não apenas da disponibilização de conteúdo, mas também de uma mudança na forma como a escola trata o tema, deixando de tratá-lo como atividade pontual.

(C) Infere-se do texto que o aumento no número de crianças e jovens com estudos interrompidos por eventos climáticos extremos, relatado pelo Unicef, decorre diretamente da ausência do tema nos currículos escolares brasileiro.

(D) A predominância de escolas da rede pública entre as instituições participantes do movimento "Escolas pelo Clima" indica que a rede privada não enfrenta os mesmos desafios estruturais relacionados à falta de formação docente sobre o tema.

Questão 26

Considerando a classificação dos predicados nos trechos a seguir, assinale a alternativa correta.

- (A) Em 'A presença da emergência climática nos currículos escolares ainda avança em ritmos distintos ao redor do mundo', o predicado classifica-se como nominal, pois o verbo 'avançar' tem função de ligação entre sujeito e predicativo.
- (B) Em 'Um relatório do Unicef aponta que...', o predicado classifica-se como nominal, uma vez que o verbo 'apontar' indica apenas a existência de uma característica atribuída ao sujeito 'relatório'.
- (C) Em 'Livia destaca que o desafio está relacionado à necessidade de ampliar formação', há predicado verbal e nominal, pois há verbo que indica ação e verbo que liga o sujeito ao predicativo do sujeito.
- (D) Em '20% dos professores afirmam não se sentir preparados para orientar os alunos', o predicado da oração principal classifica-se como nominal, pois o verbo 'afirmar' não possui sentido próprio, servindo apenas de elo entre o sujeito e seu complemento.

Questão 27

"...a gente consegue não apenas compromissos de longo prazo, mas resultados sistêmicos e permanentes, diz Livia."

Considerando as regras de acentuação referente ao vocábulo 'Livia', analise as asserções a seguir:

I. O vocábulo 'Livia' está corretamente grafado, por se tratar de palavra paroxítona terminada em ditongo decrescente.

PORQUE

II. As palavras paroxítonas terminadas em ditongo decrescente não recebem acento, diferentemente das paroxítonas terminadas em ditongo crescente, que recebem acento.

A respeito das asserções, assinale a alternativa correta.

- (A) A asserção I é verdadeira, e a II é falsa.
- (B) As duas asserções são falsas.

- (C) As duas asserções são verdadeiras, e a II é uma justificativa correta da I.
- (D) A asserção I é falsa, e a II é verdadeira.

Questão 28

"Não existe receita pronta para que essa prática aconteça nas escolas."

Com base na análise sintática do substantivo 'receita', analise as afirmativas a seguir e assinale a alternativa correta.

- (A) A oração 'para que essa prática aconteça nas escolas' exerce função de sujeito da oração principal, retomando 'receita' por meio de aposto explicativo.
- (B) O substantivo 'receita' exerce a função de objeto direto do verbo 'existir', que é impessoal e transitivo direto, podendo ser substituído pelo verbo 'haver'.
- (C) O substantivo 'receita' exerce a função de núcleo do sujeito do verbo 'existir', que atua como pessoal e intransitivo.
- (D) O substantivo 'receita' exerce a função de predicativo do sujeito, uma vez que, nessa oração, o verbo 'existir' assume a função de verbo de ligação.

Questão 29

"Dados da Unesco (Organização das Nações Unidas para a Educação, a Ciência e a Cultura) mostram que 47% dos currículos nacionais de 100 países não mencionam o tema, enquanto 20% dos professores afirmam não se sentir preparados para orientar os alunos."

Considerando os mecanismos de coesão e coerência empregados no trecho, julgue os itens a seguir.

I.O conectivo 'enquanto' estabelece, nesse contexto, relação de simultaneidade temporal entre os dois dados apresentados, indicando que as pesquisas referentes aos currículos e aos professores foram realizadas no mesmo período, podendo ser substituído por 'ao passo que', sem alteração do sentido.

II. A expressão 'o tema' retoma por coesão anafórica um referente apresentado em período anterior a este trecho, e não um elemento interno à própria oração em que aparece.

III.O emprego de siglas entre parênteses, como em '(Organização das Nações Unidas para a Educação, a Ciência e a Cultura)', constitui recurso de coesão referencial que antecipa, de forma explicativa, o significado da sigla 'Unesco' mencionada anteriormente.

IV.Os dois dados apresentados no período, sobre currículos e sobre professores, são articulados de forma a sustentar, em conjunto, a ideia de que a educação climática ainda enfrenta lacunas tanto no âmbito curricular quanto no da formação docente.

É correto o que se afirma em:

- (A) I e II, apenas.

- (B) II e IV, apenas.
- (C) I, II, III e IV.
- (D) I, III e IV, apenas.

Questão 30

"Livia destaca que o desafio está relacionado à necessidade de ampliar formação e suporte contínuo."

Considerando as regras de emprego da crase, assinale a alternativa que apresenta uma reescrita, a partir do trecho, com emprego correto do acento indicativo de crase.

- (A) Livia destaca que o desafio está atrelado àquilo que ainda persiste no sistema educacional.
- (B) Livia destaca que o desafio está vinculado à isso: lacunas formativas observadas em várias regiões do país.
- (C) Livia destaca que o desafio está ligado à uma necessidade urgente e à falta de recursos nas escolas públicas.
- (D) Livia destaca que o desafio está vinculado à fazer o que ainda falta no sistema educacional.

Conhecimentos Gerais

Questão 31

A proteção ambiental constitui matéria disciplinada pela Lei Orgânica do Município de Belmonte (SC), que atribui responsabilidades ao Poder Público e estabelece diretrizes para a gestão dos recursos naturais. O art. 199 também disciplina o gerenciamento dos recursos hídricos, considerando aspectos relacionados ao planejamento, aos diferentes usos da água e à avaliação de sua qualidade. Com base no art. 199 da Lei Orgânica do Município de Belmonte (SC), analise as assertivas abaixo e classifique cada uma como verdadeira (V) ou falsa (F).

() O gerenciamento integrado dos recursos hídricos prevê a participação de associações civis e de usuários.

() As bacias e microbacias hidrográficas constituem unidades consideradas no planejamento e na execução de projetos.

() A administração das águas pode tratar separadamente quantidade e qualidade conforme a finalidade predominante de uso.

() A avaliação da qualidade das águas deve conferir ênfase ao desenvolvimento e ao emprego de métodos e critérios biológicos.

A sequência correta, de cima para baixo, é:

- (A) F, V, F, V.
- (B) F, V, V, V.
- (C) V, V, F, V.
- (D) V, F, V, F.

Questão 32

Assim como em outros municípios, a constituição de Belmonte (SC) envolveu mudanças na organização territorial e na administração pública local, mas no seu caso também envolveu a mobilização comunitária, que antecedeu à consolidação de sua autonomia político-administrativa.

A respeito do processo de emancipação de Belmonte, examine as afirmações seguintes.

I.A mobilização emancipacionista contou com uma comissão organizada por representantes da comunidade.

II.A consulta aos eleitores locais, que integrou o processo que antecedeu a criação formal do município, se deu por meio de um plebiscito.

III.A criação do município ocorreu com a participação popular, mas esta não influenciou a decisão administrativa estadual.

IV.A organização política local envolveu articulações com instâncias do poder público estadual.

Está correto o que se afirma em:

- (A) I e III, apenas.
- (B) I, III e IV, apenas.
- (C) II e III, apenas.
- (D) I, II e IV, apenas.

Questão 33

A organização econômica de Santa Catarina apresenta especializações produtivas distribuídas pelo território, formando polos associados às características e ao desenvolvimento de cada região. Nesse contexto, o Vale do Itajaí apresenta expressiva atividade nos setores _____ e _____, enquanto o Planalto Serrano possui importante participação das indústrias de _____ e _____. Essa distribuição das atividades contribui para a diversificação da economia catarinense.

Identifique a alternativa correta que completa as lacunas acima.

- (A) moveleiro; cerâmico; vestuário; tecnologia
- (B) têxtil; naval; papel e celulose; madeira
- (C) metal-mecânico; têxtil; cerâmica; plástico
- (D) carbonífero; naval; alimentos; mobiliário

Questão 34

A organização da jornada de trabalho voltou ao centro das discussões institucionais brasileiras entre 2025 e 2026, mobilizando propostas de alteração constitucional e debates sobre os períodos destinados ao trabalho e ao repouso. Em maio de 2026, a Câmara dos Deputados deliberou sobre uma proposta relacionada à escala 6x1, estabelecendo parâmetros para uma possível mudança na jornada semanal. Considerando o conteúdo aprovado pela Câmara dos Deputados, assinale a alternativa

correta sobre a medida que caracteriza a proposta.

- (A) Jornada de 40 horas em cinco dias semanais, com dois dias destinados ao descanso.
- (B) Jornada de 40 horas em seis dias semanais, com um dia destinado ao descanso.
- (C) Jornada de 36 horas em quatro dias semanais, com três dias destinados ao descanso.
- (D) Jornada de 42 horas em cinco dias semanais, com dois dias destinados ao descanso.

Questão 35

A estabilidade funcional constitui uma garantia relacionada ao vínculo do servidor ocupante de cargo de provimento efetivo, sem afastar a possibilidade de perda do cargo nas hipóteses previstas pelo ordenamento jurídico. O Estatuto dos Servidores Públicos do Município de Belmonte (SC) disciplina essa matéria no art. 29, estabelecendo requisitos e procedimentos aplicáveis à situação funcional desses agentes. De acordo com o referido dispositivo, em qual situação a perda do cargo de servidor estável está corretamente caracterizada?

- (A) Mediante avaliação periódica de desempenho realizada na forma da lei, assegurado ao servidor o exercício da ampla defesa.
- (B) Mediante avaliação administrativa de produtividade realizada pela chefia competente, assegurado ao servidor o direito de apresentar recurso.
- (C) Mediante processo disciplinar conduzido pela autoridade administrativa competente, assegurado ao servidor o direito de solicitar reconsideração.
- (D) Mediante decisão judicial sujeita a recurso perante instância competente, assegurado ao servidor o exercício do contraditório administrativo.



Associação dos Municípios do
Extremo Oeste de Santa Catarina

 **(49) 3621-0795**  **ameosc@ameosc.org.br**  **Segundo Aníbal Balbinot, 189
Agostini, São Miguel do Oeste/SC**

 **@ameoscoficial**  **www.ameosc.org.br**