

Estado de Santa Catarina

**Prefeitura de
Belmonte**



CADERNO DE PROVA **TIPO 4**

Edital de Processo Seletivo nº 006/2026

**PROFISSIONAL DE APOIO ESCOLAR
(ÁREA DE ATUAÇÃO: EDUCAÇÃO)**



ATENÇÃO!

Leia atentamente as instruções constantes no verso desta capa.

ATENÇÃO! LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES A SEGUIR.



- ▶ **Verifique o tipo de prova indicado na capa deste caderno de prova e preencha corretamente o campo correspondente no cartão-resposta.**
- ▶ **O cartão-resposta é o único documento válido para a correção da prova objetiva e não será substituído em hipótese alguma.**
- ▶ **O candidato somente poderá retirar-se do local de prova após decorridos 30 (trinta) minutos do início da aplicação da prova.**
- ▶ **A interpretação das questões faz parte da avaliação, não sendo permitidos esclarecimentos ou consultas aos fiscais sobre o conteúdo da prova.**

CONFERÊNCIA DO CADERNO DE PROVA

- ▶ Confira se este caderno de prova corresponde ao cargo para o qual você se inscreveu e se contém **20 (vinte) questões**, numeradas de **1 a 20**.
- ▶ Verifique se há falhas de impressão, páginas faltantes, questões ilegíveis ou qualquer outra imperfeição gráfica que possa comprometer a compreensão da prova. Eventuais irregularidades deverão ser comunicadas imediatamente ao fiscal de sala. Não serão aceitas reclamações após o término da prova.
- ▶ Os cadernos de prova possuem 4 (quatro) tipos diferentes. O conteúdo das questões é idêntico para todos os candidatos, diferenciando-se apenas a ordem das questões e das alternativas.

PREENCHIMENTO DO CARTÃO-RESPOSTA

- ▶ Cada questão da prova objetiva apresenta 4 (quatro) alternativas, identificadas pelas letras A, B, C e D, sendo apenas uma delas a resposta correta.
- ▶ Todas as respostas deverão ser transcritas para o cartão-resposta, que constitui o único documento válido para a correção da prova objetiva.
- ▶ Preencha o tipo de prova e assinale a alternativa que considerar correta conforme o exemplo apresentado a seguir:

✓ **Forma CORRETA:** ●

✗ **Forma ERRADA:** ○ ● ✓ ○ / ○ X ○ A

MATERIAIS PERMITIDOS

- ▶ Mantenha sobre a carteira apenas:
 - documento oficial de identificação;
 - caneta esferográfica de tinta azul ou preta, fabricada em material transparente;
 - recipiente transparente contendo água, sem rótulo ou etiqueta.

TEMPO DE PROVA

- ▶ A prova objetiva terá duração máxima de **2h30 (duas horas e trinta minutos)**, já incluído o tempo destinado ao preenchimento do cartão-resposta.
- ▶ O caderno de prova poderá ser levado pelo candidato.
- ▶ Os 3 (três) últimos candidatos de cada sala somente poderão retirar-se simultaneamente, após o encerramento da ata de sala.

NÃO É PERMITIDO

- ▶ Comunicar-se com outros candidatos durante a aplicação da prova, sob qualquer forma ou alegação.
- ▶ Realizar consultas de qualquer natureza, inclusive por meio de materiais impressos, equipamentos eletrônicos ou quaisquer outros recursos.
- ▶ Ausentar-se da sala sem o acompanhamento de um fiscal.
- ▶ Utilizar o banheiro após a entrega do cartão-resposta.
- ▶ Permanecer no local de realização das provas após a entrega do cartão-resposta e o encerramento de sua participação no certame.

ENCERRAMENTO

- ▶ Ao concluir a prova, entregue ao fiscal de sala o **cartão-resposta** devidamente **preenchido** e **assinado**.
- ▶ Após a entrega do cartão-resposta, retire-se imediatamente do local de aplicação das provas.

BOA PROVA!

Conhecimentos Específicos

Questão 01

A comunicação humana constitui uma área de investigação complexa, caracterizando-se tanto como fenômeno quanto como função social e profissional. Seu processamento ocorre em dois níveis: o verbal e o não verbal.

Fonte: MESQUITA, Rosa Maria. Comunicação não-verbal: relevância na atuação profissional. Revista Paulista de Educação Física, São Paulo, v. 11, n. 2, p. 155-163, jul./dez. 1997.

Considerando a comunicação não verbal em sua forma não discursiva, assinale a alternativa que apresenta os suportes por meio dos quais ela pode ser transmitida.

- (A) O corpo, os objetos associados ao corpo e os produtos da habilidade humana.
- (B) A linguagem, os objetos do ambiente e as manifestações da comunicação oral.
- (C) A percepção individual, os recursos de expressão individual e os produzidos socialmente.
- (D) Os movimentos corporais, os recursos escritos e os elementos verbais.

Questão 02

No contexto educacional inclusivo, as medidas de apoio devem integrar as práticas escolares, considerando as diferentes formas de aprender, participar e conviver. O apoio oferecido ao estudante deve contribuir para o desenvolvimento de sua autonomia e favorecer sua participação nas atividades cotidianas. Considerando essa perspectiva, assinale a alternativa que apresenta uma ação adequada para favorecer a autonomia do estudante.

- (A) Conduzir as atividades de rotina do estudante, orientando cada etapa de sua realização.
- (B) Realizar antecipadamente as tarefas de organização dos materiais que seriam desenvolvidas pelo estudante.
- (C) Organizar os pertences pessoais do estudante para facilitar sua participação nas atividades diárias.
- (D) Permitir que a criança tente se alimentar sozinha, oferecendo auxílio quando necessário.

Questão 03

Segundo o Ministério da saúde, a primeira infância constitui um período importante para o desenvolvimento mental, emocional e social da criança. Em cada etapa desse período, algumas ações podem contribuir para favorecer seu desenvolvimento. Considerando especificamente a faixa etária de 1 ano e 6 meses a 2 anos, assinale a alternativa que apresenta uma ação indicada para essa etapa.

- (A) Estimule a criança a colocar e retirar suas próprias roupas, oferecendo ajuda inicialmente, quando necessário.

- (B) Ofereça à criança brinquedos fáceis de segurar, incentivando-a a passá-los de uma mão para a outra.
- (C) Ao oferecer algo à criança, aguarde sua reação, favorecendo a expressão de aceitação, prazer ou desconforto.
- (D) Deixe a criança no chão para que possa levantar-se e andar apoiando-se em objetos ou outras estruturas.

Questão 04

A garantia de atenção integral às necessidades da pessoa com Transtorno do Espectro Autista (TEA) envolve diferentes ações e serviços relacionados à saúde e ao acompanhamento especializado. Nesse contexto, julgue os itens a seguir como Verdadeiros (V) ou Falsos (F):

() O diagnóstico precoce deve apresentar caráter definitivo para integrar as ações de atenção à pessoa com TEA.

() O atendimento multiprofissional integra as ações destinadas à atenção das necessidades da pessoa com TEA.

() O acesso a informações que auxiliem no diagnóstico e no tratamento integra as medidas relacionadas à atenção da pessoa com TEA.

A sequência correta, de cima para baixo, é:

- (A) V, V, F.
- (B) F, F, V.
- (C) V, F, V.
- (D) F, V, V.

Questão 05

A oferta do Atendimento Educacional Especializado (AEE) na Educação Básica é efetivada mediante avaliação da necessidade e organização da oferta, _____, de profissional de apoio escolar, tradutor e intérprete da Língua Brasileira de Sinais - Libras e guia-intérprete.

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna.

- (A) independentemente da necessidade
- (B) intermitentemente
- (C) quando necessário
- (D) obrigatoriamente

Questão 06

A educação inclusiva constitui um processo e um movimento de âmbito internacional que busca assegurar uma educação voltada a todos os estudantes, considerando suas diferentes necessidades e características. Sobre os fundamentos e princípios da educação inclusiva, assinale a alternativa correta.

- (A) A educação inclusiva prevê a organização de recursos específicos para determinados estudantes, mantendo a diferenciação entre a educação especial e a regular.
- (B) A inclusão pressupõe a admissão das crianças nas escolas regulares e requer mudanças estruturais e operacionais em sua organização e funcionamento, considerando as necessidades dos estudantes.
- (C) A integração escolar pressupõe que a inserção do estudante esteja relacionada à sua capacidade de adaptação e às suas habilidades diante das diferentes exigências do sistema escolar.
- (D) A escola inclusiva fundamenta sua organização no desenvolvimento de ações escolares direcionadas às necessidades individuais, atribuindo às famílias uma participação complementar nesse processo.

Questão 07

A utilização de recursos adequados às necessidades dos estudantes pode favorecer sua participação e autonomia nas atividades desenvolvidas em sala de aula. Um profissional de apoio escolar precisa selecionar um lápis adequado para auxiliar um estudante com baixa visão na realização de atividades escritas. Considerando os recursos indicados para esse estudante, assinale a alternativa correta.

- (A) Lápis de tonalidade clara e traçado suave.
- (B) Lápis com grafite claro e traçado fino.
- (C) Lápis com grafite de menor contraste visual.
- (D) Lápis 6B ou grafite de tonalidade escura.

Questão 08

A organização do ambiente escolar deve considerar condições que favoreçam a participação e a aprendizagem dos estudantes. Nesse contexto, diferentes recursos e estratégias podem ser incorporados às atividades desenvolvidas nos espaços escolares. As dramatizações e personalizações, por exemplo, podem contribuir para despertar a atenção, estimular a memória e proporcionar prazer aos estudantes durante o processo de aprendizagem. Considerando essas características, assinale a alternativa que identifica o aspecto presente na utilização dessas estratégias.

- (A) Ludicidade.
- (B) Formalidade.
- (C) Linearidade.
- (D) Sistemática.

Questão 09

A higiene envolve práticas e cuidados que contribuem para a limpeza e a conservação da saúde. Entre os cuidados de higiene pessoal está a lavagem adequada dos cabelos e do couro cabeludo. Considerando os procedimentos indicados para a higiene dos cabelos, ordene as etapas a seguir:

I. Esfregar o couro cabeludo com movimentos em zigue-zague, utilizando as pontas dos dedos.

II. Aplicar no topo da cabeça uma quantidade de xampu adequada ao tipo de cabelo.

III. Molhar bem toda a cabeça e os cabelos.

Assinale a alternativa que apresenta a ordem correta para a realização desses procedimentos.

- (A) III, II, I.
- (B) I, III, II.
- (C) II, III, I.
- (D) III, I, II.

Questão 10

Um estudante sofreu um choque elétrico no ambiente escolar. Esse tipo de acidente pode apresentar consequências graves, como queimaduras e alterações cardíacas, pulmonares, neurológicas e musculoesqueléticas. Ao iniciar os procedimentos de primeiros socorros, constatou-se que a vítima ainda estava em contato com a corrente elétrica, proveniente de um fio ou tomada. Nessa situação, qual deve ser a primeira atitude a ser tomada? Assinale a alternativa correta.

- (A) Aguardar a chegada da equipe especializada para iniciar o atendimento.
- (B) Desligar imediatamente a chave geral ou retirar o fio da tomada.
- (C) Tocar na vítima para verificar suas condições físicas.
- (D) Afastar a vítima do local para verificar a presença de queimaduras.

Questão 11

Uma criança completou 4 (quatro) anos, e seus pais optaram por educá-la em casa, considerando que poderiam acompanhar diretamente seu processo de aprendizagem. De acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente – ECA (Lei nº 8.069/1990), assinale a alternativa correta.

- (A) Os pais podem optar pela educação da criança em ambiente doméstico, desde que realizem seu cadastramento junto ao órgão educacional competente.
- (B) A educação em ambiente doméstico pode substituir a matrícula na rede regular quando forem asseguradas atividades compatíveis com a etapa de ensino da criança.
- (C) Os pais ou responsável têm a obrigação de matricular seus filhos ou pupilos na rede regular de ensino, garantindo-lhes o acesso à educação escolar.
- (D) A educação da criança em ambiente doméstico pode ser realizada pelos pais, desde que um dos responsáveis possua formação em Pedagogia.

Questão 12

Durante uma avaliação das condições de acessibilidade da Escola Municipal "Teodorico Raposo", foram identificados obstáculos relacionados à estrutura do edifício que dificultavam a circulação, com segurança e autonomia, das pessoas com deficiência. Considerando os diferentes tipos de barreiras à acessibilidade, esses obstáculos são classificados como barreiras:

- (A) urbanísticas.
- (B) atitudinais.
- (C) arquitetônicas.
- (D) tecnológicas.

Questão 13

A finalidade das medidas de apoio é contribuir para a promoção de um ambiente escolar favorável ao desenvolvimento acadêmico e social das pessoas com deficiência e de todo o coletivo escolar.

Fonte: HAAS, Clarissa; SCHIRMER, Carolina Rizzotto; SIEMS, Maria Edith Romano. Educação inclusiva e profissional de apoio escolar. Organização de Francisca Geny Lustosa, Francisca Sueli Farias Nunes e Maria Simone da Silva. Fortaleza: Imprensa Universitária, 2026.

Sobre as medidas de apoio no contexto escolar, analise os itens a seguir.

I.As medidas de apoio devem ser planejadas e desenvolvidas de modo a favorecer a participação dos estudantes com deficiência nas situações de ensino e aprendizagem e sua interação com professores e colegas.

II.As medidas de apoio, individuais ou coletivas, podem ser organizadas de modo a concentrar determinadas atividades do estudante com deficiência em espaços específicos, reduzindo sua participação nas experiências realizadas com os demais estudantes.

Está correto o que se afirma em:

- (A) Estão corretos os excertos I e II.
- (B) Está correto apenas o excerto II.
- (C) Está correto apenas o excerto I.
- (D) Estão incorretos os excertos I e II.

Questão 14

A legislação brasileira estabelece medidas de proteção à criança e ao adolescente contra a violência nos estabelecimentos educacionais ou similares. Entre as formas de violência abordadas está a intimidação sistemática (bullying), caracterizada por determinadas condutas e circunstâncias. Sobre a caracterização do bullying, analise os itens a seguir:

I.A intimidação pode envolver uma ou mais pessoas e ocorrer de modo intencional e repetitivo, sem motivação evidente, mediante atos de intimidação, humilhação ou discriminação, entre outras formas de violência.

II.A intimidação sistemática pode ocorrer individualmente ou em grupo, mediante violência física ou psicológica praticada contra uma ou mais pessoas.

III.A intimidação sistemática praticada por meio de redes sociais, aplicativos, jogos on-line ou outros ambientes digitais não apresenta enquadramento criminal específico.

É correto o que se afirma em:

- (A) II e III, apenas.
- (B) III, apenas.
- (C) I, apenas.
- (D) I e II, apenas.

Língua Portuguesa

Questão 15

"Professor universitário superdotado relata desafios."

Considere as afirmativas sobre a grafia da palavra 'superdotado' e assinale a alternativa correta.

- (A) A grafia está correta, porque 'superdotado' é adjetivo, já que substantivos formados com 'super-' exigiriam hífen mesmo diante de consoantes comuns.
- (B) A grafia está incorreta, pois 'dotado' inicia por consoante, e o prefixo 'super-' exige hífen diante de qualquer consoante, salvo exceções não aplicáveis aqui.
- (C) A grafia está incorreta, pois o prefixo 'super-' após o Novo Acordo Ortográfico passou a ser grafado com hífen, na forma 'super-dotado', assim como 'super-bonito' e 'super-homem'.
- (D) A grafia está correta, pois o prefixo 'super-' só se separa por hífen quando o segundo elemento inicia por 'r' ou 'h', o que não é o caso de 'dotado'.

Questão 16

"O Fórum Econômico Mundial estima que 67% da força de trabalho brasileira precisará se atualizar ou adquirir novas habilidades até 2030. Esse dado reforça a pressão para que grande parte dos trabalhadores busque atualização constante nos próximos anos. Atualmente, a modalidade mais buscada continua sendo a graduação, com 42,6% de participação entre os que estudam e trabalham, mostram os microdados da PNAD Contínua. O perfil da demanda, porém, vem mudando nos últimos anos, com a entrada em cena de outras modalidades de cursos."

Considerando as regras de concordância verbal e nominal, analise as afirmativas a seguir:

I.Com expressões de porcentagem, o verbo pode ficar no plural ou no singular, conforme o caso, já que a concordância pode ser feita com o número percentual ou com o substantivo a que ele se refere, razão pela qual o verbo 'precisar' está no singular.

II.O verbo 'mostrar' está flexionado no plural para

concordar com 'os', que retoma 'trabalhadores', citado anteriormente no período.

III.Caso a construção fosse apenas '67% precisa atualizar as novas habilidades', a frase estaria gramaticalmente incorreta, pois o verbo deveria concordar com o numeral, no plural.

IV.Caso o substantivo 'demanda' fosse flexionado para 'demandas', a forma verbal 'vem' também seria flexionada no plural.

É CORRETO o que se afirma em:

- (A) II e IV, apenas.
- (B) I e III, apenas.
- (C) I, II e III, apenas.
- (D) I e II, apenas.

Questão 17

"A análise não para por aí: a partir dos 50 anos, essa vantagem chega a 41%. Na prática, trabalhadores mais velhos que continuam estudando recebem, em média, R\$ 5.193 por mês, contra R\$ 3.692 de quem parou de estudar, o que sugere um ganho associado de cerca de 41% na renda."

Com base nas regras de acentuação, analise as asserções a seguir:

I.Os vocábulos 'análise', 'aí' e 'mês' estão acentuados corretamente por regras distintas.

PORQUE

II.O vocábulo 'análise' recebe acento por ser proparoxítona; 'aí' recebe acento por apresentar o 'i' tônico que forma hiato com a vogal anterior, regra que se aplica também as paroxítonas; 'mês' recebe acento por ser monossílabo tônico terminado em 'es'.

A respeito das asserções, assinale a alternativa correta.

- (A) A asserção I é verdadeira, e a II é falsa.
- (B) As asserções I e II são falsas.
- (C) As asserções I e II são verdadeiras, e a II é uma justificativa correta da I.
- (D) A asserção I é falsa, e a II é verdadeira.

Conhecimentos Gerais

Questão 18

A agenda climática internacional passou a contar com uma iniciativa apresentada sob liderança brasileira para ampliar os recursos destinados à proteção ambiental. Denominado Fundo Florestas Tropicais para Sempre, o mecanismo envolve diferentes países e procura estabelecer novas formas de financiamento voltadas à conservação. Qual característica corresponde à proposta desse fundo?

- (A) Oferecer pagamentos vinculados ao desempenho de países na conservação de suas florestas tropicais.

- (B) Direcionar recursos aos países que ampliem áreas produtivas mediante compensações ambientais internacionais.
- (C) Financiar programas ambientais destinados à substituição gradual das atividades agropecuárias em regiões tropicais.
- (D) Concentrar investimentos em projetos de recuperação florestal administrados pelos integrantes do BRICS.

Questão 19

A criação do município de Belmonte resultou de um processo que envolveu mobilização comunitária, consulta popular e procedimentos perante o Governo do Estado de Santa Catarina. Após a manifestação favorável dos eleitores, os trâmites para a emancipação tiveram continuidade até a criação legal e posterior instalação do município. De acordo com o texto, qual acontecimento representou a manifestação direta da população em favor da emancipação de Belmonte?

- (A) A instalação administrativa do município após a conclusão dos procedimentos conduzidos pelo governo estadual.
- (B) A organização das comunidades para definir a composição administrativa do novo município.
- (C) A realização de audiências destinadas à escolha das comunidades que integrariam o território municipal.
- (D) A manifestação favorável dos eleitores em plebiscito realizado no território do distrito.

Questão 20

A disponibilidade do servidor estável constitui situação funcional decorrente de determinadas alterações promovidas pela Administração Pública. Considerando as disposições do art. 93 da Lei Orgânica do Município de Belmonte, analise as assertivas abaixo e classifique cada uma como verdadeira (V) ou falsa (F).

() A disponibilidade prevista no dispositivo não alcança o servidor estável quando seu cargo for declarado extinto ou desnecessário pelo órgão ao qual serve.

() Os vencimentos devidos ao servidor colocado em disponibilidade são proporcionais ao respectivo tempo de serviço.

() O aproveitamento do servidor em disponibilidade poderá ocorrer em cargo compatível, segundo critério da Administração.

() A declaração de desnecessidade do cargo implica desligamento definitivo do servidor estável, sem possibilidade de posterior aproveitamento.

A sequência correta, de cima para baixo, é:

- (A) F, V, F, V.
- (B) F, V, V, F.
- (C) F, F, V, V.
- (D) V, F, V, F.



Associação dos Municípios do
Extremo Oeste de Santa Catarina

 **(49) 3621-0795**  **ameosc@ameosc.org.br**  **Segundo Aníbal Balbinot, 189
Agostini, São Miguel do Oeste/SC**

 **@ameoscoficial**  **www.ameosc.org.br**