



Edital de Processo Seletivo nº 006/2026

AUXILIAR DE ENSINO (ÁREA DE ATUAÇÃO: EDUCAÇÃO)



ATENÇÃO! LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES A SEGUIR.



- ▶ **Verifique o tipo de prova indicado na capa deste caderno de prova e preencha corretamente o campo correspondente no cartão-resposta.**
- ▶ **O cartão-resposta é o único documento válido para a correção da prova objetiva e não será substituído em hipótese alguma.**
- ▶ **O candidato somente poderá retirar-se do local de prova após decorridos 30 (trinta) minutos do início da aplicação da prova.**
- ▶ **A interpretação das questões faz parte da avaliação, não sendo permitidos esclarecimentos ou consultas aos fiscais sobre o conteúdo da prova.**

CONFERÊNCIA DO CADERNO DE PROVA

- ▶ Confira se este caderno de prova corresponde ao cargo para o qual você se inscreveu e se contém **20 (vinte) questões**, numeradas de **1 a 20**.
- ▶ Verifique se há falhas de impressão, páginas faltantes, questões ilegíveis ou qualquer outra imperfeição gráfica que possa comprometer a compreensão da prova. Eventuais irregularidades deverão ser comunicadas imediatamente ao fiscal de sala. Não serão aceitas reclamações após o término da prova.
- ▶ Os cadernos de prova possuem 4 (quatro) tipos diferentes. O conteúdo das questões é idêntico para todos os candidatos, diferenciando-se apenas a ordem das questões e das alternativas.

PREENCHIMENTO DO CARTÃO-RESPOSTA

- ▶ Cada questão da prova objetiva apresenta 4 (quatro) alternativas, identificadas pelas letras A, B, C e D, sendo apenas uma delas a resposta correta.
- ▶ Todas as respostas deverão ser transcritas para o cartão-resposta, que constitui o único documento válido para a correção da prova objetiva.
- ▶ Preencha o tipo de prova e assinale a alternativa que considerar correta conforme o exemplo apresentado a seguir:

✓ **Forma CORRETA:** ●

✗ **Forma ERRADA:** ○ ● ✓ ⊘ ⊗ ⊙

MATERIAIS PERMITIDOS

- ▶ Mantenha sobre a carteira apenas:
 - documento oficial de identificação;
 - caneta esferográfica de tinta azul ou preta, fabricada em material transparente;
 - recipiente transparente contendo água, sem rótulo ou etiqueta.

TEMPO DE PROVA

- ▶ A prova objetiva terá duração máxima de **2h30 (duas horas e trinta minutos)**, já incluído o tempo destinado ao preenchimento do cartão-resposta.
- ▶ O caderno de prova poderá ser levado pelo candidato.
- ▶ Os 3 (três) últimos candidatos de cada sala somente poderão retirar-se simultaneamente, após o encerramento da ata de sala.

NÃO É PERMITIDO

- ▶ Comunicar-se com outros candidatos durante a aplicação da prova, sob qualquer forma ou alegação.
- ▶ Realizar consultas de qualquer natureza, inclusive por meio de materiais impressos, equipamentos eletrônicos ou quaisquer outros recursos.
- ▶ Ausentar-se da sala sem o acompanhamento de um fiscal.
- ▶ Utilizar o banheiro após a entrega do cartão-resposta.
- ▶ Permanecer no local de realização das provas após a entrega do cartão-resposta e o encerramento de sua participação no certame.

ENCERRAMENTO

- ▶ Ao concluir a prova, entregue ao fiscal de sala o **cartão-resposta** devidamente **preenchido** e **assinado**.
- ▶ Após a entrega do cartão-resposta, retire-se imediatamente do local de aplicação das provas.

BOA PROVA!

Conhecimentos Específicos

Questão 01

O trabalho realizado na Educação Infantil envolve planejamento, acompanhamento das experiências das crianças e articulação entre os profissionais da instituição. Nesse contexto, a comunicação entre Auxiliar de Ensino, professor e equipe pedagógica pode favorecer a continuidade e a coerência das ações educativas.

Assinale a alternativa CORRETA que caracteriza o trabalho colaborativo do Auxiliar de Ensino.

- (A) Compartilhar informações relevantes, participar das ações de sua competência e atuar de forma articulada às orientações definidas pelo professor e pela equipe pedagógica.
- (B) Organizar suas intervenções de maneira independente, comunicando posteriormente ao professor as modificações realizadas nas atividades planejadas para o grupo.
- (C) Assumir a condução das propostas pedagógicas quando identificar dificuldades no grupo, redefinindo as estratégias previstas para adequá-las às necessidades observadas.
- (D) Concentrar sua atuação nas tarefas práticas da rotina, deixando as observações sobre participação e interação das crianças sob responsabilidade docente.

Questão 02

O planejamento na Educação Infantil orienta a organização das experiências oferecidas às crianças e pode envolver a colaboração entre os diferentes profissionais que participam da rotina da instituição. Nesse processo, as observações realizadas no cotidiano podem contribuir para adequar espaços, materiais e formas de acompanhamento.

Considerando o planejamento colaborativo entre professor e Auxiliar de Ensino, assinale a alternativa que apresenta a atuação CORRETA desse profissional.

- (A) Modificar durante a realização das atividades os objetivos definidos no planejamento, selecionando novas propostas de acordo com sua percepção sobre o desempenho do grupo.
- (B) Concentrar sua participação na preparação dos materiais solicitados, evitando compartilhar observações sobre as crianças para preservar a responsabilidade individual do professor.
- (C) Compartilhar observações relevantes sobre a participação das crianças e colaborar na preparação dos espaços e materiais, seguindo o planejamento e as orientações pedagógicas estabelecidas.
- (D) Definir novas atividades para a turma e aplicá-las conforme as dificuldades observadas, substituindo as propostas anteriormente organizadas pelo professor.

Questão 03

Em uma turma de Educação Infantil, uma criança com deficiência necessita de apoio em determinadas atividades da rotina. Durante uma proposta coletiva, o Auxiliar de Ensino percebe que ela encontra uma barreira para utilizar alguns materiais, embora demonstre interesse em participar da experiência junto às demais crianças.

Considerando os princípios da educação inclusiva, assinale a alternativa que apresenta a conduta CORRETA.

- (A) Organizar uma atividade individual para a criança, utilizando materiais diferenciados e mantendo-a temporariamente afastada do grupo para facilitar o acompanhamento de suas necessidades.
- (B) Realizar a atividade pela criança nos momentos em que surgirem dificuldades, garantindo a conclusão da proposta e reduzindo a necessidade de adaptações durante a participação coletiva.
- (C) Favorecer o acesso da criança à atividade, utilizando os recursos e apoios previstos para sua participação e autonomia, em articulação com o professor e as orientações pedagógicas da instituição.
- (D) Direcionar a criança para atividades mais simples quando forem identificadas barreiras de participação, mantendo para os demais integrantes do grupo a proposta inicialmente planejada.

Questão 04

Durante uma atividade planejada pelo professor, o Auxiliar de Ensino percebe que algumas crianças demonstram dificuldade para compreender a organização da proposta e começam a se dispersar. O professor está acompanhando outro grupo, e os materiais necessários permanecem disponíveis no espaço.

Considerando a função do Auxiliar de Ensino no apoio à equipe pedagógica, assinale a alternativa que apresenta a conduta CORRETA.

- (A) Substituir a atividade por outra considerada mais simples, reorganizando os objetivos da proposta para favorecer a participação imediata das crianças que apresentaram dificuldade.
- (B) Retomar com as crianças as orientações da atividade, auxiliá-las na organização dos materiais e comunicar ao professor as dificuldades observadas durante a realização da proposta.
- (C) Aguardar que o professor finalize o atendimento ao outro grupo antes de oferecer qualquer orientação, mantendo os materiais disponíveis até que ele possa retomar a atividade.
- (D) Concluir parte da atividade pelas crianças que apresentam maior dificuldade, possibilitando que acompanhem o ritmo do grupo e finalizem a proposta no período planejado.

Questão 05

Na Educação Infantil, os momentos relacionados à higiene fazem parte do cotidiano e contribuem para a promoção da saúde e para a construção progressiva de hábitos de autocuidado. O Auxiliar de Ensino participa desses momentos respeitando as necessidades das crianças e as orientações institucionais.

Considerando os princípios de saúde e higiene na Educação Infantil, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) Realizar os cuidados de higiene pelas crianças sempre que possível, priorizando a rapidez da rotina em relação à participação progressiva delas.
- (B) Orientar e acompanhar a higienização das mãos em momentos adequados da rotina, favorecendo hábitos de autocuidado e observando as necessidades das crianças.
- (C) Concentrar os cuidados de higiene ao início e ao término do período escolar, evitando interrupções das atividades pedagógicas durante a rotina.
- (D) Transferir a orientação dos hábitos de higiene principalmente às famílias, mantendo na instituição apenas os cuidados necessários diante de situações emergenciais.

Questão 06

O Decreto Federal nº 12.686/2025, que institui a Política Nacional de Educação Especial Inclusiva, estabelece atribuições e requisitos relacionados ao profissional de apoio escolar. Considerando esse contexto, analise as assertivas a seguir, exclusivamente à luz do disposto nos Arts. 14 e 15 do referido Decreto.

I.O profissional de apoio escolar atua na locomoção, no acesso e na participação dos estudantes nos espaços e nas atividades pedagógicas.

II.O apoio relacionado à higiene e à alimentação deve resguardar o respeito ao corpo, à privacidade, ao tempo e às escolhas dos estudantes.

III.A atuação do profissional de apoio escolar restringe-se aos momentos de alimentação, higiene e locomoção, não abrangendo interação social, comunicação ou utilização de recursos auxiliares.

IV.O profissional de apoio escolar deve possuir formação inicial de, no mínimo, nível médio e formação continuada com carga horária mínima de cento e oitenta horas, nos termos de ato do Ministro de Estado da Educação.

É correto o que se afirma em:

- (A) II, apenas.
- (B) I e III, apenas.
- (C) I, II e IV, apenas.
- (D) III e IV, apenas.

Questão 07

Durante uma brincadeira coletiva na Educação Infantil, duas crianças querem utilizar o mesmo brinquedo e

começam a discutir. O Auxiliar de Ensino percebe que ambas conseguem explicar o que desejam e que a situação pode constituir uma oportunidade para desenvolver formas de convivência e participação no grupo.

Considerando o desenvolvimento da socialização e das habilidades interpessoais, assinale a alternativa que apresenta a intervenção CORRETA.

- (A) Escolher qual criança utilizará primeiro o brinquedo e comunicar a decisão ao grupo, priorizando uma solução rápida para permitir a continuidade da rotina.
- (B) Retirar o brinquedo temporariamente e direcionar as crianças para atividades individuais diferentes, reduzindo as oportunidades de novos desacordos durante a brincadeira.
- (C) Acolher as manifestações das crianças, favorecer o diálogo e ajudá-las a construir uma possibilidade de compartilhamento ou negociação, respeitando a participação de ambas.
- (D) Interromper a brincadeira das duas crianças e solicitar que observem outros colegas, adiando a resolução da situação para um momento posterior da rotina.

Questão 08

No ambiente educacional, o exercício profissional envolve responsabilidades relacionadas ao cuidado, à proteção dos direitos das crianças, à organização institucional e ao cumprimento das atribuições previstas para cada função. Conforme direitos e deveres do Auxiliar de Ensino, analise as afirmativas e marque (V) para verdadeiro e (F) para falso:

()O profissional pode divulgar informações particulares das crianças e de suas famílias quando considerar que essas informações podem contribuir informalmente para a rotina da equipe.

()O profissional deve desenvolver suas atividades respeitando a dignidade, os direitos e as necessidades das crianças atendidas.

()A atuação profissional deve observar as atribuições do cargo e as orientações institucionais relacionadas ao trabalho desenvolvido.

()A atuação responsável envolve colaboração com os demais profissionais e cuidado com informações obtidas no exercício das atividades educacionais.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA, de cima para baixo:

- (A) F, V, V, V.
- (B) F, V, V, F.
- (C) F, V, F, V.
- (D) V, F, V, V.

Questão 09

A atuação do Auxiliar de Ensino pode contribuir para a convivência cotidiana das crianças quando ocorre de

forma articulada ao trabalho pedagógico e respeita as atribuições dos diferentes profissionais. Analise as afirmativas e marque (V) para verdadeiro e (F) para falso.

() O Auxiliar de Ensino pode incentivar atitudes de respeito e cooperação durante as atividades e situações de convivência.

() A observação das interações das crianças permite ao Auxiliar definir, de forma autônoma, estratégias de orientação educacional e aplicá-las diretamente, independentemente do planejamento do professor e da equipe pedagógica.

() Diante de dificuldades recorrentes de convivência, cabe ao Auxiliar estabelecer individualmente medidas pedagógicas para a criança, sem necessidade de articulação com a equipe.

() O acolhimento e a mediação das situações cotidianas podem contribuir para que as crianças desenvolvam formas de participação e convivência no grupo.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA, de cima para baixo:

- (A) V, F, F, V.
- (B) F, F, V, V.
- (C) F, V, V, F.
- (D) V, V, F, F.

Questão 10

Na Educação Infantil, as experiências com a linguagem oral e escrita podem ocorrer em situações significativas e lúdicas, nas quais as crianças participam de conversas, narrativas, brincadeiras com palavras e contato com diferentes textos. Neste sentido analise as assertivas a seguir.

I. A leitura de histórias pode ampliar o contato das crianças com narrativas, vocabulário e diferentes formas de expressão.

II. As experiências com a escrita na Educação Infantil devem priorizar exercícios repetitivos de cópia para antecipar a alfabetização sistemática.

III. Cantigas, parlendas e brincadeiras com palavras podem favorecer experiências relacionadas à oralidade, aos sons e aos usos da linguagem.

IV. O contato com livros e outros portadores de texto pode despertar interesse pela leitura e favorecer experiências significativas com a cultura escrita.

É correto o que se afirma em:

- (A) I, II e III, apenas.
- (B) I, III e IV, apenas.
- (C) II, III e IV, apenas.
- (D) I, II e IV, apenas.

Questão 11

A legislação educacional brasileira estabelece regras próprias para a Educação Infantil, considerando as características das crianças e as finalidades dessa etapa da Educação Básica. Entre essas regras estão critérios relacionados à oferta, ao acompanhamento do desenvolvimento e à organização do atendimento.

De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, Lei nº 9.394/1996, assinale a alternativa CORRETA sobre a organização da Educação Infantil.

- (A) A avaliação ocorre mediante acompanhamento e registro do desenvolvimento das crianças, sem objetivo de promoção, inclusive para o acesso ao Ensino Fundamental.
- (B) A avaliação ocorre mediante acompanhamento periódico das aprendizagens, podendo determinar a permanência da criança na pré-escola quando os objetivos previstos não forem alcançados.
- (C) A avaliação ocorre mediante atividades individuais e coletivas, utilizando os resultados obtidos como requisito para definir a progressão da criança para o Ensino Fundamental.
- (D) A avaliação ocorre mediante registros produzidos pela instituição, podendo estabelecer critérios de classificação das crianças conforme o desenvolvimento apresentado durante o período letivo.

Questão 12

O desenvolvimento infantil envolve diferentes dimensões que se relacionam nas experiências cotidianas. Na Educação Infantil, interações, brincadeiras, movimentos, comunicação e expressão possibilitam às crianças ampliar conhecimentos sobre si, sobre os outros e sobre o ambiente. Nesse contexto, analise as afirmativas e marque (V) para verdadeiro e (F) para falso:

() As experiências corporais e de movimento contribuem para que a criança amplie progressivamente suas possibilidades de ação e exploração do ambiente.

() As interações com crianças e adultos favorecem aprendizagens relacionadas à convivência, à comunicação e à construção de relações sociais.

() O desenvolvimento cognitivo ocorre de forma independente das experiências sociais e afetivas vivenciadas pela criança no cotidiano.

() As brincadeiras podem envolver simultaneamente aspectos motores, cognitivos, afetivos e sociais do desenvolvimento infantil.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA, de cima para baixo:

- (A) V, F, V, V.
- (B) F, V, V, F.
- (C) V, V, F, V.
- (D) F, V, F, V.

Questão 13

A Educação Infantil integra a Educação Básica e possui finalidades próprias relacionadas ao desenvolvimento da criança. Sua organização deve considerar as características da infância e promover experiências educativas que articulem cuidado, aprendizagem, interações e desenvolvimento.

Assinale a alternativa CORRETA que apresenta a finalidade da Educação Infantil.

- (A) Desenvolver os aspectos intelectuais da criança, deixando as dimensões física, afetiva e social sob responsabilidade da família e da comunidade.
- (B) Organizar a preparação da criança para o Ensino Fundamental, concentrando as atividades no domínio antecipado da leitura, da escrita e dos conhecimentos matemáticos formais.
- (C) Estruturar o atendimento da criança a partir de conteúdos disciplinares sequenciados, utilizando o rendimento escolar como referência para sua progressão na Educação Básica.
- (D) Promover o desenvolvimento integral da criança de até cinco anos em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social, complementando a ação da família e da comunidade.

Questão 14

Na Educação Infantil, o Auxiliar de Ensino participa da rotina institucional em articulação com o professor e com a equipe pedagógica, contribuindo para que as crianças encontrem condições adequadas de participação, cuidado, interação e desenvolvimento. Sobre o papel do Auxiliar de Ensino analise as assertivas.

I.O Auxiliar de Ensino pode colaborar na organização dos espaços e materiais utilizados nas experiências propostas às crianças.

II.O Auxiliar de Ensino pode acompanhar as crianças durante diferentes momentos da rotina, observando suas necessidades e colaborando com o professor.

III.O Auxiliar de Ensino deve assumir individualmente a definição dos objetivos pedagógicos da turma, independentemente do planejamento realizado pelo professor.

IV.O Auxiliar de Ensino pode favorecer a participação e a autonomia das crianças, respeitando as orientações pedagógicas e as atribuições próprias de sua função.

É correto o que se afirma em:

- (A) I, II e IV, apenas.
- (B) I, III e IV, apenas.
- (C) II, III e IV, apenas.
- (D) I, II e III, apenas.

Língua Portuguesa

Questão 15

"A análise não para por aí: a partir dos 50 anos, essa vantagem chega a 41%. Na prática, trabalhadores mais velhos que continuam estudando recebem, em média, R\$ 5.193 por mês, contra R\$ 3.692 de quem parou de estudar, o que sugere um ganho associado de cerca de 41% na renda."

Com base nas regras de acentuação, analise as asserções a seguir:

I.Os vocábulos 'análise', 'aí' e 'mês' estão acentuados corretamente por regras distintas.

PORQUE

II.O vocábulo 'análise' recebe acento por ser proparoxítona; 'aí' recebe acento por apresentar o 'i' tônico que forma hiato com a vogal anterior, regra que se aplica também as paroxítonas; 'mês' recebe acento por ser monossílabo tônico terminado em 'es'.

A respeito das asserções, assinale a alternativa correta.

- (A) A asserção I é falsa, e a II é verdadeira.
- (B) As asserções I e II são verdadeiras, e a II é uma justificativa correta da I.
- (C) A asserção I é verdadeira, e a II é falsa.
- (D) As asserções I e II são falsas.

Questão 16

"O Fórum Econômico Mundial estima que 67% da força de trabalho brasileira precisará se atualizar ou adquirir novas habilidades até 2030. Esse dado reforça a pressão para que grande parte dos trabalhadores busque atualização constante nos próximos anos. Atualmente, a modalidade mais buscada continua sendo a graduação, com 42,6% de participação entre os que estudam e trabalham, mostram os microdados da PNAD Contínua. O perfil da demanda, porém, vem mudando nos últimos anos, com a entrada em cena de outras modalidades de cursos."

Considerando as regras de concordância verbal e nominal, analise as afirmativas a seguir:

I.Com expressões de porcentagem, o verbo pode ficar no plural ou no singular, conforme o caso, já que a concordância pode ser feita com o número percentual ou com o substantivo a que ele se refere, razão pela qual o verbo 'precisar' está no singular.

II.O verbo 'mostrar' está flexionado no plural para concordar com 'os', que retoma 'trabalhadores', citado anteriormente no período.

III.Caso a construção fosse apenas '67% precisa atualizar as novas habilidades', a frase estaria gramaticalmente incorreta, pois o verbo deveria concordar com o numeral, no plural.

IV.Caso o substantivo 'demanda' fosse flexionado para 'demandas', a forma verbal 'vem' também seria

flexionada no plural.

É CORRETO o que se afirma em:

- (A) I, II e III, apenas.
- (B) II e IV, apenas.
- (C) I e III, apenas.
- (D) I e II, apenas.

Questão 17

"Professor universitário superdotado relata desafios."

Considere as afirmativas sobre a grafia da palavra 'superdotado' e assinale a alternativa correta.

- (A) A grafia está incorreta, pois 'dotado' inicia por consoante, e o prefixo 'super-' exige hífen diante de qualquer consoante, salvo exceções não aplicáveis aqui.
- (B) A grafia está correta, porque 'superdotado' é adjetivo, já que substantivos formados com 'super-' exigiriam hífen mesmo diante de consoantes comuns.
- (C) A grafia está correta, pois o prefixo 'super-' só se separa por hífen quando o segundo elemento inicia por 'r' ou 'h', o que não é o caso de 'dotado'.
- (D) A grafia está incorreta, pois o prefixo 'super-' após o Novo Acordo Ortográfico passou a ser grafado com hífen, na forma 'super-dotado', assim como 'super-bonito' e 'super-homem'.

Conhecimentos Gerais

Questão 18

A disponibilidade do servidor estável constitui situação funcional decorrente de determinadas alterações promovidas pela Administração Pública. Considerando as disposições do art. 93 da Lei Orgânica do Município de Belmonte, analise as assertivas abaixo e classifique cada uma como verdadeira (V) ou falsa (F).

() A disponibilidade prevista no dispositivo não alcança o servidor estável quando seu cargo for declarado extinto ou desnecessário pelo órgão ao qual serve.

() Os vencimentos devidos ao servidor colocado em disponibilidade são proporcionais ao respectivo tempo de serviço.

() O aproveitamento do servidor em disponibilidade poderá ocorrer em cargo compatível, segundo critério da Administração.

() A declaração de desnecessidade do cargo implica desligamento definitivo do servidor estável, sem possibilidade de posterior aproveitamento.

A sequência correta, de cima para baixo, é:

- (A) V, F, V, F.
- (B) F, V, V, F.
- (C) F, V, F, V.
- (D) F, F, V, V.

Questão 19

A agenda climática internacional passou a contar com uma iniciativa apresentada sob liderança brasileira para ampliar os recursos destinados à proteção ambiental. Denominado Fundo Florestas Tropicais para Sempre, o mecanismo envolve diferentes países e procura estabelecer novas formas de financiamento voltadas à conservação. Qual característica corresponde à proposta desse fundo?

- (A) Concentrar investimentos em projetos de recuperação florestal administrados pelos integrantes do BRICS.
- (B) Oferecer pagamentos vinculados ao desempenho de países na conservação de suas florestas tropicais.
- (C) Direcionar recursos aos países que ampliem áreas produtivas mediante compensações ambientais internacionais.
- (D) Financiar programas ambientais destinados à substituição gradual das atividades agropecuárias em regiões tropicais.

Questão 20

A criação do município de Belmonte resultou de um processo que envolveu mobilização comunitária, consulta popular e procedimentos perante o Governo do Estado de Santa Catarina. Após a manifestação favorável dos eleitores, os trâmites para a emancipação tiveram continuidade até a criação legal e posterior instalação do município. De acordo com o texto, qual acontecimento representou a manifestação direta da população em favor da emancipação de Belmonte?

- (A) A realização de audiências destinadas à escolha das comunidades que integrariam o território municipal.
- (B) A manifestação favorável dos eleitores em plebiscito realizado no território do distrito.
- (C) A organização das comunidades para definir a composição administrativa do novo município.
- (D) A instalação administrativa do município após a conclusão dos procedimentos conduzidos pelo governo estadual.



Associação dos Municípios do
Extremo Oeste de Santa Catarina

 **(49) 3621-0795**  **ameosc@ameosc.org.br**  **Segundo Aníbal Balbinot, 189
Agostini, São Miguel do Oeste/SC**

 **@ameoscoficial**  **www.ameosc.org.br**