

Estado de Santa Catarina

**Prefeitura de
Belmonte**



CADERNO DE PROVA **TIPO 4**

Edital de Processo Seletivo nº 006/2026

PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL (ÁREA DE ATUAÇÃO: II - EDUCAÇÃO INFANTIL)



ATENÇÃO!

Leia atentamente as instruções constantes no verso desta capa.

ATENÇÃO! LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES A SEGUIR.



- ▶ **Verifique o tipo de prova indicado na capa deste caderno de prova e preencha corretamente o campo correspondente no cartão-resposta.**
- ▶ **O cartão-resposta é o único documento válido para a correção da prova objetiva e não será substituído em hipótese alguma.**
- ▶ **O candidato somente poderá retirar-se do local de prova após decorridos 30 (trinta) minutos do início da aplicação da prova.**
- ▶ **A interpretação das questões faz parte da avaliação, não sendo permitidos esclarecimentos ou consultas aos fiscais sobre o conteúdo da prova.**

CONFERÊNCIA DO CADERNO DE PROVA

- ▶ Confira se este caderno de prova corresponde ao cargo para o qual você se inscreveu e se contém **20 (vinte) questões**, numeradas de **1 a 20**.
- ▶ Verifique se há falhas de impressão, páginas faltantes, questões ilegíveis ou qualquer outra imperfeição gráfica que possa comprometer a compreensão da prova. Eventuais irregularidades deverão ser comunicadas imediatamente ao fiscal de sala. Não serão aceitas reclamações após o término da prova.
- ▶ Os cadernos de prova possuem 4 (quatro) tipos diferentes. O conteúdo das questões é idêntico para todos os candidatos, diferenciando-se apenas a ordem das questões e das alternativas.

PREENCHIMENTO DO CARTÃO-RESPOSTA

- ▶ Cada questão da prova objetiva apresenta 4 (quatro) alternativas, identificadas pelas letras A, B, C e D, sendo apenas uma delas a resposta correta.
- ▶ Todas as respostas deverão ser transcritas para o cartão-resposta, que constitui o único documento válido para a correção da prova objetiva.
- ▶ Preencha o tipo de prova e assinale a alternativa que considerar correta conforme o exemplo apresentado a seguir:

✓ **Forma CORRETA:** ●

✗ **Forma ERRADA:** ○ ● ✓ ⊘ ⊗ ⊙

MATERIAIS PERMITIDOS

- ▶ Mantenha sobre a carteira apenas:
 - documento oficial de identificação;
 - caneta esferográfica de tinta azul ou preta, fabricada em material transparente;
 - recipiente transparente contendo água, sem rótulo ou etiqueta.

TEMPO DE PROVA

- ▶ A prova objetiva terá duração máxima de **2h30 (duas horas e trinta minutos)**, já incluído o tempo destinado ao preenchimento do cartão-resposta.
- ▶ O caderno de prova poderá ser levado pelo candidato.
- ▶ Os 3 (três) últimos candidatos de cada sala somente poderão retirar-se simultaneamente, após o encerramento da ata de sala.

NÃO É PERMITIDO

- ▶ Comunicar-se com outros candidatos durante a aplicação da prova, sob qualquer forma ou alegação.
- ▶ Realizar consultas de qualquer natureza, inclusive por meio de materiais impressos, equipamentos eletrônicos ou quaisquer outros recursos.
- ▶ Ausentar-se da sala sem o acompanhamento de um fiscal.
- ▶ Utilizar o banheiro após a entrega do cartão-resposta.
- ▶ Permanecer no local de realização das provas após a entrega do cartão-resposta e o encerramento de sua participação no certame.

ENCERRAMENTO

- ▶ Ao concluir a prova, entregue ao fiscal de sala o **cartão-resposta** devidamente **preenchido** e **assinado**.
- ▶ Após a entrega do cartão-resposta, retire-se imediatamente do local de aplicação das provas.

BOA PROVA!

Conhecimentos Específicos

Questão 01

A organização da Educação Infantil considera as especificidades das crianças e estabelece direitos de aprendizagem e desenvolvimento que devem ser assegurados nas experiências educativas. Esses direitos orientam práticas nas quais as crianças estabelecem relações, brincam, investigam, participam e constroem conhecimentos. Neste contexto, analise as afirmativas e marque (V) para verdadeiro e (F) para falso.

() Conviver envolve interagir com outras crianças e adultos, utilizando diferentes linguagens e ampliando o conhecimento de si, do outro e o respeito às diferenças.

() Brincar deve ocorrer prioritariamente em momentos previamente definidos da rotina, com propostas conduzidas pelo adulto para assegurar que as experiências estejam vinculadas aos objetivos pedagógicos estabelecidos.

() Participar corresponde principalmente à execução das atividades selecionadas pelo professor, cabendo à criança seguir as decisões previamente estabelecidas no planejamento pedagógico.

() Explorar possibilita à criança ampliar saberes sobre a cultura por meio de movimentos, gestos, sons, formas, texturas, palavras, emoções, objetos e elementos da natureza.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo:

- (A) F, V, F, V.
- (B) V, F, V, F.
- (C) V, F, F, V.
- (D) V, V, F, V.

Questão 02

Na Educação Infantil, reconhecer a criança como sujeito de direitos implica considerar suas formas próprias de participação, expressão, interação e produção de conhecimentos. Essa concepção orienta a organização dos espaços, tempos, experiências e relações estabelecidas no cotidiano das instituições. Sobre os Fundamentos da Educação Infantil, analise as assertivas.

I. A criança participa ativamente das relações e experiências cotidianas, construindo conhecimentos sobre si, sobre os outros e sobre o mundo.

II. As práticas pedagógicas devem criar oportunidades para que as crianças expressem ideias, sentimentos, necessidades e diferentes formas de compreender suas experiências.

III. A participação infantil deve ocorrer após a definição das atividades pelo adulto, cabendo à criança escolher entre possibilidades determinadas pelo professor.

IV. O planejamento pedagógico deve reconhecer as experiências, os conhecimentos e as manifestações das

crianças como elementos relevantes para a organização do trabalho educativo.

É correto o que se afirma em:

- (A) I e II, apenas.
- (B) IV, apenas.
- (C) III, apenas.
- (D) I, II e IV, apenas.

Questão 03

As concepções contemporâneas de infância reconhecem que as crianças constroem conhecimentos e significados por meio das relações que estabelecem com outras crianças, adultos, espaços, objetos e manifestações culturais. Essa compreensão influencia diretamente a organização das práticas pedagógicas na Educação Infantil.

Considerando essa perspectiva, assinale a alternativa correta sobre a concepção contemporânea de infância.

- (A) A infância é compreendida como um período de desenvolvimento conduzido pela maturação individual, cabendo às práticas educativas acompanhar as aquisições esperadas para cada faixa etária.
- (B) A infância é compreendida como uma construção social, histórica e cultural, reconhecendo a criança como participante ativa das relações, capaz de produzir sentidos, expressar-se e construir conhecimentos nas experiências que vivencia.
- (C) A infância é compreendida como uma etapa preparatória, na qual a organização pedagógica deve antecipar conhecimentos escolares para favorecer a adaptação da criança às exigências acadêmicas posteriores.
- (D) A infância é compreendida como uma fase de aquisição gradual dos conhecimentos produzidos pelos adultos, sendo a participação infantil organizada conforme sua capacidade de reproduzir modelos socialmente estabelecidos.

Questão 04

A educação inclusiva pressupõe a organização de condições que assegurem participação e aprendizagem, considerando as características e necessidades dos estudantes. Para o professor da Educação Infantil, esse princípio repercute no planejamento das experiências, na acessibilidade e na identificação das barreiras que possam limitar a participação das crianças. Sobre a legislação referente à educação inclusiva, analise as assertivas.

I. O sistema educacional inclusivo deve assegurar condições de acesso, permanência, participação e aprendizagem às pessoas com deficiência.

II. Os serviços e recursos de acessibilidade devem contribuir para eliminar barreiras e favorecer condições de participação no processo educacional.

III. As adaptações razoáveis e os recursos necessários podem favorecer o acesso ao currículo e contribuir para o desenvolvimento da autonomia do estudante.

IV. O atendimento às necessidades específicas da criança com deficiência pressupõe sua participação em propostas pedagógicas separadas das experiências desenvolvidas com o grupo.

É correto o que se afirma em:

- (A) I, apenas.
- (B) II e IV, apenas.
- (C) III e IV, apenas.
- (D) I, II e III, apenas.

Questão 05

Em uma turma de crianças pequenas, a professora organiza uma proposta sobre elementos da natureza. Em vez de apresentar todas as informações, disponibiliza folhas, sementes, gravetos, recipientes e lupas em diferentes espaços. As crianças podem explorar os materiais, conversar sobre suas descobertas, formular perguntas, realizar comparações e representar suas observações por meio de desenhos. Durante a experiência, a professora acompanha as interações, registra manifestações das crianças e realiza intervenções que ampliam suas possibilidades de investigação.

Considerando a organização da Educação Infantil proposta pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC), assinale a alternativa correta que caracteriza a prática desenvolvida pela professora.

- (A) A proposta favorece a autonomia infantil ao permitir a livre manipulação dos materiais, reduzindo a necessidade de planejamento e de intervenções docentes durante as experiências realizadas pelas crianças.
- (B) A proposta favorece direitos de aprendizagem e desenvolvimento ao possibilitar que as crianças explorem, participem, expressem descobertas e construam conhecimentos por meio das interações e das experiências organizadas intencionalmente.
- (C) A proposta favorece os objetivos da Educação Infantil ao utilizar a exploração dos materiais como preparação para a sistematização posterior dos conteúdos, direcionando gradualmente as crianças às formas escolares de aprendizagem.
- (D) A proposta favorece a aquisição de conhecimentos científicos ao organizar situações de observação, priorizando a reprodução das informações apresentadas pelo professor antes das experiências investigativas das crianças.

Questão 06

Durante uma proposta com blocos de diferentes tamanhos e formatos, crianças de quatro anos tentam construir uma ponte. Inicialmente, algumas estruturas desmoronam. As crianças conversam entre si,

comparam os blocos, modificam suas estratégias e realizam novas tentativas. A professora acompanha a atividade, faz perguntas sobre as escolhas realizadas e oferece apoio quando percebe que o grupo necessita ampliar suas possibilidades de ação.

Considerando princípios da aprendizagem e do desenvolvimento infantil coerentes com as práticas pedagógicas da Educação Infantil, assinale a alternativa que apresenta a atuação correta da professora.

- (A) Valorizar as tentativas e interações das crianças, propor questionamentos que favoreçam novas estratégias e oferecer mediações que ampliem suas possibilidades de investigação e aprendizagem.
- (B) Permitir que as crianças realizem tentativas sem intervenções pedagógicas, utilizando a exploração espontânea como principal condição para que construam autonomamente novos conhecimentos.
- (C) Demonstrar uma forma eficiente de construir a ponte e orientar as crianças a reproduzirem as etapas apresentadas, utilizando a atividade para consolidar procedimentos adequados de resolução.
- (D) Interromper as tentativas quando surgirem dificuldades recorrentes e reorganizar a proposta com estruturas montadas, possibilitando que as crianças concentrem sua atenção no resultado esperado.

Questão 07

As Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil orientam a elaboração das propostas pedagógicas das instituições e apresentam princípios relacionados à organização das experiências educativas. Nessa perspectiva, o trabalho pedagógico deve reconhecer as especificidades da infância e favorecer diferentes formas de participação, expressão e aprendizagem. De acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil, Resolução CNE/CEB nº 5/2009, assinale a alternativa correta.

- (A) As práticas pedagógicas devem estruturar as experiências conforme áreas específicas de conhecimento, distribuindo interações e brincadeiras entre atividades destinadas ao desenvolvimento cognitivo, motor e social.
- (B) As práticas pedagógicas devem ter como eixos norteadores as interações e a brincadeira, garantindo experiências diversificadas que favoreçam o desenvolvimento e ampliem as formas de relação da criança consigo, com outras pessoas e com o mundo.
- (C) As práticas pedagógicas devem utilizar as brincadeiras como recursos complementares às atividades orientadas, reservando às interações espontâneas os momentos destinados à recreação e à convivência cotidiana.

- (D) As práticas pedagógicas devem organizar-se por conteúdos sequenciados, articulando interações e brincadeiras aos conhecimentos disciplinares previstos para a preparação das crianças para o Ensino Fundamental.

Questão 08

Na Educação Infantil, a avaliação acompanha os processos vivenciados pelas crianças e fornece elementos para que o professor compreenda seus percursos de aprendizagem e reorganize as experiências pedagógicas. Para isso, a observação e os diferentes registros produzidos no cotidiano assumem importante função no acompanhamento do desenvolvimento infantil.

Considerando uma perspectiva diagnóstica, formativa e processual de avaliação na Educação Infantil, assinale a alternativa correta.

- (A) A avaliação utiliza observações periódicas para comparar os resultados apresentados pelas crianças, identificar níveis de desenvolvimento semelhantes e organizar propostas adequadas ao desempenho predominante da turma.
- (B) A avaliação utiliza registros das atividades para verificar o alcance dos resultados previamente estabelecidos, priorizando as produções concluídas como evidências centrais do desenvolvimento alcançado pelas crianças.
- (C) A avaliação utiliza observações e registros sistemáticos para acompanhar percursos de aprendizagem, identificar necessidades e orientar o replanejamento das experiências pedagógicas, respeitando as características das crianças.
- (D) A avaliação utiliza informações obtidas nas experiências cotidianas para identificar aprendizagens consolidadas, direcionando intervenções posteriores aos aspectos em que as crianças apresentaram resultados abaixo do esperado.

Questão 09

As metodologias ativas podem contribuir para a organização de experiências nas quais as crianças assumem maior participação na investigação, na tomada de decisões e na construção de conhecimentos. Na Educação Infantil, sua utilização deve considerar as especificidades da infância, a intencionalidade pedagógica e as formas próprias pelas quais as crianças aprendem e se relacionam. Sobre as metodologias ativas analise as afirmativas e marque (V) para verdadeiro e (F) para falso:

() Propostas investigativas podem favorecer a participação das crianças quando possibilitam levantar hipóteses, explorar materiais e buscar soluções para situações apresentadas.

() A atuação docente nas metodologias ativas envolve planejar situações de aprendizagem, organizar condições de participação e realizar intervenções que contribuam para ampliar as experiências das crianças.

() Situações de aprendizagem que envolvem problemas e desafios podem estimular iniciativa, colaboração e participação na construção de conhecimentos.

() A utilização de metodologias ativas transfere para as crianças a responsabilidade pela organização das aprendizagens, reduzindo a necessidade de intencionalidade pedagógica nas intervenções do professor.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo:

- (A) F, V, F, F.
- (B) V, V, V, F.
- (C) V, F, F, V.
- (D) V, F, V, V.

Questão 10

A promoção da diversidade e da educação inclusiva requer práticas que reconheçam as diferenças e assegurem condições de participação e aprendizagem.

Nesse contexto, a educação para as relações étnico-raciais e o Atendimento Educacional Especializado (AEE) integram ações voltadas à garantia do direito à educação. Analise as assertivas.

I.A educação para as relações étnico-raciais deve favorecer o reconhecimento e a valorização da diversidade, contribuindo para o enfrentamento de preconceitos, discriminações e estereótipos no ambiente educacional.

II.O Atendimento Educacional Especializado deve priorizar atividades de reforço dos conteúdos trabalhados na classe comum, especialmente quando o estudante apresenta dificuldades para acompanhar o currículo escolar.

III.O trabalho pedagógico relacionado às relações étnico-raciais deve contemplar conhecimentos e perspectivas que valorizem a história e a cultura afro-brasileira, africana e indígena no currículo escolar.

IV.O Atendimento Educacional Especializado pode substituir a escolarização na classe comum quando as necessidades específicas do estudante exigirem recursos e estratégias que não estejam disponíveis na sala de aula regular.

V.A organização de recursos pedagógicos e de acessibilidade no AEE pode contribuir para a eliminação de barreiras que dificultem a participação e a aprendizagem dos estudantes.

É correto o que se afirma em:

- (A) I, IV e V, apenas.
- (B) II e III, apenas.
- (C) II e IV, apenas.
- (D) I, III e V, apenas.

Questão 11

A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional estabelece a finalidade, a forma de oferta e regras específicas para a organização da Educação Infantil. Conhecer essas disposições é necessário para que o professor desenvolva sua atuação em conformidade com os princípios legais dessa etapa. Nesse contexto, analise as afirmativas e marque (V) para verdadeiro e (F) para falso:

() A Educação Infantil constitui a primeira etapa da Educação Básica e tem como finalidade o desenvolvimento integral da criança de até cinco anos em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social.

() A avaliação na Educação Infantil utiliza o acompanhamento do desenvolvimento da criança para determinar sua promoção e estabelecer as condições de acesso ao Ensino Fundamental.

() A Educação Infantil é oferecida em creches, ou entidades equivalentes, para crianças de até três anos, e em pré-escolas, para crianças de quatro a cinco anos.

() A Educação Infantil possui carga horária mínima anual de oitocentas horas, distribuídas por um mínimo de duzentos dias de trabalho educacional.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo:

- (A) V, F, V, V.
- (B) V, V, V, F.
- (C) F, V, V, F.
- (D) V, F, F, V.

Questão 12

O Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) estabelece garantias relacionadas ao direito à educação que repercutem diretamente nas relações estabelecidas no ambiente escolar. O professor da Educação Infantil deve conhecer esses direitos para desenvolver práticas compatíveis com a proteção integral e o respeito à criança.

Com base no direito à educação previsto no Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), assinale a alternativa correta.

- (A) A criança tem direito à educação orientada pelas propostas institucionais, cabendo aos educadores definir as formas de participação e respeito conforme as características pedagógicas de cada etapa.
- (B) A criança tem direito à educação organizada segundo seu desenvolvimento acadêmico, cabendo à instituição estabelecer formas diferenciadas de permanência conforme os resultados educacionais apresentados.
- (C) A criança tem direito à educação voltada à preparação para as etapas escolares posteriores, sendo o acesso e a permanência definidos pelos critérios pedagógicos de cada instituição.

- (D) A criança tem direito à educação voltada ao pleno desenvolvimento de sua pessoa, sendo asseguradas condições de acesso e permanência na escola e o direito de ser respeitada por seus educadores.

Questão 13

Na Educação Infantil, situações como alimentação, higiene, acolhimento, brincadeiras e exploração dos espaços integram o cotidiano das crianças e possuem potencial educativo. Ao elaborar o planejamento, o professor precisa considerar essas experiências de maneira articulada, reconhecendo a criança como participante ativa do processo educativo.

Considerando a integração entre cuidar, educar e brincar e as orientações da Base Nacional Comum Curricular (BNCC), assinale a alternativa que apresenta uma organização pedagógica correta.

- (A) Planejar experiências que articulem cuidado, interações e brincadeiras, considerando os direitos de aprendizagem, os campos de experiências e as manifestações das crianças na organização e continuidade das propostas.
- (B) Planejar atividades dirigidas a partir dos objetivos de aprendizagem, utilizando as brincadeiras nos intervalos entre as propostas para ampliar a socialização e proporcionar momentos de escolha às crianças.
- (C) Organizar o planejamento a partir de sequências definidas, mantendo as propostas estabelecidas para garantir o cumprimento dos objetivos mesmo diante de novos interesses manifestados pelas crianças.
- (D) Organizar separadamente os momentos de cuidado e aprendizagem, utilizando os primeiros para atender às necessidades cotidianas e os segundos para desenvolver os objetivos previstos no planejamento curricular.

Questão 14

Durante uma reunião pedagógica, uma professora relata dificuldades relacionadas à participação de determinada criança nas atividades coletivas. Posteriormente, outra profissional sugere comentar o caso em um grupo informal de mensagens, no qual participam pessoas que não integram diretamente o acompanhamento pedagógico da criança. A professora considera que as informações poderiam auxiliar na busca de sugestões, mas reconhece que envolvem aspectos particulares da criança e de sua família.

Considerando a ética profissional e as responsabilidades docentes, assinale a alternativa que apresenta a conduta correta.

- (A) Relatar a situação aos profissionais da instituição e ampliar posteriormente a discussão para outros grupos de educadores, utilizando as informações da criança como exemplo para obter diferentes possibilidades de intervenção.

- (B) Compartilhar as informações necessárias somente nos espaços e com os profissionais envolvidos no acompanhamento educacional, preservando a dignidade e a privacidade da criança e utilizando os canais institucionais pertinentes.
- (C) Registrar as dificuldades observadas e evitar sua discussão com outros profissionais, preservando as informações da criança até que a família apresente formalmente uma solicitação de acompanhamento pedagógico.
- (D) Compartilhar informações gerais no grupo informal, omitindo o nome da criança e mantendo detalhes de sua rotina familiar que possam auxiliar os participantes a compreender a situação pedagógica apresentada.

Língua Portuguesa

Questão 15

"Embora existam pequenas diferenças genéticas entre vírus encontrados em diferentes partes do mundo, que inclusive ajudam epidemiologistas a investigar sua origem, Bravo ressalta que não se trata de um vírus que precise mudar constantemente para escapar da proteção das vacinas, como ocorre com outros agentes infecciosos."

Com base na análise sintática dos termos do período, assinale a alternativa correta.

- (A) O substantivo 'epidemiologistas' exerce a função sintática de núcleo do sujeito do verbo 'ajudar'.
- (B) O substantivo 'vírus' exerce a função de sujeito na voz passiva do verbo 'tratar'.
- (C) A expressão 'das vacinas' exerce de complemento nominal, assim como 'do mundo'.
- (D) O substantivo 'diferenças' é núcleo do sujeito do verbo existir, que é pessoal e intransitivo.

Questão 16

"Nos casos recentes analisados pela especialista, a maioria dos pacientes para os quais havia informação disponível não tinha sido vacinada ou estava com o esquema incompleto."

I.A forma 'vacinada' está com a concordância inadequada; já o verbo 'haver' está corretamente empregado no singular.

PORQUE

II.A forma 'vacinada' deveria estar flexionada na forma 'vacinados' para concordar com 'pacientes', enquanto o verbo 'haver' atua como impessoal, devendo ficar na 3ª pessoa do singular.

A respeito das asserções, assinale a alternativa correta.

- (A) As asserções I e II são verdadeiras, e a II é uma justificativa correta da I.
- (B) A asserção I é verdadeira, e a II é falsa.

(C) As asserções I e II são verdadeiras, mas a II não é uma justificativa correta da I.

(D) As asserções I e II são falsas.

Questão 17

"Mas, diante dos casos recentes, São Paulo, Guarulhos e São Bernardo do Campo adotaram temporariamente uma estratégia mais ampla: nesses três municípios, pessoas de seis meses à 59 anos estão sendo chamadas para receber a vacina independentemente do histórico vacinal."

Analise o emprego da crase na expressão 'à 59 anos' e assinale a alternativa correta.

- (A) A crase está incorreta porque antes de numeral não ocorre crase; a exceção se dá na indicação de horas exatas ou quando há um substantivo feminino subentendido.
- (B) A crase está correta, pois 'anos' admite uso tanto no masculino quanto no feminino em contextos de faixa etária, autorizando a fusão da preposição 'a' com o artigo feminino 'a'.
- (C) A crase está correta, pois '59 anos' funciona como adjunto adverbial de tempo, categoria que exige obrigatoriamente o acento grave antes de numerais.
- (D) A crase está correta, pois toda estrutura correlativa 'de... a...' exige o acento indicativo de crase no segundo termo, por simetria com a preposição 'de' empregada no primeiro.

Conhecimentos Gerais

Questão 18

Belmonte integra a região do Extremo Oeste catarinense e apresenta características territoriais e históricas relacionadas à formação da fronteira estadual. Seu processo de ocupação e posterior emancipação contribuiu para a configuração atual do município. Qual das alternativas cita corretamente características de Belmonte (SC)?

- (A) Localiza-se na região central de Santa Catarina e teve sua formação associada à expansão de comunidades açorianas provenientes do litoral estadual.
- (B) Situa-se na fronteira com o Paraguai e teve seu povoamento relacionado à chegada de imigrantes alemães provenientes do Paraná.
- (C) Encontra-se na divisa com o Rio Grande do Sul e teve sua ocupação vinculada principalmente a imigrantes italianos provenientes do litoral catarinense.
- (D) Localiza-se na divisa com a Argentina e teve sua formação associada à chegada de imigrantes poloneses provenientes do Rio Grande do Sul.

Questão 19

A televisão aberta brasileira iniciou uma nova etapa

tecnológica com a definição governamental de novos parâmetros para a evolução do sistema de transmissão digital terrestre.

O decreto publicado em agosto de 2025 estabeleceu parâmetros para a implantação da denominada TV 3.0 no território nacional.

Considerando as características institucionais e técnicas dessa mudança, analise as assertivas abaixo e classifique cada uma como verdadeira (V) ou falsa (F).

() A TV 3.0 corresponde à segunda geração do Sistema Brasileiro de Televisão Digital Terrestre definida pelo governo federal.

() O novo padrão substitui a radiodifusão terrestre por distribuição exclusivamente realizada mediante serviços comerciais de internet.

() O decreto brasileiro adotou padrões vinculados ao ATSC 3.0 para a nova geração da televisão digital terrestre.

() O novo sistema eliminou a possibilidade de integração entre serviços de radiodifusão e funcionalidades oferecidas por conexão à internet.

A sequência correta, de cima para baixo, é:

- (A) F, V, F, V.
- (B) V, F, V, F.
- (C) V, V, F, V.
- (D) F, F, V, F.

Questão 20

A Lei Orgânica do Município de Belmonte estabelece consequências funcionais distintas para o servidor que assume mandato eletivo, considerando a natureza do mandato e a compatibilidade de horários. Com base no art. 86, analise as assertivas.

I. O exercício de mandato eletivo federal ou estadual determina o afastamento do servidor de seu cargo, emprego ou função.

II. O servidor investido no mandato de Prefeito será afastado de suas funções, sendo-lhe facultada a opção pela respectiva remuneração.

III. O servidor investido no mandato de Vereador, quando houver compatibilidade de horários, mantém as vantagens funcionais sem prejuízo da remuneração do mandato eletivo.

IV. O tempo de serviço correspondente ao afastamento para mandato eletivo será computado inclusive para fins de promoção por merecimento.

Está correto o que se afirma em:

- (A) I, II e III, apenas.
- (B) I, II e IV, apenas.
- (C) II, III e IV, apenas.
- (D) I e III, apenas.



Associação dos Municípios do
Extremo Oeste de Santa Catarina

 **(49) 3621-0795**  **ameosc@ameosc.org.br**  **Segundo Aníbal Balbinot, 189
Agostini, São Miguel do Oeste/SC**

 **@ameoscoficial**  **www.ameosc.org.br**