



Estado de Santa Catarina

**Prefeitura de
Itapiranga**

CADERNO DE PROVA **TIPO 1**

Edital de Processo Seletivo nº 004/2026

**PROFESSOR DE GEOGRAFIA
(HABILITADO E NÃO HABILITADO)**



Foto: Portal Municipal

ATENÇÃO!

Leia atentamente as instruções constantes no verso desta capa.

ATENÇÃO! LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES A SEGUIR.



- ▶ **Verifique o tipo de prova indicado na capa deste caderno de prova e preencha corretamente o campo correspondente no cartão-resposta.**
- ▶ **O cartão-resposta é o único documento válido para a correção da prova objetiva e não será substituído em hipótese alguma.**
- ▶ **O candidato somente poderá retirar-se do local de prova após decorridos 30 (trinta) minutos do início da aplicação da prova.**
- ▶ **A interpretação das questões faz parte da avaliação, não sendo permitidos esclarecimentos ou consultas aos fiscais sobre o conteúdo da prova.**

CONFERÊNCIA DO CADERNO DE PROVA

- ▶ Confira se este caderno de prova corresponde ao cargo para o qual você se inscreveu e se contém **20 (vinte) questões**, numeradas de **1 a 20**.
- ▶ Verifique se há falhas de impressão, páginas faltantes, questões ilegíveis ou qualquer outra imperfeição gráfica que possa comprometer a compreensão da prova. Eventuais irregularidades deverão ser comunicadas imediatamente ao fiscal de sala. Não serão aceitas reclamações após o término da prova.
- ▶ Os cadernos de prova possuem 4 (quatro) tipos diferentes. O conteúdo das questões é idêntico para todos os candidatos, diferenciando-se apenas a ordem das questões e das alternativas.

PREENCHIMENTO DO CARTÃO-RESPOSTA

- ▶ Cada questão da prova objetiva apresenta 4 (quatro) alternativas, identificadas pelas letras A, B, C e D, sendo apenas uma delas a resposta correta.
- ▶ Todas as respostas deverão ser transcritas para o cartão-resposta, que constitui o único documento válido para a correção da prova objetiva.
- ▶ Preencha o tipo de prova e assinale a alternativa que considerar correta conforme o exemplo apresentado a seguir:

✓ **Forma CORRETA:** ●

✗ **Forma ERRADA:** ○ ● ✓ ○ / ○ X ○ A

MATERIAIS PERMITIDOS

- ▶ Mantenha sobre a carteira apenas:
 - documento oficial de identificação;
 - caneta esferográfica de tinta azul ou preta, fabricada em material transparente;
 - recipiente transparente contendo água, sem rótulo ou etiqueta.

TEMPO DE PROVA

- ▶ A prova objetiva terá duração máxima de **2h30 (duas horas e trinta minutos)**, já incluído o tempo destinado ao preenchimento do cartão-resposta.
- ▶ O caderno de prova poderá ser levado pelo candidato.
- ▶ Os 3 (três) últimos candidatos de cada sala somente poderão retirar-se simultaneamente, após o encerramento da ata de sala.

NÃO É PERMITIDO

- ▶ Comunicar-se com outros candidatos durante a aplicação da prova, sob qualquer forma ou alegação.
- ▶ Realizar consultas de qualquer natureza, inclusive por meio de materiais impressos, equipamentos eletrônicos ou quaisquer outros recursos.
- ▶ Ausentar-se da sala sem o acompanhamento de um fiscal.
- ▶ Utilizar o banheiro após a entrega do cartão-resposta.
- ▶ Permanecer no local de realização das provas após a entrega do cartão-resposta e o encerramento de sua participação no certame.

ENCERRAMENTO

- ▶ Ao concluir a prova, entregue ao fiscal de sala o **cartão-resposta** devidamente **preenchido** e **assinado**.
- ▶ Após a entrega do cartão-resposta, retire-se imediatamente do local de aplicação das provas.

BOA PROVA!

Conhecimentos Específicos

Questão 01

O avanço da globalização e a expansão das tecnologias digitais de informação e comunicação reconfiguraram o ambiente escolar, criando novos desafios e oportunidades para a gestão pedagógica e para a formação docente. A escola contemporânea encontra-se inserida em um cenário em que a circulação de informações em tempo real e a interconexão cultural coexistem com desafios de desigualdade de acesso e necessidade de adaptação curricular. Sobre os desafios e as oportunidades da educação globalizada no cotidiano escolar, analise as proposições a seguir:

I.A democratização das tecnologias digitais no ambiente escolar amplia as oportunidades de aprendizagem ao permitir o acesso a acervos culturais mundiais e o intercâmbio intercultural, exigindo da escola o desenvolvimento do letramento digital e do pensamento crítico sobre as fontes de informação.

II.O principal desafio da educação globalizada no contexto escolar consiste no esvaziamento da função do professor, uma vez que a abundância de dados na internet torna dispensável a mediação pedagógica na seleção e estruturação dos conhecimentos científicos.

III.A globalização no espaço escolar oportunidade o trabalho com projetos interdisciplinares voltados para problemas socioambientais e éticos globais, estimulando os estudantes a conectarem realidades locais com dinâmicas transnacionais.

IV.A desigualdade de acesso à infraestrutura tecnológica e à conexão de alta velocidade entre redes públicas e privadas de ensino representa um desafio central da globalização, podendo aprofundar as disparidades educacionais existentes.

Assinale a alternativa que apresenta apenas as proposições corretas:

- (A) I, III e IV, apenas.
- (B) I, II e III, apenas.
- (C) III e IV, apenas.
- (D) I, II, III e IV.

Questão 02

O espaço geográfico constitui o objeto de estudo central da ciência geográfica, sendo compreendido como o produto da inter-relação contínua entre as dinâmicas da natureza e a ação transformadora da sociedade. A partir das técnicas de produção, do trabalho e da organização das redes de transporte e comunicação, o espaço primário ou natural é progressivamente modificado pelo ser humano ao longo da história. O espaço geográfico não se resume a uma base física inerte de localização, mas configura um arranjo dinâmico e complexo de objetos e ações que expressam a distribuição da população, os fluxos econômicos, as memórias territoriais e as desigualdades sociais nas mais diversas escalas de análise. Com base no texto de apoio e nos

fundamentos teóricos sobre o conceito e a análise do espaço geográfico, assinale a alternativa correta:

- (A) O conceito de espaço geográfico define-se como uma superfície puramente geométrica e inerte, cuja função restringe-se ao mapeamento de distâncias métricas e coordenadas cartográficas, sendo desprovida de qualquer dimensão social, política ou econômica nas sociedades industriais.
- (B) A evolução das técnicas produtivas elimina a necessidade de recursos naturais na composição do espaço geográfico, transformando o território em um ambiente exclusivamente virtual, no qual os fluxos de mercadorias e de energia deixam de exigir infraestruturas físicas na superfície.
- (C) O espaço geográfico configura-se como uma construção histórica e social contínua, resultante das transformações impostas pelas técnicas e pelo trabalho humano sobre o meio natural, expressando desigualdades, heranças territoriais e fluxos de informação nas escalas local e global.
- (D) A compreensão do espaço geográfico exige a completa separação entre as dinâmicas da natureza e as ações humanas, visto que as redes territoriais, as fronteiras geopolíticas e as atividades do agronegócio desenvolvem-se sem nenhuma interação com o relevo, o clima ou os solos.

Questão 03

O sistema de fusos horários foi estabelecido internacionalmente para padronizar a contagem do tempo em todo o planeta, sincronizando as atividades humanas com o movimento de rotação da Terra e a incidência da luz solar. Sabendo que a Terra realiza um giro completo de 360 graus em aproximadamente 24 horas, o globo foi dividido em 24 faixas longitudinais equivalentes. Com base nos princípios de fusos horários e na organização temporal global, classifique cada afirmativa abaixo como Verdadeira (V) ou Falsa (F):

() O cálculo teórico dos fusos horários baseia-se na divisão dos 360 graus da esfera terrestre pelas 24 horas do dia, resultando em 24 fusos principais com 15 graus de longitude cada, nos quais todas as localidades situadas dentro do mesmo fuso compartilham teoricamente a mesma hora legal.

() O movimento de rotação da Terra ocorre de Oeste para Leste, fazendo com que as localidades situadas a Leste vejam o Sol nascer antes e tenham horas adiantadas em relação às localidades situadas a Oeste, exigindo que se adicione uma hora para cada fuso a Leste cruzado.

() O estabelecimento dos limites práticos dos fusos horários nos países segue rígida e exclusivamente as linhas meridianas exatas de 15 em 15 graus, sendo proibido aos governos nacionais alterar os limites dos fusos para respeitar fronteiras políticas estaduais ou municipais.

() A Linha Internacional de Mudança de Data (LIMD) acompanha majoritariamente o Meridiano de 180 graus,

estabelecendo a demarcação onde o dia da semana e a data mudam: ao cruzá-la no sentido de Oeste para Leste, adianta-se o calendário em um dia inteiro.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo:

- (A) V, V, V, F.
- (B) V, V, F, F.
- (C) V, F, V, F.
- (D) F, V, V, F.

Questão 04

O processo de integração econômica promovido pela globalização ocorre de forma assimétrica e seletiva, resultando na manutenção e no aprofundamento das disparidades socioeconômicas no espaço mundial. A distribuição desigual das riquezas, dos recursos tecnológicos e das infraestruturas básicas gera diferentes níveis de desenvolvimento e qualidade de vida entre países e regiões. Complete as lacunas do texto abaixo com os conceitos e indicadores socioeconômicos correspondentes:

A divisão geoeconômica do mundo contemporâneo expressa-se na oposição entre os países do _____, predominantemente industrializados e detentores de elevado domínio tecnológico, e os países do _____, marcados por economias em desenvolvimento ou periféricas, com menor valor agregado em suas pautas de exportação. Para mensurar a qualidade de vida e o nível de desenvolvimento humano das populações além dos aspectos estritamente monetários, utiliza-se o _____, indicador sintético que combina dados de renda, escolaridade e expectativa de vida. Por sua vez, a concentração e a desigualdade de renda no interior de uma determinada sociedade são mensuradas pelo _____, cujo valor varia entre 0 e 1, onde os valores mais próximos de 1 indicam os níveis mais elevados de concentração da riqueza.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta para o preenchimento das lacunas.

- (A) Norte Global – Sul Global – Índice de Desenvolvimento Humano (IDH) – Coeficiente de Gini
- (B) Leste Global – Oeste Global – Produto Interno Bruto (PIB) – Índice de Desenvolvimento Humano (IDH)
- (C) Norte Global – Sul Global – Produto Interno Bruto (PIB) – Taxa de Dependência Demográfica
- (D) Sul Global – Norte Global – Coeficiente de Gini – Índice de Desenvolvimento Humano (IDH)

Questão 05

A escola contemporânea desempenha um papel fundamental que ultrapassa a mera transmissão de conteúdos acadêmicos. Fundamentada nas diretrizes pedagógicas modernas e nos referenciais de

desenvolvimento humano, a instituição escolar é concebida como um espaço de mediação cultural, de socialização e de promoção da cidadania. O desenvolvimento integral dos estudantes abrange as dimensões cognitiva, socioemocional, física, cultural e ética. Sobre a função e o papel da escola no desenvolvimento integral dos alunos, analise as proposições a seguir:

I. A função social da escola engloba a democratização do conhecimento historicamente acumulado pela humanidade, articulando os saberes científicos com a formação ética e o desenvolvimento de competências socioemocionais necessárias à vida em sociedade.

II. O papel da escola na promoção do desenvolvimento integral restringe-se ao aprimoramento intelectual e cognitivo dos estudantes, devendo a instituição abster-se de atuar sobre aspectos emocionais, culturais ou de saúde física por pertencerem exclusivamente à esfera privada das famílias.

III. A organização do ambiente escolar democrático estimula o pensamento crítico, a autonomia moral e o respeito à diversidade, preparando o educador e o educando para a identificação e o enfrentamento das desigualdades sociais e territoriais.

IV. A abordagem integral da educação requer a construção de projetos pedagógicos transversais e articulados, nos quais o processo de ensino-aprendizagem considere a realidade vivida, os saberes prévios e o projeto de vida dos estudantes.

Assinale a alternativa que apresenta apenas as proposições corretas:

- (A) I, II, III e IV.
- (B) III e IV, apenas.
- (C) II e III, apenas.
- (D) I, III e IV, apenas.

Questão 06

Promulgada para vigorar no decênio 2026-2036, a Lei nº 15.388/2026 instituiu o novo Plano Nacional de Educação (PNE), definindo metas, diretrizes e estratégias para a política educacional brasileira. O PNE busca articular o Sistema Nacional de Educação (SNE) em regime de colaboração entre a União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios. Dentre suas diretrizes fundamentais, destacam-se a erradicação do analfabetismo, a universalização do atendimento escolar na Educação Básica, a superação das desigualdades educacionais com ênfase na promoção da equidade, a valorização dos profissionais da educação e o financiamento público compatível com as necessidades de expansão da qualidade do ensino. Com base no texto de apoio e na legislação que rege o Plano Nacional de Educação (PNE), assinale a alternativa correta.

- (A) A implementação do PNE possui caráter meramente autorizativo e restrito à rede federal de ensino, sendo facultada aos estados e municípios a adesão às metas nacionais de erradicação do analfabetismo e de expansão de vagas em creches e pré-escolas públicas.
- (B) O PNE estabelece diretrizes para a política educacional nacional em regime de colaboração entre os entes federativos, visando à garantia do direito à educação de qualidade, à promoção da equidade socioespacial e ao fortalecimento do financiamento público para a Educação Básica e Superior.
- (C) O Plano Nacional de Educação extingue a exigência de formação em nível superior para os profissionais do magistério da Educação Básica, autorizando o exercício da docência sem a necessidade de diploma de licenciatura ou de validação de competências.
- (D) O financiamento da educação previsto na lei do PNE determina a destinação exclusiva de recursos privados para a expansão de matrículas nas universidades federais, desobrigando a União de repassar verbas públicas para a manutenção da infraestrutura escolar.

Questão 07

As políticas públicas ambientais no Brasil constituem um arcabouço normativo que visa assegurar o direito ao meio ambiente ecologicamente equilibrado, conforme preconizado pela Constituição Federal de 1988. A implementação dessas políticas no espaço escolar fundamenta-se na Política Nacional de Educação Ambiental (Lei nº 9.795/1999), que estabelece diretrizes para a formação de uma consciência ecológica e crítica sobre os problemas socioambientais. Sobre a articulação entre as políticas públicas ambientais e a sua efetivação na prática educativa, analise as proposições a seguir:

I. A Política Nacional de Educação Ambiental estabelece que a Educação Ambiental deve ser desenvolvida como uma prática educativa integrada, contínua e permanente em todos os níveis e modalidades do ensino formal, não devendo ser implantada como uma disciplina específica no currículo escolar, salvo em cursos de pós-graduação ou especialização.

II. As diretrizes curriculares nacionais indicam que a abordagem dos temas ambientais nas escolas deve dar-se de forma transversal e interinstitucional, conectando disciplinas como Geografia, Ciências e História para analisar criticamente conflitos territoriais, a crise climática e os modelos sustentáveis de desenvolvimento.

III. A implementação de políticas ambientais no cotidiano escolar limita-se ao cumprimento de datas comemorativas do calendário civil, dispensando a revisão do Projeto Político-Pedagógico e a participação da comunidade escolar em ações práticas de gestão de resíduos e de arborização no entorno da escola.

IV. As diretrizes nacionais de educação ambiental

reconhecem que a dimensão ambiental deve articular as escalas local e global, promovendo o envolvimento dos estudantes na identificação dos problemas ecológicos da sua comunidade e no acompanhamento das políticas públicas do seu município.

Assinale a alternativa que apresenta apenas as proposições corretas:

- (A) I, II, III e IV.
- (B) II, III e IV, apenas.
- (C) II e III, apenas.
- (D) I, II e IV, apenas.

Questão 08

Os sistemas de coordenadas são redes de linhas imaginárias estruturadas sobre a superfície terrestre para permitir a localização precisa de qualquer ponto ou objeto no planeta. A combinação entre paralelos, meridianos, latitudes, longitudes e projeções cartográficas fundamenta a elaboração de mapas e o funcionamento das tecnologias de geolocalização. Com base nos princípios de orientação e representação espacial, classifique cada afirmativa abaixo como Verdadeira (V) ou Falsa (F):

() As coordenadas geográficas são expressas em graus, minutos e segundos, utilizando a latitude (distância angular medida em relação ao Equador) e a longitude (distância angular medida em relação ao Meridiano de Greenwich) para definir posições absolutas no globo.

() O sistema de coordenadas planas de Projeção Transversa de Mercator (UTM) divide a Terra em 60 fusos de 6 graus de longitude cada, expressando as posições em metros a partir de eixos cartesianos, o que facilita o cálculo de distâncias e áreas em mapas de grande escala.

() A latitude varia de 0 a 180 graus para Leste ou Oeste do meridiano principal, enquanto a longitude varia de 0 a 90 graus para Norte ou Sul da linha do Equador, determinando diretamente as variações de fusos horários do planeta.

() As projeções cartográficas conseguem transferir a superfície esférica e tridimensional da Terra para um plano bidimensional sem gerar nenhum tipo de deformação angular, de área ou de distância nas representações cartográficas.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo:

- (A) V, F, V, F.
- (B) F, F, V, V.
- (C) V, V, F, F.
- (D) F, V, V, F.

Questão 09

O espaço geográfico é compreendido a partir de um conjunto de categorias analíticas inter-relacionadas que

permitem decifrar a complexidade da produção espacial. Cada uma dessas categorias direciona o olhar investigativo para um aspecto específico da realidade socioespacial. Com base nos conceitos teóricos dos elementos constituintes da Geografia, assinale a alternativa correta.

- (A) O lugar foca na extração mineral em grande escala, a paisagem restringe-se ao mapeamento de imagens digitais de satélite, o território organiza-se a partir do ciclo hidrológico dos rios e a região analisa as interações afetivas e subjetivas da população urbana com a sua moradia.
- (B) O lugar limita-se à delimitação de fronteiras políticas nacionais, a paisagem corresponde unicamente aos elementos naturais sem ação humana, o território define-se pelas emoções individuais do indivíduo e a região representa uma unidade territorial natural totalmente imutável.
- (C) O lugar expressa a dimensão da vivência e do afeto no cotidiano, a paisagem manifesta a aparência visível e acumulada do espaço, o território fundamenta-se nas relações de poder e a região constitui uma diferenciação de áreas baseada em critérios específicos de análise.
- (D) O lugar define-se como uma grade de coordenadas cartográficas abstratas, a paisagem é o estudo exclusivo da geologia do subsolo, o território refere-se ao clima de uma determinada zona e a região engloba a totalidade dos fluxos virtuais e financeiros das grandes metrópoles globais.

Questão 10

O Estatuto da Criança e do Adolescente (Lei nº 8.069/1990) consolidou a doutrina da proteção integral, reconhecendo crianças e adolescentes como sujeitos de direitos e cidadãos em fase peculiar de desenvolvimento. No âmbito educacional, o ECA estabelece que a educação é um direito fundamental destinado ao pleno desenvolvimento da pessoa, ao preparo para o exercício da cidadania e à qualificação para o trabalho. A legislação atribui à família, à sociedade e ao Estado o dever de assegurar, com absoluta prioridade, o acesso e a permanência na escola pública e gratuita, garantindo o respeito aos educadores e o combate a todas as formas de discriminação e violência. Com base nas disposições do Estatuto da Criança e do Adolescente (Lei nº 8.069/1990) relativas ao direito à educação, assinale a alternativa correta:

- (A) O direito ao ensino público e gratuito é restrito às crianças de seis a onze anos, ficando os adolescentes isentos do dever de frequência e desprovidos de garantia de vaga em escola próxima de sua residência.
- (B) O ECA garante o direito à igualdade de condições para o acesso e a permanência na escola, assegurando o respeito pelos educadores e a contestação de critérios avaliativos com recurso às instâncias escolares superiores.

- (C) A legislação autoriza os dirigentes de estabelecimentos de ensino fundamental a punirem os estudantes com suspensão compulsória sem a obrigação de comunicar ao Conselho Tutelar os casos de maus-tratos ou evasão.
- (D) Os pais ou responsáveis possuem a prerrogativa facultativa de matricular seus filhos na rede regular de ensino, podendo optar pelo isolamento escolar sem necessidade de acompanhamento dos órgãos de proteção.

Questão 11

O avanço da globalização e a intensificação das redes de informação transformaram as exigências colocadas sobre os sistemas educacionais em todo o mundo. A educação contemporânea é chamada a equilibrar as demandas da economia global do conhecimento, focado em competências técnicas e inovação, com a formação ética para a cidadania global. Essa perspectiva educacional busca desenvolver a consciência crítica sobre problemas transnacionais, como as mudanças climáticas, os conflitos geopolíticos e as desigualdades sociais. Dessa forma, a prática pedagógica precisa articular os saberes locais com os compromissos mundiais de direitos humanos, promovendo a cooperação e o respeito à diversidade cultural. Com base no trecho de apoio e nos debates contemporâneos sobre o papel da educação na era da globalização, assinale a alternativa correta:

- (A) A educação para a cidadania global busca formar sujeitos éticos e críticos capazes de compreender a interconexão dos problemas mundiais e atuar de forma consciente na defesa dos direitos humanos, sustentabilidade e paz nas escalas local e internacional.
- (B) O conceito de cidadania global preconiza o desmantelamento das redes de ensino público e a perda da soberania das nações, transferindo para organismos multinacionais a gestão exclusiva do financiamento e da contratação de professores nas escolas locais.
- (C) O avanço do mercado global de trabalho tornou o estudo de temas como ética, direitos humanos e preservação do meio ambiente irrelevantes para a Educação Básica, devendo o currículo focar unicamente na instrução técnica de operações de fábrica.
- (D) A globalização impõe uma padronização curricular estrita que exige o banimento dos saberes regionais dos livros didáticos para priorizar apenas conteúdos voltados ao mercado financeiro e ao treinamento para o comércio de grandes corporações privadas.

Questão 12

O estado de Santa Catarina apresenta uma organização territorial singular no contexto socioeconômico e geográfico do Brasil. Sua formação espaço-temporal caracteriza-se pela diversidade de quadros paisagísticos, por uma estrutura fundiária pautada no minifúndio e por

uma rede urbana descentralizada com expressiva dinâmica industrial e agroindustrial. Ordene cronológica e logicamente os processos de estruturação territorial e socioeconômica de Santa Catarina descritos abaixo, do evento de povoamento inicial até a inserção contemporânea no mercado global:

1. Expansão dos complexos agroindustriais de proteína animal (aves e suínos) no Oeste catarinense e consolidação do polo metalmeccânico e de tecnologia da informação no Norte e Grande Florianópolis, inserindo o estado nas redes mundiais de exportação.

2. Ocupação do litoral catarinense por populações originárias e, posteriormente, por açorianos no século XVIII, estruturando vilas voltadas à pesca, à agricultura de subsistência e ao apoio à navegação cabotagem.

3. Processo de industrialização descentralizada no século XX, com o surgimento de polos setoriais especializados, como a indústria têxtil no Vale do Itajaí e a indústria cerâmica e cerâmica no Sul do estado.

4. Implantação de colônias de imigrantes europeus (germânicos, italianos e eslavos) no interior do estado ao longo do século XIX e início do século XX, promovendo a pequena propriedade familiar policultora e o desmatamento da Floresta das Araucárias.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta da ordenação dos fatos, do mais antigo para o mais recente:

- (A) 4, 2, 1, 3.
- (B) 3, 4, 1, 2.
- (C) 1, 2, 3, 4.
- (D) 2, 4, 3, 1.

Questão 13

O desenvolvimento de habilidades sociais e interpessoais no ambiente escolar desempenha papel determinante na construção de um clima organizacional saudável e na promoção da aprendizagem significativa. A escola, enquanto espaço de convivência e diversidade, exige do corpo docente e da gestão escolar capacidades de comunicação assertiva, empatia, mediação de conflitos e inteligência emocional. Sobre o desenvolvimento de habilidades interpessoais no contexto educativo, analise as proposições a seguir:

I. A empatia e a escuta ativa constituem competências socioemocionais centrais para o mediador escolar, pois permitem compreender os sentimentos e as perspectivas dos estudantes sem emitir julgamentos precipitados, favorecendo a resolução pacífica de conflitos no ambiente da sala de aula.

II. O desenvolvimento de habilidades sociais na escola deve ser tratado de forma desvinculada do processo de ensino-aprendizagem, uma vez que a dimensão cognitiva dos conteúdos curriculares desenvolve-se de maneira puramente autônoma, sem sofrer influência do clima socioafetivo das interações interpessoais.

III. A comunicação assertiva na prática pedagógica

caracteriza-se pela capacidade do educador de expressar suas necessidades, limites e orientações de forma clara, firme e respeitosa, evitando posturas autoritárias ou passivas no diálogo com os alunos, famílias e equipe multiprofissional.

IV. O incentivo a metodologias colaborativas e ao trabalho em equipe estimula a cooperação, o respeito às diferenças socioindividuais e a responsabilidade compartilhada, contribuindo para a prevenção de práticas de discriminação e de violência escolar.

Assinale a alternativa que apresenta apenas as proposições corretas:

- (A) I, II e III apenas.
- (B) I, II, III e IV.
- (C) I, III e IV, apenas.
- (D) II, III e IV, apenas.

Questão 14

Na era do meio técnico-científico-informacional, os meios de comunicação de massa e as redes digitais desempenham papel central na construção de imaginários e geografias virtuais. A produção e circulação massiva de imagens, discursos e dados cartográficos moldam a percepção do público sobre lugares, paisagens e territórios, afetando diretamente as relações de consumo, os fluxos turísticos e a geopolítica internacional. A análise crítica do espaço geográfico exige desconstruir a suposta neutralidade das produções midiáticas, identificando como os veículos de informação selecionam, valorizam ou estigmatizam determinados recortes territoriais de acordo com interesses corporativos, geopolíticos e econômicos. Com base no texto de apoio e nos estudos sobre a influência dos meios de comunicação na percepção do espaço geográfico, assinale a alternativa correta:

- (A) A mediação midiática constrói representações espaciais que influenciam a percepção social dos lugares, podendo gerar estigmatização territorial de periferias e a valorização estética de áreas centrais para atender a interesses imobiliários e corporativos do mercado.
- (B) A transmissão de imagens pelas redes sociais digitais garante a neutralidade absoluta na representação dos cenários urbanos, uma vez que a tecnologia de captura elimina a mediação ideológica e impede a edição seletiva da paisagem pelos meios de comunicação.
- (C) A cobertura jornalística dos conflitos internacionais apresenta os territórios de forma totalmente isenta e imparcial, utilizando dados de satélite que impedem a manipulação de informações geopolíticas e o direcionamento da opinião pública pelas grandes corporações.

- (D) O consumo de conteúdos audiovisuais geográficos elimina completamente a necessidade de deslocamento físico dos indivíduos, substituindo a produção do espaço geográfico real por uma rede puramente virtual desvinculada de qualquer infraestrutura territorial.

Língua Portuguesa

Questão 15

"Quando retirei a faca da mala de roupas, embrulhada em um pedaço de tecido antigo e encardido, com nódoas escuras e um nó no meio, tinha pouco mais de sete anos."

VIEIRA JUNIOR, Itamar. Torto Arado. São Paulo: Todavia, 2019. (abertura do capítulo 1)

Assinale a opção que apresenta análise correta do texto.

- (A) Os adjetivos "antigo" e "encardido" exercem a função de predicativo do objeto, atribuída pelo verbo "retirei", que compõe predicado verbo-nominal no período.
- (B) A forma "da mala" resulta de crase, fusão que o acento grave deveria assinalar sempre que a preposição se unisse ao artigo definido anteposto a substantivo feminino.
- (C) O texto é predominantemente descritivo, por não haver progressão temporal; e "tinha pouco mais de sete anos" tem sujeito indeterminado, por não vir expresso ali.
- (D) O particípio "embrulhada" produz ambiguidade, pois pode remeter a "faca" ou a "mala"; e "nódoas" acentua-se por ser proparoxítona, classe acentuada sem exceção alguma.

Questão 16

"Fomos, durante muito tempo, embalados com a história de que somos a humanidade. Enquanto isso, enquanto seu lobo não vem; fomos nos alienando desse organismo de que somos parte, a Terra, e passamos a pensar que ele é uma coisa e nós, outra: a Terra e a humanidade."

KRENAK, Ailton. Ideias para adiar o fim do mundo. São Paulo: Companhia das Letras, 2019.

Assinale a opção que apresenta análise correta do texto.

- (A) Em "Fomos [...] embalados com a história", tem-se locução verbal de aspecto durativo em voz ativa, cujo sujeito pratica a ação designada pela forma nominal de particípio.
- (B) A vírgula empregada em "e nós, outra" separa o sujeito do seu predicado, emprego que a norma autoriza sempre que houver paralelismo entre as orações coordenadas.
- (C) Em "fomos nos alienando", o pronome átono está em próclise ao gerúndio; e "a Terra", isolada por vírgulas, exerce a função sintática de aposto explicativo de "organismo".

- (D) O segmento "de que somos parte" constitui oração subordinada adverbial conformativa, e a preposição que o inicia é exigida pela regência do verbo de ligação "somos".

Questão 17

"O fato de podermos compartilhar esse espaço, de estarmos juntos viajando não significa que somos iguais; significa exatamente que somos capazes de atrair uns aos outros pelas nossas diferenças, que deveriam guiar o nosso roteiro de vida."

KRENAK, Ailton. Ideias para adiar o fim do mundo. São Paulo: Companhia das Letras, 2019.

Assinale a opção que apresenta análise correta do texto.

- (A) O ponto e vírgula cederia lugar à vírgula seguida de "porque", preservada a relação causal; e "ideias", do título da obra, ainda admite o acento agudo.
- (B) A oração "que deveriam guiar o nosso roteiro de vida" é subordinada adjetiva explicativa; e o ponto e vírgula separa orações coordenadas de estrutura sintática paralela.
- (C) O termo "de atrair uns aos outros" funciona como complemento verbal de "significa", e a preposição que o encabeça decorre da regência do verbo de ligação, ali "somos".
- (D) As formas "podermos" e "estarmos" pertencem ao futuro do subjuntivo; e o sujeito da forma verbal "significa" é o substantivo "espaço", com o qual ela concorda em número.

Conhecimentos Gerais

Questão 18

O enfrentamento de organizações criminosas recebeu novo tratamento legislativo federal no primeiro semestre de 2026, com uma norma sancionada que criou categorias penais relacionadas à atuação de organizações ultraviolentas, grupos paramilitares e milícias privadas.

O texto considera práticas que, mediante violência ou grave ameaça, afetam a paz pública, a segurança coletiva ou instituições.

Entre as novas tipificações estão os crimes de _____ e de _____.

Identifique a alternativa que completa corretamente as lacunas acima.

- (A) controle social criminoso; favorecimento ao controle social criminoso
- (B) domínio social estruturado; favorecimento ao domínio social estruturado
- (C) domínio territorial violento; auxílio ao domínio territorial violento
- (D) controle territorial organizado; colaboração com controle territorial organizado

Questão 19

A trajetória histórica de Itapiranga (SC) está relacionada à ocupação e à organização territorial do Extremo Oeste catarinense, processo que contribuiu para a formação de características próprias do município. Sua localização e a constituição do núcleo colonial que antecedeu sua organização político-administrativa são elementos relevantes para compreender a configuração do território itapiranguense. Considerando os aspectos históricos e geográficos de Itapiranga, analise as afirmativas a seguir.

I.O município situa-se em área de fronteira com a Argentina e possui limite interestadual com o Rio Grande do Sul.

II.A colonização organizada na década de 1920 contou com famílias de descendência alemã vinculadas ao catolicismo.

III.A Sociedade União Popular participou da organização do processo colonizador que deu origem à colônia denominada Porto Novo.

IV.A colônia Porto Novo estava, naquele período, administrativamente vinculada ao município de São Miguel do Oeste.

Está correto o que se afirma em:

- (A) III e IV, apenas.
- (B) II e III, apenas.
- (C) II, III e IV, apenas.
- (D) I, II e III, apenas.

Questão 20

A Lei Orgânica de Itapiranga estabelece competências municipais relacionadas à promoção de objetivos de interesse coletivo e disciplina formas de atuação do poder público junto a organizações da sociedade. Entre essas competências, encontra-se a possibilidade de destinação de recursos a determinadas entidades privadas, desde que observadas as condições previstas na legislação municipal. Considerando os requisitos estabelecidos pela Lei Orgânica para essa finalidade, em qual situação o Município poderá conceder o auxílio financeiro previsto?

- (A) À entidade social privada sem fins lucrativos, reconhecida por ato administrativo municipal, com atuação comprovada em Itapiranga e previsão específica no orçamento anual.
- (B) À entidade social privada sem fins lucrativos, declarada de utilidade pública por lei municipal ou estadual, com sede e foro jurídico em Itapiranga e observados os limites da Lei de Diretrizes Orçamentárias anual.
- (C) À entidade social privada sem fins lucrativos, declarada de interesse público pelo Município, com atividades regulares em Itapiranga e autorização prevista na legislação orçamentária.

- (D) À entidade social privada sem fins lucrativos, reconhecida por legislação de interesse social, com representação institucional em Itapiranga e recursos autorizados pela Lei Orçamentária Anual.



Associação dos Municípios do
Extremo Oeste de Santa Catarina

 **(49) 3621-0795**  **ameosc@ameosc.org.br**  **Segundo Aníbal Balbinot, 189
Agostini, São Miguel do Oeste/SC**

 **@ameoscoficial**  **www.ameosc.org.br**