



Estado de Santa Catarina

**Prefeitura de  
Itapiranga**

# CADERNO DE PROVA **TIPO 2**

Edital de Processo Seletivo nº 004/2026

## **PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA - LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO FÍSICA**



Foto: Portal Municipal

### **ATENÇÃO!**

**Leia atentamente as instruções constantes no verso desta capa.**



- 

## Conhecimentos Específicos

### Questão 01

Na Educação Física escolar, o desenvolvimento das valências físicas é um dos objetivos das aulas. Sobre essas capacidades físicas, analise as afirmativas a seguir:

I.A flexibilidade é a capacidade física que permite executar movimentos com ampla amplitude articular.

II.A força muscular corresponde à capacidade de deslocar o corpo no menor tempo possível entre dois pontos.

III.A resistência aeróbia relaciona-se à capacidade de sustentar esforços de intensidade moderada por tempo prolongado.

Está correto o que se afirma em:

- (A) I e II apenas.
- (B) II e III apenas.
- (C) III apenas.
- (D) I e III apenas.

### Questão 02

Na educação infantil da rede pública, o professor organiza jogos e brincadeiras como recurso para o desenvolvimento das crianças. Acerca desse assunto, registre V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas:

( )A participação do professor como parceiro de brincadeira compõe o brincar previsto para a etapa, que se realiza com parceiros variados, entre crianças e adultos, em diferentes espaços e tempos.

( )Os jogos cooperativos preservam a divisão da turma em equipes adversárias e a contagem de pontos, transferindo a disputa do plano individual para o plano do grupo participante.

( )A ampliação do repertório motor apoia-se na exploração de variados modos de ocupar e usar o espaço, como rastejar, escalar, equilibrar-se e saltar, ao longo das brincadeiras propostas.

( )O jogo de regras constitui a forma inicial da atividade lúdica infantil, precedendo, no desenvolvimento, o aparecimento do jogo de exercício e do jogo simbólico na criança pequena.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo:

- (A) F, F, V, V.
- (B) F, V, V, F.
- (C) V, F, V, F.
- (D) V, F, F, V.

### Questão 03

Nas aulas de Educação Física da rede pública, o

professor apresenta diferentes modalidades esportivas e suas características de jogo. Associe cada modalidade da Coluna I à sua característica na Coluna II:

- 1.Voleibol
- 2.Basquetebol
- 3.Handebol
- 4.Atletismo

( )Modalidade em que a equipe dispõe de até três toques na bola antes de enviá-la ao campo adversário, com rodízio de posições.

( )Conjunto de provas de corridas, saltos e lançamentos disputadas em pista e campo.

( )Esporte de invasão praticado predominantemente com as mãos, no qual o jogador pode dar até três passos com a bola em posse.

( )Modalidade cujo objetivo é encestar a bola em um aro suspenso a 3,05 metros do solo, conduzindo-a por meio do quique contínuo.

Assinale a alternativa que apresenta a associação correta, de cima para baixo:

- (A) 4, 1, 2, 3.
- (B) 1, 4, 3, 2.
- (C) 2, 4, 3, 1.
- (D) 1, 3, 4, 2.

### Questão 04

Em uma turma da rede pública com estudantes de diferentes níveis de habilidade e um aluno com deficiência física, o professor precisa organizar a aula de modo que todos participem das atividades propostas. Diante desse contexto, assinale a alternativa correta.

- (A) O professor deve adaptar regras, materiais e espaços da atividade para incluir o estudante com deficiência, mantendo a participação de todos.
- (B) O professor deve padronizar a tarefa pelo desempenho médio da turma, mantendo o mesmo grau de complexidade para os estudantes.
- (C) O professor deve encaminhar o estudante com deficiência a tarefas separadas, conduzidas em paralelo por um profissional de apoio da escola.
- (D) O professor deve dispensar o estudante com deficiência das aulas práticas, atribuindo-lhe trabalhos teóricos sobre as modalidades trabalhadas.

### Questão 05

A Base Nacional Comum Curricular organiza os conteúdos da Educação Física em unidades temáticas. Associe cada unidade temática da Coluna I ao exemplo de prática corporal da Coluna II:

- 1.Ginásticas
- 2.Danças
- 3.Lutas

#### 4. Esportes

( ) Manifestações rítmicas e expressivas do corpo, como o frevo e as coreografias em roda.

( ) Práticas institucionalizadas, com regras formais e comparação de desempenho, como o voleibol e o basquetebol.

( ) Vivências que exploram acrobacias, saltos e equilíbrios, como as apresentações em solo e no trampolim.

( ) Disputas corporais de oposição, nas quais se busca desequilibrar ou tocar o oponente, como no judô e na capoeira.

Assinale a alternativa que apresenta a associação correta, de cima para baixo:

- (A) 3, 4, 1, 2.
- (B) 2, 4, 1, 3.
- (C) 2, 1, 4, 3.
- (D) 4, 2, 1, 3.

#### Questão 06

No ambiente escolar, o relacionamento entre professor e alunos influencia a aprendizagem e o clima das aulas de Educação Física. Acerca desse tema, registre V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas:

( ) O feedback claro e específico sobre o desempenho contribui para a aprendizagem e a motivação dos alunos.

( ) A gestão eficaz da sala de aula apoia-se na imposição de punições como principal recurso para manter a disciplina.

( ) A mediação de conflitos na escola busca o diálogo entre as partes e a construção conjunta de soluções.

( ) A comunicação eficaz do professor prescinde da escuta ativa, apoiando-se na transmissão unilateral de instruções.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo:

- (A) V, V, F, F.
- (B) F, F, V, V.
- (C) V, F, V, F.
- (D) F, V, F, V.

#### Questão 07

O desenvolvimento motor humano progride em fases sucessivas, cada uma sustentada pelas aquisições da anterior. Considere as fases desse processo, listadas abaixo em ordem aleatória:

(1) Fase motora fundamental, em que os padrões de estabilização, locomoção e manipulação são explorados e combinados pela criança.

(2) Fase motora reflexiva, em que a atividade motora se organiza por movimentos involuntários determinados por

reflexos posturais.

(3) Fase motora especializada, em que as habilidades adquiridas são refinadas, combinadas e aplicadas a tarefas motoras complexas.

(4) Fase motora rudimentar, que abrange o controle da cabeça, do pescoço e do tronco e as ações de alcançar, agarrar e soltar.

Assinale a alternativa que apresenta a ordem cronológica correta de surgimento dessas fases:

- (A) 4, 2, 1, 3.
- (B) 4, 2, 3, 1.
- (C) 2, 4, 1, 3.
- (D) 2, 4, 3, 1.

#### Questão 08

Analise as asserções a seguir e a relação proposta entre elas.

I. O exercício físico aeróbico regular contribui para a redução da pressão arterial de repouso do praticante.

PORQUE

II. O tecido muscular esquelético é composto por fibras de contração lenta e por fibras de contração rápida.

A respeito dessas asserções, assinale a alternativa correta:

- (A) A asserção I é verdadeira, e a II é falsa.
- (B) As asserções I e II são verdadeiras, e a II é uma justificativa correta da I.
- (C) As asserções I e II são verdadeiras, mas a II não é uma justificativa correta da I.
- (D) A asserção I é falsa, e a II é verdadeira.

#### Questão 09

No planejamento pedagógico de uma escola da rede pública, a equipe docente discute o papel formativo da Educação Física para além do rendimento esportivo, considerando sua contribuição para a formação integral do estudante. Considerando esse enfoque, assinale a alternativa correta.

- (A) A Educação Física escolar destina-se ao preenchimento do tempo livre entre as disciplinas teóricas, favorecendo o descanso mental para os demais conteúdos.
- (B) A Educação Física escolar tematiza a cultura corporal de movimento e contribui para o desenvolvimento físico, social e emocional do estudante.
- (C) A Educação Física escolar volta-se ao condicionamento físico do estudante como preparo para a avaliação de aptidão exigida ao final do ano.
- (D) A Educação Física escolar tem por finalidade a detecção de talentos esportivos para compor as seleções das competições oficiais.

### Questão 10

No planejamento educacional, o professor de Educação Física busca articular sua disciplina às demais e fortalecer os vínculos com a turma. Complete as lacunas do texto a seguir:

A \_\_\_\_\_ integra os conteúdos da Educação Física aos de outras disciplinas, ampliando o sentido das aprendizagens. Já a valorização dos vínculos e da \_\_\_\_\_ entre professor e alunos favorece a motivação e o engajamento nas atividades.

Assinale a alternativa que preenche corretamente as lacunas, na ordem em que aparecem:

- (A) interdisciplinaridade; afetividade
- (B) multidisciplinaridade; neutralidade
- (C) interdisciplinaridade; competitividade
- (D) transversalidade; afetividade

### Questão 11

No ensino dos esportes na escola pública, o professor busca desenvolver competências táticas e motoras dos alunos. Sobre a iniciação esportiva escolar, analise as afirmativas a seguir:

I. Os jogos reduzidos correspondem a formas de jogo adaptadas ao nível de compreensão e à capacidade de ação dos alunos, mantendo os problemas táticos do esporte de referência.

II. O condicionamento do jogo, mediante alterações de regras, de espaço e de tempo de prática, dirige a atenção dos alunos a um problema tático definido pelo professor.

III. Os princípios operacionais comuns aos esportes coletivos, como conservar a posse da bola e progredir em direção ao alvo, autorizam tratamento pedagógico comum entre modalidades semelhantes.

Está correto o que se afirma em:

- (A) II apenas.
- (B) I, II e III.
- (C) I e III apenas.
- (D) II e III apenas.

### Questão 12

As tendências internacionais no ensino da Educação Física valorizam a promoção de estilos de vida ativos desde a infância. Complete as lacunas do texto a seguir:

A Organização Mundial da Saúde recomenda que crianças e adolescentes de 5 a 17 anos pratiquem, em média, \_\_\_\_\_ minutos diários de atividade física de intensidade \_\_\_\_\_, considerando o conjunto da semana.

Assinale a alternativa que preenche corretamente as lacunas, na ordem em que aparecem:

- (A) 60; leve a moderada

- (B) 30; moderada a vigorosa
- (C) 60; moderada a vigorosa
- (D) 90; vigorosa

### Questão 13

Durante uma aula prática, um estudante sofre uma parada cardiorrespiratória e o professor precisa iniciar o suporte básico de vida. Assinale a alternativa que apresenta a ordem correta dos procedimentos a serem adotados:

( ) Comprimir o tórax da vítima com frequência de 100 a 120 compressões por minuto.

( ) Avaliar a responsividade da vítima e a segurança do local.

( ) Verificar a presença de respiração e de pulso na vítima.

( ) Acionar o serviço de atendimento móvel de urgência e solicitar o desfibrilador externo automático.

- (A) Avaliar a responsividade, Acionar o serviço de urgência, Verificar a respiração, Comprimir o tórax.
- (B) Avaliar a responsividade, Acionar o serviço de urgência, Comprimir o tórax, Verificar a respiração.
- (C) Avaliar a responsividade, Verificar a respiração, Acionar o serviço de urgência, Comprimir o tórax.
- (D) Acionar o serviço de urgência, Avaliar a responsividade, Verificar a respiração, Comprimir o tórax.

### Questão 14

Analise as asserções a seguir e a relação proposta entre elas.

I. Nas escolas públicas de educação básica, a Educação Física integra obrigatoriamente o currículo escolar.

PORQUE

II. A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, Lei nº 9.394/1996, estabelece que a Educação Física, integrada à proposta pedagógica da escola, é componente curricular obrigatório da educação básica.

A respeito dessas asserções, assinale a alternativa correta:

- (A) A asserção I é falsa, e a II é verdadeira.
- (B) A asserção I é verdadeira, e a II é falsa.
- (C) As asserções I e II são verdadeiras, e a II é uma justificativa correta da I.
- (D) As asserções I e II são verdadeiras, mas a II não é uma justificativa correta da I.

## Língua Portuguesa

### Questão 15

"Quando retirei a faca da mala de roupas, embrulhada em um pedaço de tecido antigo e encardido, com nódoas escuras e um nó no meio, tinha pouco mais de sete anos."

VIEIRA JUNIOR, Itamar. Torto Arado. São Paulo: Todavia, 2019. (abertura do capítulo 1)

Assinale a opção que apresenta análise correta do texto.

- (A) Os adjetivos "antigo" e "encardido" exercem a função de predicativo do objeto, atribuída pelo verbo "retirei", que compõe predicado verbo-nominal no período.
- (B) O texto é predominantemente descritivo, por não haver progressão temporal; e "tinha pouco mais de sete anos" tem sujeito indeterminado, por não vir expresso ali.
- (C) A forma "da mala" resulta de crase, fusão que o acento grave deveria assinalar sempre que a preposição se unisse ao artigo definido anteposto a substantivo feminino.
- (D) O particípio "embrulhada" produz ambiguidade, pois pode remeter a "faca" ou a "mala"; e "nódoas" acentua-se por ser proparoxítona, classe acentuada sem exceção alguma.

### Questão 16

"O fato de podermos compartilhar esse espaço, de estarmos juntos viajando não significa que somos iguais; significa exatamente que somos capazes de atrair uns aos outros pelas nossas diferenças, que deveriam guiar o nosso roteiro de vida."

KRENAK, Ailton. Ideias para adiar o fim do mundo. São Paulo: Companhia das Letras, 2019.

Assinale a opção que apresenta análise correta do texto.

- (A) A oração "que deveriam guiar o nosso roteiro de vida" é subordinada adjetiva explicativa; e o ponto e vírgula separa orações coordenadas de estrutura sintática paralela.
- (B) As formas "podermos" e "estarmos" pertencem ao futuro do subjuntivo; e o sujeito da forma verbal "significa" é o substantivo "espaço", com o qual ela concorda em número.
- (C) O ponto e vírgula cederia lugar à vírgula seguida de "porque", preservada a relação causal; e "ideias", do título da obra, ainda admite o acento agudo.
- (D) O termo "de atrair uns aos outros" funciona como complemento verbal de "significa", e a preposição que o encabeça decorre da regência do verbo de ligação, ali "somos".

### Questão 17

"Fomos, durante muito tempo, embalados com a história de que somos a humanidade. Enquanto isso, enquanto seu lobo não vem; fomos nos alienando desse

organismo de que somos parte, a Terra, e passamos a pensar que ele é uma coisa e nós, outra: a Terra e a humanidade."

KRENAK, Ailton. Ideias para adiar o fim do mundo. São Paulo: Companhia das Letras, 2019.

Assinale a opção que apresenta análise correta do texto.

- (A) Em "fomos nos alienando", o pronome átono está em próclise ao gerúndio; e "a Terra", isolada por vírgulas, exerce a função sintática de aposto explicativo de "organismo".
- (B) A vírgula empregada em "e nós, outra" separa o sujeito do seu predicado, emprego que a norma autoriza sempre que houver paralelismo entre as orações coordenadas.
- (C) Em "Fomos [...] embalados com a história", tem-se locução verbal de aspecto durativo em voz ativa, cujo sujeito pratica a ação designada pela forma nominal de particípio.
- (D) O segmento "de que somos parte" constitui oração subordinada adverbial conformativa, e a preposição que o inicia é exigida pela regência do verbo de ligação "somos".

## Conhecimentos Gerais

### Questão 18

O enfrentamento de organizações criminosas recebeu novo tratamento legislativo federal no primeiro semestre de 2026, com uma norma sancionada que criou categorias penais relacionadas à atuação de organizações ultraviolentas, grupos paramilitares e milícias privadas.

O texto considera práticas que, mediante violência ou grave ameaça, afetam a paz pública, a segurança coletiva ou instituições.

Entre as novas tipificações estão os crimes de \_\_\_\_\_ e de \_\_\_\_\_.

Identifique a alternativa que completa corretamente as lacunas acima.

- (A) controle social criminoso; favorecimento ao controle social criminoso
- (B) domínio territorial violento; auxílio ao domínio territorial violento
- (C) domínio social estruturado; favorecimento ao domínio social estruturado
- (D) controle territorial organizado; colaboração com controle territorial organizado

### Questão 19

A trajetória histórica de Itapiranga (SC) está relacionada à ocupação e à organização territorial do Extremo Oeste catarinense, processo que contribuiu para a formação de características próprias do município. Sua localização e a constituição do núcleo colonial que antecedeu sua organização político-administrativa são elementos

relevantes para compreender a configuração do território itapiranguense. Considerando os aspectos históricos e geográficos de Itapiranga, analise as afirmativas a seguir.

I.O município situa-se em área de fronteira com a Argentina e possui limite interestadual com o Rio Grande do Sul.

II.A colonização organizada na década de 1920 contou com famílias de descendência alemã vinculadas ao catolicismo.

III.A Sociedade União Popular participou da organização do processo colonizador que deu origem à colônia denominada Porto Novo.

IV.A colônia Porto Novo estava, naquele período, administrativamente vinculada ao município de São Miguel do Oeste.

Está correto o que se afirma em:

- (A) I, II e III, apenas.
- (B) II e III, apenas.
- (C) II, III e IV, apenas.
- (D) III e IV, apenas.

## Questão 20

A Lei Orgânica de Itapiranga estabelece competências municipais relacionadas à promoção de objetivos de interesse coletivo e disciplina formas de atuação do poder público junto a organizações da sociedade. Entre essas competências, encontra-se a possibilidade de destinação de recursos a determinadas entidades privadas, desde que observadas as condições previstas na legislação municipal. Considerando os requisitos estabelecidos pela Lei Orgânica para essa finalidade, em qual situação o Município poderá conceder o auxílio financeiro previsto?

- (A) À entidade social privada sem fins lucrativos, declarada de utilidade pública por lei municipal ou estadual, com sede e foro jurídico em Itapiranga e observados os limites da Lei de Diretrizes Orçamentárias anual.
- (B) À entidade social privada sem fins lucrativos, reconhecida por ato administrativo municipal, com atuação comprovada em Itapiranga e previsão específica no orçamento anual.
- (C) À entidade social privada sem fins lucrativos, declarada de interesse público pelo Município, com atividades regulares em Itapiranga e autorização prevista na legislação orçamentária.
- (D) À entidade social privada sem fins lucrativos, reconhecida por legislação de interesse social, com representação institucional em Itapiranga e recursos autorizados pela Lei Orçamentária Anual.



Associação dos Municípios do  
Extremo Oeste de Santa Catarina

 **(49) 3621-0795**       **ameosc@ameosc.org.br**       **Segundo Aníbal Balbinot, 189  
Agostini, São Miguel do Oeste/SC**

 **@ameoscoficial**       **www.ameosc.org.br**