



Estado de Santa Catarina

**Prefeitura de
Itapiranga**

CADERNO DE PROVA **TIPO 3**

Edital de Processo Seletivo nº 004/2026

PROFESSOR DE MATEMÁTICA (HABILITADO E NÃO HABILITADO)



Foto: Portal Municipal

ATENÇÃO!

Leia atentamente as instruções constantes no verso desta capa.

ATENÇÃO! LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES A SEGUIR.



- ▶ **Verifique o tipo de prova indicado na capa deste caderno de prova e preencha corretamente o campo correspondente no cartão-resposta.**
- ▶ **O cartão-resposta é o único documento válido para a correção da prova objetiva e não será substituído em hipótese alguma.**
- ▶ **O candidato somente poderá retirar-se do local de prova após decorridos 30 (trinta) minutos do início da aplicação da prova.**
- ▶ **A interpretação das questões faz parte da avaliação, não sendo permitidos esclarecimentos ou consultas aos fiscais sobre o conteúdo da prova.**

CONFERÊNCIA DO CADERNO DE PROVA

- ▶ Confira se este caderno de prova corresponde ao cargo para o qual você se inscreveu e se contém **20 (vinte) questões**, numeradas de **1 a 20**.
- ▶ Verifique se há falhas de impressão, páginas faltantes, questões ilegíveis ou qualquer outra imperfeição gráfica que possa comprometer a compreensão da prova. Eventuais irregularidades deverão ser comunicadas imediatamente ao fiscal de sala. Não serão aceitas reclamações após o término da prova.
- ▶ Os cadernos de prova possuem 4 (quatro) tipos diferentes. O conteúdo das questões é idêntico para todos os candidatos, diferenciando-se apenas a ordem das questões e das alternativas.

PREENCHIMENTO DO CARTÃO-RESPOSTA

- ▶ Cada questão da prova objetiva apresenta 4 (quatro) alternativas, identificadas pelas letras A, B, C e D, sendo apenas uma delas a resposta correta.
- ▶ Todas as respostas deverão ser transcritas para o cartão-resposta, que constitui o único documento válido para a correção da prova objetiva.
- ▶ Preencha o tipo de prova e assinale a alternativa que considerar correta conforme o exemplo apresentado a seguir:

✓ **Forma CORRETA:** ●

✗ **Forma ERRADA:** ○ ● ✓ ⊘ ⊗ ⊙

MATERIAIS PERMITIDOS

- ▶ Mantenha sobre a carteira apenas:
 - documento oficial de identificação;
 - caneta esferográfica de tinta azul ou preta, fabricada em material transparente;
 - recipiente transparente contendo água, sem rótulo ou etiqueta.

TEMPO DE PROVA

- ▶ A prova objetiva terá duração máxima de **2h30 (duas horas e trinta minutos)**, já incluído o tempo destinado ao preenchimento do cartão-resposta.
- ▶ O caderno de prova poderá ser levado pelo candidato.
- ▶ Os 3 (três) últimos candidatos de cada sala somente poderão retirar-se simultaneamente, após o encerramento da ata de sala.

NÃO É PERMITIDO

- ▶ Comunicar-se com outros candidatos durante a aplicação da prova, sob qualquer forma ou alegação.
- ▶ Realizar consultas de qualquer natureza, inclusive por meio de materiais impressos, equipamentos eletrônicos ou quaisquer outros recursos.
- ▶ Ausentar-se da sala sem o acompanhamento de um fiscal.
- ▶ Utilizar o banheiro após a entrega do cartão-resposta.
- ▶ Permanecer no local de realização das provas após a entrega do cartão-resposta e o encerramento de sua participação no certame.

ENCERRAMENTO

- ▶ Ao concluir a prova, entregue ao fiscal de sala o **cartão-resposta** devidamente **preenchido** e **assinado**.
- ▶ Após a entrega do cartão-resposta, retire-se imediatamente do local de aplicação das provas.

BOA PROVA!

Conhecimentos Específicos

Questão 01

No contexto educacional, uma mesma atividade pode representar um exercício para determinados estudantes e um problema para outros, conforme seus conhecimentos e experiências. Essa distinção influencia a organização das práticas de ensino e as formas de participação do estudante na construção da aprendizagem. Qual estratégia pedagógica favorece o desenvolvimento do pensamento crítico e da capacidade de resolver problemas?

- (A) Organizar tarefas direcionadas que favoreçam a utilização de métodos conhecidos e a obtenção de resultados conforme procedimentos anteriormente trabalhados.
- (B) Planejar atividades sequenciadas que priorizem a compreensão de algoritmos e sua aplicação adequada em situações semelhantes às apresentadas anteriormente.
- (C) Propor situações desafiadoras que estimulem a elaboração de estratégias, a análise de possibilidades e a reflexão sobre os resultados alcançados.
- (D) Desenvolver atividades orientadas que valorizem a aplicação de procedimentos apresentados previamente e a consolidação gradual dos conteúdos estudados.

Questão 02

O projeto arquitetônico de uma área de convivência prevê um piso em formato de hexágono regular, com lados medindo 8 m. Para determinar a quantidade de revestimento necessária, o piso pode ser decomposto em seis triângulos equiláteros congruentes.

Considerando $\sqrt{3} = 1,73$, determine a área total (A) que deverá ser revestida.

- (A) $A = 221,44 \text{ m}^2$.
- (B) $A = 166,08 \text{ m}^2$.
- (C) $A = 138,40 \text{ m}^2$.
- (D) $A = 192,00 \text{ m}^2$.

Questão 03

Um laboratório utiliza um recipiente em formato de cone reto, com raio interno de 6 cm e altura de 12 cm, para armazenar pequenas amostras.

A equipe deseja verificar seu volume e comparar como alterações no raio ou na altura afetariam sua capacidade.

Para todos os cálculos, considere $\pi = 3,14$ e desconsidere a espessura do recipiente.

Analise as assertivas e classifique como verdadeira (V) ou falsa (F).

() O volume original corresponde a $452,16 \text{ cm}^3$.

() Com altura de 24 cm, o volume seria $904,32 \text{ cm}^3$.

() Com raio de 12 cm, o volume seria $904,32 \text{ cm}^3$.

() Com raio de 3 cm, o volume seria $113,04 \text{ cm}^3$.

A sequência correta, de cima para baixo, é:

- (A) V, V, F, V.
- (B) V, F, V, F.
- (C) F, V, V, F.
- (D) F, V, F, V.

Questão 04

A formação escolar envolve diferentes dimensões da experiência educativa e das relações estabelecidas no espaço social. Considerando o papel da escola na formação cidadã e na promoção da igualdade de oportunidades, analise as assertivas abaixo e classifique cada uma como verdadeira (V) ou falsa (F).

() A escola contribui para a formação cidadã ao favorecer a compreensão de valores como justiça, respeito e solidariedade.

() A igualdade de oportunidades pressupõe oferecer condições para que os estudantes desenvolvam suas capacidades e participem da vida social.

() A formação ética deve permanecer separada do currículo escolar, pois compete ao ambiente familiar.

() O exercício da cidadania no espaço escolar pode ser fortalecido por práticas de convivência, reflexão crítica e respeito às diferenças.

A sequência correta, de cima para baixo, é:

- (A) V, V, F, V.
- (B) V, F, V, F.
- (C) F, F, V, V.
- (D) F, V, F, V.

Questão 05

A heterogeneidade das turmas exige práticas capazes de assegurar aprendizagens comuns sem ignorar diferentes conhecimentos prévios, ritmos e formas de participação. Nesse contexto, a diversificação metodológica e a avaliação podem orientar intervenções pedagógicas mais adequadas às necessidades identificadas.

I. A diversificação de representações pode ampliar as possibilidades de compreensão dos conceitos matemáticos.

II. A avaliação formativa pode subsidiar intervenções pedagógicas durante o processo de aprendizagem.

III. A diferenciação pedagógica exige objetivos curriculares inteiramente distintos para cada estudante.

IV. O uso articulado de diferentes recursos pode favorecer formas diversas de acesso ao conhecimento.

Está correto o que se afirma em:

- (A) II e III, apenas.
- (B) I, II e III, apenas.
- (C) I e IV, apenas.
- (D) I, II e IV, apenas.

Questão 06

Uma instituição adquiriu 30 licenças de dois tipos para ampliar os recursos de um laboratório, pagando R\$ 2.400,00 pela compra. Cada licença do tipo básico custou R\$ 60,00, enquanto cada licença do tipo avançado custou R\$ 100,00.

Considerando x a quantidade de licenças básicas e y a quantidade de licenças avançadas, quantas licenças do tipo avançado foram adquiridas?

- (A) 12 licenças.
- (B) 10 licenças.
- (C) 18 licenças.
- (D) 15 licenças.

Questão 07

Tecnologias digitais, heterogeneidade das turmas e diferentes níveis de aprendizagem ampliam os desafios do ensino de Matemática. O enfrentamento dessas questões requer decisões que articulem recursos disponíveis, objetivos curriculares e evidências produzidas pelos estudantes. Qual atuação docente apresenta maior consistência pedagógica nesse contexto?

- (A) Priorizar metodologias digitais interativas, substituir avaliações diagnósticas por acompanhamento cotidiano e preservar sequências curriculares previamente estabelecidas.
- (B) Combinar materiais digitais e impressos, organizar atividades segundo níveis de desempenho e utilizar avaliações para orientar agrupamentos permanentes.
- (C) Ampliar recursos tecnológicos nas aulas, manter procedimentos avaliativos uniformes e concentrar adaptações nos estudantes com desempenho insuficiente.
- (D) Integrar tecnologias com intencionalidade pedagógica, utilizar evidências de aprendizagem e diversificar estratégias conforme as necessidades identificadas.

Questão 08

Em uma disciplina cuja nota final é obtida pela média ponderada de três atividades com diferentes níveis de importância, um estudante obteve 8,0 na prova, de peso 5; 7,0 no projeto, de peso 3; e 9,0 no seminário, de peso 2.

A partir dessas informações, analise os resultados apresentados nas assertivas.

- I.A contribuição ponderada da prova é 40 pontos.
- II.A soma dos produtos ponderados é 79 pontos.

III.A soma dos pesos utilizados é igual a 12.

IV.A média ponderada obtida é igual a 7,9 pontos.

Está correto o que se afirma em:

- (A) II e III, apenas.
- (B) II, III e IV, apenas.
- (C) I, II e IV, apenas.
- (D) I e III, apenas.

Questão 09

Uma universidade dispõe de 10 pesquisadores habilitados para integrar uma comissão responsável pela avaliação de projetos científicos.

A comissão será formada por exatamente 4 pesquisadores, todos com a mesma função durante o processo de avaliação.

Como a ordem de escolha dos integrantes não diferencia uma comissão de outra, aplica-se o conceito de combinação simples.

Com base nessa situação, analise as conclusões apresentadas.

I.O número de comissões possíveis é $C(10,4) = 210$.

II.A escolha de 3 pesquisadores produziria $C(10,3) = 120$ grupos.

III.Se a ordem fosse relevante, seriam possíveis apenas 210 agrupamentos.

IV.A combinação $C(10,6)$ também resulta em 210 possibilidades.

Está correto o que se afirma em:

- (A) I, II e IV, apenas.
- (B) II e III, apenas.
- (C) III e IV, apenas.
- (D) I, II e III, apenas.

Questão 10

Na primeira etapa de uma pesquisa experimental, 6 equipamentos idênticos conseguem processar 1.440 amostras em 8 horas de funcionamento contínuo, mas em uma nova etapa, o laboratório deverá processar 3.600 amostras utilizando 10 equipamentos de mesma capacidade.

Considerando que a produtividade individual dos equipamentos permanecerá constante durante todo o procedimento, em quantas horas o processamento será concluído?

- (A) Em 14 horas.
- (B) Em 10 horas.
- (C) Em 12 horas.
- (D) Em 15 horas.

Questão 11

"A gestão democrática da escola pública é um processo que requer a participação dos diferentes segmentos da comunidade escolar." A colaboração pressupõe compartilhamento de responsabilidades sem eliminar as atribuições próprias de cada participante. Nesse contexto, relações colaborativas são fortalecidas por _____, _____ e _____.

Identifique a alternativa que completa corretamente as lacunas acima.

- (A) autonomia; supervisão; planejamento hierarquizado
- (B) centralização; consulta; planejamento individualizado
- (C) corresponsabilidade; diálogo; planejamento compartilhado
- (D) delegação; comunicação; planejamento fragmentado

Questão 12

A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional estabelece atribuições docentes que abrangem dimensões pedagógicas, institucionais e de integração social. Tais responsabilidades vinculam o trabalho do professor ao planejamento escolar, à aprendizagem dos estudantes e à relação da instituição com seu entorno. De acordo com o art. 13 da LDB, constitui uma das incumbências dos docentes:

- (A) Elaborar autonomamente o currículo escolar, estabelecer critérios de promoção e coordenar ações institucionais destinadas à comunidade.
- (B) Executar a proposta pedagógica definida pela gestão, organizar os processos avaliativos e estabelecer normas para recuperação dos estudantes.
- (C) Participar da elaboração da proposta pedagógica, zelar pela aprendizagem e colaborar na articulação da escola com famílias e comunidade.
- (D) Definir a proposta pedagógica da instituição, supervisionar sua execução e estabelecer critérios administrativos para o atendimento às famílias.

Questão 13

Em uma atividade de modelagem probabilística, uma urna contém 6 fichas azuis, 3 verdes e 1 vermelha, todas com a mesma chance de serem retiradas.

Duas fichas serão selecionadas sucessivamente, sem reposição, e a ordem das retiradas não será considerada. O evento de interesse ocorre quando as duas fichas selecionadas apresentam a mesma cor.

Com base no espaço amostral formado pelos pares possíveis, qual é a probabilidade de ocorrência desse evento?

- (A) A probabilidade é de 30%.
- (B) A probabilidade é de 35%.
- (C) A probabilidade é de 45%.

- (D) A probabilidade é de 40%.

Questão 14

A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) organiza as aprendizagens de Matemática articulando competências específicas, unidades temáticas, objetos de conhecimento e habilidades. Essa estrutura demanda planejamento que considere tanto os conhecimentos matemáticos quanto os processos mobilizados na aprendizagem. Qual prática docente apresenta maior coerência com a organização curricular da BNCC em Matemática?

- (A) Selecionar objetos de conhecimento prioritários, associar posteriormente habilidades compatíveis e desenvolver competências em projetos complementares.
- (B) Ordenar habilidades pelos códigos alfanuméricos, distribuir conteúdos por períodos e utilizar competências como referências gerais de avaliação.
- (C) Organizar conteúdos por complexidade conceitual, empregar habilidades como indicadores avaliativos e trabalhar competências após sua sistematização.
- (D) Articular habilidades, objetos de conhecimento e competências em situações que mobilizem conceitos e processos matemáticos de forma integrada.

Língua Portuguesa

Questão 15

"Fomos, durante muito tempo, embalados com a história de que somos a humanidade. Enquanto isso, enquanto seu lobo não vem; fomos nos alienando desse organismo de que somos parte, a Terra, e passamos a pensar que ele é uma coisa e nós, outra: a Terra e a humanidade."

KRENAK, Ailton. Ideias para adiar o fim do mundo. São Paulo: Companhia das Letras, 2019.

Assinale a opção que apresenta análise correta do texto.

- (A) Em "fomos nos alienando", o pronome átono está em próclise ao gerúndio; e "a Terra", isolada por vírgulas, exerce a função sintática de aposto explicativo de "organismo".
- (B) Em "Fomos [...] embalados com a história", tem-se locução verbal de aspecto durativo em voz ativa, cujo sujeito pratica a ação designada pela forma nominal de participio.
- (C) O segmento "de que somos parte" constitui oração subordinada adverbial conformativa, e a preposição que o inicia é exigida pela regência do verbo de ligação "somos".
- (D) A vírgula empregada em "e nós, outra" separa o sujeito do seu predicado, emprego que a norma autoriza sempre que houver paralelismo entre as orações coordenadas.

Questão 16

"O fato de podermos compartilhar esse espaço, de estarmos juntos viajando não significa que somos iguais; significa exatamente que somos capazes de atrair uns aos outros pelas nossas diferenças, que deveriam guiar o nosso roteiro de vida."

KRENAK, Ailton. Ideias para adiar o fim do mundo. São Paulo: Companhia das Letras, 2019.

Assinale a opção que apresenta análise correta do texto.

- (A) O ponto e vírgula cederia lugar à vírgula seguida de "porque", preservada a relação causal; e "ideias", do título da obra, ainda admite o acento agudo.
- (B) As formas "podermos" e "estarmos" pertencem ao futuro do subjuntivo; e o sujeito da forma verbal "significa" é o substantivo "espaço", com o qual ela concorda em número.
- (C) O termo "de atrair uns aos outros" funciona como complemento verbal de "significa", e a preposição que o encabeça decorre da regência do verbo de ligação, ali "somos".
- (D) A oração "que deveriam guiar o nosso roteiro de vida" é subordinada adjetiva explicativa; e o ponto e vírgula separa orações coordenadas de estrutura sintática paralela.

Questão 17

"Quando retirei a faca da mala de roupas, embrulhada em um pedaço de tecido antigo e encardido, com nódoas escuras e um nó no meio, tinha pouco mais de sete anos."

VIEIRA JUNIOR, Itamar. Torto Arado. São Paulo: Todavia, 2019. (abertura do capítulo 1)

Assinale a opção que apresenta análise correta do texto.

- (A) A forma "da mala" resulta de crase, fusão que o acento grave deveria assinalar sempre que a preposição se unisse ao artigo definido anteposto a substantivo feminino.
- (B) Os adjetivos "antigo" e "encardido" exercem a função de predicativo do objeto, atribuída pelo verbo "retirei", que compõe predicado verbo-nominal no período.
- (C) O texto é predominantemente descritivo, por não haver progressão temporal; e "tinha pouco mais de sete anos" tem sujeito indeterminado, por não vir expresso ali.
- (D) O particípio "embrulhada" produz ambiguidade, pois pode remeter a "faca" ou a "mala"; e "nódoas" acentua-se por ser proparoxítona, classe acentuada sem exceção alguma.

Conhecimentos Gerais

Questão 18

A Lei Orgânica de Itapiranga estabelece competências municipais relacionadas à promoção de objetivos de interesse coletivo e disciplina formas de atuação do poder público junto a organizações da sociedade. Entre essas competências, encontra-se a possibilidade de destinação de recursos a determinadas entidades privadas, desde que observadas as condições previstas na legislação municipal. Considerando os requisitos estabelecidos pela Lei Orgânica para essa finalidade, em qual situação o Município poderá conceder o auxílio financeiro previsto?

- (A) À entidade social privada sem fins lucrativos, declarada de interesse público pelo Município, com atividades regulares em Itapiranga e autorização prevista na legislação orçamentária.
- (B) À entidade social privada sem fins lucrativos, reconhecida por ato administrativo municipal, com atuação comprovada em Itapiranga e previsão específica no orçamento anual.
- (C) À entidade social privada sem fins lucrativos, declarada de utilidade pública por lei municipal ou estadual, com sede e foro jurídico em Itapiranga e observados os limites da Lei de Diretrizes Orçamentárias anual.
- (D) À entidade social privada sem fins lucrativos, reconhecida por legislação de interesse social, com representação institucional em Itapiranga e recursos autorizados pela Lei Orçamentária Anual.

Questão 19

O enfrentamento de organizações criminosas recebeu novo tratamento legislativo federal no primeiro semestre de 2026, com uma norma sancionada que criou categorias penais relacionadas à atuação de organizações ultraviolentas, grupos paramilitares e milícias privadas.

O texto considera práticas que, mediante violência ou grave ameaça, afetam a paz pública, a segurança coletiva ou instituições.

Entre as novas tipificações estão os crimes de _____ e de _____.

Identifique a alternativa que completa corretamente as lacunas acima.

- (A) controle territorial organizado; colaboração com controle territorial organizado
- (B) controle social criminoso; favorecimento ao controle social criminoso
- (C) domínio territorial violento; auxílio ao domínio territorial violento
- (D) domínio social estruturado; favorecimento ao domínio social estruturado

Questão 20

A trajetória histórica de Itapiranga (SC) está relacionada à ocupação e à organização territorial do Extremo Oeste catarinense, processo que contribuiu para a formação de características próprias do município. Sua localização e a constituição do núcleo colonial que antecedeu sua organização político-administrativa são elementos relevantes para compreender a configuração do território itapiranguense. Considerando os aspectos históricos e geográficos de Itapiranga, analise as afirmativas a seguir.

I.O município situa-se em área de fronteira com a Argentina e possui limite interestadual com o Rio Grande do Sul.

II.A colonização organizada na década de 1920 contou com famílias de descendência alemã vinculadas ao catolicismo.

III.A Sociedade União Popular participou da organização do processo colonizador que deu origem à colônia denominada Porto Novo.

IV.A colônia Porto Novo estava, naquele período, administrativamente vinculada ao município de São Miguel do Oeste.

Está correto o que se afirma em:

- (A) II e III, apenas.
- (B) I, II e III, apenas.
- (C) II, III e IV, apenas.
- (D) III e IV, apenas.



Associação dos Municípios do
Extremo Oeste de Santa Catarina

 **(49) 3621-0795**  **ameosc@ameosc.org.br**  **Segundo Aníbal Balbinot, 189
Agostini, São Miguel do Oeste/SC**

 **@ameoscoficial**  **www.ameosc.org.br**