



Estado de Santa Catarina

**Prefeitura de
Itapiranga**

CADERNO DE PROVA **TIPO 3**

Edital de Processo Seletivo nº 004/2026

PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA - BACHARELADO EM EDUCAÇÃO FÍSICA



Foto: Portal Municipal

ATENÇÃO!

Leia atentamente as instruções constantes no verso desta capa.

ATENÇÃO! LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES A SEGUIR.



- ▶ **Verifique o tipo de prova indicado na capa deste caderno de prova e preencha corretamente o campo correspondente no cartão-resposta.**
- ▶ **O cartão-resposta é o único documento válido para a correção da prova objetiva e não será substituído em hipótese alguma.**
- ▶ **O candidato somente poderá retirar-se do local de prova após decorridos 30 (trinta) minutos do início da aplicação da prova.**
- ▶ **A interpretação das questões faz parte da avaliação, não sendo permitidos esclarecimentos ou consultas aos fiscais sobre o conteúdo da prova.**

CONFERÊNCIA DO CADERNO DE PROVA

- ▶ Confira se este caderno de prova corresponde ao cargo para o qual você se inscreveu e se contém **20 (vinte) questões**, numeradas de **1 a 20**.
- ▶ Verifique se há falhas de impressão, páginas faltantes, questões ilegíveis ou qualquer outra imperfeição gráfica que possa comprometer a compreensão da prova. Eventuais irregularidades deverão ser comunicadas imediatamente ao fiscal de sala. Não serão aceitas reclamações após o término da prova.
- ▶ Os cadernos de prova possuem 4 (quatro) tipos diferentes. O conteúdo das questões é idêntico para todos os candidatos, diferenciando-se apenas a ordem das questões e das alternativas.

PREENCHIMENTO DO CARTÃO-RESPOSTA

- ▶ Cada questão da prova objetiva apresenta 4 (quatro) alternativas, identificadas pelas letras A, B, C e D, sendo apenas uma delas a resposta correta.
- ▶ Todas as respostas deverão ser transcritas para o cartão-resposta, que constitui o único documento válido para a correção da prova objetiva.
- ▶ Preencha o tipo de prova e assinale a alternativa que considerar correta conforme o exemplo apresentado a seguir:

✓ **Forma CORRETA:** ●

✗ **Forma ERRADA:** ○ ● ✓ ⊘ ⊗ ⊙

MATERIAIS PERMITIDOS

- ▶ Mantenha sobre a carteira apenas:
 - documento oficial de identificação;
 - caneta esferográfica de tinta azul ou preta, fabricada em material transparente;
 - recipiente transparente contendo água, sem rótulo ou etiqueta.

TEMPO DE PROVA

- ▶ A prova objetiva terá duração máxima de **2h30 (duas horas e trinta minutos)**, já incluído o tempo destinado ao preenchimento do cartão-resposta.
- ▶ O caderno de prova poderá ser levado pelo candidato.
- ▶ Os 3 (três) últimos candidatos de cada sala somente poderão retirar-se simultaneamente, após o encerramento da ata de sala.

NÃO É PERMITIDO

- ▶ Comunicar-se com outros candidatos durante a aplicação da prova, sob qualquer forma ou alegação.
- ▶ Realizar consultas de qualquer natureza, inclusive por meio de materiais impressos, equipamentos eletrônicos ou quaisquer outros recursos.
- ▶ Ausentar-se da sala sem o acompanhamento de um fiscal.
- ▶ Utilizar o banheiro após a entrega do cartão-resposta.
- ▶ Permanecer no local de realização das provas após a entrega do cartão-resposta e o encerramento de sua participação no certame.

ENCERRAMENTO

- ▶ Ao concluir a prova, entregue ao fiscal de sala o **cartão-resposta** devidamente **preenchido** e **assinado**.
- ▶ Após a entrega do cartão-resposta, retire-se imediatamente do local de aplicação das provas.

BOA PROVA!

Conhecimentos Específicos

Questão 01

Na rede pública de ensino, a Educação Física é compreendida como um componente que aborda o corpo, o movimento e a cultura, articulando-se à formação dos estudantes. Considerando essa concepção, assinale a alternativa correta.

- (A) A Educação Física escolar volta-se à seleção e ao treinamento dos estudantes mais habilidosos para a representação esportiva da instituição.
- (B) A Educação Física escolar tem por finalidade principal a elevação dos índices de aptidão física medidos em testes padronizados de rendimento.
- (C) A Educação Física escolar caracteriza-se como atividade recreativa de lazer, voltada ao entretenimento dos estudantes nos intervalos das aulas.
- (D) A Educação Física escolar trata as práticas corporais como objeto de conhecimento, contribuindo para o desenvolvimento integral do estudante.

Questão 02

A Base Nacional Comum Curricular define o tratamento dado à Educação Física na educação básica e orienta o trabalho pedagógico com as práticas corporais. Acerca do assunto, registre V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas:

() Na Base Nacional Comum Curricular, a Educação Física integra a área de Linguagens no ensino fundamental.

() A Base propõe a vivência e a compreensão crítica das práticas corporais, para além da simples execução de movimentos.

() A finalidade da Educação Física na Base é a formação de atletas para as competições de alto rendimento.

() A avaliação em Educação Física deve recair sobre o desempenho físico e a aptidão motora aferidos em testes padronizados.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo:

- (A) V, V, F, F.
- (B) F, V, F, V.
- (C) F, F, V, V.
- (D) V, F, V, F.

Questão 03

Nas aulas de Educação Física da rede pública, o professor apresenta diferentes modalidades esportivas, cada qual com regras e características próprias. Associe cada modalidade da Coluna I à descrição correspondente da Coluna II.

1. Basquetebol.

2. Handebol.

3. Futebol de campo.

4. Atletismo.

() Conjunto de provas de corridas, saltos, lançamentos e arremessos, disputadas em pista e campo.

() Modalidade jogada com as mãos por equipes de sete jogadores, incluído o goleiro, que buscam o gol adversário.

() Modalidade disputada por duas equipes de cinco jogadores, cujo objetivo é acertar a bola em uma cesta suspensa a 3,05 m do solo.

() Modalidade praticada por equipes de onze jogadores, na qual a bola é conduzida predominantemente com os pés.

Assinale a alternativa que apresenta a associação correta, de cima para baixo:

- (A) 4, 2, 1, 3.
- (B) 2, 4, 1, 3.
- (C) 4, 2, 3, 1.
- (D) 4, 1, 2, 3.

Questão 04

Na organização de programas de iniciação esportiva em escolas e projetos sociais da rede pública, discute-se o momento adequado para a especialização em uma modalidade. Analise as asserções a seguir e a relação proposta entre elas.

I. A especialização esportiva precoce, centrada no treinamento intensivo de uma única modalidade ainda na infância, é desaconselhada nos programas de iniciação esportiva.

PORQUE

II. A diversificação das práticas na infância amplia o repertório motor e reduz o risco de lesões por sobrecarga e de abandono precoce do esporte.

A respeito dessas asserções, assinale a alternativa correta:

- (A) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II, uma proposição falsa.
- (B) As asserções I e II são verdadeiras, mas a II não é uma justificativa correta da I.
- (C) A asserção I é uma proposição falsa, e a II, uma proposição verdadeira.
- (D) As asserções I e II são verdadeiras, e a II é uma justificativa correta da I.

Questão 05

O Plano Nacional de Educação, aprovado pela lei vigente do PNE, estabelece as diretrizes que orientam as políticas educacionais do país. A respeito desse plano, analise as afirmativas a seguir:

I.O Plano Nacional de Educação tem duração de dez anos, abrangendo o período de 2026 a 2036.

II.O acompanhamento das metas do plano é atribuído isoladamente a cada instituição de ensino, sem participação de órgãos federais.

III.As metas do plano dirigem-se ao ensino superior, sem alcançar as etapas da educação básica.

Está correto o que se afirma em:

- (A) II e III apenas.
- (B) I apenas.
- (C) I e II apenas.
- (D) III apenas.

Questão 06

O desenvolvimento motor é compreendido como um processo sequencial, no qual cada aquisição serve de base para as etapas seguintes. Considerando o modelo de fases do desenvolvimento motor, assinale a alternativa que apresenta a ordem correta, da fase mais elementar para a mais avançada:

() Fase dos movimentos especializados, em que as habilidades são combinadas e aplicadas a jogos e esportes.

() Fase dos movimentos reflexivos, marcada por reações involuntárias do bebê a estímulos.

() Fase dos movimentos rudimentares, com as primeiras aquisições motoras voluntárias.

() Fase dos movimentos fundamentais, com padrões como correr, saltar e arremessar.

- (A) Movimentos reflexivos, movimentos rudimentares, movimentos fundamentais, movimentos especializados.
- (B) Movimentos reflexivos, movimentos rudimentares, movimentos especializados, movimentos fundamentais.
- (C) Movimentos rudimentares, movimentos reflexivos, movimentos fundamentais, movimentos especializados.
- (D) Movimentos reflexivos, movimentos fundamentais, movimentos rudimentares, movimentos especializados.

Questão 07

No ensino dos jogos esportivos coletivos, a criatividade táctica relaciona-se à capacidade de o praticante gerar respostas variadas e adequadas diante de situações imprevisíveis do jogo. O estímulo a essa capacidade é favorecido por ambientes que valorizam o pensamento _____, no qual o aluno busca múltiplas soluções para um mesmo problema, e por jogos _____, que aumentam a frequência de tomadas de decisão. Assinale a alternativa que preenche corretamente as lacunas, na ordem em que aparecem:

- (A) convergente; reduzidos
- (B) divergente; padronizados
- (C) divergente; reduzidos
- (D) reprodutivo; padronizados

Questão 08

O voleibol é uma das modalidades coletivas mais praticadas nas aulas de Educação Física da rede pública e possui fundamentos técnicos e regras próprias que organizam a sua prática. Acerca do assunto, registre V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas:

() O toque e a manchete constituem fundamentos técnicos utilizados para o controle e a elevação da bola durante o jogo.

() Cada equipe pode tocar a bola até quatro vezes antes de enviá-la à quadra adversária.

() A rotação dos jogadores ocorre no sentido horário quando a equipe que recebia conquista o direito de sacar.

() A partida é disputada em dois períodos de vinte minutos corridos, vencendo a equipe que somar mais pontos.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo:

- (A) F, V, F, V.
- (B) V, F, F, V.
- (C) F, V, V, F.
- (D) V, F, V, F.

Questão 09

Nas aulas de Educação Física, os esportes coletivos e os individuais apresentam características próprias que influenciam o desempenho e a formação dos praticantes. A respeito dessas características, analise as afirmativas a seguir:

I.Nos esportes coletivos, o desempenho depende da interação entre os integrantes da equipe, exigindo cooperação e comunicação entre os jogadores.

II.Os esportes individuais colocam o praticante como principal responsável pelo resultado, favorecendo a autonomia e a autorregulação do esforço.

III.Nos esportes coletivos, as habilidades técnicas individuais têm importância reduzida, pois o resultado depende essencialmente da organização do grupo.

Está correto o que se afirma em:

- (A) I e II apenas.
- (B) I, II e III.
- (C) I e III apenas.
- (D) II e III apenas.

Questão 10

No ensino dos esportes, costuma-se distinguir os

aspectos técnicos dos aspectos táticos das práticas, cada um com função própria no desempenho do praticante. Assinale a alternativa que os diferencia corretamente.

- (A) A tática constitui a reprodução de esquemas fixos determinados pelo treinador, independentemente da leitura de jogo do praticante.
- (B) A técnica e a tática designam a mesma dimensão do desempenho, associada ao condicionamento físico exigido pela prática esportiva.
- (C) A técnica é a execução dos gestos motores da modalidade, e a tática, a decisão sobre quando aplicá-los no jogo.
- (D) A técnica corresponde às decisões do jogador sobre quando e como agir, e a tática, à execução dos gestos motores da modalidade.

Questão 11

A qualidade do relacionamento entre o professor e os estudantes influencia o clima das aulas e o engajamento nas atividades propostas. A respeito desse relacionamento, analise as afirmativas a seguir:

I.A escuta ativa e a comunicação clara e respeitosa favorecem o vínculo entre o professor e os estudantes e a participação nas aulas.

II.A manutenção do engajamento dos estudantes é obtida principalmente pela adoção de advertências e punições como recurso de controle da turma.

III.A mediação escolar busca conduzir as partes envolvidas em um conflito ao diálogo e à construção conjunta de soluções.

Está correto o que se afirma em:

- (A) I e III apenas.
- (B) I, II e III.
- (C) II e III apenas.
- (D) I e II apenas.

Questão 12

De acordo com o art. 21 e o art. 26, § 3º, da Lei nº 9.394/96, a educação básica organiza-se em etapas articuladas entre si. Nessa organização, a educação básica é formada pela educação infantil, pelo _____ e pelo _____, e a educação física, integrada à proposta pedagógica da escola, é considerada componente curricular _____ da educação básica. Assinale a alternativa que preenche corretamente as lacunas, na ordem em que aparecem:

- (A) ensino fundamental; ensino médio; obrigatório
- (B) ensino médio; ensino fundamental; obrigatório
- (C) ensino fundamental; ensino superior; obrigatório
- (D) ensino fundamental; ensino médio; complementar

Questão 13

A Base Nacional Comum Curricular organiza os conhecimentos da Educação Física em unidades temáticas, que reúnem diferentes práticas corporais. Associe cada unidade temática da Coluna I à descrição correspondente da Coluna II.

- 1.Esportes.
- 2.Ginásticas.
- 3.Lutas.
- 4.Práticas corporais de aventura.

() Práticas de exercitação corporal voltadas à consciência e ao condicionamento do próprio corpo, incluindo acrobacias e alongamentos.

() Vivências que exploram a superação de um ambiente desafiador, na natureza ou no meio urbano, como a escalada e o skate.

() Práticas institucionalizadas, com regras e confronto entre oponentes que buscam a vitória, como as modalidades de invasão e de rede.

() Disputas corporais em que os participantes se opõem por meio de ações de ataque e defesa, como a capoeira.

Assinale a alternativa que apresenta a associação correta, de cima para baixo:

- (A) 4, 2, 1, 3.
- (B) 2, 4, 3, 1.
- (C) 2, 4, 1, 3.
- (D) 2, 1, 4, 3.

Questão 14

Em projetos esportivos voltados a crianças e adolescentes, o poder público deve observar as garantias previstas no Estatuto da Criança e do Adolescente. Analise as asserções a seguir e a relação proposta entre elas.

I.O Estatuto da Criança e do Adolescente assegura, como parte do direito à liberdade, o direito de brincar, praticar esportes e divertir-se.

PORQUE

II.O Estatuto considera criança a pessoa até dezesseis anos de idade incompletos e adolescente aquela entre dezesseis e vinte e um anos de idade.

A respeito dessas asserções, assinale a alternativa correta:

- (A) As asserções I e II são verdadeiras, e a II é uma justificativa correta da I.
- (B) As asserções I e II são verdadeiras, mas a II não é uma justificativa correta da I.
- (C) A asserção I é uma proposição falsa, e a II, uma proposição verdadeira.

- (D) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II, uma proposição falsa.

Língua Portuguesa

Questão 15

"Quando retirei a faca da mala de roupas, embrulhada em um pedaço de tecido antigo e encardido, com nódoas escuras e um nó no meio, tinha pouco mais de sete anos."

VIEIRA JUNIOR, Itamar. Torto Arado. São Paulo: Todavia, 2019. (abertura do capítulo 1)

Assinale a opção que apresenta análise correta do texto.

- (A) O texto é predominantemente descritivo, por não haver progressão temporal; e "tinha pouco mais de sete anos" tem sujeito indeterminado, por não vir expresso ali.
- (B) Os adjetivos "antigo" e "encardido" exercem a função de predicativo do objeto, atribuída pelo verbo "retirei", que compõe predicado verbo-nominal no período.
- (C) A forma "da mala" resulta de crase, fusão que o acento grave deveria assinalar sempre que a preposição se unisse ao artigo definido anteposto a substantivo feminino.
- (D) O particípio "embrulhada" produz ambiguidade, pois pode remeter a "faca" ou a "mala"; e "nódoas" acentua-se por ser proparoxítona, classe acentuada sem exceção alguma.

Questão 16

"O fato de podermos compartilhar esse espaço, de estarmos juntos viajando não significa que somos iguais; significa exatamente que somos capazes de atrair uns aos outros pelas nossas diferenças, que deveriam guiar o nosso roteiro de vida."

KRENAK, Ailton. Ideias para adiar o fim do mundo. São Paulo: Companhia das Letras, 2019.

Assinale a opção que apresenta análise correta do texto.

- (A) As formas "podermos" e "estarmos" pertencem ao futuro do subjuntivo; e o sujeito da forma verbal "significa" é o substantivo "espaço", com o qual ela concorda em número.
- (B) O ponto e vírgula cederia lugar à vírgula seguida de "porque", preservada a relação causal; e "ideias", do título da obra, ainda admite o acento agudo.
- (C) O termo "de atrair uns aos outros" funciona como complemento verbal de "significa", e a preposição que o encabeça decorre da regência do verbo de ligação, ali "somos".
- (D) A oração "que deveriam guiar o nosso roteiro de vida" é subordinada adjetiva explicativa; e o ponto e vírgula separa orações coordenadas de estrutura sintática paralela.

Questão 17

"Fomos, durante muito tempo, embalados com a história de que somos a humanidade. Enquanto isso, enquanto seu lobo não vem; fomos nos alienando desse organismo de que somos parte, a Terra, e passamos a pensar que ele é uma coisa e nós, outra: a Terra e a humanidade."

KRENAK, Ailton. Ideias para adiar o fim do mundo. São Paulo: Companhia das Letras, 2019.

Assinale a opção que apresenta análise correta do texto.

- (A) Em "fomos nos alienando", o pronome átono está em próclise ao gerúndio; e "a Terra", isolada por vírgulas, exerce a função sintática de aposto explicativo de "organismo".
- (B) Em "Fomos [...] embalados com a história", tem-se locução verbal de aspecto durativo em voz ativa, cujo sujeito pratica a ação designada pela forma nominal de particípio.
- (C) O segmento "de que somos parte" constitui oração subordinada adverbial conformativa, e a preposição que o inicia é exigida pela regência do verbo de ligação "somos".
- (D) A vírgula empregada em "e nós, outra" separa o sujeito do seu predicado, emprego que a norma autoriza sempre que houver paralelismo entre as orações coordenadas.

Conhecimentos Gerais

Questão 18

A trajetória histórica de Itapiranga (SC) está relacionada à ocupação e à organização territorial do Extremo Oeste catarinense, processo que contribuiu para a formação de características próprias do município. Sua localização e a constituição do núcleo colonial que antecedeu sua organização político-administrativa são elementos relevantes para compreender a configuração do território itapiranguense. Considerando os aspectos históricos e geográficos de Itapiranga, analise as afirmativas a seguir.

I.O município situa-se em área de fronteira com a Argentina e possui limite interestadual com o Rio Grande do Sul.

II.A colonização organizada na década de 1920 contou com famílias de descendência alemã vinculadas ao catolicismo.

III.A Sociedade União Popular participou da organização do processo colonizador que deu origem à colônia denominada Porto Novo.

IV.A colônia Porto Novo estava, naquele período, administrativamente vinculada ao município de São Miguel do Oeste.

Está correto o que se afirma em:

- (A) I, II e III, apenas.
- (B) III e IV, apenas.

- (C) II e III, apenas.
- (D) II, III e IV, apenas.

Questão 19

O enfrentamento de organizações criminosas recebeu novo tratamento legislativo federal no primeiro semestre de 2026, com uma norma sancionada que criou categorias penais relacionadas à atuação de organizações ultraviolentas, grupos paramilitares e milícias privadas.

O texto considera práticas que, mediante violência ou grave ameaça, afetam a paz pública, a segurança coletiva ou instituições.

Entre as novas tipificações estão os crimes de _____ e de _____.

Identifique a alternativa que completa corretamente as lacunas acima.

- (A) domínio social estruturado; favorecimento ao domínio social estruturado
- (B) controle territorial organizado; colaboração com controle territorial organizado
- (C) domínio territorial violento; auxílio ao domínio territorial violento
- (D) controle social criminoso; favorecimento ao controle social criminoso

Questão 20

A Lei Orgânica de Itapiranga estabelece competências municipais relacionadas à promoção de objetivos de interesse coletivo e disciplina formas de atuação do poder público junto a organizações da sociedade. Entre essas competências, encontra-se a possibilidade de destinação de recursos a determinadas entidades privadas, desde que observadas as condições previstas na legislação municipal. Considerando os requisitos estabelecidos pela Lei Orgânica para essa finalidade, em qual situação o Município poderá conceder o auxílio financeiro previsto?

- (A) À entidade social privada sem fins lucrativos, declarada de interesse público pelo Município, com atividades regulares em Itapiranga e autorização prevista na legislação orçamentária.
- (B) À entidade social privada sem fins lucrativos, reconhecida por ato administrativo municipal, com atuação comprovada em Itapiranga e previsão específica no orçamento anual.
- (C) À entidade social privada sem fins lucrativos, reconhecida por legislação de interesse social, com representação institucional em Itapiranga e recursos autorizados pela Lei Orçamentária Anual.
- (D) À entidade social privada sem fins lucrativos, declarada de utilidade pública por lei municipal ou estadual, com sede e foro jurídico em Itapiranga e observados os limites da Lei de Diretrizes Orçamentárias anual.



Associação dos Municípios do
Extremo Oeste de Santa Catarina



(49) 3621-0795



ameosc@ameosc.org.br



**Segundo Aníbal Balbinot, 189
Agostini, São Miguel do Oeste/SC**



@ameoscoficial



www.ameosc.org.br