



Edital de Processo Seletivo nº 016/2026

PROFESSOR DE GEOGRAFIA (HABILITADO E NÃO HABILITADO)



ATENÇÃO! LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES A SEGUIR.



- ▶ **Verifique o tipo de prova indicado na capa deste caderno de prova e preencha corretamente o campo correspondente no cartão-resposta.**
- ▶ **O cartão-resposta é o único documento válido para a correção da prova objetiva e não será substituído em hipótese alguma.**
- ▶ **O candidato somente poderá retirar-se do local de prova após decorridos 30 (trinta) minutos do início da aplicação da prova.**
- ▶ **A interpretação das questões faz parte da avaliação, não sendo permitidos esclarecimentos ou consultas aos fiscais sobre o conteúdo da prova.**

CONFERÊNCIA DO CADERNO DE PROVA

- ▶ Confira se este caderno de prova corresponde ao cargo para o qual você se inscreveu e se contém **20 (vinte) questões**, numeradas de **1 a 20**.
- ▶ Verifique se há falhas de impressão, páginas faltantes, questões ilegíveis ou qualquer outra imperfeição gráfica que possa comprometer a compreensão da prova. Eventuais irregularidades deverão ser comunicadas imediatamente ao fiscal de sala. Não serão aceitas reclamações após o término da prova.
- ▶ Os cadernos de prova possuem 4 (quatro) tipos diferentes. O conteúdo das questões é idêntico para todos os candidatos, diferenciando-se apenas a ordem das questões e das alternativas.

PREENCHIMENTO DO CARTÃO-RESPOSTA

- ▶ Cada questão da prova objetiva apresenta 4 (quatro) alternativas, identificadas pelas letras A, B, C e D, sendo apenas uma delas a resposta correta.
- ▶ Todas as respostas deverão ser transcritas para o cartão-resposta, que constitui o único documento válido para a correção da prova objetiva.
- ▶ Preencha o tipo de prova e assinale a alternativa que considerar correta conforme o exemplo apresentado a seguir:

✓ **Forma CORRETA:** ●

✗ **Forma ERRADA:** ○ ● ✓ ⊘ ⊗ ⊙ ⊕

MATERIAIS PERMITIDOS

- ▶ Mantenha sobre a carteira apenas:
 - documento oficial de identificação;
 - caneta esferográfica de tinta azul ou preta, fabricada em material transparente;
 - recipiente transparente contendo água, sem rótulo ou etiqueta.

TEMPO DE PROVA

- ▶ A prova objetiva terá duração máxima de **2h30 (duas horas e trinta minutos)**, já incluído o tempo destinado ao preenchimento do cartão-resposta.
- ▶ O caderno de prova poderá ser levado pelo candidato.
- ▶ Os 3 (três) últimos candidatos de cada sala somente poderão retirar-se simultaneamente, após o encerramento da ata de sala.

NÃO É PERMITIDO

- ▶ Comunicar-se com outros candidatos durante a aplicação da prova, sob qualquer forma ou alegação.
- ▶ Realizar consultas de qualquer natureza, inclusive por meio de materiais impressos, equipamentos eletrônicos ou quaisquer outros recursos.
- ▶ Ausentar-se da sala sem o acompanhamento de um fiscal.
- ▶ Utilizar o banheiro após a entrega do cartão-resposta.
- ▶ Permanecer no local de realização das provas após a entrega do cartão-resposta e o encerramento de sua participação no certame.

ENCERRAMENTO

- ▶ Ao concluir a prova, entregue ao fiscal de sala o **cartão-resposta** devidamente **preenchido** e **assinado**.
- ▶ Após a entrega do cartão-resposta, retire-se imediatamente do local de aplicação das provas.

BOA PROVA!

Conhecimentos Específicos

Questão 01

As categorias de análise geográfica são instrumentos teóricos fundamentais para a compreensão da realidade socioespacial. Embora compartilhem o mesmo objeto de estudo (o espaço geográfico), cada categoria privilegia uma dimensão específica da interação entre sociedade e natureza.

Considerando as teorias contemporâneas sobre os conceitos fundamentais da Geografia, assinale a alternativa que define corretamente a categoria "Território":

- (A) Representa uma porção do espaço delimitada por relações de poder, sejam elas institucionais, jurídicas ou informais, expressando o domínio ou a influência de um grupo sobre uma área.
- (B) Constitui o objeto de estudo exclusivo da Geografia Física, sendo delimitado por bacias hidrográficas ou compartimentos de relevo que orientam a ocupação humana.
- (C) Refere-se ao conjunto de elementos naturais e artificiais visíveis em um dado momento, funcionando como um registro material das transformações históricas acumuladas.
- (D) Corresponde à dimensão afetiva do espaço, constituída pelas experiências cotidianas, memórias e sentimentos de pertencimento que os indivíduos estabelecem com o local de vivência.

Questão 02

As teorias de aprendizagem e o desenvolvimento da linguagem são pilares fundamentais para a práxis pedagógica em qualquer área do conhecimento, incluindo o ensino de Geografia. Autores como Piaget, Vygotsky, Paulo Freire, Emília Ferreiro e Luiz Carlos Cagliari trouxeram contribuições inestimáveis para a compreensão de como o sujeito constrói o conhecimento e se apropria dos códigos de leitura da realidade.

Com base nas contribuições da literatura pedagógica e psicológica para a educação, assinale a alternativa correta:

- (A) A teoria de Lev Vygotsky destaca a importância da mediação cultural e social no desenvolvimento cognitivo, introduzindo o conceito de Zona de Desenvolvimento Proximal (ZDP), que define a distância entre o que a criança faz sozinha e o que faz com auxílio.
- (B) Luiz Carlos Cagliari, em seus estudos sobre a linguagem e a alfabetização, argumenta que a variação linguística e os dialetos populares devem ser combatidos rigorosamente pela escola, impondo-se a norma-padrão como única forma legítima de expressão oral e escrita.

(C) A psicogênese da língua escrita, pesquisada por Emília Ferreiro, defende que a alfabetização deve ocorrer estritamente por meio da memorização mecânica de sílabas ba-be-bi-bo-bu, desconsiderando as hipóteses de escrita construídas pelas crianças.

(D) A pedagogia de Paulo Freire fundamenta-se na concepção "bancária" da educação, na qual o professor deposita conteúdos prontos nos educandos, cuja função é a assimilação passiva e acrítica da realidade.

Questão 03

A análise dos grandes domínios morfoclimáticos brasileiros, proposta por Aziz Ab'Saber, constitui uma base fundamental para a compreensão da inter-relação entre os elementos naturais e as intervenções da sociedade. A gestão ambiental contemporânea exige o reconhecimento desses domínios e a adoção de matrizes energéticas sustentáveis.

Com base nos aspectos ambientais e na gestão dos recursos naturais no Brasil, analise as afirmativas a seguir:

I.O Domínio Amazônico caracteriza-se por uma bacia hidrográfica de monumental expressão e por florestas latifoliadas, cujos solos, em sua maioria pobres em nutrientes, mantêm sua fertilidade através da ciclagem rápida de matéria orgânica proporcionada pela própria serapilheira.

II.A expansão das energias renováveis no Brasil, como a solar fotovoltaica e a eólica, tem ganhado destaque na matriz elétrica nacional, contribuindo para a diversificação energética e a redução das emissões de gases de efeito estufa.

III.As áreas de transição entre os domínios morfoclimáticos, por apresentarem menor biodiversidade e estabilidade ecológica que os núcleos dos domínios, são imunes a processos de degradação ambiental causados pela atividade antrópica.

IV.A intervenção humana desordenada no Domínio da Caatinga, através do sobrepastoreio e do desmatamento para uso lenheiro, pode acelerar processos de desertificação, afetando gravemente a dinâmica socioeconômica e ambiental da região semiárida.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas as afirmativas I, II e III estão corretas.
- (B) Apenas as afirmativas I, II e IV estão corretas.
- (C) Apenas as afirmativas II, III e IV estão corretas.
- (D) Apenas as afirmativas III e IV estão corretas.

Questão 04

Os Parâmetros Curriculares Nacionais (PCN) e as diretrizes educacionais para o ensino fundamental e médio orientam a prática pedagógica da Geografia na direção da formação para a cidadania, utilizando categorias de análise espacial que permitem ao aluno

compreender criticamente o mundo em que vive.

Com base nos referenciais curriculares do ensino de Geografia, analise as afirmativas a seguir:

I.Os currículos de Geografia devem tratar os temas sociais e ambientais de forma desvinculada da realidade dos alunos, priorizando teorias abstratas e desprovidas de contextualização territorial.

II.As categorias de análise espacial (espaço, paisagem, território, região e lugar), constituem o eixo estruturante para a abordagem dos conteúdos geográficos, articulando a escala local à global na prática pedagógica.

III.O ensino de Geografia, segundo as diretrizes curriculares, deve superar a mera memorização de nomes e acidentes geográficos, privilegiando a compreensão do espaço geográfico como uma construção social e histórica.

IV.A abordagem transversal de temas como cidadania, pluralidade cultural e meio ambiente nos currículos de Geografia visa promover a formação ética e a capacidade de intervenção crítica dos estudantes na sociedade.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas as afirmativas I, III e IV estão corretas.
- (B) Apenas as afirmativas I, II e III estão corretas.
- (C) Apenas as afirmativas II, III e IV estão corretas.
- (D) Apenas as afirmativas II e IV estão corretas.

Questão 05

A inserção da dimensão ética, ambiental e cidadã no ensino de Geografia contemporâneo exige a superação de uma postura meramente contemplativa ou descritiva da paisagem. A disciplina tem o compromisso de instrumentalizar os estudantes para a compreensão crítica das desigualdades socioespaciais e dos conflitos em torno dos recursos naturais, promovendo a corresponsabilidade na gestão do espaço.

Com base nos fundamentos éticos e políticos da educação geográfica, assinale a alternativa correta:

- (A) A abordagem de temas ambientais nas aulas de Geografia deve pautar-se em uma visão exclusivamente biológica e conservacionista, desvinculando a preservação da natureza das condições de vida e moradia das populações vulneráveis.
- (B) A educação para a cidadania em Geografia fundamenta-se na neutralidade ideológica absoluta, impedindo o debate sobre impactos de grandes projetos econômicos ou passivos ambientais gerados por corporações.
- (C) Os aspectos éticos no ensino da disciplina restringem-se ao respeito às normas de convivência escolar, dispensando discussões sobre justiça territorial, conflitos agrários ou desigualdades no acesso à cidade.

- (D) A formação cidadã no ensino de Geografia articula-se à capacidade do aluno de analisar criticamente a apropriação do espaço e a degradação ambiental, compreendendo que as questões ecológicas são indissociáveis das relações sociais e econômicas de poder.

Questão 06

O debate sobre a sustentabilidade e as mudanças ambientais globais tem redefinido a gestão dos recursos naturais. O uso das águas continentais e oceânicas, em particular, enfrenta desafios crescentes devido à poluição, ao desperdício e às alterações nos ciclos hidrológicos causadas pela atividade humana.

Com base nos problemas ambientais contemporâneos e nas estratégias de conservação, assinale a alternativa que apresenta uma proposição correta.

- (A) O aquecimento global tem como consequência a expansão das calotas polares, o que contribui para a redução do nível médio dos oceanos e o aumento das áreas costeiras habitáveis.
- (B) A poluição dos oceanos por microplásticos é um problema restrito às áreas litorâneas densamente povoadas, não afetando as cadeias alimentares em águas profundas ou distantes da costa.
- (C) O desmatamento de florestas tropicais favorece a estabilidade do ciclo hidrológico regional, pois a remoção da vegetação aumenta a infiltração da água no solo e reduz o escoamento superficial dos rios.
- (D) A gestão sustentável dos recursos hídricos pressupõe a integração entre a preservação das matas ciliares, o controle de efluentes industriais e a racionalização do uso da água nas atividades agropecuárias.

Questão 07

A dinâmica da natureza é explicada pela inter-relação entre as diferentes esferas terrestres. O relevo, especificamente, é o resultado da ação contínua de agentes endógenos, que criam as grandes estruturas, e agentes exógenos, que modelam a superfície através de processos erosivos e sedimentares condicionados pelo clima.

Sobre os processos de evolução das formas de relevo terrestre, assinale a alternativa correta.

- (A) As estruturas de dobramentos modernos são resultantes da ação de agentes exógenos, como a glaciação, que provocam o soerguimento das cadeias montanhosas em áreas de baixa estabilidade tectônica.
- (B) A erosão eólica é o principal agente de modelagem do relevo em áreas de florestas tropicais, devido à alta densidade da cobertura vegetal que canaliza a força dos ventos sobre o solo.

- (C) A dinâmica da litosfera é independente dos processos atmosféricos, uma vez que o tectonismo de placas é movido pela energia solar que incide sobre a crosta terrestre.
- (D) O intemperismo químico, predominante em regiões de clima tropical úmido, atua na decomposição dos minerais das rochas, facilitando a formação de mantos de intemperismo profundos e relevos mamelonares.

Questão 08

O espaço geográfico é o produto e o reflexo da multiplicidade de culturas, saberes e modos de vida. No contexto educacional atual, a abordagem da diversidade cultural não se resume ao reconhecimento folclórico das diferenças, mas constitui um eixo formativo essencial para a desconstrução de preconceitos e para o diálogo intercultural.

Considerando as diretrizes teóricas para o tratamento da diversidade cultural no ensino de Geografia, assinale a alternativa correta:

- (A) A interculturalidade crítica no ensino de Geografia pressupõe a assimilação das culturas minoritárias pela cultura hegemônica, garantindo a homogeneização cultural necessária à integração nacional.
- (B) A diversidade cultural no currículo de Geografia é abordada de maneira estática, tratando as culturas tradicionais, indígenas e quilombolas como relíquias do passado sem conexão com a dinâmica econômica contemporânea.
- (C) O estudo da diversidade cultural em Geografia deve evidenciar como diferentes grupos sociais constroem, percebem e ressignificam seus territórios e lugares, combatendo visões eurocêntricas e preconceituosas sobre outras formas de organização sociais.
- (D) O tratamento pedagógico da cultura na Geografia restringe-se ao estudo das manifestações artísticas e culinárias locais, sem relação com as disputas territoriais ou o acesso a direitos fundamentais.

Questão 09

Os domínios morfoclimáticos brasileiros, definidos por Aziz Ab'Saber, correspondem a grandes áreas do território caracterizadas pela interação entre elementos naturais, como relevo, clima, vegetação e hidrografia. A ocupação e as atividades econômicas desenvolvidas nesses espaços têm provocado diferentes impactos ambientais, tornando necessária a adoção de medidas voltadas à conservação dos recursos naturais.

Considerando as características dos domínios morfoclimáticos brasileiros e os principais impactos ambientais relacionados à ação humana, analise as afirmativas a seguir:

I.O Domínio dos Cerrados tem sofrido intensa conversão de suas terras nativas para a expansão da agricultura

comercial de grãos, o que compromete importantes aquíferos subterrâneos e a biodiversidade local.

II.A gestão ambiental no Brasil pressupõe a conciliação entre o desenvolvimento socioeconômico e a conservação dos ecossistemas, sendo fundamental o uso de fontes alternativas de energia, como a solar e a eólica.

III.Os impactos ambientais na Amazônia restringem-se estritamente à poluição atmosférica urbana, não havendo desmatamento ou perda de biodiversidade associada a atividades madeireiras ou pecuárias.

IV.Projetos de preservação e recuperação da Mata Atlântica têm se mostrado importantes para a conservação desse bioma, uma vez que a área atualmente preservada já corresponde a mais de 50% de sua cobertura original.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas as afirmativas I, III e IV estão corretas.
- (B) Apenas as afirmativas II e III estão corretas.
- (C) Apenas as afirmativas I e II estão corretas.
- (D) Apenas a afirmativa II e IV estão corretas.

Questão 10

A transição da ordem bipolar da Guerra Fria para a nova ordem mundial contemporânea trouxe transformações profundas na geopolítica global. A emergência de novos polos de poder, a reestruturação de alianças militares e a consolidação de blocos econômicos redesenharam o mapa das influências internacionais.

Sobre a organização do espaço mundial contemporâneo, assinale a alternativa que descreve corretamente uma característica desse cenário:

- (A) A multipolaridade atual caracteriza-se pela coexistência de diversos centros de poder econômico e político, como EUA, China, União Europeia e blocos emergentes, que disputam influência em um sistema global interdependente.
- (B) Os blocos econômicos limitam sua atuação à esfera comercial, sendo vedada a adoção de políticas comuns em áreas como meio ambiente, direitos humanos ou segurança regional.
- (C) A influência da China na economia global restringe-se à exportação de produtos de baixo valor agregado, não competindo com as potências tradicionais em setores de alta tecnologia.
- (D) A Nova Ordem Mundial estabeleceu o fim definitivo das disputas étnico-nacionalistas, uma vez que a globalização promoveu a homogeneização cultural e a eliminação das fronteiras nacionais.

Questão 11

A sistematização da Geografia como ciência no século XIX foi marcada pelo debate entre diferentes escolas nacionais, que buscavam explicar a relação entre o homem e o meio. Enquanto a escola alemã, influenciada

pelo pensamento ratzeliano, focava na influência das condições naturais sobre a sociedade, a escola francesa, liderada por Vidal de La Blache, propunha uma visão baseada na mútua interação e na contingência histórica.

Com base na evolução do pensamento geográfico clássico, assinale a alternativa que descreve corretamente a distinção conceitual entre as correntes mencionadas:

- (A) A escola alemã prioriza a análise das regiões como unidades autônomas de paisagem, ao passo que a escola francesa foca na expansão territorial do Estado como uma necessidade biológica para a sobrevivência da nação.
- (B) O pensamento de Ratzel baseia-se na ideia de que a cultura humana é o principal agente modelador do espaço, enquanto La Blache defende que o clima e o relevo são as variáveis independentes que regem a organização social.
- (C) A Geografia clássica francesa defende a submissão das sociedades às leis naturais imutáveis, enquanto a Geografia clássica alemã propõe que o progresso tecnológico elimina a influência do meio sobre a ocupação do solo.
- (D) O determinismo ratzeliano sustenta que as características físicas do território definem as potencialidades de desenvolvimento de um Estado, enquanto o possibilismo vidaliano enfatiza a capacidade humana de transformar o meio através de escolhas técnicas e culturais.

Questão 12

A Cartografia é uma linguagem indispensável para o ensino e a pesquisa em Geografia, permitindo a espacialização de fenômenos e a leitura crítica do território. Com o advento das geotecnologias e da cartografia digital, novas ferramentas ampliaram as possibilidades de análise espacial.

Com base nos conceitos fundamentais da Cartografia e de suas aplicações no ensino, analise as afirmativas a seguir:

I.A escala cartográfica expressa a proporção entre as distâncias medidas no mapa e as suas correspondentes na realidade, sendo que escalas grandes representam áreas menores com maior riqueza de detalhes.

II.O uso de geotecnologias, como os Sistemas de Informação Geográfica (SIG) e o sensoriamento remoto, restringe-se a pesquisas acadêmicas avançadas, não possuindo aplicabilidade pedagógica ou relevância para o letramento cartográfico na educação básica.

III.As projeções cartográficas são procedimentos matemáticos que permitem transferir a superfície esférica da Terra para um plano, gerando inevitavelmente distorções em relação à área, à forma ou à distância.

IV.A leitura de um mapa exige a decodificação de seus elementos fundamentais, tais como título, legenda, orientação e escala, que garantem a correta interpretação das informações espaciais representadas.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas as afirmativas I, III e IV estão corretas.
- (B) Apenas as afirmativas I, II e IV estão corretas.
- (C) Apenas as afirmativas II, III e IV estão corretas.
- (D) Apenas as afirmativas I e IV estão corretas.

Questão 13

A demografia brasileira tem passado por transformações profundas nas últimas décadas, refletidas nos dados censitários recentes. A transição demográfica, o envelhecimento populacional e as mudanças nos fluxos migratórios impõem novos desafios às políticas públicas e à economia.

Analise as proposições a seguir sobre a população e a dinâmica demográfica no Brasil, marcando (V) para verdadeiro e (F) para falso:

() O Brasil encontra-se em uma fase avançada de sua transição demográfica, caracterizada pela expressiva queda nas taxas de fecundidade e mortalidade, o que resulta no envelhecimento progressivo da pirâmide etária.

() Os movimentos migratórios internos no Brasil contemporâneo caracterizam-se pelo êxodo rural massivo, tendo cessado as migrações inter-regionais e o nomadismo urbano.

() O bônus demográfico representa um período em que a proporção de população em idade ativa (PIA) é superior à de dependentes (crianças e idosos), oferecendo uma oportunidade para o crescimento econômico, desde que acompanhado de investimentos em educação e emprego.

() A distribuição espacial da população brasileira é homogênea por todo o território nacional, com densidades demográficas equilibradas entre o litoral e o interior.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

- (A) V, V, F, F.
- (B) F, F, V, V.
- (C) V, F, V, F.
- (D) F, V, F, V.

Questão 14

O desenvolvimento socioespacial brasileiro é fortemente condicionado pela atuação do Estado e do capital privado, que modelam o uso do solo urbano e rural. A expansão de atividades produtivas e a metropolização intensificam contradições territoriais.

Com base nos processos socioespaciais do Brasil, preencha as lacunas e assinale a alternativa correta:

"A expansão do agronegócio moderno em áreas de fronteira agrícola, como o _____, tem provocado intensas transformações na estrutura

fundiária e nos ecossistemas locais. Nas grandes metrópoles, a atuação da especulação imobiliária e do Estado fragmenta o tecido urbano, acentuando a _____, processo em que grupos de diferentes rendas se distanciam em áreas segregadas. Paralelamente, o processo de _____ industrial tem descentralizado algumas atividades fabris para cidades médias, redefinindo a rede urbana."

- (A) Semiárido; conurbação; concentração
- (B) Cerrado; segregação socioespacial; desconcentração
- (C) Pantanal; verticalização; centralização
- (D) Mata Atlântica; metropolização; desindustrialização

Língua Portuguesa

Questão 15

"Quanto à etapa ensino fundamental anos finais, que corresponde aos 6º e 9º anos, nenhuma cidade no país conseguiu atingir a nota máxima. Contudo, Ceará e Alagoas também foram os líderes em municípios com notas mais altas no Ideb 2025, com Deputado de Irapuan Pinheiro em 1º lugar, seguido de Santana do Mundaú."

Considerando os mecanismos de coesão e coerência, assinale a alternativa correta.

- (A) A conjunção 'contudo' estabelece relação de alternância entre a informação de que nenhuma cidade atingiu a nota máxima e a informação de que Ceará e Alagoas lideraram os municípios com as notas mais altas.
- (B) A oração 'que corresponde aos 6º e 9º anos' constitui aposto explicativo, retomando e esclarecendo a expressão 'ensino fundamental anos finais', sem prejuízo à coerência do período.
- (C) O advérbio 'também' estabelece coesão com uma informação apresentada anteriormente no texto, sugerindo que esses estados já haviam liderado outra etapa avaliada, não mencionada explicitamente neste trecho.
- (D) O termo 'seguido de', estabelece relação de causa e consequência entre a colocação dos dois municípios no ranking do Ideb.

Questão 16

"Para ele, os próximos 20 anos da educação brasileira serão menos sobre colocar os jovens na escola e mais sobre garantir que aprendam, desenvolvam-se e se preparem para as mudanças do mundo."

Considerando a regência dos verbos empregados no trecho acima, assinale a alternativa correta.

- (A) Os verbos 'preparar-se' e 'colocar' apresentam, no contexto, a mesma transitividade, ao passo que os verbos 'aprender' e 'garantir' apresentam transitividade distinta entre si no trecho.

- (B) Os verbos 'aprender' e 'garantir' apresentam, no contexto, a mesma transitividade, assim como os verbos 'preparar-se' e 'colocar', que também apresentam transitividade idêntica entre si no trecho.
- (C) Os verbos 'aprender' e 'preparar-se' apresentam, no contexto, transitividades distintas, assim como os verbos 'garantir' e 'colocar', que também apresentam transitividades distintas no trecho.
- (D) Os verbos 'aprender' e 'preparar' apresentam no contexto transitividades distintas, enquanto o verbo garantir apresenta transitividade semelhante ao verbo 'colocar'.

Questão 17

"Índices de ensino fundamental, tanto nos anos iniciais quanto nos anos finais. Contudo, quando se trata da etapa ensino médio, o Nordeste surge um pouco mais tímido entre os estados com melhores notas, sendo o Piauí com 4,9 em 3º lugar, dividido com o Espírito Santo; seguido de Pernambuco com 4,8; e o Ceará em 6º com 4,7."

Considerando as regras de acentuação do vocábulo 'Piauí', analise as asserções a seguir:

I.A palavra 'Piauí' manteve o acento gráfico mesmo após o Novo Acordo Ortográfico, ainda que o 'i' tônico da última sílaba seja antecedido de ditongo ('au').

PORQUE

II.As alterações promovidas pelo Acordo Ortográfico quanto à supressão do acento em 'i' e 'u' tônicos antecidos de ditongo restringiram-se exclusivamente às palavras paroxítonas, e 'Piauí' classifica-se como oxítona.

Assinale a alternativa correta.

- (A) A asserção I é verdadeira, e a II é falsa.
- (B) As duas asserções são verdadeiras, mas a II não é uma justificativa correta da I.
- (C) As duas asserções são falsas.
- (D) As duas asserções são verdadeiras, e a II é uma justificativa correta da I.

Conhecimentos Gerais

Questão 18

O debate federativo sobre segurança pública ganhou destaque no Congresso Nacional entre 2025 e 2026 com a tramitação da chamada PEC da Segurança Pública, proposta relacionada à coordenação das políticas de enfrentamento ao crime organizado e às competências da União e dos estados no setor. Em maio de 2026, qual era a situação da proposta no Congresso Nacional?

- (A) O texto já estava promulgado e havia criado automaticamente um novo ministério.
- (B) A proposta havia sido rejeitada pelas duas Casas do Congresso e remetida ao Supremo Tribunal Federal.

- (C) O texto havia sido aprovado pelo plenário da Câmara dos Deputados e aguardava apreciação no Senado Federal.
- (D) O texto havia sido aprovado pelo Senado e aguardava sanção presidencial.

Questão 19

A Lei Orgânica do Município de São José do Cedro (SC), em seu art. 100, disciplina aspectos relacionados ao regime jurídico dos servidores públicos municipais e à isonomia remuneratória. Nesse contexto, analise as assertivas.

I.O Município deverá manter regime jurídico único e planos de carreira voltados à profissionalização.

II.A isonomia de vencimentos alcança cargos de atribuições iguais ou assemelhadas do mesmo Poder ou entre os Poderes Executivo e Legislativo, ressalvadas as vantagens de caráter individual e aquelas relativas à natureza ou ao local de trabalho.

III.A equiparação remuneratória depende exclusivamente de ato administrativo do Prefeito Municipal.

IV.Compete à lei complementar estabelecer os cargos de atribuições iguais ou assemelhadas para aplicação da isonomia prevista no § 1º.

Está correto o que se afirma em:

- (A) I e IV, apenas.
- (B) II e III, apenas.
- (C) I, III e IV, apenas.
- (D) I, II e IV, apenas.

Questão 20

A instalação do Poder Legislativo constitui etapa essencial na organização político-administrativa de um município recém-emancipado. Considerando a história de São José do Cedro, assinale a alternativa correta.

- (A) A Câmara Municipal foi instalada após o término do mandato do primeiro prefeito eleito.
- (B) O primeiro Legislativo funcionou inicialmente como órgão consultivo, sem vereadores eleitos.
- (C) A primeira legislatura municipal foi composta por sete vereadores.
- (D) A composição inicial do Poder Legislativo ocorreu antes da emancipação política do município.



Associação dos Municípios do
Extremo Oeste de Santa Catarina

 **(49) 3621-0795**  **ameosc@ameosc.org.br**  **Segundo Aníbal Balbinot, 189
Agostini, São Miguel do Oeste/SC**

 **@ameoscoficial**  **www.ameosc.org.br**