



Edital de Processo Seletivo nº 016/2026

## **PROFESSOR DE ESPANHOL (HABILITADO E NÃO HABILITADO)**



# ATENÇÃO! LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES A SEGUIR.



- ▶ **Verifique o tipo de prova indicado na capa deste caderno de prova e preencha corretamente o campo correspondente no cartão-resposta.**
- ▶ **O cartão-resposta é o único documento válido para a correção da prova objetiva e não será substituído em hipótese alguma.**
- ▶ **O candidato somente poderá retirar-se do local de prova após decorridos 30 (trinta) minutos do início da aplicação da prova.**
- ▶ **A interpretação das questões faz parte da avaliação, não sendo permitidos esclarecimentos ou consultas aos fiscais sobre o conteúdo da prova.**

## CONFERÊNCIA DO CADERNO DE PROVA

- ▶ Confira se este caderno de prova corresponde ao cargo para o qual você se inscreveu e se contém **20 (vinte) questões**, numeradas de **1 a 20**.
- ▶ Verifique se há falhas de impressão, páginas faltantes, questões ilegíveis ou qualquer outra imperfeição gráfica que possa comprometer a compreensão da prova. Eventuais irregularidades deverão ser comunicadas imediatamente ao fiscal de sala. Não serão aceitas reclamações após o término da prova.
- ▶ Os cadernos de prova possuem 4 (quatro) tipos diferentes. O conteúdo das questões é idêntico para todos os candidatos, diferenciando-se apenas a ordem das questões e das alternativas.

## PREENCHIMENTO DO CARTÃO-RESPOSTA

- ▶ Cada questão da prova objetiva apresenta 4 (quatro) alternativas, identificadas pelas letras A, B, C e D, sendo apenas uma delas a resposta correta.
- ▶ Todas as respostas deverão ser transcritas para o cartão-resposta, que constitui o único documento válido para a correção da prova objetiva.
- ▶ Preencha o tipo de prova e assinale a alternativa que considerar correta conforme o exemplo apresentado a seguir:

✓ **Forma CORRETA:** ●

✗ **Forma ERRADA:** ○ ● ✓ ⊘ ⊗ ⊙

## MATERIAIS PERMITIDOS

- ▶ Mantenha sobre a carteira apenas:
  - documento oficial de identificação;
  - caneta esferográfica de tinta azul ou preta, fabricada em material transparente;
  - recipiente transparente contendo água, sem rótulo ou etiqueta.

## TEMPO DE PROVA

- ▶ A prova objetiva terá duração máxima de **2h30 (duas horas e trinta minutos)**, já incluído o tempo destinado ao preenchimento do cartão-resposta.
- ▶ O caderno de prova poderá ser levado pelo candidato.
- ▶ Os 3 (três) últimos candidatos de cada sala somente poderão retirar-se simultaneamente, após o encerramento da ata de sala.

## NÃO É PERMITIDO

- ▶ Comunicar-se com outros candidatos durante a aplicação da prova, sob qualquer forma ou alegação.
- ▶ Realizar consultas de qualquer natureza, inclusive por meio de materiais impressos, equipamentos eletrônicos ou quaisquer outros recursos.
- ▶ Ausentar-se da sala sem o acompanhamento de um fiscal.
- ▶ Utilizar o banheiro após a entrega do cartão-resposta.
- ▶ Permanecer no local de realização das provas após a entrega do cartão-resposta e o encerramento de sua participação no certame.

## ENCERRAMENTO

- ▶ Ao concluir a prova, entregue ao fiscal de sala o **cartão-resposta** devidamente **preenchido** e **assinado**.
- ▶ Após a entrega do cartão-resposta, retire-se imediatamente do local de aplicação das provas.

**BOA PROVA!**

## Conhecimentos Específicos

### Questão 01

Según la ortografía del español, las palabras acentuadas en la última sílaba se denominan \_\_\_\_\_; las acentuadas en la penúltima sílaba, \_\_\_\_\_; y las acentuadas en la antepenúltima sílaba, \_\_\_\_\_. Señale la alternativa que completa correctamente los espacios, en el orden en que aparecen:

- (A) llanas; agudas; esdrújulas
- (B) agudas; esdrújulas; llanas
- (C) esdrújulas; llanas; agudas
- (D) agudas; llanas; esdrújulas

### Questão 02

En una clase de pronunciación, el profesor de español explica algunos rasgos del sistema fónico de la lengua. Respecto de esos rasgos, analice las siguientes afirmaciones:

I.El español cuenta con un sistema de cinco fonemas vocálicos, /a/, /e/, /i/, /o/, /u/, estables en su pronunciación.

II.En amplias zonas del mundo hispanohablante ocurre el seseo, que consiste en pronunciar como /s/ los sonidos escritos con 'c' ante 'e', 'i' y con 'z'.

III.La letra 'h' representa un fonema aspirado que se pronuncia con claridad en las palabras donde aparece.

Es correcto lo que se afirma en:

- (A) Solo I y III.
- (B) Solo I y II.
- (C) Solo II y III.
- (D) Solo III.

### Questão 03

Asocie cada tipo de texto de la columna I con su finalidad comunicativa en la columna II:

- 1.Texto narrativo.
- 2.Texto descriptivo.
- 3.Texto argumentativo.
- 4.Texto expositivo.

( )Presenta y explica información de forma objetiva sobre un tema.

( )Relata hechos y acciones de personajes que ocurren en el tiempo.

( )Defiende una opinión mediante argumentos para convencer al lector.

( )Caracteriza seres, objetos o ambientes indicando sus rasgos.

Señale la alternativa que presenta la asociación correcta, de arriba hacia abajo:

- (A) 4, 1, 3, 2.
- (B) 1, 4, 2, 3.
- (C) 2, 1, 3, 4.
- (D) 4, 3, 1, 2.

### Questão 04

En una secuencia didáctica de lectura, señale la alternativa que presenta el orden correcto de las siguientes etapas, según el momento en que se realizan:

( )Verificación de hipótesis: comprobación y ajuste durante la lectura.

( )Activación de conocimientos previos: formulación de hipótesis sobre el texto.

( )Síntesis final: valoración y reelaboración de lo comprendido.

- (A) Activación de conocimientos previos, Verificación de hipótesis, Síntesis final.
- (B) Verificación de hipótesis, Activación de conocimientos previos, Síntesis final.
- (C) Síntesis final, Activación de conocimientos previos, Verificación de hipótesis.
- (D) Activación de conocimientos previos, Síntesis final, Verificación de hipótesis.

### Questão 05

Analice las aseercciones a continuación y la relación propuesta entre ellas.

I.El español es una lengua románica.

PORQUE

II.El español evolucionó del latín llevado a la península ibérica.

Respecto de esas aseercciones, señale la alternativa correcta:

- (A) Las dos aseercciones son verdaderas, y la II es una justificación correcta de la I.
- (B) La aseercción I es verdadera y la aseercción II es falsa.
- (C) Las dos aseercciones son verdaderas, pero la II no es una justificación correcta de la I.
- (D) La aseercción I es falsa y la aseercción II es verdadera.

### Questão 06

Durante el trabajo de lectura en el aula, el profesor de español enseña estrategias que facilitan la comprensión de los textos. Sobre esas estrategias, analice las siguientes afirmaciones:

I.Identificar la idea principal y distinguirla de los detalles secundarios favorece la comprensión global del texto.

II.Releer un fragmento difícil interrumpe la comprensión y por eso se considera una estrategia inadecuada.

III.Inferir el significado de una palabra desconocida a partir del contexto contribuye a la comprensión del texto.

Es correcto lo que se afirma en:

- (A) Solo II y III.
- (B) Solo I y II.
- (C) Solo I y III.
- (D) Solo II.

### Questão 07

En español, el proceso de \_\_\_\_\_ forma palabras nuevas mediante el añadido de prefijos o sufijos a una base, mientras que la \_\_\_\_\_ une dos lexemas independientes en una sola palabra. Señale la alternativa que completa correctamente los espacios, en el orden en que aparecen:

- (A) flexión; composición
- (B) composición; derivación
- (C) derivación; composición
- (D) derivación; parasíntesis

### Questão 08

Considerando la evolución de la literatura española, señale la alternativa que presenta el orden cronológico correcto de los siguientes movimientos, del más antiguo al más reciente:

- ☐ Generación del 98, tras la crisis de 1898.
- ☐ Literatura medieval, con el Mester de Juglaría.
- ☐ Generación del 27, con Federico García Lorca.
- ☐ Siglo de Oro, con Cervantes y Lope de Vega.
- (A) Literatura medieval, Siglo de Oro, Generación del 98, Generación del 27.
- (B) Literatura medieval, Generación del 98, Siglo de Oro, Generación del 27.
- (C) Siglo de Oro, Literatura medieval, Generación del 27, Generación del 98.
- (D) Generación del 98, Literatura medieval, Siglo de Oro, Generación del 27.

### Questão 09

En una escuela de la red pública, un profesor de español organiza la evaluación de modo que acompañe el avance de los estudiantes a lo largo del bimestre y oriente actividades de recuperación. Considerando la función pedagógica de la evaluación y de la recuperación, señale la alternativa correcta.

- (A) La recuperación tiene como propósito central asignar una nueva calificación al estudiante reprobado y funciona como un simple trámite administrativo posterior al cierre de las notas del bimestre lectivo.
- (B) La evaluación formativa acompaña el aprendizaje de forma continua y ofrece información para reorientar la enseñanza, y la recuperación busca que el alumno aprenda los contenidos aún no consolidados.

- (C) La evaluación sumativa se caracteriza por registrar día a día el progreso del alumno para ajustar de inmediato las estrategias didácticas empleadas durante las clases.
- (D) La evaluación diagnóstica se aplica al término del proceso con el fin de clasificar a los estudiantes según el rendimiento alcanzado y definir su aprobación en la etapa.

### Questão 10

Analice las aseveraciones a continuación y la relación propuesta entre ellas.

I.El bilingüismo puede favorecer el rendimiento escolar del estudiante.

PORQUE

II.En muchos países la enseñanza de lenguas extranjeras es obligatoria en la educación básica.

Respecto de esas aseveraciones, señale la alternativa correcta:

- (A) La aseveración I es falsa y la aseveración II es verdadera.
- (B) Las dos aseveraciones son verdaderas, pero la II no es una justificación correcta de la I.
- (C) Las dos aseveraciones son verdaderas, y la II es una justificación correcta de la I.
- (D) La aseveración I es verdadera y la aseveración II es falsa.

### Questão 11

Asocie cada manifestación cultural de la columna I con su descripción en la columna II:

Columna I

- 1.Flamenco.
- 2.Tango.
- 3.Muralismo.
- 4.Cine.

Columna II

- ☐ Expresión de artes plásticas mexicana, con figuras como Diego Rivera.
- ☐ Baile y canto de origen andaluz, reconocido por la Unesco.
- ☐ Arte audiovisual con directores como el español Pedro Almodóvar.
- ☐ Género musical y de danza vinculado al Río de la Plata.

Señale la alternativa que presenta la asociación correcta, de arriba hacia abajo:

- (A) 2, 1, 4, 3.
- (B) 3, 4, 1, 2.
- (C) 1, 3, 2, 4.
- (D) 3, 1, 4, 2.

### Questão 12

En una clase de español, el docente analiza cómo se organiza la oración y qué posición ocupan las palabras. Acerca del tema, registre V para las afirmaciones verdaderas y F para las falsas:

( ) El orden más habitual de la oración declarativa en español es sujeto, verbo y complementos.

( ) El español admite el sujeto tácito, pues la desinencia verbal indica la persona gramatical, como en 'hablo'.

( ) El orden de las palabras en español es rígido, de modo que invertir el sujeto y el verbo vuelve agramatical la oración.

( ) Los pronombres átonos de objeto se colocan después del verbo conjugado, como en la forma 'veo lo'.

Tras el análisis, señale la alternativa que presenta la secuencia correcta, de arriba hacia abajo:

- (A) F, F, V, V.
- (B) V, V, F, F.
- (C) V, F, V, F.
- (D) F, V, F, V.

### Questão 13

En las clases de español de una escuela pública, el docente adopta metodologías activas y participativas para que los estudiantes sean protagonistas de su aprendizaje. Acerca del tema, registre V para las afirmaciones verdaderas y F para las falsas:

( ) En el aprendizaje basado en proyectos, los estudiantes investigan una situación real y elaboran un producto final, lo que integra distintas competencias comunicativas.

( ) La clase invertida (flipped classroom) consiste en concentrar la explicación teórica en el aula y transferir la práctica oral para el estudio individual en casa.

( ) El trabajo cooperativo distribuye responsabilidades entre los integrantes del grupo y favorece la interdependencia positiva en la realización de las tareas.

( ) En las metodologías activas, la evaluación se concentra en una prueba final escrita centrada en la memorización de los contenidos trabajados.

Tras el análisis, señale la alternativa que presenta la secuencia correcta, de arriba hacia abajo:

- (A) V, V, F, F.
- (B) F, F, V, V.
- (C) V, F, V, F.
- (D) F, V, F, V.

### Questão 14

La consolidación del castellano como lengua de cultura contó, ya a fines del siglo XV, con un hito en su codificación gramatical. Señale la alternativa correcta acerca de ese proceso.

- (A) La Gramática de la lengua castellana de Nebrija fue la primera descripción del latín vulgar hablado en la Península, redactada como manual para aprender la lengua de la Iglesia.
- (B) La primera gramática del castellano fue elaborada por la Real Academia Española poco después de su fundación, en el siglo XVIII, con el fin de fijar la norma culta.
- (C) En 1492, Alfonso X el Sabio compuso la Gramática de la lengua castellana, con la que estableció las primeras reglas ortográficas del idioma en la corte de Toledo.
- (D) En 1492, Antonio de Nebrija publicó la Gramática de la lengua castellana, considerada la primera gramática de una lengua romance, lo que contribuyó a fijar y a prestigiar el idioma.

### Língua Portuguesa

### Questão 15

"Índices de ensino fundamental, tanto nos anos iniciais quanto nos anos finais. Contudo, quando se trata da etapa ensino médio, o Nordeste surge um pouco mais tímido entre os estados com melhores notas, sendo o Piauí com 4,9 em 3º lugar, dividido com o Espírito Santo; seguido de Pernambuco com 4,8; e o Ceará em 6º com 4,7."

Considerando as regras de acentuação do vocábulo 'Piauí', analise as asserções a seguir:

I. A palavra 'Piauí' manteve o acento gráfico mesmo após o Novo Acordo Ortográfico, ainda que o 'i'ônico da última sílaba seja antecedido de ditongo ('au').

PORQUE

II. As alterações promovidas pelo Acordo Ortográfico quanto à supressão do acento em 'i' e 'u'ônicos antecidos de ditongo restringiram-se exclusivamente às palavras paroxítonas, e 'Piauí' classifica-se como oxítona.

Assinale a alternativa correta.

- (A) As duas asserções são verdadeiras, mas a II não é uma justificativa correta da I.
- (B) A asserção I é verdadeira, e a II é falsa.
- (C) As duas asserções são verdadeiras, e a II é uma justificativa correta da I.
- (D) As duas asserções são falsas.

### Questão 16

"Quanto à etapa ensino fundamental anos finais, que corresponde aos 6º e 9º anos, nenhuma cidade no país conseguiu atingir a nota máxima. Contudo, Ceará e Alagoas também foram os líderes em municípios com notas mais altas no Ideb 2025, com Deputado de Irapuan Pinheiro em 1º lugar, seguido de Santana do Mundaú."

Considerando os mecanismos de coesão e coerência, assinale a alternativa correta.



- (A) O advérbio 'também' estabelece coesão com uma informação apresentada anteriormente no texto, sugerindo que esses estados já haviam liderado outra etapa avaliada, não mencionada explicitamente neste trecho.
- (B) O termo 'seguido de', estabelece relação de causa e consequência entre a colocação dos dois municípios no ranking do Ideb.
- (C) A oração 'que corresponde aos 6º e 9º anos' constitui aposto explicativo, retomando e esclarecendo a expressão 'ensino fundamental anos finais', sem prejuízo à coerência do período.
- (D) A conjunção 'contudo' estabelece relação de alternância entre a informação de que nenhuma cidade atingiu a nota máxima e a informação de que Ceará e Alagoas lideraram os municípios com as notas mais altas.

### Questão 17

"Para ele, os próximos 20 anos da educação brasileira serão menos sobre colocar os jovens na escola e mais sobre garantir que aprendam, desenvolvam-se e se preparem para as mudanças do mundo."

Considerando a regência dos verbos empregados no trecho acima, assinale a alternativa correta.

- (A) Os verbos 'preparar-se' e 'colocar' apresentam, no contexto, a mesma transitividade, ao passo que os verbos 'aprender' e 'garantir' apresentam transitividade distinta entre si no trecho.
- (B) Os verbos 'aprender' e 'garantir' apresentam, no contexto, a mesma transitividade, assim como os verbos 'preparar-se' e 'colocar', que também apresentam transitividade idêntica entre si no trecho.
- (C) Os verbos 'aprender' e 'preparar-se' apresentam, no contexto, transitividades distintas, assim como os verbos 'garantir' e 'colocar', que também apresentam transitividades distintas no trecho.
- (D) Os verbos 'aprender' e 'preparar' apresentam no contexto transitividades distintas, enquanto o verbo garantir apresenta transitividade semelhante ao verbo 'colocar'.

## Conhecimentos Gerais

### Questão 18

O debate federativo sobre segurança pública ganhou destaque no Congresso Nacional entre 2025 e 2026 com a tramitação da chamada PEC da Segurança Pública, proposta relacionada à coordenação das políticas de enfrentamento ao crime organizado e às competências da União e dos estados no setor. Em maio de 2026, qual era a situação da proposta no Congresso Nacional?

- (A) O texto já estava promulgado e havia criado automaticamente um novo ministério.
- (B) O texto havia sido aprovado pelo Senado e aguardava sanção presidencial.

- (C) O texto havia sido aprovado pelo plenário da Câmara dos Deputados e aguardava apreciação no Senado Federal.
- (D) A proposta havia sido rejeitada pelas duas Casas do Congresso e remetida ao Supremo Tribunal Federal.

### Questão 19

A instalação do Poder Legislativo constitui etapa essencial na organização político-administrativa de um município recém-emancipado. Considerando a história de São José do Cedro, assinale a alternativa correta.

- (A) O primeiro Legislativo funcionou inicialmente como órgão consultivo, sem vereadores eleitos.
- (B) A composição inicial do Poder Legislativo ocorreu antes da emancipação política do município.
- (C) A Câmara Municipal foi instalada após o término do mandato do primeiro prefeito eleito.
- (D) A primeira legislatura municipal foi composta por sete vereadores.

### Questão 20

A Lei Orgânica do Município de São José do Cedro (SC), em seu art. 100, disciplina aspectos relacionados ao regime jurídico dos servidores públicos municipais e à isonomia remuneratória. Nesse contexto, analise as assertivas.

I.O Município deverá manter regime jurídico único e planos de carreira voltados à profissionalização.

II.A isonomia de vencimentos alcança cargos de atribuições iguais ou assemelhadas do mesmo Poder ou entre os Poderes Executivo e Legislativo, ressalvadas as vantagens de caráter individual e aquelas relativas à natureza ou ao local de trabalho.

III.A equiparação remuneratória depende exclusivamente de ato administrativo do Prefeito Municipal.

IV.Compete à lei complementar estabelecer os cargos de atribuições iguais ou assemelhadas para aplicação da isonomia prevista no § 1º.

Está correto o que se afirma em:

- (A) I e IV, apenas.
- (B) I, II e IV, apenas.
- (C) I, III e IV, apenas.
- (D) II e III, apenas.





Associação dos Municípios do  
Extremo Oeste de Santa Catarina

 **(49) 3621-0795**       **ameosc@ameosc.org.br**       **Segundo Aníbal Balbinot, 189  
Agostini, São Miguel do Oeste/SC**

 **@ameoscoficial**       **www.ameosc.org.br**