



Edital de Processo Seletivo nº 016/2026

ASSISTENTE TÉCNICO PEDAGÓGICO



ATENÇÃO! LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES A SEGUIR.



- ▶ **Verifique o tipo de prova indicado na capa deste caderno de prova e preencha corretamente o campo correspondente no cartão-resposta.**
- ▶ **O cartão-resposta é o único documento válido para a correção da prova objetiva e não será substituído em hipótese alguma.**
- ▶ **O candidato somente poderá retirar-se do local de prova após decorridos 30 (trinta) minutos do início da aplicação da prova.**
- ▶ **A interpretação das questões faz parte da avaliação, não sendo permitidos esclarecimentos ou consultas aos fiscais sobre o conteúdo da prova.**

CONFERÊNCIA DO CADERNO DE PROVA

- ▶ Confira se este caderno de prova corresponde ao cargo para o qual você se inscreveu e se contém **20 (vinte) questões**, numeradas de **1 a 20**.
- ▶ Verifique se há falhas de impressão, páginas faltantes, questões ilegíveis ou qualquer outra imperfeição gráfica que possa comprometer a compreensão da prova. Eventuais irregularidades deverão ser comunicadas imediatamente ao fiscal de sala. Não serão aceitas reclamações após o término da prova.
- ▶ Os cadernos de prova possuem 4 (quatro) tipos diferentes. O conteúdo das questões é idêntico para todos os candidatos, diferenciando-se apenas a ordem das questões e das alternativas.

PREENCHIMENTO DO CARTÃO-RESPOSTA

- ▶ Cada questão da prova objetiva apresenta 4 (quatro) alternativas, identificadas pelas letras A, B, C e D, sendo apenas uma delas a resposta correta.
- ▶ Todas as respostas deverão ser transcritas para o cartão-resposta, que constitui o único documento válido para a correção da prova objetiva.
- ▶ Preencha o tipo de prova e assinale a alternativa que considerar correta conforme o exemplo apresentado a seguir:

✓ **Forma CORRETA:** ●

✗ **Forma ERRADA:** ○ ● ✓ ⊘ ⊗ ⊙

MATERIAIS PERMITIDOS

- ▶ Mantenha sobre a carteira apenas:
 - documento oficial de identificação;
 - caneta esferográfica de tinta azul ou preta, fabricada em material transparente;
 - recipiente transparente contendo água, sem rótulo ou etiqueta.

TEMPO DE PROVA

- ▶ A prova objetiva terá duração máxima de **2h30 (duas horas e trinta minutos)**, já incluído o tempo destinado ao preenchimento do cartão-resposta.
- ▶ O caderno de prova poderá ser levado pelo candidato.
- ▶ Os 3 (três) últimos candidatos de cada sala somente poderão retirar-se simultaneamente, após o encerramento da ata de sala.

NÃO É PERMITIDO

- ▶ Comunicar-se com outros candidatos durante a aplicação da prova, sob qualquer forma ou alegação.
- ▶ Realizar consultas de qualquer natureza, inclusive por meio de materiais impressos, equipamentos eletrônicos ou quaisquer outros recursos.
- ▶ Ausentar-se da sala sem o acompanhamento de um fiscal.
- ▶ Utilizar o banheiro após a entrega do cartão-resposta.
- ▶ Permanecer no local de realização das provas após a entrega do cartão-resposta e o encerramento de sua participação no certame.

ENCERRAMENTO

- ▶ Ao concluir a prova, entregue ao fiscal de sala o **cartão-resposta** devidamente **preenchido** e **assinado**.
- ▶ Após a entrega do cartão-resposta, retire-se imediatamente do local de aplicação das provas.

BOA PROVA!

Conhecimentos Específicos

Questão 01

O Sistema de Avaliação da Educação Básica (SAEB) é um conjunto de avaliações externas em larga escala que permite ao Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP) realizar um diagnóstico da educação básica brasileira e de fatores que podem interferir no desempenho dos estudantes.

Sobre o SAEB, julgue as afirmativas a seguir como verdadeiras (V) ou falsas (F):

() Atualmente, o SAEB abrange escolas públicas e privadas.

() Desde a sua criação, o SAEB contempla toda a Educação Básica, inclusive a Educação Infantil.

() Todos os componentes curriculares ministrados na Educação Básica são avaliados nos testes do SAEB.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta.

- (A) F, V, V.
- (B) F, F, V.
- (C) V, V, F.
- (D) V, F, F.

Questão 02

O Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (Ideb), criado em 2007, reúne informações sobre o fluxo escolar e o desempenho dos estudantes nas avaliações educacionais. Sua composição estabelece uma relação com o Sistema de Avaliação da Educação Básica (Saeb).

Sobre a relação entre o Ideb e o Saeb, assinale a alternativa correta.

- (A) O Ideb é calculado a partir dos dados de aprovação escolar coletados pelo Censo Escolar e das médias de desempenho obtidas no Sistema de Avaliação da Educação Básica (Saeb).
- (B) O Ideb é uma ferramenta de avaliação utilizada para acompanhar o fluxo educacional, favorecendo o cálculo das médias de desempenho obtidas no Saeb.
- (C) O Ideb funciona como uma confirmação dos resultados do Saeb, atuando como um instrumento externo de verificação das médias de desempenho obtidas nessa avaliação.
- (D) O Ideb e o Saeb diferenciam-se pela abrangência territorial, pois o primeiro apresenta resultados em escala nacional, enquanto o segundo se consolida nas escalas estadual e municipal.

Questão 03

Durante o acompanhamento dos registros escolares, constatou-se que alguns professores não realizavam diariamente o registro da frequência dos estudantes, deixando para lançar posteriormente as faltas e

presenças com base na memória. Diante dessa situação, foram estabelecidas orientações para assegurar o adequado controle dos diários de classe e o monitoramento da frequência escolar.

Considerando os procedimentos adequados para o acompanhamento da frequência escolar, assinale a alternativa correta.

- (A) O registro diário da frequência pode ser dispensado quando o sistema utilizado pela escola for digital, permitindo que os professores realizem os lançamentos posteriormente durante o planejamento.
- (B) O registro da frequência pode ser realizado semanalmente, possibilitando ao professor reunir as informações necessárias antes de efetuar os lançamentos no diário de classe.
- (C) O registro diário da frequência dos estudantes é indispensável para o acompanhamento escolar, pois permite identificar ausências e situações que possam demandar intervenções da equipe pedagógica.
- (D) O registro da frequência deve primeiramente lançar os estudantes que apresentam dificuldades de aprendizagem, uma vez que suas ausências possuem maior impacto no acompanhamento do rendimento escolar.

Questão 04

A família exerce papel fundamental no desenvolvimento escolar, emocional e social da criança. Além de contribuir para a aprendizagem, suas atitudes e exemplos influenciam a autoestima, a motivação e a convivência do estudante. Sobre o papel da família como referência para o aluno, analise os itens a seguir:

I. Quando os pais demonstram interesse e valorizam o aprendizado, a criança tende a internalizar essa atitude, tornando-se mais engajada nos estudos.

II. Quando há desinteresse ou falta de apoio, a criança pode apresentar insegurança e desmotivação, dificultando seu progresso escolar.

III. Para estudantes com necessidades educacionais específicas, o apoio familiar substitui as adaptações e os recursos oferecidos pela escola.

É correto o que se afirma em:

- (A) I e II, apenas.
- (B) II e III, apenas.
- (C) I e III, apenas.
- (D) I, II e III.

Questão 05

O Programa Dinheiro Direto na Escola (PDDE), criado em 1995, constitui uma política de descentralização de recursos financeiros destinados às unidades educacionais, envolvendo procedimentos de assistência técnica e financeira, fiscalização e monitoramento de sua execução. No que se refere às características e finalidades do PDDE, analise as afirmativas a seguir:

I. Destina recursos financeiros, em caráter suplementar, às escolas públicas estaduais, municipais e distritais de educação básica, bem como às escolas de educação especial qualificadas como beneficentes de assistência social ou de atendimento direto e gratuito ao público.

II. Destina recursos majoritariamente à manutenção administrativa das unidades escolares, cabendo à gestão escolar realizar sua aplicação independentemente da participação da comunidade no controle social.

III. Consiste na transferência mensal de recursos financeiros destinados à manutenção da infraestrutura física e ao custeio permanente de pessoal das unidades escolares beneficiárias.

É correto o que se afirma em:

- (A) I, apenas.
- (B) I e III, apenas.
- (C) II e III, apenas.
- (D) I e II, apenas.

Questão 06

A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) está estruturada de acordo com as três etapas da Educação Básica: Educação Infantil, Ensino Fundamental e Ensino Médio. Em cada uma delas, as aprendizagens são organizadas considerando suas especificidades.

Considerando as diferentes formas de organização curricular das aprendizagens estabelecidas pela BNCC para cada etapa da Educação Básica, assinale a alternativa que apresenta corretamente as estruturas que desempenham função organizadora correspondente na Educação Infantil, no Ensino Fundamental e no Ensino Médio.

- (A) Educação infantil: competências específicas da área, Ensino Fundamental e Médio: campos de experiências.
- (B) Educação infantil: competências específicas da área, Ensino Fundamental e Médio: direitos de aprendizagem e desenvolvimento.
- (C) Educação infantil: campos de experiências, Ensino Fundamental e Médio: áreas do conhecimento.
- (D) Educação infantil: direitos de aprendizagem e desenvolvimento, Ensino Fundamental e Médio: campos de experiências.

Questão 07

A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, LDB, Lei nº 9.394/1996, em seu art. 8º, estabelece que cabe à União a coordenação da política nacional de educação, em regime de colaboração com os demais entes federativos. Com base nesse dispositivo, julgue os itens a seguir como Verdadeiros (V) ou Falsos (F):

() Cabe à União articular os diferentes níveis e sistemas de ensino.

() Compete à União exercer função legislativa, distributiva e técnica em relação às demais instâncias

educacionais.

() Os sistemas de ensino têm liberdade de organização, nos termos da LDB.

Assinale a alternativa com a sequência correta.

- (A) V, V, F.
- (B) V, F, V.
- (C) F, F, V.
- (D) F, V, F.

Questão 08

No início do século XX, em 1908, na cidade de Boston (EUA), Frank Parsons organizou um sistema de orientação voltado a adolescentes que ainda não haviam escolhido uma carreira, considerado um marco inicial da Orientação Profissional. Com o passar do tempo, a orientação educacional ampliou seu campo de atuação, passando a contemplar diferentes dimensões do desenvolvimento do estudante.

Fonte: SANTOS, Adrimar Mariana Machado dos. Orientação educacional: uma necessidade para o ideal funcionamento da escola.

Nesse contexto, assinale a alternativa que corresponde a uma atribuição da orientação educacional na atualidade.

- (A) Orientação disciplinar.
- (B) Orientação pedagógica.
- (C) Orientação vocacional.
- (D) Orientação institucional.

Questão 09

A construção e/ou a (re)construção do Projeto Político-Pedagógico (PPP) fundamenta-se em diferentes eixos que orientam sua elaboração e implementação. Associe os eixos do Projeto Político-Pedagógico listados na coluna I às suas respectivas características na coluna II.

Coluna I

1. Eixo da flexibilidade.
2. Eixo da avaliação.
3. Eixo da liberdade.

Coluna II

() Reforça um aspecto importante a ser observado nos diversos níveis do ensino público.

() Vinculado à autonomia, possibilita que a escola organize seu próprio trabalho pedagógico.

() Expressa-se no âmbito do pluralismo de ideias e concepções pedagógicas e da proposta de Gestão Democrática do ensino público, que será definida em cada sistema de ensino.

Assinale a alternativa que contém a sequência correta, de cima para baixo:

- (A) 3, 2, 1.

- (B) 2, 3, 1.
- (C) 1, 3, 2.
- (D) 2, 1, 3.

Questão 10

A educação contemporânea enfrenta o desafio de construir sistemas escolares que sejam, simultaneamente, eficazes em seus propósitos pedagógicos e equitativos em sua oferta. Nesse contexto, a supervisão escolar assume uma função que transcende a fiscalização, contribuindo para processos de transformação e desenvolvimento no ambiente educacional.

Fonte: ROSÁRIO, V. C. Supervisão Escolar: Princípios da Gestão na Educação - Caminhos para uma Prática Inclusiva e Participativa na Escola. Revista Tópicos, Rio de Janeiro, v. 3, n. 26, p. 1-17, 2025.

Considerando as práticas contemporâneas da supervisão escolar, assinale a alternativa correta.

- (A) A supervisão direciona o aperfeiçoamento dos processos administrativos e dos mecanismos de controle escolar, utilizando recursos tecnológicos como suporte para ampliar a eficiência institucional.
- (B) A supervisão passa de um papel centrado na padronização e no controle para uma abordagem que valoriza a colaboração, o diálogo e a construção coletiva do conhecimento no contexto escolar.
- (C) A supervisão concentra sua atuação na promoção da inclusão escolar, mantendo os procedimentos tradicionais de acompanhamento e controle como base para a organização do trabalho pedagógico.
- (D) A supervisão direciona sua atuação para o acompanhamento dos resultados dos estudantes, utilizando as dificuldades identificadas como principal parâmetro para avaliar o trabalho pedagógico.

Questão 11

A mediação de conflitos no ambiente escolar não deve ser compreendida apenas como uma estratégia para "apagar incêndios" ou simplesmente gerenciar situações conflituosas. Sua atuação pode contribuir para promover mudanças na cultura escolar e favorecer relações pautadas pelo diálogo e pela colaboração.

Fonte: CATÃO, Ana Lucia. Mediação de conflitos. 1. ed. São Paulo: Vlado Educação; Instituto Vladimir Herzog; Secretaria Municipal de Educação de São Paulo, 2019 (modificada).

Sobre a mediação de conflitos no ambiente escolar, analise as afirmativas a seguir:

I.Quando envolve parceria e corresponsabilidade, a mediação favorece práticas orientadas pela perspectiva punitiva, formalista ou legalista, em detrimento da construção de uma ética comum.

II.A mediação contribui para amenizar os conflitos e favorece a construção de princípios éticos compartilhados.

III.A mediação propõe que as relações sejam regidas por

uma lógica colaborativa, respeitando e enfatizando a igualdade e a diferença de todos, de modo a possibilitar uma articulação coletiva que garanta espaço para a expressão das singularidades.

É correto o que se afirma em:

- (A) III, apenas.
- (B) II e III, apenas.
- (C) I e II, apenas.
- (D) I e III, apenas.

Questão 12

No contexto educacional, a intersetorialidade constitui uma ferramenta metodológica e política para o enfrentamento das vulnerabilidades sociais. A articulação entre diferentes políticas públicas e órgãos da rede de proteção possibilita a construção de respostas integradas às demandas que repercutem na trajetória escolar dos estudantes.

Considerando a atuação intersetorial, correlacione as colunas I e II.

Coluna I

- 1.Acolhimento de demandas.
- 2.Proteção de direitos.
- 3.Articulação intersetorial.

Coluna II

() Promove o diálogo entre educação, saúde, assistência social, sistema de justiça e Conselho Tutelar para a construção de respostas integradas.

() Envolve necessidades sociais, emocionais, educacionais e comportamentais que podem impactar a trajetória escolar dos estudantes.

() Abrange ações voltadas aos estudantes que se encontram em situações que comprometem sua proteção integral.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta.

- (A) 2, 3, 1.
- (B) 3, 1, 2.
- (C) 1, 2, 3.
- (D) 3, 2, 1.

Questão 13

De acordo com o art. 17 da Lei nº 8.069/1990 (Estatuto da Criança e do Adolescente), a criança e o adolescente possuem direito à(ao) _____, que consiste na inviolabilidade de sua integridade física, psíquica e moral, abrangendo a preservação da imagem, da identidade, da autonomia, dos valores, das ideias e crenças, dos espaços e objetos pessoais.

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna:

- (A) respeito
- (B) liberdade
- (C) convívio
- (D) dignidade

Questão 14

As lideranças exercem relevante papel estratégico na disseminação da inteligência emocional nas equipes de trabalho. Por constituírem referências de comportamento, devem estar preparadas para identificar e conduzir situações emocionalmente complexas, contribuindo para relações profissionais mais equilibradas.

Nesse contexto, assinale a alternativa que apresenta uma habilidade que pode ser desenvolvida pelas lideranças.

- (A) Comunicação voltada à redução das divergências por meio da uniformização das interpretações.
- (B) Promoção de um ambiente aberto à troca de experiências e a feedbacks sinceros entre a equipe.
- (C) Regulação emocional direcionada ao controle das manifestações dos integrantes da equipe.
- (D) Escuta direcionada à elaboração de respostas imediatas durante as interações profissionais.

Língua Portuguesa

Questão 15

"Índices de ensino fundamental, tanto nos anos iniciais quanto nos anos finais. Contudo, quando se trata da etapa ensino médio, o Nordeste surge um pouco mais tímido entre os estados com melhores notas, sendo o Piauí com 4,9 em 3º lugar, dividido com o Espírito Santo; seguido de Pernambuco com 4,8; e o Ceará em 6º com 4,7."

Considerando as regras de acentuação do vocábulo 'Piauí', analise as asserções a seguir:

I.A palavra 'Piauí' manteve o acento gráfico mesmo após o Novo Acordo Ortográfico, ainda que o 'i' tônico da última sílaba seja antecedido de ditongo ('au').

PORQUE

II.As alterações promovidas pelo Acordo Ortográfico quanto à supressão do acento em 'i' e 'u' tônicos antecidos de ditongo restringiram-se exclusivamente às palavras paroxítonas, e 'Piauí' classifica-se como oxítona.

Assinale a alternativa correta.

- (A) A asserção I é verdadeira, e a II é falsa.
- (B) As duas asserções são falsas.
- (C) As duas asserções são verdadeiras, mas a II não é uma justificativa correta da I.
- (D) As duas asserções são verdadeiras, e a II é uma justificativa correta da I.

Questão 16

"Quanto à etapa ensino fundamental anos finais, que corresponde aos 6º e 9º anos, nenhuma cidade no país conseguiu atingir a nota máxima. Contudo, Ceará e Alagoas também foram os líderes em municípios com notas mais altas no Ideb 2025, com Deputado de Irapuan Pinheiro em 1º lugar, seguido de Santana do Mundaú."

Considerando os mecanismos de coesão e coerência, assinale a alternativa correta.

- (A) O advérbio 'também' estabelece coesão com uma informação apresentada anteriormente no texto, sugerindo que esses estados já haviam liderado outra etapa avaliada, não mencionada explicitamente neste trecho.
- (B) A conjunção 'contudo' estabelece relação de alternância entre a informação de que nenhuma cidade atingiu a nota máxima e a informação de que Ceará e Alagoas lideraram os municípios com as notas mais altas.
- (C) O termo 'seguido de', estabelece relação de causa e consequência entre a colocação dos dois municípios no ranking do Ideb.
- (D) A oração 'que corresponde aos 6º e 9º anos' constitui aposto explicativo, retomando e esclarecendo a expressão 'ensino fundamental anos finais', sem prejuízo à coerência do período.

Questão 17

"Para ele, os próximos 20 anos da educação brasileira serão menos sobre colocar os jovens na escola e mais sobre garantir que aprendam, desenvolvam-se e se preparem para as mudanças do mundo."

Considerando a regência dos verbos empregados no trecho acima, assinale a alternativa correta.

- (A) Os verbos 'aprender' e 'preparar-se' apresentam, no contexto, transitividades distintas, assim como os verbos 'garantir' e 'colocar', que também apresentam transitividades distintas no trecho.
- (B) Os verbos 'aprender' e 'garantir' apresentam, no contexto, a mesma transitividade, assim como os verbos 'preparar-se' e 'colocar', que também apresentam transitividade idêntica entre si no trecho.
- (C) Os verbos 'preparar-se' e 'colocar' apresentam, no contexto, a mesma transitividade, ao passo que os verbos 'aprender' e 'garantir' apresentam transitividade distinta entre si no trecho.
- (D) Os verbos 'aprender' e 'preparar' apresentam no contexto transitividades distintas, enquanto o verbo garantir apresenta transitividade semelhante ao verbo 'colocar'.

Conhecimentos Gerais

Questão 18

A instalação do Poder Legislativo constitui etapa essencial na organização político-administrativa de um município recém-emancipado. Considerando a história de São José do Cedro, assinale a alternativa correta.

- (A) A Câmara Municipal foi instalada após o término do mandato do primeiro prefeito eleito.
- (B) O primeiro Legislativo funcionou inicialmente como órgão consultivo, sem vereadores eleitos.
- (C) A primeira legislatura municipal foi composta por sete vereadores.
- (D) A composição inicial do Poder Legislativo ocorreu antes da emancipação política do município.

Questão 19

A Lei Orgânica do Município de São José do Cedro (SC), em seu art. 100, disciplina aspectos relacionados ao regime jurídico dos servidores públicos municipais e à isonomia remuneratória. Nesse contexto, analise as assertivas.

I.O Município deverá manter regime jurídico único e planos de carreira voltados à profissionalização.

II.A isonomia de vencimentos alcança cargos de atribuições iguais ou assemelhadas do mesmo Poder ou entre os Poderes Executivo e Legislativo, ressalvadas as vantagens de caráter individual e aquelas relativas à natureza ou ao local de trabalho.

III.A equiparação remuneratória depende exclusivamente de ato administrativo do Prefeito Municipal.

IV.Compete à lei complementar estabelecer os cargos de atribuições iguais ou assemelhadas para aplicação da isonomia prevista no § 1º.

Está correto o que se afirma em:

- (A) I e IV, apenas.
- (B) I, III e IV, apenas.
- (C) I, II e IV, apenas.
- (D) II e III, apenas.

Questão 20

O debate federativo sobre segurança pública ganhou destaque no Congresso Nacional entre 2025 e 2026 com a tramitação da chamada PEC da Segurança Pública, proposta relacionada à coordenação das políticas de enfrentamento ao crime organizado e às competências da União e dos estados no setor. Em maio de 2026, qual era a situação da proposta no Congresso Nacional?

- (A) O texto havia sido aprovado pelo Senado e aguardava sanção presidencial.
- (B) O texto havia sido aprovado pelo plenário da Câmara dos Deputados e aguardava apreciação no Senado Federal.

- (C) A proposta havia sido rejeitada pelas duas Casas do Congresso e remetida ao Supremo Tribunal Federal.
- (D) O texto já estava promulgado e havia criado automaticamente um novo ministério.



Associação dos Municípios do
Extremo Oeste de Santa Catarina

 **(49) 3621-0795**  **ameosc@ameosc.org.br**  **Segundo Aníbal Balbinot, 189
Agostini, São Miguel do Oeste/SC**

 **@ameoscoficial**  **www.ameosc.org.br**