



Edital de Processo Seletivo nº 016/2026

PROFESSOR DE PORTUGUÊS (HABILITADO E NÃO HABILITADO)



ATENÇÃO! LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES A SEGUIR.



- ▶ **Verifique o tipo de prova indicado na capa deste caderno de prova e preencha corretamente o campo correspondente no cartão-resposta.**
- ▶ **O cartão-resposta é o único documento válido para a correção da prova objetiva e não será substituído em hipótese alguma.**
- ▶ **O candidato somente poderá retirar-se do local de prova após decorridos 30 (trinta) minutos do início da aplicação da prova.**
- ▶ **A interpretação das questões faz parte da avaliação, não sendo permitidos esclarecimentos ou consultas aos fiscais sobre o conteúdo da prova.**

CONFERÊNCIA DO CADERNO DE PROVA

- ▶ Confira se este caderno de prova corresponde ao cargo para o qual você se inscreveu e se contém **20 (vinte) questões**, numeradas de **1 a 20**.
- ▶ Verifique se há falhas de impressão, páginas faltantes, questões ilegíveis ou qualquer outra imperfeição gráfica que possa comprometer a compreensão da prova. Eventuais irregularidades deverão ser comunicadas imediatamente ao fiscal de sala. Não serão aceitas reclamações após o término da prova.
- ▶ Os cadernos de prova possuem 4 (quatro) tipos diferentes. O conteúdo das questões é idêntico para todos os candidatos, diferenciando-se apenas a ordem das questões e das alternativas.

PREENCHIMENTO DO CARTÃO-RESPOSTA

- ▶ Cada questão da prova objetiva apresenta 4 (quatro) alternativas, identificadas pelas letras A, B, C e D, sendo apenas uma delas a resposta correta.
- ▶ Todas as respostas deverão ser transcritas para o cartão-resposta, que constitui o único documento válido para a correção da prova objetiva.
- ▶ Preencha o tipo de prova e assinale a alternativa que considerar correta conforme o exemplo apresentado a seguir:

✓ **Forma CORRETA:** ●

✗ **Forma ERRADA:** ○ ● ✓ ⊘ ⊗ ⊙

MATERIAIS PERMITIDOS

- ▶ Mantenha sobre a carteira apenas:
 - documento oficial de identificação;
 - caneta esferográfica de tinta azul ou preta, fabricada em material transparente;
 - recipiente transparente contendo água, sem rótulo ou etiqueta.

TEMPO DE PROVA

- ▶ A prova objetiva terá duração máxima de **2h30 (duas horas e trinta minutos)**, já incluído o tempo destinado ao preenchimento do cartão-resposta.
- ▶ O caderno de prova poderá ser levado pelo candidato.
- ▶ Os 3 (três) últimos candidatos de cada sala somente poderão retirar-se simultaneamente, após o encerramento da ata de sala.

NÃO É PERMITIDO

- ▶ Comunicar-se com outros candidatos durante a aplicação da prova, sob qualquer forma ou alegação.
- ▶ Realizar consultas de qualquer natureza, inclusive por meio de materiais impressos, equipamentos eletrônicos ou quaisquer outros recursos.
- ▶ Ausentar-se da sala sem o acompanhamento de um fiscal.
- ▶ Utilizar o banheiro após a entrega do cartão-resposta.
- ▶ Permanecer no local de realização das provas após a entrega do cartão-resposta e o encerramento de sua participação no certame.

ENCERRAMENTO

- ▶ Ao concluir a prova, entregue ao fiscal de sala o **cartão-resposta** devidamente **preenchido** e **assinado**.
- ▶ Após a entrega do cartão-resposta, retire-se imediatamente do local de aplicação das provas.

BOA PROVA!

Conhecimentos Específicos

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 1 a 6.

Enade das Licenciaturas reforça urgência de mudanças na formação inicial docente

Os resultados do Exame Nacional de Desempenho de Estudantes (Enade) das Licenciaturas / Prova Nacional Docente divulgados hoje (20/5) pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep) apresentam um quadro preocupante. Se considerarmos a régua inédita utilizada pelo Inep e o dado que foi destacado, cerca de 42% dos estudantes em cursos de licenciatura apresentam um desempenho no teste considerado abaixo do nível básico. Quando analisamos o recorte por modalidades de ensino, verificamos que 53% dos estudantes da Educação a Distância (EaD) se encontram no nível abaixo do básico, contra 26% dos estudantes matriculados na modalidade Presencial. Ainda de acordo com essa régua, apenas 20% dos alunos de licenciaturas atingem o padrão considerado adequado. Entre os formados na modalidade EaD, o número é ainda menor: somente 12% dos estudantes encontram-se no nível adequado. Isolando apenas os que concluíram cursos presenciais, o dado é de 32%.

Os resultados demonstrados pelos estudantes concluintes dos cursos de licenciatura oferecem um vislumbre para a sociedade e o poder público de quanto as Instituições de Ensino Superior (IES) estão contribuindo para a formação desses futuros profissionais. Nesse sentido, eles são representações observáveis das oportunidades de aprendizagem que foram oferecidas aos licenciandos. Ainda que o modelo do Enade não permita analisar todos os aspectos relevantes da formação docente, é preocupante que um percentual tão elevado de futuros professores não atinja o nível adequado desta prova. Os resultados indicam a necessidade de um olhar urgente para as políticas públicas de formação inicial docente, especialmente o desenho do currículo e a modalidade formativa.

Nesse sentido, os resultados do Enade das Licenciaturas/PND oferecem mais um insumo oportuno para a discussão sobre as mudanças nas Diretrizes Curriculares Nacionais (DCN) para a Formação Inicial, atualmente em debate no Conselho Nacional de Educação (CNE) e que objetiva aumentar o grau de presencialidade dos cursos. A indicação de que existe uma clara diferença de desempenho entre estudantes formados exclusivamente pela modalidade EaD corrobora o conjunto de evidências da literatura de que a formação inicial pressupõe presencialidade e interação entre os professores. Garantir que os currículos dos cursos de licenciatura foquem na prática, fortaleçam experiências de construção de repertório sobre a aprendizagem, criem laços de colegialidade e profissionalismo entre os estudantes é fundamental para assegurar a qualidade da Educação Básica.

TODOS PELA EDUCAÇÃO. Enade das Licenciaturas reforça urgência

de mudanças na formação inicial docente. [S. l.], 20 maio 2026. Disponível em: <https://todospelaeducacao.org.br/noticias/enade-das-licenciaturas-reforma-urgencia-de-mudancas-na-formacao-inicial-docente/>. Acesso em: 4 ago. 2026.

Questão 01

"Ainda que o modelo do Enade não permita analisar todos os aspectos relevantes da formação docente, é preocupante que um percentual tão elevado de futuros professores não atinja o nível adequado desta prova."

A oração 'que um percentual tão elevado de futuros professores não atinja o nível adequado desta prova' é classificada como:

- (A) Oração subordinada substantiva subjetiva, pois exerce a função de sujeito da oração principal, cujo predicado é formado por verbo de ligação seguido de predicativo, sem sujeito expresso antes da oração subordinada.
- (B) Oração subordinada substantiva predicativa, pois atribui uma característica ao sujeito da oração principal, funcionando como predicativo de um sujeito expresso anteriormente, à semelhança de construções como 'O problema é que os professores não atingiram o nível adequado'.
- (C) Oração subordinada substantiva completiva nominal, pois completa o sentido do adjetivo 'preocupante', empregado como núcleo do predicado, exigindo complemento preposicionado que lhe dá sentido pleno.
- (D) Oração subordinada adjetiva restritiva, por modificar o substantivo "percentual", restringindo seu significado e delimitando sua referência no contexto da oração principal.

Questão 02

"A indicação de que existe uma clara diferença de desempenho entre estudantes formados exclusivamente pela modalidade EaD corrobora o conjunto de evidências da literatura de que a formação inicial pressupõe presencialidade e interação entre os professores."

Considerando a regência do verbo 'corroborar' utilizado no trecho, analise as asserções a seguir:

I.O verbo 'corroborar' atua, no trecho, como transitivo direto, sem uso de preposição; todavia, poderia ser empregado, com igual respaldo da norma-padrão, também com a preposição 'com'.

PORQUE

II.O verbo 'corroborar' pode atuar como transitivo indireto, com complemento introduzido pela preposição 'com', de forma semelhante ao verbo 'concordar', que também exige essa preposição.

A respeito das asserções, assinale a alternativa correta.

- (A) A asserção I é verdadeira, e a II é falsa.
- (B) As duas asserções são falsas.

- (C) As duas asserções são verdadeiras, mas a II não é uma justificativa correta da I.
- (D) As duas asserções são verdadeiras, e a II é uma justificativa correta da I.

Questão 03

Considerando os elementos de coesão e as estruturas que asseguram a coerência no texto, marque com V as afirmativas verdadeiras ou com F as falsas:

() A expressão 'Ainda que', em 'Ainda que o modelo do Enade não permita analisar todos os aspectos relevantes da formação docente, é preocupante que um percentual tão elevado...', estabelece relação de causa e consequência entre a limitação do modelo avaliativo e a preocupação manifestada pelo autor.

() A expressão 'Nesse sentido', no trecho 'Nesse sentido, eles são representações observáveis das oportunidades de aprendizagem que foram oferecidas aos licenciando...', exerce função coesiva de retomar a informação anterior e desenvolver sua interpretação.

() A progressão temática do texto segue uma organização lógica que parte da apresentação dos dados estatísticos, passa pela interpretação de seu significado para a formação docente e culmina na proposição de encaminhamentos e mudanças curriculares, estabelecendo uma relação de fundamentação entre os dados apresentados e as recomendações defendidas.

() O conectivo 'contra', em '53% dos estudantes da Educação a Distância (EaD) se encontram no nível abaixo do básico, contra 26% dos estudantes matriculados na modalidade Presencial', estabelece relação de adição entre os dois dados percentuais apresentados.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo.

- (A) V, V, V, F.
- (B) V, F, V, V.
- (C) F, V, V, F.
- (D) F, F, F, V.

Questão 04

"Se considerarmos a régua inédita utilizada pelo Inep e o dado que foi destacado, cerca de 42% dos estudantes em cursos de licenciatura apresentam um desempenho no teste considerado abaixo do nível básico."

Considerando as regras de concordância verbal, analise as afirmativas a seguir.

I. A forma verbal 'apresentam' está flexionada no plural por concordar com o numeral '42', conforme a regra de concordância que determina que quando o sujeito é precedido por expressões como 'cerca de' e outras que indicam quantidade aproximada, o verbo concorda com o numeral.

II. Caso o sujeito fosse apenas '42% dos estudantes', a concordância entre 'apresenta' e 'apresentam' seria

facultativa, uma vez que, nas construções formadas por percentual seguido de especificador plural, a norma-padrão admite que o verbo concorde tanto com o numeral quanto com o termo especificador.

III. Caso a construção fosse 'São destacada a régua e o dado' ou 'São destacados a régua e o dado', ambas construções estariam com a concordância adequada.

IV. Caso a construção fosse 'O estudante do curso de Direito foi um dos que haviam apontado falhas na formação oferecida pelas Instituições de Ensino Superior', o verbo 'haver' estaria com a concordância adequada. Isso porque, quando o sujeito é formado pela expressão 'um dos que', o verbo pode estabelecer concordância no plural.

É CORRETO o que se afirma em:

- (A) I e II, apenas.
- (B) II e IV, apenas.
- (C) I, III e IV.
- (D) III, apenas.

Questão 05

"A indicação de que existe uma clara diferença de desempenho entre estudantes formados exclusivamente pela modalidade EaD..."

Considerando os termos da oração, julgue as proposições a seguir:

I. O verbo 'existir' está empregado de forma impessoal, à semelhança do verbo 'haver', razão pela qual não possui sujeito, sendo 'uma clara diferença de desempenho' o complemento verbal.

II. A oração poderia ser reescrita como 'que há uma clara diferença de desempenho...', com o verbo 'haver' no singular, por ser impessoal, porém transitivo direto.

III. O verbo 'existir' apresenta sujeito exposto na oração, diferentemente do verbo 'haver', que, no sentido de 'existir', é verbo impessoal, não admitindo sujeito.

IV. A substituição de 'existe' por 'há' na oração alteraria a classe gramatical do termo 'uma clara diferença de desempenho', que passaria de sujeito a objeto direto do verbo 'haver'.

É correto o que se afirma em:

- (A) III, apenas.
- (B) I, apenas.
- (C) II, apenas.
- (D) II, III e IV, apenas.

Questão 06

"Os resultados indicam a necessidade de um olhar urgente para as políticas públicas de formação inicial docente, especialmente o desenho do currículo e a modalidade formativa".

Considerando as regras do atual Acordo Ortográfico da Língua Portuguesa, assinale a alternativa correta.

- (A) O vocábulo 'para', empregado no texto, exemplifica caso de alteração promovida pelo Novo Acordo Ortográfico, pois o acento diferencial da forma verbal 'pára' foi suprimido, unificando-se à preposição 'para'. O mesmo critério aplicou-se ao vocábulo 'por', cuja forma verbal 'pôr' teve seu acento circunflexo eliminado, unificando-se à grafia da preposição 'por'.
- (B) A partir do Novo Acordo Ortográfico, as palavras que apresentam ditongos abertos tônicos 'ei' e 'oi' perderam o acento gráfico, como 'ideia' e 'heroico', que antes eram acentuadas.
- (C) O trema foi eliminado da ortografia oficial da língua portuguesa em palavras como 'linguiça' e 'sequência', o que uniformizou a pronúncia dessas palavras, já que a letra 'u', antes marcada pelo trema, deixou de ser articulada em benefício da simplificação fonética prevista pelo acordo ortográfico.
- (D) As palavras formadas com o primeiro elemento 'circum', quando seguido de elemento que começa por vogal, 'm', 'n' ou 'h', deverão ser grafadas com hífen, como 'circum-navegação', que antes do Novo Acordo era grafada sem hífen, na forma 'circunavegação'.

Questão 07

A diversidade linguística e cultural constitui elemento central para a compreensão das dinâmicas sociais e educacionais, refletindo a multiplicidade de formas de expressão presentes em uma sociedade. O reconhecimento das diferentes variedades linguísticas, longe de representar desvio ou deficiência em relação a um padrão idealizado, configura manifestação legítima de identidades culturais e regionais, cuja valorização constitui instrumento estratégico de inclusão social, promoção da equidade e fortalecimento da participação cidadã.

Com base nesse tema, julgue as afirmativas a seguir:

I. A superação do preconceito linguístico na sociedade depende, principalmente, da atualização dos currículos escolares, cabendo à formação continuada de professores e ao engajamento da comunidade um papel complementar nesse processo.

II. A valorização da diversidade linguística contribui para o fortalecimento da autoestima e do senso de pertencimento dos indivíduos, na medida em que o reconhecimento de suas variedades linguísticas favorece a percepção de que sua própria cultura é legítima.

III. A imposição da norma-padrão nos ambientes educacionais e institucionais, embora historicamente consolidada, pode configurar mecanismo de exclusão simbólica, ao reforçar hierarquias sociais e limitar oportunidades de desenvolvimento acadêmico e profissional de falantes de variedades não padrão.

IV. O reconhecimento da legitimidade das diferentes variedades linguísticas fortalece a participação cidadã, pois indivíduos que se sentem validados em sua forma

de expressão tendem a se engajar mais ativamente em processos coletivos e debates comunitários.

É correto o que se afirma em:

- (A) II, III e IV, apenas.
- (B) I, III e IV, apenas.
- (C) I e III, apenas.
- (D) II e IV, apenas.

Questão 08

Arthur, de 12 anos, vive sob a guarda de seu tio, Sr. Nelson, desde o falecimento dos pais. Após o menino quebrar acidentalmente um vaso de plantas, o responsável o deixou trancado no quarto sem jantar, dirigiu-lhe ofensas na presença de vizinhos e puxou-lhe a orelha, causando vermelhidão passageira. Um dos vizinhos comunicou o fato ao Conselho Tutelar. Em sua defesa, o Sr. Nelson afirmou que adotou tais medidas com finalidade educativa e que, na condição de responsável legal, tinha o direito de corrigi-lo.

Com base no Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), assinale a alternativa correta.

- (A) A alegação do Sr. Nelson de que agiu para 'corrigir o comportamento' de Arthur constitui excludente legal de sua conduta, uma vez que o ECA autoriza medidas disciplinares moderadas por parte dos responsáveis legais.
- (B) A conduta do Sr. Nelson não configura castigo físico nos termos do ECA, pois o puxão de orelha não resultou em lesão corporal grave, caracterizando apenas uma medida disciplinar de baixa intensidade.
- (C) A conduta do Sr. Nelson caracteriza a prática de castigo físico e de tratamento cruel ou degradante, ambos vedados pelo Estatuto da Criança e do Adolescente, independentemente de sua condição de responsável legal.
- (D) Por ser tio e responsável legal de Arthur, e não agente público, o Sr. Nelson está excluído da vedação prevista no art. 18-A do ECA, que se aplica apenas a agentes públicos executores de medidas socioeducativas.

Questão 09

A leitura constitui uma atividade essencial para a construção do conhecimento e para a produção de textos, especialmente quando orientada por objetivos de estudo e pesquisa. Nesse contexto, a leitura informativa e a leitura crítica envolvem procedimentos que favorecem a seleção, a análise e a reelaboração das informações, contribuindo para o desenvolvimento do pensamento reflexivo e da escrita.

Com base nesses pressupostos, julgue os itens a seguir:

I. As condições de leitura estão diretamente relacionadas aos objetivos que o leitor estabelece diante do texto, de modo que uma leitura voltada ao entretenimento tende a exigir menor grau de aprofundamento do que uma leitura voltada à produção acadêmica ou científica.

II.A leitura crítica, tal como abordada nas condições de produção e recepção textual, privilegia a análise e o questionamento do texto em detrimento da síntese do conteúdo e da reelaboração das ideias pelo leitor.

III.O crescente acesso à informação proporcionado pelo ambiente digital, embora amplie as possibilidades de pesquisa do leitor, impõe também o desafio de selecionar criticamente quais informações são relevantes, sob o risco de mecanização do estudo por meio da mera reprodução de conteúdos alheios.

IV.A leitura informativa compreende etapas que antecedem e sucedem a leitura propriamente dita, contribuindo para a elaboração do pensamento reflexivo e para a construção do conhecimento científico.

É correto o que se afirma em:

- (A) I, II, III e IV.
- (B) I, III e IV, apenas.
- (C) II e IV, apenas.
- (D) I e III, apenas.

Questão 10

Ana, mãe de uma criança de 4 anos, procurou a Secretaria Municipal de Educação para solicitar matrícula de sua filha em uma escola pública de educação infantil. Na mesma unidade escolar, ela conheceu Vicente, pai de um adolescente de 15 anos com deficiência intelectual, que buscava atendimento educacional especializado para o filho. No pátio da escola, Ana também encontrou dona Patrícia, professora aposentada, preocupada com a qualidade da conectividade à internet disponibilizada às turmas, e o senhor Gabriel, avô de uma criança internada havia meses em tratamento hospitalar, que desejava saber se o neto teria direito a continuar seus estudos durante a internação.

Com base nos arts. 4º e 4º-A da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), bem como em seus dispositivos correlatos, marque com V as afirmativas verdadeiras ou com F as falsas.

()A situação de Ana está amparada pelo inciso X do art. 4º da LDB, que assegura vaga na escola pública de educação infantil ou de ensino fundamental mais próxima da residência da criança, a partir do dia em que ela completar 4 (quatro) anos de idade.

()O filho de Vicente, por ser adolescente com deficiência intelectual, não tem direito a atendimento educacional especializado gratuito, uma vez que esse direito se restringe, conforme a LDB, aos educandos da educação infantil.

()A preocupação de dona Patrícia relaciona-se ao inciso XII do art. 4º da LDB, que trata da garantia de conectividade das instituições públicas de educação básica e superior à internet em alta velocidade, com vistas ao letramento digital e ao desenvolvimento de competências como comunicação, colaboração e resolução de problemas.

()O neto do senhor Gabriel, por estar internado para tratamento de saúde em regime hospitalar por tempo prolongado, tem assegurado atendimento educacional durante o período de internação, conforme dispuser o Poder Público em regulamento, na esfera de sua competência federativa.

- (A) V, V, V, V.
- (B) V, F, V, V.
- (C) F, F, V, F.
- (D) F, V, F, V.

Questão 11

Durante uma aula de Língua Portuguesa sobre variação linguística, a professora Renata apresentou aos alunos um conjunto de exemplos coletados na fala cotidiana de diferentes regiões do Brasil, com o objetivo de discutir os processos fonológicos responsáveis pelas alterações observadas na pronúncia de determinadas palavras em relação à sua forma padrão.

Com base nos processos fonológicos estudados, assinale a alternativa que apresenta a associação correta entre o processo fonológico e o exemplo que o ilustra.

- (A) Durante o recreio, uma criança comentou sobre outra colega: 'Ela é marvada mesmo, hein!', nesse caso, verifica-se a ocorrência de dissimilação, uma vez que um dos sons da palavra 'malvada' se tornou diferente de outro som semelhante, para facilitar a pronúncia.
- (B) Reclamando do jardim mal cuidado, um vizinho comentou: 'Aquele árvore ali precisa de poda', nesse caso, verifica-se a ocorrência de assimilação, uma vez que um dos sons da palavra 'árvore' se tornou semelhante a outro som próximo.
- (C) Ao descrever a correria do dia a dia, uma senhora relatou: 'Não deu tempo nem de guardar as casa', nesse caso, verifica-se a ocorrência de síncope, pela remoção de um som no meio da palavra 'casas'.
- (D) Ao relatar um problema com a documentação, um morador do bairro disse: 'Fui falar com o advogado sobre o caso', nesse caso, verifica-se a ocorrência de epêntese, pela adição de um som no interior da palavra 'advogado'.

Questão 12

As figuras de linguagem contribuem para tornar a comunicação mais expressiva, criativa e significativa. Presentes tanto na linguagem escrita quanto na oral, elas possibilitam transmitir ideias, sentimentos e intenções de maneira mais envolvente. O conhecimento dessas recursos favorece a interpretação textual, aprimora a produção escrita e amplia as possibilidades de expressão em diferentes situações comunicativas.

Com base nos diferentes empregos desse recurso, marque (V) para as afirmativas verdadeiras e (F) para as afirmativas falsas:

()Em 'Aquele aluno é feito um poço de sabedoria',

emprega-se a metáfora, pois se associa o aluno a algo de sentido distinto do habitual, sem uso de conectivo comparativo explícito.

() Em 'A minha casa, vocês podem estudar lá', há emprego de anacoluto, caracterizado pela apresentação de um termo inicial destacado que fica sintaticamente isolado em relação à estrutura da oração seguinte.

() Em 'Chorei rios de lágrimas quando recebi a notícia da minha reprovação', emprega-se o eufemismo, pois há uma suavização da expressão para atenuar o impacto negativo da notícia recebida.

() Em 'Aluno deste colégio, já não o sou', ocorre pleonismo estilístico, pois a repetição da ideia de pertencimento ao colégio é retomada de maneira expressiva pelo pronome, reforçando o termo anteriormente mencionado.

Assinale a sequência que preenche corretamente os itens acima, de cima para baixo.

- (A) V, F, F, V.
- (B) F, F, V, F.
- (C) V, F, V, V.
- (D) F, V, F, V.

Questão 13

Considerando os estudos de Emília Ferreiro sobre a Psicogênese da Língua Escrita e sua repercussão nas redes públicas de ensino, analise as asserções a seguir.

I. A implantação da proposta construtivista de alfabetização, fundamentada na Psicogênese da Língua Escrita, enfrentou resistência em diversos sistemas de ensino, especialmente em razão da necessidade de rever práticas centradas exclusivamente em métodos silábicos tradicionais e de reconhecer as hipóteses formuladas pela criança durante o processo de apropriação da escrita.

PORQUE

II. O ensino centrado exclusivamente em exercícios de análise e síntese silábica, sem considerar as hipóteses formuladas pela criança sobre o sistema de escrita, tende a reduzir a alfabetização a atividades mecânicas, desvinculadas da construção de significados.

A respeito das asserções, assinale a alternativa correta.

- (A) As duas asserções são verdadeiras, mas a II não é uma justificativa correta da I.
- (B) A asserção I é verdadeira, e a II é falsa.
- (C) A asserção I é falsa, e a II é verdadeira.
- (D) As duas asserções são verdadeiras, e a II é uma justificativa correta da I.

Questão 14

A arte, a cultura e a literatura constituem importantes instrumentos de formação humana. Por meio delas, constroem-se identidades, preserva-se a memória histórica e cultural dos povos, amplia-se a compreensão

da realidade e desenvolvem-se a sensibilidade, a empatia e o pensamento crítico, favorecendo a expressão das mais diversas experiências e emoções.

Com base nisso, associe a Coluna I, que apresenta conceitos relacionados às noções de Cultura, Arte e Literatura, à Coluna II, que apresenta suas respectivas caracterizações.

COLUNA I

- 1. Cultura (sentido amplo/antropológico)
- 2. Realização simbólica
- 3. Belo (estético)
- 4. Comunicação animal
- 5. Literatura

COLUNA II

() Fenômeno de comunicação que, embora apresente certa complexidade, restringe-se a sinais, gestos e padrões próprios da espécie, não envolvendo a elaboração simbólica e a criação de novos significados

() Conjunto das manifestações simbólicas de uma comunidade, que não se limita ao conhecimento acadêmico sistematizado, abrangendo também costumes, mitos, tabus e formas de organização da vida cotidiana.

() Manifestação artística cuja matéria-prima é a linguagem verbal, tendo sua origem etimológica associada à ideia de "letra" como sinal convencional registrado por escrito.

() Produção humana cujo valor está relacionado à sua significação simbólica, e não apenas à sua materialidade ou à sua origem natural, como ocorre, por exemplo, no valor atribuído a uma bandeira ou a um ritual social.

() Categoria que se distingue do simples agrado sensorial, exigindo a percepção de uma técnica subjacente e a compreensão de uma intenção que só pode ser apreendida por um esforço da inteligência.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência que preenche corretamente os itens acima, de cima para baixo.

- (A) 4, 2, 5, 1, 3.
- (B) 4, 1, 5, 2, 3.
- (C) 1, 2, 4, 3, 5.
- (D) 2, 4, 1, 5, 3.

Língua Portuguesa

Questão 15

"Índices de ensino fundamental, tanto nos anos iniciais quanto nos anos finais. Contudo, quando se trata da etapa ensino médio, o Nordeste surge um pouco mais tímido entre os estados com melhores notas, sendo o Piauí com 4,9 em 3º lugar, dividido com o Espírito Santo; seguido de Pernambuco com 4,8; e o Ceará em 6º com 4,7."

Considerando as regras de acentuação do vocábulo 'Piauí', analise as asserções a seguir:

I.A palavra 'Piauí' manteve o acento gráfico mesmo após o Novo Acordo Ortográfico, ainda que o 'i' tônico da última sílaba seja antecedido de ditongo ('au').

PORQUE

II.As alterações promovidas pelo Acordo Ortográfico quanto à supressão do acento em 'i' e 'u' tônicos antecidos de ditongo restringiram-se exclusivamente às palavras paroxítonas, e 'Piauí' classifica-se como oxítona.

Assinale a alternativa correta.

- (A) As duas asserções são verdadeiras, mas a II não é uma justificativa correta da I.
- (B) A asserção I é verdadeira, e a II é falsa.
- (C) As duas asserções são falsas.
- (D) As duas asserções são verdadeiras, e a II é uma justificativa correta da I.

Questão 16

"Para ele, os próximos 20 anos da educação brasileira serão menos sobre colocar os jovens na escola e mais sobre garantir que aprendam, desenvolvam-se e se preparem para as mudanças do mundo."

Considerando a regência dos verbos empregados no trecho acima, assinale a alternativa correta.

- (A) Os verbos 'aprender' e 'preparar' apresentam no contexto transitividades distintas, enquanto o verbo garantir apresenta transitividade semelhante ao verbo 'colocar'.
- (B) Os verbos 'preparar-se' e 'colocar' apresentam, no contexto, a mesma transitividade, ao passo que os verbos 'aprender' e 'garantir' apresentam transitividade distinta entre si no trecho.
- (C) Os verbos 'aprender' e 'garantir' apresentam, no contexto, a mesma transitividade, assim como os verbos 'preparar-se' e 'colocar', que também apresentam transitividade idêntica entre si no trecho.
- (D) Os verbos 'aprender' e 'preparar-se' apresentam, no contexto, transitividades distintas, assim como os verbos 'garantir' e 'colocar', que também apresentam transitividades distintas no trecho.

Questão 17

"Quanto à etapa ensino fundamental anos finais, que corresponde aos 6º e 9º anos, nenhuma cidade no país conseguiu atingir a nota máxima. Contudo, Ceará e Alagoas também foram os líderes em municípios com notas mais altas no Ideb 2025, com Deputado de Irapuan Pinheiro em 1º lugar, seguido de Santana do Mundaú."

Considerando os mecanismos de coesão e coerência, assinale a alternativa correta.

- (A) A conjunção 'contudo' estabelece relação de alternância entre a informação de que nenhuma cidade atingiu a nota máxima e a informação de que Ceará e Alagoas lideraram os municípios com as notas mais altas.
- (B) A oração 'que corresponde aos 6º e 9º anos' constitui aposto explicativo, retomando e esclarecendo a expressão 'ensino fundamental anos finais', sem prejuízo à coerência do período.
- (C) O termo 'seguido de', estabelece relação de causa e consequência entre a colocação dos dois municípios no ranking do Ideb.
- (D) O advérbio 'também' estabelece coesão com uma informação apresentada anteriormente no texto, sugerindo que esses estados já haviam liderado outra etapa avaliada, não mencionada explicitamente neste trecho.

Conhecimentos Gerais

Questão 18

A instalação do Poder Legislativo constitui etapa essencial na organização político-administrativa de um município recém-emancipado. Considerando a história de São José do Cedro, assinale a alternativa correta.

- (A) O primeiro Legislativo funcionou inicialmente como órgão consultivo, sem vereadores eleitos.
- (B) A primeira legislatura municipal foi composta por sete vereadores.
- (C) A Câmara Municipal foi instalada após o término do mandato do primeiro prefeito eleito.
- (D) A composição inicial do Poder Legislativo ocorreu antes da emancipação política do município.

Questão 19

A Lei Orgânica do Município de São José do Cedro (SC), em seu art. 100, disciplina aspectos relacionados ao regime jurídico dos servidores públicos municipais e à isonomia remuneratória. Nesse contexto, analise as assertivas.

I.O Município deverá manter regime jurídico único e planos de carreira voltados à profissionalização.

II.A isonomia de vencimentos alcança cargos de atribuições iguais ou assemelhadas do mesmo Poder ou entre os Poderes Executivo e Legislativo, ressalvadas as vantagens de caráter individual e aquelas relativas à natureza ou ao local de trabalho.

III.A equiparação remuneratória depende exclusivamente de ato administrativo do Prefeito Municipal.

IV.Compete à lei complementar estabelecer os cargos de atribuições iguais ou assemelhadas para aplicação da isonomia prevista no § 1º.

Está correto o que se afirma em:

- (A) I e IV, apenas.
- (B) I, II e IV, apenas.

- (C) II e III, apenas.
- (D) I, III e IV, apenas.

Questão 20

O debate federativo sobre segurança pública ganhou destaque no Congresso Nacional entre 2025 e 2026 com a tramitação da chamada PEC da Segurança Pública, proposta relacionada à coordenação das políticas de enfrentamento ao crime organizado e às competências da União e dos estados no setor. Em maio de 2026, qual era a situação da proposta no Congresso Nacional?

- (A) O texto havia sido aprovado pelo Senado e aguardava sanção presidencial.
- (B) A proposta havia sido rejeitada pelas duas Casas do Congresso e remetida ao Supremo Tribunal Federal.
- (C) O texto havia sido aprovado pelo plenário da Câmara dos Deputados e aguardava apreciação no Senado Federal.
- (D) O texto já estava promulgado e havia criado automaticamente um novo ministério.



Associação dos Municípios do
Extremo Oeste de Santa Catarina

 **(49) 3621-0795**  **ameosc@ameosc.org.br**  **Segundo Aníbal Balbinot, 189
Agostini, São Miguel do Oeste/SC**

 **@ameoscoficial**  **www.ameosc.org.br**