



Edital de Processo Seletivo nº 016/2026

PROFESSOR DE MATEMÁTICA (HABILITADO E NÃO HABILITADO)



ATENÇÃO! LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES A SEGUIR.



- ▶ **Verifique o tipo de prova indicado na capa deste caderno de prova e preencha corretamente o campo correspondente no cartão-resposta.**
- ▶ **O cartão-resposta é o único documento válido para a correção da prova objetiva e não será substituído em hipótese alguma.**
- ▶ **O candidato somente poderá retirar-se do local de prova após decorridos 30 (trinta) minutos do início da aplicação da prova.**
- ▶ **A interpretação das questões faz parte da avaliação, não sendo permitidos esclarecimentos ou consultas aos fiscais sobre o conteúdo da prova.**

CONFERÊNCIA DO CADERNO DE PROVA

- ▶ Confira se este caderno de prova corresponde ao cargo para o qual você se inscreveu e se contém **20 (vinte) questões**, numeradas de **1 a 20**.
- ▶ Verifique se há falhas de impressão, páginas faltantes, questões ilegíveis ou qualquer outra imperfeição gráfica que possa comprometer a compreensão da prova. Eventuais irregularidades deverão ser comunicadas imediatamente ao fiscal de sala. Não serão aceitas reclamações após o término da prova.
- ▶ Os cadernos de prova possuem 4 (quatro) tipos diferentes. O conteúdo das questões é idêntico para todos os candidatos, diferenciando-se apenas a ordem das questões e das alternativas.

PREENCHIMENTO DO CARTÃO-RESPOSTA

- ▶ Cada questão da prova objetiva apresenta 4 (quatro) alternativas, identificadas pelas letras A, B, C e D, sendo apenas uma delas a resposta correta.
- ▶ Todas as respostas deverão ser transcritas para o cartão-resposta, que constitui o único documento válido para a correção da prova objetiva.
- ▶ Preencha o tipo de prova e assinale a alternativa que considerar correta conforme o exemplo apresentado a seguir:

✓ **Forma CORRETA:** ●

✗ **Forma ERRADA:** ● ● ✓ ○ ○ ○ ○ ○

MATERIAIS PERMITIDOS

- ▶ Mantenha sobre a carteira apenas:
 - documento oficial de identificação;
 - caneta esferográfica de tinta azul ou preta, fabricada em material transparente;
 - recipiente transparente contendo água, sem rótulo ou etiqueta.

TEMPO DE PROVA

- ▶ A prova objetiva terá duração máxima de **2h30 (duas horas e trinta minutos)**, já incluído o tempo destinado ao preenchimento do cartão-resposta.
- ▶ O caderno de prova poderá ser levado pelo candidato.
- ▶ Os 3 (três) últimos candidatos de cada sala somente poderão retirar-se simultaneamente, após o encerramento da ata de sala.

NÃO É PERMITIDO

- ▶ Comunicar-se com outros candidatos durante a aplicação da prova, sob qualquer forma ou alegação.
- ▶ Realizar consultas de qualquer natureza, inclusive por meio de materiais impressos, equipamentos eletrônicos ou quaisquer outros recursos.
- ▶ Ausentar-se da sala sem o acompanhamento de um fiscal.
- ▶ Utilizar o banheiro após a entrega do cartão-resposta.
- ▶ Permanecer no local de realização das provas após a entrega do cartão-resposta e o encerramento de sua participação no certame.

ENCERRAMENTO

- ▶ Ao concluir a prova, entregue ao fiscal de sala o **cartão-resposta** devidamente **preenchido** e **assinado**.
- ▶ Após a entrega do cartão-resposta, retire-se imediatamente do local de aplicação das provas.

BOA PROVA!

Conhecimentos Específicos

Questão 01

Ao revisar sua proposta curricular, uma rede de ensino decide organizar situações nas quais os estudantes precisam selecionar conhecimentos matemáticos, interpretar informações, justificar procedimentos e tomar decisões diante de problemas relacionados a diferentes contextos. Parte da equipe argumenta que essa orientação representa apenas uma mudança metodológica, sem consequências para a concepção de aprendizagem. Considerando a noção de competência adotada pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC), qual análise é mais adequada?

- (A) A proposta pressupõe mobilizar conhecimentos, habilidades, atitudes e valores diante de demandas complexas.
- (B) A proposta amplia estratégias metodológicas, embora a noção de competência permaneça centrada na aquisição de conhecimentos.
- (C) A proposta privilegia habilidades procedimentais, pois competências correspondem à aplicação prática dos conteúdos.
- (D) A proposta transfere o foco dos conhecimentos para atitudes e valores, reduzindo a centralidade dos conteúdos curriculares.

Questão 02

Em um sistema cartesiano usado para representar um parque, uma fonte circular tem centro no ponto $C(2, 3)$ e raio igual a 5 unidades. Um projetista precisa registrar a equação da circunferência para inserir corretamente seu contorno no desenho digital. Qual equação representa essa circunferência?

- (A) $(x - 2)^2 + (y - 3)^2 = 25$.
- (B) $(x - 2)^2 + (y + 3)^2 = 25$.
- (C) $(x - 2)^2 + (y - 3)^2 = 10$.
- (D) $(x + 2)^2 + (y - 3)^2 = 25$.

Questão 03

Para numerar fileiras de um auditório, a equipe responsável adotou uma sequência em que a primeira fileira possui 12 lugares e cada fileira seguinte tem 3 lugares a mais que a anterior. Se o projeto prevê 15 fileiras, qual é a soma dos lugares dessas fileiras?

- (A) 510 lugares.
- (B) 480 lugares.
- (C) 495 lugares.
- (D) 525 lugares.

Questão 04

Considere as proposições: "Se o relatório foi aprovado, então o pagamento foi autorizado" e "O relatório foi aprovado". Em uma análise lógica, essas duas

informações são tomadas como verdadeiras, sem qualquer outra hipótese adicional. Aplicando a estrutura válida de inferência, qual conclusão decorre necessariamente das premissas?

- (A) "O pagamento foi autorizado".
- (B) "O relatório não foi aprovado".
- (C) "O pagamento foi recusado".
- (D) "A autorização foi cancelada."

Questão 05

Uma equipe de 6 servidores consegue conferir 480 formulários em 4 horas, mantendo todos o mesmo ritmo de trabalho. Para uma força-tarefa, serão disponibilizados 8 servidores com produtividade individual idêntica, e deverão ser conferidos 960 formulários. Considerando a relação entre quantidade de servidores, volume de formulários e tempo necessário para a execução do serviço, analise as assertivas a seguir.

I. A equipe original apresenta produtividade conjunta de 120 formulários por hora.

II. Cada servidor confere, em média, 20 formulários por hora.

III. Para conferir 960 formulários, são necessárias 48 servidor-horas de trabalho.

IV. Com 8 servidores, a conferência dos 960 formulários exigirá 8 horas.

Está correto o que se afirma em:

- (A) I, III e IV, apenas.
- (B) II e IV, apenas.
- (C) I, II e III, apenas.
- (D) I e IV, apenas.

Questão 06

Uma empresa fabrica reservatórios esféricos e analisa um modelo de raio interno igual a 3 m. Para verificar as especificações do projeto, a equipe precisa calcular medidas da esfera completa e de um hemisfério obtido por um plano que passa pelo centro, adotando $\pi = 3,14$ em todos os cálculos. Analise as assertivas e classifique como verdadeira (V) ou falsa (F).

() O volume da esfera completa é igual a 113,04 m³.

() A área da superfície esférica é igual a 113,04 m².

() O volume de cada hemisfério é igual a 56,52 m³.

() A área do círculo máximo da esfera é igual a 56,52 m².

A sequência correta, de cima para baixo, é:

- (A) F, F, V, V.
- (B) F, V, V, F.
- (C) V, V, F, V.
- (D) V, V, V, F.

Questão 07

Ao preparar uma exposição interdisciplinar, uma escola decidiu mostrar que conhecimentos matemáticos foram construídos e aperfeiçoados por diferentes sociedades. Um dos painéis abordará o desenvolvimento histórico do sistema de numeração decimal posicional e destacará a incorporação do zero como elemento decisivo para sua eficiência. A qual tradição matemática se associa principalmente esse desenvolvimento?

- (A) À Matemática Romana.
- (B) À Matemática Grega.
- (C) À Matemática Egípcia.
- (D) À Matemática Indiana.

Questão 08

Em uma proposta sobre proporcionalidade e medidas, estudantes analisam técnicas utilizadas por diferentes grupos culturais na produção artesanal e investigam as relações matemáticas presentes nessas práticas. Na sequência, comparam os procedimentos com conhecimentos matemáticos escolares e discutem condições econômicas relacionadas à produção e à comercialização dos objetos. Considerando uma Educação Matemática comprometida com cidadania e diversidade cultural, qual interpretação é pedagogicamente mais adequada?

- (A) Os conhecimentos matemáticos escolares e culturais devem ser abordados separadamente para preservar suas especificidades.
- (B) As práticas comunitárias podem motivar o ensino, desde que sejam convertidas previamente à linguagem matemática escolar.
- (C) Os saberes culturais podem dialogar criticamente com conhecimentos matemáticos escolares e questões sociais.
- (D) Os saberes culturais devem contextualizar conceitos escolares, preservando a primazia de procedimentos formalizados.

Questão 09

Em uma caixa utilizada em uma atividade de estatística há 20 fichas, sendo 12 azuis e 8 verdes. Entre as fichas azuis, 5 possuem uma estrela impressa, enquanto 3 fichas verdes apresentam esse mesmo símbolo. Sabendo que uma ficha retirada ao acaso possui estrela, qual é a probabilidade de ela ser azul?

- (A) A probabilidade é de 37,5%.
- (B) A probabilidade é de 53,2%.
- (C) A probabilidade é de 75,4%.
- (D) A probabilidade é de 62,5%.

Questão 10

O art. 32 da Lei nº 9.394/1996, Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, estabelece a duração, o ingresso

e os objetivos relacionados à formação básica do cidadão no ensino fundamental. Com fundamento nesse dispositivo, analise as assertivas abaixo e classifique cada uma como verdadeira (V) ou falsa (F).

() O desenvolvimento da capacidade de aprender deve ter como meios básicos o pleno domínio da leitura, da escrita e do cálculo.

() A formação básica compreende o conhecimento do ambiente natural e social, mas exclui a compreensão do sistema político e da tecnologia.

() O desenvolvimento da capacidade de aprendizagem deve considerar a aquisição de conhecimentos e habilidades, bem como a formação de atitudes e valores.

() O fortalecimento dos vínculos familiares integra os objetivos do ensino fundamental, enquanto os laços de solidariedade humana e de tolerância recíproca não são contemplados pelo dispositivo.

A sequência correta, de cima para baixo, é:

- (A) V, F, V, F.
- (B) F, V, V, V.
- (C) V, V, F, V.
- (D) F, V, V, F.

Questão 11

Um laboratório escolar acompanha uma cultura de microrganismos cuja quantidade dobra a cada 3 horas. No início da observação havia 250 microrganismos, e o modelo adotado considera que não ocorrem perdas no intervalo analisado. Mantendo-se esse padrão de crescimento, quantos microrganismos haverá após 12 horas?

- (A) 4.000 microrganismos.
- (B) 3.000 microrganismos.
- (C) 5.000 microrganismos.
- (D) 4.500 microrganismos.

Questão 12

Uma praça retangular mede 30 m de comprimento por 20 m de largura e receberá um jardim quadrado de 12 m de lado em sua região interna. Todo o espaço restante será pavimentado, sem sobreposição entre jardim e pavimento. Considerando apenas as dimensões informadas, qual será a área (A) destinada à pavimentação?

- (A) $A = 444 \text{ m}^2$.
- (B) $A = 456 \text{ m}^2$.
- (C) $A = 468 \text{ m}^2$.
- (D) $A = 432 \text{ m}^2$.

Questão 13

Uma escola organiza oficinas de leitura, jogos matemáticos e ciências que se repetem, respectivamente, a cada 6, 8 e 12 dias. As três oficinas

foram realizadas juntas em uma segunda-feira, e a coordenação pretende identificar quando ocorrerá a próxima coincidência para reservar previamente os mesmos espaços. Considerando que os intervalos permanecem regulares, após quantos dias as três oficinas voltarão a ocorrer juntas?

- (A) 30 dias.
- (B) 18 dias.
- (C) 24 dias.
- (D) 36 dias.

Questão 14

Ao planejar o estudo de funções, uma professora propõe inicialmente um problema para o qual os estudantes ainda não dispõem de um procedimento previamente apresentado. Em grupos, eles elaboram estratégias, registram representações algébricas e gráficas e confrontam diferentes soluções, utilizando um software para explorar casos e verificar conjecturas. Somente após essa etapa, a professora sistematiza coletivamente os conceitos matemáticos envolvidos. Considerando a resolução de problemas e o uso pedagógico das tecnologias, qual interpretação caracteriza adequadamente essa organização do ensino?

- (A) O problema aplica conceitos implicitamente conhecidos, e a tecnologia substitui procedimentos algébricos.
- (B) A investigação antecede a sistematização, e a tecnologia valida formalmente as conclusões obtidas.
- (C) O problema atua na construção conceitual, e a tecnologia amplia a investigação matemática.
- (D) A exploração favorece estratégias individuais, e a sistematização deve preservar os métodos produzidos pelos grupos.

Língua Portuguesa

Questão 15

"Quanto à etapa ensino fundamental anos finais, que corresponde aos 6º e 9º anos, nenhuma cidade no país conseguiu atingir a nota máxima. Contudo, Ceará e Alagoas também foram os líderes em municípios com notas mais altas no Ideb 2025, com Deputado de Irapuan Pinheiro em 1º lugar, seguido de Santana do Mundaú."

Considerando os mecanismos de coesão e coerência, assinale a alternativa correta.

- (A) A conjunção 'contudo' estabelece relação de alternância entre a informação de que nenhuma cidade atingiu a nota máxima e a informação de que Ceará e Alagoas lideraram os municípios com as notas mais altas.
- (B) O advérbio 'também' estabelece coesão com uma informação apresentada anteriormente no texto, sugerindo que esses estados já haviam liderado outra etapa avaliada, não mencionada explicitamente neste trecho.

- (C) O termo 'seguido de', estabelece relação de causa e consequência entre a colocação dos dois municípios no ranking do Ideb.
- (D) A oração 'que corresponde aos 6º e 9º anos' constitui aposto explicativo, retomando e esclarecendo a expressão 'ensino fundamental anos finais', sem prejuízo à coerência do período.

Questão 16

"Para ele, os próximos 20 anos da educação brasileira serão menos sobre colocar os jovens na escola e mais sobre garantir que aprendam, desenvolvam-se e se preparem para as mudanças do mundo."

Considerando a regência dos verbos empregados no trecho acima, assinale a alternativa correta.

- (A) Os verbos 'preparar-se' e 'colocar' apresentam, no contexto, a mesma transitividade, ao passo que os verbos 'aprender' e 'garantir' apresentam transitividade distinta entre si no trecho.
- (B) Os verbos 'aprender' e 'garantir' apresentam, no contexto, a mesma transitividade, assim como os verbos 'preparar-se' e 'colocar', que também apresentam transitividade idêntica entre si no trecho.
- (C) Os verbos 'aprender' e 'preparar' apresentam no contexto transitividades distintas, enquanto o verbo garantir apresenta transitividade semelhante ao verbo 'colocar'.
- (D) Os verbos 'aprender' e 'preparar-se' apresentam, no contexto, transitividades distintas, assim como os verbos 'garantir' e 'colocar', que também apresentam transitividades distintas no trecho.

Questão 17

"Índices de ensino fundamental, tanto nos anos iniciais quanto nos anos finais. Contudo, quando se trata da etapa ensino médio, o Nordeste surge um pouco mais tímido entre os estados com melhores notas, sendo o Piauí com 4,9 em 3º lugar, dividido com o Espírito Santo; seguido de Pernambuco com 4,8; e o Ceará em 6º com 4,7."

Considerando as regras de acentuação do vocábulo 'Piauí', analise as asserções a seguir:

I.A palavra 'Piauí' manteve o acento gráfico mesmo após o Novo Acordo Ortográfico, ainda que o 'i'ônico da última sílaba seja antecedido de ditongo ('au').

PORQUE

II.As alterações promovidas pelo Acordo Ortográfico quanto à supressão do acento em 'i' e 'u'ônicos antecidos de ditongo restringiram-se exclusivamente às palavras paroxítonas, e 'Piauí' classifica-se como oxítona.

Assinale a alternativa correta.

- (A) As duas asserções são verdadeiras, e a II é uma justificativa correta da I.

- (B) As duas asserções são verdadeiras, mas a II não é uma justificativa correta da I.
- (C) A asserção I é verdadeira, e a II é falsa.
- (D) As duas asserções são falsas.

Conhecimentos Gerais

Questão 18

A Lei Orgânica do Município de São José do Cedro (SC), em seu art. 100, disciplina aspectos relacionados ao regime jurídico dos servidores públicos municipais e à isonomia remuneratória. Nesse contexto, analise as assertivas.

I.O Município deverá manter regime jurídico único e planos de carreira voltados à profissionalização.

II.A isonomia de vencimentos alcança cargos de atribuições iguais ou assemelhadas do mesmo Poder ou entre os Poderes Executivo e Legislativo, ressalvadas as vantagens de caráter individual e aquelas relativas à natureza ou ao local de trabalho.

III.A equiparação remuneratória depende exclusivamente de ato administrativo do Prefeito Municipal.

IV.Compete à lei complementar estabelecer os cargos de atribuições iguais ou assemelhadas para aplicação da isonomia prevista no § 1º.

Está correto o que se afirma em:

- (A) I e IV, apenas.
- (B) I, III e IV, apenas.
- (C) II e III, apenas.
- (D) I, II e IV, apenas.

Questão 19

O debate federativo sobre segurança pública ganhou destaque no Congresso Nacional entre 2025 e 2026 com a tramitação da chamada PEC da Segurança Pública, proposta relacionada à coordenação das políticas de enfrentamento ao crime organizado e às competências da União e dos estados no setor. Em maio de 2026, qual era a situação da proposta no Congresso Nacional?

- (A) O texto havia sido aprovado pelo Senado e aguardava sanção presidencial.
- (B) O texto já estava promulgado e havia criado automaticamente um novo ministério.
- (C) A proposta havia sido rejeitada pelas duas Casas do Congresso e remetida ao Supremo Tribunal Federal.
- (D) O texto havia sido aprovado pelo plenário da Câmara dos Deputados e aguardava apreciação no Senado Federal.

Questão 20

A instalação do Poder Legislativo constitui etapa essencial na organização político-administrativa de um município recém-emancipado. Considerando a história de São José do Cedro, assinale a alternativa correta.

- (A) A composição inicial do Poder Legislativo ocorreu antes da emancipação política do município.
- (B) O primeiro Legislativo funcionou inicialmente como órgão consultivo, sem vereadores eleitos.
- (C) A primeira legislatura municipal foi composta por sete vereadores.
- (D) A Câmara Municipal foi instalada após o término do mandato do primeiro prefeito eleito.



Associação dos Municípios do
Extremo Oeste de Santa Catarina



(49) 3621-0795



ameosc@ameosc.org.br



**Segundo Aníbal Balbinot, 189
Agostini, São Miguel do Oeste/SC**



@ameoscoficial



www.ameosc.org.br