



Edital de Processo Seletivo nº 016/2026

PROFESSOR DE CIÊNCIAS (HABILITADO E NÃO HABILITADO)



ATENÇÃO! LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES A SEGUIR.



- ▶ **Verifique o tipo de prova indicado na capa deste caderno de prova e preencha corretamente o campo correspondente no cartão-resposta.**
- ▶ **O cartão-resposta é o único documento válido para a correção da prova objetiva e não será substituído em hipótese alguma.**
- ▶ **O candidato somente poderá retirar-se do local de prova após decorridos 30 (trinta) minutos do início da aplicação da prova.**
- ▶ **A interpretação das questões faz parte da avaliação, não sendo permitidos esclarecimentos ou consultas aos fiscais sobre o conteúdo da prova.**

CONFERÊNCIA DO CADERNO DE PROVA

- ▶ Confira se este caderno de prova corresponde ao cargo para o qual você se inscreveu e se contém **20 (vinte) questões**, numeradas de **1 a 20**.
- ▶ Verifique se há falhas de impressão, páginas faltantes, questões ilegíveis ou qualquer outra imperfeição gráfica que possa comprometer a compreensão da prova. Eventuais irregularidades deverão ser comunicadas imediatamente ao fiscal de sala. Não serão aceitas reclamações após o término da prova.
- ▶ Os cadernos de prova possuem 4 (quatro) tipos diferentes. O conteúdo das questões é idêntico para todos os candidatos, diferenciando-se apenas a ordem das questões e das alternativas.

PREENCHIMENTO DO CARTÃO-RESPOSTA

- ▶ Cada questão da prova objetiva apresenta 4 (quatro) alternativas, identificadas pelas letras A, B, C e D, sendo apenas uma delas a resposta correta.
- ▶ Todas as respostas deverão ser transcritas para o cartão-resposta, que constitui o único documento válido para a correção da prova objetiva.
- ▶ Preencha o tipo de prova e assinale a alternativa que considerar correta conforme o exemplo apresentado a seguir:

✓ **Forma CORRETA:** ●

✗ **Forma ERRADA:** ○ ● ✓ ⊘ ⊗ ⊙

MATERIAIS PERMITIDOS

- ▶ Mantenha sobre a carteira apenas:
 - documento oficial de identificação;
 - caneta esferográfica de tinta azul ou preta, fabricada em material transparente;
 - recipiente transparente contendo água, sem rótulo ou etiqueta.

TEMPO DE PROVA

- ▶ A prova objetiva terá duração máxima de **2h30 (duas horas e trinta minutos)**, já incluído o tempo destinado ao preenchimento do cartão-resposta.
- ▶ O caderno de prova poderá ser levado pelo candidato.
- ▶ Os 3 (três) últimos candidatos de cada sala somente poderão retirar-se simultaneamente, após o encerramento da ata de sala.

NÃO É PERMITIDO

- ▶ Comunicar-se com outros candidatos durante a aplicação da prova, sob qualquer forma ou alegação.
- ▶ Realizar consultas de qualquer natureza, inclusive por meio de materiais impressos, equipamentos eletrônicos ou quaisquer outros recursos.
- ▶ Ausentar-se da sala sem o acompanhamento de um fiscal.
- ▶ Utilizar o banheiro após a entrega do cartão-resposta.
- ▶ Permanecer no local de realização das provas após a entrega do cartão-resposta e o encerramento de sua participação no certame.

ENCERRAMENTO

- ▶ Ao concluir a prova, entregue ao fiscal de sala o **cartão-resposta** devidamente **preenchido** e **assinado**.
- ▶ Após a entrega do cartão-resposta, retire-se imediatamente do local de aplicação das provas.

BOA PROVA!

Conhecimentos Específicos

Questão 01

Uma epidemia ocorre quando há um aumento repentino do número de pessoas acometidas por uma mesma doença, caracterizando-se por sua rápida disseminação. No que se refere às epidemias, julgue os itens a seguir como verdadeiros (V) ou falsos (F):

() Uma epidemia ocorre quando uma doença se dissemina em nível continental ou mundial.

() Apesar da expressiva ocorrência em anos recentes, as epidemias também ocorreram em outros momentos da história.

() As epidemias de cólera foram erradicadas em nível mundial em razão da adoção das medidas de saúde pública necessárias à sua eliminação.

Assinale a alternativa com a sequência correta.

- (A) F, V, F.
- (B) F, F, V.
- (C) V, F, V.
- (D) V, V, F.

Questão 02

O equilíbrio corporal depende do funcionamento adequado dos diferentes sistemas do corpo humano, entre eles o sistema digestório. Alterações nas válvulas que controlam a passagem dos alimentos podem favorecer problemas como o refluxo gastroesofágico, comprometendo o funcionamento normal desse sistema. O estômago é separado do esôfago pelo esfíncter da cárdia e do intestino pelo esfíncter pilórico (piloro). Essas estruturas atuam como válvulas, mantendo o alimento dentro do estômago. Sobre as funções dessas válvulas, analise os itens a seguir:

I. Controla a passagem do alimento para o intestino e impede o seu retorno.

II. Impede o refluxo do alimento para o esôfago.

Os itens I e II correspondem, respectivamente, a quais válvulas? Assinale a opção correta.

- (A) I. cárdia, II. piloro.
- (B) I. piloro, II. piloro.
- (C) I. cárdia, II. cárdia.
- (D) I. piloro, II. cárdia.

Questão 03

Na seleção natural, são favorecidas as características que aumentam as chances de um indivíduo alcançar a idade reprodutiva, levando-o, indiretamente, ao sucesso reprodutivo. Esse sucesso pode resultar de diferentes tipos de adaptação, como maior capacidade para obter alimento, defesa contra predadores ou sobrevivência às condições do ambiente.

Fonte: Linhares, S.; Gewandsznajder, F. *Biologia hoje*. 2. ed. São

Paulo: Ática, 2013.

Assim sendo, a seleção natural favorece determinadas características que aumentam as chances de sobrevivência e reprodução dos organismos. Nesse contexto, esse processo corresponde à:

- (A) Reprodução por transmissão direcionada de características adquiridas ao longo da vida.
- (B) Reprodução sequencial de indivíduos com características hereditárias semelhantes.
- (C) Reprodução por sobrevivência equivalente de indivíduos com diferentes adaptações ambientais.
- (D) Reprodução diferencial de indivíduos com determinadas variações hereditárias distintas.

Questão 04

A tendência dos corpos de resistirem a mudanças em seu movimento foi o que Galileu chamou de inércia. Newton refinou essa ideia e formulou sua Primeira Lei, denominada Lei da Inércia.

Fonte: HEWITT, Paul G. *Física conceitual*. Tradução de Trieste Freire Ricci. Revisão técnica de Maria Helena Gravina. 12. ed. Porto Alegre: Bookman, 2015.

Assim sendo essa Primeira Lei estabelece que:

- (A) Todo objeto muda espontaneamente seu estado de repouso ou de movimento retilíneo uniforme, mesmo na ausência de força resultante.
- (B) Todo objeto permanece em seu estado de repouso ou de movimento retilíneo uniforme, a menos que uma força resultante nula atue sobre ele.
- (C) Todo objeto permanece em seu estado de repouso ou de movimento retilíneo uniforme, a menos que uma força resultante não nula atue sobre ele.
- (D) Todo objeto permanece em repouso ou em movimento curvilíneo quando nenhuma força atua sobre ele, perdendo esse estado se houver qualquer força aplicada.

Questão 05

De acordo com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC), a área de Ciências da Natureza deve proporcionar aos estudantes do Ensino Fundamental um olhar articulado sobre os diversos campos do saber. Com base nesse entendimento, analise as asserções a seguir e a relação proposta entre elas:

I. A área de Ciências da Natureza deve assegurar aos estudantes o acesso à diversidade de conhecimentos científicos produzidos ao longo da história e a aproximação gradativa aos processos, às práticas e aos procedimentos da investigação científica.

PORQUE

II. Os processos e procedimentos da investigação científica devem permanecer associados à comunidade científica, cabendo aos estudantes apenas assimilar os conhecimentos já consolidados.

- (A) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.
- (B) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa da I.
- (C) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.
- (D) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é uma justificativa da I.

Questão 06

As angiospermas podem ser classificadas em monocotiledôneas e dicotiledôneas, grupos que apresentam características morfológicas distintas. No que se refere às diferenças entre essas plantas, assinale a alternativa correta.

- (A) As monocotiledôneas apresentam flores tetrâmeras.
- (B) Monocotiledôneas possuem nervuras das folhas paralelas e pecioladas.
- (C) As dicotiledôneas têm frutos múltiplos com três lojas.
- (D) As dicotiledôneas apresentam raízes pivotantes.

Questão 07

Em uma aula de Ciências, o professor utilizou modelos impressos em 3D para representar estruturas biológicas, como células e sistemas do corpo humano. A partir desses modelos, os estudantes participaram de atividades investigativas, analisaram as estruturas, formularam hipóteses e discutiram suas observações em grupo.

A estratégia pedagógica descrita caracteriza a utilização de:

- (A) Metodologias passivas.
- (B) Metodologias ativas.
- (C) Metodologias expositivas.
- (D) Metodologias tradicionais.

Questão 08

A queima do carvão é um exemplo de transformação química que pode ser representada por uma equação química, a qual indica as substâncias participantes da reação. Diante do exposto, assinale a alternativa que representa corretamente a equação química correspondente à queima do carvão.

- (A) $C + \text{calor} \rightarrow CO_2 + O_2$
- (B) $C + CO_2 \rightarrow O_2 + \text{calor}$
- (C) $C + O_2 \rightarrow CO_2 + \text{calor}$
- (D) $CO_2 + \text{calor} \rightarrow C + O_2$

Questão 09

A maior contribuição para a Genética moderna foi dada pelo monge Gregor Mendel, que realizou experimentações com ervilhas cultivadas em seu jardim, no mosteiro de Brünn, na então Áustria (atualmente

Brno, na República Tcheca). Durante seus estudos com as ervilhas, Mendel observou características importantes que contribuíram para a formulação dos princípios da hereditariedade.

Com base nesses estudos, analise as afirmativas a seguir:

I.Os diferentes indivíduos dessa espécie apresentavam certas características com variedades bem definidas, sem formas intermediárias.

II.Considerou cinco características, sendo que cada uma delas apresentava três variedades distintas.

III.Analisou cuidadosamente os descendentes de cada cruzamento.

É correto o que se afirma em:

- (A) I e II, apenas.
- (B) I e III, apenas.
- (C) II e III, apenas.
- (D) I, II e III.

Questão 10

O Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), instituído pela Lei nº 8.069/1990, estabelece em seu art. 53 que a criança e o adolescente têm direito à educação, visando ao pleno desenvolvimento de sua pessoa, ao preparo para o exercício da cidadania e à qualificação para o trabalho.

No que se refere às entidades estudantis, segundo o ECA, a criança e o adolescente têm o direito de:

- (A) Coordenar e supervisionar.
- (B) Gerir e publicitar.
- (C) Organizar e participar.
- (D) Criar e defender.

Questão 11

Um professor recém-ingressado em uma escola municipal participa da organização das atividades pedagógicas e busca conhecer as incumbências que lhe são atribuídas pela Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), Lei nº 9.394/1996. Considerando as atribuições previstas no art. 13 dessa legislação, assinale a alternativa correta.

- (A) Estabelecer ações destinadas a promover a cultura de paz nas escolas.
- (B) Elaborar e cumprir plano de trabalho, segundo a proposta pedagógica do estabelecimento de ensino.
- (C) Promover ambiente escolar seguro, adotando estratégias de prevenção e enfrentamento ao uso ou dependência de drogas.
- (D) Promover medidas de conscientização, de prevenção e de combate a todos os tipos de violência, especialmente a intimidação sistemática (bullying), no âmbito das escolas.

Questão 12

Durante uma aula prática de Ciências, um grupo de estudantes analisou o ciclo de vida dos cnidários. Em muitas espécies desse grupo, ocorre alternância entre as formas corporais pólipó e medusa, associadas a diferentes processos reprodutivos. Com base nesse ciclo, julgue os itens a seguir:

I.A forma medusa está geralmente associada à reprodução sexuada, com a produção de gametas.

II.A forma pólipó pode realizar reprodução assexuada, geralmente por brotamento.

III.A forma pólipó produz gametas que, após a fecundação, originam diretamente novas medusas.

É correto o que se afirma em:

- (A) I e II, apenas.
- (B) I e III, apenas.
- (C) II e III, apenas.
- (D) I, II e III.

Questão 13

A ciência e a tecnologia diferem entre si. A ciência está interessada em reunir conhecimentos e organizá-los. A tecnologia é uma ciência aplicada, usada pelos profissionais para fins práticos. Ela também fornece as ferramentas de que os cientistas necessitam para ir mais além em suas pesquisas. A tecnologia é uma espada de dois gumes, que pode tanto ser útil como nociva. Por exemplo, tem-se a tecnologia para extrair combustíveis fósseis do solo e então queimá-los para produzir energia. A produção de energia a partir de combustíveis fósseis tem beneficiado a sociedade de inúmeras maneiras. Em contrapartida, a queima de combustíveis fósseis ameaça o meio ambiente. Hoje, tenta-se culpar a tecnologia por problemas como a poluição, o esgotamento de recursos e até mesmo a superpopulação.

Fonte: HEWITT, Paul G. Física conceitual. Tradução de Trieste Freire Ricci. Revisão técnica de Maria Helena Gravina. 12. ed. Porto Alegre: Bookman, 2015 (modificado).

Sobre a relação entre ciência e tecnologia, assinale a alternativa correta.

- (A) Os problemas ambientais decorrem da tecnologia, que é responsável pelos impactos produzidos por sua aplicação.
- (B) Os problemas não são motivados pela tecnologia, mas pela forma como o ser humano utiliza os recursos tecnológicos.
- (C) Os problemas relatados decorrem da tecnologia, uma vez que não existiam antes do desenvolvimento tecnológico.
- (D) A ciência e a tecnologia são responsáveis pelos problemas ambientais e sociais decorrentes dos conhecimentos científicos.

Questão 14

Os Parâmetros Curriculares Nacionais (PCN) destacam que a construção da sexualidade ocorre em diferentes contextos sociais, sendo a família, o convívio social e a escola espaços fundamentais nesse processo. Considerando as características desses espaços, relacione as colunas I e II a seguir:

Coluna I

- 1.Família.
- 2.Convívio social.
- 3.Escola.

Coluna II

() Constitui o primeiro espaço de formação, no qual a criança recebe, com maior intensidade, valores, atitudes e referências relacionadas à sexualidade.

() É um espaço em que a sexualidade se manifesta nas relações cotidianas entre os estudantes, exigindo ações educativas e acolhedoras.

() Engloba as relações com outras pessoas e os meios de comunicação, favorecendo a transmissão de conceitos, valores, preconceitos, estereótipos e comportamentos.

Assinale a alternativa com a sequência correta.

- (A) 1, 3, 2.
- (B) 3, 2, 1.
- (C) 2, 3, 1.
- (D) 2, 1, 3.

Língua Portuguesa

Questão 15

"Índices de ensino fundamental, tanto nos anos iniciais quanto nos anos finais. Contudo, quando se trata da etapa ensino médio, o Nordeste surge um pouco mais tímido entre os estados com melhores notas, sendo o Piauí com 4,9 em 3º lugar, dividido com o Espírito Santo; seguido de Pernambuco com 4,8; e o Ceará em 6º com 4,7."

Considerando as regras de acentuação do vocábulo 'Piauí', analise as asserções a seguir:

I.A palavra 'Piauí' manteve o acento gráfico mesmo após o Novo Acordo Ortográfico, ainda que o 'i' tônico da última sílaba seja antecedido de ditongo ('au').

PORQUE

II.As alterações promovidas pelo Acordo Ortográfico quanto à supressão do acento em 'i' e 'u' tônicos antecidos de ditongo restringiram-se exclusivamente às palavras paroxítonas, e 'Piauí' classifica-se como oxítona.

Assinale a alternativa correta.

- (A) As duas asserções são verdadeiras, e a II é uma justificativa correta da I.

- (B) A asserção I é verdadeira, e a II é falsa.
- (C) As duas asserções são verdadeiras, mas a II não é uma justificativa correta da I.
- (D) As duas asserções são falsas.

Questão 16

"Para ele, os próximos 20 anos da educação brasileira serão menos sobre colocar os jovens na escola e mais sobre garantir que aprendam, desenvolvam-se e se preparem para as mudanças do mundo."

Considerando a regência dos verbos empregados no trecho acima, assinale a alternativa correta.

- (A) Os verbos 'aprender' e 'preparar-se' apresentam, no contexto, transitividades distintas, assim como os verbos 'garantir' e 'colocar', que também apresentam transitividades distintas no trecho.
- (B) Os verbos 'preparar-se' e 'colocar' apresentam, no contexto, a mesma transitividade, ao passo que os verbos 'aprender' e 'garantir' apresentam transitividade distinta entre si no trecho.
- (C) Os verbos 'aprender' e 'preparar' apresentam no contexto transitividades distintas, enquanto o verbo garantir apresenta transitividade semelhante ao verbo 'colocar'.
- (D) Os verbos 'aprender' e 'garantir' apresentam, no contexto, a mesma transitividade, assim como os verbos 'preparar-se' e 'colocar', que também apresentam transitividade idêntica entre si no trecho.

Questão 17

"Quanto à etapa ensino fundamental anos finais, que corresponde aos 6º e 9º anos, nenhuma cidade no país conseguiu atingir a nota máxima. Contudo, Ceará e Alagoas também foram os líderes em municípios com notas mais altas no Ideb 2025, com Deputado de Irapuan Pinheiro em 1º lugar, seguido de Santana do Mundaú."

Considerando os mecanismos de coesão e coerência, assinale a alternativa correta.

- (A) O termo 'seguido de', estabelece relação de causa e consequência entre a colocação dos dois municípios no ranking do Ideb.
- (B) A conjunção 'contudo' estabelece relação de alternância entre a informação de que nenhuma cidade atingiu a nota máxima e a informação de que Ceará e Alagoas lideraram os municípios com as notas mais altas.
- (C) A oração 'que corresponde aos 6º e 9º anos' constitui aposto explicativo, retomando e esclarecendo a expressão 'ensino fundamental anos finais', sem prejuízo à coerência do período.
- (D) O advérbio 'também' estabelece coesão com uma informação apresentada anteriormente no texto, sugerindo que esses estados já haviam liderado outra etapa avaliada, não mencionada explicitamente neste trecho.

Conhecimentos Gerais

Questão 18

A instalação do Poder Legislativo constitui etapa essencial na organização político-administrativa de um município recém-emancipado. Considerando a história de São José do Cedro, assinale a alternativa correta.

- (A) A composição inicial do Poder Legislativo ocorreu antes da emancipação política do município.
- (B) O primeiro Legislativo funcionou inicialmente como órgão consultivo, sem vereadores eleitos.
- (C) A Câmara Municipal foi instalada após o término do mandato do primeiro prefeito eleito.
- (D) A primeira legislatura municipal foi composta por sete vereadores.

Questão 19

A Lei Orgânica do Município de São José do Cedro (SC), em seu art. 100, disciplina aspectos relacionados ao regime jurídico dos servidores públicos municipais e à isonomia remuneratória. Nesse contexto, analise as assertivas.

I.O Município deverá manter regime jurídico único e planos de carreira voltados à profissionalização.

II.A isonomia de vencimentos alcança cargos de atribuições iguais ou assemelhadas do mesmo Poder ou entre os Poderes Executivo e Legislativo, ressalvadas as vantagens de caráter individual e aquelas relativas à natureza ou ao local de trabalho.

III.A equiparação remuneratória depende exclusivamente de ato administrativo do Prefeito Municipal.

IV.Compete à lei complementar estabelecer os cargos de atribuições iguais ou assemelhadas para aplicação da isonomia prevista no § 1º.

Está correto o que se afirma em:

- (A) I, III e IV, apenas.
- (B) I, II e IV, apenas.
- (C) I e IV, apenas.
- (D) II e III, apenas.

Questão 20

O debate federativo sobre segurança pública ganhou destaque no Congresso Nacional entre 2025 e 2026 com a tramitação da chamada PEC da Segurança Pública, proposta relacionada à coordenação das políticas de enfrentamento ao crime organizado e às competências da União e dos estados no setor. Em maio de 2026, qual era a situação da proposta no Congresso Nacional?

- (A) O texto havia sido aprovado pelo Senado e aguardava sanção presidencial.
- (B) A proposta havia sido rejeitada pelas duas Casas do Congresso e remetida ao Supremo Tribunal Federal.

- (C) O texto havia sido aprovado pelo plenário da Câmara dos Deputados e aguardava apreciação no Senado Federal.
- (D) O texto já estava promulgado e havia criado automaticamente um novo ministério.



Associação dos Municípios do
Extremo Oeste de Santa Catarina

 **(49) 3621-0795**  **ameosc@ameosc.org.br**  **Segundo Aníbal Balbinot, 189
Agostini, São Miguel do Oeste/SC**

 **@ameoscoficial**  **www.ameosc.org.br**