



Edital de Processo Seletivo nº 016/2026

PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL (HABILITADO E NÃO HABILITADO)



-
- AMEOSC**
Associação dos Municípios do Estado de São Paulo

Conhecimentos Específicos

Questão 01

Os conhecimentos provenientes da neurociência podem ampliar a compreensão docente sobre processos relacionados à aprendizagem, desde que sejam articulados aos fundamentos pedagógicos e às características do desenvolvimento infantil. Nesse contexto, analise as assertivas.

I.A plasticidade cerebral permite modificações funcionais e estruturais relacionadas às experiências e aos processos de aprendizagem.

II.A atenção e a memória atuam de maneira independente durante a aprendizagem, de modo que a seleção de informações relevantes não interfere em sua posterior organização e recuperação.

III.As funções executivas relacionam-se a processos como controle inibitório, memória de trabalho e flexibilidade cognitiva.

IV.Os aspectos emocionais exercem influência restrita à disposição comportamental do estudante, sem repercussões significativas sobre processos cognitivos envolvidos na aprendizagem.

V.As contribuições neurocientíficas precisam ser interpretadas em articulação com fatores pedagógicos, sociais, culturais e individuais.

É correto o que se afirma em:

- (A) Apenas I, II, III e IV.
- (B) Apenas III, IV e V.
- (C) Apenas I, II, IV e V.
- (D) Apenas I, III e V.

Questão 02

A Lei nº 13.722/2018, Lei Lucas estabelece medidas relacionadas à capacitação em noções básicas de primeiros socorros em instituições educacionais. Considerando suas disposições, analise as afirmativas e marque (V) para verdadeiro e (F) para falso.

() A lei abrange estabelecimentos públicos e privados de Educação Básica e estabelecimentos de recreação infantil nas condições nela previstas.

() O curso de primeiros socorros deve ser ofertado anualmente para capacitação ou reciclagem de parte dos professores e funcionários.

() O conteúdo da formação deve ser compatível com a natureza e a faixa etária do público atendido pelo estabelecimento.

() Os profissionais capacitados passam a desempenhar procedimentos próprios do atendimento médico especializado até a chegada do serviço de emergência.

() Os estabelecimentos abrangidos não podem dispor de kits de primeiros socorros, conforme orientação de entidades especializadas em atendimento emergencial.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo:

- (A) V, F, V, F, F.
- (B) F, V, V, F, V.
- (C) V, F, V, V, F.
- (D) V, V, F, V, F.

Questão 03

A avaliação na Educação Infantil apresenta finalidade distinta das práticas classificatórias tradicionalmente associadas a outras etapas educacionais. Considerando a legislação vigente e as especificidades pedagógicas dessa etapa, assinale a alternativa correta.

- (A) A avaliação ocorre mediante documentação das conquistas individuais, permitindo comparar objetivos alcançados e estabelecer referências comuns para a organização dos grupos no período seguinte.
- (B) A avaliação ocorre mediante registros das experiências desenvolvidas, permitindo estabelecer parâmetros de desempenho e verificar a preparação das crianças para as aprendizagens previstas no Ensino Fundamental.
- (C) A avaliação ocorre mediante acompanhamento periódico das aprendizagens, permitindo identificar níveis de desenvolvimento e subsidiar decisões pedagógicas referentes à progressão das crianças entre as etapas.
- (D) A avaliação ocorre mediante acompanhamento e registro do desenvolvimento das crianças, permitindo compreender seus percursos e subsidiar o planejamento pedagógico, sem finalidade de promoção para o Ensino Fundamental.

Questão 04

A Educação Especial na perspectiva inclusiva pressupõe a organização de recursos, serviços e práticas capazes de favorecer acesso, permanência, participação e aprendizagem das crianças públicas da Educação Especial. Considerando as diretrizes atualmente vigentes, analise as assertivas.

I.A Educação Especial é ofertada de maneira transversal aos níveis, etapas e modalidades educacionais.

II.O sistema educacional inclusivo deve assegurar condições de acesso, permanência, participação e aprendizagem ao público da Educação Especial.

III.Recursos e serviços da Educação Especial devem substituir integralmente o ensino regular, dispensando o processo de escolarização comum para os estudantes com deficiência.

IV.O Atendimento Educacional Especializado possui caráter complementar ou suplementar ao processo de escolarização, observadas as necessidades educacionais do estudante.

V.A organização da Educação Especial deve seguir um modelo único e padronizado nacionalmente,

desconsiderando as especificidades das etapas educacionais e as variações dos contextos territoriais, socioculturais e linguísticos.

É correto o que se afirma em:

- (A) Apenas II, IV e V.
- (B) Apenas I, II e IV.
- (C) Apenas II, III e V.
- (D) Apenas I, IV e V.

Questão 05

O Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) estabelece direitos que repercutem diretamente nas relações desenvolvidas no ambiente escolar. Considerando as disposições do ECA relacionadas à educação, analise as afirmativas e marque (V) para verdadeiro e (F) para falso.

☐ A criança e o adolescente possuem direito à igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.

☐ O respeito ao estudante por seus educadores constitui direito expressamente assegurado pelo Estatuto.

☐ A participação dos pais ou responsáveis na definição das propostas educacionais depende de autorização específica do respectivo sistema de ensino.

☐ O ECA assegura acesso à escola pública e gratuita próxima da residência, observadas as disposições previstas na legislação.

☐ A responsabilidade pela efetivação dos direitos da criança é atribuída à família e ao poder público, sem participação correspondente da comunidade e da sociedade em geral.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo:

- (A) V, V, V, F, F.
- (B) V, V, F, V, F.
- (C) V, F, V, V, F.
- (D) F, V, F, V, V.

Questão 06

Na Educação Infantil, momentos de alimentação, higiene, repouso e acolhimento integram a experiência diária das crianças e possuem significado para seu desenvolvimento. Considerando a relação entre cuidar e educar, assinale a alternativa correta..

- (A) As ações de cuidado atendem às necessidades relacionadas ao bem-estar infantil, enquanto as aprendizagens pedagógicas se desenvolvem nas experiências previstas no planejamento curricular.
- (B) As ações de cuidado constituem momentos complementares à prática educativa e podem ser organizadas de modo funcional para ampliar o tempo destinado às experiências de aprendizagem.

(C) As ações de cuidado integram as práticas educativas e podem favorecer vínculos, comunicação, conhecimento corporal, participação e construção progressiva da autonomia das crianças.

(D) As ações de cuidado favorecem a segurança e bem-estar das crianças, enquanto a dimensão educativa se caracteriza pela intencionalidade presente nas atividades conduzidas pelo professor.

Questão 07

Durante o planejamento de uma turma de crianças de cinco anos, a professora pretende desenvolver experiências envolvendo movimento, convivência, narrativas, exploração de materiais, produções artísticas e observação de fenômenos naturais. Ao organizar essas propostas, busca manter coerência com a estrutura estabelecida pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC) para a Educação Infantil.

Considerando a organização curricular desta etapa da Educação Infantil, qual encaminhamento pedagógico está correto?

- (A) Distribuir as experiências em componentes curriculares introdutórios, utilizando os direitos de aprendizagem como critérios para organizar conhecimentos preparatórios para o Ensino Fundamental.
- (B) Estruturar as experiências em sequências disciplinares integradas, utilizando as brincadeiras como recursos didáticos para desenvolver competências relacionadas aos componentes curriculares posteriores.
- (C) Articular as experiências nos campos de experiências, considerando as interações e a brincadeira como eixos estruturantes e assegurando os direitos de aprendizagem e desenvolvimento previstos para as crianças.
- (D) Organizar as experiências em áreas de conhecimento infantil, utilizando os campos de experiências como referências para estabelecer uma progressão de conteúdos acadêmicos entre as faixas etárias.

Questão 08

As Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil orientam a construção das propostas curriculares e definem fundamentos para experiências adequadas às especificidades das crianças. Considerando a Resolução CNE/CEB nº 5/2009, assinale a alternativa correta.

- (A) As práticas pedagógicas devem ter como eixos norteadores as interações e a brincadeira, promovendo experiências que ampliem as possibilidades de aprendizagem, expressão, participação e conhecimento das crianças.

- (B) As práticas pedagógicas devem ter como eixos norteadores a autonomia e a aquisição de conhecimentos, promovendo experiências estruturadas de acordo com níveis progressivos de desempenho das crianças.
- (C) As práticas pedagógicas devem ter como eixos norteadores a socialização e a preparação escolar, promovendo experiências que desenvolvam progressivamente conhecimentos necessários ao ingresso no Ensino Fundamental.
- (D) As práticas pedagógicas devem ter como eixos norteadores a exploração e a sistematização curricular, promovendo experiências organizadas segundo uma sequência comum de conteúdos para os diferentes grupos.

Questão 09

As teorias de Jean Piaget, Lev Vygotsky e Henri Wallon oferecem diferentes contribuições para a compreensão da aprendizagem e do desenvolvimento infantil. Considerando aspectos centrais dessas perspectivas, assinale a alternativa correta.

- (A) Piaget compreende a aprendizagem pela reprodução de modelos; Vygotsky destaca a descoberta individual como principal mecanismo formativo; e Wallon situa o desenvolvimento motor separadamente dos processos afetivos e cognitivos.
- (B) Piaget destaca a intervenção adulta como origem da construção cognitiva; Vygotsky compreende o desenvolvimento como processo predominantemente maturacional; e Wallon atribui às experiências escolares papel central na formação da afetividade.
- (C) Piaget enfatiza a influência da transmissão cultural; Vygotsky situa a maturação individual como elemento central da aprendizagem; e Wallon atribui à cognição precedência no desenvolvimento em relação à afetividade.
- (D) Piaget enfatiza a construção ativa do conhecimento; Vygotsky evidencia a importância das relações sociais e da mediação cultural; e Wallon compreende afetividade, movimento e cognição como dimensões relacionadas ao desenvolvimento.

Questão 10

Durante uma atividade no pátio, crianças de uma turma de cinco anos encontraram diferentes folhas e começaram espontaneamente a compará-las quanto ao tamanho, formato, textura e cor. Também formularam perguntas sobre as árvores de onde poderiam ter caído. A professora decidiu transformar a curiosidade manifestada pelo grupo em uma experiência investigativa.

Considerando uma abordagem pedagógica participativa e adequada à infância, qual encaminhamento é correto?

- (A) Selecionar os conceitos relacionados às plantas e conduzir atividades demonstrativas para que as crianças reproduzam procedimentos de observação antes de formular suas próprias explicações sobre os materiais.
- (B) Organizar uma sequência de atividades impressas sobre características das folhas e utilizar os materiais coletados como recursos concretos para exemplificar os conceitos selecionados no planejamento.
- (C) Acolher as perguntas das crianças e organizar situações de observação, comparação, levantamento de hipóteses, registros e exploração do ambiente, realizando intervenções que ampliem progressivamente a investigação do grupo.
- (D) Apresentar inicialmente informações científicas sobre as partes das plantas e, posteriormente, permitir a exploração das folhas para que as crianças confirmem os conhecimentos ensinados.

Questão 11

A organização da rotina na Educação Infantil possui intencionalidade pedagógica e precisa considerar as necessidades das crianças, as interações e as diferentes experiências que constituem seu cotidiano. De acordo com a organização da rotina na Educação Infantil, analise as afirmativas e marque (V) para verdadeiro e (F) para falso:

() A organização dos espaços pode ampliar oportunidades de exploração, interação, brincadeira e desenvolvimento da autonomia.

() A rotina pode oferecer referências temporais às crianças, desde que se mantenha imutável e ignore as necessidades e acontecimentos imprevisíveis do cotidiano.

() A disposição dos materiais pode favorecer escolhas e iniciativas das crianças quando considera critérios de segurança e acessibilidade.

() A organização dos tempos deve priorizar horários padronizados entre os grupos, reduzindo alterações relacionadas aos diferentes ritmos das crianças.

() Os momentos de alimentação, higiene e repouso integram a rotina e podem constituir experiências de interação, participação e aprendizagem.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo:

- (A) V, F, V, V, F.
- (B) F, V, V, F, V.
- (C) V, V, F, V, F.
- (D) V, F, V, F, V.

Questão 12

A Constituição Federal de 1988 estabelece princípios que orientam a organização do ensino brasileiro e servem de fundamento para a atuação dos sistemas e das instituições educacionais. Considerando os

princípios expressamente previstos no artigo 206, assinale a alternativa correta.

- (A) A igualdade de condições para o acesso e permanência na escola e o pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas constituem princípios que orientam constitucionalmente o ensino.
- (B) A ampliação das oportunidades escolares e a uniformização das propostas pedagógicas constituem princípios voltados à garantia do padrão de qualidade educacional.
- (C) A igualdade de oportunidades educacionais e a definição de uma concepção pedagógica comum constituem princípios destinados a promover unidade formativa entre as instituições de ensino.
- (D) A garantia de acesso à escola e a adoção de referenciais pedagógicos definidos pelos sistemas constituem princípios destinados à organização constitucional da educação brasileira.

Questão 13

A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) estabelece disposições próprias para a Educação Infantil, contemplando sua finalidade, organização, atendimento e acompanhamento das crianças. Com base nos arts. 29 a 31 da LDB, analise as assertivas.

I.A Educação Infantil constitui a primeira etapa da Educação Básica e tem como finalidade o desenvolvimento integral da criança de até cinco anos.

II.As creches, ou entidades equivalentes, atendem crianças de até três anos, enquanto as pré-escolas destinam-se às crianças de quatro a cinco anos.

III.A avaliação ocorre mediante acompanhamento e registro do desenvolvimento das crianças, sem objetivo de promoção para o acesso ao Ensino Fundamental.

IV.A carga horária mínima anual corresponde a 800 horas, distribuídas por um mínimo de 200 dias de trabalho educacional.

V.O atendimento diário corresponde a, no mínimo, quatro horas no turno parcial e sete horas na jornada integral.

É correto o que se afirma em:

- (A) Apenas II, III e V.
- (B) Apenas I, II, III e IV.
- (C) Em todas as assertivas I, II, III, IV e V.
- (D) Apenas I, II, IV e V.

Questão 14

Em uma turma de crianças pequenas, a professora observa diferenças nos ritmos relacionados ao sono, alimentação, uso do banheiro e realização de cuidados pessoais. Enquanto algumas crianças demonstram maior independência, outras solicitam ajuda com frequência. A equipe pretende favorecer a autonomia sem desconsiderar necessidades individuais e aspectos relacionados ao bem-estar.

Diante dessa situação, qual conduta pedagógica apresenta-se correta?

- (A) Estabelecer metas comuns de autonomia para o grupo, oferecer ajuda conforme o desempenho apresentado e orientar as famílias a manterem em casa procedimentos semelhantes aos utilizados pela instituição.
- (B) Organizar os cuidados considerando ritmos e necessidades individuais, oferecer apoio progressivo, incentivar a participação da criança nas ações cotidianas e manter diálogo com as famílias sobre alimentação, repouso, higiene e desfralde.
- (C) Definir períodos comuns para alimentação, repouso e uso do banheiro, flexibilizando os procedimentos diante de dificuldades persistentes e estimulando as crianças a acompanhar o ritmo predominante do grupo.
- (D) Organizar os cuidados conforme padrões esperados para cada faixa etária, ampliar gradualmente as responsabilidades individuais e registrar diferenças que indiquem necessidade de intervenções específicas.

Língua Portuguesa

Questão 15

"Para ele, os próximos 20 anos da educação brasileira serão menos sobre colocar os jovens na escola e mais sobre garantir que aprendam, desenvolvam-se e se preparem para as mudanças do mundo."

Considerando a regência dos verbos empregados no trecho acima, assinale a alternativa correta.

- (A) Os verbos 'aprender' e 'garantir' apresentam, no contexto, a mesma transitividade, assim como os verbos 'preparar-se' e 'colocar', que também apresentam transitividade idêntica entre si no trecho.
- (B) Os verbos 'aprender' e 'preparar' apresentam no contexto transitividades distintas, enquanto o verbo garantir apresenta transitividade semelhante ao verbo 'colocar'.
- (C) Os verbos 'aprender' e 'preparar-se' apresentam, no contexto, transitividades distintas, assim como os verbos 'garantir' e 'colocar', que também apresentam transitividades distintas no trecho.
- (D) Os verbos 'preparar-se' e 'colocar' apresentam, no contexto, a mesma transitividade, ao passo que os verbos 'aprender' e 'garantir' apresentam transitividade distinta entre si no trecho.

Questão 16

"Quanto à etapa ensino fundamental anos finais, que corresponde aos 6º e 9º anos, nenhuma cidade no país conseguiu atingir a nota máxima. Contudo, Ceará e Alagoas também foram os líderes em municípios com notas mais altas no Ideb 2025, com Deputado de Irapuan Pinheiro em 1º lugar, seguido de Santana do Mundaú."

Considerando os mecanismos de coesão e coerência, assinale a alternativa correta.

- (A) A oração 'que corresponde aos 6º e 9º anos' constitui aposto explicativo, retomando e esclarecendo a expressão 'ensino fundamental anos finais', sem prejuízo à coerência do período.
- (B) O advérbio 'também' estabelece coesão com uma informação apresentada anteriormente no texto, sugerindo que esses estados já haviam liderado outra etapa avaliada, não mencionada explicitamente neste trecho.
- (C) O termo 'seguido de', estabelece relação de causa e consequência entre a colocação dos dois municípios no ranking do Ideb.
- (D) A conjunção 'contudo' estabelece relação de alternância entre a informação de que nenhuma cidade atingiu a nota máxima e a informação de que Ceará e Alagoas lideraram os municípios com as notas mais altas.

Questão 17

"Índices de ensino fundamental, tanto nos anos iniciais quanto nos anos finais. Contudo, quando se trata da etapa ensino médio, o Nordeste surge um pouco mais tímido entre os estados com melhores notas, sendo o Piauí com 4,9 em 3º lugar, dividido com o Espírito Santo; seguido de Pernambuco com 4,8; e o Ceará em 6º com 4,7."

Considerando as regras de acentuação do vocábulo 'Piauí', analise as asserções a seguir:

I.A palavra 'Piauí' manteve o acento gráfico mesmo após o Novo Acordo Ortográfico, ainda que o 'i' tônico da última sílaba seja antecedido de ditongo ('au').

PORQUE

II.As alterações promovidas pelo Acordo Ortográfico quanto à supressão do acento em 'i' e 'u' tônicos antecédidos de ditongo restringiram-se exclusivamente às palavras paroxítonas, e 'Piauí' classifica-se como oxítona.

Assinale a alternativa correta.

- (A) As duas asserções são verdadeiras, mas a II não é uma justificativa correta da I.
- (B) A asserção I é verdadeira, e a II é falsa.
- (C) As duas asserções são verdadeiras, e a II é uma justificativa correta da I.
- (D) As duas asserções são falsas.

Conhecimentos Gerais

Questão 18

A Lei Orgânica do Município de São José do Cedro (SC), em seu art. 100, disciplina aspectos relacionados ao regime jurídico dos servidores públicos municipais e à isonomia remuneratória. Nesse contexto, analise as assertivas.

I.O Município deverá manter regime jurídico único e planos de carreira voltados à profissionalização.

II.A isonomia de vencimentos alcança cargos de atribuições iguais ou assemelhadas do mesmo Poder ou entre os Poderes Executivo e Legislativo, ressalvadas as vantagens de caráter individual e aquelas relativas à natureza ou ao local de trabalho.

III.A equiparação remuneratória depende exclusivamente de ato administrativo do Prefeito Municipal.

IV.Compete à lei complementar estabelecer os cargos de atribuições iguais ou assemelhadas para aplicação da isonomia prevista no § 1º.

Está correto o que se afirma em:

- (A) I, III e IV, apenas.
- (B) I, II e IV, apenas.
- (C) II e III, apenas.
- (D) I e IV, apenas.

Questão 19

A instalação do Poder Legislativo constitui etapa essencial na organização político-administrativa de um município recém-emancipado. Considerando a história de São José do Cedro, assinale a alternativa correta.

- (A) A composição inicial do Poder Legislativo ocorreu antes da emancipação política do município.
- (B) A Câmara Municipal foi instalada após o término do mandato do primeiro prefeito eleito.
- (C) O primeiro Legislativo funcionou inicialmente como órgão consultivo, sem vereadores eleitos.
- (D) A primeira legislatura municipal foi composta por sete vereadores.

Questão 20

O debate federativo sobre segurança pública ganhou destaque no Congresso Nacional entre 2025 e 2026 com a tramitação da chamada PEC da Segurança Pública, proposta relacionada à coordenação das políticas de enfrentamento ao crime organizado e às competências da União e dos estados no setor. Em maio de 2026, qual era a situação da proposta no Congresso Nacional?

- (A) O texto havia sido aprovado pelo plenário da Câmara dos Deputados e aguardava apreciação no Senado Federal.
- (B) O texto havia sido aprovado pelo Senado e aguardava sanção presidencial.
- (C) A proposta havia sido rejeitada pelas duas Casas do Congresso e remetida ao Supremo Tribunal Federal.
- (D) O texto já estava promulgado e havia criado automaticamente um novo ministério.



Associação dos Municípios do
Extremo Oeste de Santa Catarina

 **(49) 3621-0795**  **ameosc@ameosc.org.br**  **Segundo Aníbal Balbinot, 189
Agostini, São Miguel do Oeste/SC**

 **@ameoscoficial**  **www.ameosc.org.br**