

Edital de Processo Seletivo nº 015/2026

AUXILIAR DE DENTISTA



ATENÇÃO!

Leia atentamente as instruções constantes no verso desta capa.

- 

Conhecimentos Específicos

Questão 01

Em uma sala de espera de unidade pública de saúde, o auxiliar de saúde bucal orienta os usuários sobre os recursos de higiene bucal utilizados no controle do biofilme dentário. Nesse contexto, analise as sentenças abaixo:

I.O fio dental destina-se à limpeza das superfícies proximais dos dentes, regiões de difícil acesso para as cerdas da escova.

II.A limpeza da língua integra a rotina de higiene bucal, uma vez que essa estrutura também acumula resíduos.

III.O evidenciador de placa cora o biofilme dentário e auxilia o usuário a identificar as áreas em que a escovação foi insuficiente.

É correto o que se afirma em:

- (A) I e III, apenas.
- (B) I, II e III.
- (C) II, apenas.
- (D) I e II, apenas.

Questão 02

Em uma unidade de saúde da rede pública, o auxiliar de saúde bucal acompanha a rotina de conservação dos equipamentos da sala clínica. Nesse contexto, analise as sentenças abaixo:

I.O compressor fornece ar comprimido para o funcionamento das canetas de alta e de baixa rotação e exige a drenagem periódica da água acumulada em seu reservatório.

II.O sugador remove fluidos do campo operatório, e suas mangueiras devem ser aspiradas com a solução recomendada pelo fabricante ao término dos atendimentos.

III.A manutenção preventiva dos equipamentos odontológicos é realizada após a ocorrência de falhas, com o objetivo de restabelecer o funcionamento interrompido.

É correto o que se afirma em:

- (A) I e II, apenas.
- (B) I e III, apenas.
- (C) I, II e III.
- (D) III, apenas.

Questão 03

Leia o estudo de caso a seguir:

Uma criança de nove anos comparece à Unidade Básica de Saúde acompanhada da mãe. No exame clínico, o cirurgião-dentista observa, na face vestibular de um molar permanente, uma mancha branca opaca no esmalte, sem cavitação, associada a acúmulo de

biofilme. A mãe relata escovação irregular e consumo frequente de alimentos açucarados entre as refeições.

Com base no caso apresentado, assinale a alternativa correta:

- (A) A mancha branca opaca sem cavitação corresponde a lesão inicial de cárie, cuja progressão pode ser interrompida com controle do biofilme e uso de flúor.
- (B) A alteração descrita indica doença periodontal instalada, com perda de inserção óssea de caráter irreversível no elemento dentário acometido.
- (C) A lesão descrita caracteriza cárie em estágio avançado de periodontite, situação que exige a remoção do tecido cariado e a realização de restauração no elemento.
- (D) A mancha branca opaca sem cavitação corresponde a fluorose dentária, alteração provocada pelo acúmulo de biofilme sobre a superfície do esmalte.

Questão 04

Analise a afirmativa abaixo:

Nas atividades de educação em saúde bucal desenvolvidas por equipes da Estratégia Saúde da Família, a abordagem que valoriza o diálogo com o grupo, considera os saberes prévios dos usuários e estimula a construção conjunta de soluções para os problemas identificados é denominada_____.

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna:

- (A) normativa
- (B) protocolar
- (C) participativa
- (D) unidirecional

Questão 05

No exercício de suas atribuições em uma unidade pública de saúde, o auxiliar de saúde bucal tem acesso a informações dos usuários, a documentos do serviço e a bens públicos utilizados no atendimento. Essa atuação é orientada por deveres éticos aplicáveis à Odontologia e ao serviço público.

Nesse contexto, assinale a alternativa correta:

- (A) O pessoal auxiliar pode realizar procedimentos privativos do cirurgião-dentista quando houver elevada demanda de usuários na unidade de saúde.
- (B) As informações do prontuário podem ser comentadas na recepção da unidade, desde que o usuário não seja identificado pelo nome completo.
- (C) O prontuário odontológico pertence ao profissional que realizou o atendimento, a quem cabe decidir sobre o acesso do usuário ao documento.
- (D) O sigilo sobre as informações obtidas em razão do trabalho deve ser preservado, ressalvadas as hipóteses de comunicação previstas na legislação.

Questão 06

A prevenção da contaminação cruzada em serviços odontológicos depende da adoção de métodos de limpeza, desinfecção e esterilização compatíveis com a classificação e as características dos instrumentos utilizados. Além da escolha do método adequado, o controle, o monitoramento e a validação do processo são essenciais para assegurar a eficácia da esterilização e a segurança do paciente. Nesse contexto, analise as afirmativas abaixo e assinale V para as verdadeiras e F para as falsas.

() A limpeza dos instrumentos deve preceder os processos de desinfecção de alto nível e de esterilização, pois resíduos orgânicos podem comprometer a eficácia desses procedimentos.

() A esterilização por vapor sob pressão permanece amplamente empregada para instrumentos confeccionados com materiais termoestáveis, enquanto materiais sensíveis ao calor podem requerer métodos de esterilização em baixa temperatura.

() O álcool apresenta rápida ação bactericida sobre superfícies limpas, porém sua eficácia pode ser reduzida na presença de matéria orgânica.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta.

- (A) F, V, F.
- (B) V, F, F.
- (C) V, V, V.
- (D) F, F, V.

Questão 07

Leia o estudo de caso a seguir:

Em uma Unidade Básica de Saúde (UBS) de um município, o auxiliar de saúde bucal prepara o consultório para o primeiro atendimento do turno. O cirurgião-dentista realizará a remoção de tecido cariado com caneta de alta rotação, procedimento que produz respingos e aerossóis. Antes de iniciar, o auxiliar organiza os equipamentos de proteção individual (EPI) que utilizará durante o atendimento.

Com base no caso apresentado, assinale a alternativa correta:

- (A) A proteção ocular constitui medida prioritária para o cirurgião-dentista, enquanto o auxiliar de saúde bucal deve adequar os demais equipamentos de proteção às atividades de apoio desempenhadas.
- (B) O auxiliar deve realizar a higiene das mãos e utilizar gorro, máscara, óculos de proteção, avental e luvas de procedimento, observando a sequência adequada de paramentação antes do atendimento.
- (C) A máscara utilizada em procedimentos com geração de aerossóis pode permanecer em uso ao longo do turno, desde que seja retirada de forma cuidadosa entre os atendimentos e mantida em local protegido.

- (D) A utilização de luvas de procedimento durante a assistência reduz a necessidade de higienização das mãos, desde que não ocorra perfuração ou rompimento do material.

Questão 08

Considerando as rotinas de controle da infecção cruzada adotadas em consultórios odontológicos da rede pública de saúde, analise as seguintes asserções e a relação proposta entre elas:

I. As barreiras de proteção aplicadas sobre superfícies frequentemente manipuladas durante o atendimento odontológico devem ser substituídas a cada paciente atendido.

PORQUE

II. Essas superfícies podem entrar em contato com as mãos dos profissionais durante o procedimento e atuar como veículo de transmissão de microrganismos entre pacientes.

A respeito dessas asserções, assinale a alternativa correta.

- (A) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.
- (B) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.
- (C) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa da I.
- (D) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é uma justificativa da I.

Questão 09

Sobre a segurança no trabalho e a prevenção de acidentes na rotina de um consultório odontológico da rede pública, julgue as afirmações abaixo como Verdadeiras (V) ou Falsas (F):

() O descarte de materiais perfurocortantes deve ser realizado imediatamente após o uso, sem desconexão ou manipulação desnecessária, em recipiente rígido, resistente à punctura, devidamente identificado.

() A adoção de práticas seguras no manejo de materiais perfurocortantes, como evitar o reencape manual de agulhas e minimizar sua manipulação após o uso, constitui medida essencial para a prevenção de acidentes ocupacionais.

() Na ocorrência de acidente envolvendo material biológico potencialmente contaminado, o trabalhador deve comunicar imediatamente o fato ao responsável pelo serviço, realizar os cuidados iniciais indicados e seguir o protocolo institucional para avaliação, notificação e acompanhamento.

() O uso de equipamentos de proteção individual compatíveis com a atividade, incluindo calçados fechados e antiderrapantes quando indicados, integra as medidas destinadas à redução do risco de acidentes e à proteção da saúde dos trabalhadores.

A sequência correta, de cima para baixo, é:

- (A) V, F, V, V.
- (B) V, F, F, V.
- (C) F, V, V, V.
- (D) V, V, V, V.

Questão 10

No expediente de uma clínica odontológica pública, o auxiliar de saúde bucal é responsável pelo processamento das curetas periodontais utilizadas no atendimento. Nesse contexto, analise as etapas desse processamento:

- ☐ Acondicionamento do instrumental em embalagem compatível com o método de esterilização.
- ☐ Limpeza do instrumental para remoção da sujidade.
- ☐ Armazenamento do instrumental em armário fechado, limpo e seco.
- ☐ Esterilização do instrumental em autoclave.
- ☐ Secagem e inspeção do instrumental.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta das etapas, de cima para baixo:

- (A) 3, 2, 5, 4, 1.
- (B) 3, 1, 4, 5, 2.
- (C) 3, 1, 5, 4, 2.
- (D) 4, 1, 5, 3, 2.

Questão 11

Durante uma atividade educativa em uma unidade de saúde da rede pública, o auxiliar de saúde bucal utiliza o esquema abaixo para apresentar aos usuários as estruturas da cavidade bucal. Observe a figura:

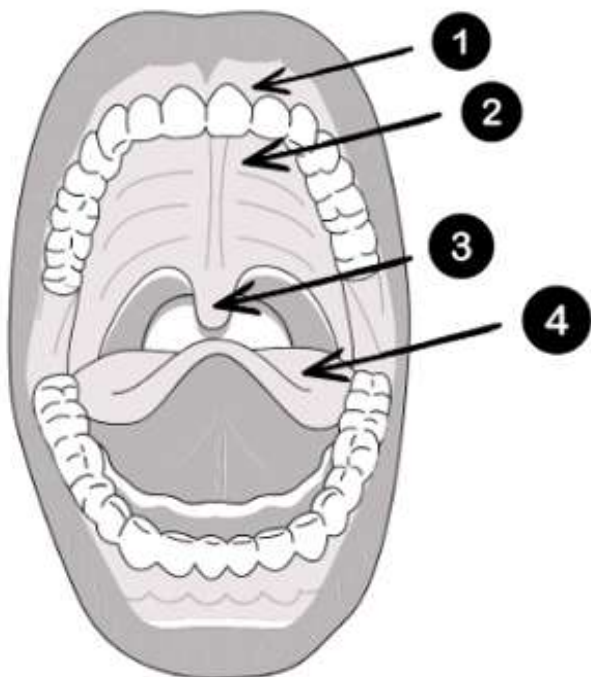


Figura 1 — Esquema da cavidade bucal em vista frontal, com quatro estruturas indicadas. Elaboração própria a partir de MADEIRA (2012).

Com base na figura, assinale a alternativa que identifica corretamente as estruturas indicadas pelos números 1, 2, 3 e 4:

- (A) 1 – assoalho bucal; 2 – palato mole; 3 – gengiva; 4 – língua.
- (B) 1 – palato duro; 2 – freio labial; 3 – língua; 4 – mucosa jugal.
- (C) 1 – palato mole; 2 – tonsila palatina; 3 – assoalho bucal; 4 – mucosa jugal.
- (D) 1 – gengiva; 2 – palato duro; 3 – úvula; 4 – língua.

Questão 12

Ao preparar a mesa clínica para o atendimento em uma unidade pública de saúde, o auxiliar de saúde bucal precisa reconhecer a finalidade de cada instrumental. Associe as colunas I e II abaixo, relacionando os instrumentais odontológicos às suas respectivas finalidades.

Coluna I

1. Sonda exploradora.
2. Espelho bucal clínico.
3. Seringa Carpule.
4. Pinça clínica.

Coluna II

- ☐ Auxiliar na visualização de regiões bucais de difícil acesso por visão direta.
- ☐ Examinar a superfície de elementos dentários em busca de irregularidades, cavidades ou defeitos de estrutura.
- ☐ Colher tecidos bucais durante procedimentos ou algodão e gazes para secar regiões da cavidade bucal.
- ☐ Anestesiocar tecidos bucais.

Assinale a alternativa que contém a sequência correta, de cima para baixo:

- (A) 2, 1, 4, 3.
- (B) 1, 3, 4, 2.
- (C) 4, 1, 3, 2.
- (D) 2, 3, 1, 4.

Questão 13

Leia o estudo de caso a seguir:

Uma equipe de saúde bucal desenvolve, em escola municipal, ação preventiva dirigida a estudantes de dez anos. A programação prevê escovação supervisionada e bochechos com solução fluoretada, realizados no ambiente escolar. O auxiliar de saúde bucal participa da organização dos materiais e do acompanhamento das crianças durante as atividades.

Com base no caso apresentado, assinale a alternativa

correta:

- (A) A escovação supervisionada permite acompanhar e corrigir a técnica utilizada pelas crianças, o que contribui para o controle do biofilme dentário.
- (B) A escovação supervisionada dispensa o uso de dentífrico fluoretado, pois o bochecho realizado na escola atende à necessidade de flúor do grupo.
- (C) O bochecho com solução fluoretada substitui a escovação diária das crianças, por remover mecanicamente o biofilme aderido aos dentes.
- (D) A escovação supervisionada constitui atribuição privativa do cirurgião-dentista, não cabendo à equipe auxiliar participar da condução da atividade.

Questão 14

Durante o preparo do consultório odontológico, o auxiliar de saúde bucal organiza os equipamentos que serão utilizados pelo cirurgião-dentista. Um dos instrumentos é acionado por ar comprimido, podendo alcançar cerca de 400.000 rpm, recebe brocas por meio de um sistema "push button" e é amplamente empregado em preparos cavitários, desgastes de esmalte, dentina e tecido ósseo, além de perfurações.

O equipamento descrito corresponde à(ao):

- (A) Micromotor odontológico.
- (B) Contra-ângulo odontológico.
- (C) Seringa tríplice.
- (D) Caneta de Alta Rotação.

Língua Portuguesa

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 15 a 17.

Jovens negros do Rio e da Bahia recebem bolsa para estudar no exterior

Estudar no exterior é a vontade de muitas pessoas ao longo da vida. Cursar a graduação em outro país permite não só acessar ambientes de excelência acadêmica global, mas também construir conexões culturais. Mas se o processo de aprovação já apresenta desafios robustos, fica ainda mais difícil ter os recursos necessários para permanecer nesses espaços.

É com base nessa percepção que o Fundo Baobá – instituição social que busca promover a equidade racial – criou o programa Black STEM (Ciências, Tecnologia, Engenharia e Matemática). A iniciativa selecionou três estudantes negros para receberem a bolsa de R\$ 42 mil destinada à permanência no exterior. Eles embarcam em setembro para cursar a graduação.

Antes da aprovação, Caio passou por severos desafios acadêmicos e familiares. Durante a pandemia de covid-19, em 2020, o estudante ficou sem aulas durante um ano inteiro, porque sua escola não tinha estrutura para fornecer aulas online.

No mesmo ano, o pai de Caio começou a apresentar sintomas de Alzheimer e Parkinson. Com o avanço das doenças degenerativas, ele teve que parar de trabalhar.

Sem recursos financeiros para contratar um cuidador e diante do alto custo dos remédios, Caio precisou começar a trabalhar em 2022 para ajudar no sustento da casa.

Essa nova rotina prejudicou a entrada no ensino superior. Apesar das dificuldades, ele conta que busca não se limitar. Essa determinação é o impulso para procurar alternativas internacionais.

A estudante Quezia Fernanda nasceu em Rio das Ostras, também no estado do Rio de Janeiro. A jovem de 19 anos cursou o ensino médio técnico em automação industrial no Instituto Federal Fluminense.

Foi por meio de uma parceria entre o instituto e a Faculdade de Jaén, na Espanha, que a jovem teve acesso à informação sobre a existência de uma bolsa de estudos no exterior, permitindo-lhe perseguir um sonho que antes considerava distante.

Durante bate-papo no evento de boas-vindas, com a jornalista Adriana Couto, ela contou sobre a motivação em cursar Engenharia Elétrica.

"Vindo de Macaé, capital do petróleo no Brasil, sei bem como a área da energia é fundamental. Vi na engenharia elétrica possibilidade de iniciar um estudo e futuramente quero poder me aprofundar na área sustentável," explicou Quezia.

O terceiro estudante contemplado pela bolsa é João Vitor, da cidade de Cruz das Almas, na Bahia. Desde a infância, ele conta ter facilidade com computação e interesse pela manutenção de computadores. Essa afinidade foi consolidada quando ingressou no Instituto Federal para cursar informática.

O jovem cresceu no Recôncavo Baiano, o que lhe permitiu conviver de perto com lideranças negras e comunidades quilombolas. A decisão de estudar na Northwestern University ocorreu quando ele descobriu que a instituição contava com Jean, um estudante brasileiro de origem quilombola.

"Por ter tanta proximidade com as comunidades quilombolas, tenho um carinho enorme por aquelas lideranças que me ajudaram, que me aconselharam e que abriram as portas para mim", ressalta João Victor.

AGÊNCIA BRASIL. Jovens negros do Rio e da Bahia recebem bolsa para estudar no exterior. [S. l.], ago. 2026. Disponível em: <https://agenciabrasil.ebc.com.br/educacao/noticia/2026-08/jovens-negros-do-rio-e-da-bahia-recebem-bolsa-para-estudar-no-exterior>. Acesso em: 7 ago. 2026.

Questão 15

"Durante bate-papo no evento de boas-vindas, com a jornalista Adriana Couto, ela contou sobre a motivação em cursar Engenharia Elétrica."

Os vocábulos 'bate-papo' e 'boas-vindas' estão grafados corretamente com hífen. Complete as lacunas abaixo

com a grafia correta das palavras compostas indicadas, segundo a norma-padrão vigente.

"Durante o passeio no jardim, as crianças observaram um pequeno_____ pousar sobre um_____. Mais tarde, começou a chover, e todos precisaram usar seus_____ para voltar para casa, enquanto no céu já era possível avistar um_____."

Assinale a alternativa que preenche corretamente as lacunas, na ordem apresentada.

- (A) beija-flor, girassol, guarda-chuva, arco-íris
- (B) beijaflor, girassol, guardachuva, arcoíris
- (C) beija-flor, gira-sol, guardachuva, arco-íris
- (D) beija-flor, girassol, guardachuva, arco-íris

Questão 16

"Estudar no exterior é a vontade de muitas pessoas ao longo da vida. Cursar a graduação em outro país permite não só acessar ambientes de excelência acadêmica global, mas também construir conexões culturais."

Com base nas regras de acentuação, assinale a alternativa correta.

- (A) A palavra 'exterior' apresenta a mesma classificação tônica de 'acessar' e 'ambientes', pois, nos três vocábulos, a sílaba tônica recai sobre a última sílaba.
- (B) A palavra 'acadêmica' é acentuada por ser proparoxítona, categoria em que a penúltima sílaba é a tônica.
- (C) A palavra 'país' recebe acento por ser uma oxítona terminada em 'i' seguida de 's', regra segundo a qual as palavras oxítonas com essa terminação devem obrigatoriamente ser acentuadas.
- (D) A palavra 'é' é acentuada por se tratar de monossílaboônico terminado em 'e', regra que também justifica o acento em palavras como 'pé'.

Questão 17

Com base na reportagem que fala sobre a história de três jovens que foram selecionados por um programa de bolsas para estudar em universidades no exterior, assinale a alternativa correta.

- (A) O programa de bolsas foi criado para jovens que já residem fora do Brasil e pretendem dar continuidade à formação acadêmica no exterior, oferecendo apoio financeiro para que esses estudantes possam permanecer nos países onde já iniciaram seus estudos.
- (B) O programa de bolsas foi criado com o objetivo de ampliar as oportunidades de acesso ao ensino superior no exterior para um grupo de estudantes que, historicamente, teve menos oportunidades de realizar sua formação acadêmica fora do país.
- (C) O programa de bolsas foi criado com o objetivo de ampliar as oportunidades de estudantes brasileiros interessados em realizar a graduação no exterior, contemplando candidatos de diferentes perfis.

- (D) O programa de bolsas foi criado para custear viagens de turismo ao exterior, sem relação com a formação acadêmica ou com a continuidade dos estudos dos jovens selecionados.

Conhecimentos Gerais

Questão 18

A Copa do Mundo masculina de futebol de 2026 apresentou mudanças estruturais em relação às edições anteriores. Analise as assertivas abaixo e classifique cada uma como verdadeira (V) ou falsa (F).

() A competição passou a contar com 48 seleções participantes.

() O torneio foi realizado conjuntamente por Canadá, Estados Unidos e México.

() A edição de 2026 substituiu a fase de grupos por confrontos eliminatórios desde a primeira rodada.

() A participação no torneio teve como pré-requisito a vitória em títulos continentais.

A sequência correta, de cima para baixo, é:

- (A) F, V, F, V.
- (B) F, F, V, V.
- (C) V, V, F, F.
- (D) V, F, V, F.

Questão 19

O processo de ocupação do Extremo Oeste catarinense ocorreu em diferentes momentos e esteve relacionado ao avanço da colonização agrícola promovida por famílias oriundas de outras regiões. Nesse contexto, o município de São José do Cedro recebeu seus primeiros colonizadores no início da década de 1950, formando uma comunidade que posteriormente deu origem ao núcleo urbano local. Considerando esse processo histórico, assinale a alternativa correta.

- (A) O povoamento teve início com famílias oriundas do litoral catarinense, atraídas pela exploração madeireira.
- (B) A instalação dos primeiros moradores ocorreu por iniciativa de militares responsáveis pela demarcação de fronteiras.
- (C) A colonização foi iniciada por agricultores provenientes da região dos Sete Povos das Missões, no noroeste do Rio Grande do Sul.
- (D) A ocupação inicial ocorreu predominantemente por imigrantes vindos do oeste do Paraná, organizados por cooperativas agrícolas.

Questão 20

A Lei Orgânica do Município de São José do Cedro (SC), em seu Art. 106, dispõe sobre a responsabilidade dos servidores públicos municipais.

O servidor municipal será responsável _____, _____ e

_____ pelos atos que praticar no exercício do cargo ou função ou a pretexto de exercê-lo.

Assinale a alternativa que completa corretamente as lacunas acima.

- (A) criminal, previdenciária, funcional
- (B) civil, criminal, administrativamente
- (C) civil, tributária, disciplinar
- (D) administrativa, eleitoral, financeira



Associação dos Municípios do
Extremo Oeste de Santa Catarina

 **(49) 3621-0795**  **ameosc@ameosc.org.br**  **Segundo Aníbal Balbinot, 189
Agostini, São Miguel do Oeste/SC**

 **@ameoscoficial**  **www.ameosc.org.br**