

Estado de Santa Catarina
**Prefeitura de
São Miguel do Oeste**



CADERNO DE PROVA **TIPO 4**

Edital de Concurso Público nº 001/2026

PEDAGOGO

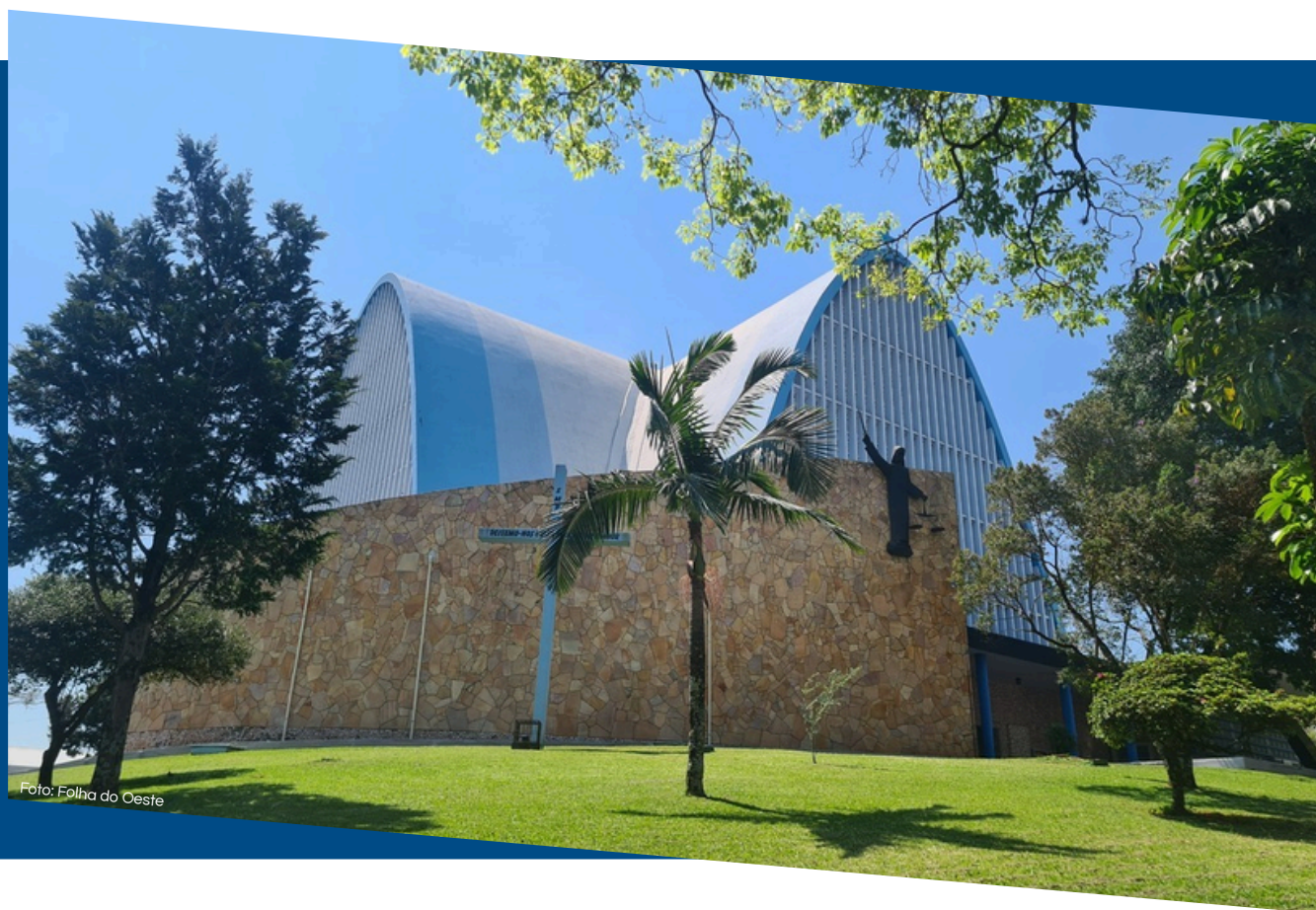


Foto: Folha do Oeste

ATENÇÃO!

Leia atentamente as instruções constantes no verso desta capa.

ATENÇÃO! LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES A SEGUIR.



- ▶ **Verifique o tipo de prova indicado na capa deste caderno de prova e preencha corretamente o campo correspondente no cartão-resposta.**
- ▶ **O cartão-resposta é o único documento válido para a correção da prova objetiva e não será substituído em hipótese alguma.**
- ▶ **O candidato somente poderá retirar-se do local de prova após decorridos 30 (trinta) minutos do início da aplicação da prova.**
- ▶ **A interpretação das questões faz parte da avaliação, não sendo permitidos esclarecimentos ou consultas aos fiscais sobre o conteúdo da prova.**

CONFERÊNCIA DO CADERNO DE PROVA

- Confira se este caderno de prova corresponde ao cargo para o qual você se inscreveu e se contém **35 (trinta e cinco) questões**, numeradas de **1 a 35**.
- Verifique se há falhas de impressão, páginas faltantes, questões ilegíveis ou qualquer outra imperfeição gráfica que possa comprometer a compreensão da prova. Eventuais irregularidades deverão ser comunicadas imediatamente ao fiscal de sala. Não serão aceitas reclamações após o término da prova.
- Os cadernos de prova possuem 4 (quatro) tipos diferentes. O conteúdo das questões é idêntico para todos os candidatos, diferenciando-se apenas a ordem das questões e das alternativas.

PREENCHIMENTO DO CARTÃO-RESPOSTA

- Cada questão da prova objetiva apresenta 4 (quatro) alternativas, identificadas pelas letras A, B, C e D, sendo apenas uma delas a resposta correta.
- Todas as respostas deverão ser transcritas para o cartão-resposta, que constitui o único documento válido para a correção da prova objetiva.
- Preencha o tipo de prova e assinale a alternativa que considerar correta conforme o exemplo apresentado a seguir:

✓ **Forma CORRETA:** ●

Forma ERRADA:



MATERIAIS PERMITIDOS

- Mantenha sobre a carteira apenas:
- documento oficial de identificação;
 - caneta esferográfica de tinta azul ou preta, fabricada em material transparente;
 - recipiente transparente contendo água, sem rótulo ou etiqueta.

TEMPO DE PROVA

- A prova objetiva terá duração máxima de **3h (três horas)**, já incluído o tempo destinado ao preenchimento do cartão-resposta.
- O caderno de prova poderá ser levado pelo candidato.
- Os 3 (três) últimos candidatos de cada sala somente poderão retirar-se simultaneamente, após o encerramento da ata de sala.

NÃO É PERMITIDO

- Comunicar-se com outros candidatos durante a aplicação da prova, sob qualquer forma ou alegação.
- Realizar consultas de qualquer natureza, inclusive por meio de materiais impressos, equipamentos eletrônicos ou quaisquer outros recursos.
- Ausentar-se da sala sem o acompanhamento de um fiscal.
- Utilizar o banheiro após a entrega do cartão-resposta.
- Permanecer no local de realização das provas após a entrega do cartão-resposta e o encerramento de sua participação no certame.

ENCERRAMENTO

- ▶ Ao concluir a prova, entregue ao fiscal de sala o **cartão-resposta** devidamente **preenchido** e **assinado**.
▶ Após a entrega do cartão-resposta, retire-se imediatamente do local de aplicação das provas.

BOA PROVA!

Conhecimentos Específicos

Questão 01

O desenvolvimento humano resulta da interação dinâmica entre fatores diversos. Sob essa perspectiva, diferentes teóricos da educação e da psicologia do desenvolvimento defendem que a aprendizagem é influenciada pelas experiências vivenciadas. Dessa forma, compreender as múltiplas dimensões do desenvolvimento humano possibilita ao pedagogo planejar intervenções mais adequadas às necessidades dos estudantes. Nesse contexto analise as afirmativas e marque (V) para verdadeiro e (F) para falso.

() O desenvolvimento cognitivo pode ser favorecido pelas interações sociais, pelas experiências culturais e pelas oportunidades de aprendizagem proporcionadas em diferentes ambientes educativos.

() Aspectos emocionais influenciam a aprendizagem, podendo favorecer ou dificultar a participação, a construção do conhecimento e as relações estabelecidas no ambiente escolar.

() O desenvolvimento humano caracteriza-se por um processo contínuo, influenciado por fatores biológicos, históricos, culturais e sociais que interagem entre si ao longo da vida.

() As diferenças culturais exercem pouca influência sobre os processos de aprendizagem, uma vez que o desenvolvimento ocorre predominantemente em função da maturação biológica.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA, de cima para baixo.

- (A) V, F, V, F.
- (B) V, V, V, F.
- (C) V, V, F, V.
- (D) F, V, V, F.

Questão 02

Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), Lei nº 9.394/1996, estabelece princípios e diretrizes para a organização da educação nacional, disciplinando aspectos relacionados aos níveis e modalidades de ensino, à gestão educacional e às responsabilidades dos sistemas de ensino. Nesse contexto analise as afirmativas e marque (V) para verdadeiro e (F) para falso.

() A educação abrange processos formativos desenvolvidos na vida familiar, na convivência humana, no trabalho, nas instituições de ensino e pesquisa, nos movimentos sociais e nas manifestações culturais.

() A igualdade de condições para acesso e permanência na escola constitui princípio previsto na LDB.

() A valorização dos profissionais da educação está desintegrada dos princípios estabelecidos pela Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional.

() A LDB determina que todos os currículos escolares devem ser integralmente uniformizados em âmbito nacional, vedando adaptações realizadas pelos sistemas de ensino.

Assinale a sequência CORRETA, de cima para baixo.

- (A) V, F, V, F.
- (B) F, V, V, F.
- (C) V, V, F, V.
- (D) V, V, F, F.

Questão 03

A ampliação dos espaços de atuação do pedagogo nas políticas públicas de educação, saúde, assistência social e justiça tem fortalecido o trabalho desenvolvido em equipes multiprofissionais. Nesses contextos, a atuação integrada entre diferentes áreas do conhecimento favorece a construção de estratégias voltadas ao atendimento das necessidades dos usuários, exigindo diálogo permanente, respeito às competências profissionais e compartilhamento de informações pertinentes ao processo de acompanhamento. Assim, a comunicação entre os membros da equipe constitui elemento essencial para a efetividade das intervenções realizadas.

Considerando esse contexto, assinale a alternativa que apresenta a prática CORRETA com a atuação do pedagogo em equipes multiprofissionais.

- (A) O pedagogo deve elaborar intervenções de forma autônoma, preservando a especificidade da área educacional e reduzindo a necessidade de reuniões periódicas com os demais profissionais envolvidos no atendimento.
- (B) O pedagogo deve registrar aspectos pedagógicos observados durante os atendimentos, evitando integrar suas análises aos documentos produzidos pela equipe multiprofissional para preservar a independência técnica da profissão.
- (C) O pedagogo deve compartilhar informações relevantes ao acompanhamento dos usuários, participar do planejamento integrado das ações e contribuir para a construção coletiva das intervenções, respeitando as atribuições dos demais profissionais da equipe.
- (D) O pedagogo deve limitar sua participação à elaboração de atividades educativas, deixando a definição dos objetivos institucionais e das estratégias de acompanhamento sob responsabilidade das demais categorias profissionais.

Questão 04

O diagnóstico institucional constitui uma etapa fundamental do planejamento educacional, pois permite compreender a realidade da instituição a partir da análise de diferentes informações relacionadas aos aspectos pedagógicos, administrativos, sociais e organizacionais.

Quando realizado de forma sistemática, esse processo subsidia a tomada de decisões, favorece o estabelecimento de prioridades e possibilita a elaboração de projetos compatíveis com as necessidades da comunidade atendida.

Considerando essa perspectiva, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) O diagnóstico institucional destina-se ao levantamento das condições financeiras da escola, subsidiando a distribuição de recursos destinados às atividades administrativas.
- (B) O diagnóstico institucional consiste na análise sistemática das potencialidades, necessidades e desafios da instituição, produzindo informações que orientam o planejamento, a definição de metas e a tomada de decisões pedagógicas e administrativas.
- (C) O diagnóstico institucional concentra-se na análise dos índices de rendimento escolar, utilizando esses resultados como principal referência para reorganizar o funcionamento da instituição.
- (D) O diagnóstico institucional está ligado ao registro de informações quantitativas sobre matrícula, frequência e infraestrutura, desvalorizando a análise das características da comunidade escolar e das práticas pedagógicas desenvolvidas.

Questão 05

A Constituição Federal estabelece princípios, objetivos e responsabilidades relacionados ao direito à educação, definindo competências do Estado, da família e da sociedade na promoção do desenvolvimento da pessoa, da cidadania e da qualificação para o trabalho. Conforme a Constituição Federal, analise as assertivas.

I.A Constituição determina que a organização dos sistemas de ensino deve ocorrer exclusivamente pela União, cabendo aos estados e municípios apenas executar as políticas educacionais definidas em âmbito federal.

II.A igualdade de condições para acesso e permanência na escola integra os princípios constitucionais do ensino.

III.A gestão democrática do ensino público constitui princípio previsto na Constituição Federal, observadas as normas dos respectivos sistemas de ensino.

IV.A educação constitui direito de todos e dever do Estado e da família, sendo promovida e incentivada com a colaboração da sociedade.

Está CORRETO o que se afirma em:

- (A) Apenas I, II e III.
- (B) Apenas I, III e IV.
- (C) Apenas II, III e IV.
- (D) Apenas I e IV.

Questão 06

A atuação do pedagogo envolve procedimentos permanentes de observação, acompanhamento e

registro dos processos educativos. Esses instrumentos subsidiam a avaliação, orientam o planejamento das intervenções e permitem acompanhar a evolução dos sujeitos atendidos em diferentes contextos institucionais. Para que cumpram essa finalidade, devem ser produzidos de forma sistemática, ética e fundamentada em evidências observáveis. Nesse contexto analise as assertivas.

I.A observação sistemática possibilita identificar características do desenvolvimento, necessidades educativas e fatores que interferem nos processos de aprendizagem.

II.Os registros produzidos durante o acompanhamento constituem instrumentos importantes para subsidiar avaliações, replanejamento das ações e tomada de decisões pela equipe.

III.Os registros técnicos devem ser elaborados preferencialmente ao final do acompanhamento, concentrando-se na descrição dos resultados obtidos durante a intervenção.

IV.O acompanhamento contínuo favorece a identificação de avanços, dificuldades e mudanças ocorridas ao longo do processo educativo, permitindo adequações nas intervenções propostas.

É correto o que se afirma em:

- (A) Apenas I, III e IV.
- (B) Apenas I, II e IV.
- (C) Apenas II, III e IV.
- (D) Apenas I, II e III.

Questão 07

O Sistema Único de Assistência Social (SUAS) organiza a política pública de assistência social por meio de ações articuladas entre os diferentes entes federativos, estruturando serviços, programas, projetos e benefícios destinados à proteção social. Sua organização busca assegurar atendimento às situações de vulnerabilidade e risco social, fortalecendo vínculos familiares e comunitários e garantindo acesso aos direitos socioassistenciais.

Analise as afirmativas e marque (V) para verdadeiro e (F) para falso.

()O acesso aos serviços socioassistenciais depende da contribuição previdenciária dos usuários atendidos.

()O SUAS organiza a assistência social mediante ações coordenadas entre União, estados, Distrito Federal e municípios.

()A proteção social básica desenvolve ações destinadas ao fortalecimento dos vínculos de amizades e vizinhanças e à prevenção de situações financeiras.

()A proteção social especial atende indivíduos e famílias que vivenciam situações de violação de direitos em diferentes níveis de complexidade.

Assinale a sequência CORRETA, de cima para baixo.

- (A) F, V, V, F.
- (B) V, F, V, F.
- (C) F, V, F, V.
- (D) V, V, F, V.

Questão 08

Durante o planejamento anual de um Centro de Atenção Psicossocial (CAPS), a equipe multiprofissional identificou a necessidade de ampliar ações voltadas à inclusão social dos usuários. Entre as propostas discutidas estavam a realização de oficinas educativas, atividades culturais desenvolvidas em espaços públicos, fortalecimento da participação familiar, articulação com instituições educacionais e incentivo à construção de projetos de vida definidos conjuntamente com os usuários.

À luz dos princípios da Política Nacional de Saúde Mental e da atenção psicossocial, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) A articulação com instituições educacionais e organizações comunitárias constitui medida complementar, podendo ser dispensada quando o serviço dispõe de equipe multiprofissional completa.
- (B) As atividades educativas e culturais possuem finalidade recreativa, não integrando as estratégias terapêuticas previstas para os serviços da Rede de Atenção Psicossocial, conforme orientações em lei.
- (C) As propostas apresentadas são compatíveis com os princípios da atenção psicossocial, pois favorecem o cuidado em liberdade, a inclusão social, o fortalecimento da autonomia, e a construção compartilhada do projeto terapêutico.
- (D) As propostas apresentam alcance limitado por colocar em primeiro plano as atividades comunitárias em substituição ao acompanhamento realizado pelos serviços especializados de saúde mental.

Questão 09

A promoção da qualidade de vida no âmbito da saúde mental compreende um conjunto de ações que ultrapassam o tratamento clínico, envolvendo estratégias educativas, fortalecimento da autonomia, participação comunitária e valorização das potencialidades dos usuários. Nesse contexto, o pedagogo desempenha papel relevante na construção de práticas que favoreçam o desenvolvimento de vínculos sociais, o exercício da cidadania e a inclusão nos diferentes espaços da comunidade. Sobre os processos educativos em saúde mental e a promoção da qualidade de vida e da participação comunitária, analise as assertivas a seguir.

I.A promoção da qualidade de vida em saúde mental pode envolver projetos educativos, culturais e comunitários que fortaleçam a participação dos usuários e ampliem suas possibilidades de inserção social.

II.A participação ativa dos usuários no planejamento e na avaliação das atividades educativas favorece o fortalecimento da autonomia e o desenvolvimento do

protagonismo social.

III.A articulação entre os serviços de saúde mental, as instituições educacionais, os equipamentos culturais e as organizações comunitárias amplia as possibilidades de inclusão social e construção de redes de apoio.

IV.As ações educativas desenvolvidas em saúde mental devem transmitir as informações fornecidas pelos profissionais, diminuindo a participação dos usuários na definição das atividades para garantir maior uniformidade nas intervenções.

É CORRETO o que se afirma em:

- (A) Apenas I, II e IV.
- (B) Apenas II, III e IV.
- (C) Apenas I, III e IV.
- (D) Apenas I, II e III.

Questão 10

As transformações sociais, científicas e tecnológicas ocorridas nas últimas décadas ampliaram a compreensão acerca da educação como um processo permanente de desenvolvimento humano. Nessa perspectiva, a legislação educacional brasileira reconhece que a aprendizagem ocorre em diferentes etapas da vida. Com base nesse entendimento, analise as assertivas.

I.A educação ao longo da vida compreende processos formativos que podem ocorrer em diferentes momentos da existência humana, reconhecendo a contribuição de experiências desenvolvidas em contextos formais, não formais e informais.

II.A formação continuada favorece a atualização profissional, amplia a capacidade de reflexão crítica sobre a prática e contribui para responder às transformações científicas, tecnológicas, culturais e sociais presentes na contemporaneidade.

III.As aprendizagens construídas nas relações familiares, no trabalho, em movimentos sociais, em atividades culturais e na participação comunitária podem contribuir para o desenvolvimento de competências pessoais, sociais e profissionais.

IV.A perspectiva da educação ao longo da vida considera que os processos educativos relevantes para a formação humana ocorrem prioritariamente em instituições escolares, sendo as demais experiências complementares e de reduzida importância pedagógica.

É correto o que se afirma em:

- (A) Apenas I, II e IV.
- (B) Apenas I, II e III.
- (C) Apenas I, III e IV.
- (D) Apenas II, III e IV.

Questão 11

Durante o acompanhamento de usuários em um serviço socioeducativo, o pedagogo elaborou relatórios

destinados à equipe multiprofissional, descrevendo observações realizadas ao longo do processo de intervenção. Esses documentos subsidiaram o planejamento das ações futuras e a definição de estratégias de acompanhamento. Considerando a finalidade dos registros técnicos produzidos pelo pedagogo, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) O relatório técnico deve limitar-se ao registro cronológico das atividades realizadas, evitando análises técnicas que possam influenciar as decisões da equipe multiprofissional.
- (B) O relatório técnico deve apresentar linguagem objetiva, informações fundamentadas em registros consistentes, descrição dos fatos observados e análise compatível com a finalidade institucional do documento.
- (C) O relatório técnico deve ter interpretações pessoais do profissional, reduzindo a necessidade de registrar evidências observadas durante o acompanhamento para preservar a objetividade do texto.
- (D) O relatório técnico deve reproduzir os relatos apresentados pelos usuários durante os atendimentos, dispensando análise fundamentada por parte do profissional responsável.

Questão 12

A Pedagogia consolidou-se historicamente como um campo científico voltado ao estudo dos processos educativos. As diferentes correntes pedagógicas contribuíram para ampliar a compreensão sobre a formação humana, atribuindo ao pedagogo funções que extrapolam o ambiente escolar e alcançam diferentes espaços institucionais e comunitários. Nesse contexto, compreender os fundamentos históricos da Pedagogia permite analisar criticamente sua identidade profissional e sua contribuição para a organização das práticas educativas.

Considerando essa perspectiva, assinale a alternativa CORRETA que apresenta a característica da Pedagogia como campo de conhecimento.

- (A) A Pedagogia organiza prioritariamente procedimentos administrativos relacionados ao funcionamento das instituições educacionais, utilizando referenciais produzidos por outras áreas do conhecimento para orientar suas práticas.
- (B) A Pedagogia dedica-se à aplicação de estratégias de ensino previamente consolidadas pelas ciências da educação, tendo como principal finalidade operacionalizar conteúdos curriculares definidos pelos sistemas de ensino.
- (C) A Pedagogia concentra sua atuação na definição de métodos de ensino aplicáveis às disciplinas escolares, restringindo sua produção científica ao desenvolvimento de técnicas didáticas voltadas ao currículo da educação básica.

- (D) A Pedagogia investiga, interpreta e fundamenta os processos educativos em diferentes contextos sociais, articulando conhecimentos científicos, filosóficos, históricos e metodológicos voltados à formação humana.

Questão 13

Durante uma reunião de planejamento realizada em um Centro de Atenção Psicossocial (CAPS), a equipe multiprofissional analisou o caso de usuários que apresentavam dificuldades para retomar vínculos familiares, participar das atividades coletivas e desenvolver autonomia nas atividades da vida cotidiana. Após discutir os desafios identificados, o pedagogo propôs a implementação de oficinas educativas, projetos culturais em parceria com instituições da comunidade, atividades voltadas ao fortalecimento da convivência social e ações de incentivo à participação dos usuários na construção das atividades desenvolvidas pelo serviço.

Alguns integrantes da equipe questionaram se essas propostas estariam alinhadas aos princípios da Política Nacional de Saúde Mental e da reabilitação psicossocial.

Considerando a situação apresentada, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) As ações propostas valorizam a participação comunitária, mas apresentam alcance restrito por não contemplarem atividades voltadas ao desenvolvimento de conteúdos escolares e à formação acadêmica dos usuários.
- (B) As ações propostas estão alinhadas aos princípios da reabilitação psicossocial, pois favorecem a autonomia, a inclusão social, a participação comunitária e a construção de projetos de vida em articulação com o cuidado em liberdade.
- (C) As ações propostas priorizam atividades educativas desvinculadas do projeto terapêutico singular, concentrando a atuação do pedagogo em iniciativas culturais sem integração com os demais profissionais da equipe.
- (D) As ações propostas ampliam a oferta de atividades coletivas, porém substituem gradativamente o acompanhamento multiprofissional, direcionando os usuários para intervenções comunitárias permanentes.

Questão 14

Durante o acompanhamento de uma família atendida por um serviço público, o pedagogo participou de reuniões interdisciplinares nas quais foram compartilhadas informações referentes às condições sociais, familiares e educacionais dos usuários. Em determinado momento, um servidor de outro setor, sem participação direta no acompanhamento, solicitou acesso integral aos registros produzidos pela equipe para utilizá-los em procedimento administrativo não relacionado ao caso.

Considerando os princípios éticos da atuação profissional e a legislação aplicável, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) O pedagogo deve recusar qualquer compartilhamento de informações, inclusive quando houver solicitação fundamentada da equipe responsável pelo acompanhamento técnico do caso.
- (B) O pedagogo deve compartilhar apenas as informações necessárias ao atendimento institucional, observando a finalidade do uso dos dados, a proteção da privacidade dos usuários e os princípios do sigilo profissional.
- (C) O pedagogo deve disponibilizar integralmente os registros produzidos pela equipe, considerando que os documentos pertencem à instituição e podem ser utilizados por qualquer servidor.
- (D) O pedagogo deve substituir registros escritos por comunicações verbais entre os profissionais, reduzindo a circulação de documentos que contenham informações pessoais dos usuários.

Questão 15

A proteção integral de crianças, adolescentes e demais sujeitos atendidos pelas políticas públicas pressupõe a atuação articulada entre família, comunidade e diferentes serviços governamentais. Nesse contexto, o trabalho desenvolvido pelo pedagogo deve considerar a importância das relações familiares, da participação comunitária e da integração entre os diversos equipamentos públicos, favorecendo intervenções que respeitem a singularidade dos indivíduos e fortaleçam os vínculos sociais. Nesse contexto analise as afirmativas e marque (V) para verdadeiro e (F) para falso.

() O fortalecimento dos vínculos familiares e comunitários constitui uma estratégia relevante para a promoção do desenvolvimento humano e para a prevenção de situações de vulnerabilidade social.

() A atuação da rede de proteção social concentra-se na prestação de serviços específicos de cada política pública, não dependendo da cooperação entre instituições para o alcance de melhores resultados.

() A articulação entre educação, saúde, assistência social e demais políticas públicas restringe as possibilidades de atendimento das necessidades apresentadas pelos usuários.

() A participação da família no acompanhamento das ações educativas pode favorecer a construção de estratégias mais adequadas às características e necessidades dos sujeitos atendidos.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA, de cima para baixo.

- (A) V, F, F, V.
- (B) F, V, V, F.
- (C) V, V, F, V.
- (D) V, F, V, F.

Questão 16

Os espaços educativos e socioeducativos são

constituídos por sujeitos com diferentes histórias, valores, experiências e formas de compreender a realidade. Nesse contexto, situações de conflito podem surgir durante as interações cotidianas, exigindo dos profissionais uma atuação fundamentada no diálogo, na escuta qualificada e na construção coletiva de soluções. A mediação de conflitos, associada à promoção da cultura de paz, representa importante estratégia para fortalecer relações respeitadas, prevenir situações de violência e favorecer a convivência democrática.

Considerando essa perspectiva, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) A promoção da cultura de paz depende da adoção de normas disciplinares mais rigorosas, reduzindo a necessidade de participação dos sujeitos na resolução dos conflitos.
- (B) A mediação de conflitos consiste na aplicação de medidas disciplinares estabelecidas, valorizando a uniformização das decisões como forma de evitar novos conflitos entre os envolvidos.
- (C) A mediação de conflitos busca favorecer o diálogo, a corresponsabilidade, o respeito às diferenças e a construção coletiva de soluções, contribuindo para o fortalecimento da convivência ética e da cultura de paz.
- (D) A atuação do pedagogo diante dos conflitos deve concentrar-se no registro das ocorrências e no encaminhamento dos envolvidos aos setores responsáveis, evitando intervenções educativas durante o processo de mediação.

Questão 17

A consolidação da educação inclusiva representa uma mudança de paradigma na organização dos sistemas educacionais, deslocando o foco das limitações individuais para a identificação e eliminação das barreiras que dificultam a participação e a aprendizagem dos estudantes. Nessa perspectiva, cabe às instituições de ensino reorganizar suas práticas pedagógicas, seus recursos e sua cultura institucional para assegurar o direito à educação em condições de igualdade.

Considerando os princípios da educação inclusiva previstos na legislação brasileira, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) A implementação de recursos de acessibilidade pode ser definida conforme a disponibilidade administrativa da instituição, desde que o estudante permaneça regularmente matriculado na escola.
- (B) A instituição de ensino deve promover condições de acesso, participação, aprendizagem e permanência dos estudantes, adotando medidas de acessibilidade e eliminando barreiras que possam restringir sua inclusão.

- (C) A instituição de ensino pode organizar classes diferenciadas como estratégia prioritária de atendimento sempre que identificar dificuldades de aprendizagem relacionadas às características individuais dos estudantes.
- (D) A garantia da inclusão depende da oferta de atendimento educacional especializado, mesmo sem se preocupar com as adaptações realizadas nas práticas pedagógicas desenvolvidas em sala de aula.

Questão 18

A Lei Brasileira de Inclusão consolidou direitos das pessoas com deficiência, estabelecendo princípios voltados à igualdade de oportunidades, à eliminação de barreiras e à garantia da participação plena na vida social. No campo educacional, a legislação reforça a responsabilidade das instituições de ensino quanto à promoção da acessibilidade e da educação inclusiva. Conforme a Lei Brasileira de Inclusão (Lei nº 13.146/2015), assinale a alternativa CORRETA.

- (A) A garantia da inclusão escolar depende também da oferta do atendimento educacional especializado, sem observar as adaptações promovidas pela instituição de ensino.
- (B) A organização das práticas inclusivas pode ser substituída por encaminhamento dos estudantes para instituições especializadas sempre que houver dificuldades na adaptação das atividades escolares.
- (C) A Lei Brasileira de Inclusão assegura o direito à educação em sistema inclusivo, em todos os níveis e modalidades de ensino, vedando práticas discriminatórias e determinando a adoção de medidas de acessibilidade.
- (D) A adoção de recursos de acessibilidade constitui medida facultativa para as instituições educacionais, podendo ser implementada conforme critérios administrativos estabelecidos pelo sistema de ensino.

Questão 19

As mudanças ocorridas nas políticas públicas voltadas à educação, à assistência social e à garantia de direitos ampliaram os espaços de atuação do pedagogo para além da escola. Nesse contexto, a Pedagogia Social consolidou-se como um campo de atuação comprometido com processos educativos desenvolvidos em instituições públicas, organizações da sociedade civil, projetos comunitários e diferentes serviços destinados à promoção da cidadania e da inclusão social.

Considerando os fundamentos da Pedagogia Social, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) A Pedagogia Social organiza intervenções voltadas ao cumprimento dos conteúdos curriculares da educação básica, reproduzindo a estrutura pedagógica utilizada nas escolas.

- (B) A Pedagogia Social orienta suas ações para o desenvolvimento de competências profissionais específicas, tomando como referência as demandas do mercado de trabalho.
- (C) A Pedagogia Social concentra sua atuação na organização administrativa das instituições sociais, procedimentos burocráticos relacionados ao funcionamento dos serviços.
- (D) A Pedagogia Social desenvolve ações educativas voltadas ao fortalecimento da autonomia, da participação social, da cidadania e da inclusão dos sujeitos em diferentes contextos comunitários.

Questão 20

Durante o planejamento pedagógico de uma escola pública, a equipe docente identificou que um estudante com deficiência física apresentava dificuldades para participar de determinadas atividades propostas em sala de aula e nos demais ambientes escolares. Além das barreiras arquitetônicas, verificou-se que algumas estratégias metodológicas adotadas pelos professores limitavam sua participação em atividades coletivas e avaliações. Diante desse cenário, o coordenador pedagógico propôs a reorganização dos espaços, a revisão das práticas de ensino, a ampliação dos recursos de acessibilidade e a realização de momentos formativos com a equipe escolar para discutir práticas inclusivas.

À luz dos princípios da educação inclusiva e das práticas pedagógicas voltadas à eliminação de barreiras, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) A adoção de recursos de acessibilidade pode ser priorizada em atividades específicas, permanecendo facultativa sua utilização nas demais situações de aprendizagem desenvolvidas pela instituição.
- (B) A revisão das metodologias de ensino deve ocorrer apenas quando houver solicitação formal da família, mantendo-se inalteradas as formas de organização das atividades escolares durante o período letivo.
- (C) A reorganização dos espaços físicos representa medida suficiente para assegurar a inclusão do estudante, desde que sejam preservadas as estratégias pedagógicas tradicionalmente utilizadas pela equipe docente.
- (D) A proposta apresentada favorece a construção de um ambiente educacional inclusivo ao articular acessibilidade, revisão das práticas pedagógicas, formação dos profissionais e garantia da participação do estudante em igualdade de oportunidades.

Língua Portuguesa

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 21 a 30.

Burnout já existia na Idade Média: o que a sabedoria medieval tem a nos ensinar

O estresse e o esgotamento mental não são problemas exclusivos da vida moderna. Na Idade Média, também

eram comuns, e parte da sabedoria medieval sobre como enfrentar o burnout, considerado um fenômeno ocupacional pela Organização Mundial da Saúde, continua surpreendentemente atual.

Os sintomas, observou João Cassiano, um dos primeiros pensadores cristãos do século quinto a exercer o papel de sacerdote-terapeuta, eram sempre os mesmos: cansaço, desesperança, vontade de estar em qualquer lugar, menos no trabalho, e uma espécie de névoa mental, descrita como uma confusão da mente sem explicação, que fazia seus colegas se sentirem improdutivos, inúteis e buscarem consolo no sono.

Quem já enfrentou burnout, esgotamento ou depressão reconhecerá parte dessas sensações. É comum supor que esses problemas sejam consequência das pressões do século vinte e um. Cassiano, porém, escreveu sobre isso no século quinto depois de Cristo, para cristãos dos primeiros séculos exaustos pelas exigências da vida espiritual.

Será que relatos como esse podem ajudar a compreender o mal-estar contemporâneo e apontar caminhos para enfrentá-lo?

Essa é a tese do livro do historiador Peter Jones, *Autoajuda na Idade Média: uma viagem pela mente medieval*, que apresenta as formas como os chamados padres-terapeutas orientavam os fiéis a superar a angústia espiritual.

A pesquisa de Jones revela como o esgotamento foi recorrente ao longo da história, constatação que pode confortar quem atravessa um período de profunda angústia. Segundo o historiador, há muita sabedoria na Idade Média. Depois de tantos livros dedicados às lições dos antigos estoicos, talvez seja o momento de recorrer também aos manuscritos medievais.

Jones conta que a ideia do livro surgiu após enfrentar a própria crise, descrita por ele como "o inverno mais frio da minha vida".

Em 2015, por razões que ainda diz ter dificuldade para explicar, aceitou o cargo de professor titular de História na Universidade de Tyumen, na Sibéria. As temperaturas eram tão baixas que, depois de apenas vinte minutos ao ar livre, ele perdia completamente a sensibilidade nas pernas.

Também enfrentava dificuldades com o idioma e sentia muita falta da família, que havia ficado em Dublin, na Irlanda. Ele conta que deveria pesquisar, preparar aulas e seguir com a vida, mas simplesmente não conseguia fazer nada.

Enquanto preparava um curso sobre os Sete Pecados Capitais, Jones começou a reconhecer nos relatos medievais ecos da própria infelicidade. Segundo ele, os autores medievais passaram por experiências semelhantes às atuais, porque os sentimentos e as crises humanas sempre foram parecidos.

Jones explica que os sete pecados capitais não aparecem na Bíblia. Foram formulados por pensadores cristãos dos primeiros séculos, como João Cassiano, e

sistematizados mais tarde pelo papa São Gregório Magno, que os considerava uma ferramenta para compreender os problemas da mente.

Esse esquema de organização dos pensamentos incluía soberba, inveja, ira, preguiça, avareza, gula e luxúria.

Entre os sete pecados, a preguiça foi a que mais refletiu o estado de espírito de Jones na Sibéria. Hoje, costuma ser associada à indolência ou à falta de vontade de agir. Os autores medievais, porém, identificavam por trás dela um vazio emocional mais profundo.

Conhecida na época como acídia, a condição abrangia uma ausência de amor, uma paralisia do cuidado e um vazio espiritual, escreve Jones. Era o estado em que tudo o que antes iluminava os dias passava a despertar apenas indiferença.

Jones conta que se identificou especialmente com um texto do século treze, conhecido como MS 306 e preservado em Dublin. Nele, a acídia é descrita como estar parado no meio de um rio caudaloso, diante de uma correnteza que bate contra as pernas, mas sem forças para seguir em frente. A imagem reproduzia a sensação de paralisia que ele experimentou durante o inverno na Sibéria.

Jones não é o único historiador a identificar paralelos entre os males medievais e os da vida contemporânea.

No livro *Exaustos*, a historiadora cultural Anna Katharina Schaffner estabelece uma relação direta entre a acídia descrita pelos cristãos medievais e o burnout atual. Entre os sintomas estão a busca de conforto na comida e o recurso a distrações sem propósito, em vez da dedicação a atividades significativas.

Segundo Schaffner, trata-se de um círculo vicioso: quem sofre de acídia se torna cada vez menos capaz de meditar e refletir sobre questões espirituais, enquanto as estratégias inadequadas usadas para recuperar as energias agravam o problema. Nesse sentido, os indivíduos medievais eram semelhantes às pessoas do século vinte e um, exaustos e inclinados a evitar o que realmente importa por meio de atividades improdutivas.

Mas quais eram as soluções?

O autor do manuscrito MS 306 responde com uma referência indireta à Bíblia, segundo a qual os jebuseus vivem dentro das fronteiras de cada pessoa. É possível subjugar-los, mas não exterminá-los.

Jones explica que os jebuseus eram um povo antigo que ocupou Jerusalém e não podia ser completamente expulso. A metáfora aconselha quem sofre de acídia a aprender a conviver com esses sentimentos, em vez de lutar constantemente contra eles.

Jones reconhece que, fora do contexto original, essas ideias soam como clichês. Ainda assim, observa que elas lembram abordagens contemporâneas para tratar o burnout e outros problemas emocionais.

Jones também cita os escritos de Bernardo de Claraval, do século doze, um dos fundadores da Ordem dos Cavaleiros Templários. Segundo o historiador, Bernardo

comparou uma boa vida a correr em um terreno acidentado, no qual qualquer pessoa, depois de percorrer uma distância suficiente, acabará tropeçando ou caindo. Todos passam por momentos em que se sentem completamente sem rumo.

Para Jones, há grande conforto em reconhecer que ninguém sofre sozinho. Seja qual for a aflição, outras pessoas já experimentaram sentimentos semelhantes ao longo de milhares de anos. É reconfortante sentir a companhia daqueles que vieram antes de nós.

<https://www.bbc.com/portuguese/articles/cgr7jx1dj12o>. adaptado.

Questão 21

Essa é a tese do livro do historiador Peter Jones, "Autoajuda na Idade Média: uma viagem pela mente medieval", que apresenta as formas como os chamados padres-terapeutas orientavam os fiéis a superar a angústia espiritual.

Com base na análise dos termos acessórios da oração, assinale a alternativa correta.

- (A) Na oração, "Autoajuda na Idade Média: uma viagem pela mente medieval" exerce função de adjunto adverbial de assunto.
- (B) Na oração, "Autoajuda na Idade Média: uma viagem pela mente medieval" exerce função de vocativo, pois se dirige diretamente ao leitor por meio de sua obra citada.
- (C) Na oração, "Autoajuda na Idade Média: uma viagem pela mente medieval" exerce função de aposto explicativo do livro do historiador Peter Jones.
- (D) Na oração, "Autoajuda na Idade Média: uma viagem pela mente medieval" exerce função de adjunto adnominal do substantivo "livro".

Questão 22

No livro *Exaustos*, a historiadora cultural Anna Katharina Schaffner "estabelece" uma relação direta entre a acídia descrita pelos cristãos medievais e o burnout atual.

Considerando a regência do verbo "estabelece", assinale a alternativa correta.

- (A) O verbo "estabelece" é intransitivo, e "uma relação direta" exerce função de predicativo do sujeito.
- (B) O verbo "estabelece" é transitivo direto, e o termo "uma relação direta" exerce função de objeto direto.
- (C) O verbo "estabelece" é bitransitivo, tendo "uma relação direta" como objeto direto e "entre a acídia... e o burnout" como objeto indireto.
- (D) O verbo "estabelece" é transitivo indireto, pois exige a preposição "entre" para se ligar ao seu complemento.

Questão 23

O texto estabelece um paralelo entre o esgotamento mental contemporâneo e a experiência medieval da acídia, demonstrando como pensadores cristãos dos

primeiros séculos já descreviam sintomas semelhantes aos do burnout. A partir da pesquisa do historiador Peter Jones e de outros estudiosos, o texto sugere que a sabedoria medieval pode oferecer caminhos para lidar com o mal-estar atual.

Com base na articulação das informações apresentadas, assinale a alternativa correta.

- (A) A experiência de Peter Jones na Sibéria comprova que o burnout é causado por condições adversas como temperaturas extremas, isolamento familiar e dificuldades com o idioma.
- (B) Os sete pecados capitais, formulados por pensadores cristãos e sistematizados por Gregório Magno, são descritos como ferramenta contemporânea de diagnóstico usada por profissionais de saúde mental.
- (C) A pesquisa de Jones sobre a acídia medieval revela que o esgotamento descrito por Cassiano — cansaço, desesperança e paralisia da vontade — apresenta sintomas que Schaffner relaciona diretamente ao burnout.
- (D) A metáfora dos jebuseus no manuscrito MS 306 defende que a superação da acídia exige a eliminação completa dos sentimentos negativos do esgotamento espiritual.

Questão 24

Jones explica que os jebuseus eram um povo antigo que ocupou Jerusalém e não podia ser completamente expulso. A metáfora aconselha quem sofre de acídia a aprender a conviver com esses sentimentos, em vez de lutar constantemente contra eles.

Analisar se as afirmativas a seguir, quanto à classificação das orações subordinadas presentes no texto, são falsas (F) ou verdadeiras (V).

() No primeiro período do texto, a oração "que os jebuseus eram um povo antigo" classifica-se como subordinada substantiva objetiva direta.

() No trecho "que ocupou Jerusalém e não podia ser expulso", a oração "que ocupou Jerusalém" classifica-se como subordinada adverbial temporal.

() No trecho "A metáfora aconselha quem sofre de acídia", a oração "quem sofre de acídia" classifica-se como subordinada adjetiva restritiva.

() No trecho "a aprender a conviver com esses sentimentos", a sequência introduzida pelo infinitivo funciona como complemento verbal de "aconselha", exprimindo a ação aconselhada ao destinatário.

Assinale a alternativa correta, de cima para baixo.

- (A) V, F, F, V.
- (B) F, F, V, F.
- (C) V, V, F, V.
- (D) V, F, V, F.

Questão 25

Segundo o historiador, há muita sabedoria na Idade Média.

Considerando as regras de emprego da vírgula, assinale a alternativa correta.

- (A) Na reescrita "Há, segundo o historiador, muita sabedoria na Idade Média.", as vírgulas isolam corretamente o adjunto adverbial intercalado.
- (B) Na reescrita "Há muita sabedoria na Idade Média, segundo o historiador.", a vírgula antes do adjunto adverbial posposto é obrigatória.
- (C) Na reescrita "Segundo o historiador há muita sabedoria na Idade Média.", a ausência de vírgula é correta, pois o adjunto adverbial anteposto é curto.
- (D) Na reescrita "Segundo o historiador, há muita sabedoria na Idade Média.", a vírgula separa o sujeito do predicado.

Questão 26

Jones reconhece que, fora do contexto original, essas ideias soam como clichês. "Ainda assim", observa que elas lembram abordagens contemporâneas.

Sobre a relação estabelecida no termo destacado, assinale a alternativa correta.

- (A) A locução "Ainda assim" é uma conjunção coordenativa explicativa, pois apresenta uma justificativa para o conteúdo do período anterior.
- (B) A locução "Ainda assim" é uma conjunção coordenativa aditiva, pois acrescenta uma informação ao que foi dito no período anterior.
- (C) A locução "Ainda assim" é uma conjunção coordenativa conclusiva, porque expressa uma conclusão lógica extraída do período anterior.
- (D) A locução "Ainda assim" é uma conjunção coordenativa adversativa, pois introduz uma ideia de contraste em relação ao período anterior.

Questão 27

Ele "conta" que deveria pesquisar, preparar aulas e "seguir" com a vida, mas simplesmente não "conseguiu fazer" nada.

Analise as proposições a seguir sobre a regência dos verbos destacados na frase.

I.O verbo "conta" é transitivo direto, e a oração introduzida por "que" exerce função de objeto direto, classificando-se como subordinada substantiva objetiva direta.

II.O verbo "seguir" é transitivo direto, e a preposição "com" que o acompanha em "seguir com a vida" é um elemento expletivo, podendo ser suprimida sem prejuízo da regência verbal.

III.O verbo "fazer" é transitivo direto, e o pronome indefinido substantivo "nada" exerce função sintática de objeto direto.

IV.O verbo "conseguiu" é transitivo indireto, regendo a preposição "de", e a oração reduzida de infinitivo "fazer nada" constitui seu objeto indireto.

Assinale a alternativa correta.

- (A) Apenas as assertivas III e IV estão corretas.
- (B) Apenas as assertivas I e III estão corretas.
- (C) Apenas as assertivas I e II estão corretas.
- (D) Apenas as assertivas II e IV estão corretas.

Questão 28

Segundo ele, os autores medievais passaram por experiências semelhantes "às" atuais, porque os sentimentos e as crises humanas sempre foram parecidos.

Considerando o uso do acento indicativo de crase e a estrutura do período, analise as asserções a seguir e a relação proposta entre elas.

I.No trecho, o acento indicativo de crase em "às atuais" existe, pois ocorre a fusão da preposição "a", solicitada pelo termo "semelhantes", com o artigo definido "as" que precede o substantivo "experiências" subentendido.

PORQUE

II.Em construções comparativas com o adjetivo "semelhante", o termo subsequente solicita a preposição "a", e o artigo definido "as" é facultativo antes do pronome demonstrativo "atuais", razão pela qual a crase pode ser facultativa no contexto.

A respeito dessas asserções, assinale a alternativa correta.

- (A) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.
- (B) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa correta da I.
- (C) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é uma justificativa correta da I.
- (D) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.

Questão 29

O texto apresenta a tese do historiador Peter Jones de que o esgotamento mental não é fenômeno exclusivamente moderno, remontando à acídia medieval descrita por João Cassiano. Várias ideias são apresentadas no texto, ou dele podem ser inferidas.

Considerando a identificação de ideias principais, secundárias e implícitas do texto, assinale a alternativa correta.

- (A) Constitui ideia implícita do texto que a experiência de Peter Jones na Sibéria favoreceu sua identificação com os relatos medievais sobre a acídia e reforçou a percepção de que o sofrimento psíquico acompanha diferentes épocas históricas.

- (B) O texto apresenta como ideia secundária a pesquisa de Peter Jones sobre a acídia medieval, que revela que o esgotamento descrito por João Cassiano apresenta os mesmos sintomas do burnout reconhecido pela Organização Mundial da Saúde.
- (C) A ideia principal do texto é demonstrar que a metáfora dos jebuseus, presente no manuscrito MS 306, propõe a eliminação completa dos sentimentos negativos como caminho para superar a acídia medieval.
- (D) Constitui ideia implícita do texto que os sete pecados capitais, formulados por pensadores cristãos dos primeiros séculos e sistematizados pelo papa São Gregório Magno, são hoje utilizados como ferramenta de diagnóstico por profissionais de saúde mental.

Questão 30

Os sintomas eram sempre os mesmos: cansaço, desesperança.

Com base na análise sintática dos termos essenciais da oração, assinale a alternativa correta.

- (A) Na oração, "cansaço, desesperança" exerce função de núcleo do sujeito composto, e "sempre" é predicativo do sujeito.
- (B) Na oração, "sintomas" é núcleo do sujeito, e o predicado é verbal, com "eram" como verbo intransitivo neste caso específico.
- (C) Na oração, o predicado é verbo-nominal, com "eram" como verbo de ligação, verbo de ação implícito e "os mesmos" como objeto direto.
- (D) Na oração, "sempre" exerce função de adjunto adverbial de tempo, e o núcleo do predicativo do sujeito é o pronome "mesmos".

Conhecimentos Gerais

Questão 31

De acordo com a formação administrativa do município, vários distritos foram desmembrados de São Miguel do Oeste ao longo do tempo, dando origem a novos municípios. Qual distrito foi desmembrado de São Miguel do Oeste pela Lei Estadual nº 9.924, sendo elevado à categoria de município?

- (A) Romelândia.
- (B) Paraíso.
- (C) Bandeirante.
- (D) Guaraciaba.

Questão 32

Joana é médica e ocupa cargo público efetivo na Secretaria Municipal de Saúde de São Miguel do Oeste, com jornada de vinte horas semanais. Surge a oportunidade de assumir um segundo cargo público efetivo, também privativo de médico, em outro estabelecimento de saúde, cujo horário não conflita com

o do primeiro vínculo. Em dúvida quanto à licitude da situação, ela consulta o setor jurídico. Com base na regra de acumulação remunerada de cargos prevista na Lei Orgânica do Município, assinale a alternativa correta:

- (A) A acumulação é vedada, pois a Lei Orgânica não admite que médicos ocupem mais de um cargo público remunerado.
- (B) A acumulação depende de os dois vínculos, somados, não ultrapassarem vinte horas semanais.
- (C) A acumulação é permitida, por se tratar de dois cargos privativos de médico, havendo compatibilidade de horários.
- (D) A acumulação dependeria de um dos cargos ser de professor, e não de médico.

Questão 33

Um servidor nomeado para cargo efetivo em virtude de concurso público na Prefeitura de São Miguel do Oeste concluiu, com aprovação, a avaliação especial de desempenho a que foi submetido desde o início do exercício. Ele deseja saber a partir de quando passa a ser considerado estável. Conforme o Estatuto dos Servidores do Município, uma vez aprovado no estágio probatório, o servidor torna-se estável após:

- (A) Quatro anos de efetivo exercício.
- (B) Três anos de efetivo exercício.
- (C) Dois anos de efetivo exercício.
- (D) Cinco anos de efetivo exercício.

Questão 34

O setor de recursos humanos da Prefeitura de São Miguel do Oeste analisa nomeações para cargos em comissão e precisa observar a vedação ao nepotismo prevista no art. 15-A da Lei Orgânica do Município. Sobre essa vedação, analise as afirmativas a seguir:

I.É vedada a nomeação, para cargo em comissão ou função de confiança, de cônjuge, companheiro ou parente até o terceiro grau do Prefeito, do Vice-Prefeito, dos Secretários e das demais autoridades indicadas na Lei Orgânica.

II.A vedação abrange tanto o parentesco consanguíneo quanto o por afinidade.

III.A vedação restringe-se ao parentesco de primeiro grau, ficando dela afastados tios e sobrinhos.

Está correto o que se afirma em:

- (A) I, apenas.
- (B) I e II, apenas.
- (C) II e III, apenas.
- (D) I, II e III.

Questão 35

A emancipação de São Miguel do Oeste resultou de uma sequência de acontecimentos político-administrativos

ocorridos no início da década de 1950, que culminou na criação e na instalação do município:

I.Criação do município de São Miguel do Oeste pela Lei estadual nº 133, de 30 de dezembro de 1953.

II.Apresentação, pelo deputado estadual Lenoir Vargas Ferreira, em 1952, de emenda à Constituição catarinense.

III.Aprovação da emenda que autorizou a emancipação de distritos situados a até noventa quilômetros da fronteira, independentemente do número de habitantes.

IV.Instalação oficial do município e posse de seu primeiro governo, em 1954.

Assinale a alternativa que apresenta as afirmativas corretas:

- (A) I, II, III e IV.
- (B) I e III, apenas.
- (C) I, II e IV, apenas.
- (D) II, III e IV, apenas.



Associação dos Municípios do
Extremo Oeste de Santa Catarina

 **(49) 3621-0795**  **ameosc@ameosc.org.br**  **Segundo Aníbal Balbinot, 189
Agostini, São Miguel do Oeste/SC**

 **@ameoscoficial**  **www.ameosc.org.br**