

Estado de Santa Catarina
**Prefeitura de
São Miguel do Oeste**



CADERNO DE PROVA **TIPO 4**

Edital de Concurso Público nº 001/2026

TERAPEUTA OCUPACIONAL

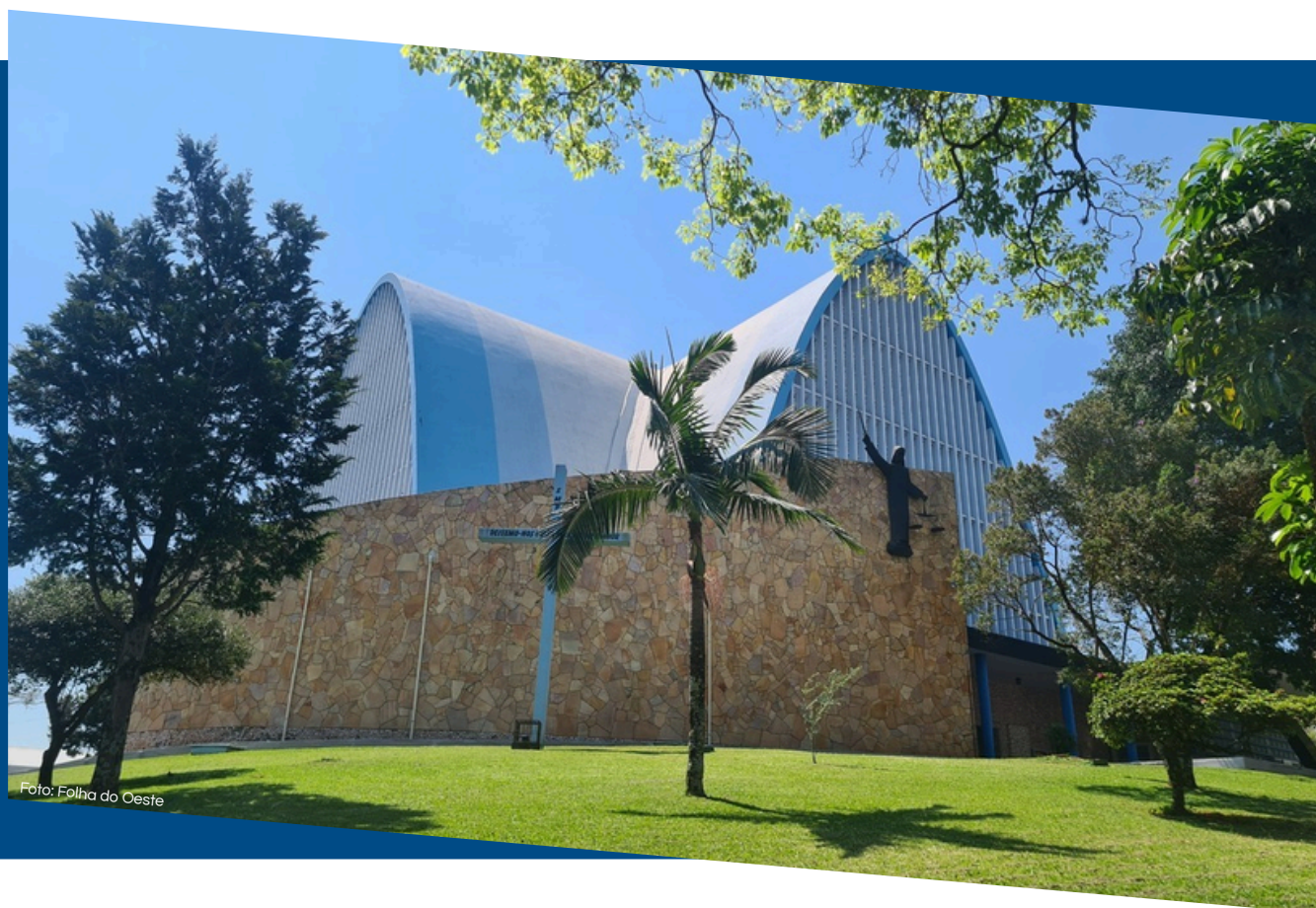


Foto: Folha do Oeste

ATENÇÃO!

Leia atentamente as instruções constantes no verso desta capa.

ATENÇÃO! LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES A SEGUIR.



- ▶ **Verifique o tipo de prova indicado na capa deste caderno de prova e preencha corretamente o campo correspondente no cartão-resposta.**
- ▶ **O cartão-resposta é o único documento válido para a correção da prova objetiva e não será substituído em hipótese alguma.**
- ▶ **O candidato somente poderá retirar-se do local de prova após decorridos 30 (trinta) minutos do início da aplicação da prova.**
- ▶ **A interpretação das questões faz parte da avaliação, não sendo permitidos esclarecimentos ou consultas aos fiscais sobre o conteúdo da prova.**

CONFERÊNCIA DO CADERNO DE PROVA

- ▶ Confira se este caderno de prova corresponde ao cargo para o qual você se inscreveu e se contém **35 (trinta e cinco) questões**, numeradas de **1 a 35**.
- ▶ Verifique se há falhas de impressão, páginas faltantes, questões ilegíveis ou qualquer outra imperfeição gráfica que possa comprometer a compreensão da prova. Eventuais irregularidades deverão ser comunicadas imediatamente ao fiscal de sala. Não serão aceitas reclamações após o término da prova.
- ▶ Os cadernos de prova possuem 4 (quatro) tipos diferentes. O conteúdo das questões é idêntico para todos os candidatos, diferenciando-se apenas a ordem das questões e das alternativas.

PREENCHIMENTO DO CARTÃO-RESPOSTA

- ▶ Cada questão da prova objetiva apresenta 4 (quatro) alternativas, identificadas pelas letras A, B, C e D, sendo apenas uma delas a resposta correta.
- ▶ Todas as respostas deverão ser transcritas para o cartão-resposta, que constitui o único documento válido para a correção da prova objetiva.
- ▶ Preencha o tipo de prova e assinale a alternativa que considerar correta conforme o exemplo apresentado a seguir:

✓ **Forma CORRETA:** ●

✗ **Forma ERRADA:** ● ● ✓ ○ ○ ○ ○ ○

MATERIAIS PERMITIDOS

- ▶ Mantenha sobre a carteira apenas:
 - documento oficial de identificação;
 - caneta esferográfica de tinta azul ou preta, fabricada em material transparente;
 - recipiente transparente contendo água, sem rótulo ou etiqueta.

TEMPO DE PROVA

- ▶ A prova objetiva terá duração máxima de **3h (três horas)**, já incluído o tempo destinado ao preenchimento do cartão-resposta.
- ▶ O caderno de prova poderá ser levado pelo candidato.
- ▶ Os 3 (três) últimos candidatos de cada sala somente poderão retirar-se simultaneamente, após o encerramento da ata de sala.

NÃO É PERMITIDO

- ▶ Comunicar-se com outros candidatos durante a aplicação da prova, sob qualquer forma ou alegação.
- ▶ Realizar consultas de qualquer natureza, inclusive por meio de materiais impressos, equipamentos eletrônicos ou quaisquer outros recursos.
- ▶ Ausentar-se da sala sem o acompanhamento de um fiscal.
- ▶ Utilizar o banheiro após a entrega do cartão-resposta.
- ▶ Permanecer no local de realização das provas após a entrega do cartão-resposta e o encerramento de sua participação no certame.

ENCERRAMENTO

- ▶ Ao concluir a prova, entregue ao fiscal de sala o **cartão-resposta** devidamente **preenchido e assinado**.
- ▶ Após a entrega do cartão-resposta, retire-se imediatamente do local de aplicação das provas.

BOA PROVA!

Conhecimentos Específicos

Questão 01

A análise do desempenho ocupacional decompõe a atividade e as condições envolvidas na sua realização pelo cliente. Considerando esse recurso, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) A análise do desempenho volta-se às estruturas do corpo, à parte das demandas da atividade realizada.
- (B) A observação do desempenho ocupacional prescinde da análise do contexto ambiental da atividade realizada.
- (C) A análise da atividade concentra-se no produto final da tarefa, desconsiderando as etapas de execução.
- (D) A análise da atividade decompõe as demandas da tarefa e as habilidades requeridas para a sua execução.

Questão 02

A comunicação alternativa e ampliada destina-se a pessoas com prejuízo na comunicação oral por meio de recursos variados. Acerca do assunto, registre V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas:

() A comunicação alternativa e ampliada destina-se a pessoas com prejuízo na comunicação oral funcional.

() A comunicação alternativa e ampliada consiste na reabilitação da fala oral por meio de exercícios articulatórios.

() A introdução dos sistemas de comunicação alternativa reduz o desenvolvimento da fala do próprio usuário.

() As pranchas de comunicação e os símbolos gráficos integram os recursos de baixa tecnologia assistiva.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) V, F, F, V.
- (B) F, F, V, V.
- (C) V, V, F, F.
- (D) F, V, V, F.

Questão 03

A lesão medular repercute na motricidade e na sensibilidade de acordo com o nível e a extensão do comprometimento neurológico. Considerando esse quadro, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) A lesão medular cervical alta pode comprometer os quatro membros, configurando o quadro de tetraplegia.
- (B) A lesão medular completa preserva a motricidade voluntária abaixo do nível neurológico da lesão instalada.

(C) A reabilitação na lesão medular concentra-se na marcha, à parte do treino das atividades de vida diária.

(D) O nível da lesão medular guarda relação inversa com a extensão do comprometimento funcional.

Questão 04

A avaliação da capacidade funcional mensura o desempenho da pessoa nas atividades cotidianas por meio de instrumentos padronizados. Acerca do assunto, registre V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas:

() A avaliação da capacidade funcional limita-se à mensuração da força de preensão manual da pessoa.

() As escalas de atividades de vida diária integram a avaliação da capacidade funcional do indivíduo.

() A avaliação da capacidade funcional desconsidera o contexto ambiental em que a pessoa se insere.

() O índice de Barthel é um instrumento utilizado na avaliação da independência funcional do indivíduo.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) F, V, V, F.
- (B) V, F, V, F.
- (C) V, F, F, V.
- (D) F, V, F, V.

Questão 05

A Classificação Internacional de Funcionalidade, Incapacidade e Saúde propõe um modelo para descrever a funcionalidade humana. Analise as afirmativas a seguir.

I. A Classificação Internacional de Funcionalidade, Incapacidade e Saúde adota um modelo biopsicossocial de funcionalidade.

II. Na Classificação Internacional de Funcionalidade, Incapacidade e Saúde, os fatores ambientais ficam de fora da análise.

III. A funcionalidade descrita na referida classificação abrange as funções do corpo, as atividades e a participação.

Está correto o que se afirma em:

- (A) II apenas.
- (B) II e III apenas.
- (C) I e II apenas.
- (D) I e III apenas.

Questão 06

O apoio matricial constitui arranjo de trabalho que articula equipes de referência e profissionais especializados no cuidado. Considerando esse arranjo, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) O apoio matricial estabelece o encaminhamento do usuário como via central de acesso ao profissional.
- (B) O apoio matricial transfere a responsabilidade pela condução do caso à equipe especializada de apoio.
- (C) O matriciamento organiza-se em relação hierárquica de supervisão direta sobre a equipe de referência atuante.
- (D) O apoio matricial oferece retaguarda especializada e suporte técnico-pedagógico à equipe de referência.

Questão 07

A abordagem de integração sensorial analisa como o sistema nervoso organiza as informações sensoriais para o desempenho. Acerca do assunto, registre V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas:

☐A integração sensorial, proposta por Jean Ayres, limita-se ao processamento dos estímulos visuais captados.

☐Os sistemas vestibular, proprioceptivo e tátil ocupam posição central na abordagem de integração sensorial.

☐A modulação sensorial refere-se à regulação das respostas do indivíduo aos estímulos do ambiente.

☐A terapia de integração sensorial prescinde da participação ativa da criança nas atividades propostas.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) V, F, V, F.
- (B) V, F, F, V.
- (C) F, V, V, F.
- (D) F, V, F, V.

Questão 08

O planejamento em terapia ocupacional articula diagnóstico, definição de objetivos e avaliação dos resultados das ações. Acerca do assunto, registre V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas:

☐O diagnóstico situacional subsidia a definição das prioridades no planejamento das ações a serem executadas.

☐A definição de objetivos e de indicadores orienta a avaliação dos resultados do programa desenvolvido.

☐A avaliação de um programa realiza-se ao término, prescindindo do monitoramento do processo de execução.

☐A participação dos atores envolvidos favorece a execução e a sustentabilidade do projeto implantado.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) F, V, F, V.
- (B) F, F, V, F.
- (C) V, F, V, F.
- (D) V, V, F, V.

Questão 09

Os conceitos de desempenho ocupacional, autonomia e independência orientam a compreensão da funcionalidade humana. Acerca do assunto, registre V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas:

☐A autonomia refere-se à capacidade de tomar decisões e de conduzir a própria vida segundo suas regras.

☐A independência e a autonomia designam o mesmo conceito, ambos ligados à execução de tarefas sem auxílio.

☐O desempenho ocupacional resulta da interação dinâmica entre a pessoa, a atividade e o ambiente de vida.

☐A participação social corresponde ao desempenho das atividades de autocuidado realizadas pela pessoa.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) V, F, V, F.
- (B) V, F, F, V.
- (C) F, V, V, F.
- (D) F, V, F, V.

Questão 10

A atuação no Transtorno do Espectro Autista considera as particularidades da comunicação social e do processamento sensorial. Considerando esse quadro, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) A intervenção no Transtorno do Espectro Autista orienta-se pela eliminação dos interesses restritos da criança.
- (B) O Transtorno do Espectro Autista caracteriza-se pelo prejuízo motor grosseiro como sinal nuclear do quadro.
- (C) As intervenções no Transtorno do Espectro Autista consideram as diferenças de comunicação social e sensoriais.
- (D) O diagnóstico do Transtorno do Espectro Autista fundamenta-se em marcador biológico laboratorial específico.

Questão 11

As demências cursam com declínio cognitivo progressivo que repercute na funcionalidade e no cotidiano da pessoa. Analise as afirmativas a seguir.

I.A doença de Alzheimer cursa com declínio progressivo da memória e de outras funções cognitivas.

II.A intervenção terapêutica ocupacional nas demências busca a manutenção da funcionalidade e da autonomia possível.

III.A adaptação ambiental e a estruturação de rotinas auxiliam o cuidado da pessoa com demência.

Está correto o que se afirma em:

- (A) II e III apenas.
- (B) I, II e III.
- (C) I e II apenas.
- (D) I apenas.

Questão 12

As modalidades de avaliação em terapia ocupacional investigam diferentes componentes do desempenho do indivíduo. Acerca do assunto, registre V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas:

() A avaliação musculoesquelética inclui a mensuração da amplitude de movimento e da força muscular do indivíduo.

() A avaliação funcional analisa o desempenho da pessoa nas atividades de vida diária e instrumentais.

() A avaliação perceptocognitiva investiga a integridade da força muscular e da amplitude articular do indivíduo.

() A avaliação psicossocial mensura a acuidade visual e os limiares de sensibilidade tátil da pessoa avaliada.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) V, V, F, F.
- (B) F, F, V, V.
- (C) V, F, V, F.
- (D) F, V, F, V.

Questão 13

A territorialização subsidia o reconhecimento do território de atuação e das necessidades de saúde da população. Analise as afirmativas a seguir.

I. A territorialização limita-se ao mapeamento geográfico dos limites físicos da área de abrangência.

II. O território, na atenção à saúde, corresponde a um espaço fixo e desprovido de dinâmica social.

III. A territorialização é atividade que orienta o planejamento e a organização das ações de saúde no território.

Está correto o que se afirma em:

- (A) II e III apenas.
- (B) I e III apenas.
- (C) I e II apenas.
- (D) III apenas.

Questão 14

O brincar é utilizado na terapia ocupacional pediátrica com diferentes intencionalidades no processo terapêutico. Analise as afirmativas a seguir.

I. O brincar pode ser utilizado como meio e como fim no processo terapêutico ocupacional infantil.

II. A ludicidade favorece o engajamento da criança nas atividades propostas pelo terapeuta ocupacional.

III. O brincar terapêutico caracteriza-se pela ausência de intencionalidade no planejamento das atividades.

Está correto o que se afirma em:

- (A) II apenas.
- (B) III apenas.
- (C) I e III apenas.
- (D) I e II apenas.

Questão 15

A reabilitação psicossocial orienta a atuação no campo da saúde mental para além do controle dos sintomas. Analise as afirmativas a seguir.

I. A reabilitação psicossocial centra-se na remissão dos sintomas, à parte da inserção social do indivíduo.

II. A reabilitação psicossocial busca a contratualidade e a ampliação das trocas sociais do indivíduo.

III. O protagonismo do usuário e a construção de projetos de vida integram a reabilitação psicossocial.

Está correto o que se afirma em:

- (A) II e III apenas.
- (B) I apenas.
- (C) I e II apenas.
- (D) III apenas.

Questão 16

A tecnologia assistiva reúne recursos e serviços voltados à ampliação das possibilidades funcionais das pessoas com deficiência. Considerando esses conceitos, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) A indicação da tecnologia assistiva prescinde da avaliação das necessidades funcionais do usuário.
- (B) A tecnologia assistiva compreende os equipamentos eletrônicos de alto custo e elevada complexidade técnica.
- (C) A tecnologia assistiva abrange recursos e serviços que ampliam a funcionalidade da pessoa com deficiência.
- (D) Os recursos de tecnologia assistiva voltam-se à substituição das funções corporais preservadas do usuário.

Questão 17

O processo terapêutico ocupacional organiza-se em etapas articuladas que orientam a atuação do profissional junto ao cliente. Considerando essa organização, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) A escolha das atividades terapêuticas independe do significado atribuído pelo cliente à ocupação.

- (B) A reavaliação limita-se à etapa final, sem repercutir nos ajustes da conduta terapêutica adotada.
- (C) O raciocínio clínico orienta as etapas de avaliação, intervenção e reavaliação do processo terapêutico.
- (D) A definição dos objetivos terapêuticos antecede a etapa de avaliação inicial das necessidades do cliente atendido.

Questão 18

A ergonomia estuda a relação entre o trabalhador e as condições de trabalho com vistas à saúde e ao desempenho. Considerando esses princípios, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) A ergonomia orienta a adaptação do trabalhador às exigências fixas do posto de trabalho estabelecido.
- (B) A análise ergonômica do trabalho concentra-se no rendimento produtivo, à parte das condições de saúde.
- (C) A ergonomia orienta a adaptação das condições de trabalho às características e aos limites do trabalhador.
- (D) As medidas ergonômicas voltam-se à correção postural após a instalação da lesão por esforço repetitivo no trabalho.

Questão 19

O Acidente Vascular Cerebral repercute na funcionalidade e demanda intervenção voltada ao reaprendizado e à reintegração. Analise as afirmativas a seguir.

I.A hemiplegia decorrente do Acidente Vascular Cerebral acomete o mesmo lado da lesão encefálica ocorrida.

II.A reabilitação após o Acidente Vascular Cerebral busca o reaprendizado motor e a reintegração ao cotidiano.

III.A negligência espacial unilateral após o Acidente Vascular Cerebral decorre da perda de força do hemisfério.

Está correto o que se afirma em:

- (A) I e III apenas.
- (B) I e II apenas.
- (C) II e III apenas.
- (D) II apenas.

Questão 20

A reabilitação funcional articula o treino de atividades e o uso de adaptações para ampliar a independência da pessoa. Acerca do assunto, registre V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas:

() A reabilitação funcional volta-se à cura da condição de base, à parte da adaptação às limitações existentes.

() A prescrição de adaptações prescinde da avaliação do contexto de vida e das rotinas da pessoa atendida.

() O treino de atividades de vida diária integra o processo de reabilitação funcional da pessoa atendida.

() As adaptações e os recursos compensatórios ampliam a independência da pessoa com limitações funcionais.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) F, V, F, V.
- (B) F, F, V, V.
- (C) V, V, F, F.
- (D) V, F, V, F.

Língua Portuguesa

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 21 a 30.

Burnout já existia na Idade Média: o que a sabedoria medieval tem a nos ensinar

O estresse e o esgotamento mental não são problemas exclusivos da vida moderna. Na Idade Média, também eram comuns, e parte da sabedoria medieval sobre como enfrentar o burnout, considerado um fenômeno ocupacional pela Organização Mundial da Saúde, continua surpreendentemente atual.

Os sintomas, observou João Cassiano, um dos primeiros pensadores cristãos do século quinto a exercer o papel de sacerdote-terapeuta, eram sempre os mesmos: cansaço, desesperança, vontade de estar em qualquer lugar, menos no trabalho, e uma espécie de névoa mental, descrita como uma confusão da mente sem explicação, que fazia seus colegas se sentirem improdutivos, inúteis e buscarem consolo no sono.

Quem já enfrentou burnout, esgotamento ou depressão reconhecerá parte dessas sensações. É comum supor que esses problemas sejam consequência das pressões do século vinte e um. Cassiano, porém, escreveu sobre isso no século quinto depois de Cristo, para cristãos dos primeiros séculos exaustos pelas exigências da vida espiritual.

Será que relatos como esse podem ajudar a compreender o mal-estar contemporâneo e apontar caminhos para enfrentá-lo?

Essa é a tese do livro do historiador Peter Jones, *Autoajuda na Idade Média: uma viagem pela mente medieval*, que apresenta as formas como os chamados padres-terapeutas orientavam os fiéis a superar a angústia espiritual.

A pesquisa de Jones revela como o esgotamento foi recorrente ao longo da história, constatação que pode confortar quem atravessa um período de profunda angústia. Segundo o historiador, há muita sabedoria na Idade Média. Depois de tantos livros dedicados às lições dos antigos estoicos, talvez seja o momento de recorrer também aos manuscritos medievais.

Jones conta que a ideia do livro surgiu após enfrentar a própria crise, descrita por ele como "o inverno mais frio da minha vida".

Em 2015, por razões que ainda diz ter dificuldade para explicar, aceitou o cargo de professor titular de História na Universidade de Tyumen, na Sibéria. As temperaturas eram tão baixas que, depois de apenas vinte minutos ao ar livre, ele perdia completamente a sensibilidade nas pernas.

Também enfrentava dificuldades com o idioma e sentia muita falta da família, que havia ficado em Dublin, na Irlanda. Ele conta que deveria pesquisar, preparar aulas e seguir com a vida, mas simplesmente não conseguia fazer nada.

Enquanto preparava um curso sobre os Sete Pecados Capitais, Jones começou a reconhecer nos relatos medievais ecos da própria infelicidade. Segundo ele, os autores medievais passaram por experiências semelhantes às atuais, porque os sentimentos e as crises humanas sempre foram parecidos.

Jones explica que os sete pecados capitais não aparecem na Bíblia. Foram formulados por pensadores cristãos dos primeiros séculos, como João Cassiano, e sistematizados mais tarde pelo papa São Gregório Magno, que os considerava uma ferramenta para compreender os problemas da mente.

Esse esquema de organização dos pensamentos incluía soberba, inveja, ira, preguiça, avareza, gula e luxúria.

Entre os sete pecados, a preguiça foi a que mais refletiu o estado de espírito de Jones na Sibéria. Hoje, costuma ser associada à indolência ou à falta de vontade de agir. Os autores medievais, porém, identificavam por trás dela um vazio emocional mais profundo.

Conhecida na época como acídia, a condição abrangia uma ausência de amor, uma paralisia do cuidado e um vazio espiritual, escreve Jones. Era o estado em que tudo o que antes iluminava os dias passava a despertar apenas indiferença.

Jones conta que se identificou especialmente com um texto do século treze, conhecido como MS 306 e preservado em Dublin. Nele, a acídia é descrita como estar parado no meio de um rio caudaloso, diante de uma correnteza que bate contra as pernas, mas sem forças para seguir em frente. A imagem reproduzia a sensação de paralisia que ele experimentou durante o inverno na Sibéria.

Jones não é o único historiador a identificar paralelos entre os males medievais e os da vida contemporânea.

No livro *Exaustos*, a historiadora cultural Anna Katharina Schaffner estabelece uma relação direta entre a acídia descrita pelos cristãos medievais e o burnout atual. Entre os sintomas estão a busca de conforto na comida e o recurso a distrações sem propósito, em vez da dedicação a atividades significativas.

Segundo Schaffner, trata-se de um círculo vicioso: quem sofre de acídia se torna cada vez menos capaz de meditar e refletir sobre questões espirituais, enquanto as

estratégias inadequadas usadas para recuperar as energias agravam o problema. Nesse sentido, os indivíduos medievais eram semelhantes às pessoas do século vinte e um, exaustas e inclinadas a evitar o que realmente importa por meio de atividades improdutivas.

Mas quais eram as soluções?

O autor do manuscrito MS 306 responde com uma referência indireta à Bíblia, segundo a qual os jebuseus vivem dentro das fronteiras de cada pessoa. É possível subjugar-los, mas não exterminá-los.

Jones explica que os jebuseus eram um povo antigo que ocupou Jerusalém e não podia ser completamente expulso. A metáfora aconselha quem sofre de acídia a aprender a conviver com esses sentimentos, em vez de lutar constantemente contra eles.

Jones reconhece que, fora do contexto original, essas ideias soam como clichês. Ainda assim, observa que elas lembram abordagens contemporâneas para tratar o burnout e outros problemas emocionais.

Jones também cita os escritos de Bernardo de Claraval, do século doze, um dos fundadores da Ordem dos Cavaleiros Templários. Segundo o historiador, Bernardo comparou uma boa vida a correr em um terreno acidentado, no qual qualquer pessoa, depois de percorrer uma distância suficiente, acabará tropeçando ou caindo. Todos passam por momentos em que se sentem completamente sem rumo.

Para Jones, há grande conforto em reconhecer que ninguém sofre sozinho. Seja qual for a aflição, outras pessoas já experimentaram sentimentos semelhantes ao longo de milhares de anos. É reconfortante sentir a companhia daqueles que vieram antes de nós.

<https://www.bbc.com/portuguese/articles/cgr7jx1dj12o>. adaptado.

Questão 21

Essa é a tese do livro do historiador Peter Jones, "Autoajuda na Idade Média: uma viagem pela mente medieval", que apresenta as formas como os chamados padres-terapeutas orientavam os fiéis a superar a angústia espiritual.

Com base na análise dos termos acessórios da oração, assinale a alternativa correta.

- (A) Na oração, "Autoajuda na Idade Média: uma viagem pela mente medieval" exerce função de vocativo, pois se dirige diretamente ao leitor por meio de sua obra citada.
- (B) Na oração, "Autoajuda na Idade Média: uma viagem pela mente medieval" exerce função de adjunto adverbial de assunto.
- (C) Na oração, "Autoajuda na Idade Média: uma viagem pela mente medieval" exerce função de aposto explicativo do livro do historiador Peter Jones.
- (D) Na oração, "Autoajuda na Idade Média: uma viagem pela mente medieval" exerce função de adjunto adnominal do substantivo "livro".

Questão 22

Segundo ele, os autores medievais passaram por experiências semelhantes "às" atuais, porque os sentimentos e as crises humanas sempre foram parecidos.

Considerando o uso do acento indicativo de crase e a estrutura do período, analise as asserções a seguir e a relação proposta entre elas.

I.No trecho, o acento indicativo de crase em "às atuais" existe, pois ocorre a fusão da preposição "a", solicitada pelo termo "semelhantes", com o artigo definido "as" que precede o substantivo "experiências" subentendido.

PORQUE

II.Em construções comparativas com o adjetivo "semelhante", o termo subsequente solicita a preposição "a", e o artigo definido "as" é facultativo antes do pronome demonstrativo "atuais", razão pela qual a crase pode ser facultativa no contexto.

A respeito dessas asserções, assinale a alternativa correta.

- (A) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.
- (B) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.
- (C) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa correta da I.
- (D) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é uma justificativa correta da I.

Questão 23

O texto estabelece um paralelo entre o esgotamento mental contemporâneo e a experiência medieval da acídia, demonstrando como pensadores cristãos dos primeiros séculos já descreviam sintomas semelhantes aos do burnout. A partir da pesquisa do historiador Peter Jones e de outros estudiosos, o texto sugere que a sabedoria medieval pode oferecer caminhos para lidar com o mal-estar atual.

Com base na articulação das informações apresentadas, assinale a alternativa correta.

- (A) Os sete pecados capitais, formulados por pensadores cristãos e sistematizados por Gregório Magno, são descritos como ferramenta contemporânea de diagnóstico usada por profissionais de saúde mental.
- (B) A metáfora dos jebuseus no manuscrito MS 306 defende que a superação da acídia exige a eliminação completa dos sentimentos negativos do esgotamento espiritual.
- (C) A experiência de Peter Jones na Sibéria comprova que o burnout é causado por condições adversas como temperaturas extremas, isolamento familiar e dificuldades com o idioma.

- (D) A pesquisa de Jones sobre a acídia medieval revela que o esgotamento descrito por Cassiano — cansaço, desesperança e paralisia da vontade — apresenta sintomas que Schaffner relaciona diretamente ao burnout.

Questão 24

O texto apresenta a tese do historiador Peter Jones de que o esgotamento mental não é fenômeno exclusivamente moderno, remontando à acídia medieval descrita por João Cassiano. Várias ideias são apresentadas no texto, ou dele podem ser inferidas.

Considerando a identificação de ideias principais, secundárias e implícitas do texto, assinale a alternativa correta.

- (A) A ideia principal do texto é demonstrar que a metáfora dos jebuseus, presente no manuscrito MS 306, propõe a eliminação completa dos sentimentos negativos como caminho para superar a acídia medieval.
- (B) Constitui ideia implícita do texto que a experiência de Peter Jones na Sibéria favoreceu sua identificação com os relatos medievais sobre a acídia e reforçou a percepção de que o sofrimento psíquico acompanha diferentes épocas históricas.
- (C) O texto apresenta como ideia secundária a pesquisa de Peter Jones sobre a acídia medieval, que revela que o esgotamento descrito por João Cassiano apresenta os mesmos sintomas do burnout reconhecido pela Organização Mundial da Saúde.
- (D) Constitui ideia implícita do texto que os sete pecados capitais, formulados por pensadores cristãos dos primeiros séculos e sistematizados pelo papa São Gregório Magno, são hoje utilizados como ferramenta de diagnóstico por profissionais de saúde mental.

Questão 25

Segundo o historiador, há muita sabedoria na Idade Média.

Considerando as regras de emprego da vírgula, assinale a alternativa correta.

- (A) Na reescrita "Segundo o historiador há muita sabedoria na Idade Média.", a ausência de vírgula é correta, pois o adjunto adverbial anteposto é curto.
- (B) Na reescrita "Há, segundo o historiador, muita sabedoria na Idade Média.", as vírgulas isolam corretamente o adjunto adverbial intercalado.
- (C) Na reescrita "Há muita sabedoria na Idade Média, segundo o historiador.", a vírgula antes do adjunto adverbial posposto é obrigatória.
- (D) Na reescrita "Segundo o historiador, há muita sabedoria na Idade Média.", a vírgula separa o sujeito do predicado.

Questão 26

Ele "conta" que deveria pesquisar, preparar aulas e "seguir" com a vida, mas simplesmente não "conseguiu fazer" nada.

Analise as proposições a seguir sobre a regência dos verbos destacados na frase.

I.O verbo "conta" é transitivo direto, e a oração introduzida por "que" exerce função de objeto direto, classificando-se como subordinada substantiva objetiva direta.

II.O verbo "seguir" é transitivo direto, e a preposição "com" que o acompanha em "seguir com a vida" é um elemento expletivo, podendo ser suprimida sem prejuízo da regência verbal.

III.O verbo "fazer" é transitivo direto, e o pronome indefinido substantivo "nada" exerce função sintática de objeto direto.

IV.O verbo "conseguiu" é transitivo indireto, regendo a preposição "de", e a oração reduzida de infinitivo "fazer nada" constitui seu objeto indireto.

Assinale a alternativa correta.

- (A) Apenas as assertivas II e IV estão corretas.
- (B) Apenas as assertivas III e IV estão corretas.
- (C) Apenas as assertivas I e II estão corretas.
- (D) Apenas as assertivas I e III estão corretas.

Questão 27

Jones explica que os jebuseus eram um povo antigo que ocupou Jerusalém e não podia ser completamente expulso. A metáfora aconselha quem sofre de acídia a aprender a conviver com esses sentimentos, em vez de lutar constantemente contra eles.

Analise se as afirmativas a seguir, quanto à classificação das orações subordinadas presentes no texto, são falsas (F) ou verdadeiras (V).

() No primeiro período do texto, a oração "que os jebuseus eram um povo antigo" classifica-se como subordinada substantiva objetiva direta.

() No trecho "que ocupou Jerusalém e não podia ser expulso", a oração "que ocupou Jerusalém" classifica-se como subordinada adverbial temporal.

() No trecho "A metáfora aconselha quem sofre de acídia", a oração "quem sofre de acídia" classifica-se como subordinada adjetiva restritiva.

() No trecho "a aprender a conviver com esses sentimentos", a sequência introduzida pelo infinitivo funciona como complemento verbal de "aconselha", exprimindo a ação aconselhada ao destinatário.

Assinale a alternativa correta, de cima para baixo.

- (A) F, F, V, F.
- (B) V, V, F, V.
- (C) V, F, V, F.

(D) V, F, F, V.

Questão 28

Os sintomas eram sempre os mesmos: cansaço, desesperança.

Com base na análise sintática dos termos essenciais da oração, assinale a alternativa correta.

- (A) Na oração, "sempre" exerce função de adjunto adverbial de tempo, e o núcleo do predicativo do sujeito é o pronome "mesmos".
- (B) Na oração, "cansaço, desesperança" exerce função de núcleo do sujeito composto, e "sempre" é predicativo do sujeito.
- (C) Na oração, o predicado é verbo-nominal, com "eram" como verbo de ligação, verbo de ação implícito e "os mesmos" como objeto direto.
- (D) Na oração, "sintomas" é núcleo do sujeito, e o predicado é verbal, com "eram" como verbo intransitivo neste caso específico.

Questão 29

Jones reconhece que, fora do contexto original, essas ideias soam como clichês. "Ainda assim", observa que elas lembram abordagens contemporâneas.

Sobre a relação estabelecida no termo destacado, assinale a alternativa correta.

- (A) A locução "Ainda assim" é uma conjunção coordenativa adversativa, pois introduz uma ideia de contraste em relação ao período anterior.
- (B) A locução "Ainda assim" é uma conjunção coordenativa explicativa, pois apresenta uma justificativa para o conteúdo do período anterior.
- (C) A locução "Ainda assim" é uma conjunção coordenativa aditiva, pois acrescenta uma informação ao que foi dito no período anterior.
- (D) A locução "Ainda assim" é uma conjunção coordenativa conclusiva, porque expressa uma conclusão lógica extraída do período anterior.

Questão 30

No livro *Exaustos*, a historiadora cultural Anna Katharina Schaffner "estabelece" uma relação direta entre a acídia descrita pelos cristãos medievais e o burnout atual.

Considerando a regência do verbo "estabelece", assinale a alternativa correta.

- (A) O verbo "estabelece" é intransitivo, e "uma relação direta" exerce função de predicativo do sujeito.
- (B) O verbo "estabelece" é transitivo indireto, pois exige a preposição "entre" para se ligar ao seu complemento.
- (C) O verbo "estabelece" é transitivo direto, e o termo "uma relação direta" exerce função de objeto direto.

- (D) O verbo "estabelece" é bitransitivo, tendo "uma relação direta" como objeto direto e "entre a acídia... e o burnout" como objeto indireto.

Conhecimentos Gerais

Questão 31

De acordo com a formação administrativa do município, vários distritos foram desmembrados de São Miguel do Oeste ao longo do tempo, dando origem a novos municípios. Qual distrito foi desmembrado de São Miguel do Oeste pela Lei Estadual nº 9.924, sendo elevado à categoria de município?

- (A) Paraíso.
- (B) Bandeirante.
- (C) Guaraciaba.
- (D) Romelândia.

Questão 32

Joana é médica e ocupa cargo público efetivo na Secretaria Municipal de Saúde de São Miguel do Oeste, com jornada de vinte horas semanais. Surge a oportunidade de assumir um segundo cargo público efetivo, também privativo de médico, em outro estabelecimento de saúde, cujo horário não conflita com o do primeiro vínculo. Em dúvida quanto à licitude da situação, ela consulta o setor jurídico. Com base na regra de acumulação remunerada de cargos prevista na Lei Orgânica do Município, assinale a alternativa correta:

- (A) A acumulação dependeria de um dos cargos ser de professor, e não de médico.
- (B) A acumulação é permitida, por se tratar de dois cargos privativos de médico, havendo compatibilidade de horários.
- (C) A acumulação é vedada, pois a Lei Orgânica não admite que médicos ocupem mais de um cargo público remunerado.
- (D) A acumulação depende de os dois vínculos, somados, não ultrapassarem vinte horas semanais.

Questão 33

Um servidor nomeado para cargo efetivo em virtude de concurso público na Prefeitura de São Miguel do Oeste concluiu, com aprovação, a avaliação especial de desempenho a que foi submetido desde o início do exercício. Ele deseja saber a partir de quando passa a ser considerado estável. Conforme o Estatuto dos Servidores do Município, uma vez aprovado no estágio probatório, o servidor torna-se estável após:

- (A) Quatro anos de efetivo exercício.
- (B) Dois anos de efetivo exercício.
- (C) Cinco anos de efetivo exercício.
- (D) Três anos de efetivo exercício.

Questão 34

A emancipação de São Miguel do Oeste resultou de uma sequência de acontecimentos político-administrativos ocorridos no início da década de 1950, que culminou na criação e na instalação do município:

I.Criação do município de São Miguel do Oeste pela Lei estadual nº 133, de 30 de dezembro de 1953.

II.Apresentação, pelo deputado estadual Lenoir Vargas Ferreira, em 1952, de emenda à Constituição catarinense.

III.Aprovação da emenda que autorizou a emancipação de distritos situados a até noventa quilômetros da fronteira, independentemente do número de habitantes.

IV.Instalação oficial do município e posse de seu primeiro governo, em 1954.

Assinale a alternativa que apresenta as afirmativas corretas:

- (A) I e III, apenas.
- (B) II, III e IV, apenas.
- (C) I, II, III e IV.
- (D) I, II e IV, apenas.

Questão 35

O setor de recursos humanos da Prefeitura de São Miguel do Oeste analisa nomeações para cargos em comissão e precisa observar a vedação ao nepotismo prevista no art. 15-A da Lei Orgânica do Município. Sobre essa vedação, analise as afirmativas a seguir:

I.É vedada a nomeação, para cargo em comissão ou função de confiança, de cônjuge, companheiro ou parente até o terceiro grau do Prefeito, do Vice-Prefeito, dos Secretários e das demais autoridades indicadas na Lei Orgânica.

II.A vedação abrange tanto o parentesco consanguíneo quanto o por afinidade.

III.A vedação restringe-se ao parentesco de primeiro grau, ficando dela afastados tios e sobrinhos.

Está correto o que se afirma em:

- (A) I e II, apenas.
- (B) I, II e III.
- (C) II e III, apenas.
- (D) I, apenas.



Associação dos Municípios do
Extremo Oeste de Santa Catarina

 **(49) 3621-0795**  **ameosc@ameosc.org.br**  **Segundo Aníbal Balbinot, 189
Agostini, São Miguel do Oeste/SC**

 **@ameoscoficial**  **www.ameosc.org.br**