



# CADERNO DE PROVA **TIPO 3**

Edital nº 08 de Processo Seletivo nº 001/2026

## **PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA**



Foto: AMEOSC

### **ATENÇÃO!**

**Leia atentamente as instruções constantes no verso desta capa.**

# ATENÇÃO! LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES A SEGUIR.



- ▶ **Verifique o tipo de prova indicado na capa deste caderno de prova e preencha corretamente o campo correspondente no cartão-resposta.**
- ▶ **O cartão-resposta é o único documento válido para a correção da prova objetiva e não será substituído em hipótese alguma.**
- ▶ **O candidato somente poderá retirar-se do local de prova após decorridos 30 (trinta) minutos do início da aplicação da prova.**
- ▶ **A interpretação das questões faz parte da avaliação, não sendo permitidos esclarecimentos ou consultas aos fiscais sobre o conteúdo da prova.**

## CONFERÊNCIA DO CADERNO DE PROVA

- ▶ Confira se este caderno de prova corresponde ao cargo para o qual você se inscreveu e se contém **20 (vinte) questões**, numeradas de **1 a 20**.
- ▶ Verifique se há falhas de impressão, páginas faltantes, questões ilegíveis ou qualquer outra imperfeição gráfica que possa comprometer a compreensão da prova. Eventuais irregularidades deverão ser comunicadas imediatamente ao fiscal de sala. Não serão aceitas reclamações após o término da prova.
- ▶ Os cadernos de prova possuem 4 (quatro) tipos diferentes. O conteúdo das questões é idêntico para todos os candidatos, diferenciando-se apenas a ordem das questões e das alternativas.

## PREENCHIMENTO DO CARTÃO-RESPOSTA

- ▶ Cada questão da prova objetiva apresenta 4 (quatro) alternativas, identificadas pelas letras A, B, C e D, sendo apenas uma delas a resposta correta.
- ▶ Todas as respostas deverão ser transcritas para o cartão-resposta, que constitui o único documento válido para a correção da prova objetiva.
- ▶ Preencha o tipo de prova e assinale a alternativa que considerar correta conforme o exemplo apresentado a seguir:

✓ **Forma CORRETA:** ●

✗ **Forma ERRADA:** ○ ● ✓ ○ / ○ X ○ A

## MATERIAIS PERMITIDOS

- ▶ Mantenha sobre a carteira apenas:
  - documento oficial de identificação;
  - caneta esferográfica de tinta azul ou preta, fabricada em material transparente;
  - recipiente transparente contendo água, sem rótulo ou etiqueta.

## TEMPO DE PROVA

- ▶ A prova objetiva terá duração máxima de **2h30 (duas horas e trinta minutos)**, já incluído o tempo destinado ao preenchimento do cartão-resposta.
- ▶ O caderno de prova poderá ser levado pelo candidato.
- ▶ Os 3 (três) últimos candidatos de cada sala somente poderão retirar-se simultaneamente, após o encerramento da ata de sala.

## NÃO É PERMITIDO

- ▶ Comunicar-se com outros candidatos durante a aplicação da prova, sob qualquer forma ou alegação.
- ▶ Realizar consultas de qualquer natureza, inclusive por meio de materiais impressos, equipamentos eletrônicos ou quaisquer outros recursos.
- ▶ Ausentar-se da sala sem o acompanhamento de um fiscal.
- ▶ Utilizar o banheiro após a entrega do cartão-resposta.
- ▶ Permanecer no local de realização das provas após a entrega do cartão-resposta e o encerramento de sua participação no certame.

## ENCERRAMENTO

- ▶ Ao concluir a prova, entregue ao fiscal de sala o **cartão-resposta** devidamente **preenchido** e **assinado**.
- ▶ Após a entrega do cartão-resposta, retire-se imediatamente do local de aplicação das provas.

**BOA PROVA!**

## Conhecimentos Específicos

### Questão 01

O treinamento físico apoia-se em princípios que orientam a prescrição do exercício e o desenvolvimento da aptidão. Registre V, para as afirmativas verdadeiras, e F, para as falsas:

( ) O princípio da especificidade determina que o aumento gradual da carga é a base da adaptação do organismo.

( ) O princípio da sobrecarga progressiva prevê o aumento gradual do estímulo para promover novas adaptações.

( ) A resistência aeróbia, a força, a flexibilidade e a composição corporal integram os componentes da aptidão física.

( ) O princípio da reversibilidade afirma que os ganhos obtidos com o treino se mantêm após a interrupção prolongada.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo.

- (A) F, F, V, V.
- (B) F, V, V, F.
- (C) V, F, F, V.
- (D) V, V, F, F.

### Questão 02

A Base Nacional Comum Curricular organiza a educação física em unidades temáticas ao longo da educação básica. Registre V, para as afirmativas verdadeiras, e F, para as falsas:

( ) A Base Nacional Comum Curricular trata a educação física como atividade, sem vínculo com um componente curricular.

( ) As unidades temáticas da educação física são compostas pelos esportes e pelas ginásticas na educação básica.

( ) As unidades temáticas incluem brincadeiras e jogos, esportes, ginásticas, danças, lutas e práticas corporais de aventura.

( ) A Base Nacional Comum Curricular está organizada em competências e habilidades a serem desenvolvidas pelos alunos.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo.

- (A) F, V, F, V.
- (B) F, F, V, V.
- (C) V, F, V, F.
- (D) V, V, F, F.

### Questão 03

A aprendizagem motora e o engajamento nas atividades

relacionam-se a fatores psicológicos como a motivação e a autoestima. Analise as afirmativas a seguir:

I. A motivação intrínseca, ligada ao prazer da prática, favorece a persistência do aluno nas atividades físicas.

II. O feedback centrado no erro e na comparação entre os alunos eleva a autoestima e a motivação da turma.

III. O estabelecimento de metas alcançáveis e o reconhecimento do progresso fortalecem a autoconfiança do aluno.

Está correto o que se afirma em:

- (A) II, apenas.
- (B) I e III, apenas.
- (C) III, apenas.
- (D) I, apenas.

### Questão 04

Ao fundamentar a sua prática, o professor concebe a educação física como componente curricular voltado à formação integral do aluno. Considerando esses fundamentos, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) A educação física, como componente curricular, tem por finalidade principal a ocupação recreativa do tempo livre dos alunos.
- (B) O foco da educação física escolar recai sobre o rendimento esportivo e a seleção dos alunos mais aptos à competição.
- (C) A educação física escolar contribui para a formação integral ao articular as dimensões motora, cognitiva, afetiva e social.
- (D) A formação integral na educação física concentra-se no desenvolvimento das capacidades físicas e do condicionamento orgânico.

### Questão 05

O conhecimento dos sistemas orgânicos fundamenta a compreensão das respostas do corpo ao exercício físico. Analise as afirmativas a seguir:

I. O músculo esquelético é o tecido efetor do movimento voluntário, controlado pelo sistema nervoso somático.

II. Durante o exercício, a frequência cardíaca e o débito cardíaco aumentam para atender à demanda dos músculos ativos.

III. O sistema respiratório mantém a ventilação pulmonar constante durante o exercício, independentemente da intensidade do esforço.

Está correto o que se afirma em:

- (A) III, apenas.
- (B) I, apenas.
- (C) II, apenas.
- (D) I e II, apenas.

### Questão 06

O desenvolvimento motor é descrito por modelos que organizam a aquisição das habilidades em fases sequenciais. Registre V, para as afirmativas verdadeiras, e F, para as falsas:

( ) O modelo de Gallahue organiza o desenvolvimento motor em fases que vão dos movimentos reflexos aos especializados.

( ) As habilidades motoras fundamentais dividem-se em locomotoras, estabilizadoras e cognitivas, conforme a ação executada.

( ) A aquisição das habilidades motoras depende da maturação, das experiências e das oportunidades de prática oferecidas.

( ) O desenvolvimento motor ocorre de modo idêntico entre as crianças, à parte do ambiente e da estimulação recebida.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo.

- (A) F, F, V, V.
- (B) V, F, V, F.
- (C) F, V, F, V.
- (D) V, V, F, F.

### Questão 07

Ao abordar a saúde nas aulas, o professor orienta os alunos sobre atividade física, prevenção de doenças e hábitos de vida. Considerando a promoção da saúde, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) A prática diária de exercícios de alta intensidade constitui a principal recomendação para a promoção da saúde escolar.
- (B) A prática regular de atividade física reduz o risco de doenças crônicas e auxilia no controle do peso corporal.
- (C) O sedentarismo caracteriza-se pela prática de atividades físicas de baixa intensidade no cotidiano.
- (D) A promoção da saúde na escola prioriza a orientação nutricional voltada ao controle do peso dos alunos.

### Questão 08

Ao organizar o trabalho pedagógico, o professor articula o planejamento, a execução e a avaliação das atividades. Considerando esse processo, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) O planejamento define os objetivos que orientam a seleção dos conteúdos e das estratégias de ensino das aulas.
- (B) A avaliação situa-se ao final do processo pedagógico, com a função de verificar o alcance dos objetivos das aulas.

(C) A execução das atividades segue o plano previamente elaborado, sem exigir ajustes no decorrer da aula.

(D) O plano de aula orienta o trabalho docente e deve ser cumprido conforme previsto no início do ano letivo.

### Questão 09

A educação física inclusiva adapta objetivos, conteúdos e estratégias para a ampla participação dos alunos. Analise as afirmativas a seguir:

I. A adaptação das atividades e dos materiais amplia a participação do aluno com deficiência nas aulas.

II. A educação física inclusiva valoriza as possibilidades do aluno, para além das suas limitações funcionais.

III. O trabalho colaborativo com a família e a equipe escolar favorece a inclusão do aluno nas atividades.

Está correto o que se afirma em:

- (A) III, apenas.
- (B) I, apenas.
- (C) II, apenas.
- (D) I, II e III.

### Questão 10

Ao avaliar a aprendizagem, o professor emprega diferentes funções da avaliação ao longo do processo de ensino. Considerando essas funções, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) A avaliação diagnóstica identifica os conhecimentos prévios do aluno e orienta o planejamento do ensino das aulas.
- (B) A avaliação processual concentra-se na medição do desempenho físico por meio de testes padronizados de aptidão.
- (C) O diagnóstico inicial torna-se opcional quando o professor já conhece a turma dos anos anteriores da escola.
- (D) A avaliação formativa realiza-se ao final do processo, com a atribuição de uma nota classificatória final ao aluno.

### Questão 11

A história da educação física no Brasil reflete influências militares, médicas e pedagógicas em diferentes períodos. Registre V, para as afirmativas verdadeiras, e F, para as falsas:

( ) A tendência higienista associou a educação física à promoção da saúde e à formação de hábitos de higiene.

( ) O método ginástico de influência europeia marcou a educação física brasileira no final do século dezanove.

( ) A tendência militarista defendeu a educação física como espaço de crítica social e de transformação das desigualdades.

( ) A abordagem crítico-superadora, de orientação tecnicista, fundamentou a ginástica calistênica nas escolas brasileiras.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo.

- (A) F, V, F, V.
- (B) V, V, F, F.
- (C) V, F, V, F.
- (D) F, F, V, V.

### Questão 12

As modalidades esportivas coletivas e individuais organizam-se por regras, fundamentos técnicos e princípios táticos. Analise as afirmativas a seguir:

I. No voleibol, é permitido ao mesmo jogador tocar a bola duas vezes consecutivas durante a construção da jogada.

II. No basquetebol, a progressão com a bola exige o drible, sob pena de infração por condução irregular.

III. Nos esportes coletivos de invasão, os princípios táticos incluem a marcação, a cobertura e a progressão ao alvo.

Está correto o que se afirma em:

- (A) III, apenas.
- (B) II e III, apenas.
- (C) II, apenas.
- (D) I, apenas.

### Questão 13

A segurança nas aulas exige medidas preventivas e o reconhecimento das condutas iniciais diante de intercorrências. Registre V, para as afirmativas verdadeiras, e F, para as falsas:

( ) Diante de uma parada cardiorrespiratória, o acionamento do socorro e as compressões torácicas são condutas iniciais.

( ) Na entorse aguda de tornozelo, a aplicação imediata de calor local reduz o edema e a dor do aluno lesionado.

( ) Diante de suspeita de fratura, o professor realinha o membro e estimula a movimentação ativa do aluno acidentado.

( ) A inspeção do espaço e dos equipamentos antes da aula previne acidentes durante a prática das atividades.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo.

- (A) F, V, V, F.
- (B) F, F, V, V.
- (C) V, F, F, V.
- (D) V, V, F, F.

### Questão 14

Ao planejar atividades para diferentes idades, o professor considera o desenvolvimento motor e as respostas fisiológicas de cada faixa etária. Considerando esses aspectos, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) As habilidades motoras fundamentais consolidam-se na infância e servem de base para as habilidades especializadas.
- (B) Na terceira idade, os exercícios de força são desaconselhados, priorizando-se as caminhadas de baixa intensidade.
- (C) O treinamento de força na infância é viável, desde que baseado em cargas máximas e supervisão profissional constante.
- (D) Na adolescência, o estirão de crescimento melhora a coordenação motora, dispensando o trabalho específico de flexibilidade.

## Língua Portuguesa

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 15 a 17.

### Humanização e diálogo: antídoto pedagógico contra a violência nas escolas

Diante da escalada de ataques e episódios de violência em instituições de ensino, como os recentes casos registrados no Ceará e no Rio de Janeiro, especialistas e educadores defendem uma mudança radical na estratégia de enfrentamento.

Em vez de focar exclusivamente em medidas de segurança física, como detectores de metais e vigilância armada, o caminho para pacificar o ambiente escolar passa pela reconstrução do sentimento de pertencimento e pela humanização das relações pedagógicas.

A resposta institucional imediata costuma ser o controle. No entanto, o diagnóstico pedagógico é claro: a escola excessivamente burocratizada e centrada no desempenho ignora o sofrimento e a invisibilidade dos jovens. Muitos dos que produzem violência carregam marcas de exclusão social e ressentimento.

A violência escolar não se resolve com controle, vigilância ou punição. Essas medidas podem até conter episódios imediatos, mas dificilmente transformam as causas profundas e estruturais que atravessam os sujeitos", aponta a especialista Maria Amélia Santoro, que é doutora em educação, pós-doutora em pedagogia e organizadora do livro "Pedagogias Emergentes: princípios e práticas".

Para transformar o clima escolar, a especialista enfatiza que é necessário que o aluno deixe de ser um número ou um objeto de disciplina para se tornar um sujeito legítimo. "Isso exige a implementação de assembleias de classe, práticas restaurativas e um currículo que dialogue com as angústias reais do estudante", afirma Maria Amélia.

De acordo com ela, a prevenção ocorre quando o jovem encontra vínculos significativos. Em outras palavras, um adolescente agressivo é, muitas vezes, um jovem desamparado. "Quando ele se sente parte de um projeto coletivo, a escola deixa de ser um 'território hostil' e passa a ser um espaço de proteção", avalia.

<https://www.cnnbrasil.com.br/educacao/humanizacao-e-dialogo-antidot-o-pedagogico-contra-a-violencia-nas-escolas/fragmento>

### Questão 15

"No entanto, o diagnóstico pedagógico é claro: a escola excessivamente burocratizada e centrada no desempenho ignora o sofrimento e a invisibilidade dos jovens. Muitos dos que produzem violência carregam marcas de exclusão social e ressentimento."

Com base no uso da expressão 'no entanto' no trecho, analise as asserções a seguir.

I.A expressão 'No entanto' estabelece relação de oposição entre a ideia apresentada e a informação imediatamente anterior do texto.

PORQUE

II.A expressão 'no entanto' é uma locução conjuntiva coordenativa adversativa, semanticamente equivalente a 'contudo' e 'todavia', empregada, no trecho, para contrapor ideias entre períodos distintos.

A respeito dessas asserções, assinale a alternativa correta.

- (A) As asserções I e II são falsas.
- (B) As asserções I e II são verdadeiras, e a II justifica a I.
- (C) As asserções I e II são verdadeiras, mas a II não justifica a I.
- (D) A asserção I é verdadeira, e a II é falsa.

### Questão 16

"Diante da escalada de ataques e episódios de violência em instituições de ensino, como os recentes casos registrados no Ceará e no Rio de Janeiro, especialistas e educadores defendem uma mudança radical na estratégia de enfrentamento."

Considerando a regência do verbo 'defender', no trecho, assinale a alternativa correta.

- (A) O verbo 'defender' atua como intransitivo, pois 'uma mudança radical na estratégia de enfrentamento' funciona como adjunto adverbial de causa.
- (B) O verbo 'defender' atua como transitivo indireto, regendo a preposição 'de', que no contexto está subentendida.
- (C) O verbo 'defender' atua como bitransitivo, exigindo simultaneamente um objeto direto e um objeto indireto introduzido pela preposição 'em' para indicar o tipo de medida.
- (D) O verbo 'defender' atua como transitivo direto, tendo 'uma mudança radical' como objeto direto, sem exigência de preposição regente.

### Questão 17

Considerando a concordância verbal e nominal empregada no texto, julgue as proposições a seguir:

I.Em "Essas medidas podem até conter episódios imediatos, mas dificilmente transformam as causas profundas e estruturais", os verbos 'poder' e 'transformar' compartilham o mesmo sujeito, o que justifica a flexão correta no plural.

II.Em "Muitos dos que produzem violência carregam marcas de exclusão social", o verbo 'carregar' concorda com o pronome relativo 'que', núcleo do sujeito.

III.Na frase 'é necessário que o aluno deixe de ser um número', a expressão 'é necessário' mantém-se invariável por preceder oração subordinada, regra que se estende, de igual modo, aos casos em que 'necessário' antecede um substantivo determinado por artigo, como em 'é necessário a proposta do aluno'."

IV.Em "especialistas e educadores defendem uma mudança radical", há sujeito composto, e o verbo 'defender' está corretamente flexionado no plural para concordar com os dois núcleos coordenados.

Assinale a alternativa que apresenta as proposições corretas.

- (A) I, apenas.
- (B) I, II, III e IV.
- (C) II, III e IV, apenas.
- (D) I e IV, apenas.

### Conhecimentos Gerais

### Questão 18

O processo que levou Bandeirante à condição de município próprio esteve relacionado a transformações políticas e administrativas ocorridas ao longo de sua trajetória. Com base nesse contexto, analise as assertivas abaixo e classifique cada uma como verdadeira (V) ou falsa (F):

( )A consulta popular integrou o processo de emancipação municipal.

( )A emancipação ocorreu sem qualquer manifestação formal dos moradores.

( )Antes de se tornar município, a localidade já havia alcançado outra categoria administrativa.

( )A manifestação favorável da comunidade, registrada em plebiscito, produziu por si só a criação jurídica do Município.

A sequência CORRETA, de cima para baixo, é:

- (A) V, F, V, F.
- (B) F, V, V, F.
- (C) V, F, F, V.
- (D) V, F, V, V.

### Questão 19

O Art. 93 da Lei Orgânica do Município de Bandeirante (SC) estabelece regras aplicáveis ao servidor público municipal que exerce mandato eletivo, disciplinando aspectos relacionados ao afastamento do cargo, à remuneração e à contagem do tempo de serviço. Com base nas disposições deste artigo, analise as afirmações a seguir:

I.O servidor público investido em mandato eletivo federal ou estadual deverá ser afastado de seu cargo, emprego ou função.

II.O servidor investido no mandato de Prefeito será afastado do cargo, emprego ou função, podendo optar entre a remuneração do cargo de origem e a do mandato eletivo.

III.O servidor investido no mandato de Vereador, havendo compatibilidade de horários, deverá optar entre a remuneração do cargo efetivo e a remuneração do cargo eletivo.

IV.Nos casos em que o afastamento for exigido para o exercício de mandato eletivo, o tempo de serviço será contado para todos os efeitos legais, exceto para promoção por merecimento.

Está CORRETO o que se afirma em:

- (A) I e III, apenas.
- (B) I, II e III, apenas.
- (C) I, II e IV, apenas.
- (D) III e IV, apenas.

### Questão 20

No contexto da 30ª Conferência das Nações Unidas sobre as Mudanças Climáticas (COP30), realizada em Belém, foram debatidos mecanismos de financiamento climático, adaptação e redução de emissões. Considerando os princípios do desenvolvimento sustentável e da justiça climática, assinale a alternativa correta.

- (A) Concentrar o financiamento nos projetos com maior capacidade imediata de redução de emissões, independentemente de sua localização.
- (B) Promover ações ambientais articuladas à inclusão social e ao desenvolvimento econômico, considerando capacidades e vulnerabilidades distintas.
- (C) Priorizar medidas de adaptação social nos territórios vulneráveis, deixando a transformação produtiva sob responsabilidade exclusiva do setor privado.
- (D) Adotar inicialmente metas ambientais comuns e avaliar posteriormente mecanismos diferenciados de apoio financeiro.



Associação dos Municípios do  
Extremo Oeste de Santa Catarina

 **(49) 3621-0795**       **ameosc@ameosc.org.br**       **Segundo Aníbal Balbinot, 189  
Agostini, São Miguel do Oeste/SC**

 **@ameoscoficial**       **www.ameosc.org.br**