



CADERNO DE PROVA **TIPO 2**

Edital nº 08 de Processo Seletivo nº 001/2026

PROFESSOR DE ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL (HABILITADO E NÃO HABILITADO)



ATENÇÃO! LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES A SEGUIR.



- ▶ **Verifique o tipo de prova indicado na capa deste caderno de prova e preencha corretamente o campo correspondente no cartão-resposta.**
- ▶ **O cartão-resposta é o único documento válido para a correção da prova objetiva e não será substituído em hipótese alguma.**
- ▶ **O candidato somente poderá retirar-se do local de prova após decorridos 30 (trinta) minutos do início da aplicação da prova.**
- ▶ **A interpretação das questões faz parte da avaliação, não sendo permitidos esclarecimentos ou consultas aos fiscais sobre o conteúdo da prova.**

CONFERÊNCIA DO CADERNO DE PROVA

- ▶ Confira se este caderno de prova corresponde ao cargo para o qual você se inscreveu e se contém **20 (vinte) questões**, numeradas de **1 a 20**.
- ▶ Verifique se há falhas de impressão, páginas faltantes, questões ilegíveis ou qualquer outra imperfeição gráfica que possa comprometer a compreensão da prova. Eventuais irregularidades deverão ser comunicadas imediatamente ao fiscal de sala. Não serão aceitas reclamações após o término da prova.
- ▶ Os cadernos de prova possuem 4 (quatro) tipos diferentes. O conteúdo das questões é idêntico para todos os candidatos, diferenciando-se apenas a ordem das questões e das alternativas.

PREENCHIMENTO DO CARTÃO-RESPOSTA

- ▶ Cada questão da prova objetiva apresenta 4 (quatro) alternativas, identificadas pelas letras A, B, C e D, sendo apenas uma delas a resposta correta.
- ▶ Todas as respostas deverão ser transcritas para o cartão-resposta, que constitui o único documento válido para a correção da prova objetiva.
- ▶ Preencha o tipo de prova e assinale a alternativa que considerar correta conforme o exemplo apresentado a seguir:

✓ **Forma CORRETA:** ●

✗ **Forma ERRADA:** ○ ● ✓ ⊘ ⊗ ⊙ ⊕

MATERIAIS PERMITIDOS

- ▶ Mantenha sobre a carteira apenas:
 - documento oficial de identificação;
 - caneta esferográfica de tinta azul ou preta, fabricada em material transparente;
 - recipiente transparente contendo água, sem rótulo ou etiqueta.

TEMPO DE PROVA

- ▶ A prova objetiva terá duração máxima de **2h30 (duas horas e trinta minutos)**, já incluído o tempo destinado ao preenchimento do cartão-resposta.
- ▶ O caderno de prova poderá ser levado pelo candidato.
- ▶ Os 3 (três) últimos candidatos de cada sala somente poderão retirar-se simultaneamente, após o encerramento da ata de sala.

NÃO É PERMITIDO

- ▶ Comunicar-se com outros candidatos durante a aplicação da prova, sob qualquer forma ou alegação.
- ▶ Realizar consultas de qualquer natureza, inclusive por meio de materiais impressos, equipamentos eletrônicos ou quaisquer outros recursos.
- ▶ Ausentar-se da sala sem o acompanhamento de um fiscal.
- ▶ Utilizar o banheiro após a entrega do cartão-resposta.
- ▶ Permanecer no local de realização das provas após a entrega do cartão-resposta e o encerramento de sua participação no certame.

ENCERRAMENTO

- ▶ Ao concluir a prova, entregue ao fiscal de sala o **cartão-resposta** devidamente **preenchido** e **assinado**.
- ▶ Após a entrega do cartão-resposta, retire-se imediatamente do local de aplicação das provas.

BOA PROVA!

Conhecimentos Específicos

Questão 01

O planejamento pedagógico constitui um instrumento essencial para a organização do trabalho docente e para a efetivação da proposta pedagógica da escola. Considerando o papel do planejamento docente na organização do processo de ensino e aprendizagem, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) O plano de trabalho do professor deve ter cumprimento sequencial dos conteúdos previstos para o ano letivo, mantendo a mesma organização para todas as turmas, mesmo com diferentes características dos estudantes e das necessidades identificadas durante o processo educativo.
- (B) A elaboração do plano de trabalho constitui procedimento administrativo realizado no início do ano letivo, sendo sua principal finalidade registrar os conteúdos previstos para cada período escolar, sem necessidade de revisões ou adequações ao longo do processo de ensino.
- (C) O planejamento pedagógico deve concentrar-se na seleção dos conteúdos curriculares e dos instrumentos avaliativos, deixando para o desenvolvimento das aulas a definição das metodologias e das estratégias de acompanhamento da aprendizagem dos estudantes.
- (D) O plano de trabalho do professor deve estar articulado à proposta pedagógica da escola, contemplando objetivos, conteúdos, metodologias, estratégias de avaliação e adaptações necessárias às características da turma, de modo a favorecer aprendizagens significativas e o desenvolvimento integral dos estudantes.

Questão 02

A educação inclusiva constitui um princípio orientador da educação brasileira, fundamentado no direito de todos os estudantes à participação, à aprendizagem e ao desenvolvimento em ambientes escolares que valorizem a diversidade. Nesse contexto, analise as afirmações a seguir e marque (V) para verdadeiro e (F) para falso.

- ☐ A educação inclusiva pressupõe selecionar os estudantes que tenham direito à escolarização em ambientes comuns de ensino.
- ☐ As práticas inclusivas envolvem planejamentos e estratégias pedagógicas homogêneas para todos os estudantes.
- ☐ O Atendimento Educacional Especializado (AEE) possui função complementar ou suplementar à formação dos estudantes público-alvo da educação especial, não substituindo a escolarização comum.
- ☐ A inclusão escolar depende exclusivamente da atuação do professor da sala regular, sem necessidade de articulação com outros profissionais, serviços ou recursos de apoio.
- ☐ A valorização da diversidade no ambiente escolar

contribui para a construção de relações baseadas no respeito, na participação e na igualdade de direitos.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA, de cima para baixo.

- (A) V, F, V, F, V.
- (B) F, V, V, V, F.
- (C) F, F, V, F, V.
- (D) V, V, F, F, V.

Questão 03

As Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental de nove anos orientam a organização do trabalho pedagógico das redes e instituições de ensino, reafirmando o direito de todos os estudantes a uma educação de qualidade social. Com base nas Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental, analise as assertivas a seguir.

I. A organização do Ensino Fundamental deve favorecer a formação integral do estudante, articulando conhecimentos, valores, atitudes e competências que contribuam para sua participação crítica e responsável na vida social.

II. As práticas pedagógicas devem considerar as características, os interesses, os ritmos de aprendizagem e as experiências dos estudantes, promovendo condições para o desenvolvimento de diferentes capacidades humanas.

III. O currículo do Ensino Fundamental deve possibilitar a integração entre as áreas do conhecimento, valorizando a contextualização dos conteúdos e a relação entre teoria e prática no processo educativo.

IV. A organização curricular prioriza a fragmentação dos conteúdos por disciplinas, reduzindo a integração entre os conhecimentos para facilitar a padronização das práticas pedagógicas desenvolvidas pelas escolas.

V. A avaliação da aprendizagem deve integrar o processo educativo, fornecendo informações que contribuam para o acompanhamento do desenvolvimento dos estudantes e para o planejamento das ações pedagógicas.

É CORRETO o que se afirma em:

- (A) Apenas II, III, IV e V.
- (B) Apenas I, III e V.
- (C) Apenas I, II e IV.
- (D) Apenas I, II, III e V.

Questão 04

A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) estabelece princípios, finalidades e diretrizes que orientam a organização da educação brasileira. Com base na Lei nº 9.394/1996, analise as afirmativas a seguir e assinale (V) para as verdadeiras e (F) para as falsas.

☐ A educação escolar deve vincular-se ao mundo do trabalho e à prática social, contribuindo para a formação

do educando e para o exercício da cidadania.

() Os estabelecimentos de ensino possuem a incumbência de elaborar e executar sua proposta pedagógica, respeitando as normas comuns e as diretrizes do respectivo sistema de ensino.

() O ensino será ministrado com base no princípio da gestão democrática do ensino público, na forma da legislação e dos sistemas de ensino.

() A avaliação da aprendizagem deve restringir-se aos resultados obtidos em provas finais, priorizando a classificação dos estudantes ao término do período letivo.

() Os gestores organizam a elaboração da proposta pedagógica do estabelecimento de ensino e elaboram plano de trabalho coerente com essa proposta.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA, de cima para baixo.

- (A) V, V, V, F, F.
- (B) V, V, F, V, F.
- (C) V, F, V, F, V.
- (D) F, V, V, F, V.

Questão 05

A relação entre escola, família e comunidade constitui um elemento importante para fortalecer o processo educativo e ampliar as possibilidades de desenvolvimento dos estudantes. Considerando a importância da integração entre escola, família e comunidade, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) A integração entre escola e comunidade deve organizar atividades comemorativas e eventos escolares, pois essas ações representam os principais momentos de participação das famílias no cotidiano institucional.
- (B) A aproximação entre escola, família e comunidade deve ocorrer por meio de diálogo, participação e construção coletiva de ações educativas, valorizando diferentes saberes e fortalecendo o acompanhamento do desenvolvimento dos estudantes.
- (C) A participação das famílias na escola deve ocorrer em reuniões informativas organizadas pela equipe gestora, mantendo a responsabilidade pedagógica concentrada nos profissionais da educação.
- (D) A relação entre escola e família deve concentrar-se no acompanhamento das tarefas escolares realizadas pelos estudantes, deixando questões relacionadas ao desenvolvimento social e emocional sob responsabilidade de outros espaços.

Questão 06

Ao longo do desenvolvimento da educação básica brasileira, o papel da educação deixou de ser compreendido apenas como transmissão de conhecimentos. Nesse contexto, as políticas

educacionais contemporâneas reconhecem que a escola deve contribuir para o desenvolvimento. Considerando as concepções históricas e sociais da educação básica, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) A educação escolar desenvolve-se por meio da organização sistemática do ensino, tendo como finalidade principal a preparação do estudante para avaliações externas, considerando secundárias as dimensões sociais, culturais e formativas do processo educativo.
- (B) A educação caracteriza-se como um processo voltado para a transmissão de conteúdos curriculares previamente definidos, cabendo à escola concentrar sua atuação na preparação acadêmica dos estudantes, independentemente das mudanças sociais e culturais.
- (C) A educação constitui um processo histórico e social que acompanha as transformações da sociedade, contribuindo para a formação integral do estudante, para o exercício da cidadania e para a construção de conhecimentos significativos em diferentes contextos culturais.
- (D) A educação básica organiza-se como um conjunto de práticas destinadas à reprodução dos conhecimentos acumulados pelas gerações anteriores, priorizando a padronização dos processos de ensino e reduzindo a participação dos estudantes na construção do conhecimento.

Questão 07

A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) constitui um documento normativo que orienta a elaboração dos currículos da Educação Básica, estabelecendo aprendizagens essenciais a serem desenvolvidas ao longo da escolaridade. Considerando as orientações da Base Nacional Comum Curricular para o Ensino Fundamental, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) estabelece um currículo único e padronizado para todas as escolas brasileiras, determinando metodologias de ensino, materiais didáticos e formas de avaliação que devem ser adotados de maneira uniforme pelas redes de ensino.
- (B) A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) organiza as aprendizagens essenciais por meio de competências e habilidades, orientando os currículos para que promovam o desenvolvimento integral dos estudantes, respeitando os diferentes contextos educacionais e assegurando referenciais comuns para todo o país.
- (C) A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) limita a atuação pedagógica das escolas ao definir integralmente os conteúdos, as estratégias metodológicas e os instrumentos avaliativos, restringindo a autonomia dos sistemas de ensino e das instituições escolares na construção dos currículos.

(D) A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) apresenta um conjunto de conteúdos organizados por disciplinas independentes, priorizando a memorização de informações e reduzindo a articulação entre competências, habilidades e práticas pedagógicas desenvolvidas na escola.

Questão 08

A utilização de recursos didáticos e tecnológicos no Ensino Fundamental pode ampliar as possibilidades de aprendizagem quando integrada ao planejamento pedagógico e aos objetivos educacionais. Considerando o uso pedagógico dos recursos didáticos e tecnológicos, analise as assertivas.

I.Os recursos didáticos e tecnológicos devem ser selecionados considerando os objetivos de aprendizagem, as características dos estudantes e as estratégias metodológicas previstas pelo professor.

II.A utilização de tecnologias digitais pode contribuir para ampliar as possibilidades de pesquisa, comunicação, criação e colaboração entre os estudantes quando integrada às práticas pedagógicas.

III.O uso de recursos tecnológicos substitui a mediação docente, pois as ferramentas digitais possibilitam que os estudantes construam conhecimentos independentemente da intervenção do professor.

IV.Materiais concretos, recursos visuais e tecnologias digitais podem favorecer diferentes formas de aprendizagem, respeitando ritmos, interesses e modos diversos de interação com o conhecimento.

V.A escolha de recursos pedagógicos deve considerar critérios relacionados à acessibilidade, à intencionalidade educativa e à adequação ao contexto escolar.

É CORRETO o que se afirma em:

- (A) Apenas II, III, IV e V.
- (B) Apenas I, II, IV e V.
- (C) Apenas I, III e IV.
- (D) Apenas I, II e III.

Questão 09

A escola possui papel fundamental na formação de cidadãos capazes de participar da sociedade de maneira ética, responsável e democrática. Considerando a promoção de valores éticos, democráticos e de convivência no ambiente escolar, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) Trabalhar valores éticos por meio de atividades específicas em determinados períodos do ano, sem necessidade de relacioná-los às situações vivenciadas diariamente pelos estudantes.
- (B) Estabelecer regras de convivência elaboradas exclusivamente pelos profissionais da escola, garantindo maior organização institucional e reduzindo discussões coletivas sobre direitos e responsabilidades.

(C) Desenvolver práticas pedagógicas que incentivem o diálogo, a participação dos estudantes, o respeito às diferenças e a resolução cooperativa de conflitos, favorecendo a construção de relações democráticas no ambiente escolar.

(D) Priorizar o cumprimento das normas escolares por meio de mecanismos de controle disciplinar, considerando a organização da turma como principal objetivo das ações educativas.

Questão 10

A professora Carla atua em uma turma do 4º ano do Ensino Fundamental e percebeu, durante o desenvolvimento de uma sequência didática de produção textual, que alguns estudantes apresentaram dificuldades na organização das ideias, enquanto outros já produziam textos com maior autonomia. Ao analisar as atividades realizadas, observou que aplicar apenas uma avaliação ao final da unidade não permitiria compreender os avanços e as necessidades de cada estudante.

Considerando os princípios da avaliação formativa e processual, qual estratégia é correta para a situação apresentada?

- (A) Aplicar avaliações periódicas com questões padronizadas para comparar o desempenho dos estudantes e organizar a turma conforme os resultados obtidos durante o período letivo.
- (B) Acompanhar continuamente o desenvolvimento dos estudantes por meio de registros, observações, produções realizadas e devolutivas pedagógicas, utilizando essas informações para ajustar as estratégias de ensino e favorecer novas aprendizagens.
- (C) Corrigir as atividades produzidas pelos estudantes atribuindo conceitos ou notas, priorizando a classificação dos resultados e o cumprimento dos critérios estabelecidos no planejamento inicial.
- (D) Realizar uma avaliação final abrangente ao término da sequência didática, considerando os resultados apresentados como principal referência para verificar o aprendizado dos estudantes.

Questão 11

Os projetos sociais, culturais e esportivos desenvolvidos no ambiente escolar podem ampliar as experiências educativas dos estudantes, favorecendo a participação, a convivência, a valorização da diversidade cultural e o desenvolvimento de diferentes habilidades. Nesse sentido analise as assertivas.

I.Projetos escolares podem contribuir para ampliar aprendizagens ao relacionar conhecimentos curriculares com experiências culturais, sociais e comunitárias.

II.A realização de projetos educativos deve considerar o planejamento da escola e estabelecer objetivos relacionados ao desenvolvimento dos estudantes.

III.Atividades culturais e esportivas possuem finalidade educativa quando promovem participação, cooperação,

respeito e construção de valores.

IV. Projetos desenvolvidos pela escola devem ocorrer de maneira independente do currículo, pois atividades complementares não precisam apresentar relação com os objetivos educacionais.

V. A participação dos estudantes em projetos pode favorecer o protagonismo, a criatividade e a convivência democrática.

É CORRETO o que se afirma em:

- (A) Apenas I, II e IV.
- (B) Apenas I, II, III e V.
- (C) Apenas I, III e IV.
- (D) Apenas I, II, III e IV.

Questão 12

As turmas dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental apresentam estudantes com diferentes trajetórias de aprendizagem, conhecimentos prévios, ritmos de desenvolvimento, características culturais e necessidades educacionais. Considerando os princípios da educação inclusiva e das práticas pedagógicas diferenciadas, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) Organizar atividades diferentes para cada estudante sem considerar objetivos comuns de aprendizagem, permitindo que cada aluno desenvolva conteúdos completamente independentes do currículo previsto para a turma.
- (B) Reduzir o nível de complexidade das atividades para estudantes com dificuldades de aprendizagem, evitando desafios que possam gerar insegurança durante a realização das propostas escolares.
- (C) Manter uma única metodologia de ensino para todos os estudantes, pois a igualdade de oportunidades depende da aplicação das mesmas atividades e procedimentos em todas as situações pedagógicas.
- (D) Adotar estratégias diversificadas de ensino, utilizando diferentes metodologias, recursos e formas de acompanhamento, considerando as necessidades dos estudantes e garantindo condições para que todos participem do processo de aprendizagem.

Questão 13

No contexto do Ensino Fundamental, o desenvolvimento do pensamento crítico, da criatividade, da autonomia e da colaboração constitui uma dimensão importante do processo educativo. Com base nos princípios de práticas pedagógicas voltadas ao desenvolvimento dessas competências, analise as afirmações a seguir e marque (V) para verdadeiro e (F) para falso:

() Estratégias que envolvem investigação, resolução de problemas, debates e produção de diferentes formas de conhecimento podem favorecer o desenvolvimento do pensamento crítico dos estudantes.

() A autonomia dos estudantes é estimulada quando o professor cria oportunidades para escolhas, reflexões e

participação ativa no processo de aprendizagem.

() A criatividade no ambiente escolar está relacionada à capacidade dos estudantes de elaborar ideias, propor soluções e estabelecer novas relações entre conhecimentos e experiências.

() A colaboração entre os estudantes ocorre quando todos realizam atividades semelhantes individualmente, evitando discussões para preservar a organização da turma.

() O professor contribui para o desenvolvimento da autonomia ao atuar como mediador da aprendizagem, incentivando questionamentos, argumentação e construção coletiva do conhecimento.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA, de cima para baixo.

- (A) F, V, V, V, F.
- (B) V, F, V, F, V.
- (C) V, V, V, F, V.
- (D) V, V, F, F, V.

Questão 14

Em uma turma do 3º ano do Ensino Fundamental, a professora Mariana observou que um grupo de estudantes apresentava bom desempenho na resolução de atividades escritas, mas demonstrava dificuldade para trabalhar em equipe. Ao planejar um projeto interdisciplinar sobre sustentabilidade, a professora decidiu reorganizar sua prática pedagógica para favorecer não apenas a aprendizagem dos conteúdos curriculares, mas também o desenvolvimento de competências socioemocionais, da autonomia, da cooperação e do respeito às diferenças.

Considerando o papel do professor no desenvolvimento integral do aluno e os princípios que orientam a Educação Básica brasileira, qual é a ação pedagógica correta?

- (A) Promover situações de aprendizagem colaborativa, incentivar o diálogo, a participação, a resolução coletiva de problemas e a reflexão sobre atitudes de respeito, responsabilidade e cooperação, articulando o desenvolvimento cognitivo, social, emocional e ético dos estudantes durante o projeto.
- (B) Desenvolver atividades individuais durante todo o projeto, concentrando as ações pedagógicas na aprendizagem conceitual dos conteúdos e deixando a construção das relações interpessoais para os momentos de recreação escolar.
- (C) Organizar grupos fixos de trabalho considerando apenas o rendimento acadêmico dos estudantes, visando o cumprimento dos conteúdos previstos e reduzindo as intervenções relacionadas às competências socioemocionais para evitar interferências no planejamento.

- (D) Direcionar as atividades do projeto para a execução de tarefas definidas pelo professor, para a reprodução das informações apresentadas em sala de aula e reduzindo os momentos de interação entre os estudantes para facilitar a organização da turma.

Língua Portuguesa

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 15 a 17.

Humanização e diálogo: antídoto pedagógico contra a violência nas escolas

Diante da escalada de ataques e episódios de violência em instituições de ensino, como os recentes casos registrados no Ceará e no Rio de Janeiro, especialistas e educadores defendem uma mudança radical na estratégia de enfrentamento.

Em vez de focar exclusivamente em medidas de segurança física, como detectores de metais e vigilância armada, o caminho para pacificar o ambiente escolar passa pela reconstrução do sentimento de pertencimento e pela humanização das relações pedagógicas.

A resposta institucional imediata costuma ser o controle. No entanto, o diagnóstico pedagógico é claro: a escola excessivamente burocratizada e centrada no desempenho ignora o sofrimento e a invisibilidade dos jovens. Muitos dos que produzem violência carregam marcas de exclusão social e ressentimento.

A violência escolar não se resolve com controle, vigilância ou punição. Essas medidas podem até conter episódios imediatos, mas dificilmente transformam as causas profundas e estruturais que atravessam os sujeitos", aponta a especialista Maria Amélia Santoro, que é doutora em educação, pós-doutora em pedagogia e organizadora do livro "Pedagogias Emergentes: princípios e práticas".

Para transformar o clima escolar, a especialista enfatiza que é necessário que o aluno deixe de ser um número ou um objeto de disciplina para se tornar um sujeito legítimo. "Isso exige a implementação de assembleias de classe, práticas restaurativas e um currículo que dialogue com as angústias reais do estudante", afirma Maria Amélia.

De acordo com ela, a prevenção ocorre quando o jovem encontra vínculos significativos. Em outras palavras, um adolescente agressivo é, muitas vezes, um jovem desamparado. "Quando ele se sente parte de um projeto coletivo, a escola deixa de ser um 'território hostil' e passa a ser um espaço de proteção", avalia.

<https://www.cnnbrasil.com.br/educacao/humanizacao-e-dialogo-antidot-o-pedagogico-contra-a-violencia-nas-escolas/fragmento>

Questão 15

"No entanto, o diagnóstico pedagógico é claro: a escola excessivamente burocratizada e centrada no desempenho ignora o sofrimento e a invisibilidade dos

jovens. Muitos dos que produzem violência carregam marcas de exclusão social e ressentimento."

Com base no uso da expressão 'no entanto' no trecho, analise as asserções a seguir.

I.A expressão 'No entanto' estabelece relação de oposição entre a ideia apresentada e a informação imediatamente anterior do texto.

PORQUE

II.A expressão 'no entanto' é uma locução conjuntiva coordenativa adversativa, semanticamente equivalente a 'contudo' e 'todavia', empregada, no trecho, para contrapor ideias entre períodos distintos.

A respeito dessas asserções, assinale a alternativa correta.

- (A) A asserção I é verdadeira, e a II é falsa.
- (B) As asserções I e II são verdadeiras, mas a II não justifica a I.
- (C) As asserções I e II são verdadeiras, e a II justifica a I.
- (D) As asserções I e II são falsas.

Questão 16

"Diante da escalada de ataques e episódios de violência em instituições de ensino, como os recentes casos registrados no Ceará e no Rio de Janeiro, especialistas e educadores defendem uma mudança radical na estratégia de enfrentamento."

Considerando a regência do verbo 'defender', no trecho, assinale a alternativa correta.

- (A) O verbo 'defender' atua como transitivo indireto, regendo a preposição 'de', que no contexto está subentendida.
- (B) O verbo 'defender' atua como transitivo direto, tendo 'uma mudança radical' como objeto direto, sem exigência de preposição regente.
- (C) O verbo 'defender' atua como bitransitivo, exigindo simultaneamente um objeto direto e um objeto indireto introduzido pela preposição 'em' para indicar o tipo de medida.
- (D) O verbo 'defender' atua como intransitivo, pois 'uma mudança radical na estratégia de enfrentamento' funciona como adjunto adverbial de causa.

Questão 17

Considerando a concordância verbal e nominal empregada no texto, julgue as proposições a seguir:

I.Em "Essas medidas podem até conter episódios imediatos, mas dificilmente transformam as causas profundas e estruturais", os verbos 'poder' e 'transformar' compartilham o mesmo sujeito, o que justifica a flexão correta no plural.

II.Em "Muitos dos que produzem violência carregam marcas de exclusão social", o verbo 'carregar' concorda com o pronome relativo 'que', núcleo do sujeito.

III. Na frase 'é necessário que o aluno deixe de ser um número', a expressão 'é necessário' mantém-se invariável por preceder oração subordinada, regra que se estende, de igual modo, aos casos em que 'necessário' antecede um substantivo determinado por artigo, como em 'é necessário a proposta do aluno'."

IV. Em "especialistas e educadores defendem uma mudança radical", há sujeito composto, e o verbo 'defender' está corretamente flexionado no plural para concordar com os dois núcleos coordenados.

Assinale a alternativa que apresenta as proposições corretas.

- (A) II, III e IV, apenas.
- (B) I, apenas.
- (C) I e IV, apenas.
- (D) I, II, III e IV.

Conhecimentos Gerais

Questão 18

No contexto da 30ª Conferência das Nações Unidas sobre as Mudanças Climáticas (COP30), realizada em Belém, foram debatidos mecanismos de financiamento climático, adaptação e redução de emissões. Considerando os princípios do desenvolvimento sustentável e da justiça climática, assinale a alternativa correta.

- (A) Promover ações ambientais articuladas à inclusão social e ao desenvolvimento econômico, considerando capacidades e vulnerabilidades distintas.
- (B) Priorizar medidas de adaptação social nos territórios vulneráveis, deixando a transformação produtiva sob responsabilidade exclusiva do setor privado.
- (C) Adotar inicialmente metas ambientais comuns e avaliar posteriormente mecanismos diferenciados de apoio financeiro.
- (D) Concentrar o financiamento nos projetos com maior capacidade imediata de redução de emissões, independentemente de sua localização.

Questão 19

O Art. 93 da Lei Orgânica do Município de Bandeirante (SC) estabelece regras aplicáveis ao servidor público municipal que exerce mandato eletivo, disciplinando aspectos relacionados ao afastamento do cargo, à remuneração e à contagem do tempo de serviço. Com base nas disposições deste artigo, analise as afirmações a seguir:

I. O servidor público investido em mandato eletivo federal ou estadual deverá ser afastado de seu cargo, emprego ou função.

II. O servidor investido no mandato de Prefeito será afastado do cargo, emprego ou função, podendo optar entre a remuneração do cargo de origem e a do mandato eletivo.

III. O servidor investido no mandato de Vereador, havendo compatibilidade de horários, deverá optar entre a remuneração do cargo efetivo e a remuneração do cargo eletivo.

IV. Nos casos em que o afastamento for exigido para o exercício de mandato eletivo, o tempo de serviço será contado para todos os efeitos legais, exceto para promoção por merecimento.

Está CORRETO o que se afirma em:

- (A) I, II e IV, apenas.
- (B) I e III, apenas.
- (C) III e IV, apenas.
- (D) I, II e III, apenas.

Questão 20

O processo que levou Bandeirante à condição de município próprio esteve relacionado a transformações políticas e administrativas ocorridas ao longo de sua trajetória. Com base nesse contexto, analise as assertivas abaixo e classifique cada uma como verdadeira (V) ou falsa (F):

() A consulta popular integrou o processo de emancipação municipal.

() A emancipação ocorreu sem qualquer manifestação formal dos moradores.

() Antes de se tornar município, a localidade já havia alcançado outra categoria administrativa.

() A manifestação favorável da comunidade, registrada em plebiscito, produziu por si só a criação jurídica do Município.

A sequência CORRETA, de cima para baixo, é:

- (A) V, F, V, V.
- (B) V, F, V, F.
- (C) V, F, F, V.
- (D) F, V, V, F.



Associação dos Municípios do
Extremo Oeste de Santa Catarina

 **(49) 3621-0795**  **ameosc@ameosc.org.br**  **Segundo Aníbal Balbinot, 189
Agostini, São Miguel do Oeste/SC**

 **@ameoscoficial**  **www.ameosc.org.br**