



Edital nº 08 de Processo Seletivo nº 001/2026

AUXILIAR DE CRECHE



Foto: AMEOSC

ATENÇÃO! LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES A SEGUIR.



- ▶ **Verifique o tipo de prova indicado na capa deste caderno de prova e preencha corretamente o campo correspondente no cartão-resposta.**
- ▶ **O cartão-resposta é o único documento válido para a correção da prova objetiva e não será substituído em hipótese alguma.**
- ▶ **O candidato somente poderá retirar-se do local de prova após decorridos 30 (trinta) minutos do início da aplicação da prova.**
- ▶ **A interpretação das questões faz parte da avaliação, não sendo permitidos esclarecimentos ou consultas aos fiscais sobre o conteúdo da prova.**

CONFERÊNCIA DO CADERNO DE PROVA

- ▶ Confira se este caderno de prova corresponde ao cargo para o qual você se inscreveu e se contém **20 (vinte) questões**, numeradas de **1 a 20**.
- ▶ Verifique se há falhas de impressão, páginas faltantes, questões ilegíveis ou qualquer outra imperfeição gráfica que possa comprometer a compreensão da prova. Eventuais irregularidades deverão ser comunicadas imediatamente ao fiscal de sala. Não serão aceitas reclamações após o término da prova.
- ▶ Os cadernos de prova possuem 4 (quatro) tipos diferentes. O conteúdo das questões é idêntico para todos os candidatos, diferenciando-se apenas a ordem das questões e das alternativas.

PREENCHIMENTO DO CARTÃO-RESPOSTA

- ▶ Cada questão da prova objetiva apresenta 4 (quatro) alternativas, identificadas pelas letras A, B, C e D, sendo apenas uma delas a resposta correta.
- ▶ Todas as respostas deverão ser transcritas para o cartão-resposta, que constitui o único documento válido para a correção da prova objetiva.
- ▶ Preencha o tipo de prova e assinale a alternativa que considerar correta conforme o exemplo apresentado a seguir:

✓ **Forma CORRETA:** ●

✗ **Forma ERRADA:** ○ ● ✓ ⊘ ⊗ ⊙

MATERIAIS PERMITIDOS

- ▶ Mantenha sobre a carteira apenas:
 - documento oficial de identificação;
 - caneta esferográfica de tinta azul ou preta, fabricada em material transparente;
 - recipiente transparente contendo água, sem rótulo ou etiqueta.

TEMPO DE PROVA

- ▶ A prova objetiva terá duração máxima de **2h30 (duas horas e trinta minutos)**, já incluído o tempo destinado ao preenchimento do cartão-resposta.
- ▶ O caderno de prova poderá ser levado pelo candidato.
- ▶ Os 3 (três) últimos candidatos de cada sala somente poderão retirar-se simultaneamente, após o encerramento da ata de sala.

NÃO É PERMITIDO

- ▶ Comunicar-se com outros candidatos durante a aplicação da prova, sob qualquer forma ou alegação.
- ▶ Realizar consultas de qualquer natureza, inclusive por meio de materiais impressos, equipamentos eletrônicos ou quaisquer outros recursos.
- ▶ Ausentar-se da sala sem o acompanhamento de um fiscal.
- ▶ Utilizar o banheiro após a entrega do cartão-resposta.
- ▶ Permanecer no local de realização das provas após a entrega do cartão-resposta e o encerramento de sua participação no certame.

ENCERRAMENTO

- ▶ Ao concluir a prova, entregue ao fiscal de sala o **cartão-resposta** devidamente **preenchido** e **assinado**.
- ▶ Após a entrega do cartão-resposta, retire-se imediatamente do local de aplicação das provas.

BOA PROVA!

Conhecimentos Específicos

Questão 01

Em uma creche da rede pública municipal, a equipe do berçário revisou os procedimentos de higiene dos utensílios individuais das crianças, considerando que falhas nesse cuidado estão associadas a doenças diarreicas e infecções na primeira infância. Sobre esses procedimentos, julgue as afirmativas a seguir em verdadeiras (V) ou falsas (F).

() Mamadeiras e bicos devem ser lavados com escova de uso específico e água corrente com detergente, removendo os resíduos de leite antes do processo de fervura ou esterilização.

() A fervura de bicos e mamadeiras pode ser substituída pelo enxágue em água morna, pois os resíduos de leite não favorecem a proliferação de microrganismos nos utensílios.

() Cada chupeta deve ser identificada com o nome da criança e guardada em recipiente individual e limpo, evitando o contato com outros objetos e o uso por outra criança.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo.

- (A) V, V, F.
- (B) F, V, F.
- (C) F, F, V.
- (D) V, F, V.

Questão 02

Aprovada em concurso público, uma auxiliar de creche recém-nomeada participa do curso de integração da Secretaria Municipal de Educação, no qual estuda o tratamento dado à Educação Infantil pela Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei nº 9.394/1996). Assinale a alternativa em conformidade com o que dispõe a LDB sobre a Educação Infantil:

- (A) A pré-escola exige o controle de frequência mínima de setenta e cinco por cento do total de horas da carga horária anual.
- (B) A educação infantil é oferecida em creches, para crianças de até dois anos de idade, e em pré-escolas, para as crianças de três a cinco anos de idade.
- (C) A avaliação na educação infantil tem por finalidade verificar o rendimento da criança, condicionando sua promoção para o ingresso no ensino fundamental.
- (D) A educação infantil, primeira etapa da educação básica, é oferecida em creches, para crianças de até três anos de idade, e em pré-escolas, para as crianças de quatro e cinco anos de idade.

Questão 03

No berçário de uma creche municipal, durante a oferta de fruta amassada, um bebê de nove meses apresenta

engasgo súbito: a tosse torna-se fraca e ineficaz, ele demonstra dificuldade para respirar e seus lábios começam a adquirir coloração arroxeada. A auxiliar de creche está ao lado da criança e há outros profissionais na sala. Com base no caso apresentado, assinale a alternativa que indica a conduta tecnicamente adequada da auxiliar até a chegada de ajuda especializada:

- (A) Posicionar o bebê de bruços sobre o antebraço, com a cabeça mais baixa que o tronco, aplicar cinco golpes firmes com a base da mão entre as escápulas, alternando com compressões no tórax, enquanto outro profissional aciona o serviço de emergência.
- (B) Oferecer pequenos goles de água ao bebê para facilitar a descida do alimento, mantendo-o sentado e observando a evolução do quadro respiratório.
- (C) Introduzir os dedos na boca do bebê para tentar alcançar e retirar o alimento, mesmo sem visualizá-lo, evitando que ele desça ainda mais.
- (D) Levantar o bebê rapidamente e bater nas costas enquanto ele chora, aguardando que a tosse espontânea seja suficiente para expulsar o alimento.

Questão 04

A troca de fraldas é um dos procedimentos mais frequentes no berçário e exige técnica que assegure a higiene e a segurança da criança. Considere as ações a seguir, realizadas por uma auxiliar de creche da rede municipal.

I. Descartar a fralda usada em lixeira com tampa e higienizar as próprias mãos ao final do procedimento.

II. Reunir fraldas, lenços e demais materiais necessários ao alcance e higienizar as próprias mãos antes de iniciar.

III. Posicionar a criança no trocador, mantendo uma das mãos próxima a ela durante todo o procedimento.

IV. Remover a fralda suja e higienizar a pele da criança no sentido da frente para trás.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência tecnicamente correta das ações:

- (A) III → IV → II → I
- (B) III → II → IV → I
- (C) II → III → IV → I
- (D) II → IV → III → I

Questão 05

Em uma creche pública, a coordenação elaborou, com a participação das auxiliares, um protocolo de higienização dos brinquedos e materiais das salas, considerando que bebês e crianças pequenas exploram os objetos com a boca. Sobre os procedimentos desse protocolo, julgue as afirmativas a seguir em verdadeiras (V) ou falsas (F).

() A desinfecção dos brinquedos dispensa a limpeza prévia com água e sabão, pois o produto desinfetante elimina, em uma única etapa, tanto a sujeira visível quanto os microrganismos presentes na superfície.

() Brinquedos frequentemente levados à boca pelos bebês, como mordedores e peças de encaixe do berçário, requerem higienização mais frequente do que os demais materiais da sala.

() Brinquedos de pelúcia e de tecido exigem lavagem periódica e secagem completa antes de retornarem ao uso, pois a umidade residual favorece a proliferação de fungos e ácaros.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo:

- (A) V, V, F.
- (B) F, F, V.
- (C) F, V, V.
- (D) V, F, V.

Questão 06

Uma criança de três anos com transtorno do espectro autista (TEA) foi matriculada em uma creche da rede municipal. Durante a roda de música, ela demonstra incômodo com o volume dos sons, afasta-se do grupo e busca um canto mais silencioso da sala. A professora e a auxiliar de creche conversam sobre como proceder nos próximos dias. Com base no caso apresentado e nos princípios da educação inclusiva, assinale a alternativa correta quanto à atuação da auxiliar:

- (A) Conduzir a criança a outra sala com atividades individuais durante os momentos musicais coletivos, preservando-a de estímulos que lhe causam desconforto sensorial.
- (B) Registrar que a criança não aprecia atividades musicais e dispensá-la desse momento da rotina, respeitando sua preferência e evitando novas situações de incômodo.
- (C) Manter a dinâmica da roda de música sem alterações e aguardar a adaptação espontânea da criança, uma vez que o tratamento igualitário entre as crianças é princípio do trabalho pedagógico.
- (D) Apoiar a participação gradual da criança, antecipando para ela os momentos da rotina, permitindo sua aproximação no próprio ritmo e utilizando adaptações combinadas com a professora, como a redução do volume dos instrumentos.

Questão 07

Durante a semana pedagógica de uma creche municipal, a equipe discutiu concepções que ainda circulam entre profissionais e famílias sobre a função da instituição. Sobre o papel social da creche e a relação entre cuidar, educar e brincar, analise as afirmativas a seguir.

I. As ações de cuidado realizadas na creche, como banho, troca e alimentação, constituem oportunidades educativas, pois envolvem interação, linguagem, afeto e construção progressiva da autonomia da criança.

II. O papel social da creche pública restringe-se à guarda e à proteção das crianças enquanto as famílias

trabalham, ficando a função educativa reservada à pré-escola e ao ensino fundamental.

III. O brincar integra o cotidiano da creche como atividade central de desenvolvimento e aprendizagem, e não como simples passatempo destinado a ocupar o tempo entre as rotinas de cuidado.

Está correto o que se afirma em:

- (A) I e II, apenas.
- (B) II e III, apenas.
- (C) I e III, apenas.
- (D) I, II e III.

Questão 08

Em uma formação promovida pela Secretaria Municipal de Educação, os auxiliares de creche estudaram os campos de experiência da Base Nacional Comum Curricular (BNCC), que organizam o currículo da Educação Infantil a partir das vivências das crianças. Relacione a Coluna I à Coluna II.

Coluna I

- 1) O eu, o outro e o nós
- 2) Corpo, gestos e movimentos
- 3) Traços, sons, cores e formas

Coluna II

() Experiências com diferentes manifestações artísticas, culturais e científicas, envolvendo sons, cores, texturas e formas, que ampliam a sensibilidade e a expressão criativa das crianças.

() Construção da identidade e da percepção do outro por meio das interações, do convívio com diferentes grupos e do reconhecimento progressivo das diferenças.

() Exploração do mundo por meio do próprio corpo, dos sentidos e da conquista progressiva da coordenação e da consciência corporal nas brincadeiras e práticas cotidianas.

A sequência correta, de cima para baixo, é:

- (A) 3, 2, 1.
- (B) 3, 1, 2.
- (C) 1, 2, 3.
- (D) 2, 3, 1.

Questão 09

Em curso de formação continuada oferecido pela Secretaria Municipal de Educação, uma auxiliar de creche estudou que a Base Nacional Comum Curricular (BNCC) estabelece seis direitos de aprendizagem e desenvolvimento que devem ser assegurados a todas as crianças da Educação Infantil, orientando o trabalho de professores e auxiliares no cotidiano da creche. Assinale a alternativa que apresenta os seis direitos de aprendizagem e desenvolvimento previstos na BNCC para a Educação Infantil:

- (A) Conviver, brincar, participar, explorar, expressar e conhecer-se.
- (B) Escutar, falar, pensar, imaginar, criar e movimentar-se.
- (C) Brincar, cuidar, educar, interagir, socializar e avaliar.
- (D) Observar, registrar, planejar, mediar, acolher e avaliar.

Questão 10

Para acompanhar adequadamente os bebês do berçário, a auxiliar de creche precisa conhecer as direções do desenvolvimento motor. Complete o texto a seguir.

No primeiro ano de vida, o controle motor evolui no sentido _____, da cabeça em direção aos pés, e no sentido _____, das partes centrais do corpo em direção às extremidades. Por isso, o bebê primeiro _____ e só depois consegue sentar-se sem apoio.

Assinale a alternativa que preenche corretamente as lacunas, na ordem em que aparecem.

- (A) proximodistal, cefalocaudal, sustenta a cabeça
- (B) proximodistal, cefalocaudal, fica em pé com apoio
- (C) cefalocaudal, proximodistal, sustenta a cabeça
- (D) cefalocaudal, proximodistal, anda com apoio

Questão 11

No refeitório de uma creche municipal, uma criança de dois anos insiste em segurar a colher sozinha durante o almoço, derramando parte da comida na mesa e na roupa. A auxiliar de creche observa que a criança come devagar e recusa algumas colheradas do prato principal. Diante dessa situação, assinale a alternativa que apresenta a conduta adequada da auxiliar, segundo as boas práticas de alimentação infantil:

- (A) Assumir o controle da colher e alimentar a criança diretamente, assegurando que ela receba a quantidade planejada pelo cardápio e evitando o desperdício de alimentos.
- (B) Substituir a refeição parcialmente recusada por outro alimento da preferência da criança, garantindo o consumo calórico previsto para o horário.
- (C) Condicionar a oferta da sobremesa à aceitação completa do prato principal, utilizando esse estímulo para ampliar o consumo dos alimentos recusados.
- (D) Permitir que a criança continue manuseando a colher, oferecendo apoio discreto quando necessário e incentivando suas tentativas, ainda que ocorram pequenas sujeiras durante a refeição.

Questão 12

No horário da saída de uma creche municipal, a mãe de uma criança que foi mordida por um colega durante a tarde procura a auxiliar de creche no portão e pergunta, insistentemente, o nome da criança que mordeu seu filho e informações sobre a família dela. Assinale a alternativa

que apresenta a conduta ética adequada da auxiliar nessa situação:

- (A) Acolher a preocupação da mãe, informar os cuidados prestados ao seu filho e orientá-la a tratar do episódio com a professora ou a direção, preservando a identidade da outra criança envolvida.
- (B) Sugerir que a mãe converse diretamente com a família da outra criança, favorecendo a resolução do conflito entre as partes sem a intermediação da unidade.
- (C) Informar o nome da criança que mordeu, considerando que a família do aluno agredido tem direito de conhecer os fatos ocorridos no interior da unidade educacional.
- (D) Tranquilizar a mãe esclarecendo que mordidas fazem parte do desenvolvimento infantil, sem necessidade de comunicar o episódio à equipe pedagógica para registro.

Questão 13

Ao realizar a troca de roupas de uma criança de três anos em uma creche municipal, a auxiliar observa, pela segunda semana consecutiva, hematomas em regiões do corpo habitualmente cobertas pela roupa. A criança, antes comunicativa, tem se mostrado retraída e assustada nos momentos de cuidado. A auxiliar suspeita de maus-tratos no ambiente familiar, mas não presenciou qualquer agressão. Com base no caso apresentado e no Estatuto da Criança e do Adolescente, assinale a alternativa correta quanto à conduta da auxiliar:

- (A) Acompanhar a criança por período mais prolongado, reunindo elementos conclusivos sobre a autoria das agressões antes de levar a situação ao conhecimento da gestão.
- (B) Convocar os responsáveis pela criança para esclarecer a origem dos hematomas antes de qualquer registro ou comunicação, evitando expor a família a constrangimento indevido.
- (C) Relatar as observações à equipe gestora da unidade, com descrição objetiva dos sinais e das mudanças de comportamento, para que a suspeita seja comunicada ao Conselho Tutelar, conforme determina o ECA.
- (D) Registrar as observações em anotações pessoais e comunicar o caso à direção se a própria criança relatar espontaneamente alguma agressão sofrida.

Questão 14

A rotina diária de uma creche pública organiza-se em momentos com finalidades e cuidados específicos, nos quais o auxiliar de creche desempenha papel ativo. Relacione os momentos da rotina (Coluna I) às ações correspondentes do auxiliar (Coluna II).

Coluna I

- 1)Acolhida
- 2)Repouso

3) Recreação ao ar livre

Coluna II

() Preparar colchonetes identificados, reduzir a luminosidade e os ruídos do ambiente e permanecer atento às crianças durante o sono.

() Verificar previamente as condições do espaço externo e dos brinquedos do parque e acompanhar as crianças de perto durante as brincadeiras.

() Receber cada criança e sua família, colhendo informações sobre sono, alimentação e saúde que orientem os cuidados ao longo do dia.

A sequência correta, de cima para baixo, é:

- (A) 3, 2, 1.
- (B) 2, 1, 3.
- (C) 1, 2, 3.
- (D) 2, 3, 1.

Língua Portuguesa

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 15 a 17.

Educação parental

Em 10 anos, o número de casos da violência escolar mais que triplicou no Brasil, crescendo mais de 250% e ao menos 13 mil casos registrados. Os dados são do MDHC (Ministério dos Direitos Humanos e Cidadania) e FAPESP.

O aumento dos casos tem chocado toda a sociedade. Especialmente porque a escola sempre foi vista como um espaço de aprendizado, amizade e desenvolvimento. "Por isso é tão doloroso ver episódios violentos acontecendo justamente nesse ambiente", define Claudia Alaminos, psicopedagoga, educadora parental e autora do "Manual de sobrevivência para pais de adolescentes".

Entre o público-alvo mais impactado pela recente onda de ataques está alunos ou ex-alunos vítimas de bullying, exclusão e humilhação ao longo da trajetória escolar – que sem o pertencimento tão necessário na adolescência, acabam buscando acolhimento em outros lugares, principalmente na internet.

"Nesses grupos virtuais de discurso de ódio, o adolescente encontra algo que estava faltando: atenção, validação e sensação de pertencimento. Inicialmente, ele é acolhido e valorizado. Depois, começam os incentivos à vingança, à agressividade e às "provas" de coragem e lealdade ao grupo. Sentindo-se fortalecido por esse ambiente, muitos jovens acabam planejando e executando atos de violência extrema", detalha a especialista.

Neste momento, a educação parental se torna fundamental, enfatiza a psicopedagoga. Isso porque quando um filho sofre bullying, isolamento ou mudanças emocionais importantes, os pais precisam observar,

acolher e, muitas vezes, buscar ajuda psicológica.

Também é essencial acompanhar o que os adolescentes consomem e produzem na internet. "Entender do que eles riem, quais conteúdos compartilham e que tipo de humor os atrai faz parte do cuidado. O mundo virtual oferece riscos reais e adolescentes ainda precisam da orientação dos adultos", acrescenta.

Outro ponto essencial é a construção de conexão dentro de casa. Muitas vezes os pais se interessam naturalmente pelo universo das crianças, mas passam a criticar os gostos dos adolescentes, criando um distanciamento na relação.

Para a especialista, demonstrar interesse genuíno pelas músicas, assuntos e experiências deles fortalece vínculos e cria espaços de confiança. "A qualidade da relação entre pais e filhos é um dos maiores fatores de proteção que existem, porque ninguém consegue entender a dor de um adolescente sem aproximação, conversa e presença verdadeira", reflete. ^

<https://www.cnnbrasil.com.br/educacao/humanizacao-e-dialogo-antidoto-pedagogico-contra-a-violencia-nas-escolas/>

Questão 15

"Para a especialista, demonstrar interesse genuíno pelas músicas, assuntos e experiências deles fortalece vínculos e cria espaços de confiança."

Com base nas regras de acentuação do vocábulo 'genuíno', analise as asserções a seguir:

I. O vocábulo 'genuíno' está acentuado corretamente por apresentar o 'i' tônico que forma hiato com a vogal anterior e está sozinho na sílaba.

PORQUE

II. As vogais tônicas 'i' e 'u' de palavras oxítonas e paroxítonas, quando formam hiato com a vogal anterior, recebem acento. Essa regra não se aplica em 'friíssimo', que recebe acento por ser proparoxítona, independentemente de apresentar hiato ou não.

A respeito das asserções, assinale a alternativa correta.

- (A) As asserções I e II são falsas.
- (B) A asserção I é falsa, e a II é verdadeira.
- (C) A asserção I é verdadeira, e a II é falsa.
- (D) As asserções I e II são verdadeiras.

Questão 16

"A qualidade da relação entre pais e filhos é um dos maiores fatores de proteção que existem, porque ninguém consegue entender a dor de um adolescente sem aproximação, conversa e presença verdadeira", reflete.

Com base nas regras de concordância verbal e nominal, analise as afirmativas a seguir:

I. Em "um dos maiores fatores de proteção que existem", o verbo 'existir' está no plural, pois é um verbo

impessoal, ou seja não apresenta sujeito.

II.Em 'ninguém consegue entender a dor de um adolescente', o verbo 'conseguir' concorda corretamente com um sujeito indeterminado.

III.Em 'aproximação, conversa e presença verdadeira', o adjetivo 'verdadeira' concorda com o substantivo mais próximo, 'presença', em construção facultativa que também admitiria a flexão no plural, 'verdadeiras', caso se pretendesse qualificar, de forma explícita, os três substantivos femininos coordenados.

IV.Caso a construção fosse 'A qualidade das relações entre pais e filhos', a forma verbal poderia ser flexionada tanto no singular quanto no plural, pois a concordância com o termo especificador no plural é uma possibilidade reconhecida na norma vigente atual.

Assinale a alternativa que apresenta as afirmativas corretas.

- (A) I, II e IV, apenas.
- (B) I, II, III e IV.
- (C) I e IV, apenas.
- (D) III, apenas.

Questão 17

"O mundo virtual oferece riscos reais e adolescentes ainda precisam da orientação dos adultos, acrescenta".

Com base na regência verbal dos verbos utilizados no trecho, assinale a alternativa correta.

- (A) O verbo 'precisar' atua como transitivo direto, tendo 'da orientação dos adultos' como objeto direto, sem exigência de preposição regente.
- (B) O verbo 'precisar' atua como transitivo indireto, regendo a preposição 'de', exigindo complemento que indique aquilo de que se necessita.
- (C) O verbo 'acrescentar' é empregado de forma intransitiva, não havendo complemento verbal exigido por sua regência.
- (D) O verbo 'oferecer' é bitransitivo, exigindo simultaneamente objeto direto e objeto indireto, ambos presentes de forma explícita no trecho.

Conhecimentos Gerais

Questão 18

Segundo o Art. 102 da Lei Orgânica do Município de Bandeirante (SC), qual providência deve ser adotada pelos titulares dos órgãos da administração municipal quando regularmente convocados pela Câmara Municipal para tratar de assuntos relacionados à sua competência?

- (A) Atender à convocação da Câmara Municipal para prestar esclarecimentos sobre assuntos de sua competência.

- (B) Comparecer perante a Câmara Municipal somente após autorização expressa da autoridade superior do Poder Executivo.
- (C) Encaminhar previamente à Câmara Municipal relatório detalhado sobre o assunto solicitado, ficando dispensado do comparecimento.
- (D) Indicar servidor tecnicamente responsável pela matéria para prestar os esclarecimentos em seu lugar perante a Câmara Municipal.

Questão 19

O Decreto nº 12.603, de 2025, instituiu a Política Nacional de Educação Profissional e Tecnológica (PNEPT), estabelecendo princípios, finalidades e mecanismos voltados à qualificação dessa modalidade de ensino. Considerando as disposições da política, analise as assertivas abaixo e classifique cada uma como verdadeira (V) ou falsa (F).

() A PNEPT tem como finalidade promover a formação integral e cidadã da população.

() O diálogo com o mundo do trabalho integra os objetivos da política.

() A formação geral dos estudantes deve ser substituída integralmente pelo treinamento profissional.

() A equidade no acesso e na permanência constitui um dos objetivos da política.

A sequência CORRETA, de cima para baixo, é:

- (A) V, F, V, F.
- (B) F, F, V, V.
- (C) F, V, V, F.
- (D) V, V, F, V.

Questão 20

O desenvolvimento da antiga vila que originou o município de Bandeirante envolveu iniciativas de diferentes grupos sociais e econômicos, contribuindo para a estruturação dos serviços locais e para a consolidação da comunidade.

I.A atuação da empresa colonizadora incluiu ações relacionadas à moradia de famílias recém-chegadas.

II.A organização da vida religiosa ocorreu sem participação de agentes externos à comunidade.

III.O processo educacional contou com profissionais que atuaram nos primeiros anos de formação da localidade.

IV.O comércio e outras atividades urbanas passaram a integrar a dinâmica local durante o desenvolvimento da vila.

Está CORRETO o que se afirma em:

- (A) I, II e IV, apenas.
- (B) I, III e IV, apenas.
- (C) I e IV, apenas.
- (D) II e III, apenas.



Associação dos Municípios do
Extremo Oeste de Santa Catarina

 **(49) 3621-0795**  **ameosc@ameosc.org.br**  **Segundo Aníbal Balbinot, 189
Agostini, São Miguel do Oeste/SC**

 **@ameoscoficial**  **www.ameosc.org.br**