



Edital nº 08 de Processo Seletivo nº 001/2026

PROFESSOR (SEGUNDO PROFESSOR) (HABILITADO E NÃO HABILITADO)



Foto: AMEOSC

-
- AMEOSC**
Associação dos Municípios do Estado de São Paulo

Conhecimentos Específicos

Questão 01

A Língua Brasileira de Sinais (Libras) é reconhecida legalmente como meio de comunicação e expressão da comunidade surda brasileira. No contexto da educação bilíngue para estudantes surdos, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) A Língua Portuguesa, nas modalidades oral e escrita, constitui a primeira língua (L1), enquanto a Libras é aprendida como segunda língua (L2).
- (B) A Libras constitui a primeira língua (L1), enquanto a Língua Portuguesa, na modalidade escrita, é aprendida como segunda língua (L2).
- (C) A Libras é utilizada apenas como recurso de apoio para o ensino da Língua Portuguesa, que constitui a única primeira língua (L1) do estudante surdo.
- (D) A Libras e a Língua Portuguesa são aprendidas simultaneamente como primeira língua (L1), sem distinção entre suas funções no processo educacional.

Questão 02

A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB – Lei nº 9.394/1996) estabelece que o poder público, na esfera de sua competência federativa, deve divulgar a lista de espera por vagas nos estabelecimentos de educação básica de sua rede. Com base nessa determinação, julgue os itens a seguir.

I.A lista de espera deve, obrigatoriamente, ser divulgada por unidade escolar.

II.A divulgação da lista de espera não se aplica às creches.

III.A lista de espera deve ser divulgada por ordem de colocação.

É CORRETO o que se afirma em:

- (A) III, apenas.
- (B) II, apenas.
- (C) I, II e III.
- (D) I e II, apenas.

Questão 03

A comunicação adequada com estudantes surdos ou com deficiência auditiva constitui uma prática de respeito às diferenças e favorece sua participação nas atividades escolares. Relacione as estratégias de comunicação a seguir com suas respectivas finalidades. Sobre esse assunto, relacione a coluna I à coluna II.

Coluna I

- 1.Organização do ambiente.
- 2.Disposição do mobiliário escolar.
- 3.Recursos pedagógicos.

4.Comunicação do professor.

Coluna II

() Utilizar imagens e outros recursos visuais para favorecer a compreensão dos conteúdos.

() Evitar falar de costas para a turma ou olhando para o quadro.

() Manter o ambiente adequadamente iluminado.

() Organizar as carteiras em círculo ou meia-lua para facilitar a visualização dos colegas e a leitura labial.

Correlacione as colunas I e II, e assinale a alternativa CORRETA.

- (A) 2, 4, 3, 1.
- (B) 4, 1, 2, 3.
- (C) 3, 2, 4, 1.
- (D) 3, 4, 1, 2.

Questão 04

A relação entre saúde e educação exige atuação articulada entre os diferentes profissionais envolvidos no atendimento ao estudante. Nesse contexto, embora a saúde contribua para o cuidado e a identificação de necessidades, é importante evitar que a deficiência seja reduzida apenas ao diagnóstico clínico ou que a escola assuma funções de reabilitação.

Diante desse contexto, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) A escola deve dialogar com a saúde priorizando as decisões clínicas sobre as pedagógicas.
- (B) A escola deve dialogar com a saúde de forma horizontal, valorizando os diferentes saberes envolvidos.
- (C) A escola deve transferir aos profissionais da saúde a definição das estratégias educacionais.
- (D) A escola deve organizar sua atuação a partir da hierarquia entre os diferentes profissionais envolvidos.

Questão 05

A Comunicação Aumentativa e Alternativa (CAA) consiste em um conjunto de recursos, estratégias e técnicas que favorecem a comunicação de pessoas com dificuldades na fala e/ou na linguagem. Com base nesse conceito, julgue os itens a seguir como Verdadeiros (V) ou Falsos (F):

() É indicada para pessoas que não conseguem falar, que apresentam fala limitada ou cuja fala não é compreendida.

() Amplia as possibilidades de comunicação, oferecendo à pessoa diferentes meios para se expressar, participar de conversas, fazer escolhas e interagir com o meio em que vive.

() A CAA é composta por recursos que substituem a fala, tornando desnecessário o desenvolvimento ou o estímulo da comunicação oral.

Assinale a alternativa com a sequência CORRETA de cima para baixo.

- (A) F, V, F.
- (B) V, V, V.
- (C) F, F, V.
- (D) V, V, F.

Questão 06

Por que educação inclusiva diz respeito a todos? Porque todos precisamos, de alguma forma, de cuidado e educação permanentes, porque a extensão de nossas autonomias é relativa. É muito difícil conquistá-las, e todos as perdemos ou não as temos, em algum grau ou medida, ao longo da vida.

Fonte: MENDES, Rodrigo Hübner (org.). Educação inclusiva na prática: experiências que ilustram como podemos acolher todos e perseguir altas expectativas para cada um. São Paulo: Fundação Santillana, 2020.

Com base nesse entendimento sobre autonomia, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) A autonomia pode ser desenvolvida por meio de mediações que favorecem a participação do estudante.
- (B) Autonomia é o apoio ao estudante ser reduzido o mais brevemente possível, independentemente de suas necessidades individuais.
- (C) A autonomia é alcançada quando o estudante realiza todas as atividades sem qualquer tipo de auxílio.
- (D) A autonomia depende do esforço individual do estudante, sem influência no que se relaciona às práticas pedagógicas.

Questão 07

O Estatuto da Pessoa com Deficiência (Lei nº 13.146/2015) estabelece, em seu art. 28, que incumbe ao poder público assegurar, criar, desenvolver, implementar, incentivar, acompanhar e avaliar a:

- (A) participação dos estudantes com deficiência e de suas famílias nas diversas instâncias de atuação da comunidade escolar.
- (B) participação dos estudantes com deficiência, juntamente com seus atendentes pessoais, em determinadas instâncias de atuação da comunidade escolar.
- (C) participação dos estudantes com baixo rendimento nas políticas públicas relacionadas à comunidade escolar.
- (D) participação de todos os estudantes e de suas respectivas famílias na coordenação das atividades da comunidade escolar.

Questão 08

As propostas curriculares inclusivas, quando contextualizadas, reconhecem e valorizam as

características, experiências e culturas dos estudantes. Nessa perspectiva, o currículo favorece a integração dos conhecimentos, a participação de todos e a superação da fragmentação do ensino. Com base nessa concepção de currículo inclusivo, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) A adaptação curricular consiste em simplificar conteúdos e reduzir objetivos de aprendizagem para todos os estudantes.
- (B) Um currículo não disciplinar implica um ensino em que se reconhece a multiplicidade das áreas do conhecimento e o trânsito livre entre elas.
- (C) A transversalidade em educação refere-se à inclusão de temas sociais nas disciplinas, sem promover a integração entre os diferentes saberes.
- (D) O currículo não disciplinar organiza o ensino em disciplinas isoladas, preservando a fragmentação dos conteúdos para favorecer a aprendizagem.

Questão 09

A Política Nacional de Educação Especial, instituída pelo Decreto nº 12.686/2025, define a Educação Especial como uma (um) (X) de ensino oferecida de forma transversal em todos os níveis, etapas e modalidades da educação, com o objetivo de assegurar recursos e serviços educacionais que apoiem, complementem e suplementem o processo de escolarização.

Assinale a alternativa que substitui corretamente o (X) do texto.

- (A) modalidade
- (B) disciplina
- (C) etapa
- (D) nível

Questão 10

Considerando o processo de inclusão escolar e o atendimento aos estudantes da Educação Especial, os professores especializados devem realizar registros documentais que subsidiem o acompanhamento escolar e as estratégias de apoio ao educando. Sobre esse registro, julgue os itens a seguir.

I.No registro escolar devem constar informações sobre as características do estudante e seu contexto de vida, como histórico, ritmo de aprendizagem, potencialidades, limitações identificadas, níveis de aprendizagem.

II.O relatório descritivo também deve identificar as barreiras impeditivas existentes para o processo de aprendizagem e o desenvolvimento global do estudante.

Com base na análise dos itens, é CORRETO afirmar que:

- (A) Está correto apenas I.
- (B) Estão incorretos I e II.
- (C) Estão corretos I e II.
- (D) Está correto apenas II.

Questão 11

As práticas pedagógicas correspondem ao trabalho intencional, prático e reflexivo desenvolvido pelo professor para favorecer a aprendizagem dos estudantes. No contexto da educação inclusiva, elas são compreendidas como:

- (A) Atividades voltadas à socialização dos estudantes, sem compromisso com o desenvolvimento educativo e a aprendizagem dos conteúdos curriculares.
- (B) Atividades inerentes à docência que envolvem a mediação da aprendizagem a partir da elaboração de planejamentos intencionais.
- (C) Atividades, procedimentos, recursos didáticos e instrumentos de avaliação que consideram as particularidades coletivas, em detrimento das necessidades individuais dos estudantes.
- (D) Atividades que se mantêm desvinculadas dos objetivos educacionais estabelecidos para cada nível de ensino.

Questão 12

As escolas ou classes de educação bilíngue são aquelas em que a Libras e a modalidade escrita da Língua Portuguesa constituem as línguas de instrução em todo o processo educativo. Considerando as orientações didáticas para o ensino da Língua Portuguesa como segunda língua para estudantes surdos, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) A aprendizagem da Língua Portuguesa deve ocorrer sem ter dependência e interferência dos conhecimentos prévios em Libras.
- (B) O ensino deve priorizar a memorização por meio de cópias, ditados e exercícios repetitivos de substituição de palavras e frases.
- (C) A Libras possibilita que os alunos surdos participem de práticas de escrita e construam conhecimentos da Língua Portuguesa.
- (D) O ensino dos alunos surdos deve iniciar por regras gramaticais mais complexas para, posteriormente, introduzir palavras e frases.

Questão 13

A educação inclusiva constitui um movimento político, cultural e educacional que defende o direito de todos os estudantes à escolarização na escola comum. Nesse contexto, as práticas pedagógicas inclusivas buscam acolher as diferentes formas de aprender, considerando as potencialidades, os interesses e as necessidades educacionais de cada estudante.

Com base nesse tema, julgue os itens a seguir:

I. As necessidades educacionais dos estudantes podem implicar a elaboração de recursos, suportes, materiais e estratégias didáticas que favoreçam o acesso ao currículo e a aprendizagem.

II. A inclusão escolar dispensa que os princípios legais

sejam efetivados por meio de práticas pedagógicas que garantam o direito à educação de todos os estudantes.

A partir da análise dessas asserções, é CORRETO afirmar que:

- (A) Estão incorretas I e II.
- (B) Está correta apenas I.
- (C) Está correta apenas II.
- (D) Estão corretas I e II.

Questão 14

O Atendimento Educacional Especializado (AEE) constitui um serviço da Educação Especial destinado a identificar, elaborar e organizar recursos pedagógicos e de acessibilidade, visando eliminar barreiras e favorecer o acesso, a participação e a aprendizagem dos estudantes público-alvo da Educação Especial. Com base na organização do AEE, julgue os itens a seguir como Verdadeiros (V) ou Falsos (F):

() A oferta do AEE não precisa constar no projeto pedagógico da escola.

() A eliminação das barreiras para a plena participação dos estudantes constitui uma das funções do AEE.

() As atividades desenvolvidas no AEE não se diferenciam daquelas realizadas na sala de aula comum.

Assinale a alternativa com a sequência CORRETA de cima para baixo.

- (A) V, F, F.
- (B) V, V, V.
- (C) F, V, F.
- (D) F, V, V.

Língua Portuguesa

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 15 a 17.

Humanização e diálogo: antídoto pedagógico contra a violência nas escolas

Diante da escalada de ataques e episódios de violência em instituições de ensino, como os recentes casos registrados no Ceará e no Rio de Janeiro, especialistas e educadores defendem uma mudança radical na estratégia de enfrentamento.

Em vez de focar exclusivamente em medidas de segurança física, como detectores de metais e vigilância armada, o caminho para pacificar o ambiente escolar passa pela reconstrução do sentimento de pertencimento e pela humanização das relações pedagógicas.

A resposta institucional imediata costuma ser o controle. No entanto, o diagnóstico pedagógico é claro: a escola excessivamente burocratizada e centrada no desempenho ignora o sofrimento e a invisibilidade dos jovens. Muitos dos que produzem violência carregam marcas de exclusão social e ressentimento.

A violência escolar não se resolve com controle, vigilância ou punição. Essas medidas podem até conter episódios imediatos, mas dificilmente transformam as causas profundas e estruturais que atravessam os sujeitos", aponta a especialista Maria Amélia Santoro, que é doutora em educação, pós-doutora em pedagogia e organizadora do livro "Pedagogias Emergentes: princípios e práticas".

Para transformar o clima escolar, a especialista enfatiza que é necessário que o aluno deixe de ser um número ou um objeto de disciplina para se tornar um sujeito legítimo. "Isso exige a implementação de assembleias de classe, práticas restaurativas e um currículo que dialogue com as angústias reais do estudante", afirma Maria Amélia.

De acordo com ela, a prevenção ocorre quando o jovem encontra vínculos significativos. Em outras palavras, um adolescente agressivo é, muitas vezes, um jovem desamparado. "Quando ele se sente parte de um projeto coletivo, a escola deixa de ser um 'território hostil' e passa a ser um espaço de proteção", avalia.

<https://www.cnnbrasil.com.br/educacao/humanizacao-e-dialogo-antidot-o-pedagogico-contra-a-violencia-nas-escolas/fragmento>

Questão 15

"No entanto, o diagnóstico pedagógico é claro: a escola excessivamente burocratizada e centrada no desempenho ignora o sofrimento e a invisibilidade dos jovens. Muitos dos que produzem violência carregam marcas de exclusão social e ressentimento."

Com base no uso da expressão 'no entanto' no trecho, analise as asserções a seguir.

I.A expressão 'No entanto' estabelece relação de oposição entre a ideia apresentada e a informação imediatamente anterior do texto.

PORQUE

II.A expressão 'no entanto' é uma locução conjuntiva coordenativa adversativa, semanticamente equivalente a 'contudo' e 'todavia', empregada, no trecho, para contrapor ideias entre períodos distintos.

A respeito dessas asserções, assinale a alternativa correta.

- (A) As asserções I e II são verdadeiras, mas a II não justifica a I.
- (B) As asserções I e II são falsas.
- (C) As asserções I e II são verdadeiras, e a II justifica a I.
- (D) A asserção I é verdadeira, e a II é falsa.

Questão 16

Considerando a concordância verbal e nominal empregada no texto, julgue as proposições a seguir:

I.Em "Essas medidas podem até conter episódios imediatos, mas dificilmente transformam as causas profundas e estruturais", os verbos 'poder' e 'transformar'

compartilham o mesmo sujeito, o que justifica a flexão correta no plural.

II.Em "Muitos dos que produzem violência carregam marcas de exclusão social", o verbo 'carregar' concorda com o pronome relativo 'que', núcleo do sujeito.

III.Na frase 'é necessário que o aluno deixe de ser um número', a expressão 'é necessário' mantém-se invariável por preceder oração subordinada, regra que se estende, de igual modo, aos casos em que 'necessário' antecede um substantivo determinado por artigo, como em 'é necessário a proposta do aluno'."

IV.Em "especialistas e educadores defendem uma mudança radical", há sujeito composto, e o verbo 'defender' está corretamente flexionado no plural para concordar com os dois núcleos coordenados.

Assinale a alternativa que apresenta as proposições corretas.

- (A) I e IV, apenas.
- (B) I, II, III e IV.
- (C) II, III e IV, apenas.
- (D) I, apenas.

Questão 17

"Diante da escalada de ataques e episódios de violência em instituições de ensino, como os recentes casos registrados no Ceará e no Rio de Janeiro, especialistas e educadores defendem uma mudança radical na estratégia de enfrentamento."

Considerando a regência do verbo 'defender', no trecho, assinale a alternativa correta.

- (A) O verbo 'defender' atua como transitivo direto, tendo 'uma mudança radical' como objeto direto, sem exigência de preposição regente.
- (B) O verbo 'defender' atua como intransitivo, pois 'uma mudança radical na estratégia de enfrentamento' funciona como adjunto adverbial de causa.
- (C) O verbo 'defender' atua como transitivo indireto, regendo a preposição 'de', que no contexto está subentendida.
- (D) O verbo 'defender' atua como bitransitivo, exigindo simultaneamente um objeto direto e um objeto indireto introduzido pela preposição 'em' para indicar o tipo de medida.

Conhecimentos Gerais

Questão 18

O Art. 93 da Lei Orgânica do Município de Bandeirante (SC) estabelece regras aplicáveis ao servidor público municipal que exerce mandato eletivo, disciplinando aspectos relacionados ao afastamento do cargo, à remuneração e à contagem do tempo de serviço. Com base nas disposições deste artigo, analise as afirmações a seguir:

I.O servidor público investido em mandato eletivo federal

ou estadual deverá ser afastado de seu cargo, emprego ou função.

II.O servidor investido no mandato de Prefeito será afastado do cargo, emprego ou função, podendo optar entre a remuneração do cargo de origem e a do mandato eletivo.

III.O servidor investido no mandato de Vereador, havendo compatibilidade de horários, deverá optar entre a remuneração do cargo efetivo e a remuneração do cargo eletivo.

IV.Nos casos em que o afastamento for exigido para o exercício de mandato eletivo, o tempo de serviço será contado para todos os efeitos legais, exceto para promoção por merecimento.

Está CORRETO o que se afirma em:

- (A) I e III, apenas.
- (B) I, II e IV, apenas.
- (C) III e IV, apenas.
- (D) I, II e III, apenas.

Questão 19

O processo que levou Bandeirante à condição de município próprio esteve relacionado a transformações políticas e administrativas ocorridas ao longo de sua trajetória. Com base nesse contexto, analise as assertivas abaixo e classifique cada uma como verdadeira (V) ou falsa (F):

()A consulta popular integrou o processo de emancipação municipal.

()A emancipação ocorreu sem qualquer manifestação formal dos moradores.

()Antes de se tornar município, a localidade já havia alcançado outra categoria administrativa.

()A manifestação favorável da comunidade, registrada em plebiscito, produziu por si só a criação jurídica do Município.

A sequência CORRETA, de cima para baixo, é:

- (A) V, F, V, V.
- (B) F, V, V, F.
- (C) V, F, V, F.
- (D) V, F, F, V.

Questão 20

No contexto da 30ª Conferência das Nações Unidas sobre as Mudanças Climáticas (COP30), realizada em Belém, foram debatidos mecanismos de financiamento climático, adaptação e redução de emissões. Considerando os princípios do desenvolvimento sustentável e da justiça climática, assinale a alternativa correta.

- (A) Adotar inicialmente metas ambientais comuns e avaliar posteriormente mecanismos diferenciados de apoio financeiro.
- (B) Promover ações ambientais articuladas à inclusão social e ao desenvolvimento econômico, considerando capacidades e vulnerabilidades distintas.
- (C) Concentrar o financiamento nos projetos com maior capacidade imediata de redução de emissões, independentemente de sua localização.
- (D) Priorizar medidas de adaptação social nos territórios vulneráveis, deixando a transformação produtiva sob responsabilidade exclusiva do setor privado.



Associação dos Municípios do
Extremo Oeste de Santa Catarina

 **(49) 3621-0795**  **ameosc@ameosc.org.br**  **Segundo Aníbal Balbinot, 189
Agostini, São Miguel do Oeste/SC**

 **@ameoscoficial**  **www.ameosc.org.br**