



CADERNO DE PROVA **TIPO 3**

Edital nº 08 de Processo Seletivo nº 001/2026

PROFESSOR DE CIÊNCIAS (HABILITADO E NÃO HABILITADO)



ATENÇÃO! LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES A SEGUIR.



- ▶ **Verifique o tipo de prova indicado na capa deste caderno de prova e preencha corretamente o campo correspondente no cartão-resposta.**
- ▶ **O cartão-resposta é o único documento válido para a correção da prova objetiva e não será substituído em hipótese alguma.**
- ▶ **O candidato somente poderá retirar-se do local de prova após decorridos 30 (trinta) minutos do início da aplicação da prova.**
- ▶ **A interpretação das questões faz parte da avaliação, não sendo permitidos esclarecimentos ou consultas aos fiscais sobre o conteúdo da prova.**

CONFERÊNCIA DO CADERNO DE PROVA

- ▶ Confira se este caderno de prova corresponde ao cargo para o qual você se inscreveu e se contém **20 (vinte) questões**, numeradas de **1 a 20**.
- ▶ Verifique se há falhas de impressão, páginas faltantes, questões ilegíveis ou qualquer outra imperfeição gráfica que possa comprometer a compreensão da prova. Eventuais irregularidades deverão ser comunicadas imediatamente ao fiscal de sala. Não serão aceitas reclamações após o término da prova.
- ▶ Os cadernos de prova possuem 4 (quatro) tipos diferentes. O conteúdo das questões é idêntico para todos os candidatos, diferenciando-se apenas a ordem das questões e das alternativas.

PREENCHIMENTO DO CARTÃO-RESPOSTA

- ▶ Cada questão da prova objetiva apresenta 4 (quatro) alternativas, identificadas pelas letras A, B, C e D, sendo apenas uma delas a resposta correta.
- ▶ Todas as respostas deverão ser transcritas para o cartão-resposta, que constitui o único documento válido para a correção da prova objetiva.
- ▶ Preencha o tipo de prova e assinale a alternativa que considerar correta conforme o exemplo apresentado a seguir:

✓ **Forma CORRETA:** ●

✗ **Forma ERRADA:** ○ ● ✓ ⊘ ⊗ ⊙ ⊕

MATERIAIS PERMITIDOS

- ▶ Mantenha sobre a carteira apenas:
 - documento oficial de identificação;
 - caneta esferográfica de tinta azul ou preta, fabricada em material transparente;
 - recipiente transparente contendo água, sem rótulo ou etiqueta.

TEMPO DE PROVA

- ▶ A prova objetiva terá duração máxima de **2h30 (duas horas e trinta minutos)**, já incluído o tempo destinado ao preenchimento do cartão-resposta.
- ▶ O caderno de prova poderá ser levado pelo candidato.
- ▶ Os 3 (três) últimos candidatos de cada sala somente poderão retirar-se simultaneamente, após o encerramento da ata de sala.

NÃO É PERMITIDO

- ▶ Comunicar-se com outros candidatos durante a aplicação da prova, sob qualquer forma ou alegação.
- ▶ Realizar consultas de qualquer natureza, inclusive por meio de materiais impressos, equipamentos eletrônicos ou quaisquer outros recursos.
- ▶ Ausentar-se da sala sem o acompanhamento de um fiscal.
- ▶ Utilizar o banheiro após a entrega do cartão-resposta.
- ▶ Permanecer no local de realização das provas após a entrega do cartão-resposta e o encerramento de sua participação no certame.

ENCERRAMENTO

- ▶ Ao concluir a prova, entregue ao fiscal de sala o **cartão-resposta** devidamente **preenchido** e **assinado**.
- ▶ Após a entrega do cartão-resposta, retire-se imediatamente do local de aplicação das provas.

BOA PROVA!

Conhecimentos Específicos

Questão 01

A energia não é criada nem destruída, apenas transformada. Em uma montanha-russa, o carrinho inicia o percurso no ponto mais alto, desce até o ponto mais baixo e volta a subir. Com base nesse processo, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) A energia mecânica desaparece durante a descida.
- (B) Durante a subida, a energia cinética continua aumentando.
- (C) No ponto mais baixo, a energia potencial gravitacional é máxima.
- (D) Na descida, a energia potencial transforma-se em energia cinética.

Questão 02

O feedback construtivo constitui uma importante estratégia de ensino e aprendizagem. Quando utilizado adequadamente em sala de aula, favorece a interação entre professor e aluno, amplia o envolvimento acadêmico e contribui para o acompanhamento da aprendizagem. A respeito do feedback construtivo no contexto educacional, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) Não deve assumir um papel formativo no contexto educacional, concentrando-se no registro do desempenho do aluno.
- (B) Deve priorizar a indicação dos erros cometidos pelos alunos na realização das atividades propostas.
- (C) Consiste na formulação de perguntas destinadas à verificação da conclusão das tarefas escolares.
- (D) Tem como principal objetivo desenvolver os conhecimentos, as habilidades e a compreensão do aluno.

Questão 03

A investigação científica é uma importante estratégia para o ensino de Ciências, envolvendo os estudantes na resolução de problemas e na construção do conhecimento. A respeito desse tema, julgue os itens a seguir como Verdadeiros (V) ou Falsos (F):

() As atividades investigativas limitam-se à observação ou à realização de experimentos em laboratório.

() Os estudantes devem vivenciar situações de aprendizagem com questionamentos desafiadores que despertem sua curiosidade intelectual.

() Nesse processo, o professor deve orientar os estudantes a definir problemas, propor hipóteses e planejar experimentos, testes e pesquisas.

Assinale a alternativa com a sequência CORRETA de cima para baixo.

- (A) F, V, V.
- (B) F, V, F.
- (C) V, V, F.

(D) V, F, V.

Questão 04

A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) estabelece, entre as competências específicas de Ciências da Natureza para o Ensino Fundamental, que o estudante desenvolva conhecimentos e habilidades para participar com segurança de debates sobre questões científicas, tecnológicas, socioambientais e do mundo do trabalho. Considerando essa competência específica, analise as afirmativas a seguir sobre os conhecimentos e habilidades que o estudante deve desenvolver:

I. Compreender as Ciências da Natureza sob a perspectiva antropológica.

II. Compreender conceitos fundamentais e estruturas explicativas das Ciências da Natureza.

III. Dominar processos, práticas e procedimentos da investigação científica.

É CORRETO o que se afirma em:

- (A) II e III, apenas.
- (B) I e II, apenas.
- (C) I e III, apenas.
- (D) III, apenas.

Questão 05

Assim como diversas atividades humanas, a mineração pode causar impactos ambientais aos ecossistemas marinhos, comprometendo a pesca, o turismo, as atividades recreativas e até mesmo a saúde pública. Esses impactos podem resultar tanto de atividades realizadas em regiões continentais próximas ao litoral quanto da mineração desenvolvida no próprio oceano. Para avaliá-los, empregam-se técnicas semelhantes às utilizadas no estudo de outros impactos antrópicos, seguindo uma sequência lógica de investigação. Ordene as etapas a seguir de acordo com essa sequência:

1. Verificar a existência de respostas mensuráveis do ambiente.
2. Estabelecer a relação causal entre a resposta observada no ambiente e os poluentes.
3. Determinar a biodisponibilidade dos poluentes.
4. Identificar se as atividades mineradoras introduzem poluentes no ambiente.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA.

- (A) 4, 3, 1, 2.
- (B) 4, 2, 3, 1.
- (C) 2, 3, 4, 1.
- (D) 3, 4, 2, 1.

Questão 06

A formulação das Diretrizes Curriculares Nacionais

constitui importante atribuição no âmbito da organização da educação nacional. Conforme a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) e a Lei nº 9.131/1995, cabe ao (à) (X), por meio da Câmara de Educação Básica (CEB), deliberar sobre as Diretrizes Curriculares Nacionais propostas pelo Ministério da Educação (MEC). Essas diretrizes possuem caráter obrigatório para todos os sistemas de ensino.

Assinale a alternativa que substitui corretamente o (X) do texto.

- (A) Instituto Federal de Educação (IFE).
- (B) Coordenação de Aperfeiçoamento Educativo (CAE).
- (C) Conselho Nacional de Educação (CNE).
- (D) Secretaria Federal de Educação (SFE).

Questão 07

Nas práticas de Ciências integradas à Matemática, os números estão presentes em diversas situações do cotidiano. A respeito dessas situações, julgue os itens a seguir.

I. Ao preparar receitas, é necessário pesar os ingredientes ou utilizar as quantidades indicadas, caso contrário, o resultado poderá ser diferente do esperado.

II. O produto final, como um bolo, pode ser vendido em fatias, exigindo a utilização da Matemática para calcular preços e troco.

Com base na análise dos itens, é CORRETO afirmar que:

- (A) Estão incorretos I e II.
- (B) Estão corretos I e II.
- (C) Está correto apenas II.
- (D) Está correto apenas I.

Questão 08

Uma preocupação atual se desloca da tecnologia dos produtos e serviços e do comportamento individual para os desiguais níveis de consumo. Afinal, meio ambiente não está relacionado apenas a uma questão de como usamos os recursos (os padrões), mas também uma preocupação com o quanto usamos (os níveis), tornando-se uma questão de acesso, distribuição e justiça social e ambiental.

Fonte: Consumo Sustentável: Manual de educação. Brasília: Consumers International/ MMA/ MEC/IDEC, 2005.

Com base nesse contexto, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) Ações coletivas e mudanças políticas, econômicas e institucionais favorecem padrões de consumo mais sustentáveis.
- (B) Por meio de inovações tecnológicas estabelece-se um processo de ganho ambiental sustentável.

- (C) A mudança individual no hábito de consumo é ineficiente para promover a sustentabilidade ambiental.
- (D) Os problemas ambientais decorrentes dos atuais padrões de consumo não são reduzidos pelas mudanças sociais e institucionais.

Questão 09

O processo digestivo inicia-se na boca, onde ocorre a digestão mecânica, realizada pelos dentes, e o início da digestão química, promovida pela saliva. Produzida pelas glândulas salivares, a saliva umedece o alimento, facilita a deglutição e contém a enzima amilase salivar, responsável por iniciar a digestão do amido. Esse processo origina moléculas de:

- (A) Maltose.
- (B) Sacarose.
- (C) Frutose.
- (D) Glicose.

Questão 10

A educação integral compreende o estudante em sua totalidade, considerando os diferentes aspectos de seu desenvolvimento. Nesse contexto, o ensino de Ciências desempenha um papel importante na formação dos estudantes. Sobre o papel do ensino de Ciências, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) Atuar como apoio às relações interpessoais entre os estudantes e suas famílias.
- (B) Favorecer a aplicação dos conhecimentos científicos em diferentes situações do cotidiano.
- (C) Desenvolver o ensino de Ciências com foco na preparação de apresentações para a comunidade escolar.
- (D) Auxiliar os estudantes no acúmulo de conhecimentos teóricos.

Questão 11

As avaliações da aprendizagem podem ser classificadas em diagnóstica, formativa e somativa, cada uma com características e finalidades específicas. Sobre esses tipos de avaliação, julgue os itens a seguir como Verdadeiros (V) ou Falsos (F):

() A avaliação formativa é realizada ao final da capacitação, com o objetivo de classificar e quantificar os resultados da aprendizagem dos estudantes.

() A avaliação somativa tem por finalidade sintetizar a aprendizagem dos estudantes.

() A avaliação diagnóstica possui dimensão social, pois repassa informações quantificáveis e classificatórias para entidades externas aos estudantes.

Assinale a alternativa com a sequência CORRETA de cima para baixo.

- (A) F, F, F.

- (B) F, V, V.
(C) V, F, F.
(D) F, V, F.

Questão 12

A metameria ou segmentação corporal, consiste na organização do corpo em uma série de segmentos iguais ou semelhantes, denominados metâmeros, que se repetem ao longo do corpo. A respeito dessa característica, julgue os itens a seguir:

I. Cada metâmero contém musculatura e compartimentos celômicos independentes.

II. A organização da musculatura em pacotes musculares capazes de se contrair independentemente proporciona maior flexibilidade corporal e variedade de movimentos.

III. A metameria também está presente nos vertebrados, incluindo o ser humano.

É CORRETO o que se afirma em:

- (A) II e III, apenas.
(B) I e III, apenas.
(C) I e II, apenas.
(D) I, II e III.

Questão 13

A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional - LDB (Lei nº 9.394/1996) assegura aos pais, aos responsáveis e aos estudantes o acesso aos resultados das avaliações de qualidade e de rendimento escolar realizadas nas instituições de ensino. De acordo com a LDB, essa garantia compete ao:

- (A) Diretor escolar, no âmbito da gestão da unidade de ensino.
(B) Conselho Nacional de Educação, no exercício de sua competência normativa.
(C) Sistema de avaliação educacional, por meio de divulgação facultativa dos resultados.
(D) Poder público, na esfera de sua competência federativa.

Questão 14

No planejamento de aulas experimentais, projetos e atividades práticas, o professor pode explorar situações do cotidiano para favorecer a compreensão das transformações químicas. As transformações químicas podem ocorrer pela ação de diferentes agentes e estão presentes em diversas situações do cotidiano, como no preparo de alimentos, na produção de energia e em processos naturais. Dessa forma, relacione a coluna I à coluna II, associando cada agente ao respectivo exemplo.

Coluna I

1. Ação do calor.
2. Ação de corrente elétrica.

3. Ação da luz.
4. Ação mecânica.
5. Interação entre substâncias.

Coluna II

- () Fotossíntese.
() Surgimento do fogo ao riscar um fósforo.
() Combinação de vinagre com bicarbonato de sódio.
() Cozimento de alimentos.
() Eletrólise da água.

Correlacione as colunas I e II, e assinale a alternativa CORRETA.

- (A) 3, 5, 4, 1, 2.
(B) 2, 4, 5, 3, 1.
(C) 3, 4, 5, 1, 2.
(D) 4, 3, 5, 2, 1.

Língua Portuguesa

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 15 a 17.

Humanização e diálogo: antídoto pedagógico contra a violência nas escolas

Diante da escalada de ataques e episódios de violência em instituições de ensino, como os recentes casos registrados no Ceará e no Rio de Janeiro, especialistas e educadores defendem uma mudança radical na estratégia de enfrentamento.

Em vez de focar exclusivamente em medidas de segurança física, como detectores de metais e vigilância armada, o caminho para pacificar o ambiente escolar passa pela reconstrução do sentimento de pertencimento e pela humanização das relações pedagógicas.

A resposta institucional imediata costuma ser o controle. No entanto, o diagnóstico pedagógico é claro: a escola excessivamente burocratizada e centrada no desempenho ignora o sofrimento e a invisibilidade dos jovens. Muitos dos que produzem violência carregam marcas de exclusão social e ressentimento.

A violência escolar não se resolve com controle, vigilância ou punição. Essas medidas podem até conter episódios imediatos, mas dificilmente transformam as causas profundas e estruturais que atravessam os sujeitos", aponta a especialista Maria Amélia Santoro, que é doutora em educação, pós-doutora em pedagogia e organizadora do livro "Pedagogias Emergentes: princípios e práticas".

Para transformar o clima escolar, a especialista enfatiza que é necessário que o aluno deixe de ser um número ou um objeto de disciplina para se tornar um sujeito legítimo. "Isso exige a implementação de assembleias de classe, práticas restaurativas e um currículo que dialogue com as angústias reais do estudante", afirma Maria

Amélia.

De acordo com ela, a prevenção ocorre quando o jovem encontra vínculos significativos. Em outras palavras, um adolescente agressivo é, muitas vezes, um jovem desamparado. "Quando ele se sente parte de um projeto coletivo, a escola deixa de ser um 'território hostil' e passa a ser um espaço de proteção", avalia.

<https://www.cnnbrasil.com.br/educacao/humanizacao-e-dialogo-antidot-o-pedagogico-contra-a-violencia-nas-escolas/fragmento>

Questão 15

"No entanto, o diagnóstico pedagógico é claro: a escola excessivamente burocratizada e centrada no desempenho ignora o sofrimento e a invisibilidade dos jovens. Muitos dos que produzem violência carregam marcas de exclusão social e ressentimento."

Com base no uso da expressão 'no entanto' no trecho, analise as asserções a seguir.

I.A expressão 'No entanto' estabelece relação de oposição entre a ideia apresentada e a informação imediatamente anterior do texto.

PORQUE

II.A expressão 'no entanto' é uma locução conjuntiva coordenativa adversativa, semanticamente equivalente a 'contudo' e 'todavia', empregada, no trecho, para contrapor ideias entre períodos distintos.

A respeito dessas asserções, assinale a alternativa correta.

- (A) A asserção I é verdadeira, e a II é falsa.
- (B) As asserções I e II são verdadeiras, mas a II não justifica a I.
- (C) As asserções I e II são falsas.
- (D) As asserções I e II são verdadeiras, e a II justifica a I.

Questão 16

"Diante da escalada de ataques e episódios de violência em instituições de ensino, como os recentes casos registrados no Ceará e no Rio de Janeiro, especialistas e educadores defendem uma mudança radical na estratégia de enfrentamento."

Considerando a regência do verbo 'defender', no trecho, assinale a alternativa correta.

- (A) O verbo 'defender' atua como transitivo direto, tendo 'uma mudança radical' como objeto direto, sem exigência de preposição regente.
- (B) O verbo 'defender' atua como transitivo indireto, regendo a preposição 'de', que no contexto está subentendida.
- (C) O verbo 'defender' atua como intransitivo, pois 'uma mudança radical na estratégia de enfrentamento' funciona como adjunto adverbial de causa.

- (D) O verbo 'defender' atua como bitransitivo, exigindo simultaneamente um objeto direto e um objeto indireto introduzido pela preposição 'em' para indicar o tipo de medida.

Questão 17

Considerando a concordância verbal e nominal empregada no texto, julgue as proposições a seguir:

I.Em "Essas medidas podem até conter episódios imediatos, mas dificilmente transformam as causas profundas e estruturais", os verbos 'poder' e 'transformar' compartilham o mesmo sujeito, o que justifica a flexão correta no plural.

II.Em "Muitos dos que produzem violência carregam marcas de exclusão social", o verbo 'carregar' concorda com o pronome relativo 'que', núcleo do sujeito.

III.Na frase 'é necessário que o aluno deixe de ser um número', a expressão 'é necessário' mantém-se invariável por preceder oração subordinada, regra que se estende, de igual modo, aos casos em que 'necessário' antecede um substantivo determinado por artigo, como em 'é necessário a proposta do aluno'."

IV.Em "especialistas e educadores defendem uma mudança radical", há sujeito composto, e o verbo 'defender' está corretamente flexionado no plural para concordar com os dois núcleos coordenados.

Assinale a alternativa que apresenta as proposições corretas.

- (A) I e IV, apenas.
- (B) I, II, III e IV.
- (C) I, apenas.
- (D) II, III e IV, apenas.

Conhecimentos Gerais

Questão 18

O Art. 93 da Lei Orgânica do Município de Bandeirante (SC) estabelece regras aplicáveis ao servidor público municipal que exerce mandato eletivo, disciplinando aspectos relacionados ao afastamento do cargo, à remuneração e à contagem do tempo de serviço. Com base nas disposições deste artigo, analise as afirmações a seguir:

I.O servidor público investido em mandato eletivo federal ou estadual deverá ser afastado de seu cargo, emprego ou função.

II.O servidor investido no mandato de Prefeito será afastado do cargo, emprego ou função, podendo optar entre a remuneração do cargo de origem e a do mandato eletivo.

III.O servidor investido no mandato de Vereador, havendo compatibilidade de horários, deverá optar entre a remuneração do cargo efetivo e a remuneração do cargo eletivo.

IV.Nos casos em que o afastamento for exigido para o

exercício de mandato eletivo, o tempo de serviço será contado para todos os efeitos legais, exceto para promoção por merecimento.

Está CORRETO o que se afirma em:

- (A) I, II e IV, apenas.
- (B) I, II e III, apenas.
- (C) III e IV, apenas.
- (D) I e III, apenas.

Questão 19

No contexto da 30ª Conferência das Nações Unidas sobre as Mudanças Climáticas (COP30), realizada em Belém, foram debatidos mecanismos de financiamento climático, adaptação e redução de emissões. Considerando os princípios do desenvolvimento sustentável e da justiça climática, assinale a alternativa correta.

- (A) Concentrar o financiamento nos projetos com maior capacidade imediata de redução de emissões, independentemente de sua localização.
- (B) Priorizar medidas de adaptação social nos territórios vulneráveis, deixando a transformação produtiva sob responsabilidade exclusiva do setor privado.
- (C) Promover ações ambientais articuladas à inclusão social e ao desenvolvimento econômico, considerando capacidades e vulnerabilidades distintas.
- (D) Adotar inicialmente metas ambientais comuns e avaliar posteriormente mecanismos diferenciados de apoio financeiro.

Questão 20

O processo que levou Bandeirante à condição de município próprio esteve relacionado a transformações políticas e administrativas ocorridas ao longo de sua trajetória. Com base nesse contexto, analise as assertivas abaixo e classifique cada uma como verdadeira (V) ou falsa (F):

- () A consulta popular integrou o processo de emancipação municipal.
- () A emancipação ocorreu sem qualquer manifestação formal dos moradores.
- () Antes de se tornar município, a localidade já havia alcançado outra categoria administrativa.
- () A manifestação favorável da comunidade, registrada em plebiscito, produziu por si só a criação jurídica do Município.

A sequência CORRETA, de cima para baixo, é:

- (A) V, F, V, F.
- (B) V, F, V, V.
- (C) V, F, F, V.
- (D) F, V, V, F.



Associação dos Municípios do
Extremo Oeste de Santa Catarina

 **(49) 3621-0795**  **ameosc@ameosc.org.br**  **Segundo Aníbal Balbinot, 189
Agostini, São Miguel do Oeste/SC**

 **@ameoscoficial**  **www.ameosc.org.br**