

Estado de Santa Catarina
**Prefeitura de
São João do Oeste**



CADERNO DE PROVA **TIPO 3**

Edital de Concurso Público nº 006/2026

OPERÁRIO



ATENÇÃO!

Leia atentamente as instruções constantes no verso desta capa.

ATENÇÃO! LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES A SEGUIR.



- ▶ **Verifique o tipo de prova indicado na capa deste caderno de prova e preencha corretamente o campo correspondente no cartão-resposta.**
- ▶ **O cartão-resposta é o único documento válido para a correção da prova objetiva e não será substituído em hipótese alguma.**
- ▶ **O candidato somente poderá retirar-se do local de prova após decorridos 30 (trinta) minutos do início da aplicação da prova.**
- ▶ **A interpretação das questões faz parte da avaliação, não sendo permitidos esclarecimentos ou consultas aos fiscais sobre o conteúdo da prova.**

CONFERÊNCIA DO CADERNO DE PROVA

- ▶ Confira se este caderno de prova corresponde ao cargo para o qual você se inscreveu e se contém **35 (trinta e cinco) questões**, numeradas de **1 a 35**.
- ▶ Verifique se há falhas de impressão, páginas faltantes, questões ilegíveis ou qualquer outra imperfeição gráfica que possa comprometer a compreensão da prova. Eventuais irregularidades deverão ser comunicadas imediatamente ao fiscal de sala. Não serão aceitas reclamações após o término da prova.
- ▶ Os cadernos de prova possuem 4 (quatro) tipos diferentes. O conteúdo das questões é idêntico para todos os candidatos, diferenciando-se apenas a ordem das questões e das alternativas.

PREENCHIMENTO DO CARTÃO-RESPOSTA

- ▶ Cada questão da prova objetiva apresenta 4 (quatro) alternativas, identificadas pelas letras A, B, C e D, sendo apenas uma delas a resposta correta.
- ▶ Todas as respostas deverão ser transcritas para o cartão-resposta, que constitui o único documento válido para a correção da prova objetiva.
- ▶ Preencha o tipo de prova e assinale a alternativa que considerar correta conforme o exemplo apresentado a seguir:

✓ **Forma CORRETA:** ●

✗ **Forma ERRADA:** ● ● ✓ ○ ○ ○ ○ ○

MATERIAIS PERMITIDOS

- ▶ Mantenha sobre a carteira apenas:
 - documento oficial de identificação;
 - caneta esferográfica de tinta azul ou preta, fabricada em material transparente;
 - recipiente transparente contendo água, sem rótulo ou etiqueta.

TEMPO DE PROVA

- ▶ A prova objetiva terá duração máxima de **3h (três horas)**, já incluído o tempo destinado ao preenchimento do cartão-resposta.
- ▶ O caderno de prova poderá ser levado pelo candidato.
- ▶ Os 3 (três) últimos candidatos de cada sala somente poderão retirar-se simultaneamente, após o encerramento da ata de sala.

NÃO É PERMITIDO

- ▶ Comunicar-se com outros candidatos durante a aplicação da prova, sob qualquer forma ou alegação.
- ▶ Realizar consultas de qualquer natureza, inclusive por meio de materiais impressos, equipamentos eletrônicos ou quaisquer outros recursos.
- ▶ Ausentar-se da sala sem o acompanhamento de um fiscal.
- ▶ Utilizar o banheiro após a entrega do cartão-resposta.
- ▶ Permanecer no local de realização das provas após a entrega do cartão-resposta e o encerramento de sua participação no certame.

ENCERRAMENTO

- ▶ Ao concluir a prova, entregue ao fiscal de sala o **cartão-resposta** devidamente **preenchido** e **assinado**.
- ▶ Após a entrega do cartão-resposta, retire-se imediatamente do local de aplicação das provas.

BOA PROVA!

Conhecimentos Específicos

Questão 01

Em uma obra de recuperação de calçadas, a equipe de operários separou restos de concreto, tijolos e blocos provenientes de demolições, que foram encaminhados a uma área de triagem de resíduos da construção civil mantida pelo município. Sobre esse procedimento, analise as asserções a seguir e a relação proposta entre elas:

I. Restos de concreto, tijolos e blocos podem ser reaproveitados, após triagem e britagem, como agregado em obras de pavimentação e em outras aplicações.

PORQUE

II. O reaproveitamento dos resíduos da construção civil aumenta o volume de material enviado a aterros e amplia a necessidade de extração de novas matérias-primas da natureza.

Assinale a alternativa correta:

- (A) A asserção I é verdadeira, e a II é falsa.
- (B) As asserções I e II são verdadeiras, e a II justifica a I.
- (C) As asserções I e II são verdadeiras, mas a II não justifica a I.
- (D) A asserção II é verdadeira, e a I é falsa.

Questão 02

Um operário utilizará roçadeira motorizada para o corte de vegetação no canteiro central de uma avenida movimentada, atividade que lança partículas e fragmentos a distância, produz ruído elevado e ocorre junto ao fluxo de veículos. Quanto ao conjunto de Equipamentos de Proteção Individual (EPIs) adequado a essa atividade, assinale a alternativa correta:

- (A) Colete refletivo, protetor facial ou óculos de proteção, protetor auditivo, pernas e botas de segurança.
- (B) Colete refletivo, chapéu de palha de abas largas, luvas de látex para limpeza doméstica e tênis esportivo com solado emborrachado.
- (C) Avental impermeável, máscara cirúrgica descartável, touca de tecido, luvas de procedimento e sandálias fechadas de borracha.
- (D) Cinto de segurança tipo paraquedista, máscara de solda com filtro escurecido, abafador de ruído e sapatilha antiderrapante de uso hospitalar.

Questão 03

A rotina de um operário inclui escavação com ferramentas manuais, transporte de sacos e caixas e longos períodos em atividade física intensa sob sol, situações que exigem cuidados posturais e de saúde. Julgue as afirmativas a seguir como verdadeiras (V) ou falsas (F):

() O rodízio entre tarefas pesadas e leves ao longo da jornada ajuda a reduzir a sobrecarga dos mesmos

grupos musculares.

() As pausas para descanso e hidratação durante o trabalho braçal sob sol contribuem para prevenir a fadiga e o mal-estar.

() As cargas volumosas devem ser transportadas de uma só vez por um único trabalhador, pois dividir o volume em viagens prolonga a tarefa.

() O transporte de cargas pesadas pode ser facilitado com o uso de carrinho de mão ou com o auxílio de outro trabalhador.

Assinale a alternativa com a sequência correta:

- (A) V, F, V, V.
- (B) F, V, F, V.
- (C) V, V, F, V.
- (D) V, V, V, F.

Questão 04

Durante a primeira semana em uma frente de manutenção de vias, um operário recém-admitido observa hábitos comuns entre alguns colegas: chegar ao posto de trabalho após o horário marcado, deixar as ferramentas expostas à chuva no canteiro ao fim do expediente e abrir sacos de cimento em quantidade maior do que a utilizada no dia. Lembrado dos deveres funcionais estudados no treinamento de integração, ele decide agir em conformidade com a legislação aplicável aos servidores públicos. Com base no caso apresentado, assinale a alternativa correta:

- (A) Deixar as ferramentas no canteiro para agilizar o início do dia seguinte, pois a reposição dos itens danificados cabe à prefeitura, e não a quem os utiliza.
- (B) Utilizar os sacos de cimento abertos sem controle de quantidade, pois o material já adquirido pelo órgão público perde a serventia se não for consumido logo.
- (C) Acompanhar o horário praticado pelos colegas mais antigos, pois o costume consolidado na equipe prevalece sobre as regras de frequência previstas na legislação.
- (D) Cumprir o horário com assiduidade e pontualidade, recolher as ferramentas a local protegido ao fim do expediente e empregar o material na medida exigida pelo serviço.

Questão 05

O almoxarifado de obras de uma prefeitura recebeu sacos de cimento, areia, brita e tubos de PVC, e o operário foi orientado a organizar o armazenamento desses materiais no pátio e no galpão. Julgue as afirmativas a seguir como verdadeiras (V) ou falsas (F):

() Os sacos de cimento devem ser armazenados em local seco e coberto, empilhados sobre estrados afastados do piso.

() Os sacos de cimento devem ser encostados diretamente na parede externa do galpão, posição que

aproveita a umidade para manter o produto fresco.

() A areia e a brita devem ser estocadas em montes ou baías separadas, evitando a mistura entre os materiais.

() Os tubos de PVC devem permanecer expostos ao sol no pátio por longos períodos, pois o calor aumenta a flexibilidade e facilita o encaixe das peças.

Assinale a alternativa com a sequência correta:

- (A) F, F, V, V.
- (B) V, F, V, F.
- (C) V, V, F, F.
- (D) F, V, F, V.

Questão 06

Um operário que atua na conservação de vias participou de orientação sobre o sistema de drenagem urbana do município, conhecendo a função de cada elemento que conduz as águas da chuva. Julgue as afirmativas a seguir como verdadeiras (V) ou falsas (F):

() A boca de lobo é o dispositivo que capta as águas da chuva na via pública e as encaminha para as galerias subterrâneas.

() A rede de drenagem pluvial é projetada para receber também o esgoto doméstico das residências ligadas à via.

() A sarjeta é a faixa junto ao meio-fio que conduz a água da chuva ao longo da rua até os pontos de captação.

() O acúmulo de entulho e sedimentos em bocas de lobo e galerias contribui para a ocorrência de alagamentos.

Assinale a alternativa com a sequência correta:

- (A) V, F, V, V.
- (B) V, F, V, F.
- (C) V, V, F, V.
- (D) F, V, V, F.

Questão 07

Uma equipe de operários executará serviço de capina e roçada no canteiro central e nas margens de uma avenida com tráfego intenso de veículos, devendo organizar a atividade com segurança e dar destino adequado aos restos vegetais. Analise as assertivas a seguir:

I. A área de trabalho deve ser sinalizada com cones e demais dispositivos, alertando motoristas e pedestres sobre o serviço em execução.

II. Os restos vegetais devem ser queimados no próprio local, como forma de agilizar a finalização do serviço.

III. Os operários devem utilizar equipamentos de proteção individual, como luvas, botas, óculos e perneiras, durante a capina e a roçada.

Está correto o que se afirma em:

- (A) I, II e III.
- (B) I e II, apenas.
- (C) I e III, apenas.
- (D) II e III, apenas.

Questão 08

Após participar de ação de educação ambiental promovida pela prefeitura, a equipe de operários discutiu a destinação correta dos diferentes resíduos gerados nos serviços urbanos e na rotina da própria base de trabalho. Analise as assertivas a seguir:

I. Os restos de poda e capina podem ser encaminhados à compostagem, transformando-se em adubo orgânico para praças e jardins.

II. As pilhas e baterias usadas devem ser entregues em pontos de coleta específicos, em razão das substâncias tóxicas que contêm.

III. O entulho recolhido das vias pode ser lançado em terrenos baldios da vizinhança, desde que sirva para aterrar áreas alagadiças.

Está correto o que se afirma em:

- (A) I, II e III.
- (B) II e III, apenas.
- (C) I e III, apenas.
- (D) I e II, apenas.

Questão 09

Uma equipe de operários executará reparo em trecho de calçada e sarjeta de uma rua com circulação de veículos e pedestres, e o encarregado orientou a organização das providências de segurança antes do início da atividade. Considere as etapas a seguir:

I. Iniciar a execução do reparo na calçada e na sarjeta.

II. Sinalizar e isolar a área de trabalho com cones e fitas.

III. Vestir os Equipamentos de Proteção Individual (EPIs), incluindo o colete refletivo de alta visibilidade.

IV. Inspeccionar as ferramentas e os equipamentos que serão utilizados.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta das etapas:

- (A) I → II → III → IV.
- (B) II → I → IV → III.
- (C) IV → I → III → II.
- (D) III → II → IV → I.

Questão 10

Uma equipe de operários dá apoio à operação tapa-buraco em ruas pavimentadas do município, seguindo as etapas básicas de recuperação do pavimento orientadas pelo encarregado da frente de serviço. Considerando essas etapas, complete

corretamente as lacunas do texto a seguir:

"Na recuperação de um buraco no pavimento, o trecho danificado deve ser _____, o material solto e a água devem ser _____ e, em seguida, a massa asfáltica deve ser _____ e compactada."

Assinale a alternativa que preenche corretamente as lacunas:

- (A) coberto; umedecidos; diluída
- (B) delimitado; removidos; aplicada
- (C) ampliado; mantidos; aplicada
- (D) delimitado; umedecidos; diluída

Questão 11

Em um dia de forte calor, durante serviço de capina em horário próximo ao meio-dia, um operário de 50 anos apresentou tontura, pele avermelhada e quente, dor de cabeça e confusão ao responder aos colegas, sinais compatíveis com mal-estar provocado pelo calor. Com base no caso apresentado, assinale a alternativa que indica a conduta correta dos colegas:

- (A) Mediar o trabalhador por conta própria com analgésico da bolsa de um colega e liberá-lo em seguida para retomar a atividade, sem comunicar o ocorrido ao encarregado responsável pela equipe.
- (B) Agasalhar o trabalhador com casacos e oferecer café quente, pois o aquecimento do corpo apressa a transpiração e a eliminação natural do excesso de calor.
- (C) Levar o trabalhador para local fresco e à sombra, afrouxar as roupas, oferecer água em pequenos goles se estiver consciente e acionar o serviço de emergência se os sinais persistirem.
- (D) Manter o trabalhador no local da capina, em pé e ao sol, incentivando-o a continuar o serviço em ritmo mais lento até o horário regular do almoço da equipe.

Questão 12

Um operário foi designado para auxiliar no reparo de uma mureta de praça, cabendo a ele preparar a argamassa que será utilizada pelo pedreiro no assentamento dos tijolos. Sobre o preparo adequado da argamassa, assinale a alternativa correta:

- (A) A argamassa deve ser preparada com areia retirada de canteiros, mesmo com terra e raízes, pois a matéria orgânica aumenta a liga e a resistência final da mistura.
- (B) A argamassa deve ser preparada com grande sobra de volume na segunda-feira, pois a mistura se conserva em plenas condições de uso ao longo da semana inteira de trabalho da equipe.
- (C) A argamassa deve ser preparada com cimento, areia limpa e água na proporção indicada, misturada até ficar homogênea e em quantidade compatível com o uso antes do endurecimento.

- (D) A argamassa endurecida deve ser recuperada com adição contínua de água ao longo do dia, prática que devolve à mistura a resistência original de quando foi preparada.

Questão 13

Ao concluir a limpeza da copa e do escritório de um almoxarifado municipal, um operário reúne três resíduos para descarte: sobras de alimentos preparados na cozinha (material orgânico), vidros de conserva vazios e folhas de papel A4 utilizadas. No pátio há coletores identificados pelo código de cores oficial da coleta seletiva adotado no Brasil. Para depositar cada resíduo no coletor adequado, na ordem em que foram citados, assinale a alternativa correta:

- (A) Marrom para o material orgânico, verde para os vidros de conserva e azul para o papel A4.
- (B) Marrom para o material orgânico, azul para os vidros de conserva e verde para o papel A4.
- (C) Verde para o material orgânico, marrom para os vidros de conserva e azul para o papel A4.
- (D) Azul para o material orgânico, verde para os vidros de conserva e marrom para o papel A4.

Questão 14

O trabalho diário dos operários de limpeza urbana de um município inclui varrição de vias, remoção de entulho de calçadas e retirada de lixo acumulado em pontos viciados de descarte, atividades que se relacionam diretamente com a saúde da população. Sobre essa relação, analise as asserções a seguir e a relação proposta entre elas:

I. A limpeza regular das vias e a remoção de lixo e entulho dos espaços públicos contribuem para a prevenção de doenças na cidade.

PORQUE

II. Resíduos acumulados podem reter água parada e servir de abrigo e alimento para vetores de doenças, como o mosquito *Aedes aegypti*, ratos e baratas.

Assinale a alternativa correta:

- (A) A asserção II é verdadeira, e a I é falsa.
- (B) As asserções I e II são verdadeiras, e a II justifica a I.
- (C) As asserções I e II são verdadeiras, mas a II não justifica a I.
- (D) A asserção I é verdadeira, e a II é falsa.

Questão 15

No início da jornada, o encarregado de uma frente de serviços urbanos distribuiu aos operários as ferramentas manuais necessárias às tarefas do dia, que incluem abertura de vala em solo compactado, recolhimento de terra, roçada de vegetação e assentamento de meio-fio com argamassa. Associe a Coluna I (ferramenta) à Coluna II (uso adequado):

Coluna I

1. Picareta
2. Pá
3. Foice
4. Colher de pedreiro

Coluna II

- ☐ Recolher e lançar terra, areia e cascalho.
- ☐ Aplicar e espalhar argamassa no assentamento de peças.
- ☐ Escavar e romper solos duros e compactados.
- ☐ Roçar e cortar vegetação de maior porte.

Assinale a alternativa com a sequência correta:

- (A) 1, 3, 2, 4.
- (B) 2, 4, 3, 1.
- (C) 2, 4, 1, 3.
- (D) 4, 2, 1, 3.

Questão 16

Ao final de um dia de serviço na periferia do município, um operário presenciou um caminhão particular despejando entulho de construção e sacos de lixo na margem de um córrego que costuma transbordar no período de chuvas, em área onde crianças brincam com frequência. Com base no caso apresentado, assinale a alternativa correta:

- (A) O fato narrado acima é um descarte autorizado de resíduos da construção civil e auxilia na recuperação da margem do córrego.
- (B) O fato narrado acima é uma forma tolerada de aterramento de terrenos baixos e não gera consequências relevantes ao meio ambiente.
- (C) O fato narrado acima é um problema de alteração visual da paisagem urbana e dispensa a comunicação aos órgãos de fiscalização.
- (D) O fato narrado acima é um caso de destinação incorreta de resíduos urbanos e provoca grandes impactos ao meio ambiente.

Questão 17

Durante serviço de conservação em uma praça municipal, um operário de 35 anos constatou que um brinquedo do parquinho infantil estava com a estrutura metálica quebrada e com pontas expostas, oferecendo risco de corte às crianças que frequentam o local no fim da tarde. O conserto depende da equipe de manutenção, acionada por ordem de serviço. Com base no caso apresentado, assinale a alternativa correta:

- (A) O operário deve desmontar o brinquedo por conta própria e levar as peças para o depósito da prefeitura, dispensando a comunicação ao superior e a abertura de ordem de serviço.

- (B) O operário deve aguardar a próxima vistoria geral da praça para relatar o problema, pois comunicações fora do cronograma sobrecarregam a equipe de manutenção do município.
- (C) O operário deve isolar ou sinalizar o brinquedo danificado com os meios disponíveis e comunicar de imediato a situação ao superior, para abertura da ordem de serviço de reparo.
- (D) O operário deve seguir a rotina de conservação da praça sem intervir, pois o registro de defeitos em brinquedos é atribuição privativa dos frequentadores diretamente prejudicados.

Questão 18

Enquanto realizava roçada em uma rua residencial, durante o expediente e com equipamento da prefeitura, um operário foi abordado por um morador que, elogiando o serviço, ofereceu pagamento em dinheiro para que ele aproveitasse e capinasse também o quintal de sua casa, "já que estava ali com a máquina". Com base no caso apresentado, assinale a alternativa correta:

- (A) O operário deve responder com aspereza à proposta, repreendendo o morador em voz alta diante dos vizinhos para desestimular novas abordagens à equipe da prefeitura.
- (B) O operário deve aceitar o serviço sem cobrar do morador, pois a gratuidade do favor afasta qualquer irregularidade no uso do equipamento e do horário públicos.
- (C) O operário deve recusar a oferta com cortesia, esclarecendo que o serviço, o horário e o equipamento são públicos e se destinam às áreas de atendimento definidas pela prefeitura.
- (D) O operário deve aceitar a oferta, pois o serviço particular remunerado em horário de expediente compensa os baixos salários e aproveita o deslocamento já realizado pela equipe até a rua atendida.

Questão 19

Antes do período chuvoso, a equipe de conservação urbana de um município escalou um operário para a limpeza das bocas de lobo de uma avenida, que apresentavam acúmulo de folhas, areia e lixo doméstico, com risco de alagamento das pistas. Quanto ao procedimento adequado para esse serviço, assinale a alternativa correta:

- (A) Os resíduos retirados das bocas de lobo devem ser manuseados com as mãos, pois as luvas reduzem a sensibilidade necessária para separar folhas e areia.
- (B) Os resíduos retirados das bocas de lobo devem ser amontoados sobre a sarjeta, ao lado da abertura, para facilitar a conferência do serviço pela fiscalização da prefeitura.

- (C) Os resíduos retirados das bocas de lobo devem ser empurrados para o interior da galeria pluvial, e a correnteza das chuvas os conduzirá naturalmente até o córrego mais próximo.
- (D) Os resíduos retirados das bocas de lobo devem ser removidos do local e destinados à coleta, com o operário utilizando luvas, botas e os demais equipamentos de proteção indicados.

Questão 20

Em uma frente de serviço de conservação de praças, dois operários divergiram sobre a divisão das tarefas do dia: um considerou injusto ficar novamente com a roçada, atividade mais pesada, e a discussão começou a elevar o tom diante dos demais colegas e de munícipes que passavam pelo local. Quanto à conduta adequada nessa situação, assinale a alternativa correta:

- (A) O operário insatisfeito deve abandonar a frente de serviço e retornar à garagem da prefeitura, deixando a roçada sem execução até que a escala seja refeita por escrito.
- (B) Os operários devem resolver a divergência no próprio local, em voz alta, pois o embate direto diante dos colegas define com mais rapidez quem tem razão na disputa.
- (C) Os operários devem interromper a discussão, expor a divergência com respeito ao encarregado da equipe e seguir a distribuição de tarefas por ele definida.
- (D) O operário insatisfeito deve executar a roçada de forma propositalmente lenta e incompleta, demonstrando ao encarregado, na prática, a inadequação da divisão adotada.

Língua Portuguesa

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 21 a 30.

Nova plataforma PNLD Digital amplia acesso inclusivo aos livros da educação básica

O Ministério da Educação (MEC), em parceria com o Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação (FNDE), lança, nesta quarta-feira (03/06), o PNLD Digital, plataforma que marca um avanço na transformação digital da educação pública brasileira. A ferramenta funciona como leitor interativo dos livros do Programa Nacional do Livro e do Material Didático (PNLD) e foi desenvolvida para democratizar o acesso às obras didáticas, pedagógicas e literárias da educação básica pública.

Com foco em acessibilidade, inclusão e inovação, o PNLD Digital garante que estudantes cegos e estudantes com deficiência visual tenham acesso completo aos conteúdos dos livros distribuídos pelo programa. A plataforma utiliza padrões modernos de acessibilidade e disponibiliza recursos como audiodescrição, narração de conteúdos, mapas e infográficos clicáveis, vídeos com

legendas, além de compatibilidade com leitores de tela.

A iniciativa está fundamentada no Decreto nº 9.099/2017, que assegura mecanismos para a promoção da acessibilidade, do armazenamento e do acesso a conteúdos digitais dos livros e materiais didáticos para estudantes e professores da educação básica pública.

Atualmente, o acervo do PNLD Digital já reúne milhares de obras acessíveis, entre elas 982 títulos do PNLD 2023 dos anos iniciais do ensino fundamental, 724 obras do PNLD 2024 dos anos finais do ensino fundamental, 368 obras do PNLD 2026 do ensino médio e obras literárias.

O PNLD Digital foi desenvolvido para ampliar as oportunidades de aprendizagem e garantir maior equidade no acesso aos materiais didáticos em todo o país. A plataforma permite acesso online e offline às obras, oferecendo mais flexibilidade para estudantes e professores, inclusive em contextos com infraestrutura limitada de internet.

A ferramenta também proporciona uma experiência personalizada ao usuário, com integração via GOV.BR e acesso à biblioteca individual com os acervos digitais dos livros recebidos pelas escolas. Os usuários poderão baixar obras para leitura, organizar seus materiais em estantes virtuais e acessar conteúdos em formato HTML.

Outro diferencial da plataforma é o suporte com agente de inteligência artificial para esclarecimento de dúvidas e apoio na utilização do sistema, além de tutoriais com guias instrucionais sobre o leitor digital.

Entre os principais avanços do PNLD Digital estão a padronização da distribuição digital das obras, a proteção dos direitos autorais das editoras, a redução de custos e prazos na distribuição complementar ao livro impresso e o fortalecimento da gestão do programa, com indicadores de uso que poderão apoiar políticas públicas e ações de formação docente.

A plataforma foi desenvolvida pela Coordenação-Geral dos Programas do Livro da Diretoria de Ações Educacionais do FNDE (CGPLI/DIRAE), em parceria com a Diretoria de Tecnologia do FNDE (DIRTI), a Secretaria de Educação Básica do Ministério da Educação (SEB/MEC) e o Núcleo de Excelência em Tecnologias Sociais (NEES), vinculado ao Instituto de Computação da Universidade Federal de Alagoas (UFAL).

Criado em 1937, o Programa Nacional do Livro e do Material Didático é a política pública educacional mais antiga do Brasil. O programa é responsável por avaliar e distribuir gratuitamente livros didáticos, pedagógicos e literários para escolas públicas de todo o país.

Desde 2023, o Governo Federal ampliou os investimentos no programa para atender diferentes etapas e modalidades da educação básica. Somente entre 2023 e 2025, foram destinados R\$ 6,5 bilhões para aquisição de livros e materiais didáticos, beneficiando milhões de estudantes e professores da rede pública brasileira.

Questão 21

"Outro diferencial da plataforma é o suporte com agente de inteligência artificial para esclarecimento de dúvidas e apoio na utilização do sistema, além de tutoriais com guias instrucionais sobre o leitor digital."

Considerando o contexto em que foi empregada, assinale a alternativa que apresenta o sentido correto da expressão 'Outro diferencial'.

- (A) A expressão indica uma funcionalidade acessível apenas aos gestores educacionais.
- (B) A expressão indica uma característica que distingue a plataforma de outras soluções semelhantes.
- (C) A expressão indica mais uma exigência legal que a plataforma precisa seguir.
- (D) A expressão indica uma limitação técnica identificada durante o desenvolvimento do sistema.

Questão 22

"Nova plataforma PNLD Digital amplia acesso inclusivo aos livros da educação básica."

Com base no emprego da vírgula, analise as reescritas do trecho acima e assinale a alternativa correta quanto o emprego desse sinal.

- (A) Nova plataforma, PNLD Digital, amplia acesso inclusivo aos livros da educação básica.
- (B) Nova plataforma PNLD Digital amplia acesso inclusivo aos livros, da educação básica.
- (C) Nova plataforma PNLD Digital amplia, acesso inclusivo, aos livros da educação básica.
- (D) Nova plataforma PNLD Digital amplia acesso inclusivo, aos livros da educação básica.

Questão 23

"O PNLD Digital foi desenvolvido para ampliar as oportunidades de aprendizagem e garantir maior equidade no acesso aos materiais didáticos em todo o país."

Considerando o sentido dos vocábulos no contexto, assinale a alternativa em que as palavras apresentadas substituem corretamente, respectivamente, os termos 'ampliar' e 'equidade', sem prejuízo do sentido do texto.

- (A) acrescentar; neutralidade
- (B) restringir; imparcialidade
- (C) restringir; igualdade
- (D) expandir; isonomia

Questão 24

Sabendo que todo texto tem uma finalidade, assinale a alternativa que apresenta o objetivo principal do texto.

- (A) Informar o lançamento de uma plataforma digital voltada à ampliação do acesso de estudantes da rede pública aos materiais didáticos, com ênfase na inclusão e na acessibilidade.
- (B) Propor mudanças na política pública de distribuição de materiais didáticos, sugerindo a substituição definitiva do livro impresso pelo formato digital.
- (C) Defender a universalização do ensino público brasileiro, argumentando que a distribuição impressa de livros didáticos é insuficiente para atender estudantes com deficiência.
- (D) Apresentar dados estatísticos sobre o impacto do programa nacional do livro didático na redução das desigualdades educacionais entre regiões do país.

Questão 25

"Núcleo de Excelência em Tecnologias Sociais (NEES), vinculado ao Instituto de Computação da Universidade Federal de Alagoas (UFAL).

Criado em 1937, o Programa Nacional do Livro e do Material Didático é a política pública educacional mais antiga do Brasil. O programa é responsável por avaliar e distribuir gratuitamente livros didáticos, pedagógicos e literários para escolas públicas de todo o país."

Com base nas regras de acentuação dos vocábulos presentes no trecho e no texto-base, marque com V as afirmativas verdadeiras ou com F as falsas.

() Os vocábulos 'excelência' e 'literários' recebem acento pela mesma regra de acentuação.

() O vocábulo 'didático' recebe acento na antepenúltima sílaba, classificando-se como proparoxítono, assim como o vocábulo 'pedagógicos'.

() O vocábulo 'país' recebe acento por apresentar o 'i' tônico que forma hiato com a vogal anterior e permanece sozinho na sílaba.

() O vocábulo 'já' recebe acento por ser monossílabo tônico terminado em 'a'. Entretanto nem todos os monossílabos tônicos recebem acento gráfico, mas apenas os terminados em 'a', 'e' e 'o', por isso, 'Ju' não recebe acento.

() As palavras 'distribuir', 'educacional' e 'antiga' possuem a mesma classificação tônica.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência que preenche corretamente os itens acima, de cima para baixo.

- (A) F, F, V, F, V.
- (B) F, V, V, F, V.
- (C) V, V, F, V, F.
- (D) V, V, V, V, V.

Questão 26

"Nova plataforma PNLD Digital amplia acesso inclusivo aos livros da educação básica."

As palavras utilizadas no trecho estão de acordo com a

ortografia vigente. Complete as lacunas do texto com outras palavras também grafadas corretamente.

"No lançamento do PNLD Digital, crianças de uma escola pública do interior chegaram com os rostos pintados e, sobre a mesa, havia um copo de suco de_____, fruta típica da região, conhecida pelo pigmento escuro. Elas presentearam os representantes do Ministério da Educação com um gesto_____ de gratidão: um desenho feito à mão com tinta natural. Entre os estudantes, havia um aluno_____ por ter recebido, ainda no primeiro ano, acesso à plataforma digital. Ele comia pedaços da fruta enquanto aguardava sua vez de se apresentar e, ao sorrir para a secretária, exibiu uma_____ nos cantos da boca, arrancando risadas de todos os presentes."

Assinale a alternativa que apresenta as palavras que preenchem corretamente as lacunas acima.

- (A) jenipapo; sinjelo; privilegiado; lambugem
- (B) jenipapo; singelo; privilegiado; lambujem
- (C) genipapo; sinjelo; previlegiado; lambugem
- (D) genipapo; singelo; previlegiado; lambujem

Questão 27

Criado em 1937, o Programa Nacional do Livro e do Material Didático é a política pública educacional mais antiga do Brasil.

Com base na classificação do vocábulo 'mais' presente no texto, complete a lacuna a seguir:

O vocábulo mais é classificado como _____, pois _____.

Assinale a alternativa que preenche corretamente as lacunas.

- (A) pronome indefinido / relaciona-se com um substantivo, indicando maior quantidade e intensidade.
- (B) conjunção aditiva / estabelece relação de adição entre 'política pública' e os demais elementos da oração.
- (C) advérbio / modifica um substantivo, indicando grau máximo de relevância no contexto.
- (D) advérbio de intensidade / modifica um adjetivo, compondo com ele o superlativo relativo de superioridade

Questão 28

"Somente entre 2023 e 2025, foram destinados R\$ 6,5 bilhões para aquisição de livros e materiais didáticos, beneficiando milhões de estudantes e professores da rede pública brasileira."

Analise as afirmativas a seguir:

I.A forma verbal 'foram destinados' está corretamente flexionada no plural, pois concorda com o sujeito 'aquisição de livros e materiais didáticos'.

PORQUE

II.Em construções com o verbo na voz passiva, a concordância verbal deve ser feita com o sujeito paciente da oração, que, nesse caso, é composto por dois núcleos.

Assinale a alternativa correta.

- (A) As duas afirmativas são falsas.
- (B) As afirmativas I e II são verdadeiras, mas a II não justifica a I.
- (C) A afirmativa I é verdadeira, e a II é falsa.
- (D) As afirmativas I e II são verdadeiras, e a II justifica a I.

Questão 29

"Outro diferencial da plataforma é o suporte com agente de inteligência artificial para esclarecimento de dúvidas e apoio na utilização do sistema, além de tutoriais com guias instrucionais sobre o leitor digital."

Analise a separação silábica das palavras extraídas do texto.

I.Diferencial: di-fe-ren-cial

II.Guias: gui.as

III.Instrucionais: ins-tru-ci-o-na-is

IV.Esclarecimento: es-cla-re-ci-men-to

Assinale a alternativa que apresenta a separação correta.

- (A) I, III e IV, apenas.
- (B) I, II e IV, apenas.
- (C) II e III, apenas.
- (D) II e IV, apenas.

Questão 30

Com base no texto, analise as afirmativas a seguir:

I.O PNLD Digital foi desenvolvido para reduzir barreiras de acesso aos materiais didáticos para estudantes com deficiência visual.

II.O acesso offline resolverá a maioria dos problemas de infraestrutura tecnológica das escolas públicas.

III.A possibilidade de acesso offline beneficia usuários que enfrentam limitações de conexão à internet.

IV.Estudantes de diferentes localidades podem ser beneficiados pelo acesso aos mesmos conteúdos digitais.

Assinale a alternativa que apresenta as proposições corretas.

- (A) III, apenas.
- (B) I, II e IV, apenas.
- (C) I, III e IV, apenas
- (D) I, II, III e IV.

Conhecimentos Gerais

Questão 31

O artigo 14 do Estatuto dos Servidores Públicos do município de São João do Oeste (SC) diz que:

"_____ é a aceitação expressa das atribuições, deveres e responsabilidades inerentes ao cargo público, com o compromisso de bem servir, formalizada com a assinatura de termo pela autoridade competente e pelo _____."

Qual das alternativas completa corretamente o artigo citado?

- (A) Aprovação; candidato
- (B) Exercício; concursado
- (C) Nomeação; aprovado
- (D) Posse; nomeado

Questão 32

A rede hidrográfica catarinense está dividida em diferentes regiões, sendo fundamental para o abastecimento de água, a geração de energia elétrica e o desenvolvimento econômico do estado. Entre as bacias hidrográficas existentes, destaca-se aquela cujos cursos d'água seguem em direção ao interior do continente e integram uma importante bacia da Região Sul do Brasil. Qual rio é considerado o principal curso d'água dessa bacia em território catarinense?

- (A) Rio Itajaí-Açu.
- (B) Rio Uruguai.
- (C) Rio Tubarão.
- (D) Rio Tijucas.

Questão 33

Entre os itens abaixo citamos algumas das vedações impostas ao município de São João do Oeste (SC) por sua Lei Orgânica. Analise-os:

- I. Dar fé aos documentos públicos.
- II. Criar distinções entre brasileiros, ou preferências entre eles.
- III. Exigir ou aumentar tributos sem lei que os estabeleça.
- IV. Estabelecer diferença tributária entre bens e serviços de qualquer natureza, em razão de sua procedência ou destino.

Está CORRETO o que se afirma em:

- (A) II, III e IV, apenas.
- (B) I, II e III, apenas.
- (C) II e IV, apenas.
- (D) I e II, apenas.

Questão 34

O processo de colonização do Oeste catarinense contou

com a participação de grupos de imigrantes que se estabeleceram em áreas ainda pouco ou nada exploradas. Em alguns municípios, como São João do Oeste/SC, a atuação desses pioneiros foi além da formação de pequenas comunidades.

Com base nesse contexto, é correto afirmar que:

- (A) A presença dos colonizadores alemães contribuiu para o desenvolvimento da região, embora as características históricas do município tenham sido definidas principalmente por processos ocorridos em períodos posteriores.
- (B) A trajetória dos colonizadores alemães esteve associada não apenas à ocupação do território, mas também à construção de referências econômicas, sociais e culturais que marcaram a sua formação histórica.
- (C) A consolidação do município esteve relacionada, sobretudo, ao crescimento das atividades econômicas, enquanto os aspectos culturais tiveram influência secundária na formação da identidade local.
- (D) A atuação dos colonizadores participou da formação do município, porém a construção de sua identidade histórica resultou principalmente da integração de influências surgidas após o período de colonização.

Questão 35

"O Greenpeace Brasil detalha, em um novo relatório, como o ouro extraído ilegalmente da Amazônia é inserido no mercado global por meio de um sofisticado esquema de lavagem."

Disponível em: <https://g1.globo.com/meio-ambiente/noticia/202>

6/06/05/lavagem-de-ouro-novo-relatorio-do-greenpeace-detalh

a-esquema-de-minas-fantasmas-na-amazonia.ghtml

Além da questão econômica, a organização tem como um de seus principais focos, no Brasil, a exploração do ouro, tendo em vista que:

- (A) A atividade está associada à utilização de substâncias poluentes, como o mercúrio, que podem contaminar rios, solos, animais e populações humanas.
- (B) A comercialização de ouro proveniente de minas fantasmas reduz a pressão sobre áreas de floresta nativa, pois concentra a extração em locais já explorados.
- (C) Os materiais utilizados no garimpo possuem a função de aumentar a pureza do minério, o que reduz seu peso e acaba incentivando a manutenção e o aumento das áreas de garimpo.
- (D) O garimpo contribui para a recuperação de áreas degradadas na Amazônia, mas cria novas formas de exploração e expande o processo para áreas antes inexploradas.



Associação dos Municípios do
Extremo Oeste de Santa Catarina

 **(49) 3621-0795**  **ameosc@ameosc.org.br**  **Segundo Aníbal Balbinot, 189
Agostini, São Miguel do Oeste/SC**

 **@ameoscoficial**  **www.ameosc.org.br**