



MOTORISTA (CNH CATEGORIAS C E D)

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES A SEGUIR

- Os Cadernos de Prova de cada cargo possuem 4 tipos diferentes, sendo o conteúdo das questões o mesmo para todos, diferenciando-se apenas a ordem das questões e alternativas.
- Verifique acima o tipo do seu Caderno de Prova e preencha no cartão-resposta, em campo específico, o número correspondente ao tipo do seu Caderno de Prova.
- Cada questão da prova objetiva constitui-se de quatro alternativas, identificadas pelas letras A, B, C e D, das quais apenas uma é a resposta correta.
- Todas as respostas julgadas como corretas do Caderno de Prova deverão ser transportadas para o cartão-resposta, o qual será o único documento válido para a correção das provas objetivas e não será substituído em hipótese alguma.
- Faça o preenchimento do tipo de prova e da alternativa que julgar correta, conforme o exemplo a seguir: ●
- Confira se este Caderno de Prova corresponde ao cargo para o qual você se inscreveu e se o mesmo contém **20** questões, numeradas de **1 a 20**.
- Verifique no caderno de prova se faltam folhas, se a sequência de questões está correta e se há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas. Não serão consideradas reclamações posteriores ao término da prova.
- Deixe sobre a carteira apenas documento de identificação, caneta esferográfica de tinta azul ou preta feita de material transparente e recipiente transparente com água, sem qualquer etiqueta ou rótulo.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Ao terminar sua prova, entregue o cartão-resposta devidamente **preenchido e assinado** ao fiscal de sala e retire-se imediatamente do local de aplicação das provas.

TEMPO DE PROVA

- A prova objetiva terá duração máxima de **2h30min**, incluído o tempo para preenchimento do cartão-resposta.
- O candidato somente poderá retirar-se do local de prova após 30 minutos de seu início e poderá levar o caderno de provas.
- Os 3 (três) últimos candidatos somente poderão retirar-se da sala de prova simultaneamente e devem fazê-lo após o encerramento da ata de sala.

NÃO É PERMITIDO

- Folhear o Caderno de Prova antes da autorização do fiscal.
- Qualquer tipo de comunicação entre os candidatos durante a aplicação da prova, sob qualquer forma ou alegação.
- Qualquer tipo de consulta, seja por meio de recursos didáticos, elétricos ou eletrônicos.
- Sair da sala durante a realização da prova sem o acompanhamento de um fiscal.
- Uso do banheiro após entregar seu cartão-resposta.
- A permanência de candidatos no local de realização das provas após o término e a entrega do cartão-resposta.

Conhecimentos Específicos

Questão 01

No que se refere às noções básicas de primeiros socorros em situações de emergência, analise as afirmativas a seguir:

I.A primeira atitude ao se deparar com uma vítima de acidente é avaliar a segurança do local, a fim de evitar novos riscos.

II.A movimentação imediata da vítima é recomendada em qualquer situação, visando facilitar o atendimento inicial.

III.A verificação do estado de consciência e da respiração da vítima constitui procedimento inicial no atendimento.

É CORRETO o que se afirma em:

- (A) II e III, apenas.
- (B) I e III, apenas.
- (C) I, II e III.
- (D) I, apenas.

Questão 02

Na condução em uma via urbana com fluxo moderado, um motorista reduz bruscamente a velocidade sem sinalização prévia, obrigando os veículos que o seguem a frearem de forma repentina. Não havia obstáculo ou situação de risco imediato à frente.

De acordo com o Art. 43 do Código de Trânsito Brasileiro, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) A conduta é aceitável, pois a decisão de reduzir a velocidade cabe ao condutor.
- (B) A conduta é permitida, desde que os demais veículos mantenham distância suficiente.
- (C) A conduta é adequada, pois o condutor pode reduzir a velocidade conforme sua necessidade.
- (D) A conduta é inadequada, pois a redução de velocidade deve ocorrer com segurança e sinalização prévia.

Questão 03

No que se refere aos procedimentos básicos antes e após a condução de veículos, registre V, para verdadeiro, e F, para falso:

() A verificação de itens como pneus, freios e níveis de fluidos deve ser realizada antes da condução.

() Após a utilização do veículo, é dispensável registrar eventuais irregularidades observadas.

() A conferência das condições do veículo contribui para a prevenção de falhas mecânicas.

Assinale a alternativa com a sequência CORRETA.

- (A) V, V, V.

(B) V, F, V.

(C) F, V, V.

(D) V, F, F.

Questão 04

Sobre o registro e controle de viagens em veículos oficiais, analise as afirmativas a seguir:

I.O controle de quilometragem auxilia no acompanhamento do uso do veículo e na programação de manutenções preventivas.

II.O registro de viagens pode ser dispensado em deslocamentos de curta distância realizados dentro do mesmo município.

III.O controle do consumo de combustível contribui para a eficiência na gestão dos recursos públicos.

IV.O registro adequado das viagens permite maior transparência e controle na utilização do veículo oficial.

É CORRETO o que se afirma em:

- (A) II e IV, apenas.
- (B) I, II, III e IV.
- (C) I e III, apenas.
- (D) I, III e IV, apenas.

Questão 05

O sistema de freios é essencial para a segurança na condução de veículos, sendo responsável pela redução da velocidade e parada do veículo. Assinale a alternativa que apresenta uma conduta adequada relacionada ao funcionamento e manutenção desse sistema.

- (A) Substituir o fluido de freio sempre quando houver perda total da eficiência de frenagem.
- (B) Utilizar o freio continuamente em descidas longas, mantendo o pedal pressionado para controle de velocidade.
- (C) Verificar periodicamente o nível do fluido de freio e observar possíveis alterações no funcionamento do sistema.
- (D) Acionar o freio de forma brusca sempre que houver necessidade de redução de velocidade.

Questão 06

Sobre a manutenção preventiva de veículos, analise as afirmativas a seguir e marque com (V) quando verdadeiras e (F) quando falsas:

() A verificação periódica dos níveis de óleo do motor contribui para o bom funcionamento do sistema.

() O desgaste dos pneus pode comprometer a estabilidade e a segurança do veículo.

() A manutenção preventiva tem como objetivo principal corrigir falhas após a ocorrência de defeitos.

A alternativa que apresenta a sequência correta é:

- (A) V, F e F.
- (B) F, V e V.
- (C) F, F e V.
- (D) V, V e F.

Questão 07

A direção defensiva pressupõe a adoção de comportamentos que minimizem riscos e contribuam para a prevenção de acidentes, considerando não apenas as próprias ações, mas também as condições do ambiente e o comportamento de outros usuários da via.

Assinale a alternativa que apresenta uma conduta compatível com esse conceito.

- (A) Conduzir o veículo mantendo confiança predominante na própria experiência ao volante, ajustando a condução conforme necessário.
- (B) Manter o ritmo de deslocamento compatível com o fluxo da via, priorizando a fluidez do trânsito.
- (C) Utilizar os sistemas de frenagem de forma reativa diante de situações inesperadas no tráfego.
- (D) Antecipar possíveis situações de risco no trânsito e adotar medidas preventivas para evitar acidentes.

Questão 08

Um motorista de órgão público, habilitado na categoria D, realiza o transporte de servidores e materiais institucionais em um veículo oficial. Durante o trajeto, observa que alguns passageiros não estão utilizando o cinto de segurança e que parte da carga no compartimento traseiro apresenta leve deslocamento, sem comprometer imediatamente a estabilidade do veículo. Considerando o horário estabelecido para chegada ao destino e as normas de segurança no transporte de pessoas e materiais, assinale a alternativa com a conduta adequada.

- (A) Adequar a condução às condições observadas, com redução de velocidade e maior atenção, realizando a regularização apenas em ponto de parada previamente planejado.
- (B) Prosseguir com a condução, priorizando a estabilidade do veículo, uma vez que a carga não apresenta risco imediato e o uso do cinto é de responsabilidade individual.
- (C) Manter a condução, considerando que a ausência de risco imediato permite priorizar a continuidade do trajeto, desde que haja cautela na direção.
- (D) Interromper a condução em local seguro para exigir o uso do cinto de segurança por todos os passageiros e assegurar o correto acondicionamento da carga antes de prosseguir.

Questão 09

Um motorista de veículo oficial realiza o transporte de usuários de um serviço público. No trajeto, um dos passageiros demonstra insatisfação com o percurso e

passa a questionar de forma ríspida a condução do motorista.

Considerando a postura profissional no atendimento ao público, assinale a conduta a ser adotada pelo motorista.

- (A) Manter postura cordial e profissional, prestando esclarecimentos de forma respeitosa, zelando pela segurança da condução.
- (B) Solicitar que o passageiro se retire do veículo, a fim de evitar conflitos durante o trajeto.
- (C) Ignorar as manifestações do passageiro, mantendo apenas a condução do veículo.
- (D) Responder ao passageiro de forma firme, sem adotar atitudes que contribuam para o aumento da discussão, ignorando as manifestações do passageiro.

Questão 10

Sobre os princípios da direção defensiva, analise as afirmativas a seguir:

I.A atenção constante do condutor contribui para a antecipação de situações de risco no trânsito.

II.O comportamento de outros usuários da via pode interferir diretamente na segurança da condução.

III.A direção defensiva reduz significativamente os riscos de acidentes, ainda que não os elimine por completo.

É CORRETO o que se afirma em:

- (A) I, apenas.
- (B) II e III, apenas.
- (C) I e II, apenas.
- (D) I, II e III.

Questão 11

Considerando a ordem de prevalência da sinalização de trânsito prevista no Art. 89 do Código de Trânsito Brasileiro, organize corretamente os elementos abaixo:

- I. Indicações dos sinais de trânsito.
- II. Ordens do agente de trânsito.
- III. Indicações do semáforo.

Assinale a alternativa que apresenta a ordem CORRETA.

- (A) Semáforo → Agente → Sinais.
- (B) Agente → Semáforo → Sinais.
- (C) Agente → Sinais → Semáforo.
- (D) Sinais → Semáforo → Agente.

Questão 12

Um motorista de veículo oficial, ao final do expediente, recebe solicitação de um colega para utilizar o veículo público em atividade de interesse pessoal, alegando que seria por curto período e sem prejuízo ao serviço.

Considerando os princípios de ética e responsabilidade no serviço público, assinale a conduta adequada.

- (A) Recusar a solicitação, por se tratar de uso indevido de bem público.
- (B) Autorizar o uso mediante comunicação verbal ao superior imediato.
- (C) Permitir o uso, desde que não haja deslocamento para fora do município.
- (D) Autorizar o uso, desde que o veículo seja devolvido nas mesmas condições.

Questão 13

Dirigir sem atenção ou sem os cuidados indispensáveis à segurança, conforme o Código de Trânsito Brasileiro em seu Art. 169, constitui:

- (A) Infração média, sujeita à multa e pontos na CNH.
- (B) Infração leve, sujeita à multa.
- (C) Infração grave, com retenção do veículo.
- (D) Infração gravíssima, com suspensão do direito de dirigir.

Questão 14

Sobre o transporte de carga com excesso de peso, analise as afirmativas a seguir e responda à luz do Art. 275, do Código de Trânsito Brasileiro:

I.O transbordo da carga excedente é condição para que o veículo possa prosseguir viagem.

II.Será efetuado às expensas do proprietário do veículo, sem prejuízo da multa aplicável.

III.O custo do transbordo será de responsabilidade do órgão de trânsito que realizar a fiscalização.

É CORRETO o que se afirma em:

- (A) I, apenas.
- (B) I, II e III.
- (C) II e III, apenas.
- (D) I e II, apenas.

Língua Portuguesa

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 15 a 17.

O papel da escola diante da inteligência artificial

As transformações no mundo do trabalho provocadas pela tecnologia exigem que a própria escola se transforme. Se a inteligência artificial pode executar tarefas repetitivas e auxiliar estudantes e professores na busca de informações, o papel da escola deveria se ampliar, promovendo uma formação de cidadãos capazes de encarar o mundo em constante transformação. O mundo do trabalho exige cada vez mais o desenvolvimento de habilidades socioemocionais. O número de demissões por dimensão socioemocional é

crescente, o que evidencia que a escola precisa ir além do conhecimento cognitivo. O acesso à informação é diferente de conhecimento, e é papel da escola formar cidadãos críticos com capacidade de reflexão e ação diante dos problemas que se apresentam. A mudança nas políticas educacionais contemporâneas aponta para a necessidade de desenvolvimento de outros saberes que perpassem o saber-pensar e o saber-agir, diminuindo a distância entre teoria e prática, a fim de promover mudanças e produzir novos conhecimentos que beneficiem a sociedade.

INSTITUTO FEDERAL DE SANTA CATARINA. Quais os impactos do ChatGPT e da Inteligência Artificial na Educação? Disponível em: <https://www.ifsc.edu.br/en/web/ifsc-verifica/w/quais-os-impactos-do-chatgpt-e-da-inteligencia-artificial-na-educacao->. Acesso em: 13 abr. 2026. (Fragmento).

Questão 15

No trecho "O número de demissões por dimensão socioemocional é crescente", a concordância verbal foi estabelecida de acordo com a norma-padrão. Assinale a alternativa que apresenta a justificativa correta para o emprego da forma verbal no singular.

- (A) A forma verbal permanece no singular porque concorda com "número", núcleo do sujeito expresso, e não com "demissões", que integra expressão subordinada ao nome nuclear.
- (B) A forma verbal permanece no singular porque concorda com toda a expressão "de demissões por dimensão socioemocional", tomada como bloco sintático indivisível de valor nominal uniforme.
- (C) A forma verbal permanece no singular porque concorda com "demissões", ideia principal do enunciado, ainda que o substantivo anterior atue apenas como marcador quantitativo da oração.
- (D) A forma verbal permanece no singular porque concorda com "dimensão", termo mais próximo do verbo, cuja posição final no sujeito determina a flexão regular do predicado verbal.

Questão 16

Considerando as informações explícitas e implícitas do texto, bem como sua finalidade argumentativa, e considerando a ideia principal defendida pelo autor, é correto afirmar que a escola deve:

- (A) Transferir seu foco para a tecnologia, porque informar com rapidez, por meio digital, já satisfaz as novas exigências sociais e profissionais.
- (B) Rever práticas pontuais, porque informar com eficiência, somado ao treino funcional, tende a responder às novas exigências do trabalho.
- (C) Preservar seu eixo tradicional, porque informar, com apoio emocional e algum recurso técnico, ainda responde às novas exigências do trabalho.
- (D) Ampliar sua função formativa, porque informar, sem desenvolver pensamento crítico e ação reflexiva, não atende às novas exigências do trabalho.

Questão 17

No trecho "o papel da escola deveria se ampliar", o verbo "ampliar" foi empregado com sentido específico no contexto. Assinale a alternativa em que a substituição proposta preserva, com maior precisão, o sentido original do texto.

- (A) O papel da escola deveria se estender, indicando deslocamento espacial das práticas educativas para além do ambiente escolar tradicional e físico convencional.
- (B) O papel da escola deveria se alongar, indicando extensão temporal das atividades escolares e maior duração dos processos educativos no cotidiano institucional.
- (C) O papel da escola deveria se alargar, indicando crescimento estrutural das instituições escolares com ampliação física dos espaços destinados ao ensino formal.
- (D) O papel da escola deveria se expandir, indicando aumento de alcance formativo e inclusão de novas funções educacionais diante das mudanças sociais.

Conhecimentos Gerais

Questão 18

No contexto recente do Brasil, políticas públicas têm buscado ampliar o acesso à tecnologia nas escolas, considerando desigualdades sociais e regionais. Essas ações envolvem distribuição de equipamentos, acesso à internet e capacitação de professores para uso pedagógico das ferramentas digitais. Nesse cenário, qual é o principal objetivo dessas iniciativas na educação brasileira?

- (A) Ampliar uso exclusivo de tecnologia em escolas privadas.
- (B) Garantir acesso igual às tecnologias na educação básica.
- (C) Transferir ensino público totalmente ao setor privado.
- (D) Limitar acesso digital apenas a grandes centros urbanos.

Questão 19

De acordo com a Lei Orgânica de Palma Sola (SC), o Município, como entidade autônoma e básica da federação, garantirá vida digna aos seus moradores e será administrado:

I.Com transparência de seus atos e ações; com moralidade.

II.Com sigilo de seus atos e ações; com morosidade.

III.Com participação popular nas decisões; com descentralização administrativa.

IV.Com privilégios; com agilidade restrita.

Está CORRETO o que se afirma em:

- (A) II e III, apenas.

(B) I e IV, apenas.

(C) III e IV, apenas.

(D) I e III, apenas.

Questão 20

A história de Palma Sola (SC) indica que a região possuía relevância antes da chegada dos imigrantes europeus vindos do Rio Grande do Sul. Com base nessa informação, o que se pode concluir sobre o processo histórico local?

- (A) A região permaneceu isolada até a chegada dos imigrantes.
- (B) A ocupação da região ocorreu em diferentes momentos históricos.
- (C) A formação histórica ocorreu apenas no período republicano.
- (D) A colonização europeia marcou o início absoluto da história local.