



PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO VALENTIM DO SUL – RS

CONCURSO PÚBLICO 01/2026

CADERNO DE QUESTÕES

CARGO: PROFESSOR SÉRIES INICIAIS

INSTRUÇÕES AO CANDIDATO

1. A duração total da prova é de 3 (três) horas, já incluído o tempo destinado ao preenchimento da Folha de Respostas.
2. O candidato somente poderá iniciar a prova ou folhear o caderno de questões após autorização do fiscal de sala.
3. Antes de iniciar, verifique se o seu caderno contém 40 (quarenta) questões objetivas, numeradas corretamente, e se todas as páginas estão completas e legíveis.
4. Cada questão apresenta cinco alternativas (A), (B), (C), (D) e (E). Marque somente uma alternativa na Folha de Respostas.
5. Utilize caneta esferográfica de tinta azul ou preta. Rasuras, marcações múltiplas ou o uso de lápis implicam anulação da questão.
6. A Folha de Respostas é de inteira responsabilidade do candidato, não sendo fornecida substituição em caso de erro, rasura ou marcação indevida.
7. Confira seus dados pessoais na Folha de Respostas antes de iniciar a prova.
8. É proibido consultar qualquer material, comunicar-se com outros candidatos ou utilizar equipamentos eletrônicos, tais como celulares, fones de ouvido, relógios digitais, calculadoras, entre outros.
9. O candidato somente poderá retirar-se do local de aplicação da prova depois de transcorrido o tempo de 60 minutos da duração da prova, levando consigo o caderno de provas.
10. Mantenha silêncio e obedeça às orientações do fiscal de sala. O descumprimento destas normas poderá acarretar eliminação do certame.

BOA PROVA!

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o TEXTO 1 e responda as questões 1 a 3:

Há quem diga que a memória é um arquivo morto, um depósito de fotografias amareladas onde guardamos o que já não serve. Nada mais enganoso. A memória é viva, lateja, reorganiza-se a cada instante. Não somos nós que recordamos o passado; é o passado que nos recorda, que nos convoca para um diálogo incessante entre o que fomos e o que estamos por vir. O ato de lembrar é sempre um ato de criação: ao revisitar uma lembrança, inevitavelmente a recriamos, acrescentamos novos matizes, suprimimos arestas que doem. Por isso, dois irmãos que cresceram na mesma casa, sob o mesmo teto, podem narrar a infância de maneiras tão diversas que um observador externo juraria tratar-se de famílias distintas. A memória, afinal, não reproduz o real — ela o significa.

Nesse sentido, a literatura sempre compreendeu o que a ciência demorou séculos para confirmar: a narrativa não é um ornamento da experiência, mas sua matéria-prima. Quando Proust mergulha na madeleine, não está apenas evocando um sabor; está demonstrando que o sentido da vida não está nos acontecimentos em si, mas na tessitura que criamos entre eles. Somos, antes de tudo, contadores de histórias — e a primeira história que contamos é a de quem fomos.

Fonte: Texto adaptado e reelaborado a partir das ideias de PROUST, Marcel. Em busca do tempo perdido. Trad. de Fernando Py. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2016; e de ECO, Umberto. Seis passeios pelos bosques da ficção. Trad. de Hildegard Feist. São Paulo: Companhia das Letras, 1994.

QUESTÃO 1

Considerando as estratégias argumentativas empregadas no Texto 1, assinale a alternativa correta.

- A) O texto estrutura-se exclusivamente por dedução, sem recorrer à refutação de pontos de vista anteriores.
- B) A estratégia central é a dialética, com a apresentação de tese, antítese e síntese.
- C) Predomina o raciocínio indutivo, uma vez que o autor parte de exemplos concretos para chegar a uma conclusão abstrata.
- D) O autor utiliza a contra-argumentação ao refutar a visão de que a memória seria um "arquivo morto", apresentando em seguida sua tese contrária.

E) O texto vale-se exclusivamente de argumentos de autoridade para validar sua tese.

QUESTÃO 2

No trecho "A memória é viva, lateja, reorganiza-se a cada instante", observa-se o emprego de uma sequência de verbos que produz um efeito de sentido específico. Assinale a alternativa que melhor analisa esse recurso.

- A) A sequência de verbos no presente do indicativo reforça a ideia de que a memória é um fenômeno estático e imutável.
- B) A gradação verbal estabelece uma relação de causa e consequência entre as ações expressas.
- C) A sequência verbal cria uma progressão semântica que personifica a memória e sugere movimento, atividade e transformação contínua.
- D) Os três verbos funcionam como sinônimos perfeitos no contexto, sendo intercambiáveis sem prejuízo de sentido.
- E) A ausência de conectivos entre os verbos caracteriza uma elipse, típica da coesão sequencial por justaposição.

QUESTÃO 3

Sobre os mecanismos de coesão textual empregados no Texto 1, analise as afirmativas:

- I. Em "Não somos nós que recordamos o passado; é o passado que nos recorda", os pronomes "nós" e "nos" fazem referência aos mesmos participantes do discurso.
- II. A expressão "Nesse sentido" retoma o raciocínio desenvolvido anteriormente e estabelece continuidade entre os parágrafos.
- III. Em "a narrativa não é um ornamento da experiência, mas sua matéria-prima", o pronome possessivo "sua" retoma o termo "experiência".
- IV. No trecho "A memória, afinal, não reproduz o real — ela o significa", o termo "afinal" reforça e justifica a conclusão apresentada pelo autor.

Estão corretas apenas as afirmativas:

- A) I e III.
- B) II e IV.
- C) I, II e III.
- D) I, II e IV.
- E) I, II, III e IV.

Analise a charge e responda as questões 4 e 5:



Fonte: Charge criada especialmente para esta prova. Ilustração baseada no estilo gráfico de charges de vestibular e concurso público, com referência temática ao universo de QUINO. Toda Mafalda. São Paulo: Martins Fontes, 2010.

QUESTÃO 4

A charge articula linguagem verbal e não verbal para construir sua crítica. Assinale a alternativa que melhor interpreta os recursos utilizados.

- A) A expressão facial do candidato e as olheiras profundas indicam desleixo e falta de preparo, sugerindo que ele estuda apenas na véspera da prova.
- B) O calendário com a data da prova circulada tem função meramente decorativa, sem relação direta com o sentido crítico da charge.
- C) A cesta de lixo transbordando de rascunhos sugere que o candidato está perdendo tempo com anotações desnecessárias, em vez de estudar de forma eficiente.
- D) O balão de pensamento do candidato expressa conformismo com a própria falta de sorte, indicando que ele atribui o fracasso a fatores externos.
- E) A grande pilha de livros, os materiais de estudo e a fala do candidato reforçam a ideia de que a preparação amplia as possibilidades de êxito, em oposição à simples dependência da sorte.

QUESTÃO 5

Na frase "Se a sorte é um acaso, prefiro que ela me encontre estudando", presente na charge, a oração introduzida por "Se" estabelece, no contexto, uma relação semântica de:

- A) condição.
- B) causalidade.

- C) concessão.
- D) conformidade.
- E) temporalidade.

Leia o TEXTO 3 e responda as questões 6 e 7:

A linguagem não é um espelho do mundo; é uma lente. E, como toda lente, ela pode ampliar, distorcer, clarear ou obscurecer aquilo que se propõe a mostrar. Essa metáfora ajuda a compreender por que textos que tratam do mesmo assunto podem produzir efeitos de sentido tão diversos: não se trata apenas do "o que" se diz, mas, sobretudo, do "como" se diz.

Tomemos como exemplo duas notícias hipotéticas sobre um mesmo evento: um aumento de 2% na tarifa de ônibus. O primeiro jornal estampa: "Tarifa de ônibus sofre reajuste de 2%". O segundo: "Passageiros são surpreendidos com novo aumento de 2% na tarifa". Embora o dado objetivo seja idêntico, a escolha lexical — "sofre reajuste" versus "são surpreendidos com novo aumento" — projeta enquadramentos distintos: no primeiro, o reajuste é apresentado como um fato técnico e neutro; no segundo, o passageiro é colocado como vítima de uma ação arbitrária. A diferença não está nos números, mas na construção discursiva.

Compreender esse mecanismo é essencial para o leitor crítico: significa reconhecer que todo texto é orientado por escolhas — e que escolhas revelam pontos de vista.

Fonte: Texto adaptado e reelaborado a partir dos conceitos de enquadramento discursivo discutidos em CHARAUDEAU, Patrick. *Linguagem e discurso: modos de organização*. 2. ed. São Paulo: Contexto, 2014; e de KOCH, Ingedore V.; ELIAS, Vanda M. *Ler e compreender: os sentidos do texto*. 3. ed. São Paulo: Contexto, 2015.

QUESTÃO 6

O Texto 3 utiliza a metáfora da "lente" para explicar o funcionamento da linguagem. Assinale a alternativa que melhor analisa essa estratégia argumentativa.

- A) A metáfora da lente é inadequada ao propósito do texto, pois a linguagem não pode ser comparada a um objeto físico.
- B) O autor recorre à analogia como estratégia didática, aproximando um conceito abstrato de uma experiência concreta para facilitar a compreensão.

- C) A comparação entre linguagem e lente caracteriza uma antítese, já que lente e linguagem são opostas em sua natureza.
- D) A metáfora funciona como argumento de autoridade, uma vez que se baseia em conhecimento científico da óptica.
- E) O recurso à metáfora tem função meramente estética, sem contribuir para a progressão argumentativa do texto.

QUESTÃO 7

Considerando as duas manchetes, o emprego da expressão “são surpreendidos” na segunda contribui para:

- A) apresentar o reajuste como uma medida neutra e estritamente técnica.
- B) responsabilizar diretamente os passageiros pela alteração tarifária.
- C) construir um enquadramento em que os passageiros aparecem como afetados por uma decisão inesperada.
- D) eliminar qualquer manifestação de posicionamento do enunciador.
- E) demonstrar que as duas manchetes produzem exatamente o mesmo efeito de sentido.

QUESTÃO 8

Assinale a alternativa em que a concordância verbal está de acordo com a norma-padrão da língua portuguesa.

- A) Fazem cinco anos que o último concurso foi realizado.
- B) Haviam muitas dúvidas entre os candidatos sobre o conteúdo programático.
- C) Mais de um candidato obtiveram nota máxima na prova objetiva.
- D) Tratam-se de questões que exigem interpretação crítica do texto.
- E) Devem existir boas razões para a alteração do edital do concurso.

QUESTÃO 9

Leia o período abaixo:

O candidato estudou exaustivamente; _____, não conseguiu ser aprovado, _____ não dominava os tópicos de raciocínio lógico.

Assinale a alternativa cujos conectivos preenchem correta e respectivamente as lacunas, estabelecendo relações de sentido adequadas.

- A) contudo — pois
- B) portanto — porque
- C) assim — embora
- D) porém — portanto
- E) logo — conquanto

QUESTÃO 10

Assinale a alternativa em que o emprego da vírgula atende à norma-padrão e contribui para a clareza do enunciado.

- A) O candidato, estudou todas as matérias mas, não revisou os conteúdos.
- B) A prova será aplicada, no próximo domingo e os portões, abrirão às 7h.
- C) O edital, que foi publicado ontem, trouxe alterações significativas no cronograma.
- D) É importante, que o candidato leia atentamente, as instruções da prova.
- E) O fiscal, entregou as provas e os candidatos, começaram a responder.

MATEMÁTICA E RACIOCÍNIO LÓGICO

QUESTÃO 11

Considere a proposição: "Se o candidato estudou o edital, então ele foi aprovado ou não precisará refazer a prova."

A negação lógica dessa proposição está indicada em:

- A) O candidato estudou o edital e não foi aprovado e precisará refazer a prova.
- B) O candidato não estudou o edital e foi aprovado ou não precisará refazer a prova.
- C) Se o candidato não estudou o edital, então ele não foi aprovado e precisará refazer a prova.
- D) O candidato estudou o edital ou não foi aprovado ou precisará refazer a prova.
- E) O candidato não estudou o edital e não foi aprovado ou precisará refazer a prova.

QUESTÃO 12

Em uma pesquisa com 180 pessoas sobre o consumo de três marcas de sabão em pó (X, Y e Z), constatou-se que: 90 consomem a marca X, 75 consomem a marca Y, 60 consomem a marca Z, 35 consomem X e Y, 30 consomem X e Z, 25 consomem Y e Z, 15 consomem as três marcas.

O número de pessoas que consomem apenas a marca X é:

- A) 20
- B) 40
- C) 55
- D) 65
- E) 75

QUESTÃO 13

Um sistema de segurança exige a criação de uma senha composta por 3 letras distintas escolhidas entre as 26 do alfabeto, seguidas de 2 algarismos distintos escolhidos entre 0 e 9.

O número total de senhas distintas que podem ser formadas é:

- A) 468.000
- B) 936.000
- C) 1.404.000
- D) 1.872.000
- E) 2.340.000

QUESTÃO 14

Durante a preparação para um concurso público, um candidato decidiu investir parte de sua reserva financeira em uma aplicação que remunera juros simples de 1,5% ao mês. Ao final de 8 meses, ele verificou que o valor recebido corresponde ao capital inicialmente aplicado acrescido apenas dos juros gerados nesse período, sem incidência de juros sobre juros.

Sabendo que o capital inicialmente investido foi de R\$ 5.000,00, o montante resgatado ao final dos 8 meses será de:

- A) R\$ 5.480,00
- B) R\$ 5.520,00
- C) R\$ 5.550,00
- D) R\$ 5.600,00
- E) R\$ 5.720,00

QUESTÃO 15

Uma caixa contém 4 bolas brancas e 6 bolas pretas. Retirando-se 3 bolas simultaneamente, a probabilidade de que pelo menos uma seja branca é:

- A) 1/6
- B) 1/3
- C) 1/2
- D) 2/3
- E) 5/6

INFORMÁTICA

QUESTÃO 16

Sobre dados, informação e conhecimento no ambiente administrativo, assinale a alternativa correta.

- A) Dado é o resultado da interpretação de um conjunto de informações organizadas e contextualizadas.
- B) Conhecimento é o dado bruto, sem qualquer tratamento ou significado atribuído.
- C) Informação é o dado tratado, organizado e contextualizado, que passa a ter significado.
- D) Dados estruturados são aqueles que não seguem um formato predefinido, como imagens e vídeos.
- E) A digitalização de documentos físicos gera automaticamente conhecimento organizacional.

QUESTÃO 17

No Windows 11, um servidor precisa localizar e gerenciar arquivos em seu computador. Sobre as ferramentas e funcionalidades do sistema, assinale a alternativa correta.

- A) A tecla de atalho Windows + E abre as Configurações do sistema.
- B) A extensão .exe indica que um arquivo é do tipo imagem ou fotografia.
- C) A Lixeira armazena temporariamente os arquivos excluídos, permitindo sua recuperação.
- D) O Explorador de Arquivos permite apenas a reprodução de arquivos de áudio e vídeo.
- E) O Pannel de Controle foi substituído integralmente pelo aplicativo Configurações no Windows 11.

QUESTÃO 18

Um analista precisa criar uma planilha no Microsoft Excel para calcular indicadores. Sobre o uso do Excel e do Word, assinale a alternativa correta.

- A) No Excel, a função =SOMA(A1:A5) retorna a média aritmética dos valores do intervalo.
- B) No Word, o atalho Ctrl + B aplica o formato itálico ao texto selecionado.
- C) No Excel, a referência absoluta é indicada pelo cifrão (\$), como em \$A\$1, e não se altera ao copiar a fórmula.
- D) No Word, o recurso "Mala Direta" é utilizado exclusivamente para inserir imagens no documento.

E) No Excel, a função =CONT.NÚM(A1:A10) retorna a soma de todos os números do intervalo.

QUESTÃO 19

Sobre Internet, Intranet e correio eletrônico, assinale a alternativa correta.

- A) A Intranet é uma rede pública acessível a qualquer usuário da Internet.
- B) O campo "Cco" no e-mail oculta o endereço do remetente da mensagem.
- C) O navegador web é incompatível com páginas da Intranet.
- D) O protocolo SMTP é utilizado para o envio de mensagens de correio eletrônico.
- E) Internet e Intranet utilizam protocolos de comunicação incompatíveis entre si.

QUESTÃO 20

Sobre backup, antivírus e firewall, assinale a alternativa correta.

- A) O backup incremental copia todos os dados novamente a cada execução.
- B) O firewall tem como função principal detectar e remover vírus do computador.
- C) O antivírus atua na prevenção, detecção e remoção de softwares maliciosos.
- D) O backup diferencial sobrescreve os dados anteriores a cada nova execução.
- E) O antispyware é um tipo de backup voltado para proteção contra perda de dados.

CONHECIMENTOS GERAIS E LEGISLAÇÃO

QUESTÃO 21

O conceito de desenvolvimento sustentável tem pautado políticas públicas em âmbito global. Assinale a alternativa que apresenta corretamente um dos princípios fundamentais desse conceito.

- A) O crescimento econômico deve priorizar o consumo de recursos naturais não renováveis como base da matriz energética.
- B) O desenvolvimento deve atender às necessidades do presente sem comprometer a capacidade das gerações futuras de atenderem às suas próprias necessidades.

C) A proteção ambiental deve ser subordinada ao crescimento industrial, independentemente dos impactos sociais.

D) O progresso tecnológico deve substituir integralmente as práticas agrícolas tradicionais para garantir a sustentabilidade.

E) A exploração dos recursos naturais deve ser ilimitada, desde que haja compensação financeira às comunidades afetadas.

QUESTÃO 22

São Valentim do Sul é um município brasileiro localizado no estado do Rio Grande do Sul. De acordo com os dados oficiais do município, assinale a alternativa correta:

- A) O município foi emancipado em 20 de março de 1992, por meio da Lei nº 9.554/1992, e sua instalação ocorreu em 1º de janeiro de 1993.
- B) O município foi criado em 1959, sendo desmembrado do município de Entre Rios do Sul.
- C) A população de São Valentim do Sul, segundo o Censo de 2022, é de aproximadamente 5.500 habitantes.
- D) O gentílico oficial dos nascidos em São Valentim do Sul é "valentiense".
- E) O município está localizado na Mesorregião Metropolitana de Porto Alegre.

QUESTÃO 23

Sobre a economia e os aspectos sociais do Município de São Valentim do Sul, assinale a alternativa correta:

- A) A economia municipal é baseada predominantemente no setor industrial, com destaque para a indústria têxtil.
- B) As etnias predominantes no município são a italiana e a alemã, e a economia baseia-se principalmente na agricultura, pecuária, produção leiteira e cultivo de uvas.
- C) O município possui IDH de 0,564, classificado como baixo desenvolvimento humano.
- D) A principal atividade econômica é o extrativismo mineral, com jazidas de carvão mineral em exploração.
- E) O turismo é a principal fonte de receita do município, que recebe mais de 100 mil visitantes por ano.

QUESTÃO 24

Sobre a origem histórica e os símbolos municipais de São Valentim do Sul, assinale a alternativa correta.

- A) O município recebeu esse nome em homenagem ao padroeiro São Valentim, e sua primeira denominação foi "Pinhal Alto", devido à grande quantidade de araucárias existentes na região.
- B) O nome original do município sempre foi São Valentim do Sul, desde sua fundação no século XIX.
- C) A bandeira do município é composta pelas cores verde, amarelo e azul, representando a bandeira nacional.
- D) O hino municipal foi composto por um poeta local anônimo e não possui letra oficial registrada.
- E) O município foi inicialmente chamado de "Vila Nova" e somente após a emancipação recebeu o nome atual.

QUESTÃO 25

De acordo com a Lei Orgânica do Município de São Valentim do Sul, promulgada em 25 de novembro de 1994, assinale a alternativa correta acerca da organização político-administrativa do Município:

- A) O Poder Legislativo municipal é exercido pela Câmara Municipal, composta por vereadores eleitos para mandato de quatro anos, sendo permitida a reeleição para o cargo de Presidente da Mesa apenas uma vez na mesma legislatura.
- B) O Poder Executivo municipal é exercido pelo Prefeito, auxiliado pelos Secretários Municipais, sendo que o Vice-Prefeito não integra o Poder Executivo, mas sim o Legislativo.
- C) A Lei Orgânica pode ser emendada por proposta de, no mínimo, metade dos membros da Câmara Municipal, exigindo-se aprovação em turno único pela maioria absoluta dos vereadores.
- D) O Município pode criar, organizar e suprimir distritos, independentemente de consulta à população interessada ou de lei complementar estadual.
- E) O Município é dotado de autonomia política, administrativa e financeira, regendo-se pela Lei Orgânica e pelas leis que adotar, respeitados os princípios constitucionais da União e do Estado.

QUESTÃO 26

Com base nos princípios que regem a Administração Pública Municipal de São Valentim do Sul, assinale a alternativa que apresenta corretamente os princípios expressamente previstos no texto constitucional e aplicáveis ao Município:

- A) Legalidade, pessoalidade, moralidade, sigilo e eficácia.
- B) Legalidade, impessoalidade, economicidade, transparência e eficiência.
- C) Legalidade, informalidade, moralidade, publicidade e eficácia.
- D) Legalidade, impessoalidade, moralidade, publicidade e eficiência.
- E) Legalidade, impessoalidade, moralidade, privacidade e efetividade.

QUESTÃO 27

Conforme a Lei Municipal nº 561/2002, que institui o Regime Jurídico dos Servidores Públicos Municipais de São Valentim do Sul, assinale a alternativa que apresenta corretamente as formas de vacância do cargo público:

- A) Exoneração, demissão, readaptação, recondução, aposentadoria e falecimento.
- B) Exoneração, demissão, promoção, readaptação, licença e aposentadoria.
- C) Demissão, readaptação, remoção, recondução, aposentadoria e falecimento.
- D) Exoneração, demissão, readaptação, transferência, aposentadoria e falecimento.
- E) Exoneração, demissão, readaptação, recondução, licença e falecimento.

QUESTÃO 28

De acordo com o Regime Disciplinar previsto na Lei Municipal nº 561/2002 de São Valentim do Sul, assinale a alternativa que elenca corretamente as penalidades disciplinares aplicáveis aos servidores públicos municipais:

- A) Advertência, multa, suspensão e demissão.
- B) Advertência, suspensão, demissão e cassação de aposentadoria.
- C) Advertência, repreensão, suspensão e demissão.
- D) Advertência, suspensão, demissão e disponibilidade.
- E) Advertência, suspensão, demissão e destituição de cargo ou função de confiança.

QUESTÃO 29

Sobre o Processo Administrativo Disciplinar previsto na Lei Municipal nº 561/2002 de São Valentim do Sul, assinale a alternativa correta:

- A) O processo administrativo disciplinar será conduzido por comissão de três servidores estáveis, designada pela autoridade competente, sendo assegurados ao acusado o contraditório e a ampla defesa.
- B) O processo administrativo disciplinar será conduzido por comissão de cinco servidores, sendo obrigatória a participação de um bacharel em Direito.
- C) A sindicância prévia é obrigatória em todos os casos, e o processo disciplinar somente pode ser instaurado após a conclusão da sindicância.
- D) O servidor que estiver respondendo a processo administrativo disciplinar pode ser exonerado a pedido a qualquer tempo, independentemente da conclusão do processo.
- E) A revisão do processo administrativo disciplinar pode ser requerida a qualquer tempo, sem limitação de número de vezes, quando surgirem fatos novos.

QUESTÃO 30

Um servidor efetivo do Município de São Valentim do Sul ocupa um cargo de professor e foi aprovado em concurso público para outro cargo de professor. Antes de tomar posse no segundo cargo, solicitou orientação quanto à possibilidade de acumular as duas funções.

Considerando as disposições da Lei Municipal nº 561/2002, que institui o Regime Jurídico dos Servidores Públicos do Município de São Valentim do Sul, assinale a alternativa correta.

- A) A acumulação dos dois cargos é vedada, ainda que exista compatibilidade de horários, porque o servidor municipal pode manter apenas um vínculo remunerado com o poder público.
- B) A acumulação poderá ocorrer independentemente dos horários de trabalho, desde que os dois cargos tenham sido providos mediante concurso público.
- C) A acumulação dependerá de autorização discricionária do Prefeito, ainda que estejam preenchidos os requisitos previstos na legislação.
- D) A acumulação remunerada de dois cargos de professor é admitida, desde que haja compatibilidade de horários e sejam observadas as demais limitações legais aplicáveis.

- E) A acumulação é admitida apenas quando um dos cargos de professor for exercido em comissão e o outro possuir natureza efetiva.

CONHECIMENTOS ESPECIFICOS

QUESTÃO 31

Durante uma atividade de produção escrita no 2º ano, a professora solicitou que os estudantes escrevessem, individualmente, uma pequena lista de animais que conheciam. Ao analisar as produções, observou:

Estudante I: escreveu “BT” para *bota*, “CVL” para *cavalo* e “PT” para *pato*.

Estudante II: escreveu convencionalmente a maior parte das palavras, mas demonstrou dificuldade para explicar por que *cachorro* é escrito com “rr” e *casa* com apenas um “s”.

Estudante III: recusou-se inicialmente a escrever e afirmou: “Eu não sei escrever porque não sei todas as letras”.

A professora pretende utilizar essas informações para planejar intervenções, mas deseja evitar tanto a aplicação de atividades idênticas a toda a turma quanto a transformação da alfabetização em exercícios descontextualizados de cópia. Considerando os processos de alfabetização e letramento e a função diagnóstica da atividade, assinale a alternativa que apresenta a intervenção pedagogicamente mais adequada.

- A) Priorizar, para toda a turma, exercícios de memorização ortográfica, pois as produções demonstram que as dificuldades decorrem principalmente do desconhecimento das convenções da escrita.
- B) Organizar intervenções diferenciadas a partir das hipóteses e dificuldades observadas, articulando reflexão sobre o sistema de escrita, consciência fonológica, leitura e produção de textos socialmente significativos.
- C) Suspender temporariamente as produções espontâneas dos estudantes I e III, uma vez que o contato frequente com grafias não convencionais pode consolidar formas incorretas de escrita.
- D) Concentrar o trabalho na correspondência entre letras e sons, deixando os gêneros textuais para momento posterior, quando todos os estudantes já dominarem convencionalmente o sistema alfabético.

E) Solicitar que os estudantes com maior domínio da escrita forneçam as grafias corretas aos demais, utilizando a reprodução dessas palavras como principal estratégia para equalizar os níveis da turma.

QUESTÃO 32

Ao final de uma sequência didática sobre resolução de problemas matemáticos, uma professora do 4º ano verificou o seguinte resultado:

Situação observada	Percentual da turma
Resolve corretamente quando a operação está explicitamente indicada	82%
Identifica autonomamente qual operação utilizar	51%
Explica a estratégia utilizada	37%
Verifica se a resposta encontrada é coerente com o problema	29%

A média das notas foi considerada satisfatória pela escola. Apesar disso, a professora concluiu que seria necessário retomar determinados aspectos do conteúdo antes de avançar, um colega discordou: “Se a média foi suficiente, a avaliação já cumpriu sua função. Retomar agora atrasaria o planejamento anual.”

A partir dos dados apresentados e dos princípios da avaliação formativa, é correto afirmar que a professora

- A) deveria prosseguir, pois o percentual de acertos na execução das operações constitui evidência suficiente da aprendizagem matemática esperada.
- B) deveria substituir os problemas por exercícios operatórios, pois a principal dificuldade apresentada pelos estudantes está relacionada ao domínio dos algoritmos.
- C) deveria utilizar exclusivamente as notas individuais para definir quais estudantes participarão da recuperação, evitando alterar o planejamento da turma.
- D) agiu adequadamente ao interpretar diferentes evidências de aprendizagem e identificar dificuldades de compreensão, estratégia e validação, utilizando os resultados para reorientar o ensino.
- E) deveria repetir a mesma avaliação após alguns dias, pois qualquer mudança metodológica impediria a comparação objetiva entre os resultados obtidos.

QUESTÃO 33

Uma estudante com deficiência visual frequenta uma turma regular do 3º ano e recebe Atendimento Educacional Especializado. Durante o planejamento de uma atividade de Ciências envolvendo classificação de folhas segundo características observáveis, surgem três propostas:

I. A professora da classe comum mantém os objetivos de aprendizagem previstos para a turma e planeja formas acessíveis de participação, utilizando, quando necessário, materiais táteis, descrição verbal e outros recursos.

II. O professor do AEE assume o ensino dos conteúdos de Ciências para a estudante, enquanto a professora regente desenvolve a atividade regular com os demais alunos.

III. Professora regente e profissional do AEE podem articular estratégias e recursos que eliminem barreiras, sem que o AEE substitua a escolarização desenvolvida na classe comum.

Considerando a perspectiva da educação inclusiva, está correto o que se afirma em

- A) I, apenas.
- B) II e III, apenas.
- C) I e III, apenas.
- D) I e II, apenas.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 34

Uma professora do 4º ano pretende desenvolver com sua turma o projeto “A água no bairro onde vivemos”. Durante o planejamento, foram apresentadas cinco propostas de organização do trabalho pedagógico:

Proposta 1: abordar o tema em diferentes componentes curriculares: em Ciências, estudar o ciclo da água; em Geografia, analisar formas de abastecimento; em Matemática, construir gráficos de consumo; e, em Língua Portuguesa, produzir textos de conscientização. As atividades seriam realizadas separadamente e reunidas, ao final, em uma exposição.

Proposta 2: partir de um problema relacionado ao uso da água na comunidade, levando os estudantes a formular questões, levantar e analisar dados, realizar entrevistas, mobilizar conhecimentos de diferentes componentes curriculares e elaborar propostas fundamentadas para posterior comunicação à comunidade.

Proposta 3: suspender temporariamente os objetivos de aprendizagem previstos para o período e permitir que os estudantes escolham livremente quaisquer atividades relacionadas à água, de acordo com seus interesses individuais.

Proposta 4: desenvolver aulas expositivas sobre os principais conteúdos relacionados à água e, ao final da sequência, solicitar que os estudantes produzam cartazes em grupos, caracterizando essa etapa como metodologia ativa.

Proposta 5: manter o planejamento habitual de cada componente curricular, inserindo situações e exemplos relacionados à água nas atividades, sem estabelecer um problema comum de investigação ou relações sistemáticas entre os conhecimentos trabalhados.

Considerando os princípios da interdisciplinaridade e das metodologias ativas de aprendizagem, assinale a proposta que melhor integra investigação, participação intelectual dos estudantes e articulação significativa entre conhecimentos de diferentes componentes curriculares.

- A) Proposta 2.
- B) Proposta 1.
- C) Proposta 5.
- D) Proposta 3.
- E) Proposta 4.

QUESTÃO 35

Uma professora propôs o seguinte problema ao 5º ano:

Para uma atividade, a escola possui 186 folhas de papel. Cada grupo receberá 8 folhas. A turma possui 24 grupos. Há folhas suficientes para que todos os grupos recebam a mesma quantidade prevista?

Um estudante realizou: $186 \div 8 = 23$, resto 2 e respondeu: “Sim, porque dá 23 e ainda sobram 2.”

Outro estudante realizou: $24 \times 8 = 192$ e respondeu: “Não. Faltam 6 folhas.”

Ao discutir as soluções, a professora pretende explorar o raciocínio matemático, e não apenas identificar quem efetuou corretamente uma operação.

Analise as afirmativas:

I. O primeiro estudante realizou um cálculo aritmeticamente compatível com os números envolvidos, mas interpretou inadequadamente o quociente em relação à pergunta.

II. O segundo estudante utilizou estratégia adequada ao comparar a quantidade necessária com a disponível.

III. O erro do primeiro estudante demonstra necessariamente que ele não domina o algoritmo da divisão.

IV. A comparação das duas estratégias constitui oportunidade para discutir a relação entre multiplicação e divisão e a importância de interpretar resultados no contexto do problema.

Está correto o que se afirma em:

- A) I e II, apenas.
- B) II, III e IV, apenas.
- C) I, III e IV, apenas.
- D) I, II e III, apenas.
- E) I, II e IV, apenas.

QUESTÃO 36

Durante um trabalho em grupo, dois estudantes do 4º ano discutem. Um deles faz comentários depreciativos sobre a dificuldade de leitura do colega. O professor intervém imediatamente. Após separar os envolvidos, percebe que simplesmente aplicar uma punição poderá interromper o episódio sem necessariamente enfrentar suas causas.

Considerando a função educativa da mediação de conflitos e a proteção da dignidade da criança, assinale a alternativa incorreta:

- A) A intervenção deve interromper a situação de constrangimento e preservar a integridade emocional dos estudantes envolvidos.
- B) O professor pode utilizar o episódio, preservando os envolvidos de exposição vexatória, para desenvolver reflexão sobre respeito e convivência.
- C) A mediação pode envolver escuta, responsabilização e construção de formas de reparação compatíveis com a situação e com o contexto escolar.
- D) A dificuldade de leitura observada pode constituir informação pedagógica relevante para posterior acompanhamento da aprendizagem, sem justificar exposição do estudante.
- E) A eficácia educativa recomenda tornar público o desempenho insuficiente do estudante ofendido, permitindo que a turma compreenda objetivamente a origem do conflito.

QUESTÃO 37

Durante uma sequência sobre desenvolvimento das plantas, dois grupos cultivaram sementes da mesma espécie em condições diferentes.

Grupo	Água	Luz	Resultado após alguns dias
I	quantidade adequada	presença de luz	plantas verdes e desenvolvidas
II	quantidade adequada	ausência de luz	plantas alongadas e pouco verdes

Um estudante concluiu:

“A água é suficiente para a planta se desenvolver normalmente, porque as sementes do Grupo II também cresceram.”

Considerando uma abordagem investigativa de Ciências nos Anos Iniciais, qual intervenção docente é mais adequada?

- A) Confirmar a conclusão, pois o crescimento observado demonstra que a luz não interfere no desenvolvimento vegetal.
- B) Informar imediatamente a explicação científica correta e solicitar que os estudantes a registrem, evitando conclusões provisórias.
- C) Desconsiderar as diferenças de coloração, porque características visuais não constituem evidências válidas em atividades científicas escolares.
- D) Repetir o experimento utilizando espécies diferentes em cada grupo para verificar se os resultados permanecem iguais.
- E) Questionar se “crescer” significa necessariamente “desenvolver-se nas mesmas condições”, levando os estudantes a comparar as evidências e revisar a conclusão formulada.

QUESTÃO 38

Para estudar as transformações do município, uma professora apresenta aos alunos fotografias da praça central produzidas em três períodos diferentes, relatos de antigos moradores e um mapa atual. Os estudantes identificam permanências e mudanças, localizam elementos no espaço e discutem como diferentes grupos utilizaram aquele lugar ao longo do tempo.

Considere as assertivas:

I. A comparação das fotografias favorece a construção de noções de mudança e permanência no tempo histórico.

II. Os relatos dos moradores podem ser utilizados como fontes, desde que sejam analisados considerando perspectivas, contextos e limites.

III. O mapa pode contribuir para o desenvolvimento de conhecimentos relacionados à representação e localização espacial.

IV. Para garantir objetividade histórica, o professor deve substituir os relatos por um único texto didático que apresente a interpretação correta sobre o passado local.

Assinale a alternativa correta.

- A) I e IV, apenas.
- B) II e III, apenas.
- C) I, II e III, apenas.
- D) I, III e IV, apenas.
- E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 39

Ao final de um bimestre, uma professora verifica que seis estudantes não desenvolveram aprendizagens consideradas essenciais. A escola possui horário de acompanhamento pedagógico, mas alguns docentes defendem que qualquer recuperação deve ocorrer apenas ao término do ano letivo, depois da consolidação das médias finais.

Considerando a situação e os princípios da avaliação previstos na legislação educacional, assinale a alternativa correta.

- A) A escola deve priorizar estratégias de recuperação ao longo do processo, articuladas ao acompanhamento contínuo do desempenho e às dificuldades efetivamente diagnosticadas.
- B) A recuperação deve ocorrer após o encerramento do período letivo, pois intervenções anteriores podem alterar a comparabilidade das avaliações entre estudantes.
- C) A professora deve manter o planejamento originalmente previsto até o fim do ano, pois modificar estratégias em razão dos resultados comprometeria a objetividade avaliativa.
- D) A recuperação paralela deve repetir os mesmos procedimentos utilizados inicialmente, assegurando igualdade metodológica entre a primeira oportunidade e a recuperação.
- E) O baixo rendimento transfere à família a responsabilidade pela recuperação, cabendo à escola registrar formalmente os resultados obtidos pelo estudante.

QUESTÃO 40

Em uma turma do 5º ano, grupos precisam resolver um problema interdisciplinar envolvendo consumo de água na escola. Durante a atividade, um grupo não consegue avançar sozinho. A professora faz perguntas, oferece uma tabela parcialmente organizada e solicita que os estudantes comparem suas estratégias com as de outro grupo. Gradualmente, reduz sua intervenção à medida que os alunos passam a resolver as etapas com maior autonomia.

Ao final, os estudantes explicam coletivamente os procedimentos utilizados e analisam diferenças entre as soluções.

Com base no caso descrito, a prática pedagógica apresentada caracteriza predominantemente:

- A) uma abordagem centrada na transmissão direta, pois os recursos fornecidos pela professora eliminam a necessidade de construção ativa do conhecimento.
- B) uma concepção maturacionista, segundo a qual o desenvolvimento ocorre independentemente das interações sociais e das intervenções pedagógicas.
- C) uma avaliação exclusivamente somativa, porque a explicação final dos grupos tem como objetivo classificar o desempenho alcançado.
- D) uma perspectiva de aprendizagem mediada, na qual intervenções intencionais e interações colaborativas oferecem apoio temporário para ampliar progressivamente a autonomia dos estudantes.
- E) uma metodologia baseada na aprendizagem espontânea, pois o professor evita interferir no percurso cognitivo dos estudantes durante a resolução.