



PREFEITURA MUNICIPAL DE LAJEADO - TO

PROCESSO DE SELEÇÃO 01/2026

CADERNO DE QUESTÕES

CARGO: GESTOR ESCOLAR

1. A duração total da prova é de 3 (três) horas, já incluído o tempo destinado ao preenchimento da Folha de Respostas.
2. O candidato somente poderá iniciar a prova ou folhear o caderno de questões após autorização do fiscal de sala.
3. Antes de iniciar, verifique se o seu caderno contém 50 (cinquenta) questões objetivas, numeradas corretamente, e se todas as páginas estão completas e legíveis.
4. Cada questão apresenta quatro alternativas (A), (B), (C) e (D). Marque somente uma alternativa na Folha de Respostas.
5. Utilize caneta esferográfica de tinta azul ou preta. Rasuras, marcações múltiplas ou o uso de lápis implicam anulação da questão.
6. A Folha de Respostas é de inteira responsabilidade do candidato, não sendo fornecida substituição em caso de erro, rasura ou marcação indevida.
7. Confira seus dados pessoais na Folha de Respostas antes de iniciar a prova.
8. É proibido consultar qualquer material, comunicar-se com outros candidatos ou utilizar equipamentos eletrônicos, tais como celulares, fones de ouvido, relógios digitais, calculadoras, entre outros.
9. O candidato somente poderá retirar-se do local de aplicação da prova depois de transcorrido o tempo de 60 minutos da duração da prova, levando consigo o caderno de provas.
10. Mantenha silêncio e obedeça às orientações do fiscal de sala. O descumprimento destas normas poderá acarretar eliminação do certame.

BOA PROVA!

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 1

Na perspectiva de Maria Cecília Luiz sobre a gestão escolar, a presença ativa das famílias e dos segmentos internos no Conselho Escolar atua precipuamente como:

- A) Mecanismo de homologação burocrática das decisões da direção.
- B) Instância de deliberação democrática e controle social da escola.
- C) Espaço exclusivo para captação de recursos financeiros privados.
- D) Órgão consultivo restrito ao julgamento de infrações disciplinares.

QUESTÃO 2

De acordo com os referenciais teóricos de Maria Cecília Luiz sobre o Conselho Escolar, a efetiva participação da comunidade escolar e local fortalece a gestão ao:

- A) Centralizar a elaboração do currículo na figura do gestor.
- B) Isentar a equipe gestora da prestação de contas pedagógicas.
- C) Qualificar o processo decisório e a construção da autonomia.
- D) Padronizar as metodologias de ensino aplicadas pelos docentes.

QUESTÃO 3

De acordo com o documento "Como gerenciar o espaço físico e o patrimônio da escola" (MEC/SEB, 2009), a gestão dos bens e espaços escolares deve considerar, prioritariamente:

- A) Centralização do controle dos equipamentos na sala da direção.
- B) Função pedagógica e comunitária do espaço e do patrimônio.
- C) Restrição do uso das dependências às atividades de sala de aula.
- D) Terceirização irrestrita da manutenção corretiva dos prédios.

QUESTÃO 4

No âmbito da administração patrimonial tratada no caderno do MEC (2009), a realização periódica do inventário dos bens móveis da escola tem como finalidade primordial:

- A) Substituir a prestação de contas anual junto aos órgãos fiscalizadores.
- B) Permitir o descarte imediato de bens sem necessidade de tombamento.
- C) Acompanhar o estado de conservação, localização e vida útil dos bens.
- D) Transferir a responsabilidade civil do patrimônio aos docentes.

QUESTÃO 5

Segundo as orientações de Brasília (2009) para o gerenciamento físico e patrimonial, a preservação do prédio e do mobiliário escolar torna-se mais eficaz quando:

- A) ocorre o envolvimento corresponsável de toda a comunidade escolar.
- B) ocorre a contratação de empresas especializadas em manutenção predial.
- C) ocorre a centralização das decisões na direção escolar.
- D) ocorre a substituição periódica do mobiliário danificado.

QUESTÃO 6

O Estatuto dos Funcionários do Município de Lajeado discorre que os cargos organizam-se em:

- A) classe e serviços que reunidos formam o sistema classificado.
- B) carreira e categorias que reunidos formam o quadro funcional.
- C) categoria e serviços que reunidos formam o quadro de pessoal.
- D) classe e cargos que reunidos formam o plano de carreira.

QUESTÃO 7

O Estatuto dos Funcionários do Município de Lajeado, em seu Art. 15, aponta que Concurso preferencial é o realizado com o objetivo de selecionar funcionários para o provimento de:

- A) Cargos isolados; cargos de padrão ou nível superior.
- B) Cargos de carreira; cargos de padrão ou nível superior.
- C) Cargos em comissão; cargos de padrão ou nível inicial.
- D) Cargos isolados; cargos de padrão ou nível intermediário.

QUESTÃO 8

Nos termos do Estatuto dos Funcionários do Município de Lajeado, _____ é o processo mediante o qual o órgão de pessoal verifica de modo objetivo (provas) e documentadamente (títulos), se o candidato está capacitado para o exercício de cargo, cujo provimento se processe nos termos dos artigos 6º quando couber e 19, inciso II deste Estatuto; e função de empregado. Assinale a alternativa que preenche, corretamente, a lacuna:

- A) Exame de suficiência.
- B) Prova de habilitação.
- C) Concurso de seleção.
- D) Avaliação de desempenho.

QUESTÃO 9

O Art. 28 do Estatuto dos Funcionários do Município de Lajeado descreve que quando se tratar de funcionário ausente, a serviço do Município, ou em casos especiais, a juízo da autoridade competente, a posse poderá ser tomada por:

- A) Procuração.
- B) Correspondência.
- C) Termo de responsabilidade.
- D) Autorização judicial.

QUESTÃO 10

O Art. 164 do Estatuto dos Funcionários do Município de Lajeado descreve que à funcionária gestante será concedida, mediante inspeção médica, licença de:

- A) quarenta (40) dias com vencimento integral.
- B) sessenta (60) dias com vencimento ou remuneração.
- C) noventa (90) dias com vencimento ou remuneração.
- D) cento e vinte (120) dias com vencimento ou remuneração.

QUESTÃO 11

O Gestor tem a função de verificar a coerência documental da escola. Enquanto o Projeto Político-Pedagógico (PPP) define a identidade, a filosofia e as metas estratégicas da instituição a médio/longo prazo, o documento normativo que regula as relações de trabalho, os direitos e deveres e a organização administrativa disciplinar imediata é o:

- A) Plano de Gestão.
- B) Plano de Ensino.
- C) Regimento Escolar.
- D) Calendário Escolar.

QUESTÃO 12

A escola inclusiva deve abandonar práticas de categorização e rotulação de alunos. O princípio pedagógico que fundamenta essa perspectiva, valorizando heterogeneidade como recurso de aprendizagem para todos, é:

- A) Homogeneização de turmas por desempenho.
- B) Segregação em classes especiais paralelas.
- C) Categorização diagnóstica diferenciada.
- D) Aprendizagem colaborativa na diversidade.

QUESTÃO 13

Segundo a BNCC do Ensino Fundamental, o foco do ensino de Matemática não é a mecanização de algoritmos. O Supervisor deve orientar que o desenvolvimento do "Letramento Matemático" exige que o aluno mobilize conhecimentos para formular e resolver problemas, baseando-se em três processos cognitivos centrais:

- A) Memorização, repetição e fixação.
- B) Cópia, cálculo mental e tabuada.
- C) Abstração pura, lógica formal e dedução.
- D) Representação, comunicação e argumentação.

QUESTÃO 14

Nos termos do Parecer CNE/CP nº 3/2004 e da Resolução CNE/CP nº 1/2004, o ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana visa ao reconhecimento de identidades e ao reparo de danos históricos, devendo ser trabalhado no âmbito escolar como um compromisso:

- A) Político, pedagógico e ético de todas as instituições de educação básica.
- B) Exclusivo das turmas e turmas do ensino fundamental de nove anos.
- C) Opcional do corpo docente, restrito à semana da Consciência Negra.
- D) Restrito a projetos extracurriculares desenvolvidos no contraturno.

QUESTÃO 15

A Resolução CNE/CP nº 1/2004 estabelece que os sistemas de ensino e as escolas devem prever em seu Projeto Político-Pedagógico ações de promoção da igualdade étnico-racial, incluindo a:

- A) Criação de turmas separadas conforme a autodeclaração dos alunos.
- B) Oferta continuada de formação para os profissionais da educação.
- C) Contratação de pareceristas externos para validação do material didático.
- D) Alteração da matriz curricular para inclusão de disciplina isolada.

QUESTÃO 16

De acordo com o Parecer CNE/CP nº 3/2004, as Diretrizes para a Educação das Relações Étnico-Raciais fundamentam-se na articulação entre os princípios de:

- A) Meritocracia, concorrência e eficiência administrativa.
- B) Uniformidade cultural, assimilação étnica e neutralidade curricular.
- C) Isolamento comunitário, autonomia privada e liberdade religiosa.
- D) Consciência política e histórica da diversidade, fortalecimento de identidades e de direitos e ações educativas de combate ao racismo e a discriminações..

QUESTÃO 17

Considere a situação didática: um(a) professor(a) domina o conteúdo, planeja e executa estratégias metodológicas consistentes, porém conduz o ensino sem problematizar as finalidades sociais da escola, tratando o conhecimento como neutro e desvinculado das relações de poder e das condições históricas. Identifique a dimensão da prática docente que está mais comprometida.

- A) Política do compromisso social.
- B) Técnica do domínio de conteúdo.
- C) Ética da responsabilidade docente.
- D) Estética da sensibilidade pedagógica.

QUESTÃO 18

No contexto das políticas educacionais inclusivas, as ações afirmativas na educação básica caracterizam-se tecnicamente como medidas de:

- A) Natureza permanente voltadas à exclusão da concorrência ampla nos processos avaliativos.
- B) Assistência social desvinculadas das metas e diretrizes do Projeto Político-Pedagógico.

- C) Padronização curricular voltadas ao nivelamento cultural das populações minoritárias.
- D) Caráter transitório e reparatório, destinadas a neutralizar desvantagens históricas no acesso e permanência.

QUESTÃO 19

No âmbito da gestão escolar, o racismo estrutural manifesta-se no cotidiano da instituição por meio da:

- A) Ocorrência isolada e eventual de conflitos verbais entre os estudantes no recreio.
- B) Recusa explícita e individual de matrícula praticada de forma pontual pelo gestor.
- C) Falta momentânea de material didático complementar no arquivo da biblioteca escolar.
- D) Reprodução sistemática, por mecanismos institucionais naturalizados, de desigualdades étnico-raciais nos indicadores de rendimento, evasão e trajetória escolar.

QUESTÃO 20

Na implementação de diretrizes antirracistas pela direção escolar, a superação de estereótipos na prática pedagógica exige:

- A) A restrição do tratamento das questões de raça e etnia a projetos executados no contra turno.
- B) A eliminação de conteúdos que abordem a diversidade étnico-racial no espaço da sala de aula.
- C) A revisão de livros e materiais didáticos para eliminar representações estigmatizadas ou subrepresentadas.
- D) A aplicação de sanções disciplinares exclusivas aos estudantes envolvidos em atos de preconceito.

QUESTÃO 21

De acordo com o Manual PEENZ, o direito à educação é um valor assentado na Constituição Federal de 1988 que garante a todos ensino gratuito e universal. Educação para a cidadania é um dever do estado e um direito do cidadão, devendo este conceito informar a política pública de organização do sistema nacional de educação. Da construção da rede de proteção social brasileira, e, portanto, da aquisição de direito à educação, passa por analisar que houve sucessivas formulações e reformulações do modelo fundado sequencialmente na vinculação dos indivíduos ao mundo do trabalho, e, portanto, correlacionadas com:

- A) o padrão de acumulação flexível da economia informal.
- B) o padrão de reprodução social da sociedade salarial.
- C) o padrão de proteção assistencialista da sociedade civil.
- D) o padrão de regulação estatal da economia de mercado.

QUESTÃO 22

O Manual PEENZ aponta que a taxa de rendimento é dada pela soma da quantidade de alunos aprovados, reprovados e que abandonaram a escola ao final do ano letivo e a taxa de transição ou fluxo destaca a progressão dos estudantes entre:

- A) séries letivas consecutivas e possui as parcelas de aprovação, repetência e evasão.
- B) anos letivos consecutivos e possui as parcelas de promoção, repetência e evasão.
- C) anos letivos consecutivos e possui as parcelas de promoção, transferência e evasão.
- D) ciclos de ensino consecutivos e possui as parcelas de promoção, repetência e abandono.

QUESTÃO 23

Conforme os dados dos censos que justificam o PEENZ, as reprovações e abandono no Tocantins entre 2010 e 2018, tem maior incidência:

- A) Na Educação Infantil.
- B) Nos anos iniciais do Ensino Fundamental.
- C) Nos anos finais do Ensino Fundamental.
- D) No Ensino Médio.

QUESTÃO 24

No âmbito da Estratégia Busca Ativa Escolar (UNICEF), a intervenção pedagógica junto às crianças e adolescentes rematriculados deve pautar-se prioritariamente pela:

- A) Aplicação imediata de exames punitivos para nivelamento de turma.
- B) Reorganização curricular com foco no acolhimento e na recomposição de aprendizagens.
- C) Transferência sumária para a modalidade de educação de jovens e adultos.
- D) Retenção compulsória na série inicial do ciclo de ensino.

QUESTÃO 25

De acordo com as diretrizes pedagógicas da Busca Ativa Escolar (UNICEF), a permanência do estudante resgatado na escola depende da consolidação de uma prática educacional:

- A) Focada no desempenho em avaliações de larga escala.
- B) Homogênea, que ignore as trajetórias de vida anteriores à matrícula.
- C) Inclusiva, intersetorial e atenta aos fatores causadores da exclusão escolar.
- D) Centrada no cumprimento estrito da carga horária sem adaptações flexíveis.

QUESTÃO 26

A BNCC propõe que o aluno não apenas "faça", mas compreenda a prática. A dimensão do conhecimento que se refere à vivência prática, ao envolvimento corporal direto e à experimentação efetiva do movimento é a:

- A) Análise.
- B) Compreensão.
- C) Experimentação.
- D) Construção de valores.

QUESTÃO 27

Nos termos da Constituição Federal de 1988, o princípio fundamental da dignidade da pessoa humana projeta sobre a gestão do ambiente escolar a necessidade de:

- A) Assegurar a igualdade de condições para o acesso e a permanência na escola.
- B) Condicionar a tolerância étnica ao desempenho acadêmico dos estudantes.
- C) Padronizar as manifestações culturais no currículo oficial da instituição.
- D) Restringir o debate sobre direitos humanos às turmas do ensino médio.

QUESTÃO 28

A Lei nº 9.394/1996 (LDB), com a redação dada pela Lei nº 10.639/2003, estabelece a obrigatoriedade do ensino de História e Cultura Afro-Brasileira, o qual deve ser ministrado:

- A) Em disciplina específica criada para esse fim no ensino fundamental.
- B) Apenas em datas comemorativas fixadas no calendário escolar do município.
- C) De forma opcional nas instituições privadas de educação básica.
- D) No âmbito de todo o currículo escolar, em especial nas áreas de Arte, Literatura e História.

QUESTÃO 29

No acompanhamento da implementação da BNCC no Ensino Fundamental, deve-se garantir que a organização curricular respeite a lógica de progressão. Diferente da antiga seriação estanque, a BNCC estabelece que a consolidação das habilidades deve ocorrer através da retomada e aprofundamento contínuo dos objetos de conhecimento, princípio tecnicamente denominado:

- A) Progressão longitudinal ou em espiral.
- B) Fragmentação disciplinar modular.
- C) Hierarquização taxonômica linear.
- D) Segmentação por ciclos etários.

QUESTÃO 30

O Projeto Político-Pedagógico não é mero documento burocrático, mas processo democrático de decisões. A construção coletiva do PPP baseia-se em princípios norteadores, sendo que o princípio que garante participação efetiva de todos segmentos da comunidade escolar nas decisões é:

- A) Flexibilidade curricular.

- B) Avaliação diagnóstica.
- C) Gestão democrática.
- D) Qualidade formal técnica.

QUESTÃO 31

O ECA estabelece proteção integral a crianças e adolescentes. Segundo Lei 8069/90, artigo 53, é direito da criança e adolescente na educação ser respeitado por seus educadores e ter acesso à escola pública e gratuita próxima de sua residência. O direito específico que garante participação em entidades estudantis é:

- A) Direito à profissionalização.
- B) Direito à cultura e lazer.
- C) Direito à organização e participação em entidades estudantis.
- D) Direito à convivência familiar.

QUESTÃO 32

Conforme o Art. 131 da Lei Federal nº 8.069/1990 (ECA), o Conselho Tutelar é o órgão encarregado pela sociedade de zelar pelo cumprimento dos direitos da criança e do adolescente. A lei define expressamente suas três características fundamentais como sendo:

- A) Temporário, autônomo e legislativo.
- B) Provisório, subordinado e jurisdicional.
- C) Permanente, autônomo e não jurisdicional.
- D) Permanente, vinculado ao Judiciário e punitivo.

QUESTÃO 33

De acordo com o Art. 56 do ECA, os dirigentes de estabelecimentos de ensino fundamental comunicarão obrigatoriamente ao Conselho Tutelar os casos de:

- A) Indisciplina leve e atrasos frequentes.
- B) Falta de uniforme ou material escolar.
- C) Baixo rendimento acadêmico em apenas uma disciplina.
- D) Maus-tratos, reiteração de faltas injustificadas e evasão escolar esgotados os recursos escolares.

QUESTÃO 34

Nos termos da Lei nº 12.764/2012, a pessoa com Transtorno do Espectro Autista (TEA) é considerada, para todos os efeitos legais:

- A) Pessoa com deficiência.
- B) Dependente de tutela do Ministério da Saúde.
- C) Estagiária da educação especial em classe exclusiva.
- D) Incapaz civilmente para atos da vida escolar e social.

QUESTÃO 35

De acordo com a Lei nº 12.764/2012, em caso de comprovada necessidade, o estudante com TEA incluído nas classes comuns de ensino regular terá direito a:

- A) Docente particular exclusivo para elaboração de suas provas.
- B) Isenção total da frequência escolar mínima obrigatória.
- C) Matrícula em turno reduzido de atendimento individual.
- D) Acompanhante especializado.

QUESTÃO 36

Pelo Art. 7º da Lei nº 12.764/2012, a recusa de matrícula de estudante com Transtorno do Espectro Autista por gestor escolar de instituição pública ou privada configura crime punível com:

- A) Reclusão de 2 a 5 anos e multa.
- B) Multa de 3 (três) a 20 (vinte) salários-mínimos.
- C) Suspensão do exercício do cargo pelo prazo máximo de 90 dias.
- D) Advertência verbal e multa administrativa de até dois salários mínimos.

QUESTÃO 37

Conforme o Art. 14 da LDB (Lei 9.394/96), a gestão democrática do ensino público é obrigatória. O mecanismo institucional que materializa essa gestão, exigindo a participação dos profissionais da educação na sua elaboração e servindo como a identidade normativa e estratégica da escola, é tecnicamente denominado:

- A) Regimento Escolar Disciplinar.
- B) Currículo Referencial da Rede.
- C) Projeto Político-Pedagógico (PPP).
- D) Plano de Desenvolvimento da Escola (PDE).

QUESTÃO 38

A organização da educação nacional e a atuação do Supervisor Municipal fundamentam-se no Art. 211 da Constituição Federal. A articulação entre União, Estados e Municípios para garantir a universalização do ensino obrigatório, opera sob o princípio jurídico-administrativo do:

- E) Centralização da União.
- F) Regime de Colaboração.
- G) Autonomia Absoluta.
- H) Federalismo Dual.

QUESTÃO 39

Em uma escola pública, a criação e o funcionamento do conselho escolar, grêmio estudantil e assembleias com participação da comunidade expressam, no âmbito da LDB e da CF/88, o princípio de:

- A) Educação domiciliar facultativa.
- B) Centralização técnico-administrativa.
- C) Gestão democrática do ensino público.
- D) Autonomia didático-científica das universidades.

QUESTÃO 40

Pelos princípios dos quais o ensino será ministrado, conforme o Art. 3º da LDB, o inciso XV versa sobre a garantia do direito de acesso a:

- A) informações públicas sobre a gestão da educação.
- B) processos de avaliação institucional das redes públicas de ensino.
- C) mecanismos de participação direta nas decisões orçamentárias.
- D) relatórios anuais de desempenho dos profissionais da educação.

QUESTÃO 41

Pela Resolução nº 15, de 16 de setembro de 2021, Art. 2º, o Programa Dinheiro Direto na Escola – PDDE consiste na destinação anual, pelo Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação – FNDE, de recursos financeiros, em caráter:

- A) Suplementar.
- B) Emergencial.
- C) Proporcional.
- D) Tripartite.

QUESTÃO 42

Pela Resolução nº 15, de 16 de setembro de 2021, Art. 4º, os recursos do PDDE e Ações Integradas destinam-se à cobertura de despesas de custeio, manutenção e pequenos investimentos que concorram para a garantia do funcionamento e melhoria da infraestrutura física e pedagógica dos estabelecimentos de ensino beneficiários, devendo ser empregados, entre outros:

- A) em gastos com pessoal e pagamento, a qualquer título de caráter educacional.
- B) em despesas de manutenção predial como aluguel, telefone, água, luz e esgoto.
- C) despesa de caráter assistencial e cobertura de despesas com tarifas bancárias.
- D) na implementação de projeto pedagógico e no desenvolvimento de atividades educacionais.

QUESTÃO 43

A Resolução nº 15, de 16 de setembro de 2021, define _____ como organização da sociedade civil com personalidade jurídica de direito privado, sem fins lucrativos, qualificada como beneficente de assistência social ou de atendimento direto e gratuito ao público, representativa das escolas privadas de educação especial.

Assinale a alternativa que preenche, corretamente, a lacuna:

- A) Entidade Executora – EEx.
- B) Entidade Fiscalizadora – EEx.
- C) Entidade Mantenedora – EM.
- D) Unidade Executora Própria – UEx.

QUESTÃO 44

Leia o trecho da Resolução nº 15, de 16 de setembro de 2021:

Art. 7º As escolas públicas de educação básica com mais de _____ estudantes matriculados na educação básica, para serem beneficiados com recursos do PDDE e Ações Integradas, deverão, obrigatoriamente, constituir suas respectivas _____.

Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas:

- A) 50 (cinquenta) / EM.
- B) 50 (cinquenta) / UEx.
- C) 100 (cem) / EEx.
- D) 100 (cem) / UEx.

QUESTÃO 45

No âmbito do planejamento dos cardápios da alimentação escolar estipulado pela Resolução FNDE/CD nº 6/2020, é vedada a oferta de alimentos ultraprocessados e a adição de açúcar nas refeições destinadas a crianças de até:

- A) 12 meses de idade.
- B) 18 meses de idade.
- C) 24 meses de idade.
- D) 36 meses de idade.

QUESTÃO 46

Conforme a Resolução FNDE/CD nº 6/2020, o emprego dos recursos financeiros do PNAE repassados pela União deve ser destinado, no mínimo, à aquisição direta de gêneros alimentícios oriundos da Agricultura Familiar em percentual de:

- A) 20%.
- B) 30%.
- C) 40%.
- D) 50%.

QUESTÃO 47

De acordo com as diretrizes de execução do PNAE estabelecidas na Resolução FNDE/CD nº 6/2020, a responsabilidade técnica pelo planejamento, elaboração e avaliação dos cardápios da alimentação escolar cabe ao:

- A) Nutricionista habilitado.
- B) Diretor da unidade escolar.
- C) Comitê Local de Gestão Democrática.
- D) Conselho de Alimentação Escolar (CAE).

QUESTÃO 48

Resolução nº 15, de 16 de setembro de 2021, Art. 39. Fica o FNDE autorizado a suspender o repasse dos recursos do PDDE e Ações Integradas nas hipóteses abaixo, conforme previstas no § 2º, do art. 26, da Lei nº 11.947, de 2009:

I – omissão na prestação de contas.

II – rejeição da prestação de contas.

III – utilização dos recursos em desacordo com os critérios estabelecidos para a execução do PDDE e Ações Integradas, conforme constatado por análise documental ou de auditoria.

É correto o que se afirma em:

- A) I e II, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I, II e III.

QUESTÃO 49

Nos termos da Resolução FNDE/CD nº 20/2020, quando a Entidade Executora opta por adquirir as refeições mediante terceirização de serviços, os recursos repassados pelo FNDE à conta do programa somente poderão ser utilizados para:

- A) o pagamento dos gêneros alimentícios, ficando as demais despesas a cargo de recursos próprios da EEx.
- B) o pagamento integral do contrato de terceirização, incluindo mão de obra e insumos.

C) o ressarcimento de despesas administrativas e logísticas da empresa contratada.

D) o custeio compartilhado entre gêneros alimentícios e mão de obra terceirizada.

QUESTÃO 50

Pela Resolução FNDE/CD nº 20/2020, conforme o quadro nutricional das creches, para crianças de 7 a 11 meses, as quantidades previstas de vitamina A e ferro são, respectivamente:

- A) 63 mcg e 1 mg.
- B) 150 mcg e 2 mg.
- C) 150 mg e 2 mcg.
- D) 78 mcg e 15 mg.