PREFEITURA MUNICIPAL DE SANTA ROSA DE VITERBO – SP
PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO Nº 001/2026
PROVA OBJETIVA DE CONHECIMENTOS

CARGO: EDUC – PEI – Professor de Educação Infantil (PEI)	**NÍVEL: Superior**
NOME DO CANDIDATO:	**Nº DE INSCRIÇÃO:**
Local: EMEF Prof. Maurílio de Oliveira – Rua Éfren Testa, nº 39 – COHAB I	Data: 18/10/2026 Sala: ____

Parte	Questões	Nº de questões	Valor por questão
Língua Portuguesa	01 a 10	10	2,0
Legislação Educacional	11 a 20	10	3,0
Conhecimentos Específicos	21 a 30	10	5,0

INSTRUÇÕES AO CANDIDATO

1. Este Caderno de Questões contém 30 (trinta) questões objetivas de múltipla escolha, cada uma com 4 (quatro) alternativas (A, B, C e D), das quais apenas uma está correta. Confira se o caderno está completo e sem falhas de impressão; havendo qualquer irregularidade, comunique imediatamente ao fiscal de sala.
2. A prova tem duração de 3 (três) horas, já incluído o tempo para o preenchimento da Folha de Respostas. O candidato somente poderá deixar o local de prova após decorrida 1 (uma) hora do seu início. Os 3 (três) últimos candidatos de cada sala deverão permanecer no recinto até que o último termine, devendo todos assinar a Ata de Sala e acompanhar o lacre do envelope de retorno.
3. Confira seus dados impressos na Folha de Respostas (nome, número de inscrição e cargo) e assine no local indicado. Verifique também se o cargo impresso neste caderno corresponde ao cargo para o qual você se inscreveu.
4. Para marcar a Folha de Respostas, utilize caneta esferográfica de tinta azul ou preta, fabricada em material transparente, preenchendo totalmente o círculo correspondente à alternativa escolhida. Marque UMA única alternativa por questão. Questões com mais de uma marcação, sem marcação, rasuradas ou emendadas serão anuladas. Não é permitido o uso de corretivo.
5. A Folha de Respostas é o único documento válido para a correção da prova. As anotações feitas neste caderno não serão consideradas. O preenchimento da Folha de Respostas é de inteira responsabilidade do candidato; não haverá substituição por erro de preenchimento.
6. É vedada a consulta a livros, apontamentos, legislação ou quaisquer outros materiais, impressos ou digitais, bem como a comunicação, verbal ou por gestos, entre candidatos durante a prova. Não é permitido o uso de boné, chapéu, gorro, óculos escuros ou acessório que dificulte a identificação ou a fiscalização, salvo razões religiosas ou de saúde comunicadas previamente.
7. Aparelhos eletrônicos (celulares, relógios inteligentes, fones, tablets e similares) deverão ser totalmente desligados (não bastando o modo silencioso ou “modo avião”) e acondicionados, antes do início da prova, na embalagem porta-objetos fornecida pela organização, lacrada e mantida sob a carteira, sendo vedada sua manipulação até a saída definitiva do local de prova. O descumprimento implica eliminação do candidato. Os demais pertences ficarão em local indicado pelos fiscais, sendo a organização isenta de responsabilidade por perdas ou extravios.
8. Para ir ao sanitário durante a prova, o candidato deverá solicitar ao fiscal e será acompanhado por fiscal designado, devendo deixar o caderno de questões e a Folha de Respostas sobre a carteira, sendo vedado o uso de aparelhos eletrônicos e a comunicação com terceiros durante o trajeto.
9. A pontuação da prova é de 100 (cem) pontos: Conhecimentos Específicos (questões 21 a 30), 5,0 pontos cada; Legislação Educacional (questões 11 a 20), 3,0 pontos cada; Língua Portuguesa (questões 01 a 10), 2,0 pontos cada. Será eliminado o candidato que não alcançar a pontuação mínima prevista no Edital de Abertura.
10. Não haverá segunda chamada nem prova em outro local ou horário. Ao terminar, entregue ao fiscal de sala o Caderno de Questões e a Folha de Respostas, devidamente preenchida e assinada, não sendo permitido levar consigo qualquer material da prova.
11. Ao receber a ordem do fiscal, abra o caderno e inicie a prova. Confira a Folha de Respostas antes de entregá-la. Boa prova!

LÍNGUA PORTUGUESA

Questões 01 a 10 | Valor: 2,0 pontos por questão

TEXTO-BASE PARA AS QUESTÕES 01 A 10

O silêncio que a biblioteca guarda

(1) Durante muito tempo, a biblioteca escolar foi vista como um depósito de livros: um espaço silencioso, de portas quase sempre fechadas, frequentado por poucos. Hoje, porém, escolas de diferentes regiões do país têm redescoberto esse ambiente como um lugar de encontro, em que se leem histórias em voz alta, trocam-se indicações de livros e se organizam rodas de conversa.

(2) A mudança não depende apenas de acervo novo. Depende, sobretudo, de pessoas que acreditem que ler é um direito e que ofereçam ao estudante a chance de escolher o que ler. Quando a criança escolhe o livro, ela se compromete com a leitura; quando apenas recebe uma obra imposta, tende a vê-la como tarefa a ser cumprida.

(3) Isso não significa abandonar a orientação do professor. Cabe a ele apresentar novos autores, ampliar repertórios e propor perguntas que levem o aluno a ver além do que está na superfície do texto. Assim, a biblioteca deixa de ser lugar de silêncio forçado e passa a ser lugar de escuta atenta, em que cada leitor aprende a ouvir o que o livro — e o outro — tem a dizer.

Texto elaborado pela banca para fins de avaliação.

QUESTÃO 01

Com base na leitura do texto, é correto afirmar que o autor defende que

A) a biblioteca escolar deve manter-se como espaço silencioso e de acesso restrito, para preservar o acervo.

B) a renovação do acervo é condição suficiente para que a biblioteca escolar cumpra seu papel.

C) o professor deve deixar de orientar as leituras, pois a escolha dos livros cabe unicamente ao aluno.

D) a biblioteca escolar, ao se tornar espaço de encontro e de leitura escolhida pelo estudante, com a mediação do professor, contribui para formar leitores atentos.

QUESTÃO 02

No segundo parágrafo, a comparação entre “quando a criança escolhe o livro” e “quando apenas recebe uma obra imposta” tem por finalidade mostrar que

A) a liberdade de escolha favorece o envolvimento do leitor, enquanto a imposição tende a transformar a leitura em obrigação.

B) as crianças que recebem livros impostos leem mais do que as que escolhem.

C) a escolha do livro é irrelevante para o desenvolvimento do gosto pela leitura.

D) a leitura obrigatória deve ser abolida de todas as escolas do país.

QUESTÃO 03

No terceiro parágrafo, em “ver além do que está na superfície do texto”, a palavra “superfície” está empregada em sentido

A) denotativo, referindo-se à parte física e externa da página.

B) literal, indicando a área ocupada pelo texto no livro.

C) figurado, indicando o sentido mais imediato e evidente do texto.

D) técnico, pois designa um conceito da geometria aplicado à leitura.

QUESTÃO 04

No início do terceiro parágrafo, o pronome demonstrativo “Isso” (“Isso não significa abandonar a orientação do professor”) retoma

A) a necessidade de renovar o acervo das bibliotecas escolares.

B) a ideia de que o estudante deve ter a chance de escolher o que ler.

C) a imagem da biblioteca como depósito de livros.

D) as rodas de conversa organizadas nas escolas de diferentes regiões.

QUESTÃO 05

Assinale a alternativa que reescreve o trecho “Quando a criança escolhe o livro, ela se compromete com a leitura” mantendo o sentido original e a correção gramatical.

A) A criança se compromete com a leitura embora escolha o livro.

B) A criança escolhe o livro porque se compromete com a leitura.

C) A criança se compromete com a leitura, a menos que escolha o livro.

D) A criança se compromete com a leitura quando escolhe o livro.

QUESTÃO 06

Assinale a alternativa em que a concordância nominal está de acordo com a norma-padrão.

A) As crianças ficaram bastantes animadas com a história.

B) As crianças ficaram bastante animadas com a história.

C) As professoras estavam meias cansadas após a reunião.

D) Seguem anexo as fichas de matrícula dos alunos.

QUESTÃO 07

Assinale a alternativa em que a regência nominal está de acordo com a norma-padrão.

A) Ele é muito apaixonado em literatura infantil.

B) Os alunos têm acesso de livros novos na biblioteca.

C) O professor tem aversão a leituras obrigatórias.

D) A escola é favorável com a mudança do calendário.

QUESTÃO 08

Assinale a alternativa cuja pontuação está de acordo com a norma-padrão.

A) Quando chegou a hora da leitura, as crianças se sentaram no tapete.

B) As crianças, que gostam de histórias ouviram o conto.

C) A bibliotecária organizou, os livros por tema.

D) Ana, Pedro e João, leram o mesmo livro.

QUESTÃO 09

Em “Já pedi um milhão de vezes que guardassem os livros”, ocorre a figura de linguagem denominada

A) eufemismo, pois se suaviza uma expressão considerada desagradável.

B) antítese, pois se contrapõem ideias de sentido oposto.

C) onomatopeia, pois se reproduz um som por meio de palavras.

D) hipérbole, pois há exagero intencional para dar ênfase à insistência do pedido.

QUESTÃO 10

Assinale a alternativa em que a concordância verbal está de acordo com a norma-padrão.

A) Vende-se livros usados na feira da escola.

B) Vendem-se livros usados na feira da escola.

C) Existe muitos livros novos na biblioteca.

D) Houveram várias reuniões sobre o tema.

LEGISLAÇÃO EDUCACIONAL

Questões 11 a 20 | Valor: 3,0 pontos por questão

QUESTÃO 11

Entre os princípios com base nos quais o ensino será ministrado, conforme o art. 206 da Constituição Federal, encontra-se

A) a gestão democrática do ensino público, na forma da lei.

B) a cobrança de mensalidades nos estabelecimentos oficiais de ensino.

C) a obrigatoriedade do ensino religioso confessional em todas as escolas.

D) a adoção de uma única concepção pedagógica em toda a rede pública.

QUESTÃO 12

De acordo com o art. 211, § 2º, da Constituição Federal, os Municípios atuarão prioritariamente

A) no ensino médio e no ensino superior.

B) exclusivamente na educação de jovens e adultos.

C) no ensino fundamental e na educação infantil.

D) na educação profissional e tecnológica de nível superior.

QUESTÃO 13

Nos termos do art. 212 da Constituição Federal, a União aplicará, anualmente, nunca menos de _____ , e os Estados, o Distrito Federal e os Municípios, vinte e cinco por cento, no mínimo, da receita resultante de impostos na manutenção e desenvolvimento do ensino. A lacuna é corretamente preenchida por

A) dez por cento.

B) vinte e cinco por cento.

C) trinta por cento.

D) dezoito por cento.

QUESTÃO 14

De acordo com o art. 29 da LDB, a educação infantil, primeira etapa da educação básica, tem como finalidade

A) o desenvolvimento integral da criança de até 5 (cinco) anos, em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social, complementando a ação da família e da comunidade.

B) a antecipação dos conteúdos do ensino fundamental, com retenção na pré-escola dos que não se alfabetizarem.

C) a guarda assistencial das crianças, sem função educativa, enquanto as famílias trabalham.

D) a classificação das crianças por desempenho, para organizar as turmas do ensino fundamental.

QUESTÃO 15

Segundo o art. 62 da LDB, a formação de docentes para atuar na educação básica far-se-á em nível superior, em curso de licenciatura plena, admitida, como formação mínima para o exercício do magistério na educação infantil e nos 5 (cinco) primeiros anos do ensino fundamental, a oferecida em

A) nível de pós-graduação lato sensu, exclusivamente.

B) nível médio, na modalidade normal.

C) curso livre de curta duração, sem exigência de escolaridade.

D) nível fundamental, complementado por experiência profissional.

QUESTÃO 16

A Lei nº 11.645/2008 incluiu no currículo oficial da rede de ensino a obrigatoriedade da temática “História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena”. O conteúdo programático dessa temática inclui, conforme a LDB (art. 26-A, § 1º),

A) apenas os aspectos folclóricos e festivos das culturas negra e indígena, abordados em datas comemorativas.

B) somente a história da colonização europeia, com breve menção à presença africana e indígena.

C) exclusivamente a cultura afro-brasileira, excluídos os povos indígenas, por pertencerem a outra legislação.

D) o estudo da história da África e dos africanos, a luta dos negros e dos povos indígenas no Brasil, a cultura negra e indígena brasileira e o negro e o índio na formação da sociedade nacional, resgatando suas contribuições nas áreas social, econômica e política.

QUESTÃO 17

De acordo com o art. 54 do Estatuto da Criança e do Adolescente (Lei nº 8.069/1990), é dever do Estado assegurar à criança e ao adolescente, entre outros,

A) atendimento em creche e pré-escola apenas às crianças de quatro a cinco anos, vedado o atendimento de zero a três anos.

B) atendimento em creche apenas às crianças cujos responsáveis comprovem vínculo de trabalho.

C) atendimento em creche e pré-escola às crianças de zero a cinco anos de idade.

D) ensino fundamental obrigatório e gratuito, facultada ao Estado a oferta da educação infantil.

QUESTÃO 18

De acordo com a Lei Brasileira de Inclusão (Lei nº 13.146/2015), incumbe ao poder público assegurar, criar, desenvolver, implementar, incentivar, acompanhar e avaliar, entre outros aspectos,

A) escolas e classes exclusivas para estudantes com deficiência, em substituição ao ensino regular.

B) projeto pedagógico que institucionalize o atendimento educacional especializado, bem como a oferta de profissionais de apoio escolar.

C) a cobrança de valores adicionais das famílias pela oferta de recursos de acessibilidade nas instituições privadas.

D) a restrição da matrícula na rede regular conforme o grau de deficiência do estudante.

QUESTÃO 19

A Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva (MEC, 2008) tem como objetivo assegurar

A) a transversalidade da educação especial desde a educação infantil até a educação superior, com oferta do atendimento educacional especializado e participação da família e da comunidade.

B) o ensino exclusivamente em classes especiais, de acordo com a deficiência indicada em laudo.

C) o acesso apenas à educação básica, vedada a continuidade dos estudos nos demais níveis.

D) a transferência da responsabilidade pela educação dos estudantes com deficiência à área da saúde.

QUESTÃO 20

De acordo com o art. 131 do Estatuto da Criança e do Adolescente, o Conselho Tutelar é

A) órgão jurisdicional, integrante do Poder Judiciário, que aplica sanções às famílias.

B) órgão temporário, hierarquicamente subordinado à Secretaria de Educação, constituído apenas mediante denúncia.

C) órgão permanente e autônomo, não jurisdicional, encarregado pela sociedade de zelar pelo cumprimento dos direitos da criança e do adolescente.

D) entidade privada, de caráter filantrópico, que substitui o poder público no atendimento às crianças.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS – PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL (PEI)

Questões 21 a 30 | Valor: 5,0 pontos por questão

QUESTÃO 21

Na teoria de Piaget, a criança em idade pré-escolar, no estágio pré-operatório, caracteriza-se por

A) desenvolver o raciocínio hipotético-dedutivo e abstrato, sendo capaz de formular hipóteses sem apoio em objetos concretos.

B) apresentar predomínio da função simbólica, evidenciada no jogo de faz de conta e na linguagem, com pensamento ainda egocêntrico e centrado em um único aspecto da situação.

C) possuir reversibilidade e conservação plenamente consolidadas, resolvendo problemas lógicos com objetos concretos.

D) basear sua inteligência exclusivamente em reflexos e ações sensório-motoras, sem uso de símbolos.

QUESTÃO 22

Para Henri Wallon, o desenvolvimento infantil

A) resulta de maturação biológica, independendo do meio social e da afetividade.

B) separa razão e emoção, devendo a escola priorizar a cognição e deixar a afetividade à família.

C) é produto de condicionamentos por reforço e punição aplicados pelo adulto.

D) ocorre de forma integrada (afetiva, cognitiva e motora), em constante interação com o meio, sendo a emoção e o movimento fundamentais nas relações iniciais da criança.

QUESTÃO 23

Os Indicadores da Qualidade na Educação Infantil (MEC) constituem

A) um instrumento de autoavaliação participativa, realizado pela própria instituição com profissionais, famílias e comunidade, para identificar pontos fortes e prioridades de melhoria, sem finalidade de ranquear ou punir.

B) um instrumento de fiscalização externa, aplicado por órgãos de controle para ranquear e punir as instituições.

C) um exame aplicado às crianças, para avaliar seu desempenho e classificá-las por turma.

D) um documento que regulamenta o piso salarial e a carga horária dos profissionais da educação infantil.

QUESTÃO 24

A leitura de histórias em voz alta, mediada pelo professor, na Educação Infantil

A) deve ser reservada às crianças já alfabetizadas, pois as demais não compreendem narrativas.

B) limita-se ao uso de livros didáticos com letras e sílabas isoladas.

C) favorece o desenvolvimento da linguagem oral, da imaginação e do interesse pela leitura, mesmo antes de a criança ler de forma convencional.

D) deve ser evitada, para não confundir a criança em processo de aquisição da fala.

QUESTÃO 25

Em relação à linguagem escrita na Educação Infantil, a escola deve

A) exigir que, ao final da pré-escola, a criança esteja alfabetizada, com treino diário de cópia.

B) evitar qualquer contato com material escrito até o ingresso no 1º ano do ensino fundamental.

C) restringir-se à memorização do alfabeto por repetição, em ordem alfabética.

D) promover experiências de contato com a escrita em situações reais de uso, como ouvir histórias, manusear livros e ver adultos lerem e escreverem, sem antecipar a alfabetização formal por meio de treino de letras e sílabas.

QUESTÃO 26

A matemática na Educação Infantil deve ser trabalhada, preferencialmente, por meio de

A) ensino dos algoritmos das quatro operações, com tabuada decorada desde a pré-escola.

B) situações cotidianas e brincadeiras em que as crianças contam, comparam, classificam, ordenam, medem e se localizam no espaço, e não pela memorização de numerais e algoritmos.

C) memorização da sequência numérica até 100 e cópia repetida de números em cadernos.

D) atividades exclusivas de pintar numerais impressos em folhas, sem uso de objetos.

QUESTÃO 27

Segundo o manual Brinquedos e Brincadeiras de Creches (MEC, 2012), a organização dos espaços e dos materiais na creche deve

A) manter os materiais acessíveis às crianças, com variedade de brinquedos e de situações (faz de conta, construção, movimento), favorecendo a escolha e a autonomia.

B) guardar os brinquedos em armários trancados, retirados pelo adulto apenas para atividades dirigidas.

C) oferecer um único tipo de brinquedo por vez, para evitar a dispersão das crianças.

D) priorizar brinquedos eletrônicos que dispensam a interação com outras crianças e com adultos.

QUESTÃO 28

Segundo o documento Educação Infantil e práticas promotoras de igualdade racial (MEC, 2012), para o trabalho com a diversidade étnico-racial na Educação Infantil, a escola deve

A) tratar a temática apenas em datas comemorativas, como o dia 20 de novembro.

B) evitar falar sobre as diferenças, para não gerar conflitos entre as crianças.

C) considerar que o racismo não atinge crianças pequenas, não sendo necessária intervenção.

D) incluir, no cotidiano, livros, bonecas, imagens e brincadeiras que representem positivamente a diversidade étnico-racial, combatendo o racismo e valorizando a identidade das crianças.

QUESTÃO 29

Na Educação Infantil, o planejamento pedagógico deve

A) ser cópia de um plano anual padronizado, idêntico a cada ano, sem alterações.

B) dispensar a intencionalidade, deixando as crianças sem propostas para que brinquem livremente o tempo todo.

C) partir da observação das crianças, de seus interesses e necessidades, articulando intencionalidade pedagógica e flexibilidade para reorganizar as propostas.

D) ser elaborado exclusivamente pela coordenação, sem conhecimento do professor da turma.

QUESTÃO 30

De acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil (Resolução CNE/CEB nº 5/2009), as propostas pedagógicas devem respeitar os princípios

A) éticos (autonomia, responsabilidade, solidariedade e respeito às diferentes culturas, identidades e singularidades), políticos (direitos de cidadania, criticidade e respeito à ordem democrática) e estéticos (sensibilidade, criatividade, ludicidade e diversidade de manifestações artísticas e culturais).

B) técnicos, burocráticos e disciplinares, com ênfase na obediência.

C) econômicos, produtivos e competitivos, voltados à preparação para o mercado.

D) religiosos, morais e cívicos, com adoção de uma doutrina única.

— FIM DO CADERNO DE QUESTÕES —