PREFEITURA MUNICIPAL DE SANTA ROSA DE VITERBO – SP
PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO Nº 001/2026
PROVA OBJETIVA DE CONHECIMENTOS

CARGO: EDUC – AUX ED – Auxiliar de Educação	**NÍVEL: Médio**
NOME DO CANDIDATO:	**Nº DE INSCRIÇÃO:**
Local: EMEF Prof. Maurílio de Oliveira – Rua Éfren Testa, nº 39 – COHAB I	Data: 18/10/2026 Sala: ____

Parte	Questões	Nº de questões	Valor por questão
Língua Portuguesa	01 a 10	10	2,0
Legislação Educacional	11 a 20	10	3,0
Conhecimentos Específicos	21 a 30	10	5,0

INSTRUÇÕES AO CANDIDATO

1. Este Caderno de Questões contém 30 (trinta) questões objetivas de múltipla escolha, cada uma com 4 (quatro) alternativas (A, B, C e D), das quais apenas uma está correta. Confira se o caderno está completo e sem falhas de impressão; havendo qualquer irregularidade, comunique imediatamente ao fiscal de sala.
2. A prova tem duração de 3 (três) horas, já incluído o tempo para o preenchimento da Folha de Respostas. O candidato somente poderá deixar o local de prova após decorrida 1 (uma) hora do seu início. Os 3 (três) últimos candidatos de cada sala deverão permanecer no recinto até que o último termine, devendo todos assinar a Ata de Sala e acompanhar o lacre do envelope de retorno.
3. Confira seus dados impressos na Folha de Respostas (nome, número de inscrição e cargo) e assine no local indicado. Verifique também se o cargo impresso neste caderno corresponde ao cargo para o qual você se inscreveu.
4. Para marcar a Folha de Respostas, utilize caneta esferográfica de tinta azul ou preta, fabricada em material transparente, preenchendo totalmente o círculo correspondente à alternativa escolhida. Marque UMA única alternativa por questão. Questões com mais de uma marcação, sem marcação, rasuradas ou emendadas serão anuladas. Não é permitido o uso de corretivo.
5. A Folha de Respostas é o único documento válido para a correção da prova. As anotações feitas neste caderno não serão consideradas. O preenchimento da Folha de Respostas é de inteira responsabilidade do candidato; não haverá substituição por erro de preenchimento.
6. É vedada a consulta a livros, apontamentos, legislação ou quaisquer outros materiais, impressos ou digitais, bem como a comunicação, verbal ou por gestos, entre candidatos durante a prova. Não é permitido o uso de boné, chapéu, gorro, óculos escuros ou acessório que dificulte a identificação ou a fiscalização, salvo razões religiosas ou de saúde comunicadas previamente.
7. Aparelhos eletrônicos (celulares, relógios inteligentes, fones, tablets e similares) deverão ser totalmente desligados (não bastando o modo silencioso ou “modo avião”) e acondicionados, antes do início da prova, na embalagem porta-objetos fornecida pela organização, lacrada e mantida sob a carteira, sendo vedada sua manipulação até a saída definitiva do local de prova. O descumprimento implica eliminação do candidato. Os demais pertences ficarão em local indicado pelos fiscais, sendo a organização isenta de responsabilidade por perdas ou extravios.
8. Para ir ao sanitário durante a prova, o candidato deverá solicitar ao fiscal e será acompanhado por fiscal designado, devendo deixar o caderno de questões e a Folha de Respostas sobre a carteira, sendo vedado o uso de aparelhos eletrônicos e a comunicação com terceiros durante o trajeto.
9. A pontuação da prova é de 100 (cem) pontos: Conhecimentos Específicos (questões 21 a 30), 5,0 pontos cada; Legislação Educacional (questões 11 a 20), 3,0 pontos cada; Língua Portuguesa (questões 01 a 10), 2,0 pontos cada. Será eliminado o candidato que não alcançar a pontuação mínima prevista no Edital de Abertura.
10. Não haverá segunda chamada nem prova em outro local ou horário. Ao terminar, entregue ao fiscal de sala o Caderno de Questões e a Folha de Respostas, devidamente preenchida e assinada, não sendo permitido levar consigo qualquer material da prova.
11. Ao receber a ordem do fiscal, abra o caderno e inicie a prova. Confira a Folha de Respostas antes de entregá-la. Boa prova!

LÍNGUA PORTUGUESA

Questões 01 a 10 | Valor: 2,0 pontos por questão

TEXTO-BASE PARA AS QUESTÕES 01 A 10

Pequenos cuidados, grandes diferenças

(1) A rotina de uma escola começa antes de a primeira criança chegar. O portão é aberto, o pátio é varrido, a merenda começa a ser preparada e os professores organizam as salas. Cada pessoa realiza uma tarefa que, vista isoladamente, pode parecer pequena, mas que é indispensável para que o dia transcorra bem.

(2) Entre essas pessoas está o auxiliar de educação, que acompanha as crianças nos momentos de entrada, de alimentação, de higiene e de recreio, apoia o professor nas atividades e zela pela segurança de todos. Seu trabalho exige atenção constante: um aluno que se afasta do grupo, um brinquedo quebrado no chão ou uma criança que chora sem dizer o motivo são sinais que não podem passar despercebidos.

(3) Por isso, mais do que cumprir tarefas, o auxiliar precisa saber escutar, tratar cada criança com respeito e agir com calma diante de imprevistos. Quando a equipe trabalha em conjunto, as crianças percebem que a escola é um lugar seguro, e é nesse ambiente que aprender se torna possível.

Texto elaborado pela banca para fins de avaliação.

QUESTÃO 01

O texto trata, principalmente,

A) das dificuldades enfrentadas pelos professores para organizar as salas de aula antes da chegada dos alunos.

B) da necessidade de substituir o trabalho do professor pelo do auxiliar de educação nas atividades pedagógicas.

C) da importância do trabalho coletivo na escola, em especial o do auxiliar de educação, para garantir a segurança e o acolhimento das crianças.

D) dos problemas de comportamento das crianças durante a entrada, a alimentação e o recreio.

QUESTÃO 02

No segundo parágrafo, a expressão “sinais que não podem passar despercebidos” indica que o auxiliar de educação deve

A) observar com atenção o comportamento e as necessidades das crianças.

B) evitar contato com as crianças durante o recreio.

C) atuar apenas quando for solicitado pelo professor.

D) deixar que as crianças resolvam sozinhas qualquer problema.

QUESTÃO 03

No primeiro parágrafo, o adjetivo “indispensável” tem como sinônimo

A) dispensável.

B) provisório.

C) opcional.

D) imprescindível.

QUESTÃO 04

No início do terceiro parágrafo, a expressão “Por isso” estabelece, em relação ao que foi dito antes, uma relação de

A) oposição, pois contraria a ideia apresentada anteriormente.

B) conclusão, pois apresenta a consequência do que foi exposto nos parágrafos anteriores.

C) causa, pois explica o motivo pelo qual as crianças chegam à escola.

D) comparação, pois estabelece semelhança entre a escola e a família.

QUESTÃO 05

Assinale a alternativa em que todas as palavras estão escritas de acordo com a ortografia oficial.

A) excessão – aprendizagem – privilégio
B) exceção – aprendizajem – privilégio
C) exceção – aprendizagem – privilégio
D) exceção – aprendizagem – previlégio

QUESTÃO 06

Assinale a alternativa em que todas as palavras estão corretamente acentuadas.

A) saida – hábito – módulo
B) saída – habito – módulo
C) saída – hábito – modulo
D) saída – hábito – módulo

QUESTÃO 07

No trecho “um aluno que se afasta do grupo”, a palavra “que” é classificada como

A) pronome relativo, pois retoma o termo “aluno”.
B) conjunção integrante, pois introduz uma oração subordinada substantiva.
C) advérbio de intensidade, pois intensifica o verbo “afastar”.
D) interjeição, pois expressa um sentimento do falante.

QUESTÃO 08

Assinale a alternativa em que a concordância verbal está de acordo com a norma-padrão.

A) Haviam muitos imprevistos durante a reunião.
B) Houve muitos imprevistos durante a reunião.
C) Os professores e o auxiliar chegou cedo à escola.
D) As crianças ficou no pátio após o recreio.

QUESTÃO 09

Assinale a alternativa em que o sinal indicativo de crase foi empregado corretamente.

A) Ele começou a trabalhar à partir de segunda-feira.
B) Falei à todas as mães sobre a reunião.
C) Fomos a escola ontem à tarde para a reunião.
D) O auxiliar levou as crianças à biblioteca.

QUESTÃO 10

Assinale a alternativa em que o emprego dos porquês está de acordo com a norma-padrão.

A) Não sei por que as crianças estão agitadas hoje.
B) As crianças choraram por que estavam com fome.
C) Qual o porque da sua falta ontem?
D) Porque a aula terminou mais cedo? Responda.

LEGISLAÇÃO EDUCACIONAL

Questões 11 a 20 | Valor: 3,0 pontos por questão

QUESTÃO 11

Conforme o art. 208 da Constituição Federal, o dever do Estado com a educação será efetivado mediante a garantia de atendimento ao educando, em todas as etapas da educação básica, por meio de

A) programas de ensino exclusivamente privado, custeados pelas famílias.

B) programas suplementares de material didático-escolar, transporte, alimentação e assistência à saúde.

C) programas de transporte e alimentação restritos ao ensino superior.

D) programas voltados apenas aos estudantes com desempenho acima da média.

QUESTÃO 12

Entre os princípios com base nos quais o ensino será ministrado, o art. 206 da Constituição Federal prevê

A) a cobrança de taxas de matrícula nas escolas públicas.

B) a proibição do pluralismo de ideias nas escolas.

C) o ensino religioso obrigatório e confessional.

D) a gratuidade do ensino público em estabelecimentos oficiais.

QUESTÃO 13

De acordo com o art. 2º da LDB, a educação, dever da família e do Estado, inspirada nos princípios de liberdade e nos ideais de solidariedade humana, tem por finalidade

A) o pleno desenvolvimento do educando, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho.

B) a formação exclusiva para o mercado de trabalho.

C) a transmissão de conteúdos, com preparo para provas e concursos.

D) o ensino da religião e dos costumes de cada família.

QUESTÃO 14

Entre os princípios com base nos quais o ensino será ministrado, o art. 3º da LDB prevê

A) a uniformidade de ideias e de concepções pedagógicas.

B) a cobrança de mensalidades nas escolas públicas.

C) o respeito à liberdade e o apreço à tolerância.

D) a desvalorização da experiência extraescolar.

QUESTÃO 15

Segundo o Estatuto da Criança e do Adolescente (Lei nº 8.069/1990), considera-se

A) criança a pessoa até 14 (quatorze) anos de idade, e adolescente aquela entre 14 (quatorze) e 21 (vinte e um) anos.

B) criança a pessoa até 12 (doze) anos de idade incompletos, e adolescente aquela entre 12 (doze) e 18 (dezoito) anos de idade.

C) criança a pessoa até 10 (dez) anos de idade, e adolescente aquela entre 10 (dez) e 16 (dezesseis) anos.

D) criança a pessoa até 6 (seis) anos de idade, e adolescente aquela entre 6 (seis) e 18 (dezoito) anos.

QUESTÃO 16

Conforme o art. 18 do Estatuto da Criança e do Adolescente, é dever de todos

A) aplicar castigos físicos moderados como método educativo.

B) silenciar diante de suspeita de maus-tratos, por se tratar de assunto de foro familiar.

C) deixar a proteção da criança exclusivamente a cargo do Conselho Tutelar.

D) velar pela dignidade da criança e do adolescente, pondo-os a salvo de qualquer tratamento desumano, violento, aterrorizante, vexatório ou constrangedor.

QUESTÃO 17

A Lei nº 11.645/2008 tornou obrigatório, nos estabelecimentos de ensino fundamental e médio, o estudo da

A) história e da cultura afro-brasileira e indígena, tanto nas escolas públicas quanto nas privadas.

B) história da Europa e da Ásia, apenas nas escolas públicas.

C) cultura indígena, em caráter facultativo, apenas nas escolas privadas.

D) história das religiões de matriz europeia, apenas no ensino médio.

QUESTÃO 18

Nos termos da Lei Brasileira de Inclusão (Lei nº 13.146/2015), nas instituições privadas de ensino

A) pode ser cobrado valor extra das famílias pelo atendimento educacional especializado.

B) é permitido recusar a matrícula, conforme o tipo de deficiência do estudante.

C) é vedada a cobrança de valores adicionais nas mensalidades, anuidades e matrículas em razão de medidas de acessibilidade e de adaptações.

D) ficam dispensados os recursos de acessibilidade, que são obrigação exclusiva do poder público.

QUESTÃO 19

De acordo com a Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva, a educação especial é

A) uma modalidade substitutiva do ensino regular, destinada aos estudantes com deficiência.

B) uma modalidade transversal a todos os níveis, etapas e modalidades de ensino, que disponibiliza recursos e serviços e orienta sua utilização no processo de ensino e aprendizagem.

C) uma modalidade restrita às classes especiais, em escolas exclusivas.

D) uma modalidade oferecida apenas na educação infantil.

QUESTÃO 20

Constitui atribuição do Conselho Tutelar, conforme o Estatuto da Criança e do Adolescente,

A) julgar atos infracionais e determinar a internação de adolescentes.

B) executar penas privativas de liberdade aplicadas a adolescentes.

C) atender crianças e adolescentes cujos direitos tenham sido ameaçados ou violados, aplicando as medidas de proteção cabíveis.

D) substituir a família na educação e na guarda das crianças.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS – AUXILIAR DE EDUCAÇÃO

Questões 21 a 30 | Valor: 5,0 pontos por questão

QUESTÃO 21

Em relação ao brincar na infância, é correto afirmar que ele

A) é passatempo sem valor educativo, devendo ser evitado nos espaços da escola.

B) é atividade essencial ao desenvolvimento, pois, ao brincar, a criança explora o mundo, expressa emoções, aprende regras e se relaciona com os outros.

C) serve apenas para gastar energia durante o recreio.

D) deve ser permitido somente depois de a criança terminar todas as tarefas.

QUESTÃO 22

No período de adaptação de crianças novas na escola, o auxiliar de educação deve

A) separar a criança dos pais de imediato e ignorar o choro, para que ela aprenda a se acostumar.

B) proibir objetos trazidos de casa, para que ela se concentre apenas na escola.

C) evitar contato físico e afeto, para não criar dependência.

D) acolher a criança com afeto, respeitar seu tempo, manter diálogo com a família e permitir objetos de apego, favorecendo a construção gradual do vínculo.

QUESTÃO 23

Uma criança sofre um pequeno corte superficial no joelho durante o recreio. A conduta adequada do auxiliar de educação é

A) lavar o ferimento com água corrente e sabão, cobrir com gaze ou curativo limpo e comunicar a coordenação e a família.

B) aplicar pó de café sobre o ferimento, para estancar o sangramento.

C) aplicar álcool diretamente no ferimento e esfregar com algodão.

D) deixar o ferimento aberto, sem limpeza, e levar a criança de volta à brincadeira.

QUESTÃO 24

O hábito mais eficaz para prevenir a transmissão de doenças como verminoses e diarreias entre as crianças é

A) compartilhar copos e talheres para evitar desperdício.

B) usar o mesmo pano de limpeza para as mesas e para o chão.

C) lavar as mãos com água e sabão antes das refeições e após o uso do banheiro.

D) limitar a higiene pessoal a um banho por semana.

QUESTÃO 25

Em relação à saúde bucal das crianças, é correto afirmar que

A) a escova de dentes pode ser compartilhada entre crianças, desde que enxaguada.

B) a escovação deve ser feita após as refeições, com supervisão de um adulto e creme dental com flúor em pequena quantidade.

C) o consumo de açúcar não tem relação com o surgimento de cáries.

D) a escovação é dispensável nos dentes de leite, pois eles serão substituídos.

QUESTÃO 26

Para promover uma alimentação saudável no ambiente escolar, é adequado

A) substituir as refeições por biscoitos recheados e refrigerantes.

B) obrigar a criança a comer tudo o que está no prato, ainda que chore.

C) oferecer a todos os mesmos alimentos, mesmo havendo registro de alergia.

D) oferecer alimentos variados (frutas, verduras, cereais e leguminosas), respeitando as restrições e alergias informadas pelas famílias.

QUESTÃO 27

O bullying, ou intimidação sistemática (Lei nº 13.185/2015), caracteriza-se por

A) atos de violência física ou psicológica, intencionais e repetitivos, praticados por um indivíduo ou grupo contra uma ou mais pessoas, sem motivação evidente, em relação desigual de poder.

B) brincadeira ocasional entre amigos, aceita por todos os envolvidos.

C) discussão isolada, sem repetição, entre dois colegas de igual força.

D) agressão exclusivamente física, praticada por adultos contra crianças.

QUESTÃO 28

Ao tomar conhecimento de informações sobre a vida familiar de um aluno, o auxiliar de educação deve

A) comentar com colegas e com pais de outros alunos, para buscar ajuda.

B) publicar nas redes sociais, para sensibilizar a comunidade.

C) tratar o assunto com discrição, comunicando-o à direção ou à coordenação, sem expor a criança nem comentar com terceiros.

D) usar a informação para chamar a atenção da criança diante da turma.

QUESTÃO 29

No acompanhamento de um estudante com deficiência, o auxiliar de educação deve

A) fazer as atividades pelo estudante, para evitar atrasos em relação à turma.

B) mantê-lo afastado do grupo, para não atrapalhar os colegas.

C) assumir sozinho o planejamento pedagógico, no lugar do professor.

D) apoiar a participação do estudante nas atividades coletivas, estimular sua autonomia e atuar em articulação com o professor, sem fazer pelo aluno aquilo que ele consegue fazer sozinho.

QUESTÃO 30

Para prevenir acidentes nas salas e no pátio da escola, é adequado

A) manter corredores desobstruídos, guardar produtos de limpeza fora do alcance das crianças, verificar o estado de brinquedos e equipamentos e supervisionar as crianças continuamente.

B) deixar os produtos de limpeza em local de fácil acesso, para agilizar a higienização.

C) permitir que as crianças corram nos corredores molhados, pois aprendem a se equilibrar.

D) supervisionar as crianças apenas no início do recreio, pois depois brincam sozinhas.

— FIM DO CADERNO DE QUESTÕES —