

mai. 27, 2026

Reunião em 27 de mai. de 2026 às 16:51 GMT-04:00

Registros da reunião  **Transcrição**  **Gravação**

Resumo

Apresentação de proposta de gestão escolar democrática focada em alfabetização e engajamento da comunidade escolar.

Modelo de gestão democrática

Proposta estabelece gestão participativa envolvendo professores, funcionários e famílias. Prioriza diagnóstico inicial para definir metas pedagógicas e administrativas claras.

Estratégias pedagógicas e inclusão

Foco na redução da defasagem de leitura através de projetos interdisciplinares. Implementação de programas de reforço e adaptação de materiais para garantir inclusão escolar.

Transparência e resolução conflitos

Gestão defende diálogo e escuta ativa para mediar conflitos metodológicos. Decisão pela flexibilidade do projeto político pedagógico para atender necessidades reais dos alunos.

O que achou deste resumo? [Sim](#) ou [Não é útil?](#)

Próximas etapas

- ☐ [Gabriel Sabino - Aigle Soluções Integradas] Disponibilizar Gravação: Disponibilizar a gravação da apresentação para os participantes.
- ☐ [Gabriel Sabino - Aigle Soluções Integradas] Publicar Resultados: Publicar os resultados ou informações pertinentes nos próximos dias.

Detalhes

- **Abertura e Diretrizes da Apresentação:** Gabriel Sabino - Aigle Soluções Integradas iniciou a sessão, instruindo os participantes a manterem os microfones desligados e informando que a apresentação seria gravada para disponibilização posterior ([00:00:00](#)). Foi detalhado o regulamento conforme o item 6 do edital, estabelecendo que a pessoa candidata teria 20 minutos para expor o plano de gestão escolar, focado em aspectos pedagógicos, administrativos e de convivência, incluindo inclusão e resolução de conflitos. Foi esclarecido que os demais presentes atuariam apenas como ouvintes ([00:08:32](#)).
- **Proposta de Gestão Escolar:** Viviane Pereira da Silva apresentou o plano de gestão para uma escola de ensino fundamental, defendendo um modelo democrático centrado na aprendizagem dos alunos da rede municipal de Santa Rosa de Viterbo. A proposta destacou a gestão como um trabalho em equipe, envolvendo professores, funcionários, pais e comunidade em todas as decisões. Foi enfatizada a necessidade de realizar um diagnóstico escolar inicial para definir metas claras ([00:09:40](#)).
- **Projeto Político Pedagógico e Mediação de Conflitos:** Viviane Pereira da Silva explicou que o projeto político pedagógico atua como um instrumento dinâmico que estabelece metas para o ano letivo, podendo ser ajustado conforme as necessidades reais. O papel da direção foi definido como um cargo de gestão pedagógica, atuando em conjunto com a coordenação para apaziguar e resolver conflitos através da escuta ativa de todas as partes envolvidas ([00:11:13](#)).
- **Estratégias de Leitura e Inclusão:** Viviane Pereira da Silva apontou a defasagem na leitura como um desafio significativo, propondo o "Projeto Leitura" para incentivar o hábito de ler em casa com a participação da família. A inclusão de alunos foi descrita como uma prioridade, exigindo preparação dos professores e adaptação de materiais e conteúdos para garantir que o aluno incluído participe ativamente em sala de aula ([00:12:49](#)).
- **Avaliação e Acompanhamento do Aluno:** Foi discutido que o professor, como mediador, deve considerar a bagagem prévia do aluno ao planejar o ensino. Viviane Pereira da Silva detalhou que avaliações diagnósticas realizadas no início do ano norteiam o trabalho docente, sendo um processo contínuo e flexível ([00:14:21](#)). Foram mencionadas estratégias de reforço escolar e recuperação paralela como ferramentas para atender às dificuldades de aprendizagem individuais ([00:15:54](#)).

- **Gestão Democrática e Transparência de Recursos:** Viviane Pereira da Silva destacou a importância do Conselho de Escola e da Associação de Pais e Mestres (APM) na participação das decisões escolares e na fiscalização dos recursos governamentais. O conceito de gestão democrática foi definido como uma prática de escola aberta, acolhedora e equitativa, focada na redução das defasagens dos alunos ([00:15:54](#)).
- **Desafios Pedagógicos e Fluência Leitora:** Em resposta a questionamentos, Viviane Pereira da Silva reiterou que a falta de hábito de leitura, a dificuldade de interpretação e a falta de fluência leitora representam os maiores obstáculos pedagógicos atuais ([00:17:37](#)). Foi defendido que a leitura deve ser uma atividade diária e interdisciplinar, essencial para o sucesso em todas as disciplinas, inclusive na matemática ([00:18:43](#)).
- **Flexibilidade do Projeto Político Pedagógico:** Gabriel Sabino - Aigle Soluções Integradas e Viviane Pereira da Silva concordaram que o projeto político pedagógico não deve ser um documento estático. Foi reforçado que a gestão deve manter a abertura para ajustar o plano de acordo com as particularidades e demandas da unidade escolar ([00:19:39](#)).
- **Metas para o Início da Gestão:** Ao ser questionada sobre o plano para os primeiros seis meses, Viviane Pereira da Silva indicou que o foco principal será a redução da defasagem escolar. As ações prioritárias incluem a implementação de projetos de leitura, programas de reforço escolar e atividades lúdicas, além de buscar o envolvimento ativo das famílias ([00:20:32](#)).
- **Gestão de Conflitos Metodológicos:** Sobre uma situação hipotética de pais em desacordo com a metodologia de um professor, Viviane Pereira da Silva descreveu uma estratégia de resolução baseada no diálogo ([00:21:31](#)). O processo envolveria a escuta dos argumentos dos pais, a escuta do docente sobre sua prática e a observação direta das aulas pela gestão para verificar a conformidade com o projeto pedagógico da escola ([00:22:33](#)).
- **Ambiente Participativo e Decisões Coletivas:** Viviane Pereira da Silva detalhou que um ambiente democrático será construído através da participação da comunidade nas decisões sobre gastos de recursos e organização de eventos. Foi enfatizado que as decisões sobre investimentos devem priorizar as necessidades reais de aprendizagem dos alunos ([00:23:38](#)).
- **Detalhamento dos Projetos de Leitura:** Viviane Pereira da Silva detalhou o funcionamento do "Projeto Leitura", que envolve o empréstimo de livros da biblioteca para leitura compartilhada com os pais em casa, seguida de atividades de retorno em sala de aula. Adicionalmente, foi apresentada a

implementação do "Elefante Letrado", uma biblioteca virtual que permite o uso de dispositivos digitais para promover o interesse pela leitura entre estudantes e seus familiares ([00:26:13](#)).

- **Encerramento da Apresentação:** Viviane Pereira da Silva expressou gratidão pela oportunidade e reafirmou o compromisso com uma escola acolhedora, inclusiva e focada na aprendizagem. Gabriel Sabino - Aigle Soluções Integradas finalizou a gravação e informou que a transcrição e o vídeo da apresentação seriam disponibilizados nos próximos dias ([00:27:28](#)).

Revise as anotações do Gemini para checar se estão corretas. [Confira dicas e saiba como o Gemini faz anotações](#)

*Como está a qualidade de **destas observações**? [Responda a uma breve pesquisa](#) para nos dar seu feedback, incluindo o quanto as observações foram úteis para o que você precisa.*