

CADERNO

218

CONCURSO PÚBLICO PARA
PROVIMENTO DE CARGOS EFETIVOS
EDITAL 01/2026

T02.26.218.274.025



PREFEITURA MUNICIPAL DE
SÃO FRANCISCO - MG

CARGOS

- Educador Físico / Especialista em Saúde – SEMS – Atenção Primária

ORIENTAÇÕES

- 01 - Este caderno contém questões do tipo múltipla escolha.
- 02 - Verifique se o caderno contém falhas: folhas em branco, má impressão, páginas trocadas, numeração errada, etc. Encontrando falhas, levante a mão. O Fiscal o atenderá e trocará o seu caderno.
- 03 - Não marque mais de uma resposta para a mesma questão, nem deixe nenhuma delas sem resposta. Se isso acontecer, a resposta não será computada.
- 04 - Para marcar as respostas, use preferencialmente caneta esferográfica com tinta azul ou preta. **NÃO** utilize caneta com tinta vermelha. Assinale a resposta certa, preenchendo toda a área da bolinha.
- 05 - Tenha cuidado na marcação da Folha de Respostas, pois ela não será substituída em hipótese alguma.
- 06 - Confira e assine a Folha de Respostas, antes de entregá-la ao Fiscal. **NA FALTA DA ASSINATURA, A SUA PROVA SERÁ ANULADA.**
- 07 - Não se esqueça de assinar a Lista de Presenças.

OBS.: Candidatos com cabelos longos deverão deixar as orelhas totalmente descobertas durante a realização das provas. É proibido o uso de boné.

NOME:

Nº DO PRÉDIO:

SALA:

ASSINATURA

PROVA DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Questões numeradas de 01 a 10

QUESTÃO 01

A recreação constitui uma importante estratégia de promoção da integração social, do desenvolvimento humano e da participação em diferentes contextos educativos, comunitários e de lazer. Durante uma ação comunitária promovida pela Prefeitura Municipal de São Francisco (MG), um educador físico foi responsável por conduzir atividades recreativas para um grupo composto por crianças, adolescentes, adultos e idosos, com diferentes níveis de habilidade motora. Considerando a ação de recreação e a diversidade dos participantes, a estratégia mais adequada para o planejamento das atividades é

- A) selecionar atividades competitivas padronizadas para todos os participantes, independentemente da faixa etária e das limitações individuais.
- B) priorizar atividades de elevada intensidade física como principal estratégia para estimular a adesão de todos os participantes.
- C) organizar atividades voltadas principalmente aos participantes com melhor desempenho motor, visando ao maior dinamismo do grupo.
- D) manter as exigências físicas para todos os participantes, garantindo uniformidade na execução das atividades promovidas.
- E) adaptar regras, materiais e formas de participação conforme as características dos participantes, favorecendo a inclusão e o envolvimento de todos.

QUESTÃO 02

Em um programa da Prefeitura Municipal de São Francisco (MG) de promoção da saúde, um educador físico acompanha um grupo de adultos diagnosticados com hipertensão arterial controlada e liberados para a prática de exercícios físicos. Durante o planejamento das atividades, o profissional deve adotar condutas que contribuem para a segurança dos participantes e para o controle da pressão arterial. Nesse contexto, a estratégia mais adequada é

- A) desenvolver atividades sem controle da intensidade dos exercícios, priorizando apenas a frequência semanal de participação.
- B) planejar exercícios aeróbicos e de fortalecimento muscular com intensidade adequada, acompanhando as respostas dos participantes durante as atividades.
- C) recomendar exercícios de alta intensidade para todos os participantes, independentemente do nível de condicionamento físico apresentado.
- D) restringir a prática de exercícios resistidos, uma vez que essa modalidade não contribui para o controle da pressão arterial.
- E) substituir os exercícios físicos orientados por atividades recreativas ocasionais, independentemente dos objetivos relacionados à saúde.

QUESTÃO 03

O envelhecimento está associado a alterações fisiológicas que podem comprometer a força muscular, a mobilidade, o equilíbrio e a capacidade funcional. Dessa forma, programas de exercícios físicos para idosos devem contemplar diferentes componentes da aptidão física relacionada à saúde, respeitando as condições clínicas e funcionais dos praticantes e contribuindo para a manutenção da sua autonomia e qualidade de vida. Analise as afirmativas a seguir sobre esse assunto:

- I- O treinamento de força constitui uma estratégia importante para a preservação da massa muscular, da capacidade funcional e da realização das atividades da vida diária em idosos.
- II- Os exercícios voltados para o equilíbrio e a coordenação motora podem contribuir para a redução do risco de quedas e para a melhoria da mobilidade funcional.
- III- O treinamento de potência muscular, quando adequadamente prescrito e supervisionado, pode contribuir para melhorar a capacidade funcional e a execução de tarefas cotidianas que exigem movimentos rápidos.
- IV- Os programas de atividade física para idosos devem priorizar exclusivamente exercícios aeróbicos, uma vez que seus benefícios funcionais são superiores aos observados em exercícios resistidos.

Estão **CORRETAS** as afirmativas

- A) I, II e III, apenas.
- B) I, III e IV, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) II, III e IV, apenas.
- E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 04

Durante um projeto de iniciação esportiva desenvolvido pela Prefeitura Municipal de São Francisco (MG), um educador físico observou que algumas crianças apresentavam dificuldades na aprendizagem dos fundamentos técnicos de modalidades esportivas, mesmo participando regularmente das aulas. Ao avaliar o repertório motor dos participantes, ele verificou que parte delas ainda apresentava padrões pouco desenvolvidos em habilidades motoras fundamentais, como arremessar, receber e rebater. Considerando os conhecimentos sobre desenvolvimento motor, analise as afirmativas a seguir:

- I- O desenvolvimento adequado das habilidades motoras fundamentais favorece a aprendizagem e o desempenho de habilidades esportivas mais complexas.
- II- A crianças com padrões maduros de habilidades motoras fundamentais tende a apresentar melhor desempenho em habilidades motoras especializadas.
- III- A aquisição de habilidades esportivas especializadas independe do nível de desenvolvimento das habilidades motoras fundamentais.
- IV- O domínio insuficiente das habilidades motoras fundamentais pode dificultar a aprendizagem de habilidades específicas relacionadas ao esporte.

Estão **CORRETAS** as afirmativas

- A) I, II e IV, apenas.
- B) I, III e IV, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) III e IV, apenas.
- E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 05

Durante uma competição de esportes coletivos promovida pela Prefeitura Municipal de São Francisco (MG), um educador físico observou que a sua equipe apresentava boa execução dos fundamentos técnicos do futsal, realizando passes, recepções e finalizações com eficiência durante os treinamentos. Entretanto, nas situações reais de jogo na competição, os atletas demonstravam dificuldades para interpretar as ações dos adversários, ocupar adequadamente os espaços disponíveis e selecionar as melhores opções de jogo diante das diferentes situações apresentadas. Considerando os conceitos relacionados aos fundamentos técnico e tático dos esportes, essa situação evidencia, principalmente, limitações relacionadas à/ao

- A) ausência de desenvolvimento das habilidades motoras fundamentais que sustentam o desempenho esportivo.
- B) compreensão e à aplicação dos princípios táticos da modalidade esportiva em situações de jogo.
- C) deficiência das capacidades físicas condicionantes, especialmente força e resistência muscular.
- D) domínio insuficiente dos fundamentos técnicos básicos necessários para a execução das ações motoras.
- E) inadequada execução biomecânica dos movimentos específicos da modalidade esportiva.

QUESTÃO 06

A avaliação da aptidão física relacionada à saúde constitui uma importante ferramenta para o planejamento, a prescrição e o acompanhamento de programas de atividade física voltados à promoção da saúde. Em programas municipais direcionados a adultos e idosos, a análise desses componentes permite identificar fatores associados à funcionalidade, à prevenção de doenças crônicas e à melhoria da qualidade de vida dos participantes. Nesse contexto, são componentes importantes para a avaliação da aptidão física relacionada à saúde:

- A) velocidade de reação, potência de membros superiores, impulsão vertical e agilidade.
- B) potência muscular máxima, velocidade de deslocamento, aceleração e tempo de resposta.
- C) impulsão horizontal, velocidade de reação, potência de membros superiores e agilidade.
- D) composição corporal, resistência cardiorrespiratória, força muscular e flexibilidade.
- E) coordenação motora específica, velocidade gestual, potência explosiva e velocidade máxima.

QUESTÃO 07

A inserção do profissional de Educação Física no Sistema Único de Saúde (SUS) tem contribuído para a ampliação de sua atuação em diferentes níveis de atenção à saúde. Na Atenção Primária à Saúde, esse profissional participa de ações voltadas aos usuários e à comunidade, desenvolvendo atividades relacionadas ao movimento humano e às práticas corporais em diferentes contextos de intervenção. Considerando as atribuições do profissional de Educação Física nesse nível de atenção, assinale a alternativa que melhor representa a sua atuação.

- A) Atuar de forma autônoma no planejamento terapêutico dos usuários, sem necessidade de articulação com os demais profissionais da equipe.
- B) Concentrar suas ações na avaliação da aptidão física dos usuários, limitando a sua participação às atividades de caráter biomédico.
- C) Desenvolver ações de práticas corporais e atividade física articuladas com as necessidades do território, atuando de forma integrada com a equipe multiprofissional e contribuindo para a promoção da saúde da população.
- D) Priorizar intervenções exclusivamente voltadas ao aprimoramento do desempenho físico e esportivo dos usuários do serviço de saúde.
- E) Restringir sua atuação à prescrição de exercícios físicos individualizados, independentemente das características sociais e culturais da comunidade atendida.

QUESTÃO 08

A iniciação esportiva tem sido objeto de debates quanto às estratégias pedagógicas mais adequadas para promover o desenvolvimento esportivo de crianças e adolescentes. Enquanto modelos tradicionais enfatizam a especialização precoce e o treinamento específico desde as primeiras fases da aprendizagem, abordagens contemporâneas defendem experiências motoras diversificadas e a participação em diferentes práticas esportivas durante a infância. A respeito desse assunto, analise as assertivas a seguir e a relação proposta entre elas.

- I- Os programas de iniciação esportiva que proporcionam experiências diversificadas de movimento e participação em diferentes modalidades tendem a favorecer o desenvolvimento motor e a aprendizagem esportiva ao longo da infância.

PORQUE

- II- A participação em diferentes práticas esportivas amplia as oportunidades de desenvolvimento de habilidades motoras fundamentais e de capacidades relacionadas à tomada de decisão, à adaptação e à resolução de problemas motores.

Assinale a alternativa **CORRETA** sobre essas duas assertivas.

- A) I é falsa, e II é verdadeira.
B) I é verdadeira, e II é falsa.
C) I e II são falsas.
D) I e II são verdadeiras, mas II não é uma justificativa correta da I.
E) I e II são verdadeiras, e II é uma justificativa correta da I.

QUESTÃO 09

A organização de eventos esportivos e de lazer envolve etapas interdependentes que abrangem o planejamento, a execução e a avaliação das ações desenvolvidas. O conhecimento dessas etapas é fundamental para que os objetivos propostos sejam alcançados com eficiência e qualidade. Analise as afirmativas a seguir e marque **V** para as verdadeiras e **F** para as falsas.

- () A definição dos objetivos, do público-alvo, dos recursos necessários e do cronograma integra a etapa de execução do evento.
() A coordenação das equipes, a resolução de situações imprevistas e o acompanhamento das atividades são ações características da fase de planejamento do evento.
() A avaliação dos resultados obtidos, da participação do público e do alcance dos objetivos previstos constitui uma etapa importante após a realização do evento.
() A elaboração do relatório final e a análise dos pontos positivos e das oportunidades de melhoria são procedimentos que podem subsidiar a organização de eventos futuros.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**, considerando as afirmativas de cima para baixo.

- A) V, F, V, V.
B) V, V, F, F.
C) V, V, V, V.
D) F, F, V, V.
E) F, V, V, V.

QUESTÃO 10

A Prefeitura Municipal de São Francisco (MG) implantou um programa de ginástica laboral destinado aos servidores de diferentes setores da Administração Pública, incluindo profissionais que realizam atividades predominantemente administrativas, trabalhadores responsáveis por serviços operacionais e equipes que desempenham funções com movimentos repetitivos ao longo da jornada de trabalho. Após os primeiros meses de implementação, a coordenação do programa solicitou ao educador físico responsável uma avaliação das estratégias utilizadas para prevenção de desconfortos musculoesqueléticos e promoção da saúde dos servidores. Considerando os princípios da ginástica laboral e as características das atividades ocupacionais, analise as afirmativas a seguir.

- I- As atividades propostas devem considerar as características das funções exercidas pelos trabalhadores e as demandas físicas predominantes de cada setor.
II- A utilização do mesmo protocolo de exercícios para todos os servidores é recomendada, pois favorece a padronização das ações e reduz a necessidade de avaliações periódicas.
III- Os exercícios de mobilidade articular, alongamento e conscientização corporal podem contribuir para a redução de desconfortos relacionados ao trabalho.
IV- A ginástica laboral deve integrar ações de promoção da saúde no ambiente de trabalho, sem substituir pausas, medidas ergonômicas ou outras estratégias de prevenção.

Estão **CORRETAS** as afirmativas

- A) I e II, apenas.
B) I, II e III, apenas.
C) I, III e IV, apenas.
D) II, III e IV, apenas.
E) I, II, III e IV.

PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA

Questões numeradas de 11 a 20

INSTRUÇÃO: Leia, com atenção, o texto 01 e, a seguir, responda às questões de 11 a 17, que a ele se referem.

Texto 01

Entre o estranho e o essencial: o que há em abraçar uma árvore?

Um gesto simples pode parecer estranho aos olhos de quem desaprendeu a sentir. Abraçar uma árvore pode ser motivo de chacota para aqueles que se afastaram do sentir. Em meio à pressa das cidades, ao ritmo produtivo — que (des)organiza nossas necessidades — e às regras silenciosas do comportamento social, parar diante de uma árvore, encostar o corpo em seu tronco e permanecer ali por alguns instantes pode ser visto como algo excêntrico e digno de rótulos preconceituosos. Mas o que exatamente está sendo julgado nesse gesto? Talvez não seja o ato em si, mas aquilo que ele revela.

Vivemos um tempo marcado por um massivo afastamento da natureza. As paisagens naturais vêm sendo substituídas por estruturas artificiais e, junto com essa transformação externa, a nossa capacidade de nos reconhecer como parte dela também se deslocou. Fomos nos habituando a existir como se estivéssemos separados, como se fôssemos apenas observadores do mundo, e não parte dele.

Nesse contexto, o gesto de abraçar uma árvore pode soar estranho porque rompe uma lógica dominante. Ele não é produtivo, não é performático, não responde a uma finalidade valorizada pela lógica da massa tecnológica. É um gesto que não “serve” para nada, além do descanso, do relaxamento e do deleite de não precisar cumprir nada para fora de si. Por isso, é tão difícil de ser compreendido em um mundo onde o descanso é visto como perda de tempo.

O contato com a natureza tem sido amplamente estudado, e práticas como o *shinrin-yoku*, o chamado “banho de floresta”, evidenciam efeitos importantes sobre o organismo físico e emocional. A simples presença em ambientes naturais, especialmente quando mediada pelo toque, pode contribuir para a redução dos níveis de estresse, para a regulação do sistema nervoso e para a promoção de estados de relaxamento e bem-estar.

No campo da ecopsicologia, essa relação é compreendida de forma ainda mais ampla. Não se trata apenas de “estar na natureza”, mas de reconhecer que não há uma separação entre o humano e o ambiente. A sensação de calma que emerge nesse contato não vem de fora, é um retorno a um estado de integração. Sob essas perspectivas, abraçar uma árvore deixa de ser um gesto excêntrico e passa a ser compreendido como uma forma essencial de nutrição e reconexão. Essa reconexão não acontece como uma ideia, mas sim com a experiência. [...]

Fonte: TORREZAN, Laura. **Entre o estranho e o essencial:** o que há em abraçar uma árvore? Disponível em: <https://vidasimples.com>. Acesso em: 20 jun. 2026. Adaptado.

QUESTÃO 11

De acordo com o texto, abraçar uma árvore causa estranheza porque “[...] rompe uma lógica dominante [...]” na atualidade, a qual está relacionada à

- I- produtividade.
- II- tecnologia.
- III- desempenho
- IV- resultado.
- V- excentricidade.

Estão **CORRETOS** os itens

- A) I, II, III e IV, apenas.
- B) I, II e IV, apenas.
- C) II, III e V, apenas.
- D) III, IV e V, apenas.
- E) I, II, III, IV e V.

QUESTÃO 12

Considere a passagem “No campo da ecopsicologia, essa relação é compreendida de forma ainda mais ampla.”

De acordo com o texto, a ecopsicologia é uma área que

- I- estabelece relação entre o ser humano e o meio ambiente.
- II- postula que basta estar na natureza para se integrar a ela.
- III- relaciona a saúde emocional à integração com a natureza.
- IV- defende que o ser humano e o ambiente são inseparáveis.
- V- gera a interdisciplinaridade, pois une ecologia e psicologia.

Estão **CORRETAS** apenas as afirmativas

- A) I, II, III e IV.
- B) I, III, IV e V.
- C) I, III e V.
- D) II, III e IV.
- E) III, IV e V.

QUESTÃO 13

Entre as críticas ao comportamento do homem presentes no texto, estão

- I- a substituição do natural pelo artificial.
- II- a visão negativa do descanso.
- III- o hábito dos “banhos de floresta”.
- IV- a desconexão com a natureza.
- V- o ritmo acelerado da vida.

Estão **CORRETOS** apenas os itens

- A) I, II, III e IV.
- B) I, II, IV e V.
- C) I, III e V.
- D) II, III e IV.
- E) III, IV e V.

QUESTÃO 14

Considere a passagem “Em meio à pressa das cidades, ao ritmo produtivo — que (des)organiza nossas necessidades — e às regras silenciosas do comportamento social, parar diante de uma árvore, encostar o corpo em seu tronco e permanecer ali por alguns instantes pode ser visto como algo excêntrico e digno de rótulos preconceituosos.”

É **CORRETO** afirmar que em “(des)organiza” o prefixo foi colocado entre parênteses com a intenção de criar sentido

- A) metafórico.
- B) literal.
- C) hiperbólico.
- D) figurado.
- E) duplo.

QUESTÃO 15

Na passagem “As paisagens naturais vêm sendo substituídas por estruturas artificiais [...]”, o verbo “vêm” encontra-se acentuado, de acordo com a norma, porque se trata

- A) de uma palavra monossílabo tônica terminada por “-em”.
- B) de uma palavra oxítona terminada por “-em”.
- C) de uma palavra paroxítona terminada por “-m”.
- D) do verbo “vir” flexionado na terceira pessoa do plural, no tempo presente do indicativo.
- E) do verbo “vir” flexionado na terceira pessoa do singular, no tempo presente do indicativo.

QUESTÃO 16

Na passagem “Não se trata apenas de ‘estar na natureza’, mas de reconhecer que não há uma separação entre o humano e o ambiente.”, em relação ao uso do pronome “se”, é **CORRETO** afirmar que, de acordo com a norma,

- A) a ênclise poderia ter sido usada, pois se observa ausência de uma palavra atrativa.
- B) a ênclise poderia ter sido usada, mesmo com a presença de uma palavra atrativa.
- C) a próclise foi usada, obrigatoriamente, motivada pela presença de palavra atrativa.
- D) a próclise foi usada, facultativamente, mesmo com a presença da palavra atrativa.
- E) a mesóclise poderia ter sido usada, pois se observa a ausência de palavra atrativa.

QUESTÃO 17

Na passagem “No campo da ecopsicologia, essa relação é compreendida de forma ainda mais ampla.”, a vírgula foi usada, de acordo com a norma, para intercalar

- A) uma oração coordenada assindética explicativa.
- B) uma oração coordenada sindética explicativa.
- C) uma oração subordinada adverbial antecipada.
- D) um adjunto adnominal não oracional antecipado.
- E) um adjunto adverbial não oracional antecipado.

INSTRUÇÃO: Leia, com atenção, o texto 02 e, a seguir, responda às questões 18, 19 e 20, que a ele se referem.



Disponível em: <https://bichinhosdejardim.com/>. Acesso em: 20 jun. 2026.

QUESTÃO 18

Assinale a passagem do texto 1 que estabelece relação discursiva com o texto 02.

- A) “A sensação de calma que emerge nesse contato não vem de fora, é um retorno a um estado de integração.”
- B) “A simples presença em ambientes naturais, especialmente quando mediada pelo toque, pode contribuir para a redução dos níveis de estresse [...]”
- C) “Por isso, é tão difícil de ser compreendido em um mundo onde o descanso é visto como perda de tempo.”
- D) “[...] abraçar uma árvore deixa de ser um gesto excêntrico e passa a ser compreendido como uma forma essencial de nutrição e reconexão.”
- E) “[...] práticas como o *shinrin-yoku*, o chamado “banho de floresta”, evidenciam efeitos importantes sobre o organismo físico e emocional.”

QUESTÃO 19

Analise as afirmativas a seguir, tendo em vista a estrutura linguística de composição das falas que compõem o texto 02.

- I- A preposição “para” insere, nas falas dos quadros em que é usada, ideia de finalidade.
- II- A preposição “de”, usada na fala do quarto quadro, é exigida pelo verbo “lembrar”.
- III- O termo “ah”, presente na fala do terceiro quadro, pertence à classe das interjeições.
- IV- O verbo “lembrar”, presente na fala do terceiro quadro, foi usado como pronominal.
- V- O termo “se”, presente na fala do terceiro quadro, expressa uma ideia de condição.

Estão **CORRETAS** apenas as afirmativas

- A) I, II, III e IV.
- B) I, II, III e V.
- C) II, III e IV.
- D) II, III e V.
- E) III, IV e V.

QUESTÃO 20

A forma verbal “estiverem”, usada na terceira fala, encontra-se conjugada no

- A) tempo presente do modo indicativo, portanto expressa uma ação presente e certa.
- B) tempo presente do modo subjuntivo, portanto expressa uma ação presente e duvidosa.
- C) tempo pretérito perfeito do modo indicativo, portanto expressa uma ação passada e certa.
- D) tempo futuro do modo subjuntivo, portanto expressa uma ação futura e duvidosa.
- E) tempo futuro do presente do modo indicativo, portanto expressa uma ação futura e certa.

PROVA DE NOÇÕES DE INFORMÁTICA

Questões numeradas de 21 a 30

QUESTÃO 21

No *Microsoft Word*, existe uma ferramenta que permite copiar rapidamente a formatação de um texto e aplicá-la a outro trecho do documento, mantendo características como fonte, tamanho, cor, negrito, itálico e alinhamento.

Essa ferramenta é denominada

- A) Controle de Alterações.
- B) Formatar Plano.
- C) Localizar e Substituir.
- D) Pincel de Formatação.
- E) Referência Cruzada.

QUESTÃO 22

Analise as afirmativas a seguir sobre *phishing* e marque **V** para as verdadeiras e **F** para as falsas.

- () O *phishing*, geralmente, utiliza mensagens falsas para induzir o usuário a revelar informações pessoais.
- () As mensagens de texto, *e-mails* e páginas falsas são meios frequentemente utilizados em ataques de *phishing*.
- () A verificação cuidadosa do endereço do remetente e da URL dos *sites* pode ajudar a evitar ataques de *phishing*.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**, considerando as afirmativas de cima para baixo.

- A) V, F, F.
- B) V, F, V.
- C) V, V, V.
- D) F, V, V.
- E) F, V, F.

QUESTÃO 23

No *Microsoft PowerPoint*, animações e transições são recursos visuais frequentemente utilizados em apresentações. Assinale a alternativa **CORRETA** sobre esses recursos.

- A) Animações são aplicadas exclusivamente a imagens, enquanto transições são aplicadas exclusivamente a textos.
- B) Animações são aplicadas a objetos dentro dos *slides*, enquanto transições são aplicadas à passagem entre *slides*.
- C) Animações e transições possuem exatamente a mesma finalidade, diferenciando-se apenas na nomenclatura.
- D) Transições permitem inserir conteúdo multimídia, enquanto animações permitem criar *slides* profissionais.
- E) Transições são utilizadas para formatar textos e animações são utilizadas para alterar o plano de fundo dos *slides*.

QUESTÃO 24

Ao se acessar a conta em um *site*, é necessário informar usuário e senha para provar quem está tentando acessá-lo. Esse procedimento está relacionado a qual princípio da segurança da informação?

- A) Autenticidade.
- B) Confidencialidade.
- C) Disponibilidade.
- D) Integridade.
- E) Irretratabilidade.

QUESTÃO 25

Considere o seguinte trecho para responder a esta questão:

“Trata-se de recurso, presente em navegadores modernos, que auxilia os usuários a identificar *sites* potencialmente maliciosos, alertando sobre páginas suspeitas e *downloads* perigosos.”

No *Google Chrome*, essa funcionalidade descrita é conhecida como:

- A) Modo acessibilidade.
- B) Modo desenvolvedor.
- C) Modo privacidade.
- D) Navegação segura.
- E) Navegação anônima.

QUESTÃO 26

Analise a planilha a seguir, elaborada no *Microsoft Excel*, para responder a esta questão:

	A	B	C
1	Produto	Categoria	Vendas
2	Notebook	Informática	2500
3	Mouse	Informática	150
4	Cadeira	Móveis	800
5	Monitor	Informática	1200
6	Mesa	Móveis	900

Fonte: Elaborador, 2026.

O usuário deseja calcular o total de vendas dos produtos pertencentes à categoria “Informática”. Qual fórmula deve ser utilizada?

- A) =SOMA(B2:B6;"Informática";C2:C6)
- B) =SOMASE(C2:C6;"=informática";B2:B6)
- C) =SOMASE(B2:B6;"Informática";C2:C6)
- D) =SE(B2:B6="Informática"; SOMA(C2:C6))
- E) =CONT.SE(B2:B6;"Informática")

QUESTÃO 27

Analise as afirmativas a seguir:

- I- A *internet* é uma rede pública de alcance mundial, acessível a qualquer usuário conectado.
- II- A *intranet* é uma rede privada utilizada internamente por uma organização, geralmente restrita a usuários autorizados.
- III- A *extranet* pode ser entendida como uma extensão da *intranet*, permitindo o acesso controlado a usuários externos, como clientes, parceiros e fornecedores.

Está **CORRETO** o que se afirma em

- A) I, apenas.
- B) I e II, apenas.
- C) I e III, apenas.
- D) II e III, apenas.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 28

Ao salvar uma planilha no *Microsoft Excel*, o sistema atribui uma extensão ao arquivo para identificar o seu formato e permitir que ele seja aberto por aplicativos compatíveis. Qual das alternativas a seguir apresenta a extensão padrão utilizada pelas versões mais recentes do *Microsoft Excel*?

- A) .docx
- B) .dotm
- C) .pptm
- D) .pptx
- E) .xlsx

QUESTÃO 29

Em uma rede de computadores, existe um protocolo responsável por atribuir automaticamente configurações de rede aos dispositivos conectados, como endereço IP, máscara de sub-rede, *gateway* padrão e servidores DNS. O protocolo descrito é denominado

- A) DHCP.
- B) FTP.
- C) HTTP.
- D) IMAP.
- E) SMTP.

QUESTÃO 30

Considere o seguinte trecho para responder a esta questão:

“Trata-se de uma categoria de *software* malicioso que restringe o acesso a dados ou sistemas, normalmente por meio da criptografia de arquivos, exigindo, posteriormente, um pagamento para a restauração do acesso.”

Esse trecho refere-se ao *software* denominado

- A) *Firewall*.
- B) *Ransomware*.
- C) *Rootkit*.
- D) *Stuxnet*.
- E) *Trickbot*.

