

CADERNO

225

CONCURSO PÚBLICO PARA
PROVIMENTO DE CARGOS EFETIVOS
EDITAL 01/2026

T02.26.225.274.025



PREFEITURA MUNICIPAL DE
SÃO FRANCISCO - MG

CARGOS

- Fonoaudiólogo / Especialista em Saúde - SEMS - Secretaria Municipal de Saúde

ORIENTAÇÕES

- 01 - Este caderno contém questões do tipo múltipla escolha.
- 02 - Verifique se o caderno contém falhas: folhas em branco, má impressão, páginas trocadas, numeração errada, etc. Encontrando falhas, levante a mão. O Fiscal o atenderá e trocará o seu caderno.
- 03 - Não marque mais de uma resposta para a mesma questão, nem deixe nenhuma delas sem resposta. Se isso acontecer, a resposta não será computada.
- 04 - Para marcar as respostas, use preferencialmente caneta esferográfica com tinta azul ou preta. **NÃO** utilize caneta com tinta vermelha. Assinale a resposta certa, preenchendo toda a área da bolinha.
- 05 - Tenha cuidado na marcação da Folha de Respostas, pois ela não será substituída em hipótese alguma.
- 06 - Confira e assine a Folha de Respostas, antes de entregá-la ao Fiscal. **NA FALTA DA ASSINATURA, A SUA PROVA SERÁ ANULADA.**
- 07 - Não se esqueça de assinar a Lista de Presenças.

OBS.: Candidatos com cabelos longos deverão deixar as orelhas totalmente descobertas durante a realização das provas. É proibido o uso de boné.

NOME:

Nº DO PRÉDIO:

SALA:

ASSINATURA

PROVA DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Questões numeradas de 01 a 10

QUESTÃO 01

Um menino de 6 anos é encaminhado por queixa de “dificuldade de atenção e comportamento agitado em sala de aula”. Durante a avaliação, observa-se que a criança apresenta contato de olhar variável, dificuldade em compartilhar interesses espontaneamente com os colegas, uso de linguagem restrita a temas específicos de seu interesse e resistência marcante a mudanças na rotina escolar. A professora relata ainda que ele se levanta com frequência e tem dificuldade em aguardar sua vez nas atividades.

Com base no caso descrito e nos critérios diagnósticos vigentes, assinale a alternativa que apresenta corretamente o elemento clínico mais indicativo de TEA, em diferenciação ao quadro de TDAH.

- A) A agitação motora em sala de aula, uma vez que a hiperatividade constitui critério nuclear e exclusivo para o diagnóstico de TEA.
- B) O comportamento de levantar-se com frequência da carteira, por caracterizar impulsividade nuclear associada ao diagnóstico de TEA.
- C) A dificuldade em aguardar a vez nas atividades escolares, por representar prejuízo primário da comunicação social esperado no TEA.
- D) A queixa escolar de desatenção isolada, por constituir critério suficiente para a diferenciação entre os quadros de TEA e TDAH.
- E) O prejuízo na reciprocidade socioemocional e o interesse restrito associados à resistência a mudanças de rotina, característicos do funcionamento social e comportamental do TEA.

QUESTÃO 02

Uma professora de 42 anos, com jornada diária de 6 horas em sala de aula, procura atendimento fonoaudiológico relatando piora progressiva da voz ao longo do dia, fadiga vocal, esforço para falar e episódios recorrentes de rouquidão nos últimos oito meses. À avaliação perceptivo-auditiva, observam-se sopro e tensão, com pistas sugestivas de fechamento glótico incompleto à fonação. A avaliação laringológica evidencia lesão organofuncional em prega vocal, compatível com o quadro de uso vocal intenso relatado.

Considerando o quadro clínico apresentado e os critérios que fundamentam a tomada de decisão terapêutica em disfonias, assinale a alternativa que apresenta o julgamento mais adequado quanto à conduta fonoaudiológica prioritária.

- A) A intervenção deve priorizar a reabilitação vocal por meio de técnicas de ajuste do comportamento vocal e de equilíbrio da fonte glótica, associada à orientação de higiene vocal, pois o quadro decorre de uso vocal inadequado sustentado.
- B) A intervenção deve priorizar apenas exercícios respiratórios isolados, sem abordagem direta da fonte glótica, por serem suficientes para a resolução de lesões organofuncionais em professores.
- C) A intervenção deve priorizar exclusivamente o repouso vocal absoluto e prolongado, sem associação a técnicas de reabilitação, por ser suficiente para a resolução da lesão organofuncional relatada.
- D) A intervenção deve priorizar apenas a adaptação do ambiente de trabalho, sem qualquer trabalho direto sobre o comportamento vocal, por ser esta a única causa determinante do quadro descrito.
- E) A intervenção deve priorizar unicamente a orientação para encaminhamento cirúrgico imediato, dispensando qualquer etapa de reabilitação vocal fonoaudiológica prévia ou posterior ao procedimento.

QUESTÃO 03

Analise o caso clínico a seguir para responder a esta questão.

Recém-nascido do sexo masculino, com 36 horas de vida, nascido a termo, por parto vaginal, com peso adequado para a idade gestacional e índices de Apgar 9, no primeiro minuto, e 10 no quinto minuto, apresentou boa adaptação neonatal, sem intercorrências clínicas e sem indicadores de risco para deficiência auditiva. Antes da alta da maternidade, foi submetido à Triagem Auditiva Neonatal (TAN) por meio das Emissões Otoacústicas Evocadas por Transientes (EOAT). No teste, o recém-nascido apresentou resultado “falha” em ambas as orelhas.

Considerando as recomendações atuais do Ministério da Saúde para a TAN, assinale a alternativa que apresenta corretamente a conduta a ser assumida no caso descrito.

- A) O reteste deve ser realizado apenas na orelha em que ocorreu a falha, podendo ser postergado até a idade escolar sem prejuízo ao desenvolvimento da linguagem.
- B) O reteste deve ser realizado em ambas as orelhas em até 30 dias de vida, sendo facultativa a repetição do procedimento no caso de falha unilateral.
- C) O reteste deve ser realizado em ambas as orelhas em até 15 dias de vida, mesmo que a falha tenha ocorrido em uma única orelha, preferencialmente no mesmo serviço que realizou o teste.
- D) O recém-nascido deve ser encaminhado diretamente para avaliação diagnóstica no serviço especializado ou CER, dispensando-se a etapa de reteste nesse grupo de risco.
- E) O recém-nascido deve ser submetido a testes comportamentais complementares antes de qualquer decisão sobre a repetição do procedimento eletrofisiológico.

QUESTÃO 04

Uma criança de 5 anos é encaminhada ao fonoaudiólogo com queixa de fala pouco inteligível. Durante a avaliação, solicita-se que ela repita três vezes a mesma palavra dissílaba. Observa-se que, a cada tentativa, a criança produz a palavra de forma diferente, ora omitindo a sílaba final, ora trocando o ponto articulatorio da consoante inicial, sem um padrão fixo de substituição. Além disso, a fala apresenta acentuação silábica inadequada e pausas perceptíveis entre os segmentos da palavra.

Considerando os marcadores diagnósticos centrais que diferenciam a Apraxia de Fala na Infância (AFI) de outros transtornos dos sons da fala, assinale a alternativa que apresenta corretamente o achado clínico mais determinante para essa diferenciação.

- A) A boa resposta terapêutica a abordagens fonológicas tradicionais, uma vez que essa generalização rápida caracteriza o quadro de AFI já nas primeiras sessões.
- B) A inconsistência dos erros em tentativas repetidas da mesma palavra, associada à dificuldade de transição coarticulatória e à prosódia inapropriada, uma vez que tais achados constituem os marcadores centrais da AFI.
- C) A ocorrência exclusiva de trocas fonológicas em fala automática, com preservação total da fala voluntária, uma vez que esse padrão é exclusivo da AFI.
- D) A presença de erros sistemáticos e previsíveis, refletindo processos fonológicos típicos do desenvolvimento, uma vez que esse padrão constitui o marcador central da AFI.
- E) A presença de déficits neuromusculares evidentes na musculatura orofacial, uma vez que esse achado constitui condição necessária para o diagnóstico de AFI.

QUESTÃO 05

O laudo audiológico é um documento formal emitido por um fonoaudiólogo que resume os resultados da **avaliação audiológica**. Ele detalha a integridade do seu sistema auditivo e diagnostica a presença, o tipo, o grau e a configuração de possíveis **perdas auditivas**. O laudo audiológico do adulto deve seguir critérios técnicos específicos para sua elaboração.

Assinale a alternativa que apresenta corretamente um dos critérios recomendados para a elaboração do laudo audiológico do adulto.

- A) A classificação do tipo da perda auditiva pode ser realizada independentemente dos limiares de via óssea, bastando a análise isolada dos limiares de via aérea obtidos no exame.
- B) A configuração audiométrica deve ser omitida do laudo sempre que o paciente apresentar perda auditiva de grau leve, por essa classificação não apresentar relevância clínica.
- C) O fonoaudiólogo deve, imprescindivelmente, indicar qual classificação de grau da perda auditiva foi adotada, citando o autor de referência, uma vez que essa classificação pode variar conforme a literatura escolhida.
- D) O grau da perda auditiva pode ser estabelecido a partir da análise de uma única frequência isoladamente, dispensando-se o cálculo de médias tritonais ou quadritonais.
- E) O termo “audição normal” deve ser utilizado sempre que os limiares tonais estiverem dentro dos padrões de normalidade, por representar corretamente a integridade de toda a via auditiva periférica e central.

QUESTÃO 06

Um paciente de 68 anos, três semanas após um acidente vascular encefálico (AVE) isquêmico, é encaminhado para avaliação fonoaudiológica da deglutição. Durante a avaliação clínica, observa-se tosse frequente durante a ingestão de líquidos finos, voz molhada após a deglutição, e ausência de tosse ou de qualquer outro sinal de alerta na deglutição de alimentos pastosos homogêneos.

Com base no quadro clínico apresentado, assinale a alternativa que indica a conduta fonoaudiológica mais adequada para esse paciente.

- A) Adequar a consistência da dieta por via oral, com restrição de líquidos finos e manutenção de consistências pastosas homogêneas, associada ao acompanhamento fonoaudiológico contínuo da deglutição.
- B) Encaminhar o paciente diretamente para procedimento cirúrgico de via alternativa de alimentação, dispensando-se a reavaliação clínica fonoaudiológica em momento posterior.
- C) Indicar a suspensão total da via oral e a manutenção exclusiva de via alternativa de alimentação, independentemente da consistência alimentar testada durante a avaliação clínica.
- D) Indicar exclusivamente o uso de espessante em todas as consistências alimentares, inclusive nas pastosas homogêneas, independentemente dos achados da avaliação clínica realizada.
- E) Manter a dieta livre por via oral em todas as consistências, uma vez que a ausência de sinais na consistência pastosa é suficiente para descartar qualquer risco de disfagia orofaríngea.

QUESTÃO 07

A atuação fonoaudiológica no contexto escolar não se limita à identificação e ao encaminhamento de alunos com dificuldades de comunicação e aprendizagem, mas pressupõe uma articulação contínua com professores, coordenadores e demais profissionais da equipe pedagógica, com foco na promoção da saúde comunicativa de toda a comunidade escolar.

Considerando os fundamentos da atuação fonoaudiológica educacional em parceria com os agentes do ambiente escolar, assinale a alternativa que apresenta corretamente o papel do fonoaudiólogo nesse contexto.

- A) Restringir sua atuação à aplicação de testes padronizados de triagem, sem qualquer orientação subsequente às famílias ou aos profissionais da escola sobre os resultados obtidos.
- B) Limitar sua atuação aos casos já diagnosticados clinicamente, não sendo de sua competência a atuação em ações de promoção de saúde comunicativa voltadas à comunidade escolar em geral.
- C) Assumir integralmente a responsabilidade pelo processo de alfabetização dos alunos identificados com dificuldades de aprendizagem, substituindo as estratégias pedagógicas conduzidas pelo professor regente.
- D) Atuar de forma articulada com os professores e a equipe pedagógica, orientando sobre o desenvolvimento típico da comunicação e colaborando na identificação precoce de possíveis dificuldades, sem substituir o papel do educador.
- E) Atuar de forma isolada da equipe pedagógica, realizando exclusivamente atendimentos clínicos individuais dentro do ambiente escolar, sem necessidade de compartilhar informações com os professores.

QUESTÃO 08

Uma criança de 7 anos é encaminhada para avaliação fonoaudiológica com histórico de rinite alérgica não tratada há mais de dois anos. Ao exame clínico, observam-se lábios entreabertos em repouso, tônus diminuído de orbicular da boca, palato ogival, mordida aberta anterior, olheiras e postura de cabeça anteriorizada. A criança refere preferência por alimentos pastosos e apresenta relato escolar de sonolência diurna e dificuldade de atenção em sala de aula.

Considerando os critérios que fundamentam o julgamento clínico fonoaudiológico diante do quadro apresentado, assinale a alternativa que indica a conduta mais adequada.

- A) Postergar qualquer intervenção fonoaudiológica até a resolução espontânea da rinite alérgica, uma vez que as alterações miofuncionais observadas tendem a se corrigir sozinhas após a adolescência.
- B) Orientar exclusivamente mudanças no padrão alimentar da criança, uma vez que a preferência por alimentos pastosos é a causa primária das alterações estruturais orofaciais relatadas.
- C) Iniciar exclusivamente exercícios de tonificação de orbicular da boca, sem necessidade de encaminhamento otorrinolaringológico, uma vez que a causa da respiração oral já está definida pelo exame clínico fonoaudiológico isoladamente.
- D) Indicar apenas o uso de placa palatina ortodôntica, dispensando-se a terapia miofuncional orofacial, por essa conduta ser suficiente para a reversão das alterações posturais e funcionais descritas.
- E) Encaminhar a criança para avaliação otorrinolaringológica associada ao início da terapia miofuncional orofacial, uma vez que o quadro sugere respiração oral secundária a obstrução de vias aéreas superiores, com repercussões estruturais e funcionais já instaladas.

QUESTÃO 09

Um menino de 5 anos é encaminhado para avaliação fonoaudiológica por apresentar vocabulário reduzido para a idade, dificuldade na estruturação de frases e uso predominante de enunciados curtos e simplificados. Os exames audiológico e neurológico não evidenciam alterações. A criança apresenta desenvolvimento motor e cognitivo não verbal compatíveis com a idade, frequenta escola regular desde os 2 anos e não apresenta sinais de prejuízo na reciprocidade socioemocional ou de interesses restritos e repetitivos.

Considerando os elementos apresentados no caso e os critérios que fundamentam o diagnóstico diferencial do transtorno do desenvolvimento da linguagem (TDL), assinale a alternativa que identifica corretamente o conjunto de achados que sustenta essa hipótese diagnóstica em detrimento de outras condições.

- A) A dificuldade na estruturação de frases, por representar isoladamente o critério definidor do TDL, independentemente da exclusão de outras condições associadas.
- B) A dificuldade de linguagem oral não decorrente de perda auditiva, alteração neurológica, comprometimento cognitivo ou prejuízo na interação social, associada à exposição escolar regular e adequada ao desenvolvimento linguístico.
- C) A frequência escolar regular associada exclusivamente ao desenvolvimento motor e cognitivo não verbal compatível com a idade, sendo suficientes para excluir qualquer outra condição concomitante.
- D) A presença de vocabulário reduzido isoladamente, uma vez que esse achado, por si só, é suficiente para o diagnóstico de TDL, independentemente dos demais domínios do desenvolvimento.
- E) A ausência de prejuízo na reciprocidade socioemocional, por ser esse o único critério diferencial relevante entre o TDL e os demais transtornos da comunicação.

QUESTÃO 10

Um menino de 4 anos é encaminhado para avaliação fonoaudiológica por apresentar interrupções na fala há cerca de seis meses. Durante a amostra de fala espontânea, observam-se repetições de partes de palavras (por exemplo, “ca-ca-casa”), bloqueios com tensão muscular visível na região perioral, prolongamentos de sons e presença de comportamentos secundários, como piscar os olhos e desviar o olhar durante os momentos de interrupção. Os pais relatam que a criança demonstra frustração crescente ao tentar se comunicar.

Considerando os elementos apresentados no caso e os critérios que permitem diferenciar as disfluências típicas do desenvolvimento da gagueira, assinale a alternativa que identifica corretamente o conjunto de achados que sustenta essa diferenciação.

- A) A frustração comunicativa relatada pelos pais, por representar isoladamente o critério diferencial mais relevante entre a gagueira e as disfluências típicas do desenvolvimento infantil.
- B) A idade da criança no momento do encaminhamento, por ser esse o critério suficiente para a diferenciação entre gagueira e disfluência típica, independentemente do padrão de fala observado.
- C) A ocorrência de interrupções na fala espontânea, por si só, uma vez que qualquer disfluência observada na amostra de fala já caracteriza o quadro de gagueira, dispensando-se a análise da tipologia das rupturas.
- D) A presença de repetições de sílabas, bloqueios com tensão muscular, prolongamentos e comportamentos secundários são característicos das disfluências gagas, em contraposição às disfluências comuns do desenvolvimento típico.
- E) A presença isolada de repetições na fala da criança, uma vez que esse achado, por si só, já é suficiente para a caracterização do quadro de gagueira, independentemente dos demais elementos observados.

PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA

Questões numeradas de 11 a 20

INSTRUÇÃO: Leia, com atenção, o texto 01 e, a seguir, responda às questões de 11 a 17, que a ele se referem.

Texto 01

Entre o estranho e o essencial: o que há em abraçar uma árvore?

Um gesto simples pode parecer estranho aos olhos de quem desaprendeu a sentir. Abraçar uma árvore pode ser motivo de chacota para aqueles que se afastaram do sentir. Em meio à pressa das cidades, ao ritmo produtivo — que (des)organiza nossas necessidades — e às regras silenciosas do comportamento social, parar diante de uma árvore, encostar o corpo em seu tronco e permanecer ali por alguns instantes pode ser visto como algo excêntrico e digno de rótulos preconceituosos. Mas o que exatamente está sendo julgado nesse gesto? Talvez não seja o ato em si, mas aquilo que ele revela.

Vivemos um tempo marcado por um massivo afastamento da natureza. As paisagens naturais vêm sendo substituídas por estruturas artificiais e, junto com essa transformação externa, a nossa capacidade de nos reconhecer como parte dela também se deslocou. Fomos nos habituando a existir como se estivessemos separados, como se fôssemos apenas observadores do mundo, e não parte dele.

Nesse contexto, o gesto de abraçar uma árvore pode soar estranho porque rompe uma lógica dominante. Ele não é produtivo, não é performático, não responde a uma finalidade valorizada pela lógica da massa tecnológica. É um gesto que não “serve” para nada, além do descanso, do relaxamento e do deleite de não precisar cumprir nada para fora de si. Por isso, é tão difícil de ser compreendido em um mundo onde o descanso é visto como perda de tempo.

O contato com a natureza tem sido amplamente estudado, e práticas como o *shinrin-yoku*, o chamado “banho de floresta”, evidenciam efeitos importantes sobre o organismo físico e emocional. A simples presença em ambientes naturais, especialmente quando mediada pelo toque, pode contribuir para a redução dos níveis de estresse, para a regulação do sistema nervoso e para a promoção de estados de relaxamento e bem-estar.

No campo da ecopsicologia, essa relação é compreendida de forma ainda mais ampla. Não se trata apenas de “estar na natureza”, mas de reconhecer que não há uma separação entre o humano e o ambiente. A sensação de calma que emerge nesse contato não vem de fora, é um retorno a um estado de integração. Sob essas perspectivas, abraçar uma árvore deixa de ser um gesto excêntrico e passa a ser compreendido como uma forma essencial de nutrição e reconexão. Essa reconexão não acontece como uma ideia, mas sim com a experiência. [...]

Fonte: TORREZAN, Laura. **Entre o estranho e o essencial: o que há em abraçar uma árvore?**
Disponível em: <https://vidasimples.com>. Acesso em: 20 jun. 2026. Adaptado.

QUESTÃO 11

De acordo com o texto, abraçar uma árvore causa estranheza porque “[...] rompe uma lógica dominante [...]” na atualidade, a qual está relacionada à

- I- produtividade.
- II- tecnologia.
- III- desempenho
- IV- resultado.
- V- excentricidade.

Estão **CORRETOS** os itens

- A) I, II, III e IV, apenas.
 - B) I, II e IV, apenas.
 - C) II, III e V, apenas.
 - D) III, IV e V, apenas.
 - E) I, II, III, IV e V.
-

QUESTÃO 12

Considere a passagem “No campo da ecopsicologia, essa relação é compreendida de forma ainda mais ampla.”

De acordo com o texto, a ecopsicologia é uma área que

- I- estabelece relação entre o ser humano e o meio ambiente.
- II- postula que basta estar na natureza para se integrar a ela.
- III- relaciona a saúde emocional à integração com a natureza.
- IV- defende que o ser humano e o ambiente são inseparáveis.
- V- gera a interdisciplinaridade, pois une ecologia e psicologia.

Estão **CORRETAS** apenas as afirmativas

- A) I, II, III e IV.
 - B) I, III, IV e V.
 - C) I, III e V.
 - D) II, III e IV.
 - E) III, IV e V.
-

QUESTÃO 13

Entre as críticas ao comportamento do homem presentes no texto, estão

- I- a substituição do natural pelo artificial.
- II- a visão negativa do descanso.
- III- o hábito dos “banhos de floresta”.
- IV- a desconexão com a natureza.
- V- o ritmo acelerado da vida.

Estão **CORRETOS** apenas os itens

- A) I, II, III e IV.
 - B) I, II, IV e V.
 - C) I, III e V.
 - D) II, III e IV.
 - E) III, IV e V.
-

QUESTÃO 14

Considere a passagem “Em meio à pressa das cidades, ao ritmo produtivo — que (des)organiza nossas necessidades — e às regras silenciosas do comportamento social, parar diante de uma árvore, encostar o corpo em seu tronco e permanecer ali por alguns instantes pode ser visto como algo excêntrico e digno de rótulos preconceituosos.”

É **CORRETO** afirmar que em “(des)organiza” o prefixo foi colocado entre parênteses com a intenção de criar sentido

- A) metafórico.
 - B) literal.
 - C) hiperbólico.
 - D) figurado.
 - E) duplo.
-

QUESTÃO 15

Na passagem “As paisagens naturais vêm sendo substituídas por estruturas artificiais [...]”, o verbo “vêm” encontra-se acentuado, de acordo com a norma, porque se trata

- A) de uma palavra monossílabo tônica terminada por “-em”.
- B) de uma palavra oxítona terminada por “-em”.
- C) de uma palavra paroxítona terminada por “-m”.
- D) do verbo “vir” flexionado na terceira pessoa do plural, no tempo presente do indicativo.
- E) do verbo “vir” flexionado na terceira pessoa do singular, no tempo presente do indicativo.

QUESTÃO 16

Na passagem “Não se trata apenas de ‘estar na natureza’, mas de reconhecer que não há uma separação entre o humano e o ambiente.”, em relação ao uso do pronome “se”, é **CORRETO** afirmar que, de acordo com a norma,

- A) a ênclise poderia ter sido usada, pois se observa ausência de uma palavra atrativa.
- B) a ênclise poderia ter sido usada, mesmo com a presença de uma palavra atrativa.
- C) a próclise foi usada, obrigatoriamente, motivada pela presença de palavra atrativa.
- D) a próclise foi usada, facultativamente, mesmo com a presença da palavra atrativa.
- E) a mesóclise poderia ter sido usada, pois se observa a ausência de palavra atrativa.

QUESTÃO 17

Na passagem “No campo da ecopsicologia, essa relação é compreendida de forma ainda mais ampla.”, a vírgula foi usada, de acordo com a norma, para intercalar

- A) uma oração coordenada assindética explicativa.
- B) uma oração coordenada sindética explicativa.
- C) uma oração subordinada adverbial antecipada.
- D) um adjunto adnominal não oracional antecipado.
- E) um adjunto adverbial não oracional antecipado.

INSTRUÇÃO: Leia, com atenção, o texto 02 e, a seguir, responda às questões 18, 19 e 20, que a ele se referem.



Disponível em: <https://bichinhosdejardim.com/>. Acesso em: 20 jun. 2026.

QUESTÃO 18

Assinale a passagem do texto 1 que estabelece relação discursiva com o texto 02.

- A) “A sensação de calma que emerge nesse contato não vem de fora, é um retorno a um estado de integração.”
- B) “A simples presença em ambientes naturais, especialmente quando mediada pelo toque, pode contribuir para a redução dos níveis de estresse [...]”
- C) “Por isso, é tão difícil de ser compreendido em um mundo onde o descanso é visto como perda de tempo.”
- D) “[...] abraçar uma árvore deixa de ser um gesto excêntrico e passa a ser compreendido como uma forma essencial de nutrição e reconexão.”
- E) “[...] práticas como o *shinrin-yoku*, o chamado “banho de floresta”, evidenciam efeitos importantes sobre o organismo físico e emocional.”

QUESTÃO 19

Analisar as afirmativas a seguir, tendo em vista a estrutura linguística de composição das falas que compõem o texto 02.

- I- A preposição “para” insere, nas falas dos quadros em que é usada, ideia de finalidade.
- II- A preposição “de”, usada na fala do quarto quadro, é exigida pelo verbo “lembrar”.
- III- O termo “ah”, presente na fala do terceiro quadro, pertence à classe das interjeições.
- IV- O verbo “lembrar”, presente na fala do terceiro quadro, foi usado como pronominal.
- V- O termo “se”, presente na fala do terceiro quadro, expressa uma ideia de condição.

Estão **CORRETAS** apenas as afirmativas

- A) I, II, III e IV.
- B) I, II, III e V.
- C) II, III e IV.
- D) II, III e V.
- E) III, IV e V.

QUESTÃO 20

A forma verbal “estiverem”, usada na terceira fala, encontra-se conjugada no

- A) tempo presente do modo indicativo, portanto expressa uma ação presente e certa.
- B) tempo presente do modo subjuntivo, portanto expressa uma ação presente e duvidosa.
- C) tempo pretérito perfeito do modo indicativo, portanto expressa uma ação passada e certa.
- D) tempo futuro do modo subjuntivo, portanto expressa uma ação futura e duvidosa.
- E) tempo futuro do presente do modo indicativo, portanto expressa uma ação futura e certa.

PROVA DE NOÇÕES DE INFORMÁTICA

Questões numeradas de 21 a 30

QUESTÃO 21

No *Microsoft Word*, existe uma ferramenta que permite copiar rapidamente a formatação de um texto e aplicá-la a outro trecho do documento, mantendo características como fonte, tamanho, cor, negrito, itálico e alinhamento.

Essa ferramenta é denominada

- A) Controle de Alterações.
- B) Formatar Plano.
- C) Localizar e Substituir.
- D) Pincel de Formatação.
- E) Referência Cruzada.

QUESTÃO 22

Analise as afirmativas a seguir sobre *phishing* e marque **V** para as verdadeiras e **F** para as falsas.

- ☐ () O *phishing*, geralmente, utiliza mensagens falsas para induzir o usuário a revelar informações pessoais.
- ☐ () As mensagens de texto, *e-mails* e páginas falsas são meios frequentemente utilizados em ataques de *phishing*.
- ☐ () A verificação cuidadosa do endereço do remetente e da URL dos sites pode ajudar a evitar ataques de *phishing*.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**, considerando as afirmativas de cima para baixo.

- A) V, F, F.
- B) V, F, V.
- C) V, V, V.
- D) F, V, V.
- E) F, V, F.

QUESTÃO 23

No *Microsoft PowerPoint*, animações e transições são recursos visuais frequentemente utilizados em apresentações. Assinale a alternativa **CORRETA** sobre esses recursos.

- A) Animações são aplicadas exclusivamente a imagens, enquanto transições são aplicadas exclusivamente a textos.
- B) Animações são aplicadas a objetos dentro dos *slides*, enquanto transições são aplicadas à passagem entre *slides*.
- C) Animações e transições possuem exatamente a mesma finalidade, diferenciando-se apenas na nomenclatura.
- D) Transições permitem inserir conteúdo multimídia, enquanto animações permitem criar *slides* profissionais.
- E) Transições são utilizadas para formatar textos e animações são utilizadas para alterar o plano de fundo dos *slides*.

QUESTÃO 24

Ao se acessar a conta em um *site*, é necessário informar usuário e senha para provar quem está tentando acessá-lo. Esse procedimento está relacionado a qual princípio da segurança da informação?

- A) Autenticidade.
- B) Confidencialidade.
- C) Disponibilidade.
- D) Integridade.
- E) Irretratabilidade.

QUESTÃO 25

Considere o seguinte trecho para responder a esta questão:

“Trata-se de recurso, presente em navegadores modernos, que auxilia os usuários a identificar *sites* potencialmente maliciosos, alertando sobre páginas suspeitas e *downloads* perigosos.”

No *Google Chrome*, essa funcionalidade descrita é conhecida como:

- A) Modo acessibilidade.
- B) Modo desenvolvedor.
- C) Modo privacidade.
- D) Navegação segura.
- E) Navegação anônima.

QUESTÃO 26

Analise a planilha a seguir, elaborada no *Microsoft Excel*, para responder a esta questão:

	A	B	C
1	Produto	Categoria	Vendas
2	Notebook	Informática	2500
3	Mouse	Informática	150
4	Cadeira	Móveis	800
5	Monitor	Informática	1200
6	Mesa	Móveis	900

Fonte: Elaborador, 2026.

O usuário deseja calcular o total de vendas dos produtos pertencentes à categoria “Informática”. Qual fórmula deve ser utilizada?

- A) =SOMA(B2:B6;"Informática";C2:C6)
- B) =SOMASE(C2:C6;"=informática";B2:B6)
- C) =SOMASE(B2:B6;"Informática";C2:C6)
- D) =SE(B2:B6="Informática"; SOMA(C2:C6))
- E) =CONT.SE(B2:B6;"Informática")

QUESTÃO 27

Analise as afirmativas a seguir:

- I- A *internet* é uma rede pública de alcance mundial, acessível a qualquer usuário conectado.
- II- A *intranet* é uma rede privada utilizada internamente por uma organização, geralmente restrita a usuários autorizados.
- III- A *extranet* pode ser entendida como uma extensão da *intranet*, permitindo o acesso controlado a usuários externos, como clientes, parceiros e fornecedores.

Está **CORRETO** o que se afirma em

- A) I, apenas.
- B) I e II, apenas.
- C) I e III, apenas.
- D) II e III, apenas.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 28

Ao salvar uma planilha no *Microsoft Excel*, o sistema atribui uma extensão ao arquivo para identificar o seu formato e permitir que ele seja aberto por aplicativos compatíveis. Qual das alternativas a seguir apresenta a extensão padrão utilizada pelas versões mais recentes do *Microsoft Excel*?

- A) .docx
- B) .dotm
- C) .pptm
- D) .pptx
- E) .xlsx

QUESTÃO 29

Em uma rede de computadores, existe um protocolo responsável por atribuir automaticamente configurações de rede aos dispositivos conectados, como endereço IP, máscara de sub-rede, *gateway* padrão e servidores DNS. O protocolo descrito é denominado

- A) DHCP.
- B) FTP.
- C) HTTP.
- D) IMAP.
- E) SMTP.

QUESTÃO 30

Considere o seguinte trecho para responder a esta questão:

“Trata-se de uma categoria de *software* malicioso que restringe o acesso a dados ou sistemas, normalmente por meio da criptografia de arquivos, exigindo, posteriormente, um pagamento para a restauração do acesso.”

Esse trecho refere-se ao *software* denominado

- A) *Firewall*.
- B) *Ransomware*.
- C) *Rootkit*.
- D) *Stuxnet*.
- E) *Trickbot*.

