

CADERNO

223

CONCURSO PÚBLICO PARA
PROVIMENTO DE CARGOS EFETIVOS
EDITAL 01/2026

T02.26.223.274.025



PREFEITURA MUNICIPAL DE
SÃO FRANCISCO - MG

CARGOS

Pedagogo / Especialista em Saúde – SEMS Centro de Atenção Psicossocial
Pedagogo / TNS Políticas Sociais – SEMDS Instituição de Acolhimento Mundo Encantado - IAME

Professor da Educação Básica - Regente de Turma Educação Infantil (Área Urbano)

Professor da Educação Básica / Regente de Turma Educação Infantil (Área Rural)

Professor da Educação Básica / Regente de Turma Educação Infantil (Área Rural - Quilombolas)

Professor da Educação Básica / Regente de Turma Ensino Fundamental (Área Rural)

Professor da Educação Básica / Regente de Turma Ensino Fundamental (Área Urbano)

Professor de Educação Básica – Regente de Aulas (Ciências) (Zona Urbana)

Professor de Educação Básica - Regente de Aulas (Educação Física) (Zona Rural)

Professor de Educação Básica – Regente de Aulas (Ensino Religioso) (Zona Rural)

Professor de Educação Básica – Regente de Aulas (Geografia) (Zona Urbana)

Professor de Educação Básica – Regente de Aulas (Inglês) (Zona Rural)

Professor de Educação Básica - Regente de Aulas (Matemática) (Zona Urbana)

ORIENTAÇÕES

- 01 - Este caderno contém questões do tipo múltipla escolha.
- 02 - Verifique se o caderno contém falhas: folhas em branco, má impressão, páginas trocadas, numeração errada, etc. Encontrando falhas, levante a mão. O Fiscal o atenderá e trocará o seu caderno.
- 03 - Não marque mais de uma resposta para a mesma questão, nem deixe nenhuma delas sem resposta. Se isso acontecer, a resposta não será computada.
- 04 - Para marcar as respostas, use preferencialmente caneta esferográfica com tinta azul ou preta. **NÃO** utilize caneta com tinta vermelha. Assinale a resposta certa, preenchendo toda a área da bolinha.
- 05 - Tenha cuidado na marcação da Folha de Respostas, pois ela não será substituída em hipótese alguma.
- 06 - Confira e assine a Folha de Respostas, antes de entregá-la ao Fiscal. **NA FALTA DA ASSINATURA, A SUA PROVA SERÁ ANULADA.**
- 07 - Não se esqueça de assinar a Lista de Presenças.

OBS.: Candidatos com cabelos longos deverão deixar as orelhas totalmente descobertas durante a realização das provas. É proibido o uso de boné.

NOME:

Nº DO PRÉDIO:

SALA:

ASSINATURA

PROVA DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Questões numeradas de 01 a 10

QUESTÃO 01

De acordo com a concepção de educação defendida por Freire (1996), ensinar não consiste em transmitir conhecimentos prontos, mas em criar condições para que os estudantes construam o conhecimento de forma crítica e participativa. Considerando essa perspectiva e os princípios do processo de ensino-aprendizagem, analise as afirmativas a seguir e marque **V** para as verdadeiras e **F** para as falsas.

- () O processo de ensino-aprendizagem envolve a participação ativa do professor e dos estudantes na construção do conhecimento.
- () O processo de ensino-aprendizagem baseia-se exclusivamente na transmissão de conteúdos pelo professor aos estudantes.
- () A aprendizagem depende do esforço individual do estudante, sendo dispensável a mediação pedagógica do professor.
- () Os estudantes apresentam diferentes ritmos, experiências e formas de aprender, o que exige a adoção de práticas pedagógicas diversificadas.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**, considerando as afirmativas de cima para baixo.

- A) V, V, F, V.
- B) V, F, V, V.
- C) V, F, F, V.
- D) F, F, V, F.
- E) F, V, F, F.

QUESTÃO 02

As tendências pedagógicas influenciam a organização do processo de ensino e aprendizagem, orientando o papel do professor, do estudante e da escola. Com base nas características das tendências pedagógicas, analise as afirmativas a seguir.

- I- A tendência pedagógica tradicional caracteriza-se pela centralidade do professor no processo educativo e pela transmissão sistematizada dos conhecimentos.
- II- A tendência pedagógica progressista valoriza a participação ativa dos estudantes, o diálogo e a reflexão crítica sobre a realidade social.
- III- A tendência pedagógica tradicional prioriza a participação ativa dos estudantes na construção do currículo e das atividades escolares.

Está **CORRETO** o que se afirma em

- A) I e II, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) III, apenas.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 03

O planejamento da prática docente é um instrumento fundamental para a organização do trabalho pedagógico. Segundo José Carlos Libâneo, o planejamento deve articular objetivos, conteúdos, metodologias e avaliação, garantindo coerência no processo de ensino e aprendizagem. Com base nessa temática, analise as afirmativas a seguir e marque **V** para as verdadeiras e **F** para as falsas.

- () O planejamento deve considerar os objetivos de aprendizagem, as características dos estudantes e o contexto em que ocorre o processo educativo, podendo ser revisto e ajustado conforme o desenvolvimento das atividades.
- () O planejamento é um instrumento rígido, que deve ser seguido integralmente sem possibilidade de revisão durante o processo de ensino.
- () O planejamento favorece a articulação entre objetivos, conteúdos, metodologias, recursos didáticos e avaliação da aprendizagem.
- () O planejamento deve estar em consonância com o Projeto Político-Pedagógico (PPP) da instituição de ensino.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**, considerando as afirmativas de cima para baixo.

- A) F, V, V, V.
- B) F, V, F, F.
- C) V, V, F, F.
- D) V, F, F, V.
- E) V, F, V, V.

QUESTÃO 04

Os Parâmetros Curriculares Nacionais (PCN) propõem orientações metodológicas voltadas para a formação integral dos estudantes, considerando a articulação entre conteúdos escolares e a realidade social. Nessa perspectiva, assinale a alternativa **CORRETA**.

- A) A aprendizagem deve priorizar a reprodução de informações e conceitos apresentados pelo professor no processo de ensino e aprendizagem.
- B) O processo de ensino e aprendizagem deve desconsiderar os conhecimentos prévios dos estudantes para garantir a padronização dos conteúdos.
- C) Os conteúdos escolares devem ser desenvolvidos exclusivamente por meio de aulas expositivas conduzidas pelo professor no processo de ensino.
- D) Os conteúdos escolares devem relacionar-se às vivências dos estudantes e aos temas sociais relevantes presentes na realidade em que vivem.
- E) Os temas transversais devem ser trabalhados apenas em datas comemorativas, de forma isolada dos conteúdos curriculares educacionais.

QUESTÃO 05

A relação entre professor, estudante e conhecimento é um dos eixos centrais do processo de ensino e aprendizagem, influenciando diretamente a construção do conhecimento escolar. Nesse contexto, analise as afirmativas:

- I- O professor atua como mediador no processo de ensino e aprendizagem, favorecendo a relação entre o estudante e o conhecimento sistematizado.
- II- A interação entre professor e estudante contribui significativamente para a construção e a ressignificação do conhecimento.
- III- O conhecimento escolar é construído predominantemente a partir das experiências individuais dos estudantes, tendo caráter autônomo e independente da mediação docente.

Está **CORRETO** o que se afirma em

- A) I e II, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) III, apenas.
- E) I II e III.

QUESTÃO 06

A avaliação da aprendizagem é parte integrante do processo educativo, devendo subsidiar a tomada de decisões pedagógicas e a melhoria das práticas de ensino. Analise as afirmativas a seguir sobre esse assunto e atribua **V** para as verdadeiras e **F** para as falsas.

- () A avaliação diagnóstica tem como finalidade identificar conhecimentos prévios, habilidades já consolidadas e possíveis dificuldades dos estudantes.
- () A avaliação formativa possibilita o acompanhamento contínuo do processo de aprendizagem, orientando intervenções pedagógicas ao longo do percurso.
- () A avaliação somativa é um tipo de avaliação que visa medir o desempenho dos alunos ao fim de um ciclo de aprendizado.
- () Os resultados das avaliações podem ser utilizados como subsídio para o replanejamento das ações pedagógicas pelo professor.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**, considerando as afirmativas de cima para baixo.

- A) F, V, V, V.
- B) F, V, F, F.
- C) V, F, V, F.
- D) V, V, V, V.
- E) V, F, F, V.

QUESTÃO 07

Segundo Ivani Fazenda, a interdisciplinaridade pressupõe diálogo, interação e cooperação entre diferentes áreas do conhecimento, favorecendo uma compreensão mais ampla da realidade. Considerando essa perspectiva e o trabalho com projetos no contexto escolar, assinale a alternativa **CORRETA**.

- A) O trabalho com projetos favorece a abordagem dos conteúdos de forma isolada em cada área do processo de ensino e aprendizagem.
- B) O trabalho com projetos favorece a organização dos conteúdos sem estabelecer relações entre os diferentes componentes curriculares.
- C) O trabalho com projetos favorece o desenvolvimento de atividades independentes entre as disciplinas previstas no currículo escolar.
- D) O trabalho com projetos favorece o desenvolvimento de atividades voltadas exclusivamente aos objetivos específicos de cada disciplina.
- E) O trabalho com projetos favorece a integração de diferentes áreas do conhecimento em torno de temas e problemas significativos.

QUESTÃO 08

Uma professora recebe, em sua turma, um estudante com deficiência e busca organizar práticas pedagógicas que garantem sua participação e aprendizagem. Analise as afirmativas a seguir, com base nos princípios da educação inclusiva.

- I- A escola deve garantir condições de acessibilidade, participação e aprendizagem para todos os estudantes.
- II- O atendimento ao estudante com deficiência deve ocorrer preferencialmente em espaços segregados, como forma de garantir melhor desenvolvimento.
- III- A participação do estudante com deficiência pode ser viabilizada por meio de práticas pedagógicas inclusivas na classe comum, com os apoios necessários.

Está **CORRETO** o que se afirma em

- A) I e II, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) III, apenas.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 09

A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, Lei n.º 9.394/1996, estabelece os princípios e a organização da educação brasileira. Com base nesse marco legal, analise as afirmativas a seguir e assinale **V** para as verdadeiras e **F** para as falsas.

- () A educação escolar deve vincular-se ao mundo do trabalho e à prática social.
- () A educação básica é composta exclusivamente pelo ensino fundamental e ensino médio.
- () O ensino deve ser ministrado com base na liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar a cultura, o pensamento e o saber.
- () A gestão democrática do ensino público é um dos princípios que orientam a educação nacional.

Marque a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**, considerando as afirmativas de cima para baixo.

- A) V, V, F, F.
- B) V, F, F, V.
- C) V, F, V, V.
- D) F, V, V, V.
- E) F, V, F, F.

QUESTÃO 10

O Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), Lei n.º 8.069/1990, estabelece direitos fundamentais e diretrizes para a proteção integral de crianças e adolescentes no Brasil. Com base nesse marco legal, analise as afirmativas a seguir e assinale **V** para as verdadeiras e **F** para as falsas.

- () A família, a sociedade e o Estado devem assegurar à criança e ao adolescente, com absoluta prioridade, a efetivação dos seus direitos fundamentais.
- () A criança e o adolescente têm direito à educação, visando ao pleno desenvolvimento da pessoa, preparo para o exercício da cidadania e qualificação para o trabalho.
- () O ECA estabelece que a criança e o adolescente podem ser objeto de qualquer forma de negligência, discriminação, exploração ou violência, desde que haja autorização judicial.
- () A garantia de prioridade compreende primazia de atendimento nos serviços públicos e preferência na formulação e execução de políticas sociais.

Marque a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**, considerando as afirmativas de cima para baixo.

- A) V, V, V, F.
- B) V, V, F, V.
- C) V, F, V, V.
- D) F, V, V, F.
- E) F, F, V, V.

PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA

Questões numeradas de 11 a 20

INSTRUÇÃO: Leia, com atenção, o texto 01 e, a seguir, responda às questões de 11 a 17, que a ele se referem.

Texto 01

Entre o estranho e o essencial: o que há em abraçar uma árvore?

Um gesto simples pode parecer estranho aos olhos de quem desaprendeu a sentir. Abraçar uma árvore pode ser motivo de chacota para aqueles que se afastaram do sentir. Em meio à pressa das cidades, ao ritmo produtivo — que (des)organiza nossas necessidades — e às regras silenciosas do comportamento social, parar diante de uma árvore, encostar o corpo em seu tronco e permanecer ali por alguns instantes pode ser visto como algo excêntrico e digno de rótulos preconceituosos. Mas o que exatamente está sendo julgado nesse gesto? Talvez não seja o ato em si, mas aquilo que ele revela.

Vivemos um tempo marcado por um massivo afastamento da natureza. As paisagens naturais vêm sendo substituídas por estruturas artificiais e, junto com essa transformação externa, a nossa capacidade de nos reconhecer como parte dela também se deslocou. Fomos nos habituando a existir como se estivéssemos separados, como se fôssemos apenas observadores do mundo, e não parte dele.

Nesse contexto, o gesto de abraçar uma árvore pode soar estranho porque rompe uma lógica dominante. Ele não é produtivo, não é performático, não responde a uma finalidade valorizada pela lógica da massa tecnológica. É um gesto que não “serve” para nada, além do descanso, do relaxamento e do deleite de não precisar cumprir nada para fora de si. Por isso, é tão difícil de ser compreendido em um mundo onde o descanso é visto como perda de tempo.

O contato com a natureza tem sido amplamente estudado, e práticas como o *shinrin-yoku*, o chamado “banho de floresta”, evidenciam efeitos importantes sobre o organismo físico e emocional. A simples presença em ambientes naturais, especialmente quando mediada pelo toque, pode contribuir para a redução dos níveis de estresse, para a regulação do sistema nervoso e para a promoção de estados de relaxamento e bem-estar.

No campo da ecopsicologia, essa relação é compreendida de forma ainda mais ampla. Não se trata apenas de “estar na natureza”, mas de reconhecer que não há uma separação entre o humano e o ambiente. A sensação de calma que emerge nesse contato não vem de fora, é um retorno a um estado de integração. Sob essas perspectivas, abraçar uma árvore deixa de ser um gesto excêntrico e passa a ser compreendido como uma forma essencial de nutrição e reconexão. Essa reconexão não acontece como uma ideia, mas sim com a experiência. [...]

Fonte: TORREZAN, Laura. **Entre o estranho e o essencial**: o que há em abraçar uma árvore? Disponível em: <https://vidasimples.com>. Acesso em: 20 jun. 2026. Adaptado.

QUESTÃO 11

De acordo com o texto, abraçar uma árvore causa estranheza porque “[...] rompe uma lógica dominante [...]” na atualidade, a qual está relacionada à

- I- produtividade.
- II- tecnologia.
- III- desempenho
- IV- resultado.
- V- excentricidade.

Estão **CORRETOS** os itens

- A) I, II, III e IV, apenas.
- B) I, II e IV, apenas.
- C) II, III e V, apenas.
- D) III, IV e V, apenas.
- E) I, II, III, IV e V.

QUESTÃO 12

Considere a passagem “No campo da ecopsicologia, essa relação é compreendida de forma ainda mais ampla.”

De acordo com o texto, a ecopsicologia é uma área que

- I- estabelece relação entre o ser humano e o meio ambiente.
- II- postula que basta estar na natureza para se integrar a ela.
- III- relaciona a saúde emocional à integração com a natureza.
- IV- defende que o ser humano e o ambiente são inseparáveis.
- V- gera a interdisciplinaridade, pois une ecologia e psicologia.

Estão **CORRETAS** apenas as afirmativas

- A) I, II, III e IV.
- B) I, III, IV e V.
- C) I, III e V.
- D) II, III e IV.
- E) III, IV e V.

QUESTÃO 13

Entre as críticas ao comportamento do homem presentes no texto, estão

- I- a substituição do natural pelo artificial.
- II- a visão negativa do descanso.
- III- o hábito dos “banhos de floresta”.
- IV- a desconexão com a natureza.
- V- o ritmo acelerado da vida.

Estão **CORRETOS** apenas os itens

- A) I, II, III e IV.
- B) I, II, IV e V.
- C) I, III e V.
- D) II, III e IV.
- E) III, IV e V.

QUESTÃO 14

Considere a passagem “Em meio à pressa das cidades, ao ritmo produtivo — que (des)organiza nossas necessidades — e às regras silenciosas do comportamento social, parar diante de uma árvore, encostar o corpo em seu tronco e permanecer ali por alguns instantes pode ser visto como algo excêntrico e digno de rótulos preconceituosos.”

É **CORRETO** afirmar que em “(des)organiza” o prefixo foi colocado entre parênteses com a intenção de criar sentido

- A) metafórico.
- B) literal.
- C) hiperbólico.
- D) figurado.
- E) duplo.

QUESTÃO 15

Na passagem “As paisagens naturais vêm sendo substituídas por estruturas artificiais [...]”, o verbo “vêm” encontra-se acentuado, de acordo com a norma, porque se trata

- A) de uma palavra monossílabo tônica terminada por “-em”.
- B) de uma palavra oxítona terminada por “-em”.
- C) de uma palavra paroxítona terminada por “-m”.
- D) do verbo “vir” flexionado na terceira pessoa do plural, no tempo presente do indicativo.
- E) do verbo “vir” flexionado na terceira pessoa do singular, no tempo presente do indicativo.

QUESTÃO 16

Na passagem “Não se trata apenas de ‘estar na natureza’, mas de reconhecer que não há uma separação entre o humano e o ambiente.”, em relação ao uso do pronome “se”, é **CORRETO** afirmar que, de acordo com a norma,

- A) a ênclise poderia ter sido usada, pois se observa ausência de uma palavra atrativa.
- B) a ênclise poderia ter sido usada, mesmo com a presença de uma palavra atrativa.
- C) a próclise foi usada, obrigatoriamente, motivada pela presença de palavra atrativa.
- D) a próclise foi usada, facultativamente, mesmo com a presença da palavra atrativa.
- E) a mesóclise poderia ter sido usada, pois se observa a ausência de palavra atrativa.

QUESTÃO 17

Na passagem “No campo da ecopsicologia, essa relação é compreendida de forma ainda mais ampla.”, a vírgula foi usada, de acordo com a norma, para intercalar

- A) uma oração coordenada assindética explicativa.
- B) uma oração coordenada sindética explicativa.
- C) uma oração subordinada adverbial antecipada.
- D) um adjunto adnominal não oracional antecipado.
- E) um adjunto adverbial não oracional antecipado.

INSTRUÇÃO: Leia, com atenção, o texto 02 e, a seguir, responda às questões 18, 19 e 20, que a ele se referem.



Disponível em: <https://bichinhosdejardim.com/>. Acesso em: 20 jun. 2026.

QUESTÃO 18

Assinale a passagem do texto 1 que estabelece relação discursiva com o texto 02.

- A) “A sensação de calma que emerge nesse contato não vem de fora, é um retorno a um estado de integração.”
- B) “A simples presença em ambientes naturais, especialmente quando mediada pelo toque, pode contribuir para a redução dos níveis de estresse [...]”
- C) “Por isso, é tão difícil de ser compreendido em um mundo onde o descanso é visto como perda de tempo.”
- D) “[...] abraçar uma árvore deixa de ser um gesto excêntrico e passa a ser compreendido como uma forma essencial de nutrição e reconexão.”
- E) “[...] práticas como o *shinrin-yoku*, o chamado “banho de floresta”, evidenciam efeitos importantes sobre o organismo físico e emocional.”

QUESTÃO 19

Analise as afirmativas a seguir, tendo em vista a estrutura linguística de composição das falas que compõem o texto 02.

- I- A preposição “para” insere, nas falas dos quadros em que é usada, ideia de finalidade.
- II- A preposição “de”, usada na fala do quarto quadro, é exigida pelo verbo “lembrar”.
- III- O termo “ah”, presente na fala do terceiro quadro, pertence à classe das interjeições.
- IV- O verbo “lembrar”, presente na fala do terceiro quadro, foi usado como pronominal.
- V- O termo “se”, presente na fala do terceiro quadro, expressa uma ideia de condição.

Estão **CORRETAS** apenas as afirmativas

- A) I, II, III e IV.
- B) I, II, III e V.
- C) II, III e IV.
- D) II, III e V.
- E) III, IV e V.

QUESTÃO 20

A forma verbal “estiverem”, usada na terceira fala, encontra-se conjugada no

- A) tempo presente do modo indicativo, portanto expressa uma ação presente e certa.
- B) tempo presente do modo subjuntivo, portanto expressa uma ação presente e duvidosa.
- C) tempo pretérito perfeito do modo indicativo, portanto expressa uma ação passada e certa.
- D) tempo futuro do modo subjuntivo, portanto expressa uma ação futura e duvidosa.
- E) tempo futuro do presente do modo indicativo, portanto expressa uma ação futura e certa.

PROVA DE NOÇÕES DE INFORMÁTICA

Questões numeradas de 21 a 30

QUESTÃO 21

No *Microsoft Word*, existe uma ferramenta que permite copiar rapidamente a formatação de um texto e aplicá-la a outro trecho do documento, mantendo características como fonte, tamanho, cor, negrito, itálico e alinhamento.

Essa ferramenta é denominada

- A) Controle de Alterações.
- B) Formatar Plano.
- C) Localizar e Substituir.
- D) Pincel de Formatação.
- E) Referência Cruzada.

QUESTÃO 22

Analise as afirmativas a seguir sobre *phishing* e marque **V** para as verdadeiras e **F** para as falsas.

- () O *phishing*, geralmente, utiliza mensagens falsas para induzir o usuário a revelar informações pessoais.
- () As mensagens de texto, *e-mails* e páginas falsas são meios frequentemente utilizados em ataques de *phishing*.
- () A verificação cuidadosa do endereço do remetente e da URL dos *sites* pode ajudar a evitar ataques de *phishing*.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**, considerando as afirmativas de cima para baixo.

- A) V, F, F.
- B) V, F, V.
- C) V, V, V.
- D) F, V, V.
- E) F, V, F.

QUESTÃO 23

No *Microsoft PowerPoint*, animações e transições são recursos visuais frequentemente utilizados em apresentações. Assinale a alternativa **CORRETA** sobre esses recursos.

- A) Animações são aplicadas exclusivamente a imagens, enquanto transições são aplicadas exclusivamente a textos.
- B) Animações são aplicadas a objetos dentro dos *slides*, enquanto transições são aplicadas à passagem entre *slides*.
- C) Animações e transições possuem exatamente a mesma finalidade, diferenciando-se apenas na nomenclatura.
- D) Transições permitem inserir conteúdo multimídia, enquanto animações permitem criar *slides* profissionais.
- E) Transições são utilizadas para formatar textos e animações são utilizadas para alterar o plano de fundo dos *slides*.

QUESTÃO 24

Ao se acessar a conta em um *site*, é necessário informar usuário e senha para provar quem está tentando acessá-lo. Esse procedimento está relacionado a qual princípio da segurança da informação?

- A) Autenticidade.
- B) Confidencialidade.
- C) Disponibilidade.
- D) Integridade.
- E) Irretratabilidade.

QUESTÃO 25

Considere o seguinte trecho para responder a esta questão:

“Trata-se de recurso, presente em navegadores modernos, que auxilia os usuários a identificar *sites* potencialmente maliciosos, alertando sobre páginas suspeitas e *downloads* perigosos.”

No *Google Chrome*, essa funcionalidade descrita é conhecida como:

- A) Modo acessibilidade.
- B) Modo desenvolvedor.
- C) Modo privacidade.
- D) Navegação segura.
- E) Navegação anônima.

QUESTÃO 26

Analise a planilha a seguir, elaborada no *Microsoft Excel*, para responder a esta questão:

	A	B	C
1	Produto	Categoria	Vendas
2	Notebook	Informática	2500
3	Mouse	Informática	150
4	Cadeira	Móveis	800
5	Monitor	Informática	1200
6	Mesa	Móveis	900

Fonte: Elaborador, 2026.

O usuário deseja calcular o total de vendas dos produtos pertencentes à categoria “Informática”. Qual fórmula deve ser utilizada?

- A) =SOMA(B2:B6;"Informática";C2:C6)
- B) =SOMASE(C2:C6;"=informática";B2:B6)
- C) =SOMASE(B2:B6;"Informática";C2:C6)
- D) =SE(B2:B6="Informática"; SOMA(C2:C6))
- E) =CONT.SE(B2:B6;"Informática")

QUESTÃO 27

Analise as afirmativas a seguir:

- I- A *internet* é uma rede pública de alcance mundial, acessível a qualquer usuário conectado.
- II- A *intranet* é uma rede privada utilizada internamente por uma organização, geralmente restrita a usuários autorizados.
- III- A *extranet* pode ser entendida como uma extensão da *intranet*, permitindo o acesso controlado a usuários externos, como clientes, parceiros e fornecedores.

Está **CORRETO** o que se afirma em

- A) I, apenas.
- B) I e II, apenas.
- C) I e III, apenas.
- D) II e III, apenas.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 28

Ao salvar uma planilha no *Microsoft Excel*, o sistema atribui uma extensão ao arquivo para identificar o seu formato e permitir que ele seja aberto por aplicativos compatíveis. Qual das alternativas a seguir apresenta a extensão padrão utilizada pelas versões mais recentes do *Microsoft Excel*?

- A) .docx
- B) .dotm
- C) .pptm
- D) .pptx
- E) .xlsx

QUESTÃO 29

Em uma rede de computadores, existe um protocolo responsável por atribuir automaticamente configurações de rede aos dispositivos conectados, como endereço IP, máscara de sub-rede, *gateway* padrão e servidores DNS. O protocolo descrito é denominado

- A) DHCP.
- B) FTP.
- C) HTTP.
- D) IMAP.
- E) SMTP.

QUESTÃO 30

Considere o seguinte trecho para responder a esta questão:

“Trata-se de uma categoria de *software* malicioso que restringe o acesso a dados ou sistemas, normalmente por meio da criptografia de arquivos, exigindo, posteriormente, um pagamento para a restauração do acesso.”

Esse trecho refere-se ao *software* denominado

- A) *Firewall*.
- B) *Ransomware*.
- C) *Rootkit*.
- D) *Stuxnet*.
- E) *Trickbot*.