

MUNICÍPIO DE NANTES/SP
CONCURSO PÚBLICO Nº 01/2026



ESPELHO DA DISSERTATIVA APLICADAS EM 21/06/2026 PARA O CARGO DE PEB I

PROVA DISSERTATIVA

INSTRUÇÕES

As **dissertativas** não poderão ser assinadas, rubricadas, ou conterem, em outro local que não seja o cabeçalho da folha de texto definitivo, qualquer palavra ou marca que as identifique, sob pena de serem anuladas. **A detecção de qualquer marca identificadora no espaço destinado à transcrição do texto definitivo acarretará a eliminação do candidato do concurso público.**

O texto definitivo será o único documento válido para a avaliação da **Dissertativa**. O rascunho é de preenchimento facultativo, e não vale para finalidade de avaliação.

O candidato deverá redigir **no mínimo 20 e, no máximo, 30 linhas**, para cada um dos textos. Não será considerado texto escrito fora do local apropriado, que não atingir a quantidade mínima de linhas e/ou que ultrapassar a extensão máxima estabelecida.

QUESTÃO DISCURSIVA 1

Uma turma dos anos iniciais do Ensino Fundamental apresenta níveis variados de apropriação da leitura e da escrita. Algumas crianças reconhecem letras e sílabas, mas ainda têm dificuldade para produzir textos com sentido; outras já leem pequenos textos, porém demonstram pouca autonomia na revisão da própria escrita. A professora deseja planejar uma sequência didática que articule alfabetização, letramento, ludicidade, oralidade, leitura, produção textual e interdisciplinaridade, envolvendo também conhecimentos de Matemática, Ciências da Natureza e Ciências Humanas.

Com base nos princípios da alfabetização e do letramento, na importância dos jogos e brincadeiras no ensino da Língua Portuguesa, na inclusão da criança de seis anos no Ensino Fundamental e nas práticas pedagógicas dos anos iniciais, elabore uma análise da situação e proponha encaminhamentos pedagógicos. Em sua resposta, contemple estratégias de diagnóstico, mediação docente, uso social da leitura e da escrita, atividades lúdicas, integração entre áreas do conhecimento e formas de acompanhamento da aprendizagem.

Resposta Esperada:

Espera-se que o candidato reconheça a heterogeneidade da turma como característica comum dos anos iniciais e proponha práticas pedagógicas que articulem alfabetização e letramento. A resposta deve diferenciar o domínio do sistema de escrita alfabética do uso social da leitura e da escrita, indicando que a criança aprende melhor quando participa de situações significativas de linguagem.

O candidato deve propor diagnóstico inicial, observação das hipóteses de escrita, acompanhamento individual e atividades diversificadas. Entre os encaminhamentos, podem aparecer leitura compartilhada, rodas de conversa, produção coletiva de textos, reescrita, jogos linguísticos, exploração de gêneros textuais, listas, bilhetes, parlendas, textos informativos, registros de experiências e revisão mediada.

A resposta deve contemplar a ludicidade como estratégia intencional, e não como atividade sem finalidade pedagógica. Jogos e brincadeiras podem favorecer consciência fonológica, ampliação vocabular, oralidade, cooperação, resolução de problemas e apropriação da escrita. A interdisciplinaridade deve aparecer na articulação entre Língua Portuguesa, Matemática, Ciências da Natureza e Ciências Humanas, por meio de situações como pesquisas, observações do ambiente, contagens, mapas, calendários, relatos, gráficos simples e registros escritos.

Também se espera menção à mediação docente, à inclusão da criança de seis anos, à valorização dos conhecimentos prévios, ao respeito aos ritmos de aprendizagem e à avaliação contínua, formativa e processual.

QUESTÃO DISCURSIVA 2

Em uma escola dos anos iniciais, a professora propõe uma atividade interdisciplinar envolvendo leitura de textos informativos, produção de registros escritos, observação do ambiente escolar e resolução de situações-problema de Matemática. Durante a realização da proposta, alguns estudantes apresentam dificuldades de

MUNICÍPIO DE NANTES/SP
CONCURSO PÚBLICO Nº 01/2026



participação, uma família questiona a validade de atividades lúdicas no processo de aprendizagem e parte da equipe escolar entende que o trabalho deveria priorizar exercícios repetitivos de cópia e cálculo.

Considerando a alfabetização/letramento, a ludicidade, a interdisciplinaridade, os temas transversais e o ensino de Matemática, Ciências da Natureza e Ciências Humanas nos anos iniciais, redija um texto explicando como o professor deve mediar esse conflito pedagógico. Em sua resposta, aborde a fundamentação da proposta, o diálogo com a família e com a equipe, a valorização das diferentes formas de aprendizagem, a relação entre brincadeira e desenvolvimento, a intencionalidade pedagógica das atividades e os procedimentos de avaliação da aprendizagem.

Resposta Esperada:

Espera-se que o candidato defenda a legitimidade pedagógica de atividades lúdicas, interdisciplinares e contextualizadas nos anos iniciais, desde que tenham intencionalidade clara, objetivos definidos e acompanhamento docente. A resposta deve indicar que o professor deve mediar o conflito por meio de diálogo com a família, com os estudantes e com a equipe escolar, esclarecendo os fundamentos da proposta.

O candidato deve explicar que alfabetização e letramento não se reduzem à cópia ou à repetição mecânica, embora atividades sistemáticas também possam compor o processo. A aprendizagem da leitura, da escrita e da Matemática deve envolver situações significativas, resolução de problemas, interação, oralidade, registro, reflexão e uso social do conhecimento.

A resposta deve abordar que a ludicidade contribui para o desenvolvimento cognitivo, social, afetivo e linguístico da criança, desde que vinculada a objetivos de aprendizagem. A interdisciplinaridade permite relacionar leitura de textos informativos, observação do ambiente, produção escrita, noções matemáticas e compreensão da realidade física, social, histórica e geográfica.

Na resolução do conflito, o professor deve apresentar evidências do planejamento, explicar critérios de avaliação, socializar produções dos estudantes, acolher dúvidas das famílias e propor acompanhamento dos avanços da turma. A avaliação deve ser contínua, considerando participação, registros, estratégias utilizadas, oralidade, escrita, resolução de problemas e progressos individuais.

Assim, espera-se que o candidato valorize a mediação pedagógica, a escuta, a fundamentação teórica e a defesa de práticas que respeitem as diferentes formas de aprender.

Nantes/SP, 14 de julho de 2026.

Marllon Jaffer Albano de Oliveira
Prefeito do Município de Nantes/SP