

MUNICÍPIO DE JALES/SP
PROCESSO SELETIVO - EDITAL Nº 01/2026



PROVA DISSERTATIVA – ESPELHO DE RESPOSTA

INSTRUÇÕES: A **prova dissertativa** não poderá ser assinada, rubricada, ou conter, em outro local que não seja o campo específico para a assinatura do candidato nas folhas de texto definitivo, qualquer palavra ou marca que a identifique, sob pena de ser anulada. **A detecção de qualquer marca identificadora no espaço destinado à transcrição do texto definitivo acarretará a eliminação do candidato do concurso público.** O texto definitivo será o único documento válido para a avaliação da prova dissertativa. A folha para rascunho é de preenchimento facultativo, e não vale para finalidade de avaliação. A **prova dissertativa** consistirá na elaboração de **1 questão teórico-prática**, que deverá ser respondida com um texto dissertativo argumentativo. O candidato deverá redigir **no mínimo 15 e, no máximo, 30 linhas**. Não será considerado texto escrito fora do local apropriado, que não atinja a quantidade mínima de linhas e/ou que ultrapassar a extensão máxima estabelecida.

Uma escola pública de Ensino Fundamental localizada em uma região marcada por desigualdades sociais vem enfrentando aumento da evasão escolar, crescimento de conflitos entre estudantes, baixa participação das famílias nas reuniões pedagógicas, dificuldades na consolidação da aprendizagem e resistência de parte dos docentes às propostas de educação inclusiva. Além disso, avaliações institucionais apontaram fragmentação do trabalho pedagógico, ausência de articulação entre currículo e Projeto Político-Pedagógico, fragilidade nos processos de formação continuada e pouca participação dos diferentes segmentos escolares nos processos decisórios. Diante desse cenário, a Secretaria Municipal de Educação solicitou que a equipe gestora elaborasse um plano de reorganização institucional voltado à melhoria da qualidade educacional, ao fortalecimento da gestão democrática e à construção de práticas pedagógicas mais inclusivas e participativas. Com base nos referenciais contemporâneos sobre relação escola-família-comunidade, organização do trabalho pedagógico, currículo, Projeto Político-Pedagógico, formação de competências, formação continuada de professores, avaliação institucional, gestão democrática e educação inclusiva, redija um texto dissertativo argumentativo, apresentando análise crítica dos problemas identificados no caso e propondo estratégias de reorganização pedagógica e institucional compatíveis com os desafios educacionais contemporâneos.

Espera-se que o candidato analise os problemas institucionais apresentados compreendendo que a fragilidade da relação entre escola, família e comunidade interfere diretamente nos processos de aprendizagem, permanência escolar e convivência institucional. Deve reconhecer que a baixa participação coletiva e a fragmentação do trabalho pedagógico dificultam a construção de práticas coerentes com os objetivos educacionais da escola. Espera-se abordagem sobre a importância do Projeto Político-Pedagógico como instrumento construído coletivamente, articulador das finalidades educativas, da organização curricular e das práticas pedagógicas desenvolvidas pela instituição. O candidato deve discutir a necessidade de integração entre currículo, avaliação e planejamento pedagógico, compreendendo o currículo como construção histórica, social e política vinculada às necessidades formativas dos estudantes e ao contexto da comunidade escolar. Também se espera reflexão sobre a gestão democrática, destacando a importância da participação efetiva de professores, estudantes, famílias e demais segmentos nos processos decisórios e na construção das prioridades institucionais. Em relação à organização do trabalho pedagógico, espera-se defesa do planejamento integrado, do acompanhamento contínuo das aprendizagens e da atuação articulada entre docentes, coordenação pedagógica e gestão escolar. O candidato deve abordar a formação continuada de professores como processo permanente de reflexão crítica sobre as práticas pedagógicas e sobre os desafios contemporâneos da educação, especialmente no que se refere à inclusão, avaliação mediadora e enfrentamento das desigualdades educacionais. Espera-se ainda discussão consistente sobre educação inclusiva, compreendendo a inclusão como transformação das práticas escolares, eliminação de barreiras pedagógicas e garantia de participação de todos os estudantes nas experiências de aprendizagem. Por fim, o texto deve demonstrar compreensão de que a melhoria da qualidade educacional depende da articulação entre gestão participativa, fortalecimento institucional, acompanhamento pedagógico, valorização da diversidade e compromisso coletivo com uma educação democrática e socialmente referenciada.

Jales, 19 de junho de 2026.