



PROCESSO SELETIVO INTERNO PARA GESTOR EDUCACIONAL DE SALGUEIRO (PE)

EDITAL Nº 003/2026



Atenção: Fraudar ou tentar fraudar Concursos Públicos é Crime previsto no art. 311-A do Código Penal.

ORIENTAÇÕES IMPORTANTES AO CANDIDATO:

1. Conferência de documentos:

- ✓ Verifique seu nome, número do documento e número de inscrição em todos os materiais entregues.
- ✓ Confira o Caderno de Avaliação quanto a falhas de impressão ou numeração.

2. Cumprimento das normas:

- ✓ O descumprimento de qualquer regra constante no Edital, Caderno de Avaliação ou Folha de Respostas poderá acarretar a eliminação do candidato.

3. Folha de Respostas:

- ✓ É o único documento válido para avaliação.
- ✓ Preencha corretamente o campo da assinatura.
- ✓ Utilize apenas caneta esferográfica azul ou preta.
- ✓ Devolva a Folha de Respostas preenchida e assinada ao fiscal.

4. Divulgação de provas e padrão de resposta:

- ✓ Estarão disponíveis no site do Instituto IGEDUC (www.igeduc.org.br), conforme o Edital.

5. Condutas proibidas:

- ✓ Manusear o Caderno de Avaliação antes do horário oficial.
- ✓ Comunicar-se com outros candidatos durante a prova.
- ✓ Usar aparelhos eletrônicos de qualquer tipo.
- ✓ Anotar o gabarito fora da Folha de Respostas.

6. Permanência em sala e saída do local de prova:

- ✓ Observe o tempo mínimo de permanência em sala previsto no Edital.
- ✓ Não se retire do local de prova sem autorização do fiscal.
- ✓ Ao concluir a prova, entregue todos os materiais de aplicação exigidos e siga as orientações da equipe de fiscalização.
- ✓ Certifique-se de assinar os documentos de controle, quando solicitado.

CARGO

GESTOR EDUCACIONAL



Este caderno foi feito para
ser útil — e reciclado.
Descarte corretamente e
ajude o planeta.

INSTITUTO
igeduc 10 ANOS
CONCURSOS E SELEÇÕES COM INTEGRIDADE



1946753214860

PROVA SUBJETIVA (DISSERTAÇÃO)

A avaliação consistirá na elaboração de uma redação dissertativo-argumentativa, em formato de estudo de caso, sobre tema de Gestão Escolar, com extensão de 25 a 30 linhas.

ESTUDO DE CASO

Educação Inclusiva e Atendimento Educacional Especializado (Tema 15)

Ana foi recentemente nomeada gestora de uma escola da rede pública municipal de Salgueiro (PE). No início do ano letivo, a unidade recebeu estudantes com deficiência, transtorno do espectro autista (TEA) e outras necessidades educacionais específicas. Embora a escola disponha de Sala de Recursos Multifuncionais, o Atendimento Educacional Especializado (AEE) ocorre de forma irregular, devido à falta de integração entre os professores da sala comum e o professor do AEE.

Além disso, parte dos docentes defende que alguns estudantes permaneçam separados da turma durante boa parte das atividades, sob o argumento de facilitar o ensino. Paralelamente, familiares questionam a garantia da educação inclusiva, da acessibilidade e da eliminação das barreiras à aprendizagem.

Diante desse cenário, a gestora deverá adotar medidas compatíveis com a Lei nº 13.146/2015 (Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência) e com a Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva.

COMANDO DA PROVA: Com base na situação apresentada, elabore um texto dissertativo-argumentativo **indicando as medidas que o gestor escolar deverá adotar para assegurar a educação inclusiva e o Atendimento Educacional Especializado (AEE)**, em conformidade com a Lei nº 13.146/2015 e com a Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva.

LINHA	RASCUNHO
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	

RASCUNHO