

PROVA SUBJETIVA (DISSERTAÇÃO) – PADRÃO DEFINITIVO DE RESPOSTA

Atenção: *Este padrão preliminar de resposta é apenas orientativo. O candidato poderá apresentar fundamentação e argumentos próprios, desde que atenda ao comando da questão e aos critérios previstos no edital.*

A educação inclusiva é um direito assegurado pela Constituição Federal, pela Lei nº 13.146/2015 (Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência) e pela Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva. Nesse contexto, cabe ao gestor escolar garantir o acesso, a permanência, a participação e a aprendizagem de todos os estudantes no ensino regular, sem discriminação ou segregação.

Diante da situação apresentada, a primeira medida é assegurar que o Atendimento Educacional Especializado (AEE) seja ofertado de forma regular e articulada ao trabalho desenvolvido na sala de aula comum. O AEE tem caráter complementar ou suplementar e não pode substituir a escolarização nem justificar o afastamento do estudante do convívio com sua turma.

Também é responsabilidade da gestão promover o planejamento integrado entre o professor do AEE, os docentes da sala comum e a equipe pedagógica, favorecendo práticas inclusivas e o acompanhamento do desenvolvimento dos estudantes.

Além disso, a escola deve eliminar barreiras arquitetônicas, comunicacionais, pedagógicas e atitudinais, garantindo acessibilidade, recursos de tecnologia assistiva e os apoios necessários à participação dos alunos em todas as atividades escolares.

Outra medida importante consiste em incentivar a formação continuada dos profissionais e manter diálogo permanente com as famílias, fortalecendo a gestão democrática e a construção de um ambiente escolar inclusivo.

Por fim, o gestor deve acompanhar e avaliar continuamente as ações implementadas, verificando sua efetividade e promovendo os ajustes necessários. Assim, a escola contribuirá para assegurar uma educação inclusiva, acessível e de qualidade, em conformidade com a legislação vigente e com o princípio da igualdade de oportunidades.