



NEUROPSICOPEDAGOGO



Atenção: Fraudar ou tentar fraudar Certames Públicos é Crime previsto no art. 311-A do Código Penal.

TARDE

CONCURSO PÚBLICO DO MUNICÍPIO DE EXU (PE)

EDITAL Nº 001/2026

ORIENTAÇÕES IMPORTANTES AO CANDIDATO:

1. Conferência dos materiais

- ✓ Confira seu nome, documento e número de inscrição nos materiais recebidos.
- ✓ Verifique o Caderno de Questões quanto à impressão e numeração.

2. Regras da prova

- ✓ Cumpra as normas previstas no Edital, Caderno de Questões e Folha de Respostas. O descumprimento poderá resultar em eliminação.

3. Folha de Respostas

- ✓ É o documento utilizado para a correção da prova.
- ✓ Assine e marque apenas uma alternativa por questão.
- ✓ Utilize somente caneta esferográfica azul ou preta.
- ✓ Entregue a Folha de Respostas ao fiscal ao final da prova.

4. Provas e gabaritos

- ✓ Serão divulgados no site do Instituto IGEDUC (www.igeduc.org.br), conforme os prazos do Edital.

5. Condutas proibidas

- ✓ Não manuseie a prova antes da autorização.
- ✓ Não se comunique com outros candidatos.
- ✓ Não utilize aparelhos eletrônicos.
- ✓ Não anote o gabarito fora dos locais permitidos.

6. Permanência e saída

- ✓ Respeite o tempo mínimo de permanência previsto no Edital.
- ✓ Não deixe o local sem autorização do fiscal.
- ✓ Ao concluir, entregue os materiais exigidos e assine os documentos de controle, quando solicitado.



1946753214860

INSTITUTO
igeduc 10 ANOS
CONCURSOS E SELEÇÕES COM INTEGRIDADE



LÍNGUA PORTUGUESA

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 1 a 10.

A complexa ciência por trás do ato de ficar parado em pé

Para a maioria das pessoas, ficar em pé, por exemplo, em uma fila é uma tarefa automática que não requer nenhuma atenção ou habilidade especial para manter o equilíbrio. Por outro lado, talvez paradoxalmente, o estudo científico de como o corpo humano se mantém em postura ereta quieta se mostra bastante complexo. [...]

Um conceito inicial, que merece ser ressaltado, é que a rigidez passiva (ou intrínseca) de músculos e tendões da perna e demais regiões do corpo envolvidos na postura ereta não é, em geral, suficiente para manter o equilíbrio de um sujeito em pé. É necessário haver a contração de certos músculos para garantir a manutenção da postura em pé, mesmo sobre uma superfície plana, horizontal, rígida e imóvel.

Um segundo aspecto é que, do ponto de vista de minimizar o gasto energético, poderia parecer ideal o corpo ficar a 90 graus durante a postura ereta quieta. Mas não é isso o que ocorre, o corpo fica alguns graus inclinado para a frente. Esta situação poderia, teoricamente, ocorrer com a rigidez passiva muscular e tendinosa dos músculos localizados atrás da perna (panturrilha), mas na realidade há uma leve contração dos músculos da panturrilha para evitar que o sujeito caia para a frente. Uma razão que explica isto é que essa configuração mantém os receptores sensoriais (transdutores mecano-elétricos) que há nos músculos da panturrilha em condições ideais para sinalizar pequenas alterações na posição e movimento do corpo, algo que não ocorreria caso o sujeito ficasse a 90 graus. Essa sinalização sensorial evita eventuais princípios de queda por meio do controle da contração muscular ativada por realimentação sensório-motora via medula espinhal. [...]

KOHN, André Fabio. A complexa ciência por trás do ato de ficar parado em pé. *Jornal da USP*, São Paulo, 14 set. 2026. Disponível em:

<https://jornal.usp.br/artigos/a-complexa-ciencia-por-tras-do-ato-de-ficar-parado-em-pe/>. Acesso em: 23 set. 2026. (Adaptado.)

Questão 01

O texto apresenta construções em que a concordância depende da identificação precisa do núcleo com o qual verbos e nomes se relacionam, o que exige distinguir sujeito, complemento, predicativo e adjunto. Considerando os mecanismos de concordância nominal e verbal presentes no texto, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) Em "Mas não é isso o que ocorre", o verbo "ocorrer" concorda com "isso", que exerce a função de sujeito da oração introduzida pelo relativo "que" no mesmo período.

- (B) Em "o corpo fica alguns graus inclinado", o particípio poderia ir para o plural, concordando com "graus", termo mais próximo, que indica a medida da inclinação.
- (C) Em "músculos e tendões [...] envolvidos na postura", o particípio concorda com "tendões", núcleo mais próximo, e iria para o singular se esse núcleo fosse singular.
- (D) Em "É necessário haver a contração", o adjetivo deveria estar no feminino, "necessária", por concordar com "contração", núcleo do termo que funciona como sujeito.
- (E) Em "receptores sensoriais [...] que há nos músculos", "haver" fica no singular por ser impessoal com sentido de "existir", e o relativo "que" é seu objeto direto.

Questão 02

No texto, a escolha de tempos e modos verbais permite ao autor distinguir fatos, hipóteses e possibilidades não confirmadas, o que é essencial em uma exposição científica que discute modelos alternativos de explicação. Associe as colunas abaixo, relacionando os valores de tempos e modos verbais (Coluna 1) às formas verbais indicadas nos trechos do texto (Coluna 2).

Coluna 1:

1. Futuro do pretérito que expressa fato hipotético, dependente de condição expressa no mesmo período.
2. Futuro do pretérito que atenua uma afirmação, apresentando-a como possibilidade não confirmada pelos fatos.
3. Pretérito imperfeito do subjuntivo que integra oração de valor condicional.
4. Presente do subjuntivo exigido pelo sentido do verbo da oração principal.

Coluna 2:

- () "poderia", em "poderia parecer ideal o corpo ficar a 90 graus".
- () "caia", em "para evitar que o sujeito caia para a frente".
- () "ocorreria", em "algo que não ocorreria caso o sujeito ficasse a 90 graus".
- () "ficasse", em "caso o sujeito ficasse a 90 graus".

Assinale a alternativa que contém a associação CORRETA, de cima para baixo.

- (A) 1, 3, 2, 4.
- (B) 1, 4, 2, 3.
- (C) 2, 4, 1, 3.
- (D) 2, 1, 3, 4.
- (E) 4, 1, 3, 2.

Questão 03

Ao descrever o controle da postura, o texto recorre a

vocabulário técnico em que são frequentes palavras formadas por prefixação ou por elementos de composição. Considerando as regras do Acordo Ortográfico vigente para o emprego do hífen, as palavras formadas por prefixação estão grafadas de forma CORRETA em:

- (A) A autorregulação postural e a coocorrência de estímulos visuais e vestibulares fazem do equilíbrio fenômeno neuromuscular.
- (B) O subregistro de quedas entre idosos e a inter-relação entre visão e equilíbrio motivam pesquisas em diversos laboratórios.
- (C) A postura semi-ereta sobre piso antiderrapante altera, em alguma medida, a contração exigida dos músculos da perna humana.
- (D) As micro-oscilações do corpo exigem ajustes ultra-rápidos da musculatura da panturrilha, ainda que o sujeito não os perceba.
- (E) A contrarreação muscular evita a queda, e a co-ativação dos músculos antagonistas estabiliza a articulação do tornozelo.

Questão 04

No texto, adjetivos e substantivos contribuem para a precisão técnica da descrição do controle postural, e alguns deles têm classe ou valor alterados conforme a posição que ocupam ou a palavra a que se referem. Considerando a classe gramatical e o valor semântico dessas palavras no contexto, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) Em "postura ereta quieta", os adjetivos estão coordenados sem conjunção, razão pela qual sua ordem poderia ser invertida sem alterar o sentido dessa expressão.
- (B) Em "uma leve contração", a anteposição converte "leve" em advérbio de intensidade, equivalente a "levemente", o que torna a palavra invariável em gênero e número.
- (C) Em "a contração de certos músculos", "certos", anteposto ao substantivo, possui valor indefinido, ao passo que, posposto, em "músculos certos", seria adjetivo.
- (D) Em "bastante complexo", "bastante" é adjetivo que concorda com "complexo", devendo ir para o plural caso esse termo fosse pluralizado no mesmo contexto da frase.
- (E) Em "um sujeito em pé", "sujeito" é adjetivo substantivado, pois conserva o sentido de "submetido a", próprio de seu emprego como adjetivo em outros contextos.

Questão 05

O texto emprega diversas palavras cujo acento gráfico, ou cuja ausência de acento, decorre de regras distintas do Acordo Ortográfico da Língua Portuguesa, algumas delas sensíveis à flexão e à estrutura silábica do vocábulo. Considerando as regras de acentuação gráfica

vigentes e o emprego dessas palavras no texto, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) Em "se mantém", o singular do verbo "manter", derivado de "ter", recebe acento agudo; no plural, sua forma é "mantêm", com acento circunflexo.
- (B) Em "que há nos músculos", o acento de "há" é diferencial, mantido pelo Acordo Ortográfico para distinguir a forma verbal da preposição "a".
- (C) "Rígida" e "imóvel" recebem acento pela mesma regra, já que as duas são paroxítonas e têm a vogal tônica aberta assinalada pelo acento agudo.
- (D) "Automática" e "energético" são acentuadas por serem proparoxítonas de vogal tônica aberta, condição sem a qual o acento seria dispensado.
- (E) "Ideal" dispensa acento porque o Acordo Ortográfico suprimiu o sinal gráfico dos ditongos abertos "ei" e "oi" nas paroxítonas do português.

Questão 06

O trecho a seguir parafraseia informações do texto e apresenta lacunas relativas ao emprego do acento indicativo de crase, cuja ocorrência depende da regência dos termos e da presença do artigo definido. Analise a afirmativa abaixo:

Ao contrário do que sugere a hipótese dos 90 graus, o autor atribui _____ leve contração da panturrilha papel decisivo: ela impede a queda para _____ frente e mantém os receptores sensíveis _____ cada pequena alteração de posição, informação que chega _____ medula espinhal por realimentação sensório-motora.

Assinale a alternativa que preenche CORRETA e respectivamente as lacunas.

- (A) a, à, à, à
- (B) a, à, a, a
- (C) a, a, à, a
- (D) à, à, à, a
- (E) à, a, a, à

Questão 07

O texto parte de uma experiência banal do cotidiano para discutir um problema científico, articulando hipóteses, refutações e justificativas sobre o modo como o corpo humano se mantém em pé. Considerando a progressão argumentativa do texto, analise as afirmativas a seguir:

I. O texto contrapõe a percepção cotidiana de que ficar em pé é tarefa automática à constatação de que a explicação científica desse ato é complexa, e o advérbio "talvez" atenua o caráter paradoxal atribuído a esse contraste.

II. O texto sustenta que a rigidez passiva de músculos e tendões é, em regra, suficiente para garantir o equilíbrio, desde que o sujeito esteja sobre uma superfície plana, rígida e imóvel.

III. A postura a 90 graus é apresentada como

aparentemente vantajosa do ponto de vista energético, mas o autor indica que a posição inclinada favorece a sinalização sensorial de pequenas alterações de posição.

IV. A inclinação do corpo para a frente é descrita como uma falha do controle postural, tolerada pelo organismo porque reduz o gasto energético em relação à posição a 90 graus.

É CORRETO o que se afirma em:

- (A) II e IV, apenas.
- (B) I e III, apenas.
- (C) III e IV, apenas.
- (D) I e II, apenas.
- (E) II e III, apenas.

Questão 08

Leia o trecho do terceiro parágrafo do texto: "Mas não é isso o que ocorre, o corpo fica alguns graus inclinado para a frente." Considerando o emprego dos sinais de pontuação e as relações de sentido entre as orações do período, analise as seguintes asserções e a relação proposta entre elas:

I. A vírgula que separa as duas orações poderia ser substituída por dois-pontos, sem prejuízo gramatical e com explicitação da relação de sentido já existente entre elas.

PORQUE

II. A segunda oração, justaposta à primeira, especifica o que de fato ocorre em lugar da hipótese negada, conteúdo de esclarecimento que os dois-pontos são aptos a introduzir.

A respeito dessas asserções, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa da I.
- (B) As asserções I e II são proposições falsas.
- (C) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.
- (D) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é uma justificativa da I.
- (E) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.

Questão 09

Relações de sinonímia e de antonímia dependem do sentido que as palavras assumem no contexto, e a substituição de um termo por outro deve preservar o valor que ele tem na passagem em que foi empregado. Considerando esse critério, é CORRETO afirmar que:

- (A) Em "uma tarefa automática", "involuntária" seria antônimo contextual de "automática", pois o texto contrapõe o ato de ficar em pé ao esforço mental consciente.

- (B) Em "minimizar o gasto energético", "minimizar" pode ser substituído por "subestimar" sem prejuízo de sentido, já que os dois verbos exprimem ideia de redução.
- (C) Em "poderia parecer ideal", "ideal" admite "imaginário" como sinônimo contextual, pois a hipótese dos 90 graus acaba refutada pelo autor no mesmo parágrafo.
- (D) Em "a rigidez passiva (ou intrínseca)", a conjunção "ou" apresenta "intrínseca" como reformulação de "passiva", e não como alternativa que exclua esse termo.
- (E) Em "merece ser ressaltado", "ressaltado" equivale a "ressalvado", pois o autor apresenta o conceito inicial como uma exceção ao que expusera antes no texto.

Questão 10

A progressão do texto depende, em grande parte, de pronomes que retomam termos, ideias e situações expostas anteriormente, e a identificação correta de seus referentes é decisiva para a compreensão do raciocínio do autor. Considerando o emprego dos pronomes no texto, julgue as afirmações abaixo como Verdadeiras (V) ou Falsas (F):

() Em "demais regiões do corpo", "demais" é pronome indefinido equivalente a "outras", e não advérbio de intensidade, como ocorre em "cansado demais".

() Em "Esta situação poderia, teoricamente, ocorrer", o demonstrativo "Esta" retoma a hipótese de o corpo ficar a 90 graus, mencionada no início do parágrafo.

() Em "Uma razão que explica isto", o demonstrativo "isto" retoma a hipótese de o corpo ficar a 90 graus, apresentada no parágrafo anterior como aparentemente ideal.

() Em "Mas não é isso o que ocorre", o pronome "isso" retoma a hipótese de o corpo ficar a 90 graus durante a postura ereta quieta.

() Em "algo que não ocorreria caso o sujeito ficasse a 90 graus", o indefinido "algo" resume o conteúdo da oração anterior, e não retoma um substantivo específico.

A sequência CORRETA, de cima para baixo, é:

- (A) V, V, V, F, F.
- (B) F, F, V, F, F.
- (C) F, V, F, F, V.
- (D) F, V, V, V, F.
- (E) V, F, F, V, V.

HISTÓRIA E GEOGRAFIA DE EXU (PE)

Questão 11

A extensão territorial de um município influencia o planejamento de serviços públicos, como transporte escolar, saúde e manutenção de estradas vicinais. Com base nas informações do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE) sobre o território de Exu, no estado

de Pernambuco (PE), avalie se as afirmativas a seguir são verdadeiras (V) ou falsas (F).

() O município figura entre os dez maiores de Pernambuco em extensão territorial.

() A área territorial do município é superior a 1.300 km².

() Entre os municípios de sua região geográfica imediata, Exu é o de maior território.

() Em extensão territorial, o município está entre os 25 maiores de Pernambuco.

Assinale a opção que apresenta a sequência CORRETA, na ordem apresentada.

- (A) F, V, F, V.
- (B) V, F, V, F.
- (C) V, V, F, F.
- (D) F, F, V, V.
- (E) F, V, V, F.

Questão 12

O município de Exu, no estado de Pernambuco (PE), é conhecido como "Terra de Luiz Gonzaga", referência que integra a identidade cultural local. A respeito do artista e de sua relação com o município, analise as afirmativas a seguir.

I. Luiz Gonzaga (1912-1989) é apontado como o cidadão exuense mais famoso da história, com sucesso que alcançou projeção internacional.

II. O epíteto pelo qual o artista é reconhecido, Rei do Xote, associa-se ao ritmo que predominou em suas canções sobre a vida no Sertão.

III. A obra do cantor e compositor difundiu a cultura popular nordestina por meio de letras sobre o Sertão e de melodias de baião, xote, forró e xaxado.

IV. O Museu e o Mausoléu do artista estão instalados no Santuário Ecológico do Cantarino, área de paisagens da Chapada do Araripe.

Está correto o que se afirma em:

- (A) I, apenas.
- (B) II e IV, apenas.
- (C) I, III e IV.
- (D) I e III, apenas.
- (E) II e III, apenas.

Questão 13

O nome de um município costuma guardar marcas de sua formação histórica. No caso de Exu, no estado de Pernambuco (PE), a tradição oral dos habitantes registra mais de uma explicação para o topônimo. Analise as proposições a seguir e a relação proposta entre elas.

I. A tradição local registra, como uma das versões para o topônimo Exu, uma corruptela do nome da tribo Ançu, da nação dos Cariris.

PORQUE

II. A mesma tradição registra outra versão, segundo a qual os indígenas deram o nome Exu em referência a um tipo de abelha de ferrão chamada Inxu.

Assinale a opção CORRETA acerca das proposições.

- (A) As duas proposições apresentadas são falsas em seu conteúdo.
- (B) As duas são verdadeiras, mas a segunda não justifica a primeira.
- (C) A primeira é verdadeira, e a segunda é uma proposição falsa.
- (D) As duas são verdadeiras, e a segunda justifica corretamente a primeira.
- (E) A primeira é uma proposição falsa, e a segunda é verdadeira.

Questão 14

Leia o fragmento a seguir, relativo aos rios do município de Exu, no estado de Pernambuco (PE), conforme o diagnóstico municipal do Serviço Geológico do Brasil (CPRM).

"O município está inserido nos domínios da bacia hidrográfica do Rio _____, e todos os seus cursos d'água têm regime de escoamento _____."

Assinale a opção que preenche de forma CORRETA as lacunas do fragmento, na ordem apresentada.

- (A) Capibaribe, intermitente
- (B) Brígida, perene
- (C) Brígida, intermitente
- (D) Capibaribe, perene
- (E) Ipojuca, perene

Questão 15

A apicultura, criação de abelhas para a produção de mel, é uma atividade econômica de destaque no Sertão do Araripe, região em que se localiza o município de Exu, no estado de Pernambuco (PE). Acerca da inserção de Exu nessa atividade, assinale a opção CORRETA.

- (A) Exu compõe, com Recife, Olinda e Paulista, o território da apicultura, que aproveita floradas nativas da Caatinga.
- (B) Exu compõe, com Araripina, Trindade e Bodocó, o território da apicultura, que aproveita floradas nativas da Caatinga.
- (C) Exu compõe, com Araripina, Trindade e Bodocó, o território da apicultura, que aproveita floradas nativas da Mata Atlântica.
- (D) Exu compõe, com Recife, Olinda e Paulista, o território da apicultura, que aproveita floradas nativas da Mata Atlântica.

- (E) Exu compõe, com Araripina, Trindade e Bodocó, o território da apicultura, que aproveita floradas dos manguezais do litoral.

DIREITO ADMINISTRATIVO

Questão 16

A respeito dos princípios aplicáveis aos serviços públicos, analise as afirmativas:

I. A generalidade exige que o serviço seja oferecido sem discriminações arbitrárias aos usuários que preencham as condições necessárias para sua utilização.

II. A continuidade possui caráter absoluto, razão pela qual o serviço não pode ser interrompido, ainda que exista situação emergencial ou inadimplemento do usuário.

III. A mutabilidade permite a alteração do regime de execução do serviço para sua adaptação ao interesse público, não havendo direito adquirido à imutabilidade desse regime.

IV. A modicidade tarifária determina que todo serviço público seja prestado gratuitamente, sendo incompatível com a cobrança de tarifa diretamente dos usuários.

V. A atualidade relaciona-se à modernização das técnicas, dos equipamentos e das instalações, bem como à melhoria e à expansão do serviço.

Assinale a alternativa que apresenta apenas as afirmativas CORRETAS.

- (A) I, III e V.
- (B) I, III e IV.
- (C) II, III e V.
- (D) II, IV e V.
- (E) I, II e IV.

Questão 17

A respeito das causas de exclusão ou atenuação da responsabilidade civil do Estado e da responsabilização por atos lícitos, analise as afirmativas a seguir e assinale V para as verdadeiras e F para as falsas.

() A teoria do risco administrativo admite causas capazes de excluir ou atenuar a responsabilidade estatal quando interferirem no nexo causal entre a atuação administrativa e o dano.

() A ocorrência de caso fortuito ou força maior exclui automaticamente a responsabilidade estatal, ainda que o dano também esteja relacionado à omissão específica do Poder Público.

() A culpa exclusiva da vítima pode romper o nexo causal e excluir a responsabilidade do Estado, enquanto a culpa concorrente pode resultar na redução proporcional da indenização.

() O fato exclusivo de terceiro é incapaz de afastar a responsabilidade estatal, pois o Estado atua como garantidor universal de todos os danos suportados pelos

administrados.

() Um ato estatal lícito pode gerar dever de indenizar quando impuser a pessoa ou grupo determinado um dano especial e anormal, superior aos encargos ordinariamente suportados pela coletividade.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA, considerando as afirmativas de cima para baixo.

- (A) F, F, V, V, F.
- (B) V, F, F, V, F.
- (C) V, V, F, F, V.
- (D) F, V, V, F, V.
- (E) V, F, V, F, V.

Questão 18

A invalidação da demissão de um servidor estável e a posterior extinção ou declaração de desnecessidade do cargo produzem consequências distintas para sua situação funcional. Considerando as formas de retorno ao serviço e as garantias aplicáveis nessas hipóteses, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) Invalidada por sentença judicial a demissão do servidor estável, ele será aproveitado; declarada a desnecessidade do cargo, ficará afastado sem remuneração até posterior reintegração.
- (B) Invalidada judicialmente a demissão, o ocupante da vaga será necessariamente exonerado; extinto o cargo do servidor reintegrado, será assegurada disponibilidade com remuneração integral.
- (C) Invalidada por decisão administrativa a demissão, o servidor será revertido ao cargo; declarada sua desnecessidade, será reconduzido a cargo anteriormente ocupado, sem direito à indenização.
- (D) Invalidada administrativamente a demissão do servidor estável, ele será reconduzido; extinto o cargo que ocupava, ficará em disponibilidade com remuneração integral até o adequado aproveitamento.
- (E) Invalidada por sentença judicial a demissão do servidor estável, ele será reintegrado; extinto o cargo ou declarada sua desnecessidade, ficará em disponibilidade com remuneração proporcional ao tempo de serviço.

Questão 19

Considerando o controle exercido pela Administração sobre seus próprios atos, preencha as lacunas:

A retirada de um ato administrativo em razão de vício de legalidade denomina-se _____. A extinção de um ato válido por razões de conveniência e oportunidade corresponde à _____. Por sua vez, a correção de vício sanável, preservando-se os efeitos compatíveis com o ordenamento jurídico, caracteriza a _____.

Assinale a alternativa que preenche CORRETAMENTE

as lacunas.

- (A) convalidação, cassação, anulação
- (B) cassação, revogação, confirmação
- (C) anulação, caducidade, conversão
- (D) revogação, anulação, convalidação
- (E) anulação, revogação, convalidação

Questão 20

À luz da formulação doutrinária do regime jurídico-administrativo, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) A supremacia do interesse público autoriza a Administração a impor obrigações independentemente de previsão legal, desde que a autoridade demonstre a vantagem coletiva decorrente da medida adotada.
- (B) As prerrogativas administrativas destinam-se à realização do interesse público, enquanto as sujeições impostas à Administração limitam sua atuação e impedem a livre disposição dos interesses cuja proteção lhe foi atribuída.
- (C) A supremacia do interesse público estabelece superioridade geral do Estado em suas relações jurídicas, inclusive quando atua sem prerrogativas públicas e em condições equivalentes às dos particulares.
- (D) As prerrogativas do regime jurídico-administrativo são aplicáveis somente à Administração direta, pois as entidades da Administração indireta submetem-se integralmente às mesmas regras destinadas aos particulares.
- (E) A indisponibilidade do interesse público impede a Administração de celebrar acordos ou adotar soluções consensuais, ainda que exista autorização legal e sejam preservados os direitos envolvidos.

CONHECIMENTOS PROFISSIONAIS

Questão 21

Uma criança de 7 anos apresenta dificuldade para organizar-se espacialmente na folha, reproduzir sequências motoras, diferenciar direita e esquerda no próprio corpo e coordenar movimentos em atividades escolares. Considerando a avaliação psicomotora, assinale a alternativa **CORRETA**:

- (A) A desorganização espacial no papel constitui sinal específico de transtorno de aprendizagem, com pouca relação com habilidades psicomotoras mais amplas.
- (B) A dificuldade para executar sequências motoras corresponde principalmente à memória semântica, pois depende da recuperação de conceitos previamente aprendidos.
- (C) As dificuldades descritas indicam predominantemente alteração de força muscular, devendo a avaliação concentrar-se na resistência e no tônus dos membros superiores.

- (D) O problema decorre prioritariamente de déficit perceptivo visual, tornando desnecessária a investigação de lateralidade e planejamento motor durante a avaliação.
- (E) O quadro envolve componentes como esquema corporal, lateralidade, organização espaço-temporal e praxias, que podem repercutir sobre diferentes tarefas acadêmicas.

Questão 22

Uma escola pretende incorporar conhecimentos de neurociência à formação docente. Durante a discussão, surge a proposta de identificar cada estudante como "visual", "auditivo" ou "cinestésico" e ensinar prioritariamente segundo o estilo individual identificado. Considerando a aplicação crítica da neurociência à educação, assinale a alternativa CORRETA:

- (A) A neurociência demonstra que diferenças individuais de ativação cortical correspondem a estilos estáveis, justificando adaptações permanentes na apresentação dos conteúdos escolares.
- (B) A identificação do estilo individual é particularmente útil na alfabetização, pois determina qual sistema sensorial deve ser privilegiado para consolidar relações entre sons e grafemas.
- (C) O uso de uma modalidade preferida reduz a carga cognitiva e favorece transferência para outros domínios, tornando desnecessária a combinação de diferentes formas de representação.
- (D) A classificação dos estudantes por modalidade sensorial permite personalizar o ensino com maior eficiência, especialmente quando o conteúdo é apresentado predominantemente pelo canal preferencial.
- (E) A adequação do ensino a supostos estilos fixos de aprendizagem não possui suporte consistente, sendo mais adequado selecionar múltiplas estratégias conforme o conteúdo e os objetivos pedagógicos.

Questão 23

Um aluno com deficiência intelectual apresenta dificuldade para acompanhar atividades abstratas previstas para a turma, embora demonstre progresso quando recebe apoio visual, instruções segmentadas e maior tempo para responder. Considerando uma adaptação curricular inclusiva, assinale a alternativa **CORRETA**:

- (A) Manter as mesmas tarefas e critérios de avaliação da turma, oferecendo mais tempo como principal adaptação para assegurar igualdade de tratamento pedagógico.
- (B) Ajustar estratégias, recursos, níveis de complexidade e formas de resposta, preservando objetivos educacionais relevantes e garantindo a participação do aluno junto ao grupo.

- (C) Retirar o aluno das atividades coletivas que envolvam conteúdos abstratos, utilizando atendimento individual paralelo até que alcance desempenho semelhante ao da turma.
- (D) Substituir o currículo regular por atividades recreativas funcionais, reduzindo demandas acadêmicas para evitar frustrações decorrentes das diferenças de desempenho.
- (E) Priorizar habilidades já dominadas pelo estudante, evitando introdução de novos conteúdos que dependam de processos cognitivos considerados mais complexos.

Questão 24

Um aluno apresenta dificuldade importante para planejar atividades extensas, iniciar tarefas e monitorar o próprio desempenho, embora compreenda os conteúdos trabalhados. Considerando uma intervenção voltada às funções executivas, assinale a alternativa **CORRETA**:

- (A) Dividir tarefas em etapas, explicitar metas intermediárias, utilizar pistas externas e promover revisão gradual das estratégias pode favorecer planejamento e autorregulação.
- (B) Concentrar a intervenção na velocidade de execução melhora o controle executivo, pois respostas mais rápidas reduzem interferências produzidas por distrações ambientais.
- (C) Priorizar tarefas sem estrutura prévia permite avaliar espontaneamente a capacidade de organização e constitui a estratégia mais indicada para fortalecer planejamento.
- (D) Aumentar a quantidade de exercícios semelhantes e reduzir o uso de apoios externos favorece a automatização executiva e diminui a dependência de mediação.
- (E) Substituir atividades complexas por exercícios simples reduz a sobrecarga cognitiva e promove generalização mais eficiente das habilidades executivas para situações cotidianas.

Questão 25

Durante a aprendizagem de uma nova habilidade acadêmica, a repetição distribuída e a recuperação ativa da informação favorecem modificações duradouras na eficiência de determinadas redes neurais. Considerando mecanismos neurobiológicos relacionados à aprendizagem, assinale a alternativa **CORRETA**:

- (A) A aprendizagem duradoura resulta principalmente do aumento global da excitabilidade cerebral, sendo a especificidade das sinapses menos relevante para a retenção.
- (B) A formação de memórias estáveis decorre da redução da plasticidade após o primeiro contato com o estímulo, protegendo os circuitos contra modificações posteriores.

- (C) A depressão de longa duração corresponde ao fortalecimento progressivo das conexões sinápticas, favorecendo a estabilização de respostas adquiridas pela repetição.
- (D) A potenciação de longa duração envolve aumento persistente da eficácia sináptica e constitui um dos mecanismos relacionados à consolidação de aprendizagens e memórias.
- (E) A consolidação depende predominantemente da manutenção contínua da atividade elétrica original, com pequena participação de alterações estruturais nas conexões neuronais.

Questão 26

Durante uma tarefa de sala, uma criança consegue identificar corretamente estímulos visuais relevantes, mas perde o foco após poucos minutos e apresenta queda progressiva do desempenho, mesmo sem aumento da dificuldade da atividade. Considerando os componentes atencionais, assinale a alternativa **CORRETA**:

- (A) O padrão corresponde a déficit de atenção dividida, caracterizado por dificuldade para selecionar estímulos relevantes em presença de distratores concorrentes.
- (B) A dificuldade caracteriza prejuízo perceptivo visual, pois a queda do rendimento demonstra redução gradual da capacidade de reconhecer estímulos.
- (C) O desempenho é compatível com alteração de memória episódica, já que a manutenção da atenção depende da recordação consciente das respostas anteriores.
- (D) O padrão observado sugere dificuldade de atenção sustentada, relacionada à capacidade de manter o foco e o desempenho de forma contínua ao longo do tempo.
- (E) O quadro indica alteração de atenção seletiva, responsável por alternar voluntariamente o foco entre tarefas com regras diferentes.

Questão 27

Após lesão cerebral adquirida, um adolescente apresenta dificuldade persistente de memória prospectiva, esquecendo compromissos e etapas de tarefas futuras, embora recorde adequadamente acontecimentos passados. Considerando princípios de reabilitação cognitiva, assinale a alternativa **CORRETA**:

- (A) O uso de agendas, alarmes, listas e rotinas estruturadas pode funcionar como estratégia compensatória para reduzir o impacto funcional da dificuldade de memória prospectiva.
- (B) A intervenção deve priorizar repetição de listas de palavras, pois o fortalecimento da memória episódica tende a generalizar diretamente para compromissos futuros e organização cotidiana.

- (C) A prática intensiva de tarefas não relacionadas ao cotidiano favorece maior transferência, pois evita que o desempenho fique condicionado a situações específicas já conhecidas.
- (D) Recursos externos devem ser evitados no início da reabilitação, pois podem reduzir a recuperação espontânea da função e aumentar dependência de estratégias compensatórias.
- (E) A reabilitação deve concentrar-se na recordação de eventos passados, já que a memória prospectiva depende principalmente da recuperação de conteúdos previamente armazenados.

Questão 28

Durante o planejamento pedagógico, uma equipe discute a diferença entre alfabetização e letramento e como esses processos devem aparecer nas práticas de ensino. Assinale a alternativa **CORRETA**:

- (A) A alfabetização prioriza compreensão textual e produção de sentidos, enquanto o letramento concentra-se no reconhecimento automatizado de palavras e estruturas ortográficas.
- (B) O letramento deve ser introduzido após o domínio completo do sistema alfabético, pois práticas sociais de leitura podem dificultar a consolidação inicial da decodificação.
- (C) Os dois conceitos descrevem etapas equivalentes do mesmo processo, diferenciando-se principalmente pela idade em que as habilidades de leitura e escrita são adquiridas.
- (D) A alfabetização envolve a apropriação do sistema de escrita, enquanto o letramento compreende seu uso significativo em práticas sociais, podendo ambos ser desenvolvidos de forma articulada.
- (E) A alfabetização corresponde ao uso social da escrita, enquanto o letramento está relacionado principalmente ao domínio das correspondências entre fonemas e grafemas.

Questão 29

Uma criança no início da alfabetização apresenta desempenho persistentemente inferior ao esperado em consciência fonológica e associação entre sons e letras. Ainda não é possível estabelecer diagnóstico definitivo de transtorno específico de aprendizagem. Qual conduta é **mais adequada**?

- (A) Adiar intervenção especializada até que o padrão de dificuldade esteja consolidado por alguns anos, reduzindo o risco de tratar variações normais do desenvolvimento.
- (B) Concentrar o trabalho em atividades gerais de estimulação cognitiva, evitando tarefas específicas de leitura até que seja definida a natureza diagnóstica da dificuldade.

- (C) Priorizar avaliação intelectual completa antes de qualquer intervenção, pois o planejamento pedagógico depende da definição prévia do nível global de funcionamento cognitivo.
- (D) Manter o método de ensino sem modificações durante um período prolongado, utilizando a persistência do baixo desempenho como principal elemento para decidir pela intervenção.
- (E) Iniciar intervenção sistemática e monitorar a resposta ao ensino, ajustando intensidade e estratégias conforme a evolução, sem aguardar confirmação diagnóstica formal.

Questão 30

Aluno de 11 anos apresenta dificuldade persistente para compreender magnitude numérica, estimar quantidades, recuperar fatos aritméticos simples e escolher procedimentos adequados em cálculos, apesar de escolarização regular e intervenção pedagógica. Assinale a alternativa **CORRETA**:

- (A) O perfil é compatível com transtorno específico da aprendizagem com prejuízo em matemática, envolvendo dificuldades persistentes no processamento numérico e aritmético.
- (B) O transtorno matemático pode ser identificado pela lentidão para resolver operações, ainda que precisão, compreensão numérica e raciocínio matemático permaneçam preservados.
- (C) A baixa recuperação de fatos aritméticos indica déficit de memória episódica, sendo suficiente para distinguir discalculia de dificuldades matemáticas de origem pedagógica.
- (D) A dificuldade em estimar quantidades sugere comprometimento intelectual global, especialmente quando coexistem erros frequentes em procedimentos de cálculo.
- (E) O quadro caracteriza predominantemente alteração visuoespacial, pois dificuldades de magnitude e cálculo decorrem principalmente da orientação inadequada dos algarismos.

Questão 31

Uma criança de 5 anos apresenta dificuldade para controlar impulsos e manter uma estratégia diante de tarefas com regras variáveis, mas demonstra melhora quando recebe pistas externas e mediação do adulto. Considerando o desenvolvimento das funções executivas na infância, assinale a alternativa **CORRETA**:

- (A) A maturação executiva depende predominantemente do crescimento do córtex pré-frontal, apresentando pouca relação com redes subcorticais, parietais ou com experiências de aprendizagem.
- (B) A flexibilidade cognitiva amadurece antes do controle inibitório e da memória de trabalho, tornando-se relativamente estável ainda durante os primeiros anos da infância.

- (C) O controle executivo atinge organização semelhante à adulta no início da idade escolar, de modo que dificuldades persistentes após essa fase sugerem alteração estrutural definida.
- (D) A melhora com pistas externas indica que a função executiva já está plenamente desenvolvida, pois a mediação atua apenas sobre motivação e não sobre processos de controle cognitivo.
- (E) Funções executivas apresentam desenvolvimento prolongado, relacionado à maturação e integração de redes frontais com outras regiões cerebrais, sendo sensíveis à experiência e à mediação ambiental.

Questão 32

Em uma intervenção neuropsicopedagógica, pretende-se utilizar um jogo digital para trabalhar memória de trabalho e controle inibitório. Para que o recurso tenha maior valor terapêutico e educacional, assinale a alternativa **CORRETA**:

- (A) O desempenho obtido no jogo pode ser utilizado como medida direta da capacidade cognitiva geral, especialmente quando existem várias fases com dificuldade progressiva.
- (B) A escolha do recurso deve considerar principalmente a preferência da criança, sendo os objetivos cognitivos ajustados posteriormente conforme o padrão de engajamento observado.
- (C) A intervenção deve concentrar-se na repetição do jogo até ocorrer automatização, pois a transferência para tarefas escolares costuma decorrer espontaneamente do treino intensivo.
- (D) O jogo deve ser selecionado a partir dos objetivos da intervenção, permitir ajuste de dificuldade e ser acompanhado de observação do desempenho e estratégias utilizadas pelo aprendiz.
- (E) O recurso deve priorizar alto nível de estímulos visuais e velocidade, pois maior ativação sensorial tende a produzir ganhos cognitivos mais amplos e duradouros.

Questão 33

Um aluno com bom desempenho anterior passa a apresentar intensa ansiedade diante de avaliações, com pensamentos de fracasso, aumento da tensão fisiológica e dificuldade para recordar conteúdos que domina em situações menos estressantes. Considerando a relação entre emoção e aprendizagem, assinale a alternativa **CORRETA**:

- (A) A dificuldade de recordar conteúdos em situação de ansiedade indica perda da informação armazenada, mesmo quando o desempenho retorna ao normal em outros contextos.
- (B) A influência da ansiedade sobre a aprendizagem ocorre sobretudo durante a aquisição inicial do conteúdo, apresentando menor impacto sobre sua recuperação posterior.

- (C) A ansiedade elevada pode consumir recursos atencionais e de memória de trabalho, prejudicando temporariamente a recuperação e o uso eficiente de conhecimentos já adquiridos.
- (D) O aumento da ativação emocional melhora de forma progressiva o desempenho acadêmico, pois amplia a vigilância e a velocidade de processamento cognitivo.
- (E) A emoção interfere principalmente na motivação, exercendo pouca influência direta sobre atenção, memória de trabalho e desempenho cognitivo durante avaliações.

Questão 34

Uma criança de 10 anos apresenta desatenção, dificuldade para concluir tarefas e impulsividade em sala de aula. Em casa, contudo, mantém organização adequada, sustenta atenção em atividades rotineiras e não apresenta prejuízo funcional relevante. Considerando a avaliação do TDAH, assinale a alternativa **CORRETA**:

- (A) O comprometimento escolar persistente permite estabelecer o diagnóstico quando os sintomas são frequentes, ainda que não haja repercussão relevante em outros ambientes.
- (B) O diagnóstico exige investigação da presença dos sintomas e prejuízos em mais de um contexto, além da análise de outras condições capazes de produzir manifestações semelhantes.
- (C) A ausência de dificuldades em casa sugere apresentação predominantemente desatenta, pois a expressão dos sintomas pode restringir-se ao contexto de maior demanda acadêmica.
- (D) O diagnóstico deve basear-se principalmente no desempenho em testes computadorizados de atenção, reduzindo a influência das diferenças ambientais sobre a avaliação.
- (E) A resposta positiva a intervenções para melhorar atenção e organização constitui elemento suficiente para confirmar a natureza neurodesenvolvimental dos sintomas apresentados.

Questão 35

Uma criança de 7 anos compreende comandos simples, mas apresenta vocabulário reduzido, dificuldades para estruturar frases e problemas persistentes para narrar acontecimentos de forma organizada. A audição está preservada e não há déficit intelectual conhecido. Assinale a alternativa **CORRETA**:

- (A) A dificuldade narrativa caracteriza predominantemente déficit de memória episódica, sendo menos relacionada à organização linguística e às competências comunicativas.
- (B) A presença de fala inteligível afasta transtorno de linguagem significativo, pois os comprometimentos clinicamente relevantes costumam envolver alterações articulatórias evidentes.

- (C) O vocabulário reduzido permite concluir por alteração semântica isolada, tornando secundária a análise da estrutura frasal e da organização narrativa.
- (D) A avaliação deve investigar diferentes componentes da linguagem, incluindo aspectos semânticos, morfosintáticos e discursivos, relacionando-os ao impacto funcional e acadêmico.
- (E) A compreensão de comandos simples indica preservação global da linguagem receptiva, reduzindo a necessidade de avaliar estruturas linguísticas de maior complexidade.

FUNDAMENTOS DA PSICOLOGIA

Questão 36

Crenshaw chama de _____ a interação entre eixos de subordinação, como raça e gênero; regra aparentemente neutra que prejudica desproporcionalmente pessoas negras é discriminação racial _____.

Assinale a alternativa que preenche CORRETAMENTE as lacunas, na ordem em que aparecem:

- (A) interseccionalidade - direta
- (B) transversalidade - indireta
- (C) transversalidade - positiva
- (D) interseccionalidade - positiva
- (E) interseccionalidade - indireta

Questão 37

Em terapia cognitivo-comportamental, um paciente que se vê como "insuficiente" e trabalha até a madrugada para não falhar diz, sobre um pedido do coordenador: "Se eu recusar um pedido, todos vão descobrir que sou incapaz". No modelo de Beck, assinale a alternativa que classifica CORRETAMENTE essa frase.

- (A) Pensamento automático situacional, por surgir de forma rápida e espontânea e expressar a avaliação imediata que o paciente fez do pedido do coordenador.
- (B) Esquema de nível nuclear, visto que as crenças centrais se estruturam sob a forma condicional que associa uma ação a uma consequência temida.
- (C) Pressuposto condicional do nível das crenças intermediárias, que faz a ponte entre a crença central de incapacidade e as estratégias de compensação.
- (D) Crença central de incapacidade, dado o seu caráter global e rígido, que organiza de maneira incondicional a visão que o paciente tem de si mesmo.
- (E) Estratégia compensatória de hipervigilância, que se expressa pela antecipação verbal da recusa e protege o paciente da exposição à crítica alheia.

Questão 38

Para explicar por que uma passageira desmaiada numa estação de metrô lotada demorou a ser socorrida, um

psicólogo recorreu ao modelo de decisão do espectador de Latané e Darley. Considere as etapas desse modelo, descritas abaixo:

- (1) Assumir para si a responsabilidade de agir, em vez de atribuí-la aos demais presentes.
- (2) Dar-se conta de que algo fora do comum está acontecendo no ambiente.
- (3) Decidir a forma de auxílio a prestar e colocá-la em prática.
- (4) Interpretar o acontecimento como uma situação que exige ajuda.

Assinale a alternativa que apresenta a ordem CORRETA em que essas etapas se sucedem no modelo:

- (A) 2, 4, 3, 1.
- (B) 4, 2, 3, 1.
- (C) 2, 1, 4, 3.
- (D) 2, 4, 1, 3.
- (E) 4, 1, 2, 3.

Questão 39

Com base exclusivamente nos arts. 8º, 13 e 20 do Código de Ética Profissional do Psicólogo, considere uma psicóloga de consultório que atende adolescentes, alguns sem responsável legal que se apresente, e divulga seus serviços nas redes sociais. Sobre essa atuação, analise as afirmativas a seguir:

I. No atendimento à criança, ao adolescente ou ao interdito, deve ser comunicado aos responsáveis o estritamente essencial para se promoverem medidas em seu benefício.

II. Na ausência de responsável legal que se apresente, o atendimento não eventual do adolescente fica suspenso até que a autoridade competente, comunicada pela psicóloga, o autorize.

III. Ao promover publicamente seus serviços, por quaisquer meios, a psicóloga não fará previsão taxativa de resultados, como prometer remissão da ansiedade em poucas sessões.

Está CORRETO o que se afirma em:

- (A) I, II e III.
- (B) I e II apenas.
- (C) I apenas.
- (D) III apenas.
- (E) I e III apenas.

Questão 40

O princípalismo de Beauchamp e Childress orienta a análise de dilemas éticos em saúde, inclusive na Psicologia, por quatro princípios *prima facie* que exigem ponderação no caso concreto. Associe cada princípio, na Coluna I, ao dever correspondente, na Coluna II:

Coluna I

1. Respeito à autonomia.
2. Não maleficência.
3. Beneficência.
4. Justiça.

Coluna II

☐ Distribuição equitativa de vantagens, ônus e custos, com critérios imparciais para o acesso das pessoas aos serviços.

☐ Reconhecimento do direito de a pessoa capaz fazer escolhas próprias, o que dá fundamento ao consentimento informado.

☐ Dever positivo de agir em favor do outro, promovendo o seu bem-estar e pesando vantagens contra riscos e custos.

☐ Dever de não infligir mal ou dano intencionalmente, ainda que nenhum ganho positivo decorra dessa abstenção.

Assinale a alternativa que apresenta a associação CORRETA, de cima para baixo:

- (A) 4, 1, 2, 3.
- (B) 4, 1, 3, 2.
- (C) 1, 4, 2, 3.
- (D) 2, 3, 1, 4.
- (E) 3, 2, 4, 1.

Questão 41

Com base exclusivamente nos arts. 15, 16 e 17 da Lei nº 10.741/2003 (Estatuto da Pessoa Idosa), considere um homem de 84 anos, desorientado, sem curador nem familiar conhecido, internado num hospital público, que uma vizinha pede para acompanhar. Registre V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas:

☐ Não havendo curador nem familiar conhecido, a opção pelo tratamento de saúde que lhe for reputado mais favorável é feita pelo próprio médico, que deverá comunicar o fato ao Ministério Público.

☐ A autorização para o acompanhamento cabe à direção do hospital, que pode negá-lo verbalmente, sem outra formalidade, quando a pessoa que se oferece para acompanhar o paciente idoso durante a internação não integra a sua família.

☐ Por ter mais de oitenta anos, o paciente tem preferência especial sobre as demais pessoas idosas em todo atendimento de saúde, inclusive nos casos de emergência que chegam ao pronto-socorro.

☐ À pessoa idosa internada ou em observação é assegurado o direito a acompanhante, devendo o órgão de saúde proporcionar as condições adequadas para a sua permanência em tempo integral, segundo o critério médico.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA, de cima para baixo:

- (A) V, F, V, F.
- (B) V, V, F, V.
- (C) F, V, F, F.
- (D) F, F, V, V.
- (E) V, F, F, V.

Questão 42

A coordenadora de uma clínica-escola revisa os testes de personalidade em uso, um deles com parecer desfavorável no Sistema de Avaliação de Testes Psicológicos (SATEPSI) e outro recém-aprovado pelo Conselho Federal de Psicologia (CFP). Registre V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas:

☐ A escolha dos métodos, técnicas e instrumentos é prerrogativa da psicóloga, desde que fundamentada na literatura científica psicológica e nas normas do CFP.

☐ O instrumento com parecer desfavorável pode integrar a avaliação que fundamenta o laudo quando seus resultados são cotejados com entrevistas e com registros de observação.

☐ Não apresentada a revisão no prazo estabelecido, o teste de personalidade perde a condição de uso e é excluído da relação de testes com parecer favorável no SATEPSI.

☐ Os estudos de validade, precisão e normas do teste aprovado recentemente, sob a regulamentação vigente, têm prazo máximo de vinte anos, contados de sua aprovação pelo Plenário do CFP.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA, de cima para baixo:

- (A) F, V, F, F.
- (B) F, F, V, V.
- (C) V, V, V, F.
- (D) V, F, F, V.
- (E) V, F, V, F.

Questão 43

O experimento da epinefrina apoiou a teoria de _____; a crítica das vísceras desconectadas atingiu a de _____; e a emoção como avaliação do significado do evento funda a de _____.

Assinale a alternativa que preenche CORRETAMENTE as lacunas, na ordem em que aparecem:

- (A) Schachter e Singer - James-Lange - Lazarus
- (B) Schachter e Singer - James-Lange - Cannon-Bard
- (C) Schachter e Singer - Cannon-Bard - Lazarus
- (D) Cannon-Bard - James-Lange - Lazarus
- (E) Lazarus - James-Lange - Schachter e Singer

Questão 44

Numa pesquisa com crianças de cinco anos, a maioria afirma haver mais água depois de vê-la passar de um

copo largo para outro alto e estreito, e muitas falam sozinhas em voz alta enquanto planejam a montagem de um quebra-cabeça. Analise as asserções a seguir e a relação proposta entre elas.

I. Na perspectiva de Piaget, a criança pré-operatória que julga haver mais água no recipiente alto centra-se numa única dimensão da situação e ainda não dispõe da reversibilidade do pensamento, o que a impede de conservar a quantidade.

PORQUE

II. Na perspectiva de Vigotski, a fala egocêntrica não se extingue com a socialização do pensamento, mas se interioriza e se converte em fala interior, com função de planejamento e de regulação da própria ação.

A respeito dessas asserções, assinale a alternativa CORRETA:

- (A) As asserções I e II são verdadeiras, e a II é uma justificativa correta da I.
- (B) A asserção I é falsa, e a II é verdadeira.
- (C) As asserções I e II são verdadeiras, mas a II não é uma justificativa correta da I.
- (D) A asserção I é verdadeira, e a II é falsa.
- (E) As asserções I e II são falsas.

Questão 45

A Psicologia firmou-se como ciência independente por marcos que a levaram da especulação filosófica a métodos empíricos e, depois, redefiniram o seu objeto. Considere os marcos listados abaixo:

- (1) Publicação, por John B. Watson, do artigo que propôs o comportamento observável como objeto da Psicologia e rejeitou a introspecção como método.
- (2) Publicação, por Hermann Ebbinghaus, dos estudos experimentais sobre a memória conduzidos com sílabas sem sentido e curvas de esquecimento.
- (3) Publicação, por William James, da obra em dois volumes considerada precursora do funcionalismo na Psicologia norte-americana.
- (4) Fundação, por Wilhelm Wundt, do laboratório de Psicologia experimental na Universidade de Leipzig.

Assinale a alternativa que apresenta a ordem cronológica CORRETA desses marcos:

- (A) 4, 3, 2, 1.
- (B) 4, 2, 1, 3.
- (C) 4, 2, 3, 1.
- (D) 2, 3, 4, 1.
- (E) 2, 4, 1, 3.

Questão 46

Na psicanálise, os mecanismos de defesa são operações do ego para reduzir a angústia, reconhecíveis pelo modo como tratam o conteúdo ameaçador. Associe cada mecanismo, na Coluna I, à vinheta clínica que o

exemplifica, na Coluna II:

Coluna I

- 1. Formação reativa.
- 2. Deslocamento.
- 3. Projeção.
- 4. Anulação retroativa.

Coluna II

() Um homem que nutre hostilidade não admitida pelo sócio passa a afirmar, com convicção crescente, que é o sócio quem o persegue e deseja a sua ruína.

() Uma mulher, após pensar que seria melhor se a mãe idosa morresse, repete uma oração em voz baixa e bate três vezes na madeira, como se assim apagasse o pensamento.

() Uma jovem que sente intenso ciúme do irmão recém-nascido torna-se, de modo rígido e duradouro, exageradamente zelosa e terna com ele.

() Um funcionário humilhado pelo chefe numa reunião chega em casa e grita furiosamente com o cachorro porque ele latiu ao vê-lo entrar.

Assinale a alternativa que apresenta a associação CORRETA, de cima para baixo:

- (A) 3, 4, 1, 2.
- (B) 1, 2, 3, 4.
- (C) 4, 3, 2, 1.
- (D) 2, 4, 1, 3.
- (E) 2, 1, 4, 3.

Questão 47

O programa De Volta Para Casa apoia a desinstitucionalização de egressos de longas internações psiquiátricas, e a equipe de um Centro de Atenção Psicossocial avalia nele incluir um usuário que hoje vive em moradia assistida. Analise as asserções a seguir e a relação proposta entre elas.

I. O auxílio-reabilitação psicossocial tem duração de um ano, podendo ser renovado quando necessário à reintegração social, e seu pagamento é suspenso se o beneficiário for reinternado em hospital psiquiátrico.

PORQUE

II. Na contagem do período mínimo de internação exigido para a concessão do auxílio, o tempo de permanência em serviço residencial terapêutico é desconsiderado, por não se tratar de ambiente hospitalar.

A respeito dessas asserções, assinale a alternativa CORRETA:

- (A) A asserção I é verdadeira, e a II é falsa.
- (B) As asserções I e II são falsas.
- (C) As asserções I e II são verdadeiras, mas a II não é uma justificativa correta da I.
- (D) A asserção I é falsa, e a II é verdadeira.

- (E) As asserções I e II são verdadeiras, e a II é uma justificativa correta da I.

Questão 48

Uma psicóloga que conduz a seleção de vendedores é orientada pelo gerente a pontuar mal candidatos com cabelo crespo ou tranças, a criar um questionário que justifique as exclusões e a não comentar o caso. Diante disso, assinale a alternativa que descreve a conduta CORRETA da profissional.

- (A) Declinar pessoalmente a tarefa e guardar silêncio sobre o episódio, porque o dever profissional se cumpre ao não praticar diretamente o ato discriminatório.
- (B) Recusar o critério e a criação do questionário, sem conivência ou omissão, pois técnicas psicológicas não podem ser usadas para reforçar estereótipos raciais.
- (C) Substituir o critério pelo questionário de personalidade, desde que validado em amostra da própria empresa, o que confere lastro técnico à seleção.
- (D) Aplicar o critério, registrando por escrito a sua discordância técnica, pois a responsabilidade pela exclusão recai sobre o gerente que a determinou no processo.
- (E) Conduzir a seleção como orientado e promover, ao final, oficina de sensibilização com os gestores, medida que repara o viés do processo seletivo.

Questão 49

Com base exclusivamente nos arts. 18-A e 18-B da Lei nº 8.069/1990 (Estatuto da Criança e do Adolescente), considere um menino de nove anos que a avó, com quem vive, pune com palmadas de chinelo, que doem sem deixar marcas, e que o tio chama de "burro" diante dos colegas. Assinale a alternativa CORRETA.

- (A) A conduta da avó configura castigo físico, pois basta que a força usada com fim disciplinar resulte em sofrimento físico, e a do tio, tratamento cruel ou degradante.
- (B) Cabem ao Ministério Público as medidas aplicáveis a quem emprega essas condutas, como a advertência e o encaminhamento a tratamento psicológico ou psiquiátrico.
- (C) As condutas da avó e do tio configuram castigo físico, pois a lei assim qualifica a ação disciplinar que resulte em sofrimento à criança, seja ele físico ou psíquico.
- (D) Descaracteriza-se o castigo físico na conduta da avó, porque a lei exige, além do emprego da força com fim disciplinar, que dele resulte lesão corporal na criança.
- (E) Ficam a avó e o tio, por integrarem a família ampliada sem deter a guarda, fora do rol de sujeitos alcançados pelas medidas previstas para quem emprega tais condutas.

Questão 50

Com base exclusivamente nos arts. 6º, 11 e 13 da Lei nº 13.146/2015 (Lei Brasileira de Inclusão), considere uma jovem com deficiência intelectual, sem curatela, cuja mãe pede sua laqueadura e cogita interná-la, contra a vontade da filha. A respeito desse caso, analise as afirmativas a seguir:

I. A deficiência não afeta a plena capacidade civil da pessoa, inclusive para conservar sua fertilidade, sendo vedada a esterilização compulsória.

II. A pessoa com deficiência não poderá ser obrigada a se submeter a intervenção clínica ou cirúrgica, a tratamento ou a institucionalização forçada.

III. A pessoa com deficiência pode ser atendida sem seu consentimento prévio, livre e esclarecido quando um familiar o autorizar por escrito.

Está CORRETO o que se afirma em:

- (A) II apenas.
- (B) I apenas.
- (C) I e II apenas.
- (D) I e III apenas.
- (E) I, II e III.

PÁGINA DE RASCUNHO



NÃO DESTACAR