



PROFESSOR F2: PORTUGUÊS



Atenção: Fraudar ou tentar fraudar Certames Públicos é Crime previsto no art. 311-A do Código Penal.

TARDE

EDITAL Nº 001/2026

CONCURSO PÚBLICO DO MUNICÍPIO DE ALAGOINHA
(PE)

ORIENTAÇÕES IMPORTANTES AO CANDIDATO:

1. Conferência dos materiais

- ✓ Confira seu nome, documento e número de inscrição nos materiais recebidos.
- ✓ Verifique o Caderno de Questões quanto à impressão e numeração.

2. Regras da prova

- ✓ Cumpra as normas previstas no Edital, Caderno de Questões e Folha de Respostas. O descumprimento poderá resultar em eliminação.

3. Folha de Respostas

- ✓ É o documento utilizado para a correção da prova.
- ✓ Assine e marque apenas uma alternativa por questão.
- ✓ Utilize somente caneta esferográfica azul ou preta.
- ✓ Entregue a Folha de Respostas ao fiscal ao final da prova.

4. Provas e gabaritos

- ✓ Serão divulgados no site do Instituto IGEDUC (www.igeduc.org.br), conforme os prazos do Edital.

5. Condutas proibidas

- ✓ Não manuseie a prova antes da autorização.
- ✓ Não se comunique com outros candidatos.
- ✓ Não utilize aparelhos eletrônicos.
- ✓ Não anote o gabarito fora dos locais permitidos.

6. Permanência e saída

- ✓ Respeite o tempo mínimo de permanência previsto no Edital.
- ✓ Não deixe o local sem autorização do fiscal.
- ✓ Ao concluir, entregue os materiais exigidos e assine os documentos de controle, quando solicitado.



1946753214860

INSTITUTO
igeduc 10 ANOS
CONCURSOS E SELEÇÕES COM INTEGRIDADE



Este caderno foi feito para
ser útil — e reciclado.
Descarte corretamente e
ajude o planeta.

LÍNGUA PORTUGUESA

Questão 01

Considerando o emprego do acento indicativo de crase, assinale a alternativa **CORRETA**:

- (A) A professora dedicou-se a preparação das atividades destinadas aos estudantes.
- (B) A professora dedicou-se a uma preparação das atividades destinadas aos estudantes.
- (C) A professora dedicou-se à uma preparação das atividades destinadas aos estudantes.
- (D) A professora dedicou-se à preparação das atividades destinadas aos estudantes.
- (E) A professora dedicou-se à preparar as atividades destinadas aos estudantes.

Questão 02

Considerando as regras de regência nominal da língua portuguesa, assinale a alternativa **CORRETA**:

- (A) O professor estava consciente sobre a importância de promover práticas inclusivas no ambiente escolar.
- (B) O professor estava consciente entre a importância de promover práticas inclusivas no ambiente escolar.
- (C) O professor estava consciente pela importância de promover práticas inclusivas no ambiente escolar.
- (D) O professor estava consciente da importância de promover práticas inclusivas no ambiente escolar.
- (E) O professor estava consciente à importância de promover práticas inclusivas no ambiente escolar.

Questão 03

Considerando a grafia oficial das palavras da língua portuguesa, assinale a alternativa **CORRETA**:

- (A) A equipe pedagógica realizou a análise criteriosa dos documentos encaminhados pela instituição.
- (B) A equipe pedagógica realizou a analize criteriosa dos documentos encaminhados pela instituição.
- (C) A equipe pedagógica realizou a análise criteriosa dos documentos encaminhados pela instituissão.
- (D) A equipe pedagógica realizou a análise criteriosa dos documentos encaminhados pela instituissão.
- (E) A equipe pedagógica realizou a análise criteriosa dos documentos encaminhados pela instituição.

Questão 04

Considerando as regras de concordância verbal da norma-padrão da língua portuguesa, assinale a alternativa **CORRETA**:

- (A) A maioria dos professores participaram da reunião pedagógica realizada no início do semestre.
- (B) A maioria dos professores participou da reunião pedagógica realizada no início do semestre.

- (C) A maioria dos professores participou da reunião pedagógica realizada no início do semestre.
- (D) A maioria dos professores participaram da reuniões pedagógicas realizada no início do semestre.
- (E) A maioria dos professores participava das reuniões pedagógicas realizada no início do semestre.

Questão 05

Considerando o emprego da vírgula na norma-padrão da língua portuguesa, assinale a alternativa **CORRETA**:

- (A) Os professores, responsáveis pelo acompanhamento pedagógico, participaram da reunião administrativa.
- (B) Os professores responsáveis pelo acompanhamento pedagógico, participaram da reunião administrativa.
- (C) Os professores, responsáveis pelo acompanhamento pedagógico participaram, da reunião administrativa.
- (D) Os professores responsáveis pelo acompanhamento pedagógico participaram, da reunião administrativa.
- (E) Os professores responsáveis, pelo acompanhamento pedagógico participaram da reunião administrativa.

Questão 06

Considerando as regras de acentuação gráfica da língua portuguesa, assinale a alternativa **CORRETA**:

- (A) A palavra "vêm" recebe acento gráfico por representar uma forma verbal no futuro do presente.
- (B) A palavra "público" recebe acento gráfico por ser uma proparoxítona, cuja tonicidade ocorre na antepenúltima sílaba.
- (C) A palavra "juízes" não recebe acento porque apresenta separação natural entre suas vogais.
- (D) A palavra "história" perdeu o acento gráfico após as alterações introduzidas pelo acordo ortográfico vigente.
- (E) A palavra "órfão" não possui acento porque termina em ditongo nasal.

Questão 07

Considerando o emprego das classes gramaticais na frase "Aqueles estudantes apresentaram excelente desempenho durante a avaliação", assinale a alternativa **CORRETA**:

- (A) O termo "desempenho" exerce função de adjetivo, caracterizando a atuação dos estudantes.
- (B) O termo "excelente" exerce função de advérbio, modificando a intensidade do desempenho apresentado.
- (C) O termo "aqueles" exerce função de pronome demonstrativo, indicando referência aos estudantes mencionados.
- (D) O termo "apresentaram" exerce função de substantivo, nomeando uma ação realizada.
- (E) O termo "durante" exerce função de verbo, indicando ação relacionada ao período avaliativo.

Questão 08

Considerando as regras de concordância nominal da norma-padrão da língua portuguesa, assinale a alternativa **CORRETA**:

- (A) Seguem anexadas as declarações solicitado pela coordenação pedagógica para análise do processo.
- (B) Seguem anexas as declarações solicitadas pela coordenação pedagógica para análise do processo.
- (C) Seguem anexo as declarações solicitadas pela coordenação pedagógica para análise do processo.
- (D) Segue anexas as declarações solicitadas pela coordenação pedagógica para análise do processo.
- (E) Segue anexos as declarações solicitadas pela coordenação pedagógica para análise do processo.

Questão 09

Leia o trecho a seguir:

"A avaliação escolar, quando compreendida como processo contínuo, deixa de representar apenas um instrumento de classificação e passa a contribuir para a identificação das dificuldades e para o aprimoramento das práticas pedagógicas."

Com base no trecho apresentado, assinale a alternativa **CORRETA**:

- (A) O texto afirma que os processos avaliativos possuem finalidade principal de selecionar estudantes conforme seu desempenho.
- (B) O texto defende que a avaliação escolar deve priorizar resultados quantitativos em relação aos aspectos pedagógicos.
- (C) O texto sugere que a avaliação contínua reduz a necessidade de intervenção dos professores.
- (D) O texto apresenta a avaliação como instrumento que auxilia o acompanhamento da aprendizagem e a melhoria das práticas educativas.
- (E) O texto indica que a avaliação perde sua função quando utilizada para identificar dificuldades dos estudantes.

Questão 10

Considerando a regência dos verbos empregados segundo a norma-padrão da língua portuguesa, assinale a alternativa **CORRETA**:

- (A) Os servidores que aspiravam à função de chefia obedeceram às determinações da comissão e assistiram à reunião convocada pela administração.
- (B) Os servidores que aspiravam à função de chefia obedeceram as determinações da comissão e assistiram à reunião convocada pela administração.
- (C) Os servidores que aspiravam a função de chefia obedeceram às determinações da comissão e assistiram a reunião convocada pela administração.

- (D) Os servidores que aspiravam a função de chefia obedeceram as determinações da comissão e assistiram à reunião convocada pela administração.
- (E) Os servidores que aspiravam à função de chefia obedeceram às determinações da comissão e assistiram a reunião convocada pela administração.

INFORMÁTICA

Questão 11

Considerando funcionalidades avançadas de editores de texto utilizados na produção de documentos, assinale a afirmativa **CORRETA**:

- (A) Os estilos de texto impedem alterações posteriores na formatação aplicada aos parágrafos selecionados.
- (B) O corretor ortográfico substitui a necessidade de revisão humana em documentos produzidos digitalmente.
- (C) A inserção de comentários altera definitivamente o conteúdo principal do arquivo compartilhado.
- (D) A quebra de seção modifica automaticamente o conteúdo textual inserido no documento durante a edição.
- (E) O controle de alterações registra modificações feitas no documento para posterior análise ou aprovação.

Questão 12

A respeito da relação entre componentes físicos e programas de computador, assinale a afirmativa **CORRETA**:

- (A) Os softwares de sistema possibilitam o gerenciamento dos recursos de hardware e oferecem suporte para execução de outros programas.
- (B) Os componentes de hardware são responsáveis pela criação das instruções lógicas utilizadas pelos aplicativos instalados.
- (C) Os programas aplicativos integram os elementos físicos responsáveis pelo funcionamento interno dos computadores.
- (D) Os dispositivos periféricos correspondem aos recursos digitais utilizados para controlar as operações do sistema.
- (E) Os sistemas operacionais são classificados como componentes físicos destinados ao controle dos equipamentos.

Questão 13

Sobre os recursos presentes nos navegadores de internet, assinale a afirmativa **CORRETA**:

- (A) Os cookies armazenam informações relacionadas à navegação, podendo auxiliar na personalização de serviços e preferências do usuário.
- (B) O histórico de navegação registra atividades realizadas e impede o armazenamento de dados temporários durante os acessos.

- (C) As extensões do navegador modificam diretamente os componentes físicos instalados no computador utilizado.
- (D) O modo privado elimina registros mantidos por servidores externos durante a utilização da internet.
- (E) O cache do navegador substitui mecanismos de armazenamento permanente utilizados pelos sistemas operacionais.

Questão 14

Considerando os serviços de armazenamento em nuvem utilizados para compartilhamento e gerenciamento de arquivos, assinale a afirmativa **CORRETA**:

- (A) Os arquivos mantidos em nuvem não podem ser acessados por dispositivos diferentes daquele utilizado no envio inicial.
- (B) A sincronização em nuvem permite manter arquivos atualizados entre diferentes dispositivos vinculados ao mesmo serviço.
- (C) A computação em nuvem impede a criação de cópias adicionais de segurança dos arquivos armazenados.
- (D) Os serviços de nuvem armazenam informações sem utilização de servidores externos responsáveis pelo processamento dos dados.
- (E) O compartilhamento de arquivos em nuvem elimina a necessidade de definir permissões de acesso aos usuários.

Questão 15

Considerando os conceitos fundamentais relacionados ao funcionamento dos computadores, assinale a afirmativa **CORRETA**:

- (A) O processador mantém arquivos armazenados de forma permanente para utilização pelos aplicativos instalados.
- (B) A memória RAM é utilizada para armazenar temporariamente dados e instruções necessários ao funcionamento dos programas em execução.
- (C) A placa-mãe funciona como unidade responsável pelo armazenamento dos arquivos utilizados pelo usuário.
- (D) Os dispositivos de saída permitem inserir informações no computador para serem interpretadas pelo sistema.
- (E) A memória secundária executa cálculos lógicos enquanto mantém os programas ativos durante o processamento.

DIREITO EDUCACIONAL

Questão 16

A Resolução nº 2, de 11 de setembro de 2001, do Conselho Nacional de Educação (CNE), por meio da Câmara de Educação Básica (CEB), institui as Diretrizes Nacionais para a Educação Especial na Educação Básica. Conforme o art. 4º dessa norma, a Educação

Especial, como modalidade da Educação Básica, deve considerar determinados elementos e pautar-se em princípios éticos, políticos e estéticos. A esse respeito, analise os itens a seguir:

- I. As situações singulares apresentadas pelos estudantes em seus percursos educacionais.
- II. Os diferentes perfis dos estudantes atendidos no âmbito da Educação Especial.
- III. As características biopsicossociais dos alunos, consideradas em conjunto com suas faixas etárias.
- IV. As condições socioeconômicas das famílias e a disponibilidade local de serviços educacionais especializados.

É CORRETO o que se afirma em:

- (A) I, II e IV, apenas.
- (B) II e III, apenas.
- (C) III e IV, apenas.
- (D) I, II, III e IV.
- (E) I, II e III, apenas.

Questão 17

A Lei nº 9.394/1996, Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), estabelece garantias relacionadas ao dever do Estado com a educação escolar pública. Considerando as disposições dessa legislação, julgue os itens a seguir como verdadeiros (V) ou falsos (F):

() O atendimento educacional ao estudante da educação básica submetido a tratamento de saúde por tempo prolongado é assegurado em regime hospitalar ou domiciliar, condicionando-se o atendimento domiciliar à existência de internação hospitalar anterior.

() Entre as condições materiais abrangidas pelo dever do Estado com a educação escolar pública, incluem-se o acesso à água potável e a existência de infraestrutura física e sanitária adequada no ambiente escolar.

() A garantia da educação digital envolve o acesso de todas as instituições públicas de educação básica e superior à internet de alta velocidade, compatível com as finalidades pedagógicas, bem como a formação de competências relacionadas ao letramento digital, à criação de conteúdos, à comunicação, à colaboração, à segurança e à resolução de problemas.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**, de cima para baixo.

- (A) V, F, F.
- (B) F, F, V.
- (C) F, V, V.
- (D) V, F, V.
- (E) V, V, F.

Questão 18

De acordo com o inciso V do art. 4º do Decreto nº

12.686/2025 que institui a Política Nacional de Educação Especial Inclusiva e estabelece os seus objetivos, assinale a alternativa CORRETA que corresponde a uma das medidas a serem fomentadas pela Política:

- (A) A aplicação das diretrizes curriculares da educação profissional aos estudantes da educação especial.
- (B) A extensão das diretrizes curriculares dos cursos superiores aos estudantes da educação especial.
- (C) A eliminação das barreiras que dificultem o acesso à educação profissional e tecnológica.
- (D) A formação continuada dos profissionais da educação para atuação na educação especial inclusiva.
- (E) O combate à discriminação e ao capacitismo no âmbito dos diferentes contextos educacionais.

Questão 19

Diante da constatação de possível infração às normas de proteção à criança e ao adolescente em uma unidade escolar, foi instaurado procedimento para a imposição de penalidade administrativa, com fundamento no Estatuto da Criança e do Adolescente (Lei nº 8.069/1990). Considerando as disposições que disciplinam a instauração e a formalização desse procedimento, analise os itens a seguir:

I. A lavratura do auto de infração pode ser atribuída a servidor efetivo ou a voluntário devidamente credenciado, ficando a validade do documento condicionada à assinatura de duas testemunhas.

II. Admite-se o emprego de formulário impresso na formalização do auto de infração, desde que o documento registre a natureza da conduta apurada e as circunstâncias em que ela ocorreu.

III. Constatada a infração, o respectivo auto deverá ser lavrado na sequência, sempre que isso for viável, caso haja demora, as razões que a ocasionaram deverão ser formalmente certificadas.

É CORRETO o que se afirma em:

- (A) I, apenas.
- (B) I e II, apenas.
- (C) II e III, apenas.
- (D) I e III, apenas.
- (E) I, II e III.

Questão 20

De acordo com o art. 7º da Lei nº 14.113/2020, a distribuição dos recursos que compõem o Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação (Fundeb), no âmbito de cada Estado e do Distrito Federal, bem como da complementação da União, será realizada em função do _____, observadas as diferenças e as ponderações entre etapas, modalidades, duração da jornada e tipos de estabelecimento de ensino.

Assinale a alternativa que preenche CORRETAMENTE a lacuna.

- (A) número total de alunos matriculados regularmente nas respectivas redes de educação básica pública presencial
- (B) número de alunos matriculados nas respectivas redes de educação básica pública presencial e a distância
- (C) número de alunos matriculados nas instituições públicas, comunitárias, confessionais e privadas de educação básica
- (D) número de alunos matriculados nas respectivas redes de educação básica pública e privada presencial e a distância
- (E) número de alunos matriculados nas respectivas redes de educação básica pública e privada presencial

CONHECIMENTOS PROFISSIONAIS

Questão 21

Uma professora do 9º ano propôs que a turma produzisse um podcast sobre livros lidos no bimestre. Antes da gravação, os estudantes escreveram roteiros, ouviram episódios de podcasts literários para identificar recursos do gênero e revisaram os textos com base em comentários dos colegas publicados em um mural digital.

Considerando a pedagogia dos multiletramentos discutida por Roxane Rojo e o tratamento dado pela BNCC às práticas de linguagem contemporâneas, assinale a alternativa que analisa CORRETAMENTE a proposta.

- (A) A proposta desloca o foco da escrita para a oralidade, já que o roteiro é etapa acessória do podcast, e por isso a avaliação deve considerar o áudio final, e não o texto escrito que sustentou a gravação dos episódios.
- (B) A proposta mobiliza a multiplicidade semiótica dos textos, ao articular escrita, oralidade e recursos sonoros, e trata a tecnologia digital como parte das práticas de linguagem, não como suporte de exercícios já existentes.
- (C) A proposta trata a tecnologia digital como recurso motivacional, cuja função principal é tornar mais atraentes atividades de leitura e de escrita que permaneceriam idênticas no suporte impresso tradicional da sala de aula.
- (D) A proposta mobiliza a multiplicidade semiótica dos textos, mas o uso do mural digital é dispensável, pois a revisão entre pares tem efeito restrito quando feita por escrito, sem a mediação oral e presencial do professor.
- (E) A proposta mobiliza a multiplicidade semiótica dos textos, mas se afasta da BNCC, que reserva ao Ensino Médio o trabalho com gêneros digitais, por exigirem capacidades que os anos finais do Ensino Fundamental não consolidaram.

Questão 22

Na perspectiva de Luiz Antônio Marcuschi, tipos textuais são sequências linguísticas definidas por traços como aspectos lexicais, sintáticos, tempos verbais e relações lógicas, ao passo que gêneros textuais são textos materializados em situações comunicativas recorrentes. Um mesmo gênero pode conter diferentes sequências. Associe cada tipo textual ao trecho da segunda coluna em que ele predomina.

Coluna 1: Tipo Textual

1. Narração.
2. Descrição.
3. Dissertação.
4. Injunção.

Coluna 2: trecho e gênero

() Em um manual de instruções: "O aparelho tem três botões na parte superior, uma tela retangular no centro e uma entrada lateral para o carregador."

() Em uma campanha publicitária: "Leve seu filho ao posto de saúde e mantenha a caderneta de vacinação em dia."

() Em uma carta pessoal: "Quando chegamos à rodoviária, o ônibus já tinha partido, e embarcamos no ônibus seguinte, no fim da tarde."

() Em um editorial: "Se a cidade pretende reduzir os acidentes, precisa investir em fiscalização, pois campanhas isoladas não mudam hábitos consolidados."

() Em um conto: "A casa tinha janelas estreitas, paredes descascadas e um portão de ferro coberto de ferrugem."

Assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA, de cima para baixo.

- (A) 2, 4, 1, 3, 3.
- (B) 4, 2, 1, 3, 3.
- (C) 4, 4, 1, 3, 2.
- (D) 2, 1, 4, 3, 2.
- (E) 2, 4, 1, 3, 2.

Questão 23

Em uma atividade de ampliação lexical, uma professora analisou com a turma palavras formadas por diferentes processos. Leia o trecho a seguir, elaborado com base na descrição da gramática normativa.

Em "entardecer", ocorre derivação _____, pois prefixo e sufixo se juntam ao radical ao mesmo tempo. Em "ataque", substantivo formado a partir do verbo "atacar", ocorre derivação _____. Em "planalto", há composição por _____, já que um dos elementos perde fonemas na junção. Em "infelizmente", prefixo e sufixo se juntam ao radical em momentos distintos, o que caracteriza derivação _____.

Assinale a alternativa que preenche, CORRETA e

respectivamente, as lacunas.

- (A) parassintética, regressiva, justaposição, prefixal e sufixal
- (B) parassintética, imprópria, aglutinação, parassintética
- (C) prefixal e sufixal, regressiva, aglutinação, parassintética
- (D) parassintética, imprópria, justaposição, prefixal e sufixal
- (E) parassintética, regressiva, aglutinação, prefixal e sufixal

Questão 24

Leia os fragmentos a seguir, extraídos da crônica que inaugurou a série "Bons dias!", publicada por Machado de Assis na Gazeta de Notícias.

Hão de reconhecer que sou bem criado. Podia entrar aqui, chapéu à banda, e ir logo dizendo o que me parecesse; depois ia-me embora, para voltar na outra semana. Mas, não senhor; chego à porta, e o meu primeiro cuidado é dar-lhe os bons dias. Agora, se o leitor não me disser a mesma coisa, em resposta, é porque é um grande malcriado, um grosseirão de borla e capelo [...].

Feito esse cumprimento, que não é do estilo, mas é honesto, declaro que não apresento programa. [...]

[...] eu sou um pobre relojoeiro, que, cansado de ver que os relógios deste mundo não marcam a mesma hora, descri do ofício. A única explicação dos relógios era serem iguaizinhos, sem discrepância; desde que discrepam, fica-se sem saber nada, porque tão certo pode ser o meu relógio, como o do meu barbeiro.

Vocabulário: chapéu à banda: com o chapéu inclinado para o lado, em atitude desenvolta. de borla e capelo: completo, rematado (a expressão alude às insígnias do doutorado). descri: deixei de crer (pretérito perfeito de "descrever").

ASSIS, Machado de. Bons dias! [5 abr. 1888]. In: ASSIS, Machado de. Obra completa. Rio de Janeiro: Nova Aguilar, 1994. v. 3. Publicado originalmente na Gazeta de Notícias. Disponível em: https://machado.mec.gov.br/obra-completa-lista/item/download/47_9f43b588353799b28d3220f4cde0f051. Acesso em: 16 set. 2026. (Fragmentos.)

Com base nos fragmentos, classifique as afirmações a seguir como verdadeiras (V) ou falsas (F).

() Ao aproximar o próprio relógio do relógio do barbeiro, o cronista afirma a superioridade de sua medida sobre a das pessoas comuns, o que reforça a autoridade que pretende exercer sobre o leitor.

() A recusa em apresentar programa é atribuída à falta de assunto na semana, o que o cronista admite ao reconhecer que o cumprimento dirigido ao leitor "não é do estilo".

() O cronista constrói uma imagem de cortesia diante do leitor, mas a ênfase nessa cortesia produz efeito irônico, já que ele alega boa educação enquanto

antecipa a grosseria alheia.

() A figura do relojoeiro que descrê do ofício sugere que, diante de medidas discordantes, a certeza perde fundamento, o que confere ao cronista uma postura cética diante das verdades estabelecidas.

() O diminutivo "iguazinhos" intensifica a exigência de igualdade perfeita que tornaria os relógios confiáveis, em contraste com a discrepância que o cronista constata no mundo.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA, de cima para baixo.

- (A) F, F, V, V, V.
- (B) V, F, V, V, F.
- (C) V, F, F, V, V.
- (D) F, V, V, F, V.
- (E) F, F, V, F, V.

Questão 25

Uma professora do 8º ano recebeu o parágrafo a seguir, escrito por um estudante como primeira versão de um artigo de opinião, e decidiu devolvê-lo com um bilhete orientador para a reescrita.

Os parques urbanos são importantes para a cidade. Eles oferecem sombra, lazer e contato com a natureza. Portanto, muitos parques estão abandonados. A prefeitura deveria cuidar melhor deles. Os parques são importantes, então a prefeitura deveria cuidar deles.

Considerando os mecanismos de coesão sequencial e a correção textual-interativa, assinale a alternativa que apresenta o bilhete CORRETO para orientar a reescrita.

- (A) Releia a terceira frase: "Portanto" retoma a ideia anterior e está adequado, mas a frase ficou curta. Acrescente dados sobre os parques e troque "Eles" por "Os parques", para que o texto fique mais claro ao seu futuro leitor.
- (B) Releia a segunda frase: o pronome "Eles" é ambíguo, pois pode retomar "sombra" e "lazer". Troque-o por "Os parques" e mantenha as demais frases, que já estão articuladas de modo coerente entre si no parágrafo produzido.
- (C) Releia a terceira frase: "Portanto" introduz uma explicação para o que foi dito antes, mas a relação é de conclusão. Que conector expressaria essa conclusão? Verifique também se a última frase acrescenta algo novo.
- (D) Releia a terceira frase: "Portanto" apresenta o abandono dos parques como conclusão do que você disse antes, mas a relação é de oposição. Troquei por "No entanto" e reescrevi a última frase; copie as duas alterações na versão final.
- (E) Releia a terceira frase: "Portanto" apresenta o abandono dos parques como conclusão do que foi dito antes, mas a relação é de oposição. Que conector expressaria esse contraste? Verifique se a última frase traz algo novo.

Questão 26

Ao revisar um relato de experiência, um estudante do 8º ano hesitou entre "retificar" e "ratificar" no trecho "A secretaria _____ a data da feira, que estava errada no convite". A professora orientou a consulta a obras de referência.

Considerando as funções das obras de referência linguística e a situação apresentada, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) o dicionário permite comparar as acepções das duas formas e confirmar que "ratificar" é a adequada, já que a secretaria confirmou, por meio de nova divulgação, a data que constava no convite enviado
- (B) o dicionário permite comparar as acepções das duas formas e confirmar que "retificar" é a adequada; o VOLP tem como finalidade principal registrar a grafia oficial e a classificação gramatical, e não as acepções
- (C) o corretor ortográfico do editor de textos resolve a dúvida, pois identifica a forma inadequada ao contexto quando o estudante digita uma palavra parônima de outra que existe no léxico da língua portuguesa
- (D) o dicionário permite comparar as acepções das duas formas, mas a consulta é dispensável, pois "retificar" e "ratificar" são variantes gráficas registradas no VOLP com o mesmo significado e o mesmo uso
- (E) o VOLP permite comparar as acepções das duas formas e confirmar que "retificar" é a adequada; o dicionário tem como finalidade principal registrar a grafia oficial das palavras, e não sua classificação gramatical

Questão 27

Analise as afirmações a seguir sobre variação linguística e ensino de gramática.

I. Bortoni-Ricardo propõe que a variação seja analisada em uma escala única, que opõe falantes cultos a falantes incultos, o que permite ao professor separar com segurança as formas corretas das erradas.

II. Diante da forma "nós vai" em um texto de estudante, o professor que adota a pedagogia culturalmente sensível deve abster-se de intervir, porque a apresentação da forma padrão constitui preconceito linguístico.

III. Na BNCC de Língua Portuguesa, o eixo da análise linguística/semiótica envolve procedimentos de reflexão sobre a língua articulados às práticas de leitura, escuta e produção de textos.

IV. A adequação linguística considera o interlocutor, a finalidade e o grau de formalidade da situação, de modo que uma mesma forma pode ser apropriada a um contexto e inadequada a outro.

Assinale a alternativa que apresenta as afirmações CORRETAS.

- (A) I, III e IV, apenas.

- (B) I e IV, apenas.
- (C) II, III e IV, apenas.
- (D) II e III, apenas.
- (E) III e IV, apenas.

Questão 28

O emprego da vírgula relaciona-se com a estrutura sintática da oração e do período e produz efeitos de sentido. Associe cada emprego da vírgula, descrito na primeira coluna, ao período da segunda coluna em que ele ocorre.

Coluna 1: emprego da vírgula

1. Vírgulas que isolam oração subordinada adjetiva explicativa.
2. Vírgula que marca a elipse de um verbo.
3. Vírgula que isola adjunto adverbial deslocado para o início da oração.
4. Vírgulas que isolam conjunção coordenativa conclusiva posposta ao verbo.
5. Vírgulas que isolam aposto explicativo.

Coluna 2: período

- ☐ A leitura, prática que exige pausa e atenção, perdeu espaço na rotina de muitos estudantes.
- ☐ Muitos estudantes preferem vídeos curtos; outros, podcasts.
- ☐ A leitura, que exige pausa e atenção, perdeu espaço na rotina de muitos estudantes.
- ☐ A leitura exige pausa e atenção; deve, pois, ter lugar garantido na rotina escolar.
- ☐ Nas últimas décadas, a leitura perdeu espaço na rotina de muitos estudantes.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA, de cima para baixo.

- (A) 1, 2, 5, 4, 3.
- (B) 1, 4, 5, 2, 3.
- (C) 5, 2, 1, 4, 3.
- (D) 5, 3, 1, 4, 2.
- (E) 5, 2, 1, 3, 4.

Questão 29

Leia o trecho a seguir, elaborado para esta questão.

Na reunião pedagógica, a coordenadora referiu-se _____ propostas de leitura aprovadas pelo conselho e lembrou que a escola aspira _____ formação de leitores autônomos. Os professores mostraram-se favoráveis _____ essa iniciativa e decidiram assistir _____ oficinas que a secretaria oferecerá _____ noite.

Considerando a norma-padrão, assinale a alternativa que preenche, CORRETA e respectivamente, as lacunas.

- (A) as, a, a, às, a
- (B) às, à, a, às, à
- (C) as, à, à, às, à
- (D) às, à, à, as, a
- (E) às, a, a, as, à

Questão 30

Com base no Acordo Ortográfico da Língua Portuguesa, promulgado no Brasil pelo Decreto Federal nº 6.583, de 29 de setembro de 2008, e no Vocabulário Ortográfico da Língua Portuguesa (VOLP), da Academia Brasileira de Letras, classifique as afirmações a seguir como verdadeiras (V) ou falsas (F).

☐ Os compostos "micro-ondas" e "anti-inflamatório" levam hífen porque o prefixo termina na mesma vogal com que se inicia o segundo elemento, regra que também explica a grafia "autoestima".

☐ As formas "creem", "leem" e "veem" perderam o acento circunflexo, e a forma "têm", 3ª pessoa do plural do presente do indicativo de "ter", conservou o acento que a distingue do singular.

☐ Palavras como "feiura" e "baiuca" perderam o acento porque, nas paroxítonas, o "i" e o "u" tônicos em hiato com a vogal anterior deixaram de ser acentuados, como ocorreu com "juízo".

☐ A palavra "heroico" perdeu o acento por ser paroxítona com ditongo aberto "oi", ao passo que "herói" o conserva por ser oxítona com esse mesmo ditongo aberto na sílaba tônica.

☐ A forma "para", do verbo "parar", perdeu o acento diferencial, enquanto o verbo "pôr" conserva o acento que o distingue da preposição "por", conforme o Acordo em vigor.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA, de cima para baixo.

- (A) V, V, F, F, V.
- (B) F, V, V, V, F.
- (C) F, V, F, V, V.
- (D) F, F, F, V, V.
- (E) V, V, F, V, F.

Questão 31

Uma professora do 7º ano planejou uma sequência didática para a produção de resenhas, com base no procedimento proposto por Dolz, Noverraz e Schneuwly. As etapas estão apresentadas a seguir fora de ordem.

1. Os estudantes participam de oficinas que trabalham, separadamente, problemas identificados nos textos, como a organização da resenha e seus recursos linguísticos, com leitura mediada de resenhas publicadas.

2. Os estudantes escrevem a versão final da resenha, mobilizando o que aprenderam, e a professora avalia os progressos com base nos critérios construídos ao longo

do trabalho.

3. A professora apresenta o projeto de comunicação, define com a turma o gênero, os destinatários e a forma de circulação das resenhas e discute o que será produzido.

4. Os estudantes escrevem uma primeira resenha, que revela à professora as capacidades já dominadas e as dificuldades da turma em relação ao gênero.

Assinale a alternativa que apresenta a ordenação CORRETA das etapas, segundo o esquema da sequência didática proposto pelos autores.

- (A) 3, 4, 2, 1.
- (B) 3, 4, 1, 2.
- (C) 3, 1, 4, 2.
- (D) 1, 3, 4, 2.
- (E) 4, 3, 1, 2.

Questão 32

Analise as afirmações a seguir.

I. Em "Se os alunos lerem o conto até sexta-feira, discutiremos o final na aula seguinte", a forma "lerem" está no futuro do subjuntivo e exprime hipótese relativa a fato futuro.

II. Em "O texto foi revisado pelos alunos", a voz passiva analítica tem em "pelos alunos" o agente da passiva, e a transposição para a voz ativa resulta em "Os alunos revisaram o texto".

III. Em "Revisaram-se os textos com cuidado", a forma verbal está na voz reflexiva, pois o pronome "se" indica que os textos praticam e, ao mesmo tempo, sofrem a ação expressa.

IV. Em "Caso ele traga o livro, leremos juntos", a conjunção "caso" exige o verbo no pretérito imperfeito do subjuntivo, tempo a que pertence a forma verbal "traga".

Assinale a alternativa que apresenta as afirmações CORRETAS.

- (A) I e IV, apenas.
- (B) I, II e III, apenas.
- (C) II, III e IV, apenas.
- (D) I, II e IV, apenas.
- (E) I e II, apenas.

Questão 33

Leia a primeira estrofe do soneto "Língua portuguesa", de Olavo Bilac.

Última flor do Lácio, inculta e bela,
És, a um tempo, esplendor e sepultura:
Ouro nativo, que na ganga impura
A bruta mina entre os cascalhos vela...

Vocabulário: Lácio: região da Itália em que se originou o latim. ganga: resíduo sem valor que envolve o minério na jazida. vela: encobre (do

verbo "velar").

BILAC, Olavo. Língua portuguesa. In: BILAC, Olavo. Tarde. Rio de Janeiro: Francisco Alves, 1919. (Fragmento.)

Considerando os recursos expressivos da estrofe e seus efeitos de sentido, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) O primeiro verso emprega comparação, marcada pela aproximação explícita entre a língua e a flor, e o segundo aproxima termos de sentidos opostos, "esplendor" e "sepultura", figurando a língua como brilho e como ocultamento.
- (B) O primeiro verso emprega metonímia, pois "flor" designa a parte pelo todo da língua latina, e o segundo constrói um paradoxo entre "esplendor" e "sepultura", que anula o sentido de cada um dos dois termos aproximados.
- (C) O primeiro verso associa metáfora e apóstrofe ao interpelar a língua como "flor", e os dois últimos versos constroem uma sinestesia, ao fundir a visão do ouro à aspereza tátil da mina, o que realça a impureza da língua.
- (D) O primeiro verso associa metáfora e apóstrofe ao interpelar a língua como "flor", e o segundo aproxima termos de sentidos opostos, "esplendor" e "sepultura", figurando a língua, ao mesmo tempo, como brilho e ocultamento.
- (E) O primeiro verso associa metáfora e apóstrofe ao interpelar a língua como "flor", e o segundo dispõe "esplendor" e "sepultura" em gradação, figurando a língua em processo contínuo de apagamento, do brilho ao desaparecimento.

Questão 34

Considere a frase a seguir, extraída de um aviso institucional elaborado para esta questão, e as asserções formuladas sobre ela.

"Não se admitem, nesta etapa do processo, alterações nos dados cadastrais."

I. O verbo "admitir" deve permanecer no plural, pois concorda com o sujeito paciente "alterações nos dados cadastrais", em construção de voz passiva sintética.

PORQUE

II. A próclise é obrigatória nessa frase, porque o advérbio de negação "não" atua como fator de atração do pronome átono para antes da forma verbal.

A respeito dessas asserções, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.
- (B) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é uma justificativa da I.
- (C) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa da I.
- (D) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.

(E) As asserções I e II são proposições falsas.

Questão 35

Considere a frase a seguir e as asserções formuladas sobre ela.

"A cabeça do prego entortou, e a cabeça da turma organizou a festa de encerramento."

I. As duas ocorrências de "cabeça" exemplificam homonímia, pois correspondem a palavras distintas que coincidem na forma, sem relação de sentido entre si.

PORQUE

II. Na homonímia, uma mesma palavra desenvolve sentidos relacionados entre si por extensão metafórica, ao passo que, na polissemia, palavras de origens distintas coincidem na forma.

A respeito dessas asserções, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) As asserções I e II são proposições falsas.
- (B) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.
- (C) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é uma justificativa da I.
- (D) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa da I.
- (E) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.

CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS

Questão 36

Leia o estudo de caso a seguir:

Uma escola organiza uma semana sobre sustentabilidade. Ciências aborda ecossistemas, Geografia discute urbanização, Matemática trabalha gráficos ambientais e Língua Portuguesa propõe textos argumentativos. Embora ocorram na mesma semana e utilizem um tema comum, cada professor planeja e avalia seu trabalho separadamente. A coordenação pretende transformar a experiência em uma proposta efetivamente interdisciplinar.

Com base no caso apresentado, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) Criar uma disciplina sobre sustentabilidade que reúna conhecimentos selecionados dos componentes participantes e substitua temporariamente suas abordagens particulares.
- (B) Unificar conteúdos e procedimentos das áreas em um planejamento único, reduzindo diferenças conceituais e metodológicas entre os campos envolvidos.
- (C) Manter as atividades independentes, pois a simultaneidade temática produz a integração epistemológica requerida pelo trabalho interdisciplinar escolar.

(D) Distribuir partes de um produto final entre os professores, preservando métodos independentes e evitando interferência recíproca entre as áreas.

(E) Construir um problema comum que exija diálogo entre os saberes, preservando as especificidades disciplinares envolvidas.

Questão 37

Na teoria piagetiana, a construção do conhecimento envolve processos complementares de assimilação, acomodação e equilíbrio. Esses conceitos não correspondem a mecanismos independentes, mas integram a reorganização progressiva das estruturas cognitivas na relação entre sujeito e objeto.

Analise as sentenças abaixo:

I. A assimilação permite incorporar aspectos da experiência aos esquemas disponíveis sem que isso implique, em cada ocorrência, transformação estrutural desses esquemas.

II. A acomodação envolve modificações dos esquemas quando as características do objeto ou da situação resistem às formas disponíveis de assimilação.

III. A equilíbrio consiste no restabelecimento do estado cognitivo anterior à perturbação, preservando as estruturas que já haviam sido constituídas.

É CORRETO o que se afirma em:

- (A) I e II, apenas.
- (B) I, II e III.
- (C) II e III, apenas.
- (D) III, apenas.
- (E) I e III, apenas.

Questão 38

Leia o estudo de caso a seguir:

Uma professora inicia um projeto investigando problemas vivenciados pela comunidade dos estudantes. Em vez de transformar essas experiências em exemplos ilustrativos para uma exposição pronta, organiza situações em que os estudantes analisam suas causas, confrontam suas interpretações com conhecimentos sistematizados e reformulam suas leituras da realidade. A professora participa ativamente do processo, problematizando respostas e introduzindo novos conhecimentos.

Com base no caso apresentado, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) A prática converte o diálogo em busca de consenso, reduzindo diferenças epistemológicas entre professora e estudantes durante a atividade.
- (B) A prática articula problematização, diálogo e conhecimento sistematizado em uma reflexão sobre a realidade orientada à práxis.

- (C) A prática substitui conhecimentos sistematizados pelos saberes cotidianos, atribuindo à experiência imediata função suficiente na produção do conhecimento.
- (D) A prática utiliza a realidade dos estudantes como motivação inicial, preservando posteriormente a transmissão unilateral dos conteúdos selecionados.
- (E) A prática pressupõe que a autonomia depende da retirada progressiva das intervenções docentes durante a análise dos conhecimentos escolares.

Questão 39

Leia o estudo de caso a seguir:

Em uma escola pública, o conselho escolar reúne representantes de professores, estudantes, famílias e funcionários. Entretanto, as propostas financeiras e pedagógicas chegam ao colegiado depois de definidas pela direção. Aos representantes cabe discutir detalhes operacionais e registrar concordância com decisões já tomadas. A direção considera o procedimento democrático porque todos os segmentos estão formalmente representados.

Com base no caso apresentado, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) A participação democrática ocorre prioritariamente pela consulta à comunidade, ainda que a decisão permaneça concentrada na equipe gestora.
- (B) A representação assegura gestão democrática quando todos recebem informações suficientes sobre decisões anteriormente tomadas pela direção escolar.
- (C) A gestão democrática depende da frequência das reuniões, pois sua regularidade reduz a concentração institucional do poder decisório.
- (D) A democratização exige transferir ao conselho as atribuições administrativas da direção, eliminando a diferenciação de responsabilidades institucionais.
- (E) A democratização requer participação nas decisões, permitindo ao colegiado discutir alternativas antes da definição e acompanhar sua execução.

Questão 40

Leia o estudo de caso a seguir:

Um programa educacional nacional estabelece princípios, metas e orientações comuns. Ao ser desenvolvido em três municípios, assume configurações distintas: um incorpora participação comunitária, outro reorganiza as ações segundo estruturas administrativas já existentes e um terceiro redefine prioridades diante de restrições locais. A avaliação constata que nenhum deles reproduziu literalmente o documento inicial.

À luz da abordagem do ciclo de políticas apresentada por Jefferson Mainardes a partir das contribuições de Stephen Ball e Richard Bowe, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) As diferenças configuram políticas independentes, pois uma política deixa de existir quando agentes locais reinterpretem suas orientações.
- (B) As diferenças comprovam falhas de implementação, pois o significado da política permanece estabilizado no texto produzido pelos formuladores nacionais.
- (C) A análise deve privilegiar o texto normativo, pois as adaptações realizadas na prática pertencem à gestão e não à política educacional.
- (D) As diferenças expressam processos de interpretação e recriação da política no contexto da prática e em sua relação com outros contextos.
- (E) A efetividade deve ser aferida pela fidelidade à formulação inicial, deixando disputas e interpretações locais fora da análise da política.

Questão 41

Na concepção de Didática desenvolvida por José Carlos Libâneo, os componentes do processo de ensino mantêm relações internas que impedem sua compreensão como técnicas isoladas.

Analise as seguintes asserções e a relação proposta entre elas:

I. A escolha dos métodos de ensino não pode ser tratada como decisão tecnicamente neutra, desvinculada dos objetivos e dos conteúdos da atividade educativa.

PORQUE

II. Os métodos constituem formas de organizar as ações docentes e discentes em função dos objetivos, dos conteúdos e das condições concretas do processo de ensino.

A respeito dessas asserções, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é uma justificativa da I.
- (B) As asserções I e II são proposições falsas.
- (C) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.
- (D) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa da I.
- (E) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.

Questão 42

O currículo escolar não se reduz ao documento oficialmente prescrito, pois sua concretização envolve processos de interpretação, mediação docente, organização institucional e avaliação. Nessa perspectiva, a distância entre prescrição e prática não deve ser compreendida necessariamente como desvio, mas como parte da própria dinâmica curricular.

Sobre as diferentes dimensões do currículo, julgue as afirmações abaixo como Verdadeiras (V) ou Falsas (F):

- () O currículo prescrito estabelece referências

institucionais, mas não esgota as experiências curriculares efetivamente construídas na escola.

() O currículo realizado corresponde à reprodução direta do currículo oficial, desde que os professores utilizem os materiais previstos pelo sistema.

() As práticas avaliativas podem interferir no currículo efetivamente desenvolvido ao atribuírem maior relevância a determinados conhecimentos.

() O currículo oculto corresponde aos conteúdos formalmente previstos que, por limitações de tempo, deixam de ser ensinados aos estudantes.

A sequência CORRETA, de cima para baixo, é:

- (A) V, V, F, F.
- (B) V, F, F, V.
- (C) V, F, V, F.
- (D) F, V, V, F.
- (E) F, F, V, V.

Questão 43

Leia o estudo de caso a seguir:

Ao analisar produções argumentativas de uma turma, uma professora registra os modos de raciocínio utilizados pelos estudantes, formula devolutivas diferentes conforme as dificuldades identificadas e organiza novas situações para que revisem suas produções. Em seguida, compara as novas respostas com os registros anteriores e modifica parte de seu planejamento diante dos avanços e obstáculos observados.

Considerando a concepção de avaliação mediadora em Jussara Hoffmann, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) A professora realiza avaliação diagnóstica ao utilizar os resultados para classificar os níveis alcançados antes da continuidade dos conteúdos.
- (B) A professora privilegia a autoavaliação ao transferir aos estudantes a responsabilidade de identificar e corrigir suas dificuldades de aprendizagem.
- (C) A professora emprega avaliação normativa ao comparar sucessivamente desempenhos individuais com parâmetros estabelecidos para o conjunto da turma.
- (D) A professora substitui critérios avaliativos por acompanhamento qualitativo, tornando dispensável definir objetivos de aprendizagem durante o processo.
- (E) A professora desenvolve avaliação mediadora ao articular observação, interpretação e intervenção pedagógica para favorecer a continuidade das aprendizagens.

Questão 44

O planejamento de ensino constitui processo intencional e articulado, no qual diagnóstico, objetivos, organização da ação, acompanhamento e avaliação mantêm relações

de continuidade. Considerando uma perspectiva processual de planejamento, analise as etapas abaixo.

I. Selecionar conteúdos, estratégias, recursos e situações de aprendizagem coerentes com as finalidades definidas.

II. Acompanhar a execução do trabalho e produzir evidências sobre aprendizagem e dificuldades encontradas.

III. Analisar conhecimentos prévios, necessidades dos estudantes e condições concretas em que ocorrerá o ensino.

IV. Reorientar decisões pedagógicas com base na interpretação dos resultados e das dificuldades identificadas.

V. Formular objetivos e critérios que expressem as aprendizagens pretendidas e orientem a organização do trabalho.

Assinale a alternativa que apresenta a ordem lógica CORRETA do processo de planejamento.

- (A) III → I → V → II → IV.
- (B) III → V → I → II → IV.
- (C) I → III → V → IV → II.
- (D) V → III → I → IV → II.
- (E) III → V → II → I → IV.

Questão 45

O Projeto Político-Pedagógico (PPP) ultrapassa a função de documento administrativo e envolve definição coletiva de finalidades, análise da realidade escolar, organização do trabalho e acompanhamento das ações desenvolvidas.

Analise as sentenças abaixo:

I. A construção do PPP articula leitura da realidade, explicitação de finalidades e definição de ações, vinculando diagnóstico e intencionalidade educativa.

II. A dimensão política do PPP corresponde à necessidade de a escola vincular sua proposta institucional a determinada orientação político-partidária.

III. A avaliação do PPP pode produzir revisão de estratégias e ações sem eliminar os princípios construídos coletivamente como referência para o trabalho escolar.

É CORRETO o que se afirma em:

- (A) I, apenas.
- (B) I e III, apenas.
- (C) II, apenas.
- (D) I, II e III.
- (E) I e II, apenas.

Questão 46

Uma proposta inclusiva exige análise das barreiras produzidas no próprio processo escolar, evitando

explicar dificuldades de participação e aprendizagem somente pelas características individuais dos estudantes.

Sobre educação inclusiva, julgue as afirmações abaixo como Verdadeiras (V) ou Falsas (F):

() A permanência do estudante na classe comum caracteriza inclusão mesmo quando a organização pedagógica continua fundada em um padrão homogêneo de participação.

() Barreiras à aprendizagem podem decorrer da organização escolar, das práticas pedagógicas e das formas de participação oferecidas aos estudantes.

() A diversificação de estratégias pode ampliar as possibilidades de participação sem pressupor expectativas inferiores de aprendizagem associadas ao diagnóstico.

() O atendimento especializado substitui o trabalho pedagógico da classe comum quando as dificuldades do estudante exigem recursos educacionais específicos.

A sequência CORRETA, de cima para baixo, é:

- (A) F, V, V, F.
- (B) V, F, V, F.
- (C) V, V, F, F.
- (D) F, F, V, V.
- (E) F, V, F, V.

Questão 47

Uma rede de ensino prepara um documento destinado a diferenciar as incumbências do estabelecimento escolar das incumbências atribuídas especificamente aos docentes pela legislação nacional.

Com base na redação atual do Art. 13, incisos I a VI, da Lei Federal nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996 (Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional), sem considerar doutrina ou jurisprudência, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) Participar da elaboração da proposta pedagógica, elaborar e cumprir seu plano de trabalho e zelar pela aprendizagem dos estudantes.
- (B) Assegurar os dias letivos previstos, ministrar as horas-aula estabelecidas e efetuar as comunicações institucionais previstas pela legislação educacional.
- (C) Administrar recursos financeiros, participar dos períodos de planejamento e informar os responsáveis sobre frequência e rendimento dos estudantes.
- (D) Prover meios de recuperação, articular institucionalmente a escola com as famílias e instituir o Conselho Escolar conforme as normas do sistema.
- (E) Elaborar a proposta pedagógica da escola, administrar seus recursos materiais e estabelecer estratégias de recuperação para estudantes de menor rendimento.

Questão 48

Leia o estudo de caso a seguir:

Durante uma atividade de resolução de problemas, uma estudante não consegue realizar determinada tarefa de forma independente. Com perguntas orientadoras, pistas e diálogo com colegas mais experientes, passa a resolvê-la corretamente. Nas aulas seguintes, o professor reduz gradualmente suas intervenções, e a estudante utiliza sozinha estratégias que inicialmente apareciam apenas na interação social.

Com base no caso apresentado, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) A colaboração produz imitação direta, mantendo as estratégias aprendidas dependentes da presença de parceiros mais experientes.
- (B) A autonomia resulta principalmente da repetição, enquanto a linguagem exerce função secundária no desenvolvimento dos processos cognitivos.
- (C) A situação evidencia a zona de desenvolvimento proximal e a internalização progressiva de formas de regulação inicialmente sociais.
- (D) A intervenção externa prejudica a autonomia, pois as funções psicológicas superiores devem desenvolver-se antes das relações de ensino.
- (E) O desempenho assistido revela o desenvolvimento real, enquanto a resolução posterior decorre do amadurecimento independente da aprendizagem.

Questão 49

Analise a afirmativa abaixo:

Na sistematização de Dermeval Saviani, as teorias que reconhecem os condicionantes sociais da educação, mas tendem a explicar a escola fundamentalmente por sua função de reprodução das relações sociais, são denominadas _____; a proposta pedagógica que busca compreender os condicionantes históricos e, simultaneamente, afirmar a especificidade do trabalho educativo denomina-se _____.

Assinale a alternativa que preenche correta e respectivamente as lacunas.

- (A) não críticas, pedagogia tecnicista
- (B) não críticas, pedagogia libertadora
- (C) histórico-críticas, pedagogia tradicional
- (D) crítico-reprodutivistas, pedagogia nova
- (E) crítico-reprodutivistas, pedagogia histórico-crítica

Questão 50

Leia o estudo de caso a seguir:

Durante uma atividade espontânea de escrita, uma criança produz registros que ainda não correspondem à ortografia convencional, mas apresenta regularidades em suas escolhas e procura justificar por que determinadas palavras precisam de certa quantidade ou variedade de letras. A professora percebe mudanças nas justificativas

da criança quando ela compara suas produções com outras palavras escritas.

Considerando a psicogênese da língua escrita de Emilia Ferreiro e Ana Teberosky, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) Introduzir sequências silábicas graduadas antes de novas produções, evitando o uso de conhecimentos ainda incompletos sobre o sistema escrito.
- (B) Investigar as hipóteses presentes nas produções da criança e propor situações que favoreçam comparações e reorganizações de suas concepções.
- (C) Corrigir as produções não convencionais e ampliar exercícios repetitivos para evitar a estabilização de representações inadequadas.
- (D) Priorizar a cópia das formas convencionais, pois a estabilidade gráfica deve anteceder a formulação de hipóteses sobre o funcionamento da escrita.
- (E) Suspender intervenções até que a criança alcance espontaneamente a correspondência convencional entre fonemas e grafemas do sistema alfabético.

PÁGINA DE RASCUNHO



NÃO DESTACAR