



PROFESSOR F2: MATEMÁTICA / FÍSICA



Atenção: Fraudar ou tentar fraudar Certames Públicos é Crime previsto no art. 311-A do Código Penal.

TARDE

EDITAL Nº 001/2026

CONCURSO PÚBLICO DO MUNICÍPIO DE ALAGOINHA
(PE)

ORIENTAÇÕES IMPORTANTES AO CANDIDATO:

1. Conferência dos materiais

- ✓ Confira seu nome, documento e número de inscrição nos materiais recebidos.
- ✓ Verifique o Caderno de Questões quanto à impressão e numeração.

2. Regras da prova

- ✓ Cumpra as normas previstas no Edital, Caderno de Questões e Folha de Respostas. O descumprimento poderá resultar em eliminação.

3. Folha de Respostas

- ✓ É o documento utilizado para a correção da prova.
- ✓ Assine e marque apenas uma alternativa por questão.
- ✓ Utilize somente caneta esferográfica azul ou preta.
- ✓ Entregue a Folha de Respostas ao fiscal ao final da prova.

4. Provas e gabaritos

- ✓ Serão divulgados no site do Instituto IGEDUC (www.igeduc.org.br), conforme os prazos do Edital.

5. Condutas proibidas

- ✓ Não manuseie a prova antes da autorização.
- ✓ Não se comunique com outros candidatos.
- ✓ Não utilize aparelhos eletrônicos.
- ✓ Não anote o gabarito fora dos locais permitidos.

6. Permanência e saída

- ✓ Respeite o tempo mínimo de permanência previsto no Edital.
- ✓ Não deixe o local sem autorização do fiscal.
- ✓ Ao concluir, entregue os materiais exigidos e assine os documentos de controle, quando solicitado.



1946753214860

INSTITUTO
igeduc 10 ANOS
CONCURSOS E SELEÇÕES COM INTEGRIDADE



Este caderno foi feito para
ser útil — e reciclado.
Descarte corretamente e
ajude o planeta.

LÍNGUA PORTUGUESA

Questão 01

Considerando as regras de concordância nominal da norma-padrão da língua portuguesa, assinale a alternativa **CORRETA**:

- (A) Seguem anexo as declarações solicitadas pela coordenação pedagógica para análise do processo.
- (B) Segue anexas as declarações solicitadas pela coordenação pedagógica para análise do processo.
- (C) Seguem anexas as declarações solicitadas pela coordenação pedagógica para análise do processo.
- (D) Segue anexos as declarações solicitadas pela coordenação pedagógica para análise do processo.
- (E) Seguem anexadas as declarações solicitado pela coordenação pedagógica para análise do processo.

Questão 02

Considerando o emprego da vírgula na norma-padrão da língua portuguesa, assinale a alternativa **CORRETA**:

- (A) Os professores, responsáveis pelo acompanhamento pedagógico participaram, da reunião administrativa.
- (B) Os professores responsáveis pelo acompanhamento pedagógico participaram, da reunião administrativa.
- (C) Os professores responsáveis pelo acompanhamento pedagógico, participaram da reunião administrativa.
- (D) Os professores responsáveis, pelo acompanhamento pedagógico participaram da reunião administrativa.
- (E) Os professores, responsáveis pelo acompanhamento pedagógico, participaram da reunião administrativa.

Questão 03

Considerando a grafia oficial das palavras da língua portuguesa, assinale a alternativa **CORRETA**:

- (A) A equipe pedagógica realizou a análise criteriosa dos documentos encaminhados pela instituição.
- (B) A equipe pedagógica realizou a análise criteriosa dos documentos encaminhados pela instituição.
- (C) A equipe pedagógica realizou a análise criteriosa dos documentos encaminhados pela instituissão.
- (D) A equipe pedagógica realizou a análise criteriosa dos documentos encaminhados pela instituissão.
- (E) A equipe pedagógica realizou a analize criteriosa dos documentos encaminhados pela instituição.

Questão 04

Considerando a regência dos verbos empregados segundo a norma-padrão da língua portuguesa, assinale a alternativa **CORRETA**:

- (A) Os servidores que aspiravam a função de chefia obedeceram às determinações da comissão e assistiram a reunião convocada pela administração.

- (B) Os servidores que aspiravam à função de chefia obedeceram às determinações da comissão e assistiram a reunião convocada pela administração.
- (C) Os servidores que aspiravam a função de chefia obedeceram as determinações da comissão e assistiram à reunião convocada pela administração.
- (D) Os servidores que aspiravam à função de chefia obedeceram às determinações da comissão e assistiram à reunião convocada pela administração.
- (E) Os servidores que aspiravam à função de chefia obedeceram as determinações da comissão e assistiram à reunião convocada pela administração.

Questão 05

Considerando as regras de acentuação gráfica da língua portuguesa, assinale a alternativa **CORRETA**:

- (A) A palavra "história" perdeu o acento gráfico após as alterações introduzidas pelo acordo ortográfico vigente.
- (B) A palavra "juízes" não recebe acento porque apresenta separação natural entre suas vogais.
- (C) A palavra "vêm" recebe acento gráfico por representar uma forma verbal no futuro do presente.
- (D) A palavra "órfão" não possui acento porque termina em ditongo nasal.
- (E) A palavra "público" recebe acento gráfico por ser uma proparoxítona, cuja tonicidade ocorre na antepenúltima sílaba.

Questão 06

Considerando as regras de regência nominal da língua portuguesa, assinale a alternativa **CORRETA**:

- (A) O professor estava consciente entre a importância de promover práticas inclusivas no ambiente escolar.
- (B) O professor estava consciente da importância de promover práticas inclusivas no ambiente escolar.
- (C) O professor estava consciente sobre a importância de promover práticas inclusivas no ambiente escolar.
- (D) O professor estava consciente pela importância de promover práticas inclusivas no ambiente escolar.
- (E) O professor estava consciente à importância de promover práticas inclusivas no ambiente escolar.

Questão 07

Leia o trecho a seguir:

"A avaliação escolar, quando compreendida como processo contínuo, deixa de representar apenas um instrumento de classificação e passa a contribuir para a identificação das dificuldades e para o aprimoramento das práticas pedagógicas."

Com base no trecho apresentado, assinale a alternativa **CORRETA**:

- (A) O texto afirma que os processos avaliativos possuem finalidade principal de selecionar estudantes conforme seu desempenho.
- (B) O texto apresenta a avaliação como instrumento que auxilia o acompanhamento da aprendizagem e a melhoria das práticas educativas.
- (C) O texto defende que a avaliação escolar deve priorizar resultados quantitativos em relação aos aspectos pedagógicos.
- (D) O texto sugere que a avaliação contínua reduz a necessidade de intervenção dos professores.
- (E) O texto indica que a avaliação perde sua função quando utilizada para identificar dificuldades dos estudantes.

Questão 08

Considerando o emprego do acento indicativo de crase, assinale a alternativa **CORRETA**:

- (A) A professora dedicou-se a uma preparação das atividades destinadas aos estudantes.
- (B) A professora dedicou-se à preparar as atividades destinadas aos estudantes.
- (C) A professora dedicou-se à preparação das atividades destinadas aos estudantes.
- (D) A professora dedicou-se a preparação das atividades destinadas aos estudantes.
- (E) A professora dedicou-se à uma preparação das atividades destinadas aos estudantes.

Questão 09

Considerando o emprego das classes gramaticais na frase "Aqueles estudantes apresentaram excelente desempenho durante a avaliação", assinale a alternativa **CORRETA**:

- (A) O termo "aqueles" exerce função de pronome demonstrativo, indicando referência aos estudantes mencionados.
- (B) O termo "excelente" exerce função de advérbio, modificando a intensidade do desempenho apresentado.
- (C) O termo "apresentaram" exerce função de substantivo, nomeando uma ação realizada.
- (D) O termo "desempenho" exerce função de adjetivo, caracterizando a atuação dos estudantes.
- (E) O termo "durante" exerce função de verbo, indicando ação relacionada ao período avaliativo.

Questão 10

Considerando as regras de concordância verbal da norma-padrão da língua portuguesa, assinale a alternativa **CORRETA**:

- (A) A maioria dos professores participou da reunião pedagógica realizada no início do semestre.

- (B) A maioria dos professores participaram da reunião pedagógica realizada no início do semestre.
- (C) A maioria dos professores participou das reunião pedagógica realizada no início do semestre.
- (D) A maioria dos professores participava das reuniões pedagógica realizada no início do semestre.
- (E) A maioria dos professores participaram da reuniões pedagógicas realizada no início do semestre.

INFORMÁTICA

Questão 11

A respeito da relação entre componentes físicos e programas de computador, assinale a afirmativa **CORRETA**:

- (A) Os softwares de sistema possibilitam o gerenciamento dos recursos de hardware e oferecem suporte para execução de outros programas.
- (B) Os dispositivos periféricos correspondem aos recursos digitais utilizados para controlar as operações do sistema.
- (C) Os programas aplicativos integram os elementos físicos responsáveis pelo funcionamento interno dos computadores.
- (D) Os sistemas operacionais são classificados como componentes físicos destinados ao controle dos equipamentos.
- (E) Os componentes de hardware são responsáveis pela criação das instruções lógicas utilizadas pelos aplicativos instalados.

Questão 12

Considerando os serviços de armazenamento em nuvem utilizados para compartilhamento e gerenciamento de arquivos, assinale a afirmativa **CORRETA**:

- (A) Os arquivos mantidos em nuvem não podem ser acessados por dispositivos diferentes daquele utilizado no envio inicial.
- (B) Os serviços de nuvem armazenam informações sem utilização de servidores externos responsáveis pelo processamento dos dados.
- (C) A sincronização em nuvem permite manter arquivos atualizados entre diferentes dispositivos vinculados ao mesmo serviço.
- (D) O compartilhamento de arquivos em nuvem elimina a necessidade de definir permissões de acesso aos usuários.
- (E) A computação em nuvem impede a criação de cópias adicionais de segurança dos arquivos armazenados.

Questão 13

Considerando funcionalidades avançadas de editores de texto utilizados na produção de documentos, assinale a afirmativa **CORRETA**:

- (A) A inserção de comentários altera definitivamente o conteúdo principal do arquivo compartilhado.
- (B) O controle de alterações registra modificações feitas no documento para posterior análise ou aprovação.
- (C) A quebra de seção modifica automaticamente o conteúdo textual inserido no documento durante a edição.
- (D) Os estilos de texto impedem alterações posteriores na formatação aplicada aos parágrafos selecionados.
- (E) O corretor ortográfico substitui a necessidade de revisão humana em documentos produzidos digitalmente.

Questão 14

Sobre os recursos presentes nos navegadores de internet, assinale a afirmativa **CORRETA**:

- (A) Os cookies armazenam informações relacionadas à navegação, podendo auxiliar na personalização de serviços e preferências do usuário.
- (B) O histórico de navegação registra atividades realizadas e impede o armazenamento de dados temporários durante os acessos.
- (C) As extensões do navegador modificam diretamente os componentes físicos instalados no computador utilizado.
- (D) O cache do navegador substitui mecanismos de armazenamento permanente utilizados pelos sistemas operacionais.
- (E) O modo privado elimina registros mantidos por servidores externos durante a utilização da internet.

Questão 15

Considerando os conceitos fundamentais relacionados ao funcionamento dos computadores, assinale a afirmativa **CORRETA**:

- (A) Os dispositivos de saída permitem inserir informações no computador para serem interpretadas pelo sistema.
- (B) A memória secundária executa cálculos lógicos enquanto mantém os programas ativos durante o processamento.
- (C) O processador mantém arquivos armazenados de forma permanente para utilização pelos aplicativos instalados.
- (D) A placa-mãe funciona como unidade responsável pelo armazenamento dos arquivos utilizados pelo usuário.
- (E) A memória RAM é utilizada para armazenar temporariamente dados e instruções necessários ao funcionamento dos programas em execução.

DIREITO EDUCACIONAL

Questão 16

De acordo com o inciso V do art. 4º do Decreto nº 12.686/2025 que institui a Política Nacional de Educação Especial Inclusiva e estabelece os seus objetivos, assinale a alternativa **CORRETA** que corresponde a uma das medidas a serem fomentadas pela Política:

- (A) A formação continuada dos profissionais da educação para atuação na educação especial inclusiva.
- (B) O combate à discriminação e ao capacitismo no âmbito dos diferentes contextos educacionais.
- (C) A extensão das diretrizes curriculares dos cursos superiores aos estudantes da educação especial.
- (D) A aplicação das diretrizes curriculares da educação profissional aos estudantes da educação especial.
- (E) A eliminação das barreiras que dificultem o acesso à educação profissional e tecnológica.

Questão 17

A Resolução nº 2, de 11 de setembro de 2001, do Conselho Nacional de Educação (CNE), por meio da Câmara de Educação Básica (CEB), institui as Diretrizes Nacionais para a Educação Especial na Educação Básica. Conforme o art. 4º dessa norma, a Educação Especial, como modalidade da Educação Básica, deve considerar determinados elementos e pautar-se em princípios éticos, políticos e estéticos. A esse respeito, analise os itens a seguir:

I. As situações singulares apresentadas pelos estudantes em seus percursos educacionais.

II. Os diferentes perfis dos estudantes atendidos no âmbito da Educação Especial.

III. As características biopsicossociais dos alunos, consideradas em conjunto com suas faixas etárias.

IV. As condições socioeconômicas das famílias e a disponibilidade local de serviços educacionais especializados.

É **CORRETO** o que se afirma em:

- (A) II e III, apenas.
- (B) I, II, III e IV.
- (C) I, II e III, apenas.
- (D) I, II e IV, apenas.
- (E) III e IV, apenas.

Questão 18

Diante da constatação de possível infração às normas de proteção à criança e ao adolescente em uma unidade escolar, foi instaurado procedimento para a imposição de penalidade administrativa, com fundamento no Estatuto da Criança e do Adolescente (Lei nº 8.069/1990). Considerando as disposições que disciplinam a instauração e a formalização desse procedimento,

analise os itens a seguir:

I. A lavratura do auto de infração pode ser atribuída a servidor efetivo ou a voluntário devidamente credenciado, ficando a validade do documento condicionada à assinatura de duas testemunhas.

II. Admite-se o emprego de formulário impresso na formalização do auto de infração, desde que o documento registre a natureza da conduta apurada e as circunstâncias em que ela ocorreu.

III. Constatada a infração, o respectivo auto deverá ser lavrado na sequência, sempre que isso for viável, caso haja demora, as razões que a ocasionaram deverão ser formalmente certificadas.

É CORRETO o que se afirma em:

- (A) I e II, apenas.
- (B) I, apenas.
- (C) I, II e III.
- (D) II e III, apenas.
- (E) I e III, apenas.

Questão 19

A Lei nº 9.394/1996, Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), estabelece garantias relacionadas ao dever do Estado com a educação escolar pública. Considerando as disposições dessa legislação, julgue os itens a seguir como verdadeiros (V) ou falsos (F):

() O atendimento educacional ao estudante da educação básica submetido a tratamento de saúde por tempo prolongado é assegurado em regime hospitalar ou domiciliar, condicionando-se o atendimento domiciliar à existência de internação hospitalar anterior.

() Entre as condições materiais abrangidas pelo dever do Estado com a educação escolar pública, incluem-se o acesso à água potável e a existência de infraestrutura física e sanitária adequada no ambiente escolar.

() A garantia da educação digital envolve o acesso de todas as instituições públicas de educação básica e superior à internet de alta velocidade, compatível com as finalidades pedagógicas, bem como a formação de competências relacionadas ao letramento digital, à criação de conteúdos, à comunicação, à colaboração, à segurança e à resolução de problemas.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA, de cima para baixo.

- (A) F, F, V.
- (B) V, V, F.
- (C) V, F, V.
- (D) V, F, F.
- (E) F, V, V.

Questão 20

De acordo com o art. 7º da Lei nº 14.113/2020, a

distribuição dos recursos que compõem o Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação (Fundeb), no âmbito de cada Estado e do Distrito Federal, bem como da complementação da União, será realizada em função do _____, observadas as diferenças e as ponderações entre etapas, modalidades, duração da jornada e tipos de estabelecimento de ensino.

Assinale a alternativa que preenche CORRETAMENTE a lacuna.

- (A) número de alunos matriculados nas respectivas redes de educação básica pública e privada presencial
- (B) número de alunos matriculados nas instituições públicas, comunitárias, confessionais e privadas de educação básica
- (C) número total de alunos matriculados regularmente nas respectivas redes de educação básica pública presencial
- (D) número de alunos matriculados nas respectivas redes de educação básica pública e privada presencial e a distância
- (E) número de alunos matriculados nas respectivas redes de educação básica pública presencial e a distância

CONHECIMENTOS PROFISSIONAIS

Questão 21

Um bloco de 10 kg parte do repouso no topo de uma rampa e chega a um ponto situado 5 m abaixo com velocidade de 8 m/s. Adote $g = 10 \text{ m/s}^2$ e considere como sistema o bloco e a Terra. Analise as assertivas e registre V, para verdadeiro, e F, para falso.

() A redução da energia potencial gravitacional é de 500 J.

() A energia cinética final do bloco é de 320 J.

() O trabalho realizado pelas forças dissipativas é de -180 J.

() Na ausência de dissipação, o módulo da velocidade final seria de 8 m/s.

() A energia dissipada corresponde a 64% da redução da energia potencial gravitacional.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA dos itens acima, de cima para baixo.

- (A) V, F, F, V, V.
- (B) F, V, V, F, V.
- (C) V, V, V, F, F.
- (D) V, F, V, V, F.
- (E) V, V, F, V, F.

Questão 22

Uma peça retangular de 30 cm por 20 cm será

transformada em um octógono convexo pela retirada, em cada vértice, de um triângulo retângulo isósceles de catetos x . Após os cortes, a área da peça será 568 cm^2 . Assinale a alternativa CORRETA para o perímetro da peça resultante.

- (A) $72 + 12\sqrt{2} \text{ cm}$.
- (B) $76 + 8\sqrt{2} \text{ cm}$.
- (C) $72 + 8\sqrt{2} \text{ cm}$.
- (D) $68 + 12\sqrt{2} \text{ cm}$.
- (E) $68 + 16\sqrt{2} \text{ cm}$.

Questão 23

O sistema de controle de qualidade de uma fábrica registra que 60% das peças examinadas vêm da linha A e 40% da linha B. As taxas de defeito são, respectivamente, 2% e 5%, e a seleção de uma peça para auditoria é aleatória entre todas as peças produzidas. Sabendo que a peça selecionada apresentou defeito, assinale a alternativa CORRETA para a probabilidade de ela ter sido produzida pela linha B.

- (A) 52,0%.
- (B) 62,5%.
- (C) 50,0%.
- (D) 37,5%.
- (E) 40,0%.

Questão 24

Uma instituição adquiriu equipamentos por R\$ 48.000,00 e financiou integralmente o valor por juros simples de 1,5% ao mês. Ao final do prazo, pagou R\$ 56.640,00, sem tarifas ou encargos adicionais. Assinale a alternativa CORRETA para o prazo do financiamento.

- (A) 14 meses.
- (B) 10 meses.
- (C) 12 meses.
- (D) 18 meses.
- (E) 16 meses.

Questão 25

Uma estrutura triangular retângula possui altura relativa à hipotenusa, que divide essa hipotenusa em dois segmentos. O maior desses segmentos excede o menor em 7 m, e a altura relativa à hipotenusa mede 12 m. Assinale a alternativa CORRETA para o perímetro do triângulo.

- (A) 58 m.
- (B) 60 m.
- (C) 56 m.
- (D) 64 m.
- (E) 62 m.

Questão 26

No projeto de uma estrutura articulada, quatro barras OA, OB, OC e OD partem do ponto O, nessa ordem no interior do ângulo AÔD. A bissetriz de AÔB forma 19° com OA, o ângulo BÔC mede 24° e a bissetriz de CÔD forma 31° com OD. Assinale a alternativa CORRETA para a medida do ângulo formado pelas bissetrizes de AÔB e CÔD.

- (A) 86° .
- (B) 70° .
- (C) 67° .
- (D) 81° .
- (E) 74° .

Questão 27

Uma espira condutora plana de área $0,020 \text{ m}^2$ está posicionada com seu vetor normal paralelo a um campo magnético uniforme, cujo módulo diminui linearmente de 0,80 T para 0,20 T em 0,10 s. A resistência elétrica total da espira é $0,50 \Omega$. Analise as assertivas e registre V, para verdadeiro, e F, para falso.

☐ A variação do módulo do fluxo magnético é $0,012 \text{ Wb}$.

☐ O módulo da força eletromotriz induzida é $0,12 \text{ V}$.

☐ O módulo da corrente induzida é $0,24 \text{ A}$.

☐ O sentido da corrente induzida favorece a diminuição do fluxo magnético original.

☐ Mantidas as demais condições, duplicar a área da espira duplica o módulo da força eletromotriz induzida.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA dos itens acima, de cima para baixo.

- (A) V, F, V, F, V.
- (B) V, V, F, V, F.
- (C) F, V, F, V, V.
- (D) V, V, V, F, V.
- (E) F, V, V, F, V.

Questão 28

Em um experimento, um feixe monocromático passa do meio A para o meio B. No meio A, sua velocidade é $2,4 \cdot 10^8 \text{ m/s}$ e o ângulo de incidência é 30° . No meio B, a velocidade é $1,8 \cdot 10^8 \text{ m/s}$. Considere $c = 3,0 \cdot 10^8 \text{ m/s}$ e que os meios sejam homogêneos e isotrópicos. Analise as afirmativas a seguir.

I. O índice de refração absoluto do meio A é 1,25.

II. O índice de refração absoluto do meio B é $5/3$.

III. O seno do ângulo de refração é $3/8$.

IV. A razão entre os comprimentos de onda nos meios B e A é $4/3$.

V. Se o feixe percorresse o caminho inverso com ângulo de incidência igual ao ângulo de refração obtido,

emergiria no meio A formando 30° com a normal.

Assinale a alternativa que apresenta apenas as afirmativas CORRETAS.

- (A) I, II, III e V, apenas.
- (B) I, III, IV e V, apenas.
- (C) I, II, III e IV, apenas.
- (D) II, IV e V, apenas.
- (E) II, III e V, apenas.

Questão 29

Uma equipe docente pretende introduzir sistemas lineares por meio de um problema de planejamento produtivo que admite diferentes estratégias de representação e resolução. O planejamento prevê que os estudantes formulem modelos, desenvolvam procedimentos e justifiquem suas soluções a partir da situação proposta, cabendo ao professor organizar a mediação didática de modo que a atividade contribua para a construção dos conhecimentos matemáticos envolvidos, sem reduzi-la à aplicação de um algoritmo previamente apresentado. Considerando a resolução de problemas como metodologia de ensino, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) A discussão coletiva deve priorizar a validação dos resultados, deixando a comparação entre representações em plano secundário, pois a consistência das soluções particulares precede pedagogicamente a construção de generalizações.
- (B) A diversidade de estratégias deve integrar a atividade, desde que o professor selecione previamente o procedimento mais eficiente e conduza a discussão para que as demais soluções sejam substituídas progressivamente por esse procedimento.
- (C) A formulação autônoma de modelos deve constituir a etapa central da atividade, enquanto a sistematização posterior pode ser dispensada quando os estudantes obtêm soluções corretas e conseguem justificá-las no contexto apresentado.
- (D) A comparação das estratégias produzidas pelos estudantes deve subsidiar a sistematização posterior, permitindo relacionar diferentes representações, explicitar propriedades e discutir as condições de validade dos procedimentos utilizados.
- (E) A investigação inicial deve ser preservada, mas a sistematização conceitual deve anteceder a comparação coletiva, pois a formalização prévia fornece o padrão necessário para avaliar os procedimentos elaborados pelos estudantes.

Questão 30

Uma fonte ideal de 36 V alimenta um circuito no qual um resistor de $4\ \Omega$ está em série com uma associação paralela. Um dos ramos dessa associação contém um resistor de $12\ \Omega$, enquanto o outro contém dois resistores de $3\ \Omega$ ligados em série. Assinale a alternativa

CORRETA para a corrente elétrica fornecida pela fonte.

- (A) 4,50 A.
- (B) 6,00 A.
- (C) 4,80 A.
- (D) 5,40 A.
- (E) 5,14 A.

Questão 31

Uma central logística precisa distribuir 370 caixas entre três veículos A, B e C. A carga de A deve superar a de B em 30 caixas. Se 20 caixas inicialmente destinadas a C fossem transferidas para B, as cargas desses dois veículos se tornariam iguais. Além disso, a carga original de C corresponde ao dobro da carga de A menos 120 caixas. Assinale a alternativa CORRETA para a quantidade originalmente destinada ao veículo C.

- (A) 170 caixas.
- (B) 130 caixas.
- (C) 140 caixas.
- (D) 160 caixas.
- (E) 150 caixas.

Questão 32

Uma professora organiza uma sequência sobre movimento uniformemente variado combinando aquisição digital de dados, planilha eletrônica e simulação. Os grupos obtêm posições em função do tempo, ajustam modelos aos dados e comparam os parâmetros encontrados com os definidos no simulador, cabendo à professora decidir como integrar essas representações à discussão conceitual. Analise as assertivas e registre V, para verdadeiro, e F, para falso.

() Um ajuste quadrático consistente com os dados pode subsidiar a relação entre o coeficiente de t^2 e a aceleração, desde que a interpretação considere o modelo cinemático adotado.

() A proximidade entre os parâmetros obtidos experimentalmente e os definidos no simulador é suficiente para concluir que ambos representam sistemas fisicamente equivalentes.

() A análise dos resíduos do ajuste pode fornecer informações relevantes sobre a adequação do modelo aos dados, mesmo quando o coeficiente de determinação é elevado.

() A escolha entre tabela, gráfico, expressão algébrica e simulação deve considerar o objetivo cognitivo da atividade, pois representações distintas podem evidenciar aspectos diferentes do mesmo modelo.

() A obtenção de um ajuste matemático satisfatório torna dispensável discutir incertezas de medição quando o objetivo principal da aula é estabelecer relações entre grandezas físicas.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA dos itens acima, de cima para baixo.

- (A) V, F, V, V, F.
- (B) V, F, F, V, V.
- (C) F, V, F, V, F.
- (D) V, V, F, V, F.
- (E) F, V, V, F, V.

Questão 33

Em uma pista retilínea de testes, um veículo A passa pela origem com velocidade constante de 20 m/s no instante $t = 0$, enquanto um veículo B, situado 90 m à frente, parte do repouso no mesmo instante com aceleração constante de 2 m/s^2 e no mesmo sentido. Analise as afirmativas a seguir.

- I. A posição de A é descrita por $x_A = 20 \cdot t$.
- II. A posição de B é descrita por $x_B = 90 + t^2$.
- III. Os veículos ocupam a mesma posição em dois instantes distintos.
- IV. O primeiro encontro ocorre 10 s após o início da observação.
- V. No primeiro encontro, a velocidade de B é menor que a velocidade de A.

Assinale a alternativa que apresenta apenas as afirmativas CORRETAS.

- (A) II, IV e V, apenas.
- (B) I, II e IV, apenas.
- (C) I, III e V, apenas.
- (D) II, III e IV, apenas.
- (E) I, II, III e V, apenas.

Questão 34

Carlos analisa o transporte horizontal de uma caixa de 20 kg puxada por uma força constante de 100 N que forma 37° com a horizontal. O coeficiente de atrito cinético entre a caixa e o piso é 0,25. Adote $\sin 37^\circ = 0,6$, $\cos 37^\circ = 0,8$ e $g = 10 \text{ m/s}^2$, considerando que a componente vertical da força aponta para cima. Assinale a alternativa CORRETA para o módulo da aceleração da caixa.

- (A) $2,00 \text{ m/s}^2$.
- (B) $2,25 \text{ m/s}^2$.
- (C) $1,75 \text{ m/s}^2$.
- (D) $2,50 \text{ m/s}^2$.
- (E) $1,50 \text{ m/s}^2$.

Questão 35

Um silo é constituído por um cilindro circular reto encimado por um cone circular reto de mesma base. O raio interno mede 3 m, a altura total do silo é 12 m e a área lateral interna da parte cônica é $47,10 \text{ m}^2$. Adote $\pi = 3,14$ e assinale a alternativa CORRETA para o volume interno total do silo.

- (A) $273,18 \text{ m}^3$.

- (B) $244,92 \text{ m}^3$.
- (C) $254,34 \text{ m}^3$.
- (D) $282,60 \text{ m}^3$.
- (E) $263,76 \text{ m}^3$.

CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS

Questão 36

Leia o estudo de caso a seguir:

Durante uma atividade espontânea de escrita, uma criança produz registros que ainda não correspondem à ortografia convencional, mas apresenta regularidades em suas escolhas e procura justificar por que determinadas palavras precisam de certa quantidade ou variedade de letras. A professora percebe mudanças nas justificativas da criança quando ela compara suas produções com outras palavras escritas.

Considerando a psicogênese da língua escrita de Emilia Ferreiro e Ana Teberosky, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) Priorizar a cópia das formas convencionais, pois a estabilidade gráfica deve anteceder a formulação de hipóteses sobre o funcionamento da escrita.
- (B) Corrigir as produções não convencionais e ampliar exercícios repetitivos para evitar a estabilização de representações inadequadas.
- (C) Investigar as hipóteses presentes nas produções da criança e propor situações que favoreçam comparações e reorganizações de suas concepções.
- (D) Suspender intervenções até que a criança alcance espontaneamente a correspondência convencional entre fonemas e grafemas do sistema alfabético.
- (E) Introduzir sequências silábicas graduadas antes de novas produções, evitando o uso de conhecimentos ainda incompletos sobre o sistema escrito.

Questão 37

O planejamento de ensino constitui processo intencional e articulado, no qual diagnóstico, objetivos, organização da ação, acompanhamento e avaliação mantêm relações de continuidade. Considerando uma perspectiva processual de planejamento, analise as etapas abaixo.

- I. Selecionar conteúdos, estratégias, recursos e situações de aprendizagem coerentes com as finalidades definidas.
- II. Acompanhar a execução do trabalho e produzir evidências sobre aprendizagem e dificuldades encontradas.
- III. Analisar conhecimentos prévios, necessidades dos estudantes e condições concretas em que ocorrerá o ensino.
- IV. Reorientar decisões pedagógicas com base na interpretação dos resultados e das dificuldades identificadas.
- V. Formular objetivos e critérios que expressem as

aprendizagens pretendidas e orientem a organização do trabalho.

Assinale a alternativa que apresenta a ordem lógica CORRETA do processo de planejamento.

- (A) V → III → I → IV → II.
- (B) III → I → V → II → IV.
- (C) III → V → I → II → IV.
- (D) III → V → II → I → IV.
- (E) I → III → V → IV → II.

Questão 38

Leia o estudo de caso a seguir:

Uma escola organiza uma semana sobre sustentabilidade. Ciências aborda ecossistemas, Geografia discute urbanização, Matemática trabalha gráficos ambientais e Língua Portuguesa propõe textos argumentativos. Embora ocorram na mesma semana e utilizem um tema comum, cada professor planeja e avalia seu trabalho separadamente. A coordenação pretende transformar a experiência em uma proposta efetivamente interdisciplinar.

Com base no caso apresentado, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) Manter as atividades independentes, pois a simultaneidade temática produz a integração epistemológica requerida pelo trabalho interdisciplinar escolar.
- (B) Construir um problema comum que exija diálogo entre os saberes, preservando as especificidades disciplinares envolvidas.
- (C) Distribuir partes de um produto final entre os professores, preservando métodos independentes e evitando interferência recíproca entre as áreas.
- (D) Criar uma disciplina sobre sustentabilidade que reúna conhecimentos selecionados dos componentes participantes e substitua temporariamente suas abordagens particulares.
- (E) Unificar conteúdos e procedimentos das áreas em um planejamento único, reduzindo diferenças conceituais e metodológicas entre os campos envolvidos.

Questão 39

Na teoria piagetiana, a construção do conhecimento envolve processos complementares de assimilação, acomodação e equilíbrio. Esses conceitos não correspondem a mecanismos independentes, mas integram a reorganização progressiva das estruturas cognitivas na relação entre sujeito e objeto.

Analise as sentenças abaixo:

I. A assimilação permite incorporar aspectos da experiência aos esquemas disponíveis sem que isso implique, em cada ocorrência, transformação estrutural desses esquemas.

II. A acomodação envolve modificações dos esquemas quando as características do objeto ou da situação resistem às formas disponíveis de assimilação.

III. A equilíbrio consiste no restabelecimento do estado cognitivo anterior à perturbação, preservando as estruturas que já haviam sido constituídas.

É CORRETO o que se afirma em:

- (A) I e II, apenas.
- (B) I e III, apenas.
- (C) II e III, apenas.
- (D) III, apenas.
- (E) I, II e III.

Questão 40

Uma rede de ensino prepara um documento destinado a diferenciar as incumbências do estabelecimento escolar das incumbências atribuídas especificamente aos docentes pela legislação nacional.

Com base na redação atual do Art. 13, incisos I a VI, da Lei Federal nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996 (Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional), sem considerar doutrina ou jurisprudência, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) Elaborar a proposta pedagógica da escola, administrar seus recursos materiais e estabelecer estratégias de recuperação para estudantes de menor rendimento.
- (B) Administrar recursos financeiros, participar dos períodos de planejamento e informar os responsáveis sobre frequência e rendimento dos estudantes.
- (C) Prover meios de recuperação, articular institucionalmente a escola com as famílias e instituir o Conselho Escolar conforme as normas do sistema.
- (D) Assegurar os dias letivos previstos, ministrar as horas-aula estabelecidas e efetuar as comunicações institucionais previstas pela legislação educacional.
- (E) Participar da elaboração da proposta pedagógica, elaborar e cumprir seu plano de trabalho e zelar pela aprendizagem dos estudantes.

Questão 41

Uma proposta inclusiva exige análise das barreiras produzidas no próprio processo escolar, evitando explicar dificuldades de participação e aprendizagem somente pelas características individuais dos estudantes.

Sobre educação inclusiva, julgue as afirmações abaixo como Verdadeiras (V) ou Falsas (F):

- () A permanência do estudante na classe comum caracteriza inclusão mesmo quando a organização pedagógica continua fundada em um padrão homogêneo de participação.
- () Barreiras à aprendizagem podem decorrer da organização escolar, das práticas pedagógicas e das

formas de participação oferecidas aos estudantes.

() A diversificação de estratégias pode ampliar as possibilidades de participação sem pressupor expectativas inferiores de aprendizagem associadas ao diagnóstico.

() O atendimento especializado substitui o trabalho pedagógico da classe comum quando as dificuldades do estudante exigem recursos educacionais específicos.

A sequência CORRETA, de cima para baixo, é:

- (A) F, V, V, F.
- (B) F, F, V, V.
- (C) V, F, V, F.
- (D) F, V, F, V.
- (E) V, V, F, F.

Questão 42

Leia o estudo de caso a seguir:

Em uma escola pública, o conselho escolar reúne representantes de professores, estudantes, famílias e funcionários. Entretanto, as propostas financeiras e pedagógicas chegam ao colegiado depois de definidas pela direção. Aos representantes cabe discutir detalhes operacionais e registrar concordância com decisões já tomadas. A direção considera o procedimento democrático porque todos os segmentos estão formalmente representados.

Com base no caso apresentado, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) A representação assegura gestão democrática quando todos recebem informações suficientes sobre decisões anteriormente tomadas pela direção escolar.
- (B) A gestão democrática depende da frequência das reuniões, pois sua regularidade reduz a concentração institucional do poder decisório.
- (C) A participação democrática ocorre prioritariamente pela consulta à comunidade, ainda que a decisão permaneça concentrada na equipe gestora.
- (D) A democratização requer participação nas decisões, permitindo ao colegiado discutir alternativas antes da definição e acompanhar sua execução.
- (E) A democratização exige transferir ao conselho as atribuições administrativas da direção, eliminando a diferenciação de responsabilidades institucionais.

Questão 43

Leia o estudo de caso a seguir:

Ao analisar produções argumentativas de uma turma, uma professora registra os modos de raciocínio utilizados pelos estudantes, formula devolutivas diferentes conforme as dificuldades identificadas e organiza novas situações para que revisem suas produções. Em seguida, compara as novas respostas com os registros anteriores e modifica parte de seu

planejamento diante dos avanços e obstáculos observados.

Considerando a concepção de avaliação mediadora em Jussara Hoffmann, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) A professora desenvolve avaliação mediadora ao articular observação, interpretação e intervenção pedagógica para favorecer a continuidade das aprendizagens.
- (B) A professora privilegia a autoavaliação ao transferir aos estudantes a responsabilidade de identificar e corrigir suas dificuldades de aprendizagem.
- (C) A professora realiza avaliação diagnóstica ao utilizar os resultados para classificar os níveis alcançados antes da continuidade dos conteúdos.
- (D) A professora emprega avaliação normativa ao comparar sucessivamente desempenhos individuais com parâmetros estabelecidos para o conjunto da turma.
- (E) A professora substitui critérios avaliativos por acompanhamento qualitativo, tornando dispensável definir objetivos de aprendizagem durante o processo.

Questão 44

O Projeto Político-Pedagógico (PPP) ultrapassa a função de documento administrativo e envolve definição coletiva de finalidades, análise da realidade escolar, organização do trabalho e acompanhamento das ações desenvolvidas.

Analise as sentenças abaixo:

I. A construção do PPP articula leitura da realidade, explicitação de finalidades e definição de ações, vinculando diagnóstico e intencionalidade educativa.

II. A dimensão política do PPP corresponde à necessidade de a escola vincular sua proposta institucional a determinada orientação político-partidária.

III. A avaliação do PPP pode produzir revisão de estratégias e ações sem eliminar os princípios construídos coletivamente como referência para o trabalho escolar.

É CORRETO o que se afirma em:

- (A) I e III, apenas.
- (B) I, II e III.
- (C) I e II, apenas.
- (D) II, apenas.
- (E) I, apenas.

Questão 45

O currículo escolar não se reduz ao documento oficialmente prescrito, pois sua concretização envolve processos de interpretação, mediação docente, organização institucional e avaliação. Nessa perspectiva, a distância entre prescrição e prática não deve ser compreendida necessariamente como desvio, mas como

parte da própria dinâmica curricular.

Sobre as diferentes dimensões do currículo, julgue as afirmações abaixo como Verdadeiras (V) ou Falsas (F):

() O currículo prescrito estabelece referências institucionais, mas não esgota as experiências curriculares efetivamente construídas na escola.

() O currículo realizado corresponde à reprodução direta do currículo oficial, desde que os professores utilizem os materiais previstos pelo sistema.

() As práticas avaliativas podem interferir no currículo efetivamente desenvolvido ao atribuírem maior relevância a determinados conhecimentos.

() O currículo oculto corresponde aos conteúdos formalmente previstos que, por limitações de tempo, deixam de ser ensinados aos estudantes.

A sequência CORRETA, de cima para baixo, é:

- (A) V, V, F, F.
- (B) F, F, V, V.
- (C) V, F, F, V.
- (D) V, F, V, F.
- (E) F, V, V, F.

Questão 46

Analise a afirmativa abaixo:

Na sistematização de Dermeval Saviani, as teorias que reconhecem os condicionantes sociais da educação, mas tendem a explicar a escola fundamentalmente por sua função de reprodução das relações sociais, são denominadas _____; a proposta pedagógica que busca compreender os condicionantes históricos e, simultaneamente, afirmar a especificidade do trabalho educativo denomina-se _____.

Assinale a alternativa que preenche correta e respectivamente as lacunas.

- (A) não críticas, pedagogia tecnicista
- (B) histórico-críticas, pedagogia tradicional
- (C) crítico-reprodutivistas, pedagogia nova
- (D) não críticas, pedagogia libertadora
- (E) crítico-reprodutivistas, pedagogia histórico-crítica

Questão 47

Leia o estudo de caso a seguir:

Uma professora inicia um projeto investigando problemas vivenciados pela comunidade dos estudantes. Em vez de transformar essas experiências em exemplos ilustrativos para uma exposição pronta, organiza situações em que os estudantes analisam suas causas, confrontam suas interpretações com conhecimentos sistematizados e reformulam suas leituras da realidade. A professora participa ativamente do processo, problematizando respostas e introduzindo novos conhecimentos.

Com base no caso apresentado, assinale a alternativa

CORRETA.

- (A) A prática substitui conhecimentos sistematizados pelos saberes cotidianos, atribuindo à experiência imediata função suficiente na produção do conhecimento.
- (B) A prática converte o diálogo em busca de consenso, reduzindo diferenças epistemológicas entre professora e estudantes durante a atividade.
- (C) A prática pressupõe que a autonomia depende da retirada progressiva das intervenções docentes durante a análise dos conhecimentos escolares.
- (D) A prática utiliza a realidade dos estudantes como motivação inicial, preservando posteriormente a transmissão unilateral dos conteúdos selecionados.
- (E) A prática articula problematização, diálogo e conhecimento sistematizado em uma reflexão sobre a realidade orientada à práxis.

Questão 48

Leia o estudo de caso a seguir:

Durante uma atividade de resolução de problemas, uma estudante não consegue realizar determinada tarefa de forma independente. Com perguntas orientadoras, pistas e diálogo com colegas mais experientes, passa a resolvê-la corretamente. Nas aulas seguintes, o professor reduz gradualmente suas intervenções, e a estudante utiliza sozinha estratégias que inicialmente apareciam apenas na interação social.

Com base no caso apresentado, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) O desempenho assistido revela o desenvolvimento real, enquanto a resolução posterior decorre do amadurecimento independente da aprendizagem.
- (B) A intervenção externa prejudica a autonomia, pois as funções psicológicas superiores devem desenvolver-se antes das relações de ensino.
- (C) A autonomia resulta principalmente da repetição, enquanto a linguagem exerce função secundária no desenvolvimento dos processos cognitivos.
- (D) A colaboração produz imitação direta, mantendo as estratégias aprendidas dependentes da presença de parceiros mais experientes.
- (E) A situação evidencia a zona de desenvolvimento proximal e a internalização progressiva de formas de regulação inicialmente sociais.

Questão 49

Leia o estudo de caso a seguir:

Um programa educacional nacional estabelece princípios, metas e orientações comuns. Ao ser desenvolvido em três municípios, assume configurações distintas: um incorpora participação comunitária, outro reorganiza as ações segundo estruturas administrativas já existentes e um terceiro redefine prioridades diante de restrições locais. A avaliação constata que nenhum deles

reproduziu literalmente o documento inicial.

À luz da abordagem do ciclo de políticas apresentada por Jefferson Mainardes a partir das contribuições de Stephen Ball e Richard Bowe, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) A análise deve privilegiar o texto normativo, pois as adaptações realizadas na prática pertencem à gestão e não à política educacional.
- (B) A efetividade deve ser aferida pela fidelidade à formulação inicial, deixando disputas e interpretações locais fora da análise da política.
- (C) As diferenças comprovam falhas de implementação, pois o significado da política permanece estabilizado no texto produzido pelos formuladores nacionais.
- (D) As diferenças expressam processos de interpretação e recriação da política no contexto da prática e em sua relação com outros contextos.
- (E) As diferenças configuram políticas independentes, pois uma política deixa de existir quando agentes locais reinterpretem suas orientações.

Questão 50

Na concepção de Didática desenvolvida por José Carlos Libâneo, os componentes do processo de ensino mantêm relações internas que impedem sua compreensão como técnicas isoladas.

Analise as seguintes asserções e a relação proposta entre elas:

I. A escolha dos métodos de ensino não pode ser tratada como decisão tecnicamente neutra, desvinculada dos objetivos e dos conteúdos da atividade educativa.

PORQUE

II. Os métodos constituem formas de organizar as ações docentes e discentes em função dos objetivos, dos conteúdos e das condições concretas do processo de ensino.

A respeito dessas asserções, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) As asserções I e II são proposições falsas.
- (B) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa da I.
- (C) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.
- (D) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.
- (E) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é uma justificativa da I.

PÁGINA DE RASCUNHO



NÃO DESTACAR