



PROFISSIONAL DE APOIO ESCOLAR



Atenção: Fraudar ou tentar fraudar Certames Públicos é Crime previsto no art. 311-A do Código Penal.

**DOMINGO
MANHÃ**

ORIENTAÇÕES IMPORTANTES AO CANDIDATO:

1. Conferência de documentos:

- ✓ Verifique seu nome, número do documento e número de inscrição em todos os materiais entregues.
- ✓ Confira o Caderno de Questões quanto a falhas de impressão ou numeração.

2. Cumprimento das normas:

- ✓ O descumprimento de qualquer regra constante no Edital, Caderno de Questões ou Folha de Respostas poderá acarretar a eliminação do candidato.

3. Folha de Respostas:

- ✓ É o único documento válido para avaliação.
- ✓ Preencha corretamente o campo da assinatura.
- ✓ Assinale apenas uma alternativa por item.
- ✓ Utilize apenas caneta esferográfica azul ou preta.
- ✓ Devolva a Folha de Respostas preenchida e assinada ao fiscal.

4. Divulgação de provas e gabaritos:

- ✓ Estarão disponíveis no site do Instituto IGEDUC (www.igeduc.org.br), conforme o Edital.

5. Condutas proibidas:

- ✓ Manusear o Caderno de Questões antes do horário oficial.
- ✓ Comunicar-se com outros candidatos durante a prova.
- ✓ Usar aparelhos eletrônicos de qualquer tipo.
- ✓ Anotar o gabarito fora da Folha de Respostas.

6. Permanência em sala e saída do local de prova:

- ✓ Observe o tempo mínimo de permanência em sala previsto no Edital.
- ✓ Não se retire do local de prova sem autorização do fiscal.
- ✓ Ao concluir a prova, entregue todos os materiais de aplicação exigidos e siga as orientações da equipe de fiscalização.
- ✓ Certifique-se de assinar os documentos de controle, quando solicitado.

EDITAL 001/2026

**CONCURSO PÚBLICO DO
MUNICÍPIO DE ALTOS (PI)**



O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 1 a 9.

POLUIÇÃO E SOCIEDADE

A poluição causa diversos prejuízos ao meio ambiente e à qualidade de vida da população. Os poluentes lançados na atmosfera contribuem para as mudanças climáticas, intensificam o aquecimento global, favorecem o derretimento das calotas polares e alteram os regimes de chuva, a ocorrência de tempestades e outras características climáticas de diferentes regiões.

Além disso, a presença de poluentes na atmosfera interfere na quantidade de radiação solar que alcança a superfície terrestre, influenciando a evaporação da água, a formação de nuvens e o ciclo hidrológico. Essas alterações afetam o equilíbrio ambiental e podem provocar impactos em diversos ecossistemas.

A poluição do ar também compromete a saúde humana. A exposição contínua aos poluentes pode favorecer o surgimento de doenças respiratórias, cardiovasculares e alguns tipos de câncer. Entre as principais fontes desses poluentes estão a circulação de veículos, os lixões, as atividades agrícolas e a queima de combustíveis fósseis.

Embora a conscientização ambiental tenha aumentado, ainda são necessárias ações efetivas para reduzir a poluição. Entre elas estão a ampliação do uso de energias limpas, a melhoria dos combustíveis, a redução das emissões de veículos, o incentivo à coleta seletiva e ao tratamento de resíduos, o fortalecimento da fiscalização e a adoção de políticas públicas que estimulem a preservação do meio ambiente.

Por Reginaldo Borgan (2025).

Questão 01

No último parágrafo do texto "POLUIÇÃO E SOCIEDADE", o emprego da expressão "**Embora a conscientização ambiental tenha aumentado**" estabelece, em relação ao restante do período, uma ideia de:

- (A) concessão diante da necessidade de novas medidas.
- (B) conclusão sobre os benefícios da coleta seletiva.
- (C) comparação entre diferentes formas de preservação ambiental.
- (D) condição necessária para a adoção de políticas públicas.
- (E) explicação para o aumento das emissões de poluentes.

Questão 02

Qual a finalidade do autor do texto "POLUIÇÃO E SOCIEDADE"?

- (A) defender a ampliação do uso de fontes alternativas de produção de energia.
- (B) demonstrar que os efeitos da poluição atingem apenas determinadas regiões do planeta.
- (C) apresentar informações sobre os impactos da poluição e destacar medidas para sua redução.
- (D) relatar experiências individuais relacionadas aos prejuízos provocados pela poluição.
- (E) descrever exclusivamente as consequências da poluição para os ecossistemas terrestres.

Questão 03

No trecho "**A poluição causa diversos prejuízos ao meio ambiente e à qualidade de vida da população**", presente no texto "POLUIÇÃO E SOCIEDADE", o acento indicativo de **crase** em "à qualidade" ocorre porque há:

- (A) encontro da preposição exigida pela regência com o artigo feminino que acompanha o substantivo.
- (B) presença de pronome feminino imediatamente após a preposição exigida.
- (C) necessidade de destacar graficamente um complemento circunstancial feminino.
- (D) utilização obrigatória da crase antes de todas as locuções nominais femininas.
- (E) emprego facultativo da preposição diante de qualquer substantivo feminino.

Questão 04

No terceiro parágrafo, ao abordar a saúde humana, o texto "**POLUIÇÃO E SOCIEDADE**" procura demonstrar que:

- (A) as fontes de poluição atmosférica estão relacionadas principalmente às atividades urbanas.
- (B) a redução da poluição depende apenas da mudança de hábitos individuais da população.
- (C) os impactos da poluição dependem exclusivamente das condições climáticas de cada região.
- (D) os problemas ambientais produzem consequências que também podem atingir a população.
- (E) as doenças respiratórias representam o único efeito da poluição sobre a saúde humana.

Questão 05

No trecho "**A poluição causa diversos prejuízos ao meio ambiente e à qualidade de vida da população**", presente no texto "POLUIÇÃO E SOCIEDADE", a palavra "poluição" classifica-se como:

- (A) substantivo composto, por resultar da união de duas palavras.
- (B) substantivo concreto, por representar um elemento material.
- (C) substantivo próprio, por identificar um fenômeno específico.

- (D) substantivo abstrato, por designar um fenômeno ou condição.
- (E) substantivo coletivo, por indicar um conjunto de agentes poluentes.

Questão 06

Na expressão "ações efetivas", empregada no último parágrafo do texto "POLUIÇÃO E SOCIEDADE", o **adjetivo** "efetivas" caracteriza:

- (A) o substantivo "combustíveis", indicando melhor desempenho energético.
- (B) o substantivo "poluição", qualificando sua intensidade ambiental.
- (C) o substantivo "resíduos", descrevendo sua classificação ambiental.
- (D) o substantivo "ações", indicando que produzem resultados esperados.
- (E) o substantivo "fiscalização", apontando sua abrangência territorial.

Questão 07

Segundo o texto "POLUIÇÃO E SOCIEDADE", um dos efeitos da presença de poluentes na atmosfera é:

- (A) alterar a circulação de massas de ar em diferentes regiões.
- (B) modificar processos naturais relacionados ao ciclo da água e ao equilíbrio ambiental.
- (C) modificar diretamente a composição química da superfície terrestre.
- (D) favorecer maior estabilidade das condições climáticas em diferentes regiões.
- (E) impedir a formação de nuvens em áreas sujeitas à ocorrência de tempestades intensas.

Questão 08

No trecho "**Essas alterações afetam o equilíbrio ambiental**", do texto "POLUIÇÃO E SOCIEDADE", o pronome demonstrativo "essas" refere-se:

- (A) às doenças respiratórias descritas no terceiro parágrafo do texto.
- (B) às mudanças provocadas pelos poluentes mencionadas no período anterior.
- (C) às características da qualidade de vida mencionadas na introdução.
- (D) aos combustíveis fósseis utilizados em diferentes atividades humanas.
- (E) às políticas públicas apresentadas no encerramento do texto.

Questão 09

Leia o texto "POLUIÇÃO E SOCIEDADE" e marque a alternativa a seguir que descreve o **objetivo** das medidas apresentadas no último parágrafo:

- (A) restringir o acesso da população aos programas de coleta seletiva de resíduos.
- (B) aumentar a utilização de combustíveis fósseis em substituição às energias limpas.
- (C) estimular ações voltadas à redução da poluição e à preservação ambiental.
- (D) ampliar o número de atividades agrícolas em regiões ambientalmente preservadas.
- (E) priorizar investimentos públicos na fiscalização ambiental.

Questão 10

Assinale a alternativa em que o **emprego do acento indicativo de crase** está de acordo com a norma-padrão.

- (A) Os pesquisadores referiram-se à qualidade do ar durante o estudo.
- (B) As medidas apresentadas contribuirão à preservar os recursos naturais.
- (C) A preservação ambiental prejudica à sociedade e ao meio ambiente.
- (D) A população passou à desenvolver novos hábitos de consumo consciente.
- (E) Os poluentes permaneceram expostos à céu aberto por longo período.

INFORMÁTICA

Questão 11

Softwares de apresentação são utilizados para organizar e exibir informações de forma visual em ambientes educacionais, institucionais e corporativos. Esses programas disponibilizam recursos para estruturar conteúdos, aplicar efeitos de exibição e facilitar a condução de apresentações. Analise as afirmativas a seguir.

- I. As transições definem o efeito visual aplicado na passagem de um slide para outro.
- II. O modo de apresentação exibe os slides em tela cheia para o público durante a apresentação.
- III. As animações podem ser aplicadas a objetos individuais de um slide, como textos, imagens e formas.
- IV. O cabeçalho e o rodapé são exibidos obrigatoriamente em todos os slides de uma apresentação, sem possibilidade de configuração pelo usuário.

Assinale a alternativa que apresenta apenas as proposições CORRETAS.

- (A) I e II, apenas.
- (B) II e IV, apenas.
- (C) I, II e III, apenas.
- (D) III e IV, apenas.
- (E) I, III e IV, apenas.

Questão 12

Serviços de armazenamento em nuvem permitem manter arquivos disponíveis por meio da internet, favorecendo o compartilhamento de informações e a sincronização entre diferentes dispositivos. Além da capacidade de armazenamento, esses serviços disponibilizam mecanismos para controlar o acesso aos documentos. Sobre uma característica do compartilhamento de arquivos em serviços de armazenamento em nuvem, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) Os arquivos compartilhados permanecem acessíveis apenas durante o período em que o proprietário estiver conectado ao serviço.
- (B) O compartilhamento elimina a necessidade de autenticação quando o arquivo é acessado por dispositivos previamente utilizados.
- (C) A utilização de armazenamento em nuvem impede a criação de diferentes versões de um mesmo documento por usuários autorizados.
- (D) O proprietário pode definir permissões distintas para usuários autorizados, limitando as ações permitidas sobre cada arquivo compartilhado.
- (E) A sincronização impede que alterações realizadas em um dispositivo sejam refletidas nos demais equipamentos conectados à mesma conta.

Questão 13

Aplicativos de edição de texto são amplamente empregados na elaboração de documentos administrativos, acadêmicos e técnicos, reunindo recursos destinados à produção, organização e revisão de conteúdos. Entre essas funcionalidades estão ferramentas que auxiliam na padronização visual do documento e na atualização automática de determinados elementos. Assinale a alternativa CORRETA sobre um recurso que contribui para manter a uniformidade da formatação em diferentes partes de um mesmo documento.

- (A) A verificação ortográfica reorganiza a estrutura do documento para adequá-la ao padrão definido pelo idioma selecionado.
- (B) A aplicação de estilos permite padronizar títulos, subtítulos e demais elementos, facilitando alterações futuras na formatação.
- (C) A visualização de impressão substitui automaticamente configurações de página incompatíveis com o equipamento utilizado.
- (D) A configuração de zoom modifica permanentemente o tamanho dos textos e imagens inseridos no documento durante sua edição.
- (E) A ferramenta de comentários incorpora as observações ao texto principal de forma definitiva após o salvamento do arquivo.

Questão 14

Planilhas eletrônicas possibilitam organizar informações

em células distribuídas por linhas e colunas, além de executar cálculos por meio de funções predefinidas. Essas funções são utilizadas para automatizar operações e reduzir erros durante o tratamento dos dados. Assinale a alternativa CORRETA.

- (A) A função SE organiza os dados em ordem crescente sempre que utilizada em uma célula.
- (B) A função CONT.SE retorna exclusivamente o resultado da multiplicação entre os valores selecionados.
- (C) A função SOMA realiza a adição dos valores existentes em um intervalo de células especificado pelo usuário.
- (D) A função MÁXIMO substitui automaticamente valores repetidos por um único registro na planilha.
- (E) A função MÉDIA identifica automaticamente o maior valor existente em um conjunto de dados numéricos.

Questão 15

A organização de arquivos em diretórios facilita a localização de documentos e contribui para a administração das informações armazenadas em um computador. Os sistemas operacionais disponibilizam diferentes operações para o gerenciamento desses arquivos sem alterar seu conteúdo quando executadas corretamente. Assinale a alternativa CORRETA.

- (A) A exclusão de um atalho remove definitivamente o arquivo original ao qual ele está associado.
- (B) A operação de mover cria uma nova versão do arquivo e mantém obrigatoriamente o original no diretório de origem.
- (C) A criação de uma pasta impede que novos arquivos sejam adicionados posteriormente ao seu conteúdo.
- (D) A operação de copiar remove automaticamente o arquivo original após a conclusão do processo de duplicação.
- (E) A operação de renomear altera apenas o nome atribuído ao arquivo, preservando seu conteúdo e sua localização.

RACIOCÍNIO LÓGICO

Questão 16

O sistema eletrônico de uma empresa utiliza a seguinte regra: "Se o servidor de dados está ativo e a conexão externa está disponível, então o envio dos relatórios está autorizado." Em uma verificação técnica, constatou-se que o servidor estava ativo e que a conexão externa permanecia disponível. A análise deve considerar apenas a autorização lógica prevista na regra. Assim, assinale a alternativa CORRETA, cuja afirmação decorre necessariamente dessas informações.

- (A) A transmissão ocorreu sem qualquer erro.
- (B) O sistema arquivou todos os relatórios.
- (C) O envio dos relatórios já foi concluído.

- (D) O envio dos relatórios está autorizado.
(E) Os relatórios chegaram ao destinatário.

Questão 17

Ao revisar um relatório de controle interno, um analista encontrou a afirmação: "Todos os processos examinados receberam parecer favorável." Para registrar corretamente sua negação, ele precisou considerar tanto a alteração do quantificador quanto a negação da propriedade atribuída aos processos. Analise as assertivas a seguir.

- I. A proposição possui quantificador universal.
II. Sua negação é: "Existe pelo menos um processo examinado que não recebeu parecer favorável."
III. A frase "Nenhum processo examinado recebeu parecer favorável" expressa exatamente a negação da proposição original.
IV. Para negar a proposição, substitui-se o quantificador universal por um quantificador existencial e nega-se o predicado.

Assinale a alternativa que indica as assertivas CORRETAS.

- (A) II e III, apenas.
(B) I e II, apenas.
(C) III e IV, apenas.
(D) I, III e IV, apenas.
(E) I, II e IV, apenas.

Questão 18

Uma comissão de manutenção avaliou três equipamentos de uma autarquia com base nas seguintes premissas: todo equipamento aprovado na inspeção recebe selo de conformidade; nenhum equipamento com falha crítica é aprovado; e o gerador de emergência foi aprovado na inspeção. A equipe pretende registrar apenas conclusões que decorram necessariamente dessas informações, sem acrescentar hipóteses não declaradas. Qual conclusão pode ser validamente obtida? Assinale a alternativa CORRETA.

- (A) O gerador recebeu selo de conformidade.
(B) O gerador dispensará nova manutenção.
(C) O gerador não apresentou falha alguma.
(D) O gerador possui desempenho satisfatório.
(E) O gerador foi liberado para uso imediato.

Questão 19

Uma Secretaria de Administração concluiu a capacitação anual dos servidores responsáveis pela conferência de processos administrativos antes do envio ao arquivo permanente. Para garantir imparcialidade na distribuição das atividades, será formada uma comissão composta por quatro servidores entre os nove habilitados. Como todos exercerão exatamente a mesma função na comissão, apenas a escolha dos integrantes influencia a

composição final, sem considerar qualquer ordem entre eles. Acerca das comissões distintas que podem ser constituídas, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) 132 maneiras.
(B) 156 maneiras.
(C) 144 maneiras.
(D) 120 maneiras.
(E) 126 maneiras.

Questão 20

Cinco servidores (Ana, Bruno, Carla, Diego e Elisa) serão distribuídos em cinco salas consecutivas, numeradas de 1 a 5, obedecendo às seguintes condições: Carla ocupará a sala central; Ana ficará imediatamente à esquerda de Bruno; e Diego será colocado em uma das extremidades. Elisa ocupará a única sala restante. Analise as assertivas e classifique-as como verdadeira (V) ou falsa (F).

- () Carla ocupa a sala 3.
() Ana pode ocupar a sala 1.
() Diego pode ocupar a sala 5.
() Bruno pode ocupar a sala 4.

Assinale a alternativa que indique a sequência CORRETA, de cima para baixo.

- (A) V, V, V, F.
(B) F, V, V, F.
(C) V, F, V, F.
(D) F, F, V, V.
(E) V, V, F, V.

CONHECIMENTOS PROFISSIONAIS

Questão 21

O professor comunica ao profissional de apoio escolar que a turma realizará, no segundo tempo da manhã, uma atividade de pintura com tinta guache, organizada em quatro grupos. Cabe ao profissional preparar o espaço, apoiar a execução e encerrar a rotina do material. Considere as ações a seguir.

- I. Distribuir os materiais nas mesas conforme os agrupamentos definidos pelo professor.
II. Conferir com o professor a proposta da atividade e a quantidade de material disponível para o número de estudantes.
III. Recolher os materiais, higienizá-los e dispor as produções em local ventilado para secagem.
IV. Forrar as mesas e separar as vestimentas de proteção dos estudantes.

Assinale a alternativa que apresenta a ordem adequada de execução dessas ações:

- (A) IV → II → I → III.

- (B) IV → I → II → III.
- (C) II → IV → I → III.
- (D) II → I → IV → III.
- (E) I → IV → II → III.

Questão 22

Uma criança da educação infantil, com deficiência física que compromete a mobilidade dos membros inferiores, apresenta episódio de incontinência urinária durante a atividade em sala. A escola dispõe de banheiro adaptado próximo à sala e a mochila da criança contém a muda de roupa deixada pela família. Considerando o auxílio na higiene e nos cuidados básicos, a conduta adequada consiste em:

- (A) Aguardar a chegada de um familiar para efetuar a troca de roupa, mantendo a criança em local reservado da escola até que esse atendimento ocorra.
- (B) Solicitar que a criança realize a troca sozinha no banheiro adaptado, permanecendo do lado de fora do recinto, de modo a estimular o exercício progressivo de sua autonomia pessoal.
- (C) Conduzir a criança ao banheiro adaptado, realizar a troca preservando sua privacidade, explicar cada passo do procedimento e comunicar a ocorrência ao professor e à família.
- (D) Encaminhar a criança à equipe de serviços gerais, setor que responde pela higienização dos ambientes e pelo atendimento em situações dessa natureza.
- (E) Realizar a troca na própria sala, em canto reservado por um biombo, de modo a reduzir o tempo de afastamento da criança da atividade que está em curso.

Questão 23

O trabalho em grupo é recurso frequente na organização das atividades de sala e mobiliza tanto o conteúdo proposto quanto as relações entre os estudantes. Sobre o apoio prestado nessas atividades, julgue as afirmativas a seguir em verdadeiras (V) ou falsas (F).

- () Durante a atividade em grupo, convém que o profissional de apoio escolar assuma a função de porta-voz do estudante acompanhado, apresentando aos colegas as ideias que ele manifestar.
- () O profissional de apoio escolar auxilia na distribuição de funções entre os integrantes do grupo quando o professor assim orientar, favorecendo a participação de cada um.
- () A observação das interações ocorridas durante o trabalho em grupo fornece elementos que o profissional de apoio escolar comunica ao professor regente.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA, de cima para baixo:

- (A) V, V, V.
- (B) F, V, V.

- (C) F, F, V.
- (D) V, V, F.
- (E) V, F, V.

Questão 24

O trabalho do profissional de apoio escolar desenvolve-se em uma sala de aula regida por um professor, o que exige clareza sobre o alcance e os limites de cada função na condução das atividades educativas. Sobre esse auxílio, analise as afirmativas a seguir.

- I. Cabe ao profissional de apoio escolar executar as orientações do professor quanto ao uso dos materiais e ao acompanhamento das atividades propostas à turma.
- II. A elaboração do planejamento das aulas e a definição dos objetivos de aprendizagem integram as atribuições do profissional de apoio escolar.
- III. A atuação do profissional de apoio escolar desenvolve-se de forma articulada com o professor regente e com os demais profissionais da escola.

Está CORRETO o que se afirma em:

- (A) I, apenas.
- (B) I e II, apenas.
- (C) I, II e III.
- (D) II e III, apenas.
- (E) I e III, apenas.

Questão 25

Leia o texto a seguir, que descreve a rotina de preparação dos materiais didáticos antes de uma atividade em sala.

Ao preparar a distribuição dos materiais didáticos, o profissional de apoio escolar confere previamente a _____ dos itens em relação ao número de estudantes da turma e verifica a _____ de cada material, separando os que apresentam desgaste para reposição. A entrega aos estudantes segue a _____ do professor regente, de modo que a turma receba os itens no momento previsto para a atividade.

Assinale a alternativa que completa CORRETAMENTE as lacunas do texto.

- (A) procedência / durabilidade / orientação
- (B) quantidade / procedência / autorização
- (C) durabilidade / quantidade / autorização
- (D) quantidade / integridade / orientação
- (E) validade / integridade / solicitação

Questão 26

No apoio às atividades motoras e psicomotoras propostas pelo professor, o profissional de apoio escolar identifica qual aspecto do desenvolvimento cada brincadeira mobiliza, o que orienta o tipo de auxílio a ser

oferecido a cada estudante. Relacione a Coluna I à Coluna II.

Coluna I

1. Esquema corporal.
2. Lateralidade.
3. Estruturação espacial.
4. Organização temporal.

Coluna II

(☐) Circuito em que a criança passa por dentro do arco, por baixo da corda e ao lado do cone, conforme os comandos recebidos.

(☐) Atividade em que a criança nomeia e toca partes do próprio corpo diante do espelho ao ouvir a canção.

(☐) Jogo em que a criança repete sequências de palmas conforme o andamento lento ou acelerado marcado pelo educador.

(☐) Brincadeira em que a criança arremessa a bola com a mão de sua preferência e, em seguida, chuta com o pé de sua preferência.

A sequência CORRETA, de cima para baixo, é:

- (A) 3, 2, 4, 1.
- (B) 3, 1, 4, 2.
- (C) 1, 3, 4, 2.
- (D) 2, 1, 3, 4.
- (E) 1, 3, 2, 4.

Questão 27

Um estudante que vinha acompanhando as tarefas de cópia passa, nas últimas duas semanas, a deixar atividades incompletas, a aproximar bastante o caderno do rosto e a apertar os olhos ao dirigir o olhar para o quadro. O profissional de apoio escolar acompanha a turma diariamente e percebe a repetição desses comportamentos. A providência compatível com a função de observação e comunicação exercida pelo profissional consiste em:

- (A) Interpretar os comportamentos como desinteresse pela atividade e reforçar a cobrança da cópia, anotando o rendimento obtido no caderno de ocorrências diárias da turma.
- (B) Ampliar por iniciativa própria o tamanho das letras nas atividades do estudante e mudá-lo de carteira, aguardando a evolução do quadro antes de relatar o caso.
- (C) Reunir os registros até o encerramento do bimestre, de modo que o relato apresentado à escola reúna elementos consolidados sobre o rendimento do estudante.
- (D) Registrar as situações observadas com data e descrição objetiva do comportamento e comunicá-las ao professor regente e à coordenação, para o encaminhamento cabível.

- (E) Orientar a família a procurar avaliação oftalmológica, informando diretamente aos responsáveis a suspeita levantada a partir do que foi observado em sala.

Questão 28

Encerrada a atividade de pintura, restam sobre as mesas pincéis com tinta guache, potes parcialmente utilizados e recipientes com água. O profissional de apoio escolar é responsável por recolher e guardar o material, que será utilizado novamente pela turma na semana seguinte. Quanto à conservação dos materiais da sala de aula, a rotina adequada consiste em:

- (A) Guardar os pincéis ainda úmidos dentro do pote, com as cerdas voltadas para baixo, de modo que a água escorra durante o período de armazenamento.
- (B) Recolher o material e entregá-lo ao setor responsável pela limpeza da escola, que fará a higienização dos itens ao final do turno de aulas.
- (C) Lavar os pincéis em água corrente, deixá-los secar com as cerdas voltadas para cima e fechar os potes de tinta antes de guardá-los no armário identificado.
- (D) Separar os pincéis conforme a cor da tinta utilizada e guardá-los sem lavagem, reservando a higienização de todo o material utilizado para o encerramento da semana.
- (E) Manter os pincéis de molho no recipiente com água até a aula seguinte, providência que evita o endurecimento da tinta residual entre as cerdas.

Questão 29

O acompanhamento dos estudantes nos percursos internos da escola, entre a sala de aula e espaços como refeitório, biblioteca, quadra e banheiros, integra a rotina diária do profissional de apoio escolar. Sobre esse acompanhamento, julgue as afirmativas a seguir em verdadeiras (V) ou falsas (F).

(☐) O profissional que conduz um estudante em cadeira de rodas por rampa mantém velocidade reduzida e informa previamente ao estudante o percurso que será seguido.

(☐) A escolha do trajeto entre a sala e o refeitório leva em conta a existência de rota acessível e a presença de obstáculos temporários, como baldes de limpeza e cones de sinalização.

(☐) No deslocamento coletivo da turma até a quadra, cabe ao profissional posicionar-se à frente da fila, ficando dispensada a observação dos estudantes que seguem ao final do grupo.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA, de cima para baixo:

- (A) V, F, F.
- (B) V, F, V.
- (C) V, V, F.
- (D) F, F, V.
- (E) F, V, V.

Questão 30

Antes do início do turno, o profissional de apoio escolar chega à sala e verifica a disposição das carteiras, a iluminação e os materiais previstos para a primeira atividade planejada pelo professor. Entre os estudantes da turma, um utiliza cadeira de rodas e outro apresenta baixa visão. O professor ainda não chegou à sala. Considerando a preparação do ambiente para as atividades diárias, a conduta adequada consiste em:

- (A) Organizar as carteiras de modo a manter rotas livres de circulação, posicionar o estudante com baixa visão em local de boa incidência de luz e conferir se os materiais estão ao alcance.
- (B) Reservar um espaço ao fundo da sala para os dois estudantes, de modo que o deslocamento deles deixe de interferir na circulação dos demais colegas.
- (C) Aguardar a chegada do professor para definir a disposição do mobiliário, limitando a preparação do turno à conferência da lista de frequência da turma.
- (D) Posicionar os dois estudantes na primeira fileira e alargar o corredor central da sala, deixando os materiais reunidos sobre a mesa do professor para distribuição em um momento posterior.
- (E) Higienizar o piso e as superfícies da sala antes da entrada dos estudantes, priorizando essa tarefa em relação à conferência do mobiliário e dos materiais.

Questão 31

Ao final do turno, o profissional de apoio escolar preenche a ficha de acompanhamento diário que será entregue ao professor regente e à coordenação pedagógica. O documento destina-se a subsidiar decisões da equipe escolar a respeito do estudante acompanhado. Assinale a alternativa que apresenta o registro redigido de forma compatível com a função de observação exercida pelo profissional:

- (A) "Em 12/05, durante a atividade de leitura, o estudante levantou-se da carteira quatro vezes em vinte minutos e retornou ao lugar quando chamado pelo professor."
- (B) "Em 12/05, o estudante teve um dia difícil e mostrou-se incapaz de acompanhar a turma na atividade proposta, como já vinha ocorrendo."
- (C) "Em 12/05, o estudante apresentou comportamento agitado durante a atividade de leitura, provavelmente em razão de dificuldades vividas no ambiente familiar nos últimos dias."
- (D) "Em 12/05, o estudante manifestou sinais compatíveis com déficit de atenção, o que indica a necessidade de avaliação especializada."
- (E) "Em 12/05, o estudante demonstrou desinteresse pela atividade de leitura e resistência diante das orientações que recebeu ao longo da aula."

Questão 32

Um estudante de nove anos, matriculado no 4º ano e

com deficiência intelectual, realiza atividade que consiste na leitura de um texto curto e na resposta a três perguntas. Ele lê com apoio na decodificação e verbaliza o que compreendeu, mas trava na etapa de registro escrito das respostas. O professor orientou que as respostas expressem a elaboração do próprio estudante. Com base no caso apresentado, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) Cabe soletrar cada palavra das respostas para que o estudante as transcreva, providência que assegura produção escrita livre de erros ortográficos.
- (B) Cabe ler o enunciado em voz alta quantas vezes o estudante pedir, auxiliá-lo a localizar no texto o trecho ligado à pergunta e registrar por escrito o que ele ditar, mantendo a formulação dele.
- (C) Cabe redigir as respostas por escrito a partir do que o estudante demonstrou compreender oralmente, ajustando a redação ao vocabulário e ao padrão de escrita esperados para o ano escolar que ele cursa.
- (D) Cabe entregar ao estudante um modelo de resposta previamente redigido, para que ele o utilize como referência na elaboração do próprio texto.
- (E) Cabe reduzir a atividade a uma das três perguntas e considerar a tarefa cumprida, informando ao professor a adequação realizada ao final da aula.

Questão 33

Durante uma atividade em grupo, dois estudantes de oito anos passam a disputar o mesmo jogo de encaixe. A discussão eleva o tom e um deles empurra o outro, sem que haja lesão. O professor regente atende, nesse momento, outro grupo da turma, no lado oposto da sala. O profissional de apoio escolar acompanha a mesa onde ocorreu o episódio. Com base no caso apresentado, assinale a alternativa correta:

- (A) Cabe solicitar que os dois estudantes escrevam um pedido de desculpas recíproco e retomem a atividade, reservando o registro do episódio para a hipótese de reincidência.
- (B) Cabe separar os estudantes em grupos distintos pelo restante da atividade, evitando novo contato entre eles até o encerramento do turno escolar.
- (C) Cabe definir qual dos estudantes utilizará o jogo de encaixe, considerando quem havia tomado o material primeiro, e retomar a atividade em seguida, sem interromper o trabalho dos demais grupos da turma.
- (D) Cabe aproximar-se dos dois estudantes, interromper a disputa com firmeza e acolhimento, ouvir a versão de cada um e conduzi-los a um acordo sobre o uso do material, relatando o ocorrido ao professor.
- (E) Cabe encaminhar de imediato os dois estudantes à coordenação pedagógica, por se tratar de desentendimento que extrapola as atribuições do profissional de apoio escolar.

Questão 34

Durante o recreio, o profissional de apoio escolar

acompanha um estudante que ainda circula pouco entre os colegas. Avalie as asserções a seguir e a relação proposta entre elas.

I. Convém que o profissional de apoio escolar favoreça a aproximação entre o estudante acompanhado e os colegas durante as atividades recreativas, em vez de concentrar em si a interação do estudante.

PORQUE

II. A atuação do profissional como interlocutor permanente do estudante tende a operar como barreira atitudinal, reduzindo as oportunidades de convívio com o grupo e a construção gradativa da autonomia.

A respeito dessas asserções, assinale a alternativa CORRETA:

- (A) As duas asserções são proposições verdadeiras, e a segunda não justifica a primeira.
- (B) A primeira asserção é uma proposição verdadeira, e a segunda, falsa.
- (C) As duas asserções são proposições verdadeiras, e a segunda justifica a primeira.
- (D) As duas asserções são proposições falsas.
- (E) A primeira asserção é uma proposição falsa, e a segunda, verdadeira.

Questão 35

No refeitório, um estudante com comprometimento de coordenação motora fina derruba parte do alimento ao levar a colher à boca, fica constrangido diante dos colegas e manifesta vontade de encerrar a refeição. O cardápio do dia é o previsto para toda a escola e o tempo de intervalo ainda permite a continuidade da refeição. Diante da situação descrita, a conduta compatível com o apoio na alimentação escolar consiste em:

- (A) Conduzir o estudante de volta à sala de aula e concluir ali a refeição, ambiente com menos estímulos e sem a exposição do episódio aos colegas.
- (B) Registrar a recusa alimentar na ficha de acompanhamento diário e encerrar a refeição, deixando a orientação sobre a alimentação a cargo da equipe responsável pela cozinha.
- (C) Alimentar o estudante do início ao fim da refeição, de modo a reduzir o tempo despendido e a evitar novos episódios de derramamento diante dos colegas.
- (D) Substituir a refeição servida por alimento trazido de casa pela família, de forma a assegurar a aceitação imediata por parte do estudante.
- (E) Apoiar a sustentação do utensílio e o ritmo da refeição, incentivando o estudante a completar o que conseguir por si mesmo e informando a recusa alimentar ao professor.

DESENVOLVIMENTO INFANTIL E APOIO EDUCACIONAL

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 36 a 37.

O conceito de desenvolvimento é amplo e refere-se a um processo complexo, contínuo, dinâmico e progressivo, que envolve, além do crescimento, a maturação, a aprendizagem e aspectos psíquicos e sociais.

Rappaport, 1981 apud Brasil. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica. Saúde da criança: crescimento e desenvolvimento. Brasília: Ministério da Saúde, 2012.

Questão 36

Com base em noções de desenvolvimento infantil, avalie as características abaixo:

- A criança passa a pensar com lógica, embora esta seja predominantemente concreta.
- Sua memória e a sua habilidade com a linguagem aumentam.
- Seus ganhos cognitivos melhoram sua capacidade de tirar proveito da educação formal.

Assinale a alternativa que representa CORRETAMENTE a fase do desenvolvimento infantil correspondente às características apresentadas.

- (A) Antes dos 2 anos.
- (B) Entre 12 e 18 anos.
- (C) Entre 6 e 12 anos.
- (D) Entre 4 e 5 anos.
- (E) Entre 2 e 3 anos.

Questão 37

O desenvolvimento da criança é, em geral, mediado por diferentes pessoas, como familiares, profissionais da saúde, da educação e outros atores sociais, que contribuem para a construção de significados sobre a realidade. Nesse contexto, relacione a coluna I à coluna II.

Coluna I

- 1.Família.
- 2.Escola.

Coluna II

- () Favorece o estabelecimento dos vínculos afetivos iniciais.
- () Tem entre suas atribuições a transmissão do saber organizado.
- () Exerce influência determinante sobre o desenvolvimento moral e a conduta pró-social da

criança.

() Amplia as oportunidades de convivência com pares em um contexto de aprendizagem sistematizada.

Correlacione as colunas I e II, e assinale a alternativa CORRETA.

- (A) 1, 1, 2, 2.
- (B) 2, 2, 1, 2.
- (C) 1, 2, 2, 1.
- (D) 1, 2, 1, 2.
- (E) 2, 1, 2, 1.

Questão 38

O profissional de apoio escolar responsável pelo desenvolvimento infantil e apoio educacional atua de forma colaborativa na manutenção de um ambiente escolar seguro, acolhedor e organizado. Considerando esse contexto, julgue os itens a seguir:

I. Na gestão democrática voltada à inclusão escolar e social, a participação de todos nas diferentes instâncias e espaços da escola favorece a convivência e o compromisso coletivo com o ambiente escolar.

II. O emprego dos recursos, materiais e equipamentos didáticos deve ser planejado e implementado pelo professor, dispensando-se a contribuição do profissional de apoio escolar.

III. O sentimento de pertencimento ao ambiente educacional constitui aspecto relevante para a inclusão e para a atuação dos profissionais no ambiente escolar.

É CORRETO o que se afirma em:

- (A) I, II e III.
- (B) I, apenas.
- (C) I e III, apenas.
- (D) II e III, apenas.
- (E) I e II, apenas.

Questão 39

No processo de ensino e aprendizagem, o professor estimula o discente a formular hipóteses, realizar reflexões e fazer descobertas, tornando-o autor do próprio conhecimento e permitindo que vivencie erros, acertos e ajustes que favorecem uma aprendizagem significativa.

Fonte: Dewey (2002) apud Souza et al. (2021).

Com base no texto, é CORRETO afirmar que a atuação do professor contribui essencialmente para o desenvolvimento da:

- (A) Autorregulação das crianças mediante as suas emoções e comportamentos.
- (B) Autoavaliação das crianças sobre o seu próprio desempenho escolar.
- (C) Autoconfiança das crianças para o enfrentamento de novos desafios.

(D) Autodeterminação das crianças na definição dos seus interesses pessoais.

(E) Autonomia das crianças na construção de seu próprio conhecimento.

Questão 40

O apoio aos alunos com necessidades educacionais específicas, especialmente no que se refere à mobilidade, pode ocorrer por meio de adaptações na acessibilidade que contribuam para a eliminação de barreiras arquitetônicas. Analise as afirmativas a seguir:

I. Ambientes com areia fofa favorecem a acessibilidade e a mobilidade.

II. Ambientes sem degraus contribuem para a acessibilidade e a mobilidade.

III. Ambientes com mobiliário desnivelado favorecem a circulação segura dos estudantes.

É CORRETO o que se afirma em:

- (A) II, apenas.
- (B) III, apenas.
- (C) II e III, apenas.
- (D) I e II, apenas.
- (E) I, II e III.

Questão 41

Durante uma atividade em grupo sobre cores de tintas, todos os estudantes são convidados a participar das discussões e da escolha das cores que serão utilizadas no trabalho. Em um ambiente escolar que estimula o respeito, a cooperação e a convivência entre os alunos, o professor deve incentivar que os estudantes adotem qual postura durante a atividade? Assinale a alternativa CORRETA.

- (A) Deleguem as decisões a um único integrante para tornar o trabalho mais rápido, eficiente e sem conflitos.
- (B) Ouçam e respeitem as contribuições dos colegas, utilizando o diálogo para construir as decisões coletivas.
- (C) Interrompam a atividade quando não houver consenso imediato entre os participantes, evitando de realizar determinadas atividades.
- (D) Definam rapidamente as escolhas do grupo, priorizando a opinião da maioria sem promover o diálogo direto e abertamente.
- (E) Evitem expor opiniões divergentes para reduzir possíveis conflitos durante a atividade, uma vez que eles não são benéficos.

Questão 42

A inclusão dos alunos com necessidades educacionais específicas constitui um importante desafio para a educação brasileira. Nesse contexto, é necessário promover ações que garantam o exercício da cidadania

e o acesso à educação, assegurados pela Constituição Federal e por outras normas da legislação brasileira. Considerando esse contexto, analise as afirmativas a seguir:

I. A tecnologia assistiva, por si só, é suficiente para promover a inclusão escolar, independentemente da atuação dos profissionais da educação.

II. Garantir o acesso à educação também implica assegurar recursos didático-pedagógicos adequados às necessidades dos estudantes.

III. No caso do estudante com deficiência visual, é recomendável puxá-lo pelo braço para direcioná-lo.

É CORRETO o que se afirma em:

- (A) II e III, apenas.
- (B) I e III, apenas.
- (C) II, apenas.
- (D) I e II, apenas.
- (E) I, II e III.

Questão 43

O apoio educacional tem como princípio auxiliar o professor nas demandas pedagógicas de sala de aula. Uma de suas atribuições é colaborar na escolha dos brinquedos utilizados nas atividades pedagógicas e recreativas, observando aspectos relacionados à segurança das crianças. Os brinquedos podem oferecer diferentes situações de risco, dentre elas, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) Desidratação, hipotermia, fadiga muscular e estrangulamento.
- (B) Acidentes por projeção de peças, sedentarismo, má postura e déficit de atenção.
- (C) Aspiração, estrangulamento, laceração e acidentes por projeção de peças.
- (D) Alergia alimentar, intoxicação medicamentosa, insolação e desidratação.
- (E) Dificuldade de socialização, sonolência, ansiedade e isolamento.

Questão 44

Para um saudável desenvolvimento infantil, é importante que o processo de aquisição da autonomia seja estimulado desde os primeiros anos de vida, favorecendo práticas que contribuam para o desenvolvimento integral da criança. Com base nesse contexto, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) Ser autônomo significa tomar decisões individuais, ainda que desconsidere uma atuação coletiva de regras e a convivência com os demais.
- (B) O desenvolvimento da autonomia está relacionado, sobretudo, ao fortalecimento da inteligência emocional, sendo esse o aspecto que define a independência infantil.

(C) A autonomia é desenvolvida principalmente pela maturação natural da criança, independentemente das experiências vividas no ambiente escolar e familiar

(D) Ao estimular a autonomia, a criança amplia sua capacidade de refletir, analisar e construir conhecimentos ao buscar soluções para situações do cotidiano.

(E) A autonomia está relacionada à capacidade de realizar atividades sem a participação de outras pessoas, ou seja, relaciona-se ao isolamento.

Questão 45

A escola constitui um espaço importante para o desenvolvimento das competências socioemocionais, favorecendo o respeito, a cooperação e a convivência entre os alunos. No que se refere às habilidades de relacionamento, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) Nomear as próprias emoções.
- (B) Resolver conflitos de forma construtiva.
- (C) Identificar normas sociais, incluindo as injustas.
- (D) Desenvolver autodisciplina e automotivação.
- (E) Usar habilidades de planejamento e organização.

Questão 46

Os brinquedos fazem parte da rotina dos estudantes, especialmente nas atividades pedagógicas e recreativas. Na escolha desses recursos, é importante observar aspectos que possam representar riscos sociais ou emocionais ao desenvolvimento infantil. Com base nessa informação, analise os itens a seguir como Verdadeiros (V) ou Falsos (F):

() Jogos violentos de computador ou videogame e brinquedos em forma de armas podem estimular comportamentos violentos e devem ser desencorajados.

() Brinquedos que reforçam estereótipos raciais, étnicos, culturais ou sexuais podem influenciar negativamente a formação de valores e atitudes das crianças.

() A escolha de brinquedos deve priorizar a segurança física, uma vez que outros aspectos têm menor relevância para o desenvolvimento infantil.

Assinale a alternativa com a sequência CORRETA de cima para baixo.

- (A) F, F, V.
- (B) V, V, F.
- (C) F, V, F.
- (D) V, V, V.
- (E) V, F, F.

Questão 47

Alice é profissional de Apoio Educacional e, juntamente com o professor da turma, propôs formas alternativas de comunicação para as crianças que não falam, bem como

a utilização de jogos, recursos de apoio visual, auditivo, gestual, gráfico e materiais manipulativos para favorecer a realização das atividades. Essa proposta auxilia na implementação de qual das alternativas abaixo? Assinale a alternativa CORRETA.

- (A) Adaptações nos procedimentos didáticos e nas atividades.
- (B) Flexibilizações nos objetivos e nos conteúdos.
- (C) Modificação na temporalidade das atividades.
- (D) Eliminação ou tratamento secundário de determinados conteúdos.
- (E) Priorização de determinados aspectos do desenvolvimento.

Questão 48

O engajamento escolar pode ser considerado como uma combinação de três fatores: comportamental, emocional e cognitivo. O engajamento escolar é composto por diferentes dimensões que contribuem para a participação dos estudantes no processo educativo e favorecem seu desenvolvimento acadêmico, social e emocional. Mediante esse assunto, relacione a coluna I com a coluna II:

Coluna I

1. Engajamento comportamental.
2. Engajamento emocional.
3. Engajamento cognitivo.

Coluna II

- ☐ Relaciona-se ao uso de estratégias, ao esforço intelectual e ao investimento na aprendizagem.
- ☐ Envolve o interesse, o sentimento de pertencimento e as atitudes em relação à escola.
- ☐ Refere-se ao envolvimento do estudante nas atividades escolares, com participação e cumprimento das tarefas.

Correlacione as colunas I e II, e assinale a alternativa CORRETA.

- (A) 1, 2, 3.
- (B) 3, 1, 2.
- (C) 2, 1, 3.
- (D) 2, 3, 1.
- (E) 3, 2, 1.

Questão 49

Durante a organização do ambiente escolar, embora o universo pedagógico seja tradicionalmente atribuído ao professor, o profissional de apoio escolar também desempenha funções que contribuem para esse processo. Considerando esse contexto de atuação do profissional de apoio escolar, julgue os itens a seguir como Verdadeiros (V) ou Falsos (F):

- ☐ Assumir o espaço da sala de aula como professor

substituto eventual.

- ☐ Adotar um caráter formativo, pela contradição entre o que se ensina e o que se pratica.

- ☐ Favorecer o uso de materiais que possam enriquecer e mediar a construção do saber em sala de aula.

Assinale a alternativa com a sequência CORRETA de cima para baixo.

- (A) F, V, F.
- (B) V, V, F.
- (C) F, F, V.
- (D) F, V, V.
- (E) V, F, V.

Questão 50

O estímulo à participação dos alunos nas atividades escolares está diretamente relacionado ao engajamento estudantil. Diversos fatores podem favorecer esse engajamento. Diante disso, julgue os excertos a seguir:

I. Quando os alunos percebem que o conteúdo apresentado tem aplicação prática e é relevante para suas vidas, tendem a se engajar mais na aprendizagem.

II. Quando os estudantes se sentem seguros, respeitados e valorizados na sala de aula, é mais provável que se sintam motivados a aprender e a participar ativamente das atividades propostas. Assim, um ambiente escolar positivo favorece o engajamento estudantil.

Sobre os excertos, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) Os excertos I e II são proposições verdadeiras e o II é uma explicação do I.
- (B) O excerto I é uma proposição falsa e o II é uma proposição verdadeira.
- (C) Os excertos I e II são proposições verdadeiras, mas o II não é uma explicação do I.
- (D) Os excertos I e II são proposições falsas.
- (E) O excerto I é uma proposição verdadeira e o II é uma proposição falsa.

PÁGINA DE RASCUNHO



NÃO DESTACAR