

PROFESSOR DE GEOGRAFIA

Atenção: Fraudar ou tentar fraudar Certames Públicos é Crime previsto no art. 311-A do Código Penal.

DOMINGO TARDE

EDITAL Nº 001/2026

CONCURSO PÚBLICO DO MUNICÍPIO DE CAMPO ALEGRE (AL)

ORIENTAÇÕES IMPORTANTES AO CANDIDATO:

1. Conferência dos materiais

✓ Confira seu nome, documento e número de inscrição nos materiais recebidos.
✓ Verifique o Caderno de Questões quanto à impressão e numeração.

2. Regras da prova

✓ Cumpra as normas previstas no Edital, Caderno de Questões e Folha de Respostas. O descumprimento poderá resultar em eliminação.

3. Folha de Respostas

✓ É o documento utilizado para a correção da prova.
✓ Assine e marque apenas uma alternativa por questão.
✓ Utilize somente caneta esferográfica azul ou preta.
✓ Entregue a Folha de Respostas ao fiscal ao final da prova.

4. Provas e gabaritos

✓ Serão divulgados no site do Instituto IGEDUC (www.igeduc.org.br), conforme os prazos do Edital.

5. Condutas proibidas

✓ Não manuseie a prova antes da autorização.
✓ Não se comunique com outros candidatos.
✓ Não utilize aparelhos eletrônicos.
✓ Não anote o gabarito fora dos locais permitidos.

6. Permanência e saída

✓ Respeite o tempo mínimo de permanência previsto no Edital.
✓ Não deixe o local sem autorização do fiscal.
✓ Ao concluir, entregue os materiais exigidos e assine os documentos de controle, quando solicitado.

LÍNGUA PORTUGUESA

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 1 a 8.

70% dos brasileiros creem ser possível alfabetizar todas as crianças

Nesta quinta-feira (03), foi lançada a pesquisa nacional "O que a população pensa sobre a educação | 2026", realizada com 20 mil entrevistados. Entre os pontos analisados, estava a alfabetização das crianças brasileiras.

De acordo com os entrevistados, 83% concordam que "melhorar a alfabetização deveria ser uma prioridade dos candidatos nas próximas eleições". Sete em cada dez também concordam que "é possível alfabetizar todas as crianças, independentemente da sua origem socioeconômica ou da sua raça". Para os especialistas no tema, esse cenário revela uma percepção positiva.

"Revela uma percepção positiva sobre os avanços e as políticas educacionais em curso. Também demonstra que existe confiança de que o Brasil pode alcançar esse objetivo e que todas as crianças devem ter seu direito à alfabetização garantido", considera o vice-presidente de Educação da Fundação Lemann.

A diretora de Relações Institucionais e Políticas Públicas da Parceiros da Educação destaca que o país está avançando nesse aspecto, mas que ainda há muito a alcançar. "Para que a gente continue avançando, é fundamental manter essa visão nacional, essa diretriz, como prioridade do país e, portanto, garantir um regime de colaboração entre cada um dos entes, os estados e os municípios", reforça.

A distância entre essa expectativa e a realidade também aparece na pesquisa: apesar da esperança de que seja possível que todas as crianças saibam ler e escrever, 44% dos entrevistados discordam de que "as crianças no Brasil estão aprendendo a ler e a escrever no ritmo esperado". Ou seja, embora se acredite que todas possam ser alfabetizadas, há uma percepção significativa de que o ritmo atual não corresponde ao esperado.

Segundo a BNCC (Base Nacional Comum Curricular), a principal referência é que a criança esteja alfabetizada ao final do 2º ano do Ensino Fundamental. "Esse desenvolvimento ocorre de forma gradual, e não existe uma velocidade exatamente igual para todas as crianças. Mas há aprendizagens esperadas para cada etapa, que podem ser acompanhadas por avaliações de leitura, escrita e fluência", explica Proto.

Outro ponto importante é que, segundo o Inep (Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira), uma criança que consegue ler palavras e escrever frases simples não é, por si só, considerada alfabetizada. E 43% dos entrevistados pensam da mesma forma, ao discordarem da frase "uma criança que consegue ler palavras e escrever frases simples já pode ser considerada alfabetizada, mesmo que ainda tenha dificuldade para compreender textos".

Essa realidade pode ser explicada por diferentes fatores. "Hoje a gente enfrenta no Brasil um grande desafio, que é o fato de termos estudantes que não foram alfabetizados na idade correta. Um estudante que às vezes chega ao ensino fundamental 2 e não está plenamente alfabetizado não vai ter a fluência esperada", pondera a diretora.

De maneira geral, a alfabetização é uma pauta importante para os brasileiros entre as prioridades relacionadas à educação. Na parte principal da pesquisa, que elenca as prioridades na área para os entrevistados, "garantir que todas as crianças aprendam a ler e escrever até os oito anos" ficou em terceiro lugar na média nacional. Nas regiões Norte e Nordeste, esse tema ficou em segundo lugar entre as prioridades.

CNN BRASIL. 70% dos brasileiros creem ser possível alfabetizar todas as crianças. CNN Brasil, [S. l.], 2026. Disponível em: https://www.cnnbrasil.com.br/educacao/70-brasileiros-creem-ser-possivel-alfabetizar-todas-as-criancas-do-pais/. Acesso em: 8 set. 2026. (Adaptado).

Questão 01

Leia:

"70% dos brasileiros creem ser possível alfabetizar todas as crianças".

"e não existe uma velocidade exatamente igual para todas as crianças".

"mas que ainda há muito a alcançar".

Com base nas regras de concordância verbal e nominal, julgue os itens a seguir.

I. A concordância do verbo 'crer' no plural está correta, pois, quando o sujeito é formado por expressão numérica percentual seguida de especificador no plural, 'dos brasileiros', admite-se a concordância tanto com o numeral quanto com o núcleo do adjunto adnominal, sendo ambas as formas aceitas pela norma culta, assim a forma 'crê' também estaria correta.

II. Na construção 'ser possível alfabetizar todas as crianças', o adjetivo 'possível' permanece invariável por estar relacionado à oração reduzida de infinitivo 'alfabetizar todas as crianças'; já em 'paisagens as mais belas possível', o vocábulo 'possível' também permanece invariável, pois, nessa construção superlativa, apresenta valor adverbial.

III. Os verbos 'existir' e 'haver' apresentam flexão no singular porque são empregados como verbos impessoais, podendo 'haver' substituir 'existir' sem alteração da estrutura sintática.

IV. Caso a construção fosse 'mas que ainda deve haver muito a se alcançar', o verbo 'dever' estaria flexionado no singular corretamente, pois o verbo 'haver' transfere a sua impessoalidade para o verbo auxiliar.

Assinale a alternativa que apresenta apenas as proposições CORRETAS.

(A) I, II e III, apenas.
(B) I, II, III e IV, apenas.
(C) IV, apenas.
(D) I, III e IV, apenas.
(E) I e II, apenas.

Questão 02

"Revela uma percepção positiva sobre os avanços e as políticas educacionais em curso. Também demonstra que existe confiança de que o Brasil pode alcançar esse objetivo e que todas as crianças devem ter seu direito à alfabetização garantido, considera o vice-presidente de Educação da Fundação Lemann."

Considerando o emprego do hífen na palavra 'vice-presidente', analise as asserções a seguir.

I. O vocábulo 'vice-presidente' está grafado corretamente com hífen, assim como os vocábulos 'ex-almirante' e 'sota-capitão.

PORQUE

II. Segundo as regras do Novo Acordo Ortográfico, emprega-se o hífen quando o primeiro elemento é um dos prefixos que indicam anterioridade ou cessação, como 'vice-', 'sota-' e 'ex-'.

A respeito das asserções, assinale a alternativa CORRETA.

(A) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.
(B) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é uma justificativa correta da I.
(C) As asserções I e II são proposições falsas.
(D) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.
(E) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa correta da I.

Questão 03

Os textos podem ser classificados em diferentes gêneros textuais-discursivos, cada qual com características próprias de estrutura composicional, finalidade comunicativa e relação entre o autor e o conteúdo veiculado. Considerando essas distinções, assinale a alternativa CORRETA sobre o texto.

(A) Pertence ao gênero editorial, por veicular a opinião institucional não assinada de um veículo de imprensa sobre determinado tema de relevância pública, sem atribuição de falas a fontes específicas nem apresentação de dados quantitativos que fundamentem o posicionamento adotado.

(B) Configura-se como ensaio jornalístico, gênero híbrido que combina digressão subjetiva do repórter com dados objetivos, sem compromisso com a apuração de fontes, e cuja finalidade é proporcionar ao leitor uma experiência reflexiva e não estritamente informativa sobre o tema abordado.

(C) Pertence ao gênero artigo de opinião, uma vez que o texto se organiza em torno da defesa explícita de uma tese autoral, sustentada por argumentação em primeira pessoa, sendo as falas das entrevistadas recurso retórico de autoridade para reforçar o ponto de vista do autor da matéria.

(D) Configura-se como release institucional, uma vez que o texto tem por finalidade exclusiva promover a imagem das organizações que encomendaram a pesquisa, prescindindo de qualquer compromisso com a apuração jornalística independente dos dados apresentados.

(E) Pertence ao gênero notícia jornalística, apresentando predominância expositiva e estruturando-se a partir de dados de pesquisa e falas de fontes especializadas, com finalidade primordialmente informativa, ainda que incorpore avaliações e interpretações das fontes ouvidas.

Questão 04

Com base no texto que fala sobre a percepção dos brasileiros a respeito da alfabetização das crianças, julgue as afirmativas a seguir.

I. Depreende-se do texto que a confiança da maioria dos entrevistados na possibilidade de alfabetizar todas as crianças coexiste com uma parcela expressiva de entrevistados que avalia criticamente tanto o ritmo atual de aprendizagem quanto o próprio critério empregado para se considerar uma criança alfabetizada.

II. Segundo o texto, tanto o Inep quanto parcela significativa dos entrevistados compartilham entendimento de que o critério de alfabetização plena é mais exigente do que a simples capacidade de ler palavras e escrever frases simples, não se restringindo a essas habilidades mecânicas.

III. É possível inferir do texto que a fala da diretora sobre estudantes que chegam ao 'Ensino Fundamental 2' sem fluência estabelece relação de causa e consequência entre a não consolidação da alfabetização em etapa anterior e a ausência da fluência esperada em etapas posteriores da escolarização.

IV. O texto autoriza concluir que a meta de alfabetização até os oito anos ocupa posição de destaque equivalente em todas as regiões brasileiras, uma vez que aparece entre as três principais prioridades citadas pelos entrevistados tanto na média nacional quanto nas regiões mencionadas.

Assinale a alternativa que apresenta apenas as proposições CORRETAS.

(A) I, II e III, apenas.

(B) I e III, apenas.

(C) I, II, III e IV, apenas.

(D) I e IV, apenas.

(E) II e IV, apenas.

Questão 05

"44% dos entrevistados discordam de que as crianças no Brasil estão aprendendo a ler e a escrever no ritmo esperado."

Com base na regência dos verbos utilizados no trecho, analise as proposições a seguir.

I. O verbo 'discordar' é transitivo indireto, exigindo a preposição 'de' para introduzir seu complemento, uma oração substantiva objetiva indireta.

II. A construção 'discordam que as crianças estão aprendendo...', sem a preposição 'de', estaria também gramaticalmente correta, uma vez que esse verbo possui regência variável de acordo com o contexto e a intenção do falante.

III. O verbo 'discordar' pode também, em outros contextos, ser empregado como verbo intransitivo, sem uso de complemento verbal.

IV. Em uma construção como 'os entrevistados discordam entre si', o verbo 'discordar' poderia ser empregado sem complemento introduzido pela preposição 'de', pois a expressão 'entre si' indicaria uma circunstância relacionada à divergência, e não constituiria objeto indireto exigido pela regência verbal.

Assinale a alternativa que apresenta apenas as proposições CORRETAS.

(A) I, III e IV, apenas.
(B) II e III, apenas.
(C) I e III, apenas.
(D) II, III e IV, apenas.
(E) I e II, apenas.

Questão 06

Com base nos mecanismos de coesão e coerência textuais empregados no texto, marque com V as afirmativas verdadeiras ou com F as falsas.

(__) No trecho 'A distância entre essa expectativa e a realidade também aparece na pesquisa', o demonstrativo 'essa' contribui para a coesão referencial ao retomar a expectativa anteriormente apresentada de que seja possível alfabetizar todas as crianças.

(__) No trecho 'Esse desenvolvimento ocorre de forma gradual', a expressão 'esse desenvolvimento' estabelece coesão referencial ao retomar a meta de que a criança esteja alfabetizada ao final do 2º ano do Ensino Fundamental, funcionando, portanto, como referência direta ao marco temporal estabelecido anteriormente.

(__) A conjunção 'mas', em 'o país está avançando nesse aspecto, mas que ainda há muito a alcançar', estabelece relação semântica de oposição/contraste entre um juízo de progresso já realizado e a constatação de uma meta ainda não atingida, funcionando como operador argumentativo que relativiza o otimismo da afirmação anterior sem contradizê-la integralmente.

(__) O conectivo 'ou seja', em 'Ou seja, embora se acredite que todas possam ser alfabetizadas, há uma percepção significativa de que o ritmo atual não corresponde ao esperado', opera como elemento de retificação, corrigindo uma informação apresentada no período anterior.

Assinale a alternativa CORRETA que preenche os parênteses acima, de cima para baixo.

(A) V, F, F, V.
(B) V, V, V, F.
(C) V, F, V, F.
(D) F, V, V, V.
(E) F, V, F, V.

Questão 07

"Na parte principal da pesquisa, que elenca as prioridades na área para os entrevistados...".

Assinale a alternativa CORRETA que apresenta a reescrita do trecho com a palavra que substitui 'elenca', mantendo o sentido essencial.

(A) Na parte principal da pesquisa que descarta as prioridades na área para os entrevistados...
(B) Na parte principal da pesquisa que questiona as prioridades na área para os entrevistados...
(C) Na parte principal da pesquisa que compendia as prioridades na área para os entrevistados...
(D) Na parte principal da pesquisa que arrola as prioridades na área para os entrevistados...
(E) Na parte principal da pesquisa que discute as prioridades na área para os entrevistados...

Questão 08

"Para que a gente continue avançando, é fundamental manter essa visão nacional, essa diretriz, como prioridade do país e, portanto, garantir um regime de colaboração entre cada um dos entes, os estados e os municípios, reforça."

Considerando as regras de acentuação, analise as asserções a seguir.

I. O vocábulo 'país' não sofreu alteração com o Novo Acordo Ortográfico, pois permanece acentuado por apresentar 'i' tônico formando hiato com a vogal anterior. Essa regra também se estende a outros vocábulos em que o 'i' ou o 'u' tônico, nas condições previstas, forma hiato com a vogal anterior, ainda que apresentem classificação tônica distinta daquela de 'país'.

II. Diferentemente de 'país', os vocábulos que apresentam 'i' ou 'u' tônico formando hiato após um ditongo perderam o acento gráfico, como ocorre em 'feiura' e 'alauita'. Todavia, o vocábulo 'Piauí', embora apresente ditongo e hiato, mantém o acento gráfico por apresentar a mesma configuração ortográfica dos vocábulos atingidos pela regra de supressão do acento.

III. Seguem a mesma regra de acentuação do vocábulo 'país' os vocábulos 'Grajaú' e 'raízes'; no entanto, 'cheiíssimo' recebe acento gráfico em razão de uma condição distinta daquela observada nos demais vocábulos.

IV. Os vocábulos 'visão', 'país' e 'garantir' apresentam a mesma classificação quanto à tonicidade, ao passo que 'continue', 'prioridade' e 'estados' também pertencem à mesma classificação tônica.

Assinale a alternativa que apresenta apenas as proposições CORRETAS.

(A) II e IV, apenas.
(B) I, apenas.
(C) III e IV, apenas.
(D) I, II, III e IV.
(E) I, III e IV, apenas.

Questão 09

Considerando o emprego correto do acento indicativo de crase, complete as lacunas do trecho a seguir.

"Estou aqui com o meu professor desde _____ 7h30min, porém ficarei somente até _____ 8h45min, porque _____ 9h15min irei _____ reunião pedagógica de abertura de um importante seminário de formação docente. Assim que encerrar o seminário vou dirigir-me _____ casa de meu pai. Dessa forma, irei vê-la _____ uma hora.

Assinale a alternativa CORRETA que preenche as lacunas acima.

(A) às, as, as, à, a, à
(B) as, as, às, à, à, à
(C) às, às, às, à, à, a
(D) as, as, as, à, a, a
(E) as, às, às, a, à, a

Questão 10

Na modalidade escrita da língua, os sinais de pontuação funcionam como o principal recurso para representar, no papel, as unidades melódicas e rítmicas, demarcando pausas, isolando elementos deslocados de sua posição habitual na oração e assinalando as relações de dependência e independência sintática entre os termos do enunciado. A ausência ou o emprego indevido desses sinais compromete, portanto, a própria função comunicativa do texto, tal como ocorreria na fala sem entonação e pausas adequadas. Com base nisso, analise as orações a seguir e assinale aquela que apresenta a pontuação CORRETA.

(A) Vale destacar que, apesar da colocação ruim, o Brasil ficou com notas semelhantes ao desempenho de 2022, em que fez 379 pontos em Matemática, 403 pontos em Ciências e 410 pontos em leitura.
(B) O Brasil tem desempenho abaixo da média mundial, em aprendizado de leitura, matemática e ciências mostra o Pisa 2025 (Programa Internacional de Avaliação de Estudantes).
(C) A Organização para a Cooperação e Desenvolvimento Econômico (OCDE) divulgou, nesta terça-feira (08) os resultados do Pisa, um estudo comparativo internacional que avalia as habilidades de alunos com 15 anos em 89 países incluindo o Brasil.
(D) E quase nenhum brasileiro apresentou alto desempenho, em comparação com a média da OCDE de 8%. Em 13 países e economias participantes do PISA 2025 mais de 10% dos estudantes alcançaram proficiência de nível 5 ou 6.
(E) Quando comparado, aos outros países da América Latina, o Brasil teve um desempenho geral mediano: ficou atrás de Uruguai, Chile, Costa Rica, Colômbia e México, mas teve pontuações melhores do que Peru, Equador, Argentina, El Salvador e Paraguai.

LEGISLAÇÃO EDUCACIONAL DO MUNICÍPIO DE CAMPO ALEGRE (AL)

Questão 11

A Secretaria Municipal de Educação de Campo Alegre encaminhou a órgãos colegiados distintos quatro demandas relativas à política educacional do Município, cabendo à assessoria técnica indicar, em cada caso, o colegiado competente. Com base exclusivamente no disposto nos Arts. 30 e 35 da Lei Municipal nº 926/2019 (sem considerar doutrina ou jurisprudência), relacione a Coluna I à Coluna II.

Coluna I

1. Fórum Municipal de Educação.

2. Conselho Municipal de Educação.

Coluna II

(__) Coordenar o processo de elaboração ou reformulação do Plano Municipal de Educação.

(__) Exercer competência recursal em relação às decisões das entidades e instituições do Sistema Municipal de Ensino.

(__) Convocar, planejar e coordenar a realização de Conferências Municipais de Educação.

(__) Pronunciar-se previamente sobre a criação de estabelecimentos municipais de ensino.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA, de cima para baixo.

(A) 2, 2, 1, 1.
(B) 1, 1, 2, 2.
(C) 1, 2, 2, 1.
(D) 2, 1, 2, 1.
(E) 1, 2, 1, 2.

Questão 12

A Comissão de Análise de Títulos da Secretaria Municipal de Educação foi consultada sobre qual curso de graduação serve de base à progressão dos servidores do quadro de apoio operacional e serviço administrativo e sobre o prazo fixado para a divulgação, por portaria, da relação de cursos considerados de área pedagógica ou afins. Com base exclusivamente no Art. 1º da Lei Municipal nº 2.036/2023, que deu nova redação aos §§ 5º e 6º do Art. 13 da Lei Municipal nº 962/2019 (sem considerar doutrina ou jurisprudência):

Fica o curso em nível de Licenciatura em _____ como base de progressão na carreira para todos os profissionais da educação básica em efetivo exercício nos cargos do quadro de apoio operacional e serviço administrativo, devendo a Secretaria Municipal de Educação publicar, por meio de portaria, no prazo máximo de _____ meses após a publicação da lei, a relação dos cursos considerados de área pedagógica ou afins.

Assinale a alternativa que completa CORRETAMENTE as lacunas do texto acima.

(A) administração escolar / doze
(B) pedagogia / cinco
(C) pedagogia / três
(D) gestão escolar / três
(E) gestão escolar / cinco

Questão 13

A comissão responsável pelo monitoramento do Plano Municipal de Educação de Campo Alegre precisa fixar o termo final do último ciclo de avaliação das metas, uma vez que o decênio originalmente previsto para o Plano já se encerrou e a Câmara Municipal editou norma específica sobre o tema. Com base exclusivamente no art. 1º da Lei Municipal nº 2.093, de 20 de agosto de 2025 (sem considerar doutrina ou jurisprudência), assinale a alternativa CORRETA.

(A) A vigência do Plano aprovado pela Lei Municipal nº 773/2015 foi prorrogada até 31 de dezembro de 2026.
(B) A vigência do Plano aprovado pela Lei Municipal nº 773/2015 foi prorrogada até 20 de agosto de 2026.
(C) A vigência do Plano aprovado pela Lei Municipal nº 773/2015 foi prorrogada até 31 de dezembro de 2025.
(D) A vigência do Plano aprovado pela Lei Municipal nº 773/2015 foi prorrogada até 31 de dezembro de 2027.
(E) A vigência do Plano aprovado pela Lei Municipal nº 773/2015 foi prorrogada até 23 de junho de 2026.

Questão 14

A Diretoria de Gestão de Pessoas da Secretaria Municipal de Educação recebeu quatro consultas sobre os percentuais das gratificações devidas a profissionais do magistério lotados em unidades escolares de portes e localizações diversos. Com base exclusivamente nos Arts. 36, 37, 38 e 41 da Lei Municipal nº 962/2019 (sem considerar doutrina ou jurisprudência), analise as proposições a seguir.

I. A gratificação pelo exercício de magistério com alunos com deficiência corresponde a 20% (vinte por cento), calculada sobre o salário-base inicial da carreira do Nível I, Classe A, jornada de 25 (vinte e cinco) horas da grade de Licenciatura Plena.

II. A gratificação por atuação em área de difícil acesso corresponde a 20% (vinte por cento) para as escolas situadas entre 10,1 km e 20 (vinte) km de distância do perímetro urbano do Município.

III. O Diretor Adjunto, quando houver necessidade reconhecida pela escola, percebe gratificação correspondente a 25% (vinte e cinco por cento) da gratificação atribuída ao Diretor.

IV. Ao profissional do magistério na função de Coordenador Pedagógico em escola com número acima de 800 (oitocentos) alunos é devida gratificação de 25% (vinte e cinco por cento).

Assinale a alternativa que apresenta apenas as proposições CORRETAS.

(A) III e IV.
(B) II e IV.
(C) I e IV.
(D) I e II.
(E) II e III.

Questão 15

Durante a audiência pública de avaliação do Plano Municipal de Educação de Campo Alegre, a equipe técnica apresentou, em quadro comparativo, os percentuais e prazos fixados para quatro metas do Plano, os quais precisam ser conferidos com a redação legal antes da publicação do relatório. Com base exclusivamente no Anexo da Lei Municipal nº 773/2015 (sem considerar doutrina ou jurisprudência), julgue as afirmativas a seguir em verdadeiras (V) ou falsas (F).

(__) A Meta 1 determina universalizar, até 2016, a Educação Infantil na pré-escola para as crianças de 4 (quatro) a 5 (cinco) anos e ampliar a oferta em creches para atender, no mínimo, 50% (cinquenta por cento) das crianças de até 3 (três) anos.

(__) A Meta 2 determina universalizar o Ensino Fundamental de 9 (nove) anos para a população de 6 (seis) a 14 (quatorze) anos e garantir que pelo menos 90% (noventa por cento) dos estudantes concluam a etapa na idade recomendada.

(__) A Meta 9 determina elevar a taxa de alfabetização da população com 15 (quinze) anos ou mais para 93,5%, erradicar o analfabetismo absoluto e reduzir em 50% (cinquenta por cento) o analfabetismo funcional.

(__) A Meta 3 determina universalizar, até 2016, o atendimento escolar para a população de 15 a 17 anos e elevar a taxa líquida de matrículas no Ensino Médio para 80% (oitenta por cento).

Assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA, de cima para baixo.

(A) V, V, F, F.
(B) F, V, V, F.
(C) V, F, V, F.
(D) F, F, V, V.
(E) V, F, F, V.

LEGISLAÇÃO PARA PROFESSORES

Questão 16

A equipe responsável pelo controle patrimonial de uma escola municipal realizou o levantamento dos bens permanentes da unidade e precisou uniformizar os procedimentos de identificação, classificação, movimentação e desfazimento dos itens sob sua guarda, de modo que os encargos de conservação e de responsabilização recaiam sobre os agentes corretos. Considerando os conceitos e os procedimentos da gestão de patrimônio público, julgue as afirmativas a seguir em verdadeiras (V) ou falsas (F).

(__) Considera-se ocioso o material permanente cuja manutenção se revela onerosa ou cujo rendimento se apresenta precário.

(__) O tombamento consiste no procedimento de identificação do bem no momento de sua incorporação ao patrimônio, com atribuição de número de registro patrimonial e afixação de plaqueta, etiqueta ou gravação.

(__) A transferência de material permanente entre unidades administrativas altera a carga patrimonial e se formaliza mediante termo de responsabilidade firmado pelo novo responsável pela guarda e conservação do bem.

(__) O número de registro patrimonial de bem submetido a baixa fica disponível para atribuição a outro bem incorporado posteriormente ao acervo da unidade.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA, de cima para baixo.

(A) F, F, V, V.
(B) F, V, V, F.
(C) V, F, F, V.
(D) F, V, F, V.
(E) V, V, F, F.

Questão 17

A equipe da Secretaria Municipal de Educação preparou material de formação para os conselheiros do Fundeb do município, a fim de que compreendessem o modo como a União complementa os recursos do Fundo e quais condições determinam cada parcela dessa complementação, evitando confusões entre as modalidades no acompanhamento da receita local. Com base exclusivamente no art. 5º da Lei nº 14.113/2020 (sem considerar doutrina ou jurisprudência), relacione a Coluna I à Coluna II.

Coluna I

1. Complementação-VAAF

2. Complementação-VAAT

3. Complementação-VAAR

Coluna II

(__) Corresponde a 2,5 pontos percentuais e alcança as redes públicas que, cumpridas condicionalidades de melhoria de gestão, atingirem evolução de indicadores de atendimento e de melhoria da aprendizagem com redução das desigualdades.

(__) Corresponde a 10 pontos percentuais e incide no âmbito de cada Estado e do Distrito Federal, sempre que o valor anual por aluno não alcançar o mínimo definido nacionalmente.

(__) Corresponde a, no mínimo, 10,5 pontos percentuais e incide em cada rede pública de ensino municipal, estadual ou distrital, sempre que o valor anual total por aluno não alcançar o mínimo definido nacionalmente.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA, de cima para baixo.

(A) 3, 1, 2.
(B) 1, 3, 2.
(C) 1, 2, 3.
(D) 2, 3, 1.
(E) 3, 2, 1.

Questão 18

A direção de uma escola municipal de ensino fundamental organizou protocolo interno para padronizar as hipóteses em que o dirigente do estabelecimento fica obrigado a comunicar situações ao Conselho Tutelar, evitando tanto a omissão quanto o encaminhamento de casos alheios à previsão legal. Com base exclusivamente no Art. 56 da Lei nº 8.069/1990, na redação atualmente vigente (sem considerar doutrina ou jurisprudência), analise as proposições a seguir.

I. Maus-tratos envolvendo seus alunos.

II. Negligência, abuso ou abandono, na forma prevista nos Arts. 4º e 5º do Estatuto da Criança e do Adolescente.

III. Reiteração de faltas injustificadas e de evasão escolar, independentemente do esgotamento dos recursos escolares.

IV. Indisciplina reiterada de aluno em sala de aula, após convocação dos responsáveis pela direção da unidade.

Assinale a alternativa que apresenta apenas as proposições CORRETAS.

(A) I e III.
(B) II e III.
(C) I e II.
(D) II e IV.
(E) III e IV.

Questão 19

A secretaria de uma escola da rede municipal recebeu pedido de acesso a documentos relativos à execução de recursos da unidade e precisou orientar-se quanto aos prazos aplicáveis ao atendimento do pedido e à eventual impugnação da negativa, de modo a não incorrer em atraso nem em recusa indevida. Com base exclusivamente nos arts. 11 e 15 da Lei nº 12.527/2011 (sem considerar doutrina ou jurisprudência):

Não sendo possível conceder o acesso imediato à informação, o órgão ou entidade deverá, em prazo não superior a _____ dias, comunicar a data, o local e o modo para se realizar a consulta, indicar as razões da recusa ou comunicar que não possui a informação, prazo prorrogável por mais _____ dias mediante justificativa expressa encaminhada ao requerente; no caso de indeferimento do acesso, o interessado poderá interpor recurso no prazo de _____ dias, contado da ciência da decisão, dirigido à autoridade hierarquicamente superior à que exarou a decisão impugnada.

Assinale a alternativa que completa CORRETAMENTE as lacunas do texto a seguir:

(A) vinte - dez - dez
(B) trinta - cinco - dez
(C) trinta - quinze - quinze
(D) vinte - dez - quinze
(E) quinze - quinze - cinco

Questão 20

O diretor de uma escola municipal editou ato de designação de servidor para o exercício de função de coordenação pedagógica, consignando expressamente, como fundamento da escolha, o fato de o designado ser o único integrante do quadro da unidade habilitado na formação específica exigida para a função. Em procedimento posterior de controle interno, apurou-se que o fundamento declarado não correspondia à realidade, pois outros três servidores lotados na escola detinham a mesma habilitação. Com base no caso apresentado e nos conceitos de ato administrativo, assinale a alternativa CORRETA.

(A) O ato é inválido, pois a Administração fica vinculada aos motivos declarados, cabendo sua anulação com efeitos retroativos.

(B) O ato subsiste em razão da presunção de legitimidade, que impede a revisão de ofício pela própria Administração.

(C) O ato comporta convalidação, pois o vício recai sobre o motivo, hipótese que admite saneamento posterior pela Administração.

(D) O ato permanece válido, pois a motivação é dispensável nos atos discricionários, tornando irrelevante a inexistência do fato declarado.

(E) O ato deve ser revogado por razões de conveniência e oportunidade, com produção de efeitos a partir do desfazimento.

HISTÓRIA E GEOGRAFIA DE CAMPO ALEGRE (AL)

Questão 21

O antigo nome de um dos principais núcleos do território de Campo Alegre tornou-se motivo de zombarias e chacotas por parte de quem desconhecia sua origem, o que levou a comunidade a mobilizar-se pela adoção de nova denominação. Leia o fragmento a seguir.

"Em _____, um grupo de jovens liderado por _____ resolveu alterar o nome do povoado conhecido como Pau de Descanso. A nova denominação, Luziápolis, foi aprovada em _____, superando as opções Pau de Descanso e _____." (Ticianeli, 2026, adaptado).

Assinale a alternativa que preenche, CORRETA e respectivamente, as lacunas.

(A) 1960, Júlio França, lei estadual, Campo Alegre

(B) 1988, Júlio França, lei estadual, Campo Novo

(C) 1964, Antônio Cassimiro, plebiscito, Campo Alegre

(D) 1988, Dorgival Gonçalves, plebiscito, Campo Novo

(E) 1964, Dorgival Gonçalves, lei estadual, Campo Alegre

Questão 22

Em 1940, além da lavoura e do beneficiamento do algodão, a vila de Campo Alegre registrava uma produção artesanal de redes que empregava fibra vegetal resistente e ocupava a maior parte dos dias úteis de muitas mulheres da localidade.

Assinale a alternativa que identifica CORRETAMENTE a matéria-prima e o produto dessa atividade artesanal.

(A) Fibra de caroá, empregada na confecção de redes de pescar.

(B) Fibra de algodão, empregada na confecção de redes de dormir.

(C) Fibra de piaçava, empregada na confecção de redes de pescar.

(D) Fibra de tucum, empregada na confecção de redes de pescar.

(E) Fibra de sisal, empregada na confecção de redes de dormir.

Questão 23

Na elaboração de um guia turístico-cultural de Campo Alegre, uma equipe municipal reúne informações sobre festividades, espaços de lazer, eventos esportivos e identidade dos moradores, conforme os dados divulgados sobre o município.

Analise as assertivas a seguir.

I. A área de lazer destacada entre os atrativos do município situa-se na Fazenda São José.

II. Entre as festividades do município, destacam-se a Festa de Corpus Christi e a da Semana Santa.

III. Os campeonatos esportivos citados incluem futebol de campo, vôlei e natação.

IV. O gentílico registrado para os naturais do município é campo-alegrense.

Está CORRETO o que se afirma em:

(A) II e III, apenas.

(B) I, III e IV, apenas.

(C) II e IV, apenas.

(D) I e II, apenas.

(E) I e IV, apenas.

Questão 24

A devoção ao Senhor Bom Jesus dos Aflitos integra o patrimônio histórico e cultural de Campo Alegre, sendo referência na Igreja Matriz local. As fontes históricas, contudo, apresentam versões diferentes sobre a chegada da imagem ao povoado. Julgue as afirmativas a seguir em verdadeiras (V) ou falsas (F).

(__) Conforme a Gazeta de Alagoas (1940), um frade substituiu, na igreja da vila, a imagem de Nossa Senhora da Conceição pela do Senhor Bom Jesus dos Aflitos.

(__) Segundo o histórico do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE), a imagem de Bom Jesus dos Aflitos foi deixada no lugarejo por missionários que por ali passaram.

(__) Em 1873, já se rezava missa na Capela do Senhor Bom Jesus, no povoado que contava 80 casas e 400 habitantes.

(__) A Igreja Matriz de Campo Alegre tem como orago Nossa Senhora da Conceição, cuja imagem permanece como padroeira.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA, de cima para baixo.

(A) V, F, F, V.
(B) F, F, V, F.
(C) V, V, F, F.
(D) F, V, V, V.
(E) V, V, V, F.

Questão 25

Em reportagem publicada na Gazeta de Alagoas em 12 de novembro de 1940, Oswaldo Souto descreveu Campo Alegre, então vila do município de São Miguel dos Campos, como "a mais importante vila" daquele município.

Com base nos registros dessa reportagem, analise as assertivas a seguir.

I. A vila tinha 360 casas e população superior a 1.500 pessoas.

II. A feira local, que movimentava o comércio da vila, havia sido criada em 1911.

III. A vila contava com agência de correio, posto fiscal e escolas das redes estadual e municipal.

IV. A vila já dispunha de iluminação elétrica, produzida por gerador movido a motor Diesel.

Está CORRETO o que se afirma em:

(A) I, III e IV, apenas.
(B) II e IV, apenas.
(C) I e II, apenas.
(D) III e IV, apenas.
(E) I, II e III, apenas.

CONHECIMENTOS PROFISSIONAIS

Questão 26

A divisão regional do Brasil estabelecida pelo Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE) agrupa as Unidades da Federação em cinco grandes regiões, considerando aspectos naturais, demográficos e econômicos. Paralelamente, análises geoeconômicas revelam disparidades produtivas, infraestruturais e sociais resultantes do processo histórico de formação do espaço nacional. Considerando as características socioeconômicas e as dinâmicas territoriais das regiões brasileiras, analise as afirmativas a seguir:

I. A Região Sul apresenta os mais elevados índices de desenvolvimento humano do país, impulsionados pela diversificação industrial e pela forte presença da agricultura familiar cooperativista.

II. A Região Centro-Oeste consolidou sua participação no Produto Interno Bruto nacional por meio da expansão do agronegócio exportador de grãos e da pecuária intensiva.

III. A Região Nordeste caracteriza-se por uma estrutura socioeconômica homogênea em todas as suas sub-regiões, mantendo o menor grau de urbanização do território brasileiro.

IV. A Região Norte destaca-se pelo expressivo avanço das redes de transporte terrestre de alta velocidade, que integraram plenamente os centros urbanos amazônicos ao mercado do Centro-Sul.

Assinale a alternativa que apresenta apenas as proposições CORRETAS:

(A) As proposições I, II, III e IV estão corretas.
(B) Apenas as proposições III e IV estão corretas.
(C) Apenas as proposições I, II e III estão corretas.
(D) Apenas as proposições I e II estão corretas.
(E) Apenas as proposições I, II e IV estão corretas.

Questão 27

A dinâmica demográfica mundial e brasileira passou por transformações profundas ao longo do século XX e início do século XXI, refletindo mudanças nas taxas de natalidade, mortalidade e expectativa de vida. Tais alterações impactam diretamente a estrutura etária da população e exigem readequações nas políticas públicas socioeconômicas. Sobre a dinâmica populacional e os conceitos demográficos, analise as afirmativas a seguir e assinale com (V) para as VERDADEIRAS e com (F) para as FALSAS:

(__) A primeira fase da transição demográfica e caracterizada por elevadas taxas de natalidade e de mortalidade, resultando em um crescimento vegetativo muito baixo.

(__) O bonus demografico ocorre quando a proporcao de pessoas em idade ativa e superior a soma de crianças e idosos na população total de um determinado país.

(__) A taxa de fecundidade expressa o numero total de nascimentos por mil habitantes ao longo de um ano, sem considerar a faixa etaria da população feminina.

(__) O envelhecimento populacional acelerado no Brasil decorre do aumento contínuo da taxa de natalidade combinado com a queda acentuada da expectativa de vida.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA, de cima para baixo.

(A) V, F, V, F.
(B) F, V, V, F.
(C) F, F, V, V.
(D) V, F, F, V.
(E) V, V, F, F.

Questão 28

A organização espacial das atividades econômicas reflete as transformações dos modelos de produção capitalistas, as políticas estatais de desenvolvimento e a evolução dos meios de transporte e comunicação. No Brasil, o processo de industrialização passou por etapas marcantes, evoluindo de uma forte concentração espacial na Região Sudeste para uma dinâmica contemporânea de desconcentração industrial e reestruturação produtiva. Considerando a geografia econômica e o processo de industrialização, analise as afirmativas a seguir:

I. O modelo fordista de produção organizou o espaço urbano-industrial por meio do adensamento de grandes plantas fabris e da formação de economias de aglomeração nas metrópoles.

II. A desconcentração industrial brasileira observada a partir do final do século XX eliminou a liderança econômica da Região Sudeste na produção e no comando da economia nacional.

III. A guerra fiscal entre os Estados funcionou como um motor de atração de novos investimentos fabris para municípios fora dos centros metropolitanos tradicionais.

IV. A adoção de tecnologias de automação e comunicação flexibilizou a localização das fábricas, valorizando regiões com incentivos fiscais e menor custo de mão de obra.

Assinale a alternativa que apresenta apenas as proposições CORRETAS:

(A) Apenas as proposições I e II estão corretas.
(B) Apenas as proposições I, III e IV estão corretas.
(C) Apenas as proposições III e IV estão corretas.
(D) Apenas as proposições II, III e IV estão corretas.
(E) As proposições I, II, III e IV estão corretas.

Questão 29

As teorias geopolíticas clássicas elaboradas no final do século XIX e início do século XX fundamentaram as estratégias de dominação territorial e militar das grandes potências continentais e marítimas. No contexto contemporâneo, a reorganização do espaço político mundial combina preceitos clássicos de controle geográfico com novos vetores de poder, como a segurança cibernética, a soberania energética e a influência em rotas comerciais estratégicas. Considerando o instrumental teórico da geopolítica e as dinâmicas políticas globais, analise as afirmativas a seguir:

I. A teoria do Heartland, formulada por Halford Mackinder, identificou a região central da Eurásia como o pivô geográfico do mundo, cujo domínio asseguraria a supremacia política e econômica sobre os continentes.

II. A teoria do Rimland, proposta por Nicholas Spykman, contrapôs-se à visão do Heartland ao defender que a faixa costeira eurasiana era a chave estratégica para conter a expansão de potências continentais.

III. A consolidação da ordem unipolar perfeita liderada exclusivamente pelas Nações Unidas eliminou as disputas territoriais e neutralizou o interesse dos Estados de grande porte por recursos energéticos.

IV. O conceito de soberania territorial sofreu readequações no século XXI, coexistindo o poder estatal tradicional com redes de governança transnacionais e corporações privadas de alcance global.

Assinale a alternativa que apresenta apenas as proposições CORRETAS.

(A) Apenas as proposições II, III e IV estão corretas.
(B) Apenas as proposições II e IV estão corretas.
(C) Apenas as proposições I, II e IV estão corretas.
(D) Apenas as proposições I e III estão corretas.
(E) As proposições I, II, III e IV estão corretas.

Questão 30

O processo de urbanização no Brasil intensificou-se a partir do meio do século XX, impulsionado pela industrialização e pelo êxodo rural. Nas últimas décadas, a rede urbana brasileira passou a registrar novas dinâmicas espaciais, como a desaceleração do crescimento das grandes metrópoles e o crescimento demográfico e econômico expressivo das cidades médias. Considerando os conceitos geográficos aplicados à produção do espaço urbano e à hierarquia urbana, assinale a alternativa CORRETA:

(A) A macrocefalia urbana decorre do crescimento planejado das cidades de médio porte, garantindo a distribuição equitativa dos serviços públicos no território.
(B) A desmetropolização refere-se à perda de dinamismo e crescimento populacional relativo das metrópoles em favor do fortalecimento das cidades médias.
(C) A gentrificação representa a democratização do espaço urbano ao promover a fixação das classes de baixa renda nos centros históricos valorizados.
(D) A rede urbana contemporânea é estritamente rígida e hierárquica, impedindo a articulação direta entre cidades de pequeno porte e metrópoles nacionais.
(E) A conurbação caracteriza-se exclusivamente pela fusão de áreas rurais de municípios vizinhos, sem relação com o crescimento físico contínuo de áreas urbanas.

Questão 31

A modelagem do relevo terrestre resulta da ação simultânea dos agentes endógenos (tectonismo, magmatismo) e exógenos (intemperismo, erosão) sobre diferentes embasamentos geológicos. No Brasil, o arcabouço geológico é composto essencialmente por escudos cristalinos pré-cambrianos e bacias sedimentares de idades variadas. A alteração das rochas metamórficas, magmáticas e sedimentares dá origem a diferentes classes de solos, cujas características físicas e químicas condicionam o aproveitamento agrícola e a suscetibilidade aos processos erosivos. Preencha as lacunas do texto a seguir com os termos corretos:

O intemperismo químico do basalto e de outras rochas eruptivas básicas resultantes do derrame vulcânico mesozóico na Bacia do Paraná deu origem aos solos de elevada fertilidade natural conhecidos como _____. Nas áreas de relevo rejuvenescido por denudação sobre formações pré-cambrianas, destacam-se as _____, caracterizadas como superfícies rebaixadas por intemperismo situadas entre morros e planaltos. Por sua vez, a alteração intempérica profunda de arenitos e quartzitos sob clima quente e úmido resulta na formação de solos ácidos, bem drenados e de textura média a argilosa, classificados predominantemente como _____.

Assinale a alternativa que preenche CORRETAMENTE as lacunas, na ordem em que aparecem no texto.

(A) Gleissolos - cuestas - Espodossolos.
(B) Vertissolos - falhas - Luvissolos.
(C) Nitossolos - depressões - Latossolos.
(D) Neossolos - planícies - Argissolos.
(E) Chernonossolos - serras - Cambissolos.

Questão 32

Associe os impactos ambientais listados na Coluna 1 às suas respectivas manifestações e dinâmicas ambientais apresentadas na Coluna 2.

Coluna 1: Impactos Ambientais

1.Eutrofização.

2.Lixiviação.

3.Arenização.

4.Inversão Térmica.

Coluna 2: Manifestações e Dinâmicas Ambientais

(__) Ocorre o lavamento dos nutrientes da camada superficial do solo pelo escoamento das águas das chuvas, empobrecendo o perfil pedológico em climas úmidos.

(__) Ocorre a proliferação excessiva de algas em corpos d'água estagnados, decorrente do aporte elevado de efluentes ricos em nitrogênio e fósforo.

(__) Ocorre a retenção do ar frio próximo à superfície por uma camada superior de ar quente nos meses frios, dificultando a dispersão de poluentes urbanos.

(__) Ocorre o retrabalhamento de depósitos arenosos frágeis em clima subtropical, intensificado pela remoção da vegetação nativa e pelo pisoteio do gado.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA de associação, de cima para baixo.

(A) 2, 1, 4, 3.
(B) 1, 3, 2, 4.
(C) 2, 3, 1, 4.
(D) 4, 2, 3, 1.
(E) 3, 4, 1, 2.

Questão 33

A representação do espaço geográfico exige a utilização de convenções cartográficas, sistemas de projeção e o emprego de escalas para expressar a relação matemática entre as dimensões do terreno e a sua representação no mapa. O entendimento das propriedades das escalas — expressas numerica ou graficamente — e das coordenadas geográficas é fundamental para a análise espacial precisa. Considerando as propriedades conceituais das escalas cartográficas e o sistema de coordenadas geográficas, assinale a alternativa CORRETA:

(A) As coordenadas geográficas medem a latitude em relação ao Meridiano de Greenwich e a longitude em relação ao Equador, variando ambas de 0 a 180 graus nos hemisférios.

(B) Mapas elaborados em escalas pequenas representam superfícies territoriais reduzidas com extrema riqueza de detalhes, sendo ideais para o planejamento urbano de municípios.

(C) Um mapa na escala de 1:10.000 possui uma escala menor do que um mapa na escala de 1:1.000.000, oferecendo maior nível de detalhamento do espaço e menor redução do real.

(D) A escala cartográfica expressa uma relação inversamente proporcional ao denominador da fração, de modo que denominadores maiores indicam escalas menores e menor detalhe.

(E) A variação da longitude determina diretamente as zonas térmicas da Terra, enquanto a latitude é o parâmetro exclusivo empregado na definição teórica dos fusos horários.

Questão 34

As geotecnologias compreendem o conjunto de tecnologias voltadas à coleta, ao processamento, à análise e à disponibilização de informação geográfica espacializada. Dentre elas, o sensoriamento remoto destaca-se pelo registro e pela obtenção de dados da superfície terrestre sem a necessidade de contato físico direto, utilizando a radiação eletromagnética refletida ou emitida pelos alvos. A eficácia dos dados orbitais depende da adequada compreensão das características dos sensores e da assinatura espectral dos alvos. Considerando os princípios do sensoriamento remoto e o uso de geotecnologias, analise as afirmativas a seguir:

I. A resolução espacial refere-se ao menor elemento de área no terreno registrado pelo sensor, correspondente ao tamanho da dimensão do pixel, de modo que quanto menor o valor do pixel, maior é o detalhe geométrico da imagem.

II. A vegetação fotossinteticamente ativa apresenta alta reflectância na faixa do infravermelho próximo e forte absorção de radiação no comprimento de onda do vermelho devido à presença dos pigmentos de clorofila.

III. Os sensores passivos caracterizam-se pela emissão própria de pulsos de energia em direção à superfície terrestre, dispensando completamente a luz solar como fonte externa de radiação eletromagnética.

Assinale a alternativa que apresenta apenas as proposições CORRETAS.

(A) Apenas a proposição III está correta.

(B) Apenas as proposições I e III estão corretas.

(C) As proposições I, II e III estão corretas.

(D) Apenas as proposições I e II estão corretas.

(E) Apenas a proposição II está correta.

Questão 35

A matriz energética reflete a conjuntura econômica, tecnológica e ambiental de um país, definindo os rumos da sua produção industrial e do uso do solo. No Brasil, a transição para fontes limpas e renováveis coexistiu com a expansão da exploração de hidrocarbonetos em águas profundas e com o uso intensivo de recursos hídricos. Sobre a tipologia das fontes de energia e o aproveitamento dos recursos naturais no território brasileiro, analise as afirmativas a seguir e assinale com (V) para as VERDADEIRAS e com (F) para as FALSAS:

(__) A energia eólica e a energia solar apresentaram expansão no Nordeste, impulsionadas pelo elevado potencial de irradiação solar e pela constância dos ventos alísios.

(__) A energia hidrelétrica responde por parcela expressiva da eletricidade nacional, apresentando vulnerabilidade em cenários de secas prolongadas na bacia do Paraná.

(__) O carvão mineral extraído na Região Sul do Brasil caracteriza-se por alto teor de pureza, sendo exportado integralmente sem necessidade de beneficiamento prévio.

(__) A exploração do petróleo na camada pré-sal expandiu as reservas nacionais, demandando investimentos tecnológicos pesados em águas ultraprofundas na costa brasileira.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA, de cima para baixo.

(A) V, V, F, V.
(B) V, F, F, V.
(C) V, F, V, F.
(D) F, F, V, V.
(E) F, V, V, F.

Questão 36

A reestruturação do capitalismo global na segunda metade do século XX impulsionou a formação de blocos econômicos regionais como estratégia para ampliar a competitividade dos Estados no comércio internacional. Os acordos de integração regional variam em complexidade, indo desde preferências tarifárias simples até uniões econômicas e monetárias plenas. Sobre as dinâmicas da economia global e os estágios de integração dos blocos econômicos, analise as afirmativas a seguir e assinale com (V) para as VERDADEIRAS e com (F) para as FALSAS:

(__) A zona de livre comércio elimina as tarifas alfandegárias entre os países membros, mas cada integrante mantém autonomia para fixar suas tarifas de importação com países terceiros.

(__) A união aduaneira estabelece uma Tarifa Externa Comum para o comércio com países não membros, além de garantir a livre circulação interna de bens e serviços.

(__) O mercado comum limita-se à isenção de impostos de importação entre as nações participantes, proibindo estritamente o livre trânsito de trabalhadores e de capitais financeiros.

(__) A união econômica e monetária representa o estágio de integração em que ocorre a adoção de uma moeda única e a harmonização completa das políticas econômicas estatais.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA, de cima para baixo.

(A) V, F, V, F.
(B) V, F, F, F.
(C) V, F, F, V.
(D) F, V, V, F.
(E) F, F, V, V.

Questão 37

A partir da segunda metade do século XX, o espaço rural brasileiro passou por intensas transformações organizacionais e tecnológicas com o avanço do agronegócio e a formação dos complexos agroindustriais. Esse processo reconfigurou as relações entre o campo e a cidade, além de alterar a dinâmica de produção e distribuição dos alimentos no território nacional. Considerando os impactos socioespaciais e geográficos dessa modernização agrícola no Brasil, assinale a alternativa CORRETA:

(A) A incorporação de geotecnologias e sistemas de informação no manejo da terra reduziu o valor das propriedades e transformou as áreas de fronteira agrícola em zonas excluídas do comércio internacional.

(B) A difusão das redes técnicas e logísticas no meio rural eliminou as desigualdades socioeconômicas regionais ao distribuir os investimentos de forma homogênea entre o Nordeste e o Centro-Oeste.

(C) O avanço do emprego de insumos químicos e da mecanização agrícola eliminou a dependência de capitais externos e garantiu a soberania tecnológica dos pequenos produtores familiares em todo o país.

(D) A integração das atividades agropecuárias aos circuitos industriais promoveu a fixação maciça dos trabalhadores no campo e extinguiu o êxodo rural em direção às metrópoles do Centro-Sul brasileiro.

(E) A expansão das monoculturas voltadas à exportação impulsionou a concentração fundiária e subordinou a produção do espaço rural às demandas das corporações e dos mercados financeiros globais.

Questão 38

A dinâmica demográfica brasileira ao longo dos séculos XX e XXI passou por profundas transformações estruturais, impulsionadas pela urbanização, pela queda das taxas de fecundidade e pela alteração dos fluxos migratórios inter-regionais. Tais mudanças reconfiguraram a pirâmide etária do país e modificaram o perfil socioeconômico das regiões. Considerando os aspectos geográficos, econômicos e sociais da população brasileira, analise as assertivas a seguir:

I. A acentuada redução da taxa de fecundidade total no Brasil resultou no rápido estreitamento da base da pirâmide etária e na aceleração do envelhecimento populacional.

II. O fluxo migratório inter-regional contemporâneo caracteriza-se pela perda de intensidade das grandes migrações de longa distância e pelo aumento da migração de retorno.

III. O bônus demográfico no Brasil é permanente, assegurado pela contínua expansão do contingente de crianças e pela manutenção de baixos custos na previdência social.

Assinale a alternativa que apresenta apenas as assertivas CORRETA:

(A) Apenas a assertiva I está correta.

(B) Apenas as assertivas II e III estão corretas.

(C) Apenas as assertivas I e II estão corretas.

(D) As assertivas I, II e III estão corretas.

(E) Apenas a assertiva III está correta.

Questão 39

As regionalizações do espaço mundial refletem critérios físicos, culturais, econômicos e geopolíticos que se alteram ao longo da história conforme as relações de poder se reconfiguram. A divisão do mundo entre Norte desenvolvido e Sul em desenvolvimento, consolidada no contexto pós-Guerra Fria, superou a classificação simplista em Primeiro, Segundo e Terceiro Mundos. Considerando os critérios de regionalização e as dinâmicas socioeconômicas dos países no sistema internacional, assinale a alternativa CORRETA:

(A) A regionalização em continentes baseia-se em critérios estritamente geomorfológicos, ignorando fatores históricos e culturais na separação convencional entre a Europa e a Ásia.

(B) A regionalização Norte-Sul utiliza critérios socioeconômicos e de desenvolvimento humano, englobando nações do Hemisfério Sul, como a Austrália, no grupo dos países do Norte.

(C) O grupo dos países emergentes apresenta estrutura econômica idêntica e idêntico padrão de renda, eliminando as diferenças de desenvolvimento entre a América Latina e a Ásia.

(D) A divisão do mundo em blocos econômicos eliminou as fronteiras nacionais e unificou os padrões de distribuição de renda em todos os países integrantes da União Europeia.

(E) A linha divisória da regionalização Norte-Sul coincide perfeitamente com a linha do Equador, situando todos os países ricos no Hemisfério Norte e os países pobres no Hemisfério Sul.

Questão 40

A dinâmica climática global é impulsionada pela distribuição desigual da radiação solar sobre a superfície terrestre e pelas trocas de calor entre a atmosfera e os oceanos. A circulação geral da atmosfera interage com fenômenos de variabilidade interanual, alterando os padrões normais de precipitação e temperatura em diversas regiões do planeta, com reflexos diretos no território brasileiro. Considerando a dinâmica da circulação atmosférica e as características dos fenômenos climáticos, assinale a alternativa CORRETA:

(A) O fenômeno El Niño caracteriza-se pelo resfriamento anômalo das águas do Oceano Pacífico Equatorial, provocando secas intensas no Sul do Brasil e chuvas abundantes na Amazônia.

(B) A Zona de Convergência Intertropical atua como uma faixa de baixa pressão atmosférica perto do Equador, onde os ventos alísios convergem e estimulam a formação de nuvens.

(C) Os furacões e ciclones tropicais formam-se em áreas de alta pressão atmosférica sobre oceanos frios, acumulando energia mecânica a partir da ausência de evaporação de água.

(D) A massa Polar Atlântica perde sua capacidade de provocação de quedas térmicas ao atingir o Centro-Oeste brasileiro, ficando restrita exclusivamente à Região Sul do país.

(E) As inversões térmicas urbanas ocorrem prioritariamente nos meses de verão, quando a intensa radiação solar aquece o ar superficial e impede a dispersão dos poluentes do ar.

Questão 41

A formação histórica do espaço agrária brasileiro é marcada por uma intensa concentração da propriedade da terra e por permanentes disputas pelo acesso ao solo produtivo. A expansão das fronteiras agrícolas contemporâneas, associada ao avanço do agronegócio e ao extrativismo mineral, reconfigurou as relações de trabalho e intensificou as tensões socioespaciais envolvendo camponeses, povos indígenas, quilombolas e comunidades tradicionais. Sobre a geografia agrária e as dinâmicas dos conflitos no campo no Brasil, analise as afirmativas a seguir e assinale com (V) para as VERDADEIRAS e com (F) para as FALSAS:

(__) A Comissão Pastoral da Terra registra a persistência de conflitos por terra e água, destacando a violência contra lideranças camponesas na região da Amazônia Legal.

(__) O conceito de posse da terra equivale juridicamente ao de propriedade privada, dispensando a necessidade de registro cartorário para a comprovação do domínio fundiário.

(__) A expropriação de comunidades tradicionais em áreas de expansão do agronegócio gera processos de territorialização camponesa e resistência pela manutenção do modo de vida.

(__) A reforma agrária no Brasil foi completamente concluída no final do século XX, eliminando as disputas territoriais e assegurando a distribuição igualitária dos lotes agrícolas.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA, de cima para baixo.

(A) V, V, F, V.
(B) V, F, V, F.
(C) F, V, V, F.
(D) V, F, F, V.
(E) F, F, V, V.

Questão 42

A distribuição das formações vegetais no território brasileiro reflete a interação contínua entre os fatores macroclimáticos, os relevos regionais, a dinâmica das massas de ar e as características pedológicas. Aziz Ab'Sáber sintetizou essas interações no conceito de Domínios Morfoclimáticos, que agregam áreas de relativa homogeneidade paisagística e ecológica. As transformações impostas pelas atividades humanas sobre esses domínios alteraram a cobertura vegetal original e aceleraram a fragmentação dos ecossistemas.

Preencha as lacunas do texto a seguir com os termos corretos:

O domínio morfoclimático das _____ caracteriza-se pelo relevo acidentado com mares de morros e pela presença da Floresta Ombrófila Densa, marcada por elevada biodiversidade e alto grau de endemismo. O domínio do _____ apresenta vegetação tropófila e xerófila adaptada ao estresse hídrico prolongado, associado a solos rasos e pedregosos. Por sua vez, o domínio dos _____ ocupa planaltos ondulados no Sul do Brasil, dominado pela Floresta Ombrófila Mista e submetido ao clima subtropical com geadas frequentes.

Assinale a alternativa que preenche CORRETAMENTE as lacunas, na ordem em que aparecem no texto.

(A) Chapadões do Brasil Central - Cerrado - Pampas.
(B) Depressões Intermontanas - Agreste - Pinheirais.
(C) Planícies Costeiras - Manguezais - Tabuleiros.
(D) Terras Baixas Amazônicas - Pantanal - Coxilhas.
(E) Áreas Dissecadas do Sudeste - Caatinga - Araucárias.

Questão 43

Associe as Regiões Hidrográficas brasileiras listadas na Coluna 1 às suas respectivas características hidrogeográficas apresentadas na Coluna 2.

Coluna 1: Regiões Hidrográficas

1.Região Hidrográfica do São Francisco.

2.Região Hidrográfica do Paraná.

3.Região Hidrográfica do Tocantins-Araguaia.

4.Região Hidrográfica do Paraguai.

Coluna 2: Características Hidrogeográficas

(__) Possui o maior aproveitamento hidroelétrico do país e atende à área de maior adensamento populacional e industrial do território brasileiro.

(__) Drena uma vasta planície inundável de regime estacional marcado, abrigando o Bioma Pantanal e caracterizando-se pela navegação hidroviária.

(__) Totalmente inserida em território nacional, abriga a usina de Tucuruí e destaca-se pela expansão do agronegócio e transporte de grãos.

(__) Apresenta o rio principal perene atravessando o Semiárido, sendo vital para a irrigação, geração de energia e transposição de suas águas.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA de associação, de cima para baixo.

(A) 2, 3, 4, 1.
(B) 1, 3, 4, 2.
(C) 4, 1, 2, 3.
(D) 3, 2, 1, 4.
(E) 2, 4, 3, 1.

Questão 44

Associe os tipos de movimentos populacionais listados na Coluna 1 às suas respectivas definições e características espaciais apresentadas na Coluna 2.

Coluna 1: Movimentos Populacionais

1.Transumância.

2.Pendularidade.

3.Êxodo rural.

4.Migração de retorno.

Coluna 2: Definições e Características Espaciais

(__) Deslocamento diário de trabalhadores e estudantes entre municípios contíguos de uma região metropolitana, sem alteração de residência fixa.

(__) Migração definitiva e de massa da população do campo em direção às cidades, impulsionada pela mecanização agrícola e pela concentração fundiária.

(__) Deslocamento temporário e sazonal de trabalhadores associado às estações do ano ou aos ciclos do cultivo e da pecuária em regiões específicas.

(__) Fluxo de migrantes que regressam às suas regiões de origem após um período de residência e trabalho em outras Unidades da Federação.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA de associação, de cima para baixo.

(A) 4, 1, 2, 3.
(B) 3, 2, 4, 1.
(C) 2, 1, 4, 3.
(D) 1, 4, 3, 2.
(E) 2, 3, 1, 4.

Questão 45

A estrutura do relevo brasileiro reflete a interação entre a sustentação geológica antiga e a atuação dos processos denudacionais ao longo das eras geológicas. Na classificação de Jurandyr Ross, fundamentada em dados do Projeto RADAMBRASIL, o relevo nacional é dividido em planaltos, depressões e planícies. Considerando as características morfoclimáticas e morfogenéticas dos aspectos físicos do território brasileiro, assinale a alternativa CORRETA:

(A) A bacia hidrográfica do rio Amazonas é constituída integralmente por uma vasta planície fluvial, sem a presença de terrenos de estrutura cristalina ou de relevos de depressão marginal.

(B) Os planaltos brasileiros correspondem a superfícies predominantemente erosivas, sustentados por escudos cristalinos antigos ou por bacias sedimentares de cobertura antiga e rebaixada.

(C) As depressões periféricas e intermontanas constituem as formas mais jovens do relevo, formadas pela deposição recente de sedimentos marinhos e continentais nas margens dos grandes rios.

(D) A reduzida ocorrência de instabilidades sísmicas de grande magnitude no Brasil resulta da localização central do seu território no interior da placa tectônica Sul-Americana.

(E) As estruturas de dobramentos modernos de idade cenozoica predominam ao longo da costa atlântica, sendo os principais responsáveis pelas elevadas altitudes encontradas na Serra do Mar.

PEDAGOGIA E PSICOLOGIA EDUCACIONAL

Questão 46

Associe as colunas abaixo, relacionando os níveis do desenvolvimento moral descritos por Piaget e por Kohlberg às respectivas caracterizações.

Coluna 1: Níveis do desenvolvimento moral

1. Heteronomia moral, na formulação de Piaget.

2. Autonomia moral, na formulação de Piaget.

3. Nível pré-convencional, na formulação de Kohlberg.

4. Nível convencional, na formulação de Kohlberg.

Coluna 2: Caracterizações

(__) O julgamento apoia-se na correspondência às expectativas do grupo de referência e na manutenção da ordem estabelecida pelas normas compartilhadas.

(__) A norma é percebida como imposição externa e imutável, e a gravidade da falta é estimada pelas consequências materiais do ato praticado.

(__) O julgamento orienta-se pelas consequências imediatas da ação para quem a pratica, com atenção à punição e à satisfação de interesses próprios.

(__) A norma passa a ser compreendida como acordo passível de revisão entre os participantes, e a intenção do agente pesa mais do que o dano causado.

Assinale a alternativa que contém a sequência correta, de cima para baixo:

(A) 3, 1, 4, 2.

(B) 4, 1, 2, 3.

(C) 4, 3, 1, 2.

(D) 4, 1, 3, 2.

(E) 1, 4, 3, 2.

Questão 47

Em uma turma do 8º ano, a professora registra, ao longo de três semanas, aumento das interrupções durante as explicações, atritos entre estudantes na formação dos grupos e recusa de parte da turma em iniciar as tarefas propostas. A escola dispõe de regimento com sanções previstas, e a docente já aplicou advertências individuais, sem alteração do quadro. Em reunião pedagógica, a equipe examina medidas capazes de atuar sobre o clima da turma.

Com base no caso apresentado, assinale a alternativa CORRETA.

(A) Reorganizar a disposição física da sala e a composição dos grupos de trabalho, medida suficiente para reduzir a ocorrência dos episódios registrados pela professora nas últimas semanas.

(B) Encaminhar o tratamento dos conflitos ao serviço de orientação educacional, preservando o tempo de aula para o desenvolvimento dos conteúdos previstos no planejamento do trimestre em curso.

(C) Ampliar o tempo destinado à exposição do conteúdo e reduzir as atividades em grupo, de modo a diminuir as ocasiões de interação que originaram os atritos observados no interior da turma.

(D) Construir com a turma acordos de convivência periodicamente revisados, articulando-os à organização previsível das rotinas de aula e ao tratamento dos conflitos por meio de escuta e reparação.

(E) Concentrar a intervenção na aplicação consistente das sanções regimentais, uma vez que a previsibilidade das consequências disciplinares é o que sustenta a convivência no interior da sala de aula.

Questão 48

Sobre as teorias da aprendizagem, julgue as afirmações abaixo como Verdadeiras (V) ou Falsas (F):

(__) Na perspectiva behaviorista, a aprendizagem é estudada a partir das relações observáveis entre comportamento e condições ambientais, sem recorrer necessariamente a estados mentais internos como explicação causal.

(__) As abordagens cognitivistas voltam-se aos processos de aquisição, organização e recuperação da informação, tomando o aprendiz como processador ativo do que lhe é apresentado.

(__) Na perspectiva construtivista de Piaget, o conhecimento resulta da transmissão de conteúdos organizados pelo adulto, cabendo ao aprendiz a reprodução dos modelos apresentados.

(__) No behaviorismo radical, o reforço é definido pela intenção do professor ao oferecer o estímulo, e não pelo efeito produzido sobre a frequência do comportamento.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA, de cima para baixo:

(A) V, V, F, F.

(B) V, V, V, F.

(C) V, F, F, F.

(D) F, F, V, V.

(E) F, V, F, V.

Questão 49

Associe as colunas abaixo, relacionando as metodologias ativas de aprendizagem às respectivas caracterizações.

Coluna 1: Metodologias ativas de aprendizagem

1. Aprendizagem baseada em problemas.

2. Sala de aula invertida.

3. Instrução por pares.

4. Estudo de caso.

Coluna 2: Caracterizações

(__) O primeiro contato com o material de estudo ocorre fora do tempo de aula, reservando-se o encontro presencial à resolução de dúvidas e a atividades de aplicação.

(__) A investigação parte de uma situação sem solução previamente definida, cabendo ao grupo formular questões de estudo e buscar as informações necessárias ao seu enfrentamento.

(__) A análise recai sobre situação real ou verossímil já delimitada, com dados suficientes para que o grupo examine alternativas e fundamente uma decisão.

(__) Após responder individualmente a uma questão conceitual, os estudantes discutem suas escolhas com colegas e respondem novamente antes da explicação do professor.

Assinale a alternativa que contém a sequência correta, de cima para baixo:

(A) 2, 1, 4, 3.
(B) 2, 1, 3, 4.
(C) 2, 4, 1, 3.
(D) 3, 1, 4, 2.
(E) 1, 2, 4, 3.

Questão 50

Ao encerrar uma unidade didática, uma professora do ensino fundamental aplica uma prova escrita que compõe a nota do trimestre. Ao analisar as respostas, identifica que a maior parte da turma resolve corretamente as questões de reconhecimento e apresenta desempenho instável naquelas que exigem justificar procedimentos. A partir desse levantamento, reorganiza as aulas seguintes, retoma o conteúdo com novas situações e institui registros de acompanhamento individual, mantendo o resultado da prova no cálculo da média do período.

Com base no caso apresentado, assinale a alternativa CORRETA.

(A) A classificação das modalidades decorre do instrumento adotado, cabendo à observação em aula o caráter formativo e às provas escritas o caráter somativo do processo avaliativo.
(B) A aplicação ao final da unidade define a natureza somativa da avaliação, e o replanejamento posterior constitui decisão administrativa que não altera essa classificação do instrumento.
(C) O aproveitamento dos resultados para reorganizar as aulas converte o instrumento em recurso formativo e impede que a mesma produção componha a média atribuída ao trimestre.
(D) A função diagnóstica esgota-se no início do percurso, razão pela qual o levantamento realizado ao término da unidade não pode orientar as decisões de ensino da etapa seguinte.
(E) As informações de um mesmo instrumento podem cumprir funções distintas, de modo que o retorno ao ensino caracteriza uso formativo e o registro na média expressa a função somativa.

Questão 51

Analise as seguintes asserções e a relação proposta entre elas, no âmbito da teoria de Henri Wallon:

I. A partir do estágio categorial, a afetividade deixa de intervir na atividade cognitiva do sujeito, de modo que o curso posterior do desenvolvimento passa a depender da atuação isolada dos processos intelectuais.

PORQUE

II. Wallon identifica no desenvolvimento os estágios impulsivo-emocional, sensório-motor e projetivo, personalismo, categorial e da adolescência.

A respeito dessas asserções, assinale a alternativa CORRETA.

(A) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é uma justificativa correta da I.

(B) As asserções I e II são proposições falsas.

(C) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.

(D) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa correta da I.

(E) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.

Questão 52

Analise as seguintes asserções e a relação proposta entre elas, no âmbito da avaliação mediadora:

I. A análise da produção do estudante não se encerra no julgamento do resultado alcançado, cabendo ao professor devolver questões e propor situações que provoquem a reelaboração daquilo que foi produzido.

PORQUE

II. Nessa perspectiva, o erro é tomado como manifestação do percurso de pensamento do estudante e como ponto de partida para a intervenção pedagógica do professor.

A respeito dessas asserções, assinale a alternativa CORRETA.

(A) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa correta da I.

(B) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.

(C) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é uma justificativa correta da I.

(D) As asserções I e II são proposições falsas.

(E) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.

Questão 53

A distinção entre dificuldade de aprendizagem e transtorno específico de aprendizagem orienta decisões pedagógicas, o planejamento de apoios e o encaminhamento de estudantes no contexto escolar.

Nesse contexto, assinale a alternativa CORRETA.

(A) As duas condições descrevem o mesmo fenômeno em graus distintos de intensidade, variando conforme o tempo de exposição do estudante ao ensino sistematizado no percurso da escolarização básica.

(B) A identificação do transtorno específico compete ao professor regente da turma, a quem cabe registrar a conclusão nos instrumentos de acompanhamento pedagógico e comunicá-la à família do estudante.

(C) A dificuldade de aprendizagem constitui fase inicial do transtorno específico, cuja instalação é evitada quando a escola oferece intervenção pedagógica precoce e continuada ao estudante identificado.

(D) O transtorno específico manifesta-se de forma generalizada no conjunto dos componentes curriculares, enquanto a dificuldade de aprendizagem se restringe a um domínio isolado do currículo escolar.

(E) A dificuldade de aprendizagem pode decorrer de fatores pedagógicos, emocionais ou contextuais, enquanto o transtorno específico envolve dificuldades persistentes em habilidades acadêmicas.

Questão 54

No âmbito da didática contemporânea, o planejamento e o desenvolvimento de sequências de ensino articulam momentos formativos interdependentes, centrados na construção ativa do conhecimento e na regulação contínua das aprendizagens.

Relacione os momentos constitutivos da ação pedagógica (Coluna 1) aos seus respectivos objetivos no processo de ensino-aprendizagem (Coluna 2):

Coluna 1:Momentos Pedagógicos

1.Mobilização inicial e explicitação de metas

2.Mediação e apropriação dos novos saberes

3.Sistematização e consolidação conceitual

4.Aplicação situada e resolução de problemas

5.Regulação formativa e avaliação de processo

Coluna 2: Objetivos no Processo de Ensino-Aprendizagem

(__)Favorecer a retenção ativa, a síntese reflexiva e a organização dos saberes construídos, assegurando a internalização de conceitos fundamentais.

(__)Despertar o engajamento discente, acolher e problematizar os conhecimentos prévios e compartilhar com a turma os objetivos da proposta didática.

(__)Acompanhar o percurso de aprendizagem em tempo real, diagnosticando avanços, fornecendo feedback e ajustando as intervenções pedagógicas.

(__)Proporcionar o contato investigativo com novos saberes por meio de estratégias diversificadas, estudo reflexivo e mediação docente estruturante.

(__)Desafiar os estudantes a transferir os conhecimentos adquiridos para contextos reais, desafios autênticos ou situações-problema inéditas.

A sequência CORRETA de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

(A) 3, 1, 5, 2, 4.
(B) 2, 1, 5, 3, 4.
(C) 3, 2, 5, 1, 4.
(D) 4, 1, 5, 2, 3.
(E) 3, 1, 5, 4, 2.

Questão 55

Analise a afirmativa abaixo:

Na teoria da aprendizagem significativa, quando o estudante não dispõe, em sua estrutura cognitiva, de ideias suficientemente claras e relevantes para servir de ancoragem ao conteúdo que será estudado, recomenda-se a apresentação prévia de um recurso instrucional mais abrangente e inclusivo do que o material a ser aprendido, formulado com a finalidade de estabelecer a ligação entre aquilo que o estudante já domina e aquilo que precisará aprender. Esse recurso é denominado _____.

Assinale a alternativa que preenche CORRETAMENTE a lacuna:

(A) organizador prévio
(B) diferenciação progressiva
(C) subsunçor obliterado
(D) aprendizagem superordenada
(E) reconciliação integradora

Questão 56

Ao acompanhar uma turma do quinto ano, um professor observa que determinado estudante não resolve sozinho as situações-problema propostas, mas as conclui corretamente quando recebe perguntas orientadoras ou trabalha ao lado de um colega mais experiente. Em outras tarefas do mesmo campo de conteúdo, o estudante realiza as atividades de modo independente. O professor precisa decidir como considerar essas observações no planejamento das próximas aulas.

Com base no caso apresentado, assinale a alternativa CORRETA.

(A) A diferença observada indica que a tarefa ultrapassa as possibilidades do estudante, recomendando-se a retomada de objetivos já consolidados antes da proposição de novas situações-problema.
(B) O desempenho obtido com apoio não deve integrar o planejamento, uma vez que a avaliação da aprendizagem se refere ao que o estudante realiza de modo independente em cada tarefa proposta.
(C) Os apoios oferecidos devem permanecer estáveis durante toda a unidade, pois sua retirada compromete os resultados já obtidos pelo estudante nas situações-problema propostas em aula.
(D) O desempenho obtido com apoio indica funções em processo de maturação e deve orientar o planejamento das aulas, com retirada gradual dos apoios à medida que o estudante avança.
(E) A colaboração entre colegas substitui a mediação do professor, a quem cabe abster-se de intervir para que a construção do conceito ocorra sem interferência no trabalho do grupo.

Questão 57

Analise as sentenças abaixo, relativas ao desenvolvimento socioemocional na infância e na adolescência:

I. A autorregulação emocional constitui-se de modo progressivo e apoia-se, nos primeiros anos, na regulação oferecida por adultos de referência, que nomeiam os estados internos e ajudam a criança a organizá-los.

II. Na adolescência, a ampliação da importância atribuída ao reconhecimento entre pares coexiste com a manutenção do vínculo com as figuras parentais, que permanecem como referência em decisões relevantes.

III. O desenvolvimento socioemocional decorre da maturação dos sistemas biológicos de resposta emocional, cabendo à escola aguardar sua consolidação antes de propor situações estruturadas de convivência.

IV. Manifestações recorrentes de retraimento diante de situações de exposição social, quando interferem na participação do estudante, podem sinalizar dificuldades de regulação emocional e justificar acompanhamento e intervenção pedagógica planejados.

É CORRETO o que se afirma em:

(A) I e III, apenas.
(B) II e IV, apenas.
(C) I, II e IV, apenas.
(D) I, III e IV, apenas.
(E) II, III e IV, apenas.

Questão 58

Sobre a teoria das inteligências múltiplas, formulada por Howard Gardner, julgue as afirmações abaixo como Verdadeiras (V) ou Falsas (F):

(__) A teoria descreve a inteligência como conjunto de competências relativamente independentes, mobilizadas de modo combinado na resolução de problemas.

(__) O reconhecimento de perfis distintos autoriza a classificação prévia do estudante em um tipo predominante, que passa a orientar a seleção dos conteúdos oferecidos a ele.

(__) A formulação do autor questiona a suficiência das medidas unitárias de inteligência derivadas de instrumentos padronizados de aferição.

(__) Entre os critérios adotados pelo autor para reconhecer uma inteligência, situam-se as evidências de base biológica e o isolamento observado em casos de lesão cerebral.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo:

(A) V, V, V, F.
(B) F, V, F, V.
(C) F, F, V, V.
(D) V, F, V, V.
(E) V, F, V, F.

Questão 59

Analise as seguintes asserções e a relação proposta entre elas, no âmbito da interação entre professor e estudante:

I. O acolhimento das perguntas e dos erros dos estudantes integra o trabalho docente e favorece que a exposição de dúvidas seja percebida como parte legítima do processo de aprender.

PORQUE

II. A relação pedagógica estabelece-se em bases simétricas, cabendo ao professor abster-se de conduzir as discussões para que os estudantes definam de modo autônomo os rumos do estudo.

A respeito dessas asserções, assinale a alternativa CORRETA.

(A) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.
(B) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.
(C) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa correta da I.
(D) As asserções I e II são proposições falsas.
(E) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é uma justificativa correta da I.

Questão 60

Analise as sentenças abaixo, relativas à inclusão escolar sob a perspectiva psicopedagógica:

I. A avaliação psicopedagógica realizada no contexto escolar volta-se à compreensão das condições de aprendizagem do estudante e das barreiras presentes em seu percurso, e não à sua classificação por rótulos.

II. A existência de laudo clínico constitui condição prévia para que a escola organize apoios, adaptações e estratégias diferenciadas em favor do estudante.

III. O plano de apoio decorrente da avaliação tem caráter individualizado, o que não implica a retirada do estudante das situações coletivas de aprendizagem na classe comum.

IV. A leitura psicopedagógica articula as dimensões cognitiva, afetiva e social do aprender à análise da proposta de ensino oferecida pela escola ao estudante.

É CORRETO o que se afirma em:

(A) II, III e IV, apenas.
(B) I e II, apenas.
(C) I, II e III, apenas.
(D) III e IV, apenas.
(E) I, III e IV, apenas.

Questão 61

Analise as sentenças abaixo, relativas aos processos de ensino e de aprendizagem:

I. A organização do ensino supõe a definição de objetivos que orientem a seleção dos conteúdos, dos procedimentos metodológicos e das formas de verificação da aprendizagem.

II. Os conhecimentos que os estudantes já possuem interferem na apropriação dos novos conteúdos e devem ser considerados na organização das situações de ensino.

III. A avaliação integra o processo de ensino e produz informações que permitem regular o percurso, tanto para o professor quanto para o próprio estudante.

IV. A aprendizagem decorre diretamente da qualidade da exposição do conteúdo, de modo que a clareza do professor é suficiente para assegurar a apropriação dos conhecimentos pela turma.

É CORRETO o que se afirma em:

(A) II e III, apenas.
(B) II, III e IV, apenas.
(C) I e IV, apenas.
(D) I, II e III, apenas.
(E) I, III e IV, apenas.

Questão 62

Associe as colunas abaixo, relacionando as hipóteses de escrita descritas na psicogênese da língua escrita às respectivas caracterizações.

Coluna 1: Hipóteses de escrita

1. Hipótese pré-silábica.
2. Hipótese silábica sem valor sonoro convencional.
3. Hipótese silábica com valor sonoro convencional.
4. Hipótese silábico-alfabética.

Coluna 2: Caracterizações

(__) A cada segmento silábico da palavra é atribuída uma letra que corresponde a um dos sons nele efetivamente presentes.

(__) Os registros não estabelecem correspondência entre partes da escrita e partes sonoras da palavra, orientando-se por critérios como quantidade mínima e variedade de caracteres.

(__) Coexistem, na mesma produção, registros que representam a sílaba por uma letra e registros que já analisam unidades menores do que a sílaba.

(__) A criança faz corresponder uma letra a cada emissão sonora identificada, empregando letras que não guardam relação com os sons correspondentes.

Assinale a alternativa que contém a sequência CORRETA, de cima para baixo:

(A) 3, 4, 1, 2.
(B) 2, 1, 4, 3.
(C) 3, 1, 4, 2.
(D) 3, 1, 2, 4.
(E) 1, 3, 4, 2.

Questão 63

Considere as conquistas cognitivas relacionadas a seguir e ordene-as segundo a sucessão dos estágios do desenvolvimento descrita por Piaget, da mais precoce à mais tardia:

(__) Coordenação de operações sobre enunciados verbais, com formulação e verificação sistemática de hipóteses.

(__) Construção da permanência do objeto a partir da coordenação progressiva dos esquemas de ação.

(__) Emprego de significantes diferenciados, como o símbolo lúdico e a imagem mental, com pensamento centrado em um aspecto da situação.

(__) Realização de operações reversíveis sobre objetos e situações concretas, com conservação de quantidades.

A ordem correta da organização é:

(A) 4, 1, 2, 3.
(B) 2, 1, 3, 4.
(C) 3, 1, 2, 4.
(D) 4, 1, 3, 2.
(E) 4, 2, 1, 3.

Questão 64

Sobre os conceitos básicos relativos às dificuldades e aos transtornos de aprendizagem, julgue as afirmações abaixo como Verdadeiras (V) ou Falsas (F):

(__) A dislexia caracteriza-se por dificuldades persistentes na precisão e/ou na fluência da leitura de palavras e na decodificação, podendo produzir consequências secundárias sobre a compreensão leitora.

(__) A discalculia envolve comprometimento no processamento numérico e no cálculo, podendo coexistir com desempenho adequado em leitura e em escrita.

(__) O transtorno de déficit de atenção e hiperatividade classifica-se como transtorno específico de aprendizagem, definido pelo baixo rendimento em leitura e em escrita.

(__) A confirmação diagnóstica dos transtornos específicos requer avaliação clínica, não se sustentando na observação isolada do rendimento escolar do estudante.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA, de cima para baixo:

(A) F, V, V, V.
(B) F, V, F, V.
(C) V, V, F, V.
(D) V, F, F, V.
(E) V, V, V, F.

Questão 65

O estudo da motivação no contexto escolar distingue as razões que levam o estudante a envolver-se nas tarefas propostas e examina os efeitos das condições de ensino sobre esse envolvimento.

Nesse contexto, assinale a alternativa CORRETA.

(A) A motivação intrínseca expressa traço estável do estudante e mostra-se pouco sensível às condições de ensino organizadas pelo professor no cotidiano das aulas e das atividades propostas.
(B) A motivação extrínseca e a intrínseca constituem polos excludentes, razão pela qual a oferta de incentivos externos suprime o interesse do estudante pela tarefa em qualquer condição de ensino.
(C) A percepção de competência do estudante decorre do desempenho obtido em avaliações externas e guarda pouca relação com o retorno oferecido pelo professor ao longo do processo de ensino.
(D) A motivação extrínseca comporta graus distintos de internalização, e o engajamento sustentado pela utilidade percebida da tarefa difere daquele mantido pela simples expectativa de punição.
(E) A ampliação progressiva das recompensas materiais constitui via segura para consolidar o interesse duradouro pelo estudo, desde que aplicada com regularidade ao longo de todo o ano letivo.

PÁGINA DE RASCUNHO

INSTITUTO igeduc

CONCURSOS COM INTEGRIDADE

NÃO DESTACAR

Instagram Oficial:
@institutoigeduc