

PROFESSOR DE HISTÓRIA

Atenção: Fraudar ou tentar fraudar Certames Públicos é Crime previsto no art. 311-A do Código Penal.

DOMINGO TARDE

CONCURSO PÚBLICO DO MUNICÍPIO DE CAMPO ALEGRE (AL)

EDITAL Nº 001/2026

ORIENTAÇÕES IMPORTANTES AO CANDIDATO:

1. Conferência dos materiais

✓ Confira seu nome, documento e número de inscrição nos materiais recebidos.
✓ Verifique o Caderno de Questões quanto à impressão e numeração.

2. Regras da prova

✓ Cumpra as normas previstas no Edital, Caderno de Questões e Folha de Respostas. O descumprimento poderá resultar em eliminação.

3. Folha de Respostas

✓ É o documento utilizado para a correção da prova.
✓ Assine e marque apenas uma alternativa por questão.
✓ Utilize somente caneta esferográfica azul ou preta.
✓ Entregue a Folha de Respostas ao fiscal ao final da prova.

4. Provas e gabaritos

✓ Serão divulgados no site do Instituto IGEDUC (www.igeduc.org.br), conforme os prazos do Edital.

5. Condutas proibidas

✓ Não manuseie a prova antes da autorização.
✓ Não se comunique com outros candidatos.
✓ Não utilize aparelhos eletrônicos.
✓ Não anote o gabarito fora dos locais permitidos.

6. Permanência e saída

✓ Respeite o tempo mínimo de permanência previsto no Edital.
✓ Não deixe o local sem autorização do fiscal.
✓ Ao concluir, entregue os materiais exigidos e assine os documentos de controle, quando solicitado.

LÍNGUA PORTUGUESA

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 1 a 8.

70% dos brasileiros creem ser possível alfabetizar todas as crianças

Nesta quinta-feira (03), foi lançada a pesquisa nacional "O que a população pensa sobre a educação | 2026", realizada com 20 mil entrevistados. Entre os pontos analisados, estava a alfabetização das crianças brasileiras.

De acordo com os entrevistados, 83% concordam que "melhorar a alfabetização deveria ser uma prioridade dos candidatos nas próximas eleições". Sete em cada dez também concordam que "é possível alfabetizar todas as crianças, independentemente da sua origem socioeconômica ou da sua raça". Para os especialistas no tema, esse cenário revela uma percepção positiva.

"Revela uma percepção positiva sobre os avanços e as políticas educacionais em curso. Também demonstra que existe confiança de que o Brasil pode alcançar esse objetivo e que todas as crianças devem ter seu direito à alfabetização garantido", considera o vice-presidente de Educação da Fundação Lemann.

A diretora de Relações Institucionais e Políticas Públicas da Parceiros da Educação destaca que o país está avançando nesse aspecto, mas que ainda há muito a alcançar. "Para que a gente continue avançando, é fundamental manter essa visão nacional, essa diretriz, como prioridade do país e, portanto, garantir um regime de colaboração entre cada um dos entes, os estados e os municípios", reforça.

A distância entre essa expectativa e a realidade também aparece na pesquisa: apesar da esperança de que seja possível que todas as crianças saibam ler e escrever, 44% dos entrevistados discordam de que "as crianças no Brasil estão aprendendo a ler e a escrever no ritmo esperado". Ou seja, embora se acredite que todas possam ser alfabetizadas, há uma percepção significativa de que o ritmo atual não corresponde ao esperado.

Segundo a BNCC (Base Nacional Comum Curricular), a principal referência é que a criança esteja alfabetizada ao final do 2º ano do Ensino Fundamental. "Esse desenvolvimento ocorre de forma gradual, e não existe uma velocidade exatamente igual para todas as crianças. Mas há aprendizagens esperadas para cada etapa, que podem ser acompanhadas por avaliações de leitura, escrita e fluência", explica Proto.

Outro ponto importante é que, segundo o Inep (Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira), uma criança que consegue ler palavras e escrever frases simples não é, por si só, considerada alfabetizada. E 43% dos entrevistados pensam da mesma forma, ao discordarem da frase "uma criança que consegue ler palavras e escrever frases simples já pode ser considerada alfabetizada, mesmo que ainda tenha dificuldade para compreender textos".

Essa realidade pode ser explicada por diferentes fatores. "Hoje a gente enfrenta no Brasil um grande desafio, que é o fato de termos estudantes que não foram alfabetizados na idade correta. Um estudante que às vezes chega ao ensino fundamental 2 e não está plenamente alfabetizado não vai ter a fluência esperada", pondera a diretora.

De maneira geral, a alfabetização é uma pauta importante para os brasileiros entre as prioridades relacionadas à educação. Na parte principal da pesquisa, que elenca as prioridades na área para os entrevistados, "garantir que todas as crianças aprendam a ler e escrever até os oito anos" ficou em terceiro lugar na média nacional. Nas regiões Norte e Nordeste, esse tema ficou em segundo lugar entre as prioridades.

CNN BRASIL. 70% dos brasileiros creem ser possível alfabetizar todas as crianças. CNN Brasil, [S. l.], 2026. Disponível em: https://www.cnnbrasil.com.br/educacao/70-brasileiros-creem-ser-possivel-alfabetizar-todas-as-criancas-do-pais/. Acesso em: 8 set. 2026. (Adaptado).

Questão 01

"Revela uma percepção positiva sobre os avanços e as políticas educacionais em curso. Também demonstra que existe confiança de que o Brasil pode alcançar esse objetivo e que todas as crianças devem ter seu direito à alfabetização garantido, considera o vice-presidente de Educação da Fundação Lemann."

Considerando o emprego do hífen na palavra 'vice-presidente', analise as asserções a seguir.

I. O vocábulo 'vice-presidente' está grafado corretamente com hífen, assim como os vocábulos 'ex-almirante' e 'sota-capitão.

PORQUE

II. Segundo as regras do Novo Acordo Ortográfico, emprega-se o hífen quando o primeiro elemento é um dos prefixos que indicam anterioridade ou cessação, como 'vice-', 'sota-' e 'ex-'.

A respeito das asserções, assinale a alternativa CORRETA.

(A) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.

(B) As asserções I e II são proposições falsas.

(C) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é uma justificativa correta da I.

(D) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.

(E) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa correta da I.

Questão 02

"Na parte principal da pesquisa, que elenca as prioridades na área para os entrevistados...".

Assinale a alternativa CORRETA que apresenta a reescrita do trecho com a palavra que substitui 'elenca', mantendo o sentido essencial.

(A) Na parte principal da pesquisa que descarta as prioridades na área para os entrevistados...

(B) Na parte principal da pesquisa que arrola as prioridades na área para os entrevistados...

(C) Na parte principal da pesquisa que discute as prioridades na área para os entrevistados...

(D) Na parte principal da pesquisa que questiona as prioridades na área para os entrevistados...

(E) Na parte principal da pesquisa que compendia as prioridades na área para os entrevistados...

Questão 03

Com base no texto que fala sobre a percepção dos brasileiros a respeito da alfabetização das crianças, julgue as afirmativas a seguir.

I. Depreende-se do texto que a confiança da maioria dos entrevistados na possibilidade de alfabetizar todas as crianças coexiste com uma parcela expressiva de entrevistados que avalia criticamente tanto o ritmo atual de aprendizagem quanto o próprio critério empregado para se considerar uma criança alfabetizada.

II. Segundo o texto, tanto o Inep quanto parcela significativa dos entrevistados compartilham entendimento de que o critério de alfabetização plena é mais exigente do que a simples capacidade de ler palavras e escrever frases simples, não se restringindo a essas habilidades mecânicas.

III. É possível inferir do texto que a fala da diretora sobre estudantes que chegam ao 'Ensino Fundamental 2' sem fluência estabelece relação de causa e consequência entre a não consolidação da alfabetização em etapa anterior e a ausência da fluência esperada em etapas posteriores da escolarização.

IV. O texto autoriza concluir que a meta de alfabetização até os oito anos ocupa posição de destaque equivalente em todas as regiões brasileiras, uma vez que aparece entre as três principais prioridades citadas pelos entrevistados tanto na média nacional quanto nas regiões mencionadas.

Assinale a alternativa que apresenta apenas as proposições CORRETAS.

(A) I e III, apenas.

(B) I e IV, apenas.

(C) I, II e III, apenas.

(D) II e IV, apenas.

(E) I, II, III e IV, apenas.

Questão 04

Os textos podem ser classificados em diferentes gêneros textuais-discursivos, cada qual com características próprias de estrutura composicional, finalidade comunicativa e relação entre o autor e o conteúdo veiculado. Considerando essas distinções, assinale a alternativa CORRETA sobre o texto.

(A) Pertence ao gênero notícia jornalística, apresentando predominância expositiva e estruturando-se a partir de dados de pesquisa e falas de fontes especializadas, com finalidade primordialmente informativa, ainda que incorpore avaliações e interpretações das fontes ouvidas.

(B) Configura-se como ensaio jornalístico, gênero híbrido que combina digressão subjetiva do repórter com dados objetivos, sem compromisso com a apuração de fontes, e cuja finalidade é proporcionar ao leitor uma experiência reflexiva e não estritamente informativa sobre o tema abordado.

(C) Pertence ao gênero artigo de opinião, uma vez que o texto se organiza em torno da defesa explícita de uma tese autoral, sustentada por argumentação em primeira pessoa, sendo as falas das entrevistadas recurso retórico de autoridade para reforçar o ponto de vista do autor da matéria.

(D) Pertence ao gênero editorial, por veicular a opinião institucional não assinada de um veículo de imprensa sobre determinado tema de relevância pública, sem atribuição de falas a fontes específicas nem apresentação de dados quantitativos que fundamentem o posicionamento adotado.

(E) Configura-se como release institucional, uma vez que o texto tem por finalidade exclusiva promover a imagem das organizações que encomendaram a pesquisa, prescindindo de qualquer compromisso com a apuração jornalística independente dos dados apresentados.

Questão 05

"Para que a gente continue avançando, é fundamental manter essa visão nacional, essa diretriz, como prioridade do país e, portanto, garantir um regime de colaboração entre cada um dos entes, os estados e os municípios, reforça."

Considerando as regras de acentuação, analise as asserções a seguir.

I. O vocábulo 'país' não sofreu alteração com o Novo Acordo Ortográfico, pois permanece acentuado por apresentar 'i' tônico formando hiato com a vogal anterior. Essa regra também se estende a outros vocábulos em que o 'i' ou o 'u' tônico, nas condições previstas, forma hiato com a vogal anterior, ainda que apresentem classificação tônica distinta daquela de 'país'.

II. Diferentemente de 'país', os vocábulos que apresentam 'i' ou 'u' tônico formando hiato após um ditongo perderam o acento gráfico, como ocorre em 'feiura' e 'alauita'. Todavia, o vocábulo 'Piauí', embora apresente ditongo e hiato, mantém o acento gráfico por apresentar a mesma configuração ortográfica dos vocábulos atingidos pela regra de supressão do acento.

III. Seguem a mesma regra de acentuação do vocábulo 'país' os vocábulos 'Grajaú' e 'raízes'; no entanto, 'cheiíssimo' recebe acento gráfico em razão de uma condição distinta daquela observada nos demais vocábulos.

IV. Os vocábulos 'visão', 'país' e 'garantir' apresentam a mesma classificação quanto à tonicidade, ao passo que 'continue', 'prioridade' e 'estados' também pertencem à mesma classificação tônica.

Assinale a alternativa que apresenta apenas as proposições CORRETAS.

(A) I, III e IV, apenas.
(B) II e IV, apenas.
(C) III e IV, apenas.
(D) I, II, III e IV.
(E) I, apenas.

Questão 06

Com base nos mecanismos de coesão e coerência textuais empregados no texto, marque com V as afirmativas verdadeiras ou com F as falsas.

(__) No trecho 'A distância entre essa expectativa e a realidade também aparece na pesquisa', o demonstrativo 'essa' contribui para a coesão referencial ao retomar a expectativa anteriormente apresentada de que seja possível alfabetizar todas as crianças.

(__) No trecho 'Esse desenvolvimento ocorre de forma gradual', a expressão 'esse desenvolvimento' estabelece coesão referencial ao retomar a meta de que a criança esteja alfabetizada ao final do 2º ano do Ensino Fundamental, funcionando, portanto, como referência direta ao marco temporal estabelecido anteriormente.

(__) A conjunção 'mas', em 'o país está avançando nesse aspecto, mas que ainda há muito a alcançar', estabelece relação semântica de oposição/contraste entre um juízo de progresso já realizado e a constatação de uma meta ainda não atingida, funcionando como operador argumentativo que relativiza o otimismo da afirmação anterior sem contradizê-la integralmente.

(__) O conectivo 'ou seja', em 'Ou seja, embora se acredite que todas possam ser alfabetizadas, há uma percepção significativa de que o ritmo atual não corresponde ao esperado', opera como elemento de retificação, corrigindo uma informação apresentada no período anterior.

Assinale a alternativa CORRETA que preenche os parênteses acima, de cima para baixo.

(A) V, F, F, V.
(B) V, V, V, F.
(C) F, V, F, V.
(D) V, F, V, F.
(E) F, V, V, V.

Questão 07

"44% dos entrevistados discordam de que as crianças no Brasil estão aprendendo a ler e a escrever no ritmo esperado."

Com base na regência dos verbos utilizados no trecho, analise as proposições a seguir.

I. O verbo 'discordar' é transitivo indireto, exigindo a preposição 'de' para introduzir seu complemento, uma oração substantiva objetiva indireta.

II. A construção 'discordam que as crianças estão aprendendo...', sem a preposição 'de', estaria também gramaticalmente correta, uma vez que esse verbo possui regência variável de acordo com o contexto e a intenção do falante.

III. O verbo 'discordar' pode também, em outros contextos, ser empregado como verbo intransitivo, sem uso de complemento verbal.

IV. Em uma construção como 'os entrevistados discordam entre si', o verbo 'discordar' poderia ser empregado sem complemento introduzido pela preposição 'de', pois a expressão 'entre si' indicaria uma circunstância relacionada à divergência, e não constituiria objeto indireto exigido pela regência verbal.

Assinale a alternativa que apresenta apenas as proposições CORRETAS.

(A) I e III, apenas.
(B) II, III e IV, apenas.
(C) II e III, apenas.
(D) I e II, apenas.
(E) I, III e IV, apenas.

Questão 08

Leia:

"70% dos brasileiros creem ser possível alfabetizar todas as crianças".

"e não existe uma velocidade exatamente igual para todas as crianças".

"mas que ainda há muito a alcançar".

Com base nas regras de concordância verbal e nominal, julgue os itens a seguir.

I. A concordância do verbo 'crer' no plural está correta, pois, quando o sujeito é formado por expressão numérica percentual seguida de especificador no plural, 'dos brasileiros', admite-se a concordância tanto com o numeral quanto com o núcleo do adjunto adnominal, sendo ambas as formas aceitas pela norma culta, assim a forma 'crê' também estaria correta.

II. Na construção 'ser possível alfabetizar todas as crianças', o adjetivo 'possível' permanece invariável por estar relacionado à oração reduzida de infinitivo 'alfabetizar todas as crianças'; já em 'paisagens as mais belas possível', o vocábulo 'possível' também permanece invariável, pois, nessa construção superlativa, apresenta valor adverbial.

III. Os verbos 'existir' e 'haver' apresentam flexão no singular porque são empregados como verbos impessoais, podendo 'haver' substituir 'existir' sem alteração da estrutura sintática.

IV. Caso a construção fosse 'mas que ainda deve haver muito a se alcançar', o verbo 'dever' estaria flexionado no singular corretamente, pois o verbo 'haver' transfere a sua impessoalidade para o verbo auxiliar.

Assinale a alternativa que apresenta apenas as proposições CORRETAS.

(A) I, III e IV, apenas.
(B) I e II, apenas.
(C) IV, apenas.
(D) I, II e III, apenas.
(E) I, II, III e IV, apenas.

Questão 09

Na modalidade escrita da língua, os sinais de pontuação funcionam como o principal recurso para representar, no papel, as unidades melódicas e rítmicas, demarcando pausas, isolando elementos deslocados de sua posição habitual na oração e assinalando as relações de dependência e independência sintática entre os termos do enunciado. A ausência ou o emprego indevido desses sinais compromete, portanto, a própria função comunicativa do texto, tal como ocorreria na fala sem entonação e pausas adequadas. Com base nisso, analise as orações a seguir e assinale aquela que apresenta a pontuação CORRETA.

(A) E quase nenhum brasileiro apresentou alto desempenho, em comparação com a média da OCDE de 8%. Em 13 países e economias participantes do PISA 2025 mais de 10% dos estudantes alcançaram proficiência de nível 5 ou 6.

(B) Vale destacar que, apesar da colocação ruim, o Brasil ficou com notas semelhantes ao desempenho de 2022, em que fez 379 pontos em Matemática, 403 pontos em Ciências e 410 pontos em leitura.

(C) A Organização para a Cooperação e Desenvolvimento Econômico (OCDE) divulgou, nesta terça-feira (08) os resultados do Pisa, um estudo comparativo internacional que avalia as habilidades de alunos com 15 anos em 89 países incluindo o Brasil.

(D) Quando comparado, aos outros países da América Latina, o Brasil teve um desempenho geral mediano: ficou atrás de Uruguai, Chile, Costa Rica, Colômbia e México, mas teve pontuações melhores do que Peru, Equador, Argentina, El Salvador e Paraguai.

(E) O Brasil tem desempenho abaixo da média mundial, em aprendizado de leitura, matemática e ciências mostra o Pisa 2025 (Programa Internacional de Avaliação de Estudantes).

Questão 10

Considerando o emprego correto do acento indicativo de crase, complete as lacunas do trecho a seguir.

"Estou aqui com o meu professor desde _____ 7h30min, porém ficarei somente até _____ 8h45min, porque _____ 9h15min irei _____ reunião pedagógica de abertura de um importante seminário de formação docente. Assim que encerrar o seminário vou dirigir-me _____ casa de meu pai. Dessa forma, irei vê-la _____ uma hora.

Assinale a alternativa CORRETA que preenche as lacunas acima.

(A) às, às, às, à, à, a

(B) as, as, as, à, a, a

(C) as, às, às, a, à, a

(D) as, as, às, à, à, à

(E) às, as, as, à, a, à

LEGISLAÇÃO EDUCACIONAL DO MUNICÍPIO DE CAMPO ALEGRE (AL)

Questão 11

A comissão responsável pelo monitoramento do Plano Municipal de Educação de Campo Alegre precisa fixar o termo final do último ciclo de avaliação das metas, uma vez que o decênio originalmente previsto para o Plano já se encerrou e a Câmara Municipal editou norma específica sobre o tema. Com base exclusivamente no art. 1º da Lei Municipal nº 2.093, de 20 de agosto de 2025 (sem considerar doutrina ou jurisprudência), assinale a alternativa CORRETA.

(A) A vigência do Plano aprovado pela Lei Municipal nº 773/2015 foi prorrogada até 23 de junho de 2026.

(B) A vigência do Plano aprovado pela Lei Municipal nº 773/2015 foi prorrogada até 31 de dezembro de 2027.

(C) A vigência do Plano aprovado pela Lei Municipal nº 773/2015 foi prorrogada até 31 de dezembro de 2025.

(D) A vigência do Plano aprovado pela Lei Municipal nº 773/2015 foi prorrogada até 31 de dezembro de 2026.

(E) A vigência do Plano aprovado pela Lei Municipal nº 773/2015 foi prorrogada até 20 de agosto de 2026.

Questão 12

A Secretaria Municipal de Educação de Campo Alegre encaminhou a órgãos colegiados distintos quatro demandas relativas à política educacional do Município, cabendo à assessoria técnica indicar, em cada caso, o colegiado competente. Com base exclusivamente no disposto nos Arts. 30 e 35 da Lei Municipal nº 926/2019 (sem considerar doutrina ou jurisprudência), relacione a Coluna I à Coluna II.

Coluna I

1. Fórum Municipal de Educação.

2. Conselho Municipal de Educação.

Coluna II

(__) Coordenar o processo de elaboração ou reformulação do Plano Municipal de Educação.

(__) Exercer competência recursal em relação às decisões das entidades e instituições do Sistema Municipal de Ensino.

(__) Convocar, planejar e coordenar a realização de Conferências Municipais de Educação.

(__) Pronunciar-se previamente sobre a criação de estabelecimentos municipais de ensino.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA, de cima para baixo.

(A) 1, 1, 2, 2.
(B) 2, 2, 1, 1.
(C) 1, 2, 2, 1.
(D) 2, 1, 2, 1.
(E) 1, 2, 1, 2.

Questão 13

A Comissão de Análise de Títulos da Secretaria Municipal de Educação foi consultada sobre qual curso de graduação serve de base à progressão dos servidores do quadro de apoio operacional e serviço administrativo e sobre o prazo fixado para a divulgação, por portaria, da relação de cursos considerados de área pedagógica ou afins. Com base exclusivamente no Art. 1º da Lei Municipal nº 2.036/2023, que deu nova redação aos §§ 5º e 6º do Art. 13 da Lei Municipal nº 962/2019 (sem considerar doutrina ou jurisprudência):

Fica o curso em nível de Licenciatura em _____ como base de progressão na carreira para todos os profissionais da educação básica em efetivo exercício nos cargos do quadro de apoio operacional e serviço administrativo, devendo a Secretaria Municipal de Educação publicar, por meio de portaria, no prazo máximo de _____ meses após a publicação da lei, a relação dos cursos considerados de área pedagógica ou afins.

Assinale a alternativa que completa CORRETAMENTE as lacunas do texto acima.

(A) gestão escolar / três
(B) pedagogia / três
(C) pedagogia / cinco
(D) administração escolar / doze
(E) gestão escolar / cinco

Questão 14

A Diretoria de Gestão de Pessoas da Secretaria Municipal de Educação recebeu quatro consultas sobre os percentuais das gratificações devidas a profissionais do magistério lotados em unidades escolares de portes e localizações diversos. Com base exclusivamente nos Arts. 36, 37, 38 e 41 da Lei Municipal nº 962/2019 (sem considerar doutrina ou jurisprudência), analise as proposições a seguir.

I. A gratificação pelo exercício de magistério com alunos com deficiência corresponde a 20% (vinte por cento), calculada sobre o salário-base inicial da carreira do Nível I, Classe A, jornada de 25 (vinte e cinco) horas da grade de Licenciatura Plena.

II. A gratificação por atuação em área de difícil acesso corresponde a 20% (vinte por cento) para as escolas situadas entre 10,1 km e 20 (vinte) km de distância do perímetro urbano do Município.

III. O Diretor Adjunto, quando houver necessidade reconhecida pela escola, percebe gratificação correspondente a 25% (vinte e cinco por cento) da gratificação atribuída ao Diretor.

IV. Ao profissional do magistério na função de Coordenador Pedagógico em escola com número acima de 800 (oitocentos) alunos é devida gratificação de 25% (vinte e cinco por cento).

Assinale a alternativa que apresenta apenas as proposições CORRETAS.

(A) II e III.
(B) I e IV.
(C) I e II.
(D) III e IV.
(E) II e IV.

Questão 15

Durante a audiência pública de avaliação do Plano Municipal de Educação de Campo Alegre, a equipe técnica apresentou, em quadro comparativo, os percentuais e prazos fixados para quatro metas do Plano, os quais precisam ser conferidos com a redação legal antes da publicação do relatório. Com base exclusivamente no Anexo da Lei Municipal nº 773/2015 (sem considerar doutrina ou jurisprudência), julgue as afirmativas a seguir em verdadeiras (V) ou falsas (F).

(__) A Meta 1 determina universalizar, até 2016, a Educação Infantil na pré-escola para as crianças de 4 (quatro) a 5 (cinco) anos e ampliar a oferta em creches para atender, no mínimo, 50% (cinquenta por cento) das crianças de até 3 (três) anos.

(__) A Meta 2 determina universalizar o Ensino Fundamental de 9 (nove) anos para a população de 6 (seis) a 14 (quatorze) anos e garantir que pelo menos 90% (noventa por cento) dos estudantes concluam a etapa na idade recomendada.

(__) A Meta 9 determina elevar a taxa de alfabetização da população com 15 (quinze) anos ou mais para 93,5%, erradicar o analfabetismo absoluto e reduzir em 50% (cinquenta por cento) o analfabetismo funcional.

(__) A Meta 3 determina universalizar, até 2016, o atendimento escolar para a população de 15 a 17 anos e elevar a taxa líquida de matrículas no Ensino Médio para 80% (oitenta por cento).

Assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA, de cima para baixo.

(A) F, V, V, F.
(B) V, F, F, V.
(C) V, F, V, F.
(D) F, F, V, V.
(E) V, V, F, F.

LEGISLAÇÃO PARA PROFESSORES

Questão 16

O diretor de uma escola municipal editou ato de designação de servidor para o exercício de função de coordenação pedagógica, consignando expressamente, como fundamento da escolha, o fato de o designado ser o único integrante do quadro da unidade habilitado na formação específica exigida para a função. Em procedimento posterior de controle interno, apurou-se que o fundamento declarado não correspondia à realidade, pois outros três servidores lotados na escola detinham a mesma habilitação. Com base no caso apresentado e nos conceitos de ato administrativo, assinale a alternativa CORRETA.

(A) O ato subsiste em razão da presunção de legitimidade, que impede a revisão de ofício pela própria Administração.

(B) O ato permanece válido, pois a motivação é dispensável nos atos discricionários, tornando irrelevante a inexistência do fato declarado.

(C) O ato comporta convalidação, pois o vício recai sobre o motivo, hipótese que admite saneamento posterior pela Administração.

(D) O ato deve ser revogado por razões de conveniência e oportunidade, com produção de efeitos a partir do desfazimento.

(E) O ato é inválido, pois a Administração fica vinculada aos motivos declarados, cabendo sua anulação com efeitos retroativos.

Questão 17

A direção de uma escola municipal de ensino fundamental organizou protocolo interno para padronizar as hipóteses em que o dirigente do estabelecimento fica obrigado a comunicar situações ao Conselho Tutelar, evitando tanto a omissão quanto o encaminhamento de casos alheios à previsão legal. Com base exclusivamente no Art. 56 da Lei nº 8.069/1990, na redação atualmente vigente (sem considerar doutrina ou jurisprudência), analise as proposições a seguir.

I. Maus-tratos envolvendo seus alunos.

II. Negligência, abuso ou abandono, na forma prevista nos Arts. 4º e 5º do Estatuto da Criança e do Adolescente.

III. Reiteração de faltas injustificadas e de evasão escolar, independentemente do esgotamento dos recursos escolares.

IV. Indisciplina reiterada de aluno em sala de aula, após convocação dos responsáveis pela direção da unidade.

Assinale a alternativa que apresenta apenas as proposições CORRETAS.

(A) I e III.

(B) II e III.

(C) III e IV.

(D) I e II.

(E) II e IV.

Questão 18

A equipe da Secretaria Municipal de Educação preparou material de formação para os conselheiros do Fundeb do município, a fim de que compreendessem o modo como a União complementa os recursos do Fundo e quais condições determinam cada parcela dessa complementação, evitando confusões entre as modalidades no acompanhamento da receita local. Com base exclusivamente no art. 5º da Lei nº 14.113/2020 (sem considerar doutrina ou jurisprudência), relacione a Coluna I à Coluna II.

Coluna I

1. Complementação-VAAF

2. Complementação-VAAT

3. Complementação-VAAR

Coluna II

(__) Corresponde a 2,5 pontos percentuais e alcança as redes públicas que, cumpridas condicionalidades de melhoria de gestão, atingirem evolução de indicadores de atendimento e de melhoria da aprendizagem com redução das desigualdades.

(__) Corresponde a 10 pontos percentuais e incide no âmbito de cada Estado e do Distrito Federal, sempre que o valor anual por aluno não alcançar o mínimo definido nacionalmente.

(__) Corresponde a, no mínimo, 10,5 pontos percentuais e incide em cada rede pública de ensino municipal, estadual ou distrital, sempre que o valor anual total por aluno não alcançar o mínimo definido nacionalmente.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA, de cima para baixo.

(A) 1, 2, 3.
(B) 1, 3, 2.
(C) 3, 2, 1.
(D) 2, 3, 1.
(E) 3, 1, 2.

Questão 19

A secretaria de uma escola da rede municipal recebeu pedido de acesso a documentos relativos à execução de recursos da unidade e precisou orientar-se quanto aos prazos aplicáveis ao atendimento do pedido e à eventual impugnação da negativa, de modo a não incorrer em atraso nem em recusa indevida. Com base exclusivamente nos arts. 11 e 15 da Lei nº 12.527/2011 (sem considerar doutrina ou jurisprudência):

Não sendo possível conceder o acesso imediato à informação, o órgão ou entidade deverá, em prazo não superior a _____ dias, comunicar a data, o local e o modo para se realizar a consulta, indicar as razões da recusa ou comunicar que não possui a informação, prazo prorrogável por mais _____ dias mediante justificativa expressa encaminhada ao requerente; no caso de indeferimento do acesso, o interessado poderá interpor recurso no prazo de _____ dias, contado da ciência da decisão, dirigido à autoridade hierarquicamente superior à que exarou a decisão impugnada.

Assinale a alternativa que completa CORRETAMENTE as lacunas do texto a seguir:

(A) trinta - quinze - quinze
(B) trinta - cinco - dez
(C) quinze - quinze - cinco
(D) vinte - dez - quinze
(E) vinte - dez - dez

Questão 20

A equipe responsável pelo controle patrimonial de uma escola municipal realizou o levantamento dos bens permanentes da unidade e precisou uniformizar os procedimentos de identificação, classificação, movimentação e desfazimento dos itens sob sua guarda, de modo que os encargos de conservação e de responsabilização recaiam sobre os agentes corretos. Considerando os conceitos e os procedimentos da gestão de patrimônio público, julgue as afirmativas a seguir em verdadeiras (V) ou falsas (F).

(__) Considera-se ocioso o material permanente cuja manutenção se revela onerosa ou cujo rendimento se apresenta precário.

(__) O tombamento consiste no procedimento de identificação do bem no momento de sua incorporação ao patrimônio, com atribuição de número de registro patrimonial e afixação de plaqueta, etiqueta ou gravação.

(__) A transferência de material permanente entre unidades administrativas altera a carga patrimonial e se formaliza mediante termo de responsabilidade firmado pelo novo responsável pela guarda e conservação do bem.

(__) O número de registro patrimonial de bem submetido a baixa fica disponível para atribuição a outro bem incorporado posteriormente ao acervo da unidade.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA, de cima para baixo.

(A) F, F, V, V.
(B) F, V, F, V.
(C) V, F, F, V.
(D) V, V, F, F.
(E) F, V, V, F.

HISTÓRIA E GEOGRAFIA DE CAMPO ALEGRE (AL)

Questão 21

A devoção ao Senhor Bom Jesus dos Aflitos integra o patrimônio histórico e cultural de Campo Alegre, sendo referência na Igreja Matriz local. As fontes históricas, contudo, apresentam versões diferentes sobre a chegada da imagem ao povoado. Julgue as afirmativas a seguir em verdadeiras (V) ou falsas (F).

(__) Conforme a Gazeta de Alagoas (1940), um frade substituiu, na igreja da vila, a imagem de Nossa Senhora da Conceição pela do Senhor Bom Jesus dos Aflitos.

(__) Segundo o histórico do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE), a imagem de Bom Jesus dos Aflitos foi deixada no lugarejo por missionários que por ali passaram.

(__) Em 1873, já se rezava missa na Capela do Senhor Bom Jesus, no povoado que contava 80 casas e 400 habitantes.

(__) A Igreja Matriz de Campo Alegre tem como orago Nossa Senhora da Conceição, cuja imagem permanece como padroeira.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA, de cima para baixo.

(A) V, V, F, F.
(B) V, V, V, F.
(C) F, V, V, V.
(D) F, F, V, F.
(E) V, F, F, V.

Questão 22

Na elaboração de um guia turístico-cultural de Campo Alegre, uma equipe municipal reúne informações sobre festividades, espaços de lazer, eventos esportivos e identidade dos moradores, conforme os dados divulgados sobre o município.

Analise as assertivas a seguir.

I. A área de lazer destacada entre os atrativos do município situa-se na Fazenda São José.

II. Entre as festividades do município, destacam-se a Festa de Corpus Christi e a da Semana Santa.

III. Os campeonatos esportivos citados incluem futebol de campo, vôlei e natação.

IV. O gentílico registrado para os naturais do município é campo-alegrense.

Está CORRETO o que se afirma em:

(A) II e IV, apenas.
(B) I, III e IV, apenas.
(C) II e III, apenas.
(D) I e II, apenas.
(E) I e IV, apenas.

Questão 23

O antigo nome de um dos principais núcleos do território de Campo Alegre tornou-se motivo de zombarias e chacotas por parte de quem desconhecia sua origem, o que levou a comunidade a mobilizar-se pela adoção de nova denominação. Leia o fragmento a seguir.

"Em _____, um grupo de jovens liderado por _____ resolveu alterar o nome do povoado conhecido como Pau de Descanso. A nova denominação, Luziápolis, foi aprovada em _____, superando as opções Pau de Descanso e _____." (Ticianeli, 2026, adaptado).

Assinale a alternativa que preenche, CORRETA e respectivamente, as lacunas.

(A) 1964, Antônio Cassimiro, plebiscito, Campo Alegre
(B) 1964, Dorgival Gonçalves, lei estadual, Campo Alegre
(C) 1988, Dorgival Gonçalves, plebiscito, Campo Novo
(D) 1960, Júlio França, lei estadual, Campo Alegre
(E) 1988, Júlio França, lei estadual, Campo Novo

Questão 24

Em reportagem publicada na Gazeta de Alagoas em 12 de novembro de 1940, Oswaldo Souto descreveu Campo Alegre, então vila do município de São Miguel dos Campos, como "a mais importante vila" daquele município.

Com base nos registros dessa reportagem, analise as assertivas a seguir.

I. A vila tinha 360 casas e população superior a 1.500 pessoas.

II. A feira local, que movimentava o comércio da vila, havia sido criada em 1911.

III. A vila contava com agência de correio, posto fiscal e escolas das redes estadual e municipal.

IV. A vila já dispunha de iluminação elétrica, produzida por gerador movido a motor Diesel.

Está CORRETO o que se afirma em:

(A) I e II, apenas.
(B) II e IV, apenas.
(C) I, II e III, apenas.
(D) I, III e IV, apenas.
(E) III e IV, apenas.

Questão 25

Em 1940, além da lavoura e do beneficiamento do algodão, a vila de Campo Alegre registrava uma produção artesanal de redes que empregava fibra vegetal resistente e ocupava a maior parte dos dias úteis de muitas mulheres da localidade.

Assinale a alternativa que identifica CORRETAMENTE a matéria-prima e o produto dessa atividade artesanal.

(A) Fibra de tucum, empregada na confecção de redes de pescar.
(B) Fibra de piaçava, empregada na confecção de redes de pescar.
(C) Fibra de algodão, empregada na confecção de redes de dormir.
(D) Fibra de sisal, empregada na confecção de redes de dormir.
(E) Fibra de caroá, empregada na confecção de redes de pescar.

CONHECIMENTOS PROFISSIONAIS

Questão 26

Leia o estudo de caso a seguir:

Em determinada cidade, um conjunto cultural reúne um edifício histórico e uma celebração anual tradicional, transmitida há várias gerações. O município propõe proteger todo o conjunto exclusivamente por tombamento e afirma que, caso o título referente à celebração não seja revalidado após dez anos, qualquer reconhecimento oficial anterior desaparecerá definitivamente.

Com base exclusivamente no Art. 4º do Decreto-Lei nº 25, de 30 de novembro de 1937, e nos Arts. 1º e 7º do Decreto Federal nº 3.551, de 4 de agosto de 2000, assinale a alternativa CORRETA.

(A) O registro da celebração torna definitivo o título de Patrimônio Cultural do Brasil, dispensando reavaliação periódica pelo órgão responsável.

(B) A celebração deve ser inscrita no Livro do Tombo das Belas Artes, enquanto o edifício pode ser registrado no Livro de Registro dos Lugares.

(C) O edifício e a celebração devem receber tombamento no Livro Histórico, pois a unidade cultural do conjunto impede a adoção de instrumentos distintos.

(D) O edifício pode ser objeto de tombamento e a celebração de registro próprio; eventual não revalidação do título mantém o registro como referência cultural de seu tempo.

(E) A natureza imaterial da celebração impede qualquer proteção simultânea do edifício, pois registro e tombamento são instrumentos juridicamente excludentes.

Questão 27

Sobre a administração da América portuguesa entre os séculos XVI e XVII, analise as afirmativas:

I. A carta de doação transferia direitos ao donatário, enquanto o foral regulava obrigações fiscais e prerrogativas.

II. O Governo-Geral extinguiu juridicamente as capitanias hereditárias no momento de sua criação.

III. A Relação da Bahia constituiu tribunal de segunda instância sediado na colônia.

IV. O Conselho Ultramarino foi criado após a Restauração portuguesa e passou a tratar de assuntos relativos aos domínios ultramarinos.

Assinale a alternativa que apresenta apenas as afirmativas CORRETAS.

(A) I e III.

(B) I e II.

(C) II e IV.

(D) I, III e IV.

(E) II, III e IV.

Questão 28

No processo de abertura política ocorrido nos últimos anos da ditadura militar brasileira, a Campanha das Diretas Já ganhou projeção nacional entre 1983 e 1984, reunindo diferentes setores da sociedade em torno da discussão sobre a sucessão presidencial. Nesse contexto, a Proposta de Emenda Constitucional apresentada pelo deputado Dante de Oliveira foi submetida à apreciação do Congresso Nacional.

Sobre esse assunto, analise as asserções:

I. A Emenda Dante de Oliveira não alcançou o número de votos necessários à aprovação na Câmara dos Deputados em abril de 1984.

PORQUE

II. Embora tenha obtido maioria entre os deputados que votaram, a proposta não atingiu o quórum constitucional qualificado necessário.

Assinale a alternativa CORRETA.

(A) A primeira é falsa, e a segunda é falsa.

(B) A primeira é falsa, e a segunda é verdadeira.

(C) A primeira é verdadeira, e a segunda é falsa.

(D) As duas asserções são verdadeiras, mas a II não justifica a I.

(E) As duas asserções são verdadeiras, e a II justifica a I.

Questão 29

Ao comparar experiências de produção normativa na Mesopotâmia, em Atenas e em Roma, é necessário distinguir não apenas cronologia e autoria, mas também alcance político e forma de publicidade das normas.

Julgue as afirmativas abaixo como VERDADEIRAS (V) ou FALSAS (F):

(__) O Código de Hamurábi previa sanções cuja aplicação podia variar conforme a condição social dos envolvidos.

(__) A Lei das Doze Tábuas representou a publicidade escrita de normas romanas até então fortemente controladas pela elite patrícia.

(__) A legislação de Drácon foi integralmente abolida por Sólon, inclusive no que se referia aos delitos de homicídio.

(__) As reformas de Clístenes reorganizaram os cidadãos atenienses em dez tribos e instituíram a Bulé dos Quinhentos.

A sequência CORRETA, de cima para baixo, é:

(A) V, F, V, V.
(B) F, F, V, V.
(C) V, V, V, F.
(D) F, V, F, V.
(E) V, V, F, V.

Questão 30

O Concílio de Trento tratou simultaneamente de questões doutrinárias e disciplinares. Considerando suas deliberações, assinale a alternativa CORRETA.

(A) Reduziu os sacramentos ao batismo e à eucaristia, mantendo os demais como práticas devocionais.
(B) Determinou o uso regular das línguas vernáculas nas missas celebradas fora das sedes episcopais.
(C) Reconheceu a justificação pela fé como suficiente, desde que acompanhada da participação nos sacramentos.
(D) Instituiu a Companhia de Jesus e subordinou a ela os tribunais inquisitoriais ibéricos.
(E) Reafirmou a transubstanciação e estabeleceu seminários para a formação sistemática do clero diocesano.

Questão 31

Leia o estudo de caso a seguir:

Em 1879, um filho de mulher escravizada, nascido após a entrada em vigor da Lei do Ventre Livre, completa oito anos. O senhor de sua mãe não manifesta, no prazo legal, opção entre a indenização estatal e a utilização dos serviços do menor. Algum tempo depois, um terceiro oferece quantia para liberar o menor do ônus de servir, mas não há acordo quanto ao valor correspondente aos serviços restantes.

Com base exclusivamente no disposto no Art. 1º, §§ 1º e 2º, da Lei Imperial nº 2.040, de 28 de setembro de 1871, em sua redação original, sem considerar doutrina ou interpretações historiográficas, assinale a alternativa CORRETA.

(A) A opção do senhor permanece em aberto após o prazo legal, e a remissão somente pode ocorrer mediante pagamento integral da indenização estatal fixada em lei.
(B) A ausência de manifestação extingue o direito aos serviços do menor, cuja guarda passa ao Estado até que complete a maioridade estabelecida pela lei.
(C) A omissão do senhor implica opção pelos serviços até os 21 anos, admitindo-se remissão mediante indenização, com avaliação se não houver acordo sobre o valor.
(D) A omissão do senhor implica opção pela indenização estatal, devendo o menor ser entregue ao Governo, sem possibilidade posterior de remissão particular.
(E) A ausência de escolha suspende a definição da situação jurídica do menor, cabendo ao juiz determinar posteriormente entre indenização e prestação de serviços.

Questão 32

Ao analisar diferentes experiências mercantilistas europeias, um estudante concluiu que os modelos variavam conforme as condições fiscais, produtivas e coloniais de cada monarquia.

Assinale a alternativa CORRETA.

(A) O cameralismo germânico defendia redução da administração estatal e autonomia fiscal das corporações urbanas.
(B) O sistema português adotou abertura comercial irrestrita das colônias desde o início da ocupação americana.
(C) O colbertismo francês combinou estímulo às manufaturas, regulamentação produtiva e companhias privilegiadas de comércio.
(D) O bulionismo espanhol baseou-se na livre saída de metais preciosos e na redução das barreiras alfandegárias internas.
(E) O mercantilismo inglês foi estruturado pela revogação dos Atos de Navegação e pela proteção da navegação holandesa.

Questão 33

Juscelino Kubitschek (JK) governou durante a chamada República Democrática de 1946. Chegou à Presidência pelo voto e assumiu em 31 de janeiro de 1956, apesar de forte oposição política e de setores militares.

Sobre esse assunto, julgue as afirmativas como VERDADEIRAS (V) ou FALSAS (F):

(__) O governo JK teve como uma de suas principais preocupações a manutenção do crescimento econômico após o chamado "milagre econômico" e a administração do desgaste político decorrente da construção de Brasília.

(__) O governo JK ficou associado ao desenvolvimentismo, concepção segundo a qual o Estado deveria desempenhar papel ativo na aceleração da modernização econômica e da industrialização brasileira.

(__) Durante o governo JK, a forte elevação do preço internacional do petróleo agravou as contas externas brasileiras. Diante desse cenário, o governo optou por sustentar os investimentos por meio de maior endividamento externo, evitando uma política de recessão imediata.

(__) JK buscou acelerar o processo de industrialização brasileira por meio da combinação entre investimentos estatais em infraestrutura, atuação de empresas públicas, entrada de capital estrangeiro, instalação de empresas multinacionais e estímulo ao setor privado nacional.

A sequência CORRETA, de cima para baixo, é:

(A) V, V, F, V.
(B) V, F, V, F.
(C) F, V, F, V.
(D) F, F, V, V.
(E) F, V, F, F.

Questão 34

Ao longo da história africana, diferentes sociedades construíram formas complexas de organização política, econômica e religiosa, estabelecendo redes de comércio, contatos diplomáticos e intercâmbios culturais com outras regiões da África, do Mediterrâneo e do mundo islâmico. Entre essas experiências históricas, destacam-se reinos e impérios que tiveram papel relevante na circulação de riquezas, na formação de centros urbanos e na difusão de crenças religiosas.

Julgue as afirmativas abaixo como VERDADEIRAS (V) ou FALSAS (F):

(__) Axum se localizava no nordeste africano e conheceu a cristianização durante o reinado de Ezana.

(__) Mansa Musa projetou o Império do Mali internacionalmente ao realizar sua peregrinação a Meca no século XIV.

(__) A derrota na Batalha de Tondibi marcou o colapso do Reino de Gana.

(__) Sonni Ali incorporou centros como Tombuctu e Djenné à expansão songai.

(__) Nzinga a Nkuwu foi batizado após contatos do Reino do Congo com os portugueses.

A sequência CORRETA é:

(A) V, V, F, V, V.
(B) F, F, V, V, V.
(C) F, V, F, V, V.
(D) V, V, V, F, V.
(E) V, F, V, V, F.

Questão 35

O Diretório dos Índios, formulado em 1757 e confirmado em 1758, estabeleceu medidas para reorganizar a administração e a vida social das povoações indígenas no contexto das reformas pombalinas.

Nesse contexto, assinale a alternativa CORRETA.

(A) Restabeleceu a administração temporal das aldeias pelos jesuítas, mantendo fiscalização civil portuguesa.
(B) Entregou simultaneamente a administração espiritual e temporal das povoações aos párocos regulares.
(C) Reimplantou formas de administração particular dos indígenas mediante autorização das câmaras municipais.
(D) Proibiu casamentos entre portugueses e indígenas para preservar a autonomia cultural das povoações.
(E) Determinou o uso da língua portuguesa e restringiu a língua geral nas povoações indígenas.

Questão 36

O Ato Geral da Conferência de Berlim de 1885 costuma ser simplificado como se tivesse produzido uma divisão cartográfica completa da África.

Sobre esse assunto, assinale a alternativa CORRETA.

(A) O acordo concedeu à Grã-Bretanha controle político sobre toda a bacia hidrográfica do Congo.

(B) O Ato Geral garantiu liberdade comercial na bacia do Congo e estabeleceu regras de notificação para novas ocupações costeiras.

(C) A conferência reconheceu formalmente a independência da Etiópia e da Libéria mediante garantias portuárias às potências europeias.

(D) O documento estabeleceu fronteiras definitivas para todo o interior africano, anexadas ao tratado final.

(E) O texto condicionou o reconhecimento colonial à imediata abolição de todo trabalho compulsório nos territórios ocupados.

Questão 37

A terminologia empregada para descrever as obrigações servis é frequentemente confundida com prestações próprias dos vínculos vassálicos. Considere as afirmativas seguintes.

I. A corveia correspondia ao trabalho devido pelo servo nas terras diretamente exploradas pelo senhor.

II. As banalidades estavam relacionadas ao uso de instalações senhoriais, como moinho, forno e lagar.

III. A talha designava o pagamento exigido dos herdeiros para permanecerem na tenência após a morte do servo.

IV. A mão-morta incidia sobre a sucessão da tenência servil.

É CORRETO o que se afirma em:

(A) I e III, apenas.

(B) I, III e IV, apenas.

(C) II e IV, apenas.

(D) I, II e IV, apenas.

(E) I, II, III e IV.

Questão 38

Durante a Revolução Industrial, a expansão do sistema fabril na Grã-Bretanha foi acompanhada pelo uso intensivo de mão de obra feminina e infantil, frequentemente submetida a longas jornadas e condições precárias de trabalho. Ao longo do século XIX, essas condições estimularam debates e iniciativas legislativas voltadas à regulamentação do trabalho nas fábricas.

Nesse contexto, um pesquisador analisa a legislação social britânica e precisa identificar a norma que proibiu o trabalho de crianças menores de nove anos em grande parte das fábricas têxteis, limitou a jornada de outras faixas etárias e instituiu inspetores estatais para fiscalizar seu cumprimento.

Assinale a alternativa CORRETA.

(A) Ten Hours Act de 1847.

(B) Mines Act de 1842.

(C) Factory Act de 1833.

(D) Combination Acts de 1799-1800.

(E) Poor Law Amendment Act de 1834.

Questão 39

A atuação da Força Expedicionária Brasileira na Segunda Guerra Mundial esteve vinculada à campanha aliada na península Itálica. Sobre esse assunto, assinale a alterativa CORRETA.

(A) A FEB integrou forças aliadas subordinadas ao 5º Exército dos Estados Unidos e participou de combates importantes, como os de Monte Castello e Montese.

(B) A participação brasileira concentrou-se em operações navais no Mediterrâneo, cabendo às tropas terrestres apenas funções de apoio logístico.

(C) A FEB atuou principalmente no sul da Itália, participando da invasão da Sicília em 1943 e avançando posteriormente até Roma.

(D) As tropas brasileiras chegaram à Itália apenas após a rendição alemã, atuando sobretudo na ocupação e reconstrução das áreas libertadas.

(E) A FEB foi incorporada diretamente ao Exército britânico e teve como principal missão impedir o desembarque de forças alemãs na costa italiana.

Questão 40

Durante a Ditadura Militar brasileira (1964-1985), práticas de repressão política, perseguições, prisões, desaparecimentos forçados e violações de direitos humanos atingiram diferentes setores da sociedade. Décadas após o fim do regime, o Estado brasileiro instituiu mecanismos destinados ao esclarecimento de graves violações ocorridas naquele período e à reconstrução da memória histórica sobre esses acontecimentos.

Nesse contexto, durante seus trabalhos, a Comissão Nacional da Verdade identifica documentos classificados em poder de órgão federal, considera necessário ouvir um antigo agente público relacionado aos fatos investigados e recebe de familiares de vítimas pedido para que ela própria condene criminalmente os responsáveis. Paralelamente, discute-se a possibilidade de divulgar integralmente os documentos sigilosos recebidos.

Com base exclusivamente no Art. 4º, incisos II e III e §§ 2º e 4º, da Lei Federal nº 12.528, de 18 de novembro de 2011, assinale a alternativa CORRETA.

(A) A Comissão poderia receber voluntariamente documentos sigilosos, mas não requisitá-los de órgãos públicos nem convocar pessoas para prestar testemunho.

(B) A Comissão poderia requisitar documentos classificados, divulgar seu conteúdo integralmente e impor responsabilização penal quando encontrasse elementos documentais suficientes.

(C) A Comissão poderia convocar testemunhas e aplicar sanções administrativas, mas dependeria de autorização judicial para ter acesso a documentos classificados.

(D) A Comissão poderia investigar fatos e recomendar providências, mas documentos sujeitos a qualquer grau de sigilo permaneceriam inacessíveis aos seus membros.

(E) A Comissão poderia requisitar documentos e convocar pessoas, mas deveria preservar informações sigilosas recebidas e não poderia exercer função jurisdicional ou persecutória.

Questão 41

A Lei nº 16, de 12 de agosto de 1834, ampliou competências provinciais, mas não instituiu soberania legislativa plena das províncias. Para compreender o alcance dessa reorganização, é necessário observar simultaneamente as matérias transferidas e os limites impostos à atuação das Assembleias Legislativas Provinciais.

Com base exclusivamente nos Arts. 10 e 12 da Lei nº 16, de 12 de agosto de 1834, sem considerar doutrina ou historiografia posterior, analise as afirmativas:

I. Uma Assembleia Provincial poderia legislar sobre estabelecimentos de instrução pública de interesse provincial, observadas as exceções previstas para determinadas instituições de ensino.

II. Uma Assembleia Provincial poderia criar imposto de importação destinado ao financiamento de obras locais, desde que a receita permanecesse integralmente na própria província.

III. Uma Assembleia Provincial poderia legislar sobre estradas e navegação no interior da província quando essas matérias não pertencessem à administração geral do Estado.

É CORRETO o que se afirma em:

(A) I, II e III.

(B) I e III, apenas.

(C) II, apenas.

(D) I, apenas.

(E) I e II, apenas.

Questão 42

As primeiras décadas republicanas foram marcadas por revoltas de natureza bastante distinta. Nesse contexto, analise as afirmativas abaixo.

I. A Revolta da Chibata envolveu marinheiros de modernos encouraçados e resultou em aprovação legislativa de anistia.

II. A Revolta da Armada questionou a permanência de Floriano Peixoto na Presidência.

III. A Guerra do Contestado ocorreu em região disputada por Paraná e Santa Catarina e envolveu a presença de uma empresa ferroviária estrangeira.

IV. A Revolta da Vacina ocorreu durante o governo de Rodrigues Alves e relacionou-se às políticas sanitárias e às reformas urbanas da capital federal.

Assinale a alternativa que apresenta apenas as afirmativas CORRETAS.

(A) II, III e IV.

(B) I, II, III e IV.

(C) I, III e IV.

(D) II e III.

(E) I e II.

Questão 43

Uma comissão pretende reconstruir exclusivamente as condições de alistamento eleitoral previstas no texto constitucional de 1891, sem incorporar interpretações posteriores, legislação infraconstitucional ou práticas eleitorais efetivamente adotadas durante a Primeira República.

Com base exclusivamente no Art. 70 da Constituição da República dos Estados Unidos do Brasil, de 24 de fevereiro de 1891, em sua redação original, julgue as afirmativas como VERDADEIRAS (V) ou FALSAS (F):

(__) Um cidadão alfabetizado de vinte anos não satisfaria o requisito etário estabelecido pelo caput para o alistamento eleitoral.

(__) Um cidadão maior de 21 anos que fosse mendigo encontraria impedimento expresso ao alistamento no § 1º.

(__) Uma mulher alfabetizada, maior de 21 anos e sem outro impedimento estaria expressamente excluída do alistamento pelo Art. 70 em razão de seu sexo.

(__) Um religioso submetido a voto de obediência que importasse renúncia da liberdade individual encontraria impedimento expresso ao alistamento.

A sequência CORRETA, de cima para baixo, é:

(A) F, V, F, V.
(B) F, F, V, V.
(C) V, V, V, F.
(D) V, V, F, V.
(E) V, F, V, V.

Questão 44

A radicalização da Revolução Francesa não decorreu de uma sucessão automática de episódios, mas da interação entre crise religiosa, perda de legitimidade monárquica, guerra e conflitos internos. Considerando essas relações históricas, julgue as afirmativas como VERDADEIRAS (V) ou FALSAS (F):

(__) A Constituição Civil do Clero contribuiu para dividir o clero entre juramentados e refratários, ampliando conflitos entre Revolução, Igreja e setores da sociedade.

(__) A fuga para Varennes fortaleceu a confiança política na monarquia constitucional ao demonstrar a disposição de Luís XVI de permanecer submetido à nova ordem.

(__) A proclamação da República ocorreu após o agravamento da crise monárquica e antecedeu a fase mais intensa do Terror jacobino.

(__) A reação termidoriana ocorreu antes da execução de Luís XVI e criou as condições políticas imediatas para a abolição da monarquia.

A sequência CORRETA, de cima para baixo, é:

(A) V, F, F, V.
(B) F, V, V, F.
(C) V, V, F, F.
(D) V, F, V, F.
(E) F, F, V, V.

Questão 45

No contexto das relações entre poder secular e autoridade eclesiástica na Europa medieval, a chamada Querela das Investiduras envolveu disputas entre o papado e o Sacro Império Romano-Germânico acerca da nomeação de bispos e do controle sobre cargos e bens ligados à Igreja. O conflito teve especial intensidade entre os séculos XI e XII.

Sobre esse assunto, analise as asserções a seguir:

I. A Concordata de Worms, de 1122, é considerada o marco de encerramento da fase principal da Querela das Investiduras.

PORQUE

II. O acordo diferenciou a investidura espiritual, simbolizada pelo anel e pelo báculo, da concessão temporal vinculada às regalias imperiais.

Assinale a alternativa CORRETA.

(A) As duas asserções são verdadeiras, mas a II não justifica a I.
(B) As duas asserções são verdadeiras, e a II justifica a I.
(C) A primeira é verdadeira, e a segunda é falsa.
(D) As duas asserções são falsas.
(E) A primeira é falsa, e a segunda é verdadeira.

PEDAGOGIA E PSICOLOGIA EDUCACIONAL

Questão 46

Associe as colunas abaixo, relacionando as metodologias ativas de aprendizagem às respectivas caracterizações.

Coluna 1: Metodologias ativas de aprendizagem

1. Aprendizagem baseada em problemas.

2. Sala de aula invertida.

3. Instrução por pares.

4. Estudo de caso.

Coluna 2: Caracterizações

(__) O primeiro contato com o material de estudo ocorre fora do tempo de aula, reservando-se o encontro presencial à resolução de dúvidas e a atividades de aplicação.

(__) A investigação parte de uma situação sem solução previamente definida, cabendo ao grupo formular questões de estudo e buscar as informações necessárias ao seu enfrentamento.

(__) A análise recai sobre situação real ou verossímil já delimitada, com dados suficientes para que o grupo examine alternativas e fundamente uma decisão.

(__) Após responder individualmente a uma questão conceitual, os estudantes discutem suas escolhas com colegas e respondem novamente antes da explicação do professor.

Assinale a alternativa que contém a sequência correta, de cima para baixo:

(A) 2, 4, 1, 3.
(B) 1, 2, 4, 3.
(C) 2, 1, 3, 4.
(D) 3, 1, 4, 2.
(E) 2, 1, 4, 3.

Questão 47

O estudo da motivação no contexto escolar distingue as razões que levam o estudante a envolver-se nas tarefas propostas e examina os efeitos das condições de ensino sobre esse envolvimento.

Nesse contexto, assinale a alternativa CORRETA.

(A) A motivação intrínseca expressa traço estável do estudante e mostra-se pouco sensível às condições de ensino organizadas pelo professor no cotidiano das aulas e das atividades propostas.
(B) A ampliação progressiva das recompensas materiais constitui via segura para consolidar o interesse duradouro pelo estudo, desde que aplicada com regularidade ao longo de todo o ano letivo.
(C) A percepção de competência do estudante decorre do desempenho obtido em avaliações externas e guarda pouca relação com o retorno oferecido pelo professor ao longo do processo de ensino.
(D) A motivação extrínseca e a intrínseca constituem polos excludentes, razão pela qual a oferta de incentivos externos suprime o interesse do estudante pela tarefa em qualquer condição de ensino.
(E) A motivação extrínseca comporta graus distintos de internalização, e o engajamento sustentado pela utilidade percebida da tarefa difere daquele mantido pela simples expectativa de punição.

Questão 48

Sobre as teorias da aprendizagem, julgue as afirmações abaixo como Verdadeiras (V) ou Falsas (F):

(__) Na perspectiva behaviorista, a aprendizagem é estudada a partir das relações observáveis entre comportamento e condições ambientais, sem recorrer necessariamente a estados mentais internos como explicação causal.

(__) As abordagens cognitivistas voltam-se aos processos de aquisição, organização e recuperação da informação, tomando o aprendiz como processador ativo do que lhe é apresentado.

(__) Na perspectiva construtivista de Piaget, o conhecimento resulta da transmissão de conteúdos organizados pelo adulto, cabendo ao aprendiz a reprodução dos modelos apresentados.

(__) No behaviorismo radical, o reforço é definido pela intenção do professor ao oferecer o estímulo, e não pelo efeito produzido sobre a frequência do comportamento.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA, de cima para baixo:

(A) F, F, V, V.
(B) F, V, F, V.
(C) V, V, V, F.
(D) V, F, F, F.
(E) V, V, F, F.

Questão 49

Em uma turma do 8º ano, a professora registra, ao longo de três semanas, aumento das interrupções durante as explicações, atritos entre estudantes na formação dos grupos e recusa de parte da turma em iniciar as tarefas propostas. A escola dispõe de regimento com sanções previstas, e a docente já aplicou advertências individuais, sem alteração do quadro. Em reunião pedagógica, a equipe examina medidas capazes de atuar sobre o clima da turma.

Com base no caso apresentado, assinale a alternativa CORRETA.

(A) Reorganizar a disposição física da sala e a composição dos grupos de trabalho, medida suficiente para reduzir a ocorrência dos episódios registrados pela professora nas últimas semanas.

(B) Encaminhar o tratamento dos conflitos ao serviço de orientação educacional, preservando o tempo de aula para o desenvolvimento dos conteúdos previstos no planejamento do trimestre em curso.

(C) Concentrar a intervenção na aplicação consistente das sanções regimentais, uma vez que a previsibilidade das consequências disciplinares é o que sustenta a convivência no interior da sala de aula.

(D) Construir com a turma acordos de convivência periodicamente revisados, articulando-os à organização previsível das rotinas de aula e ao tratamento dos conflitos por meio de escuta e reparação.

(E) Ampliar o tempo destinado à exposição do conteúdo e reduzir as atividades em grupo, de modo a diminuir as ocasiões de interação que originaram os atritos observados no interior da turma.

Questão 50

Sobre a teoria das inteligências múltiplas, formulada por Howard Gardner, julgue as afirmações abaixo como Verdadeiras (V) ou Falsas (F):

(__) A teoria descreve a inteligência como conjunto de competências relativamente independentes, mobilizadas de modo combinado na resolução de problemas.

(__) O reconhecimento de perfis distintos autoriza a classificação prévia do estudante em um tipo predominante, que passa a orientar a seleção dos conteúdos oferecidos a ele.

(__) A formulação do autor questiona a suficiência das medidas unitárias de inteligência derivadas de instrumentos padronizados de aferição.

(__) Entre os critérios adotados pelo autor para reconhecer uma inteligência, situam-se as evidências de base biológica e o isolamento observado em casos de lesão cerebral.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo:

(A) V, F, V, F.
(B) V, F, V, V.
(C) V, V, V, F.
(D) F, V, F, V.
(E) F, F, V, V.

Questão 51

Analise a afirmativa abaixo:

Na teoria da aprendizagem significativa, quando o estudante não dispõe, em sua estrutura cognitiva, de ideias suficientemente claras e relevantes para servir de ancoragem ao conteúdo que será estudado, recomenda-se a apresentação prévia de um recurso instrucional mais abrangente e inclusivo do que o material a ser aprendido, formulado com a finalidade de estabelecer a ligação entre aquilo que o estudante já domina e aquilo que precisará aprender. Esse recurso é denominado _____.

Assinale a alternativa que preenche CORRETAMENTE a lacuna:

(A) aprendizagem superordenada
(B) reconciliação integradora
(C) diferenciação progressiva
(D) organizador prévio
(E) subsunçor obliterado

Questão 52

No âmbito da didática contemporânea, o planejamento e o desenvolvimento de sequências de ensino articulam momentos formativos interdependentes, centrados na construção ativa do conhecimento e na regulação contínua das aprendizagens.

Relacione os momentos constitutivos da ação pedagógica (Coluna 1) aos seus respectivos objetivos no processo de ensino-aprendizagem (Coluna 2):

Coluna 1:Momentos Pedagógicos

1.Mobilização inicial e explicitação de metas

2.Mediação e apropriação dos novos saberes

3.Sistematização e consolidação conceitual

4.Aplicação situada e resolução de problemas

5.Regulação formativa e avaliação de processo

Coluna 2: Objetivos no Processo de Ensino-Aprendizagem

(__)Favorecer a retenção ativa, a síntese reflexiva e a organização dos saberes construídos, assegurando a internalização de conceitos fundamentais.

(__)Despertar o engajamento discente, acolher e problematizar os conhecimentos prévios e compartilhar com a turma os objetivos da proposta didática.

(__)Acompanhar o percurso de aprendizagem em tempo real, diagnosticando avanços, fornecendo feedback e ajustando as intervenções pedagógicas.

(__)Proporcionar o contato investigativo com novos saberes por meio de estratégias diversificadas, estudo reflexivo e mediação docente estruturante.

(__)Desafiar os estudantes a transferir os conhecimentos adquiridos para contextos reais, desafios autênticos ou situações-problema inéditas.

A sequência CORRETA de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

(A) 2, 1, 5, 3, 4.
(B) 4, 1, 5, 2, 3.
(C) 3, 1, 5, 2, 4.
(D) 3, 2, 5, 1, 4.
(E) 3, 1, 5, 4, 2.

Questão 53

Analise as seguintes asserções e a relação proposta entre elas, no âmbito da avaliação mediadora:

I. A análise da produção do estudante não se encerra no julgamento do resultado alcançado, cabendo ao professor devolver questões e propor situações que provoquem a reelaboração daquilo que foi produzido.

PORQUE

II. Nessa perspectiva, o erro é tomado como manifestação do percurso de pensamento do estudante e como ponto de partida para a intervenção pedagógica do professor.

A respeito dessas asserções, assinale a alternativa CORRETA.

(A) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa correta da I.
(B) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é uma justificativa correta da I.
(C) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.
(D) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.
(E) As asserções I e II são proposições falsas.

Questão 54

Sobre os conceitos básicos relativos às dificuldades e aos transtornos de aprendizagem, julgue as afirmações abaixo como Verdadeiras (V) ou Falsas (F):

(__) A dislexia caracteriza-se por dificuldades persistentes na precisão e/ou na fluência da leitura de palavras e na decodificação, podendo produzir consequências secundárias sobre a compreensão leitora.

(__) A discalculia envolve comprometimento no processamento numérico e no cálculo, podendo coexistir com desempenho adequado em leitura e em escrita.

(__) O transtorno de déficit de atenção e hiperatividade classifica-se como transtorno específico de aprendizagem, definido pelo baixo rendimento em leitura e em escrita.

(__) A confirmação diagnóstica dos transtornos específicos requer avaliação clínica, não se sustentando na observação isolada do rendimento escolar do estudante.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA, de cima para baixo:

(A) V, V, F, V.
(B) F, V, F, V.
(C) F, V, V, V.
(D) V, F, F, V.
(E) V, V, V, F.

Questão 55

Analise as seguintes asserções e a relação proposta entre elas, no âmbito da teoria de Henri Wallon:

I. A partir do estágio categorial, a afetividade deixa de intervir na atividade cognitiva do sujeito, de modo que o curso posterior do desenvolvimento passa a depender da atuação isolada dos processos intelectuais.

PORQUE

II. Wallon identifica no desenvolvimento os estágios impulsivo-emocional, sensório-motor e projetivo, personalismo, categorial e da adolescência.

A respeito dessas asserções, assinale a alternativa CORRETA.

(A) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é uma justificativa correta da I.
(B) As asserções I e II são proposições falsas.
(C) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.
(D) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa correta da I.
(E) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.

Questão 56

Analise as sentenças abaixo, relativas ao desenvolvimento socioemocional na infância e na adolescência:

I. A autorregulação emocional constitui-se de modo progressivo e apoia-se, nos primeiros anos, na regulação oferecida por adultos de referência, que nomeiam os estados internos e ajudam a criança a organizá-los.

II. Na adolescência, a ampliação da importância atribuída ao reconhecimento entre pares coexiste com a manutenção do vínculo com as figuras parentais, que permanecem como referência em decisões relevantes.

III. O desenvolvimento socioemocional decorre da maturação dos sistemas biológicos de resposta emocional, cabendo à escola aguardar sua consolidação antes de propor situações estruturadas de convivência.

IV. Manifestações recorrentes de retraimento diante de situações de exposição social, quando interferem na participação do estudante, podem sinalizar dificuldades de regulação emocional e justificar acompanhamento e intervenção pedagógica planejados.

É CORRETO o que se afirma em:

(A) I e III, apenas.
(B) II, III e IV, apenas.
(C) I, III e IV, apenas.
(D) I, II e IV, apenas.
(E) II e IV, apenas.

Questão 57

A distinção entre dificuldade de aprendizagem e transtorno específico de aprendizagem orienta decisões pedagógicas, o planejamento de apoios e o encaminhamento de estudantes no contexto escolar.

Nesse contexto, assinale a alternativa CORRETA.

(A) As duas condições descrevem o mesmo fenômeno em graus distintos de intensidade, variando conforme o tempo de exposição do estudante ao ensino sistematizado no percurso da escolarização básica.
(B) O transtorno específico manifesta-se de forma generalizada no conjunto dos componentes curriculares, enquanto a dificuldade de aprendizagem se restringe a um domínio isolado do currículo escolar.
(C) A dificuldade de aprendizagem pode decorrer de fatores pedagógicos, emocionais ou contextuais, enquanto o transtorno específico envolve dificuldades persistentes em habilidades acadêmicas.
(D) A identificação do transtorno específico compete ao professor regente da turma, a quem cabe registrar a conclusão nos instrumentos de acompanhamento pedagógico e comunicá-la à família do estudante.
(E) A dificuldade de aprendizagem constitui fase inicial do transtorno específico, cuja instalação é evitada quando a escola oferece intervenção pedagógica precoce e continuada ao estudante identificado.

Questão 58

Analise as seguintes asserções e a relação proposta entre elas, no âmbito da interação entre professor e estudante:

I. O acolhimento das perguntas e dos erros dos estudantes integra o trabalho docente e favorece que a exposição de dúvidas seja percebida como parte legítima do processo de aprender.

PORQUE

II. A relação pedagógica estabelece-se em bases simétricas, cabendo ao professor abster-se de conduzir as discussões para que os estudantes definam de modo autônomo os rumos do estudo.

A respeito dessas asserções, assinale a alternativa CORRETA.

(A) As asserções I e II são proposições falsas.
(B) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa correta da I.
(C) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.
(D) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é uma justificativa correta da I.
(E) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.

Questão 59

Considere as conquistas cognitivas relacionadas a seguir e ordene-as segundo a sucessão dos estágios do desenvolvimento descrita por Piaget, da mais precoce à mais tardia:

(__) Coordenação de operações sobre enunciados verbais, com formulação e verificação sistemática de hipóteses.

(__) Construção da permanência do objeto a partir da coordenação progressiva dos esquemas de ação.

(__) Emprego de significantes diferenciados, como o símbolo lúdico e a imagem mental, com pensamento centrado em um aspecto da situação.

(__) Realização de operações reversíveis sobre objetos e situações concretas, com conservação de quantidades.

A ordem correta da organização é:

(A) 4, 1, 2, 3.
(B) 2, 1, 3, 4.
(C) 4, 1, 3, 2.
(D) 3, 1, 2, 4.
(E) 4, 2, 1, 3.

Questão 60

Analise as sentenças abaixo, relativas aos processos de ensino e de aprendizagem:

I. A organização do ensino supõe a definição de objetivos que orientem a seleção dos conteúdos, dos procedimentos metodológicos e das formas de verificação da aprendizagem.

II. Os conhecimentos que os estudantes já possuem interferem na apropriação dos novos conteúdos e devem ser considerados na organização das situações de ensino.

III. A avaliação integra o processo de ensino e produz informações que permitem regular o percurso, tanto para o professor quanto para o próprio estudante.

IV. A aprendizagem decorre diretamente da qualidade da exposição do conteúdo, de modo que a clareza do professor é suficiente para assegurar a apropriação dos conhecimentos pela turma.

É CORRETO o que se afirma em:

(A) II, III e IV, apenas.
(B) I, II e III, apenas.
(C) I e IV, apenas.
(D) I, III e IV, apenas.
(E) II e III, apenas.

Questão 61

Ao encerrar uma unidade didática, uma professora do ensino fundamental aplica uma prova escrita que compõe a nota do trimestre. Ao analisar as respostas, identifica que a maior parte da turma resolve corretamente as questões de reconhecimento e apresenta desempenho instável naquelas que exigem justificar procedimentos. A partir desse levantamento, reorganiza as aulas seguintes, retoma o conteúdo com novas situações e institui registros de acompanhamento individual, mantendo o resultado da prova no cálculo da média do período.

Com base no caso apresentado, assinale a alternativa CORRETA.

(A) A aplicação ao final da unidade define a natureza somativa da avaliação, e o replanejamento posterior constitui decisão administrativa que não altera essa classificação do instrumento.
(B) As informações de um mesmo instrumento podem cumprir funções distintas, de modo que o retorno ao ensino caracteriza uso formativo e o registro na média expressa a função somativa.
(C) O aproveitamento dos resultados para reorganizar as aulas converte o instrumento em recurso formativo e impede que a mesma produção componha a média atribuída ao trimestre.
(D) A função diagnóstica esgota-se no início do percurso, razão pela qual o levantamento realizado ao término da unidade não pode orientar as decisões de ensino da etapa seguinte.
(E) A classificação das modalidades decorre do instrumento adotado, cabendo à observação em aula o caráter formativo e às provas escritas o caráter somativo do processo avaliativo.

Questão 62

Associe as colunas abaixo, relacionando os níveis do desenvolvimento moral descritos por Piaget e por Kohlberg às respectivas caracterizações.

Coluna 1: Níveis do desenvolvimento moral

1. Heteronomia moral, na formulação de Piaget.

2. Autonomia moral, na formulação de Piaget.

3. Nível pré-convencional, na formulação de Kohlberg.

4. Nível convencional, na formulação de Kohlberg.

Coluna 2: Caracterizações

(__) O julgamento apoia-se na correspondência às expectativas do grupo de referência e na manutenção da ordem estabelecida pelas normas compartilhadas.

(__) A norma é percebida como imposição externa e imutável, e a gravidade da falta é estimada pelas consequências materiais do ato praticado.

(__) O julgamento orienta-se pelas consequências imediatas da ação para quem a pratica, com atenção à punição e à satisfação de interesses próprios.

(__) A norma passa a ser compreendida como acordo passível de revisão entre os participantes, e a intenção do agente pesa mais do que o dano causado.

Assinale a alternativa que contém a sequência correta, de cima para baixo:

(A) 4, 3, 1, 2.
(B) 4, 1, 2, 3.
(C) 3, 1, 4, 2.
(D) 4, 1, 3, 2.
(E) 1, 4, 3, 2.

Questão 63

Associe as colunas abaixo, relacionando as hipóteses de escrita descritas na psicogênese da língua escrita às respectivas caracterizações.

Coluna 1: Hipóteses de escrita

1. Hipótese pré-silábica.

2. Hipótese silábica sem valor sonoro convencional.

3. Hipótese silábica com valor sonoro convencional.

4. Hipótese silábico-alfabética.

Coluna 2: Caracterizações

(__) A cada segmento silábico da palavra é atribuída uma letra que corresponde a um dos sons nele efetivamente presentes.

(__) Os registros não estabelecem correspondência entre partes da escrita e partes sonoras da palavra, orientando-se por critérios como quantidade mínima e variedade de caracteres.

(__) Coexistem, na mesma produção, registros que representam a sílaba por uma letra e registros que já analisam unidades menores do que a sílaba.

(__) A criança faz corresponder uma letra a cada emissão sonora identificada, empregando letras que não guardam relação com os sons correspondentes.

Assinale a alternativa que contém a sequência CORRETA, de cima para baixo:

(A) 3, 1, 4, 2.
(B) 2, 1, 4, 3.
(C) 3, 1, 2, 4.
(D) 3, 4, 1, 2.
(E) 1, 3, 4, 2.

Questão 64

Analise as sentenças abaixo, relativas à inclusão escolar sob a perspectiva psicopedagógica:

I. A avaliação psicopedagógica realizada no contexto escolar volta-se à compreensão das condições de aprendizagem do estudante e das barreiras presentes em seu percurso, e não à sua classificação por rótulos.

II. A existência de laudo clínico constitui condição prévia para que a escola organize apoios, adaptações e estratégias diferenciadas em favor do estudante.

III. O plano de apoio decorrente da avaliação tem caráter individualizado, o que não implica a retirada do estudante das situações coletivas de aprendizagem na classe comum.

IV. A leitura psicopedagógica articula as dimensões cognitiva, afetiva e social do aprender à análise da proposta de ensino oferecida pela escola ao estudante.

É CORRETO o que se afirma em:

(A) II, III e IV, apenas.
(B) I, II e III, apenas.
(C) I e II, apenas.
(D) III e IV, apenas.
(E) I, III e IV, apenas.

Questão 65

Ao acompanhar uma turma do quinto ano, um professor observa que determinado estudante não resolve sozinho as situações-problema propostas, mas as conclui corretamente quando recebe perguntas orientadoras ou trabalha ao lado de um colega mais experiente. Em outras tarefas do mesmo campo de conteúdo, o estudante realiza as atividades de modo independente. O professor precisa decidir como considerar essas observações no planejamento das próximas aulas.

Com base no caso apresentado, assinale a alternativa CORRETA.

(A) A diferença observada indica que a tarefa ultrapassa as possibilidades do estudante, recomendando-se a retomada de objetivos já consolidados antes da proposição de novas situações-problema.
(B) A colaboração entre colegas substitui a mediação do professor, a quem cabe abster-se de intervir para que a construção do conceito ocorra sem interferência no trabalho do grupo.
(C) O desempenho obtido com apoio não deve integrar o planejamento, uma vez que a avaliação da aprendizagem se refere ao que o estudante realiza de modo independente em cada tarefa proposta.
(D) O desempenho obtido com apoio indica funções em processo de maturação e deve orientar o planejamento das aulas, com retirada gradual dos apoios à medida que o estudante avança.
(E) Os apoios oferecidos devem permanecer estáveis durante toda a unidade, pois sua retirada compromete os resultados já obtidos pelo estudante nas situações-problema propostas em aula.

PÁGINA DE RASCUNHO

INSTITUTO igeduc
CONCURSOS COM INTEGRIDADE

NÃO DESTACAR

Instagram Oficial:
@institutoigeduc