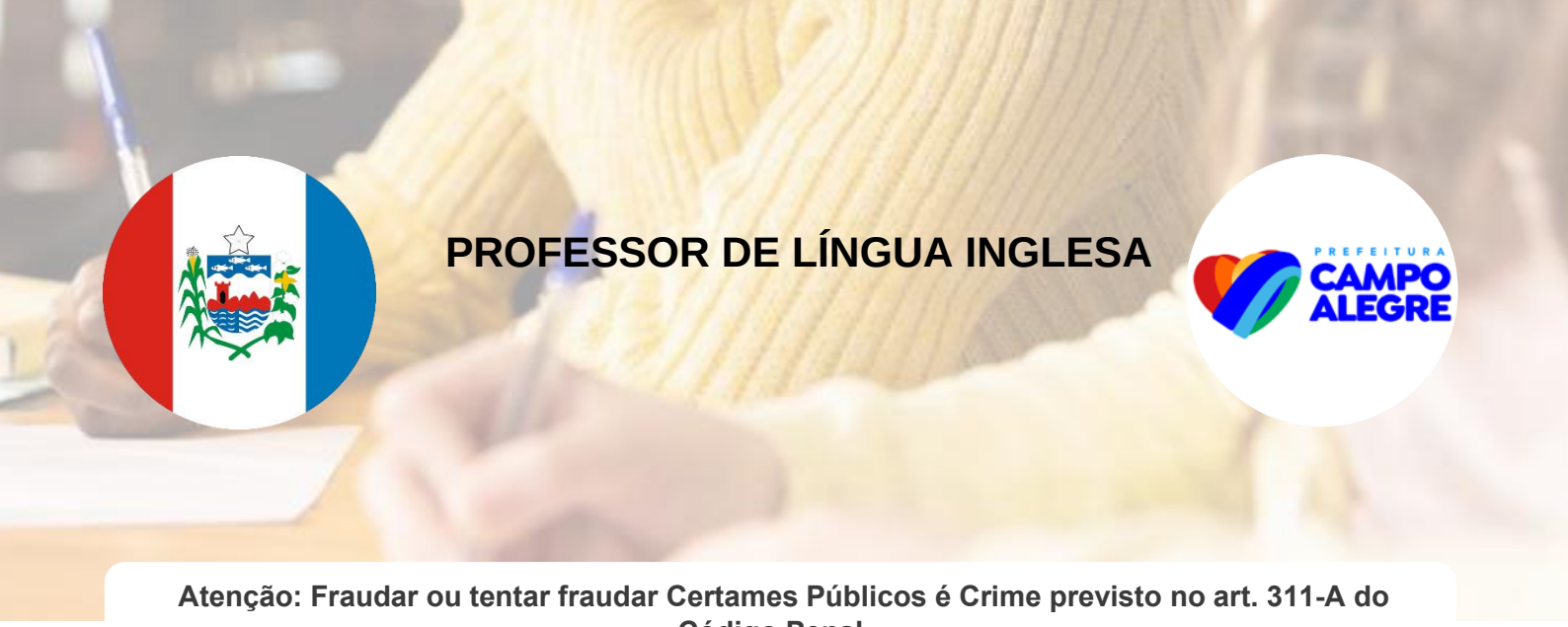


PROFESSOR DE LÍNGUA INGLESA

Atenção: Fraudar ou tentar fraudar Certames Públicos é Crime previsto no art. 311-A do Código Penal.

DOMINGO TARDE

EDITAL Nº 001/2026

CONCURSO PÚBLICO DO MUNICÍPIO DE CAMPO ALEGRE (AL)

ORIENTAÇÕES IMPORTANTES AO CANDIDATO:

1. Conferência dos materiais

✓ Confira seu nome, documento e número de inscrição nos materiais recebidos.
✓ Verifique o Caderno de Questões quanto à impressão e numeração.

2. Regras da prova

✓ Cumpra as normas previstas no Edital, Caderno de Questões e Folha de Respostas. O descumprimento poderá resultar em eliminação.

3. Folha de Respostas

✓ É o documento utilizado para a correção da prova.
✓ Assine e marque apenas uma alternativa por questão.
✓ Utilize somente caneta esferográfica azul ou preta.
✓ Entregue a Folha de Respostas ao fiscal ao final da prova.

4. Provas e gabaritos

✓ Serão divulgados no site do Instituto IGEDUC (www.igeduc.org.br), conforme os prazos do Edital.

5. Condutas proibidas

✓ Não manuseie a prova antes da autorização.
✓ Não se comunique com outros candidatos.
✓ Não utilize aparelhos eletrônicos.
✓ Não anote o gabarito fora dos locais permitidos.

6. Permanência e saída

✓ Respeite o tempo mínimo de permanência previsto no Edital.
✓ Não deixe o local sem autorização do fiscal.
✓ Ao concluir, entregue os materiais exigidos e assine os documentos de controle, quando solicitado.

LÍNGUA PORTUGUESA

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 1 a 8.

70% dos brasileiros creem ser possível alfabetizar todas as crianças

Nesta quinta-feira (03), foi lançada a pesquisa nacional "O que a população pensa sobre a educação | 2026", realizada com 20 mil entrevistados. Entre os pontos analisados, estava a alfabetização das crianças brasileiras.

De acordo com os entrevistados, 83% concordam que "melhorar a alfabetização deveria ser uma prioridade dos candidatos nas próximas eleições". Sete em cada dez também concordam que "é possível alfabetizar todas as crianças, independentemente da sua origem socioeconômica ou da sua raça". Para os especialistas no tema, esse cenário revela uma percepção positiva.

"Revela uma percepção positiva sobre os avanços e as políticas educacionais em curso. Também demonstra que existe confiança de que o Brasil pode alcançar esse objetivo e que todas as crianças devem ter seu direito à alfabetização garantido", considera o vice-presidente de Educação da Fundação Lemann.

A diretora de Relações Institucionais e Políticas Públicas da Parceiros da Educação destaca que o país está avançando nesse aspecto, mas que ainda há muito a alcançar. "Para que a gente continue avançando, é fundamental manter essa visão nacional, essa diretriz, como prioridade do país e, portanto, garantir um regime de colaboração entre cada um dos entes, os estados e os municípios", reforça.

A distância entre essa expectativa e a realidade também aparece na pesquisa: apesar da esperança de que seja possível que todas as crianças saibam ler e escrever, 44% dos entrevistados discordam de que "as crianças no Brasil estão aprendendo a ler e a escrever no ritmo esperado". Ou seja, embora se acredite que todas possam ser alfabetizadas, há uma percepção significativa de que o ritmo atual não corresponde ao esperado.

Segundo a BNCC (Base Nacional Comum Curricular), a principal referência é que a criança esteja alfabetizada ao final do 2º ano do Ensino Fundamental. "Esse desenvolvimento ocorre de forma gradual, e não existe uma velocidade exatamente igual para todas as crianças. Mas há aprendizagens esperadas para cada etapa, que podem ser acompanhadas por avaliações de leitura, escrita e fluência", explica Proto.

Outro ponto importante é que, segundo o Inep (Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira), uma criança que consegue ler palavras e escrever frases simples não é, por si só, considerada alfabetizada. E 43% dos entrevistados pensam da mesma forma, ao discordarem da frase "uma criança que consegue ler palavras e escrever frases simples já pode ser considerada alfabetizada, mesmo que ainda tenha dificuldade para compreender textos".

Essa realidade pode ser explicada por diferentes fatores. "Hoje a gente enfrenta no Brasil um grande desafio, que é o fato de termos estudantes que não foram alfabetizados na idade correta. Um estudante que às vezes chega ao ensino fundamental 2 e não está plenamente alfabetizado não vai ter a fluência esperada", pondera a diretora.

De maneira geral, a alfabetização é uma pauta importante para os brasileiros entre as prioridades relacionadas à educação. Na parte principal da pesquisa, que elenca as prioridades na área para os entrevistados, "garantir que todas as crianças aprendam a ler e escrever até os oito anos" ficou em terceiro lugar na média nacional. Nas regiões Norte e Nordeste, esse tema ficou em segundo lugar entre as prioridades.

CNN BRASIL. 70% dos brasileiros creem ser possível alfabetizar todas as crianças. CNN Brasil, [S. l.], 2026. Disponível em: https://www.cnnbrasil.com.br/educacao/70-brasileiros-creem-ser-possivel-alfabetizar-todas-as-criancas-do-pais/. Acesso em: 8 set. 2026. (Adaptado).

Questão 01

Os textos podem ser classificados em diferentes gêneros textuais-discursivos, cada qual com características próprias de estrutura composicional, finalidade comunicativa e relação entre o autor e o conteúdo veiculado. Considerando essas distinções, assinale a alternativa CORRETA sobre o texto.

(A) Configura-se como ensaio jornalístico, gênero híbrido que combina digressão subjetiva do repórter com dados objetivos, sem compromisso com a apuração de fontes, e cuja finalidade é proporcionar ao leitor uma experiência reflexiva e não estritamente informativa sobre o tema abordado.

(B) Configura-se como release institucional, uma vez que o texto tem por finalidade exclusiva promover a imagem das organizações que encomendaram a pesquisa, prescindindo de qualquer compromisso com a apuração jornalística independente dos dados apresentados.

(C) Pertence ao gênero artigo de opinião, uma vez que o texto se organiza em torno da defesa explícita de uma tese autoral, sustentada por argumentação em primeira pessoa, sendo as falas das entrevistadas recurso retórico de autoridade para reforçar o ponto de vista do autor da matéria.

(D) Pertence ao gênero notícia jornalística, apresentando predominância expositiva e estruturando-se a partir de dados de pesquisa e falas de fontes especializadas, com finalidade primordialmente informativa, ainda que incorpore avaliações e interpretações das fontes ouvidas.

(E) Pertence ao gênero editorial, por veicular a opinião institucional não assinada de um veículo de imprensa sobre determinado tema de relevância pública, sem atribuição de falas a fontes específicas nem apresentação de dados quantitativos que fundamentem o posicionamento adotado.

Questão 02

"44% dos entrevistados discordam de que as crianças no Brasil estão aprendendo a ler e a escrever no ritmo esperado."

Com base na regência dos verbos utilizados no trecho, analise as proposições a seguir.

I. O verbo 'discordar' é transitivo indireto, exigindo a preposição 'de' para introduzir seu complemento, uma oração substantiva objetiva indireta.

II. A construção 'discordam que as crianças estão aprendendo...', sem a preposição 'de', estaria também gramaticalmente correta, uma vez que esse verbo possui regência variável de acordo com o contexto e a intenção do falante.

III. O verbo 'discordar' pode também, em outros contextos, ser empregado como verbo intransitivo, sem uso de complemento verbal.

IV. Em uma construção como 'os entrevistados discordam entre si', o verbo 'discordar' poderia ser empregado sem complemento introduzido pela preposição 'de', pois a expressão 'entre si' indicaria uma circunstância relacionada à divergência, e não constituiria objeto indireto exigido pela regência verbal.

Assinale a alternativa que apresenta apenas as proposições CORRETAS.

(A) II, III e IV, apenas.

(B) II e III, apenas.

(C) I e II, apenas.

(D) I, III e IV, apenas.

(E) I e III, apenas.

Questão 03

Com base no texto que fala sobre a percepção dos brasileiros a respeito da alfabetização das crianças, julgue as afirmativas a seguir.

I. Depreende-se do texto que a confiança da maioria dos entrevistados na possibilidade de alfabetizar todas as crianças coexiste com uma parcela expressiva de entrevistados que avalia criticamente tanto o ritmo atual de aprendizagem quanto o próprio critério empregado para se considerar uma criança alfabetizada.

II. Segundo o texto, tanto o Inep quanto parcela significativa dos entrevistados compartilham entendimento de que o critério de alfabetização plena é mais exigente do que a simples capacidade de ler palavras e escrever frases simples, não se restringindo a essas habilidades mecânicas.

III. É possível inferir do texto que a fala da diretora sobre estudantes que chegam ao 'Ensino Fundamental 2' sem fluência estabelece relação de causa e consequência entre a não consolidação da alfabetização em etapa anterior e a ausência da fluência esperada em etapas posteriores da escolarização.

IV. O texto autoriza concluir que a meta de alfabetização até os oito anos ocupa posição de destaque equivalente em todas as regiões brasileiras, uma vez que aparece entre as três principais prioridades citadas pelos entrevistados tanto na média nacional quanto nas regiões mencionadas.

Assinale a alternativa que apresenta apenas as proposições CORRETAS.

(A) I e IV, apenas.
(B) I, II e III, apenas.
(C) II e IV, apenas.
(D) I, II, III e IV, apenas.
(E) I e III, apenas.

Questão 04

"Para que a gente continue avançando, é fundamental manter essa visão nacional, essa diretriz, como prioridade do país e, portanto, garantir um regime de colaboração entre cada um dos entes, os estados e os municípios, reforça."

Considerando as regras de acentuação, analise as asserções a seguir.

I. O vocábulo 'país' não sofreu alteração com o Novo Acordo Ortográfico, pois permanece acentuado por apresentar 'i' tônico formando hiato com a vogal anterior. Essa regra também se estende a outros vocábulos em que o 'i' ou o 'u' tônico, nas condições previstas, forma hiato com a vogal anterior, ainda que apresentem classificação tônica distinta daquela de 'país'.

II. Diferentemente de 'país', os vocábulos que apresentam 'i' ou 'u' tônico formando hiato após um ditongo perderam o acento gráfico, como ocorre em 'feiura' e 'alauita'. Todavia, o vocábulo 'Piauí', embora apresente ditongo e hiato, mantém o acento gráfico por apresentar a mesma configuração ortográfica dos vocábulos atingidos pela regra de supressão do acento.

III. Seguem a mesma regra de acentuação do vocábulo 'país' os vocábulos 'Grajaú' e 'raízes'; no entanto, 'cheiíssimo' recebe acento gráfico em razão de uma condição distinta daquela observada nos demais vocábulos.

IV. Os vocábulos 'visão', 'país' e 'garantir' apresentam a mesma classificação quanto à tonicidade, ao passo que 'continue', 'prioridade' e 'estados' também pertencem à mesma classificação tônica.

Assinale a alternativa que apresenta apenas as proposições CORRETAS.

(A) I, III e IV, apenas.
(B) I, II, III e IV.
(C) I, apenas.
(D) II e IV, apenas.
(E) III e IV, apenas.

Questão 05

Com base nos mecanismos de coesão e coerência textuais empregados no texto, marque com V as afirmativas verdadeiras ou com F as falsas.

(__) No trecho 'A distância entre essa expectativa e a realidade também aparece na pesquisa', o demonstrativo 'essa' contribui para a coesão referencial ao retomar a expectativa anteriormente apresentada de que seja possível alfabetizar todas as crianças.

(__) No trecho 'Esse desenvolvimento ocorre de forma gradual', a expressão 'esse desenvolvimento' estabelece coesão referencial ao retomar a meta de que a criança esteja alfabetizada ao final do 2º ano do Ensino Fundamental, funcionando, portanto, como referência direta ao marco temporal estabelecido anteriormente.

(__) A conjunção 'mas', em 'o país está avançando nesse aspecto, mas que ainda há muito a alcançar', estabelece relação semântica de oposição/contraste entre um juízo de progresso já realizado e a constatação de uma meta ainda não atingida, funcionando como operador argumentativo que relativiza o otimismo da afirmação anterior sem contradizê-la integralmente.

(__) O conectivo 'ou seja', em 'Ou seja, embora se acredite que todas possam ser alfabetizadas, há uma percepção significativa de que o ritmo atual não corresponde ao esperado', opera como elemento de retificação, corrigindo uma informação apresentada no período anterior.

Assinale a alternativa CORRETA que preenche os parênteses acima, de cima para baixo.

(A) F, V, F, V.
(B) V, V, V, F.
(C) F, V, V, V.
(D) V, F, F, V.
(E) V, F, V, F.

Questão 06

"Na parte principal da pesquisa, que elenca as prioridades na área para os entrevistados...".

Assinale a alternativa CORRETA que apresenta a reescrita do trecho com a palavra que substitui 'elenca', mantendo o sentido essencial.

(A) Na parte principal da pesquisa que descarta as prioridades na área para os entrevistados...
(B) Na parte principal da pesquisa que discute as prioridades na área para os entrevistados...
(C) Na parte principal da pesquisa que compendia as prioridades na área para os entrevistados...
(D) Na parte principal da pesquisa que questiona as prioridades na área para os entrevistados...
(E) Na parte principal da pesquisa que arrola as prioridades na área para os entrevistados...

Questão 07

"Revela uma percepção positiva sobre os avanços e as políticas educacionais em curso. Também demonstra que existe confiança de que o Brasil pode alcançar esse objetivo e que todas as crianças devem ter seu direito à alfabetização garantido, considera o vice-presidente de Educação da Fundação Lemann."

Considerando o emprego do hífen na palavra 'vice-presidente', analise as asserções a seguir.

I. O vocábulo 'vice-presidente' está grafado corretamente com hífen, assim como os vocábulos 'ex-almirante' e 'sota-capitão.

PORQUE

II. Segundo as regras do Novo Acordo Ortográfico, emprega-se o hífen quando o primeiro elemento é um dos prefixos que indicam anterioridade ou cessação, como 'vice-', 'sota-' e 'ex-'.

A respeito das asserções, assinale a alternativa CORRETA.

(A) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.
(B) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa correta da I.
(C) As asserções I e II são proposições falsas.
(D) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é uma justificativa correta da I.
(E) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.

Questão 08

Leia:

"70% dos brasileiros creem ser possível alfabetizar todas as crianças".

"e não existe uma velocidade exatamente igual para todas as crianças".

"mas que ainda há muito a alcançar".

Com base nas regras de concordância verbal e nominal, julgue os itens a seguir.

I. A concordância do verbo 'crer' no plural está correta, pois, quando o sujeito é formado por expressão numérica percentual seguida de especificador no plural, 'dos brasileiros', admite-se a concordância tanto com o numeral quanto com o núcleo do adjunto adnominal, sendo ambas as formas aceitas pela norma culta, assim a forma 'crê' também estaria correta.

II. Na construção 'ser possível alfabetizar todas as crianças', o adjetivo 'possível' permanece invariável por estar relacionado à oração reduzida de infinitivo 'alfabetizar todas as crianças'; já em 'paisagens as mais belas possível', o vocábulo 'possível' também permanece invariável, pois, nessa construção superlativa, apresenta valor adverbial.

III. Os verbos 'existir' e 'haver' apresentam flexão no singular porque são empregados como verbos impessoais, podendo 'haver' substituir 'existir' sem alteração da estrutura sintática.

IV. Caso a construção fosse 'mas que ainda deve haver muito a se alcançar', o verbo 'dever' estaria flexionado no singular corretamente, pois o verbo 'haver' transfere a sua impessoalidade para o verbo auxiliar.

Assinale a alternativa que apresenta apenas as proposições CORRETAS.

(A) I e II, apenas.
(B) I, II, III e IV, apenas.
(C) I, II e III, apenas.
(D) IV, apenas.
(E) I, III e IV, apenas.

Questão 09

Considerando o emprego correto do acento indicativo de crase, complete as lacunas do trecho a seguir.

"Estou aqui com o meu professor desde _____ 7h30min, porém ficarei somente até _____ 8h45min, porque _____ 9h15min irei _____ reunião pedagógica de abertura de um importante seminário de formação docente. Assim que encerrar o seminário vou dirigir-me _____ casa de meu pai. Dessa forma, irei vê-la _____ uma hora.

Assinale a alternativa CORRETA que preenche as lacunas acima.

(A) às, às, às, à, à, a
(B) as, as, as, à, a, a
(C) as, às, às, a, à, a
(D) as, as, às, à, à, à
(E) às, as, as, à, a, à

Questão 10

Na modalidade escrita da língua, os sinais de pontuação funcionam como o principal recurso para representar, no papel, as unidades melódicas e rítmicas, demarcando pausas, isolando elementos deslocados de sua posição habitual na oração e assinalando as relações de dependência e independência sintática entre os termos do enunciado. A ausência ou o emprego indevido desses sinais compromete, portanto, a própria função comunicativa do texto, tal como ocorreria na fala sem entonação e pausas adequadas. Com base nisso, analise as orações a seguir e assinale aquela que apresenta a pontuação CORRETA.

(A) Vale destacar que, apesar da colocação ruim, o Brasil ficou com notas semelhantes ao desempenho de 2022, em que fez 379 pontos em Matemática, 403 pontos em Ciências e 410 pontos em leitura.
(B) A Organização para a Cooperação e Desenvolvimento Econômico (OCDE) divulgou, nesta terça-feira (08) os resultados do Pisa, um estudo comparativo internacional que avalia as habilidades de alunos com 15 anos em 89 países incluindo o Brasil.
(C) Quando comparado, aos outros países da América Latina, o Brasil teve um desempenho geral mediano: ficou atrás de Uruguai, Chile, Costa Rica, Colômbia e México, mas teve pontuações melhores do que Peru, Equador, Argentina, El Salvador e Paraguai.
(D) O Brasil tem desempenho abaixo da média mundial, em aprendizado de leitura, matemática e ciências mostra o Pisa 2025 (Programa Internacional de Avaliação de Estudantes).
(E) E quase nenhum brasileiro apresentou alto desempenho, em comparação com a média da OCDE de 8%. Em 13 países e economias participantes do PISA 2025 mais de 10% dos estudantes alcançaram proficiência de nível 5 ou 6.

LEGISLAÇÃO EDUCACIONAL DO MUNICÍPIO DE CAMPO ALEGRE (AL)

Questão 11

A comissão responsável pelo monitoramento do Plano Municipal de Educação de Campo Alegre precisa fixar o termo final do último ciclo de avaliação das metas, uma vez que o decênio originalmente previsto para o Plano já se encerrou e a Câmara Municipal editou norma específica sobre o tema. Com base exclusivamente no art. 1º da Lei Municipal nº 2.093, de 20 de agosto de 2025 (sem considerar doutrina ou jurisprudência), assinale a alternativa CORRETA.

(A) A vigência do Plano aprovado pela Lei Municipal nº 773/2015 foi prorrogada até 31 de dezembro de 2025.

(B) A vigência do Plano aprovado pela Lei Municipal nº 773/2015 foi prorrogada até 20 de agosto de 2026.

(C) A vigência do Plano aprovado pela Lei Municipal nº 773/2015 foi prorrogada até 23 de junho de 2026.

(D) A vigência do Plano aprovado pela Lei Municipal nº 773/2015 foi prorrogada até 31 de dezembro de 2026.

(E) A vigência do Plano aprovado pela Lei Municipal nº 773/2015 foi prorrogada até 31 de dezembro de 2027.

Questão 12

A Secretaria Municipal de Educação de Campo Alegre encaminhou a órgãos colegiados distintos quatro demandas relativas à política educacional do Município, cabendo à assessoria técnica indicar, em cada caso, o colegiado competente. Com base exclusivamente no disposto nos Arts. 30 e 35 da Lei Municipal nº 926/2019 (sem considerar doutrina ou jurisprudência), relacione a Coluna I à Coluna II.

Coluna I

1. Fórum Municipal de Educação.

2. Conselho Municipal de Educação.

Coluna II

(__) Coordenar o processo de elaboração ou reformulação do Plano Municipal de Educação.

(__) Exercer competência recursal em relação às decisões das entidades e instituições do Sistema Municipal de Ensino.

(__) Convocar, planejar e coordenar a realização de Conferências Municipais de Educação.

(__) Pronunciar-se previamente sobre a criação de estabelecimentos municipais de ensino.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA, de cima para baixo.

(A) 1, 1, 2, 2.

(B) 1, 2, 2, 1.

(C) 2, 2, 1, 1.

(D) 2, 1, 2, 1.

(E) 1, 2, 1, 2.

Questão 13

A Comissão de Análise de Títulos da Secretaria Municipal de Educação foi consultada sobre qual curso de graduação serve de base à progressão dos servidores do quadro de apoio operacional e serviço administrativo e sobre o prazo fixado para a divulgação, por portaria, da relação de cursos considerados de área pedagógica ou afins. Com base exclusivamente no Art. 1º da Lei Municipal nº 2.036/2023, que deu nova redação aos §§ 5º e 6º do Art. 13 da Lei Municipal nº 962/2019 (sem considerar doutrina ou jurisprudência):

Fica o curso em nível de Licenciatura em _____ como base de progressão na carreira para todos os profissionais da educação básica em efetivo exercício nos cargos do quadro de apoio operacional e serviço administrativo, devendo a Secretaria Municipal de Educação publicar, por meio de portaria, no prazo máximo de _____ meses após a publicação da lei, a relação dos cursos considerados de área pedagógica ou afins.

Assinale a alternativa que completa CORRETAMENTE as lacunas do texto acima.

(A) gestão escolar / cinco
(B) pedagogia / cinco
(C) pedagogia / três
(D) administração escolar / doze
(E) gestão escolar / três

Questão 14

A Diretoria de Gestão de Pessoas da Secretaria Municipal de Educação recebeu quatro consultas sobre os percentuais das gratificações devidas a profissionais do magistério lotados em unidades escolares de portes e localizações diversos. Com base exclusivamente nos Arts. 36, 37, 38 e 41 da Lei Municipal nº 962/2019 (sem considerar doutrina ou jurisprudência), analise as proposições a seguir.

I. A gratificação pelo exercício de magistério com alunos com deficiência corresponde a 20% (vinte por cento), calculada sobre o salário-base inicial da carreira do Nível I, Classe A, jornada de 25 (vinte e cinco) horas da grade de Licenciatura Plena.

II. A gratificação por atuação em área de difícil acesso corresponde a 20% (vinte por cento) para as escolas situadas entre 10,1 km e 20 (vinte) km de distância do perímetro urbano do Município.

III. O Diretor Adjunto, quando houver necessidade reconhecida pela escola, percebe gratificação correspondente a 25% (vinte e cinco por cento) da gratificação atribuída ao Diretor.

IV. Ao profissional do magistério na função de Coordenador Pedagógico em escola com número acima de 800 (oitocentos) alunos é devida gratificação de 25% (vinte e cinco por cento).

Assinale a alternativa que apresenta apenas as proposições CORRETAS.

(A) I e IV.
(B) II e IV.
(C) I e II.
(D) III e IV.
(E) II e III.

Questão 15

Durante a audiência pública de avaliação do Plano Municipal de Educação de Campo Alegre, a equipe técnica apresentou, em quadro comparativo, os percentuais e prazos fixados para quatro metas do Plano, os quais precisam ser conferidos com a redação legal antes da publicação do relatório. Com base exclusivamente no Anexo da Lei Municipal nº 773/2015 (sem considerar doutrina ou jurisprudência), julgue as afirmativas a seguir em verdadeiras (V) ou falsas (F).

(__) A Meta 1 determina universalizar, até 2016, a Educação Infantil na pré-escola para as crianças de 4 (quatro) a 5 (cinco) anos e ampliar a oferta em creches para atender, no mínimo, 50% (cinquenta por cento) das crianças de até 3 (três) anos.

(__) A Meta 2 determina universalizar o Ensino Fundamental de 9 (nove) anos para a população de 6 (seis) a 14 (quatorze) anos e garantir que pelo menos 90% (noventa por cento) dos estudantes concluam a etapa na idade recomendada.

(__) A Meta 9 determina elevar a taxa de alfabetização da população com 15 (quinze) anos ou mais para 93,5%, erradicar o analfabetismo absoluto e reduzir em 50% (cinquenta por cento) o analfabetismo funcional.

(__) A Meta 3 determina universalizar, até 2016, o atendimento escolar para a população de 15 a 17 anos e elevar a taxa líquida de matrículas no Ensino Médio para 80% (oitenta por cento).

Assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA, de cima para baixo.

(A) V, V, F, F.
(B) F, V, V, F.
(C) V, F, V, F.
(D) V, F, F, V.
(E) F, F, V, V.

LEGISLAÇÃO PARA PROFESSORES

Questão 16

A secretaria de uma escola da rede municipal recebeu pedido de acesso a documentos relativos à execução de recursos da unidade e precisou orientar-se quanto aos prazos aplicáveis ao atendimento do pedido e à eventual impugnação da negativa, de modo a não incorrer em atraso nem em recusa indevida. Com base exclusivamente nos arts. 11 e 15 da Lei nº 12.527/2011 (sem considerar doutrina ou jurisprudência):

Não sendo possível conceder o acesso imediato à informação, o órgão ou entidade deverá, em prazo não superior a _____ dias, comunicar a data, o local e o modo para se realizar a consulta, indicar as razões da recusa ou comunicar que não possui a informação, prazo prorrogável por mais _____ dias mediante justificativa expressa encaminhada ao requerente; no caso de indeferimento do acesso, o interessado poderá interpor recurso no prazo de _____ dias, contado da ciência da decisão, dirigido à autoridade hierarquicamente superior à que exarou a decisão impugnada.

Assinale a alternativa que completa CORRETAMENTE as lacunas do texto a seguir:

(A) vinte - dez - dez
(B) quinze - quinze - cinco
(C) trinta - cinco - dez
(D) vinte - dez - quinze
(E) trinta - quinze - quinze

Questão 17

A equipe responsável pelo controle patrimonial de uma escola municipal realizou o levantamento dos bens permanentes da unidade e precisou uniformizar os procedimentos de identificação, classificação, movimentação e desfazimento dos itens sob sua guarda, de modo que os encargos de conservação e de responsabilização recaiam sobre os agentes corretos. Considerando os conceitos e os procedimentos da gestão de patrimônio público, julgue as afirmativas a seguir em verdadeiras (V) ou falsas (F).

(__) Considera-se ocioso o material permanente cuja manutenção se revela onerosa ou cujo rendimento se apresenta precário.

(__) O tombamento consiste no procedimento de identificação do bem no momento de sua incorporação ao patrimônio, com atribuição de número de registro patrimonial e afixação de plaqueta, etiqueta ou gravação.

(__) A transferência de material permanente entre unidades administrativas altera a carga patrimonial e se formaliza mediante termo de responsabilidade firmado pelo novo responsável pela guarda e conservação do bem.

(__) O número de registro patrimonial de bem submetido a baixa fica disponível para atribuição a outro bem incorporado posteriormente ao acervo da unidade.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA, de cima para baixo.

(A) V, F, F, V.
(B) F, V, F, V.
(C) V, V, F, F.
(D) F, V, V, F.
(E) F, F, V, V.

Questão 18

O diretor de uma escola municipal editou ato de designação de servidor para o exercício de função de coordenação pedagógica, consignando expressamente, como fundamento da escolha, o fato de o designado ser o único integrante do quadro da unidade habilitado na formação específica exigida para a função. Em procedimento posterior de controle interno, apurou-se que o fundamento declarado não correspondia à realidade, pois outros três servidores lotados na escola detinham a mesma habilitação. Com base no caso apresentado e nos conceitos de ato administrativo, assinale a alternativa CORRETA.

(A) O ato subsiste em razão da presunção de legitimidade, que impede a revisão de ofício pela própria Administração.
(B) O ato permanece válido, pois a motivação é dispensável nos atos discricionários, tornando irrelevante a inexistência do fato declarado.
(C) O ato é inválido, pois a Administração fica vinculada aos motivos declarados, cabendo sua anulação com efeitos retroativos.
(D) O ato comporta convalidação, pois o vício recai sobre o motivo, hipótese que admite saneamento posterior pela Administração.
(E) O ato deve ser revogado por razões de conveniência e oportunidade, com produção de efeitos a partir do desfazimento.

Questão 19

A direção de uma escola municipal de ensino fundamental organizou protocolo interno para padronizar as hipóteses em que o dirigente do estabelecimento fica obrigado a comunicar situações ao Conselho Tutelar, evitando tanto a omissão quanto o encaminhamento de casos alheios à previsão legal. Com base exclusivamente no Art. 56 da Lei nº 8.069/1990, na redação atualmente vigente (sem considerar doutrina ou jurisprudência), analise as proposições a seguir.

I. Maus-tratos envolvendo seus alunos.

II. Negligência, abuso ou abandono, na forma prevista nos Arts. 4º e 5º do Estatuto da Criança e do Adolescente.

III. Reiteração de faltas injustificadas e de evasão escolar, independentemente do esgotamento dos recursos escolares.

IV. Indisciplina reiterada de aluno em sala de aula, após convocação dos responsáveis pela direção da unidade.

Assinale a alternativa que apresenta apenas as proposições CORRETAS.

(A) II e III.
(B) III e IV.
(C) II e IV.
(D) I e II.
(E) I e III.

Questão 20

A equipe da Secretaria Municipal de Educação preparou material de formação para os conselheiros do Fundeb do município, a fim de que compreendessem o modo como a União complementa os recursos do Fundo e quais condições determinam cada parcela dessa complementação, evitando confusões entre as modalidades no acompanhamento da receita local. Com base exclusivamente no art. 5º da Lei nº 14.113/2020 (sem considerar doutrina ou jurisprudência), relacione a Coluna I à Coluna II.

Coluna I

1. Complementação-VAAF

2. Complementação-VAAT

3. Complementação-VAAR

Coluna II

(__) Corresponde a 2,5 pontos percentuais e alcança as redes públicas que, cumpridas condicionalidades de melhoria de gestão, atingirem evolução de indicadores de atendimento e de melhoria da aprendizagem com redução das desigualdades.

(__) Corresponde a 10 pontos percentuais e incide no âmbito de cada Estado e do Distrito Federal, sempre que o valor anual por aluno não alcançar o mínimo definido nacionalmente.

(__) Corresponde a, no mínimo, 10,5 pontos percentuais e incide em cada rede pública de ensino municipal, estadual ou distrital, sempre que o valor anual total por aluno não alcançar o mínimo definido nacionalmente.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA, de cima para baixo.

(A) 3, 1, 2.
(B) 1, 3, 2.
(C) 1, 2, 3.
(D) 2, 3, 1.
(E) 3, 2, 1.

HISTÓRIA E GEOGRAFIA DE CAMPO ALEGRE (AL)

Questão 21

Na elaboração de um guia turístico-cultural de Campo Alegre, uma equipe municipal reúne informações sobre festividades, espaços de lazer, eventos esportivos e identidade dos moradores, conforme os dados divulgados sobre o município.

Analise as assertivas a seguir.

I. A área de lazer destacada entre os atrativos do município situa-se na Fazenda São José.

II. Entre as festividades do município, destacam-se a Festa de Corpus Christi e a da Semana Santa.

III. Os campeonatos esportivos citados incluem futebol de campo, vôlei e natação.

IV. O gentílico registrado para os naturais do município é campo-alegrense.

Está CORRETO o que se afirma em:

(A) I, III e IV, apenas.
(B) II e IV, apenas.
(C) I e II, apenas.
(D) I e IV, apenas.
(E) II e III, apenas.

Questão 22

Em reportagem publicada na Gazeta de Alagoas em 12 de novembro de 1940, Oswaldo Souto descreveu Campo Alegre, então vila do município de São Miguel dos Campos, como "a mais importante vila" daquele município.

Com base nos registros dessa reportagem, analise as assertivas a seguir.

I. A vila tinha 360 casas e população superior a 1.500 pessoas.

II. A feira local, que movimentava o comércio da vila, havia sido criada em 1911.

III. A vila contava com agência de correio, posto fiscal e escolas das redes estadual e municipal.

IV. A vila já dispunha de iluminação elétrica, produzida por gerador movido a motor Diesel.

Está CORRETO o que se afirma em:

(A) I, II e III, apenas.
(B) I, III e IV, apenas.
(C) III e IV, apenas.
(D) II e IV, apenas.
(E) I e II, apenas.

Questão 23

Em 1940, além da lavoura e do beneficiamento do algodão, a vila de Campo Alegre registrava uma produção artesanal de redes que empregava fibra vegetal resistente e ocupava a maior parte dos dias úteis de muitas mulheres da localidade.

Assinale a alternativa que identifica CORRETAMENTE a matéria-prima e o produto dessa atividade artesanal.

(A) Fibra de tucum, empregada na confecção de redes de pescar.
(B) Fibra de caroá, empregada na confecção de redes de pescar.
(C) Fibra de sisal, empregada na confecção de redes de dormir.
(D) Fibra de algodão, empregada na confecção de redes de dormir.
(E) Fibra de piaçava, empregada na confecção de redes de pescar.

Questão 24

A devoção ao Senhor Bom Jesus dos Aflitos integra o patrimônio histórico e cultural de Campo Alegre, sendo referência na Igreja Matriz local. As fontes históricas, contudo, apresentam versões diferentes sobre a chegada da imagem ao povoado. Julgue as afirmativas a seguir em verdadeiras (V) ou falsas (F).

(__) Conforme a Gazeta de Alagoas (1940), um frade substituiu, na igreja da vila, a imagem de Nossa Senhora da Conceição pela do Senhor Bom Jesus dos Aflitos.

(__) Segundo o histórico do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE), a imagem de Bom Jesus dos Aflitos foi deixada no lugarejo por missionários que por ali passaram.

(__) Em 1873, já se rezava missa na Capela do Senhor Bom Jesus, no povoado que contava 80 casas e 400 habitantes.

(__) A Igreja Matriz de Campo Alegre tem como orago Nossa Senhora da Conceição, cuja imagem permanece como padroeira.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA, de cima para baixo.

(A) V, V, F, F.
(B) F, V, V, V.
(C) V, V, V, F.
(D) V, F, F, V.
(E) F, F, V, F.

Questão 25

O antigo nome de um dos principais núcleos do território de Campo Alegre tornou-se motivo de zombarias e chacotas por parte de quem desconhecia sua origem, o que levou a comunidade a mobilizar-se pela adoção de nova denominação. Leia o fragmento a seguir.

"Em _____, um grupo de jovens liderado por _____ resolveu alterar o nome do povoado conhecido como Pau de Descanso. A nova denominação, Luziápolis, foi aprovada em _____, superando as opções Pau de Descanso e _____." (Ticianeli, 2026, adaptado).

Assinale a alternativa que preenche, CORRETA e respectivamente, as lacunas.

(A) 1964, Antônio Cassimiro, plebiscito, Campo Alegre
(B) 1988, Júlio França, lei estadual, Campo Novo
(C) 1964, Dorgival Gonçalves, lei estadual, Campo Alegre
(D) 1988, Dorgival Gonçalves, plebiscito, Campo Novo
(E) 1960, Júlio França, lei estadual, Campo Alegre

CONHECIMENTOS PROFISSIONAIS

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 26 a 35.

New clues to decline of bees and other pollinators

Bee diseases have been detected in hoverflies for the first time.

The brightly-coloured flies may be picking up bee viruses as they forage at the same flowers.

And scientists think hoverflies could then be spreading the deadly infections long distances when they migrate.

Bees and other pollinators are vital to most of the world's food crops but have been in decline in recent decades due to the destruction of wild habitats, disease and pesticide use.

It's not clear if hoverflies are harmed by the viruses or are simply carriers, but, either way, they could be moving them around the countryside and over long distances, say UK researchers.

"The hoverfly species that we detected the viruses in are known to migrate across Europe," said Emily Bailes of Royal Holloway University of London.

"They're moving a lot further than say a honey bee would and so you could be moving different types of the viruses into new places where the bees haven't been exposed to those before."

Key driver

Infectious diseases have been identified as a key driver of bee population declines.

Scientists have a clear picture of parasites and viruses that can damage honey bees, but much less is known about what is happening in hoverflies and other pollinators.

Hoverflies themselves are important pollinators of crops and wild flowers.

They can be very mobile, and some migrate long distances every year.

The research, carried out in collaboration with Oxford University, looked at four types of hoverflies collected at woodland in Oxfordshire.

The samples were analysed in the lab for the presence of viruses. Three common bee diseases were found in two types of hoverflies that feed at the same flowers as bees. These cause symptoms like deformed wings which lead to rapid death or the bee being expelled from the hive.

"We don't really know what they're doing there yet, but because hoverflies are visiting the same flowers as bees, they could be spreading the virus around in quite a different way to the way that the bees are," said Dr Bailes.

Ecosystem services

Karl Wotton of the University of Exeter, who is not connected with the study, said there are about a dozen migratory hoverflies that move seasonally through Europe and in many other parts of the world.

"The numbers entering and leaving the UK each year are huge, in the billions, and all the while they provide ecosystem services including pollination and, for some species, biological control of crop pests," he said.

They are almost certainly transferring pollen to create pollination networks that link across national borders, raising the question of whether they are doing the same with bee viruses.

"Perhaps,," he added, "but it remains to be seen how the virus may affect the ability of hoverflies to undergo a strenuous long-distance migration or how long the virus may persist in their bodies given that no viral replication was detected."

The research is published in the Royal Society journal Biology Letters.

https://www.bbc.com/news/science-environment-43200277

Questão 26

The noun pollinators contains both derivational and inflectional morphology. A precise analysis requires distinguishing the morpheme responsible for creating a new lexical item from the morpheme that expresses grammatical number.

Select the CORRECT morphological analysis.

(A) The suffix -or forms an abstract noun, whereas -s changes the resulting noun into a countable category.
(B) The suffix -or contributes agentive nominal meaning, whereas -s functions as an inflectional plural marker.
(C) The suffix -or converts an adjective into a verb, whereas -s marks agreement with the clause subject.
(D) The suffix -or marks verbal aspect, whereas -s derives a lexical noun expressing the result of an action.
(E) The suffix -or marks plural number, whereas -s derives the noun from the corresponding verbal base.

Questão 27

Consider the sentence from the article: "It's not clear if hoverflies are harmed by the viruses or are simply carriers." Although the subordinate clause is introduced by if, its syntactic role differs from that of if in a typical conditional sentence.

Select the CORRECT analysis.

(A) It is an adverbial concessive clause contrasting infection with the possibility of remaining asymptomatic carriers.
(B) It is a restrictive relative clause identifying which hoverflies are relevant to the proposition expressed.
(C) It is a coordinate interrogative clause whose syntactic status is independent of the main clause.
(D) It is an adverbial conditional clause specifying the circumstance under which the main proposition becomes valid.
(E) It is an embedded interrogative clause functioning as a complement within the construction headed by clear.

Questão 28

A student wants to quickly identify the main idea of the text "New clues to decline of bees and other pollinators" before reading it in detail.

Which reading technique is appropriate for this purpose?

(A) Scanning the text to find specific names, dates, and numbers.
(B) Skimming the text to understand its general meaning and main ideas.
(C) Looking up every unfamiliar word in a dictionary.
(D) Translating every sentence into Portuguese before continuing the reading.
(E) Reading only the words that are similar to Portuguese words.

Questão 29

Consider the following words taken from the text:

diseases; viruses; distances; services; samples.

Although all the words above end in a plural marker, their final endings are not pronounced in exactly the same way. Which word presents a DIFFERENT pronunciation pattern in its plural ending?

(A) diseases.
(B) services.
(C) distances.
(D) samples.
(E) viruses.

Questão 30

The article contains passive constructions such as "The samples were analysed in the lab" and "no viral replication was detected." Their use contributes not only to grammatical organization but also to the informational focus characteristic of scientific reporting.

Analyze the statements below:

I. The passive voice allows the procedure or experimental finding to occupy a more prominent informational position than the researcher who performed the action.

II. The omission of the agent in these constructions is grammatically possible because identifying the performer is not essential to the meaning conveyed in the passages.

III. The use of the passive necessarily indicates uncertainty about whether the reported laboratory procedures actually occurred.

Select the alternative that contains only the CORRECT statements.

(A) I, II and III.
(B) II and III, only.
(C) I and II, only.
(D) II, only.
(E) I, only.

Questão 31

The text contains expressions such as "may be picking up bee viruses", "could then be spreading the deadly infections", and "they could be moving different types of the viruses into new places." These forms appear while the researchers discuss mechanisms that remain unconfirmed.

In these contexts, the modal verbs primarily express:

(A) Future intention describing what the hoverflies are expected to do during subsequent migratory periods.
(B) Inferential necessity indicating that viral transmission is the inevitable consequence of shared flower use.
(C) Deontic permission granted to researchers when discussing hypotheses not yet experimentally established.
(D) Dynamic ability referring specifically to the physical capacity of hoverflies to complete long migrations.
(E) Epistemic possibility based on evidence that supports, but does not confirm, the proposed explanation.

Questão 32

The article uses cohesive expressions to organize scientific claims, qualify conclusions, and indicate logical relations between propositions. Understanding these markers requires identifying their discourse function within the argument.

Match the expressions in Column 1 with their functions in Column 2.

Column 1

1.But.

2.Either way.

3.And so.

4.Given that.

Column 2

(__) Introduces a circumstance presented as a reason for evaluating the preceding possibility.

(__) Signals a consequence derived from the proposition immediately before it.

(__) Indicates that the same conclusion remains relevant under either of two possibilities.

(__) Establishes contrast between propositions or expectations.

Select the alternative containing the CORRECT sequence, from top to bottom:

(A) 3, 2, 4, 1.
(B) 4, 2, 3, 1.
(C) 2, 4, 1, 3.
(D) 4, 3, 2, 1.
(E) 1, 3, 2, 4.

Questão 33

The article repeatedly separates observed findings from hypotheses concerning how viruses may move through pollinator communities. Its reasoning depends on interpreting shared flower use, migration, and laboratory evidence without treating plausible mechanisms as established facts.

Analyze the statements below:

I. Sharing floral resources with bees provides a plausible ecological route through which hoverflies may encounter bee viruses.

II. The failure to detect viral replication proves that hoverflies cannot participate in the transmission or dispersal of those viruses.

III. The article distinguishes the presence of bee viruses in hoverflies from evidence that those viruses cause disease in them.

Select the alternative containing only the CORRECT statements.

(A) I and II, only.
(B) I and III, only.
(C) II and III, only.
(D) I, only.
(E) I, II and III.

Questão 34

In the sentence "The brightly-coloured flies may be picking up bee viruses as they forage at the same flowers," the expression pick up combines contextual meaning with syntactic properties typical of a transitive particle verb. Its interpretation depends on both the biological context and the grammatical behavior of the construction.

Judge the statements below as True (T) or False (F):

(__) In this context, pick up means to acquire or come into contact with the viruses.

(__) The construction can occur as pick up the viruses or pick the viruses up.

(__) With a pronoun object, a form such as pick up them represents the regular placement pattern of this phrasal verb.

(__) The meaning of pick up in the passage differs from the literal action of physically lifting an object.

The CORRECT sequence, from top to bottom, is:

(A) T, T, F, T.
(B) F, T, F, T.
(C) T, F, T, T.
(D) T, T, T, F.
(E) F, F, T, T.

Questão 35

The article combines laboratory findings, ecological observations, and hypotheses proposed by researchers. A careful reader must distinguish what the study directly demonstrated from conclusions that remain provisional.

Judge the statements below as True (T) or False (F):

(__) Viruses associated with bee diseases were detected in two of the four types of hoverflies examined.

(__) Viral replication inside the sampled hoverflies was demonstrated through laboratory analysis.

(__) Some hoverflies mentioned in the article are capable of long-distance migration across Europe.

(__) Researchers established that the detected viruses produce deformed wings in infected hoverflies.

The CORRECT sequence, from top to bottom, is:

(A) T, F, F, T.
(B) T, F, T, F.
(C) F, T, T, F.
(D) T, T, F, F.
(E) F, F, T, T.

Questão 36

While reading an academic notice, a student encounters the sentence "The journal will issue a correction next week." A learner's dictionary lists several noun meanings for issue before presenting its verbal uses, including "to officially publish or provide something."

Which dictionary strategy is CORRECT for determining the intended meaning efficiently?

(A) Choose the noun meaning "problem" because highly frequent meanings should take priority over grammatical information.
(B) Identify the word class and grammatical pattern first, then compare the relevant verb senses with the immediate context.
(C) Translate the isolated form into the learner's first language and retain the first equivalent that resembles the sentence.
(D) Ignore grammatical labels and select a familiar meaning that is semantically associated with academic publication.
(E) Select the first dictionary definition because entries normally present the contextually preferred meaning before secondary senses.

Questão 37

Formal written English contains agreement patterns in which grammatical number is not determined simply by the noun closest to the beginning of the subject phrase. Expressions involving quantification and correlative coordination require particular attention.

Analyze the statements below:

I. In "Neither the principal nor the teachers were informed," the plural verb agrees with the nearer coordinated element teachers.

II. In "A number of applications has been rejected," the singular verb is required because number is the head of the subject phrase.

III. In "More than one candidate has raised the same objection," singular agreement is standard despite the semantic implication of plurality.

Select the alternative containing only the CORRECT statements.

(A) I and III, only.
(B) II, only.
(C) I, II and III.
(D) I, only.
(E) II and III, only.

Questão 38

An applicant failed to submit a required certificate before yesterday's deadline. As a direct consequence of that past omission, she does not satisfy the eligibility requirements at the present moment.

Which sentence CORRECTLY expresses this relationship?

(A) If she would have submitted the certificate, she were eligible now.
(B) If she had submitted the certificate yesterday, she will be eligible now.
(C) If she submitted the certificate yesterday, she would have been eligible now.
(D) If she would submit the certificate yesterday, she had been eligible now.
(E) If she had submitted the certificate yesterday, she would be eligible now.

Questão 39

A short text appears immediately before an empirical research article. It briefly states the research problem, identifies the methodological procedure, summarizes the principal findings, and presents the main conclusion without developing the full argument or providing extensive discussion.

Considering its communicative purpose and rhetorical organization, which genre is CORRECTLY identified?

(A) A press release, because it publicizes research findings for a broad non-specialist audience.
(B) A research abstract, because it condenses the study's purpose, method, results, and conclusion.
(C) An editorial, because it evaluates a current issue and advances an institutional position.
(D) A conference report, because it records procedures and outcomes after an academic event.
(E) A literature review, because it synthesizes previous research before introducing a new investigation.

Questão 40

A formal academic paragraph contains a non-restrictive relative clause followed by two independent clauses linked through the conjunctive adverb however. Correct punctuation must mark both the parenthetical information and the boundary between the independent clauses.

Select the CORRECTLY punctuated sentence.

(A) The revised policy which was approved in May, has not yet been implemented, however several departments have begun preparing for the change.
(B) The revised policy, which was approved in May, has not yet been implemented, however, several departments have begun preparing for the change.
(C) The revised policy; which was approved in May; has not yet been implemented, however several departments have begun preparing for the change.
(D) The revised policy, which was approved in May has not yet been implemented; however, several departments have begun preparing for the change.
(E) The revised policy, which was approved in May, has not yet been implemented; however, several departments have begun preparing for the change.

Questão 41

A committee evaluated two proposals independently before reaching a final decision. The sentence below requires three forms that correctly refer to the complete pair, the absence of an individual exception, and the separate characteristics of the two proposals.

Complete the sentence:

"The committee rejected _____ of the proposals because _____ met all the criteria, although _____ contained several promising ideas."

Select the alternative that CORRECTLY completes the sentence.

(A) both, either, each
(B) both, neither, each
(C) each, none, either
(D) either, neither, both
(E) neither, either, both

Questão 42

English interrogative structures vary according to the syntactic function of the wh-element and the distinction between direct and embedded questions. These differences affect the use of do-support, subject-auxiliary inversion, and constituent order.

Judge the statements below as True (T) or False (F):

(__) In "Who approved the proposal?", who functions as the subject, so neither do-support nor subject-auxiliary inversion is required.

(__) In "Who did the committee approve?", who functions as the object, and do-support is required because the clause is a direct question in the Simple Past.

(__) In "Could you explain why did the server fail?", the sequence did the server fail is grammatically appropriate because embedded wh-questions preserve the inversion of direct questions.

(__) In "Which report do you think the committee selected?", inversion occurs in the matrix clause, while the embedded clause retains declarative word order.

The CORRECT sequence, from top to bottom, is:

(A) F, F, T, T.
(B) T, T, T, F.
(C) F, T, F, T.
(D) F, T, T, F.
(E) T, T, F, T.

Questão 43

Multiword verbs in English differ in syntactic behavior, especially regarding particle movement, pronoun placement, and the distinction between phrasal, prepositional, and phrasal-prepositional verbs. Idiomatic meaning may also depend on the structural integrity of a fixed expression.

Judge the statements below as True (T) or False (F):

(__) In "They turned down the offer," turn down is separable, allowing "They turned the offer down," while a pronoun normally appears as "They turned it down."

(__) In "She looked after the child," look after permits the form "She looked the child after" because transitive multiword verbs generally allow particle movement.

(__) In "We cannot put up with this behaviour," put up with behaves as a three-part verb, and a pronoun complement occurs after with, as in "We cannot put up with it."

(__) In the idiom "kick the bucket," converting the sentence into "The bucket was kicked" normally removes the idiomatic meaning associated with dying.

The CORRECT sequence, from top to bottom, is:

(A) T, F, T, T.
(B) F, F, T, T.
(C) T, F, F, T.
(D) F, T, T, F.
(E) T, T, F, T.

Questão 44

A teacher asks students to rewrite a message originally sent in an informal class group so that it can be addressed to a public education authority. The revised version must preserve the request for information while adopting an appropriately formal, courteous, and precise register.

Which alternative is the CORRECT revision?

(A) We would appreciate if you can explain what happened to the timetable and why it has still not been released.
(B) Could you guys clarify why the timetable is still unavailable, since this situation is causing us several problems?
(C) I hereby demand an immediate explanation concerning the aforementioned failure to release the timetable within due time.
(D) I am writing to ask what is going on with the timetable, since the delay has been pretty inconvenient for us.
(E) I am writing to request clarification regarding the revised timetable, as the delay has affected staff planning.

Questão 45

In advanced English usage, formally similar adverbs may differ substantially in meaning and syntactic function. Comparative constructions may also contain degree modifiers whose role should not be confused with that of ordinary determiners or manner adverbs.

Judge the statements below as True (T) or False (F):

(__) In "The second proposal was far more convincing," far functions as a degree adverb modifying the comparative phrase.

(__) In "She has arrived late several times lately," late and lately are interchangeable because both express delayed arrival.

(__) In "The more carefully you revise, the fewer errors you overlook," the functions as part of a correlative comparative construction.

(__) In "The researcher is highly regarded," highly can be replaced by high without altering the grammatical relation or meaning.

The CORRECT sequence, from top to bottom, is:

(A) T, F, F, T.
(B) F, F, T, T.
(C) F, T, T, F.
(D) T, F, T, F.
(E) T, T, F, F.

PEDAGOGIA E PSICOLOGIA EDUCACIONAL

Questão 46

Associe as colunas abaixo, relacionando as hipóteses de escrita descritas na psicogênese da língua escrita às respectivas caracterizações.

Coluna 1: Hipóteses de escrita

1. Hipótese pré-silábica.

2. Hipótese silábica sem valor sonoro convencional.

3. Hipótese silábica com valor sonoro convencional.

4. Hipótese silábico-alfabética.

Coluna 2: Caracterizações

(__) A cada segmento silábico da palavra é atribuída uma letra que corresponde a um dos sons nele efetivamente presentes.

(__) Os registros não estabelecem correspondência entre partes da escrita e partes sonoras da palavra, orientando-se por critérios como quantidade mínima e variedade de caracteres.

(__) Coexistem, na mesma produção, registros que representam a sílaba por uma letra e registros que já analisam unidades menores do que a sílaba.

(__) A criança faz corresponder uma letra a cada emissão sonora identificada, empregando letras que não guardam relação com os sons correspondentes.

Assinale a alternativa que contém a sequência CORRETA, de cima para baixo:

(A) 2, 1, 4, 3.
(B) 3, 1, 4, 2.
(C) 3, 4, 1, 2.
(D) 3, 1, 2, 4.
(E) 1, 3, 4, 2.

Questão 47

Ao acompanhar uma turma do quinto ano, um professor observa que determinado estudante não resolve sozinho as situações-problema propostas, mas as conclui corretamente quando recebe perguntas orientadoras ou trabalha ao lado de um colega mais experiente. Em outras tarefas do mesmo campo de conteúdo, o estudante realiza as atividades de modo independente. O professor precisa decidir como considerar essas observações no planejamento das próximas aulas.

Com base no caso apresentado, assinale a alternativa CORRETA.

(A) O desempenho obtido com apoio não deve integrar o planejamento, uma vez que a avaliação da aprendizagem se refere ao que o estudante realiza de modo independente em cada tarefa proposta.

(B) O desempenho obtido com apoio indica funções em processo de maturação e deve orientar o planejamento das aulas, com retirada gradual dos apoios à medida que o estudante avança.

(C) A diferença observada indica que a tarefa ultrapassa as possibilidades do estudante, recomendando-se a retomada de objetivos já consolidados antes da proposição de novas situações-problema.

(D) Os apoios oferecidos devem permanecer estáveis durante toda a unidade, pois sua retirada compromete os resultados já obtidos pelo estudante nas situações-problema propostas em aula.

(E) A colaboração entre colegas substitui a mediação do professor, a quem cabe abster-se de intervir para que a construção do conceito ocorra sem interferência no trabalho do grupo.

Questão 48

Analise as seguintes asserções e a relação proposta entre elas, no âmbito da teoria de Henri Wallon:

I. A partir do estágio categorial, a afetividade deixa de intervir na atividade cognitiva do sujeito, de modo que o curso posterior do desenvolvimento passa a depender da atuação isolada dos processos intelectuais.

PORQUE

II. Wallon identifica no desenvolvimento os estágios impulsivo-emocional, sensório-motor e projetivo, personalismo, categorial e da adolescência.

A respeito dessas asserções, assinale a alternativa CORRETA.

(A) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.

(B) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa correta da I.

(C) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é uma justificativa correta da I.

(D) As asserções I e II são proposições falsas.

(E) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.

Questão 49

Analise a afirmativa abaixo:

Na teoria da aprendizagem significativa, quando o estudante não dispõe, em sua estrutura cognitiva, de ideias suficientemente claras e relevantes para servir de ancoragem ao conteúdo que será estudado, recomenda-se a apresentação prévia de um recurso instrucional mais abrangente e inclusivo do que o material a ser aprendido, formulado com a finalidade de estabelecer a ligação entre aquilo que o estudante já domina e aquilo que precisará aprender. Esse recurso é denominado _____.

Assinale a alternativa que preenche CORRETAMENTE a lacuna:

(A) reconciliação integradora

(B) diferenciação progressiva

(C) subsunçor obliterado

(D) organizador prévio

(E) aprendizagem superordenada

Questão 50

Analise as seguintes asserções e a relação proposta entre elas, no âmbito da interação entre professor e estudante:

I. O acolhimento das perguntas e dos erros dos estudantes integra o trabalho docente e favorece que a exposição de dúvidas seja percebida como parte legítima do processo de aprender.

PORQUE

II. A relação pedagógica estabelece-se em bases simétricas, cabendo ao professor abster-se de conduzir as discussões para que os estudantes definam de modo autônomo os rumos do estudo.

A respeito dessas asserções, assinale a alternativa CORRETA.

(A) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é uma justificativa correta da I.
(B) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa correta da I.
(C) As asserções I e II são proposições falsas.
(D) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.
(E) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.

Questão 51

A distinção entre dificuldade de aprendizagem e transtorno específico de aprendizagem orienta decisões pedagógicas, o planejamento de apoios e o encaminhamento de estudantes no contexto escolar.

Nesse contexto, assinale a alternativa CORRETA.

(A) O transtorno específico manifesta-se de forma generalizada no conjunto dos componentes curriculares, enquanto a dificuldade de aprendizagem se restringe a um domínio isolado do currículo escolar.
(B) A dificuldade de aprendizagem pode decorrer de fatores pedagógicos, emocionais ou contextuais, enquanto o transtorno específico envolve dificuldades persistentes em habilidades acadêmicas.
(C) A identificação do transtorno específico compete ao professor regente da turma, a quem cabe registrar a conclusão nos instrumentos de acompanhamento pedagógico e comunicá-la à família do estudante.
(D) As duas condições descrevem o mesmo fenômeno em graus distintos de intensidade, variando conforme o tempo de exposição do estudante ao ensino sistematizado no percurso da escolarização básica.
(E) A dificuldade de aprendizagem constitui fase inicial do transtorno específico, cuja instalação é evitada quando a escola oferece intervenção pedagógica precoce e continuada ao estudante identificado.

Questão 52

Analise as sentenças abaixo, relativas aos processos de ensino e de aprendizagem:

I. A organização do ensino supõe a definição de objetivos que orientem a seleção dos conteúdos, dos procedimentos metodológicos e das formas de verificação da aprendizagem.

II. Os conhecimentos que os estudantes já possuem interferem na apropriação dos novos conteúdos e devem ser considerados na organização das situações de ensino.

III. A avaliação integra o processo de ensino e produz informações que permitem regular o percurso, tanto para o professor quanto para o próprio estudante.

IV. A aprendizagem decorre diretamente da qualidade da exposição do conteúdo, de modo que a clareza do professor é suficiente para assegurar a apropriação dos conhecimentos pela turma.

É CORRETO o que se afirma em:

(A) I, II e III, apenas.
(B) II e III, apenas.
(C) I, III e IV, apenas.
(D) II, III e IV, apenas.
(E) I e IV, apenas.

Questão 53

Analise as seguintes asserções e a relação proposta entre elas, no âmbito da avaliação mediadora:

I. A análise da produção do estudante não se encerra no julgamento do resultado alcançado, cabendo ao professor devolver questões e propor situações que provoquem a reelaboração daquilo que foi produzido.

PORQUE

II. Nessa perspectiva, o erro é tomado como manifestação do percurso de pensamento do estudante e como ponto de partida para a intervenção pedagógica do professor.

A respeito dessas asserções, assinale a alternativa CORRETA.

(A) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é uma justificativa correta da I.
(B) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.
(C) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.
(D) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa correta da I.
(E) As asserções I e II são proposições falsas.

Questão 54

Analise as sentenças abaixo, relativas à inclusão escolar sob a perspectiva psicopedagógica:

I. A avaliação psicopedagógica realizada no contexto escolar volta-se à compreensão das condições de aprendizagem do estudante e das barreiras presentes em seu percurso, e não à sua classificação por rótulos.

II. A existência de laudo clínico constitui condição prévia para que a escola organize apoios, adaptações e estratégias diferenciadas em favor do estudante.

III. O plano de apoio decorrente da avaliação tem caráter individualizado, o que não implica a retirada do estudante das situações coletivas de aprendizagem na classe comum.

IV. A leitura psicopedagógica articula as dimensões cognitiva, afetiva e social do aprender à análise da proposta de ensino oferecida pela escola ao estudante.

É CORRETO o que se afirma em:

(A) I, II e III, apenas.
(B) III e IV, apenas.
(C) II, III e IV, apenas.
(D) I e II, apenas.
(E) I, III e IV, apenas.

Questão 55

Sobre as teorias da aprendizagem, julgue as afirmações abaixo como Verdadeiras (V) ou Falsas (F):

(__) Na perspectiva behaviorista, a aprendizagem é estudada a partir das relações observáveis entre comportamento e condições ambientais, sem recorrer necessariamente a estados mentais internos como explicação causal.

(__) As abordagens cognitivistas voltam-se aos processos de aquisição, organização e recuperação da informação, tomando o aprendiz como processador ativo do que lhe é apresentado.

(__) Na perspectiva construtivista de Piaget, o conhecimento resulta da transmissão de conteúdos organizados pelo adulto, cabendo ao aprendiz a reprodução dos modelos apresentados.

(__) No behaviorismo radical, o reforço é definido pela intenção do professor ao oferecer o estímulo, e não pelo efeito produzido sobre a frequência do comportamento.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA, de cima para baixo:

(A) F, F, V, V.
(B) V, V, F, F.
(C) V, F, F, F.
(D) V, V, V, F.
(E) F, V, F, V.

Questão 56

Associe as colunas abaixo, relacionando as metodologias ativas de aprendizagem às respectivas caracterizações.

Coluna 1: Metodologias ativas de aprendizagem

1. Aprendizagem baseada em problemas.

2. Sala de aula invertida.

3. Instrução por pares.

4. Estudo de caso.

Coluna 2: Caracterizações

(__) O primeiro contato com o material de estudo ocorre fora do tempo de aula, reservando-se o encontro presencial à resolução de dúvidas e a atividades de aplicação.

(__) A investigação parte de uma situação sem solução previamente definida, cabendo ao grupo formular questões de estudo e buscar as informações necessárias ao seu enfrentamento.

(__) A análise recai sobre situação real ou verossímil já delimitada, com dados suficientes para que o grupo examine alternativas e fundamente uma decisão.

(__) Após responder individualmente a uma questão conceitual, os estudantes discutem suas escolhas com colegas e respondem novamente antes da explicação do professor.

Assinale a alternativa que contém a sequência correta, de cima para baixo:

(A) 2, 1, 3, 4.
(B) 1, 2, 4, 3.
(C) 2, 4, 1, 3.
(D) 2, 1, 4, 3.
(E) 3, 1, 4, 2.

Questão 57

Em uma turma do 8º ano, a professora registra, ao longo de três semanas, aumento das interrupções durante as explicações, atritos entre estudantes na formação dos grupos e recusa de parte da turma em iniciar as tarefas propostas. A escola dispõe de regimento com sanções previstas, e a docente já aplicou advertências individuais, sem alteração do quadro. Em reunião pedagógica, a equipe examina medidas capazes de atuar sobre o clima da turma.

Com base no caso apresentado, assinale a alternativa CORRETA.

(A) Construir com a turma acordos de convivência periodicamente revisados, articulando-os à organização previsível das rotinas de aula e ao tratamento dos conflitos por meio de escuta e reparação.

(B) Ampliar o tempo destinado à exposição do conteúdo e reduzir as atividades em grupo, de modo a diminuir as ocasiões de interação que originaram os atritos observados no interior da turma.

(C) Concentrar a intervenção na aplicação consistente das sanções regimentais, uma vez que a previsibilidade das consequências disciplinares é o que sustenta a convivência no interior da sala de aula.

(D) Reorganizar a disposição física da sala e a composição dos grupos de trabalho, medida suficiente para reduzir a ocorrência dos episódios registrados pela professora nas últimas semanas.

(E) Encaminhar o tratamento dos conflitos ao serviço de orientação educacional, preservando o tempo de aula para o desenvolvimento dos conteúdos previstos no planejamento do trimestre em curso.

Questão 58

Analise as sentenças abaixo, relativas ao desenvolvimento socioemocional na infância e na adolescência:

I. A autorregulação emocional constitui-se de modo progressivo e apoia-se, nos primeiros anos, na regulação oferecida por adultos de referência, que nomeiam os estados internos e ajudam a criança a organizá-los.

II. Na adolescência, a ampliação da importância atribuída ao reconhecimento entre pares coexiste com a manutenção do vínculo com as figuras parentais, que permanecem como referência em decisões relevantes.

III. O desenvolvimento socioemocional decorre da maturação dos sistemas biológicos de resposta emocional, cabendo à escola aguardar sua consolidação antes de propor situações estruturadas de convivência.

IV. Manifestações recorrentes de retraimento diante de situações de exposição social, quando interferem na participação do estudante, podem sinalizar dificuldades de regulação emocional e justificar acompanhamento e intervenção pedagógica planejados.

É CORRETO o que se afirma em:

(A) I, II e IV, apenas.

(B) II e IV, apenas.

(C) I e III, apenas.

(D) I, III e IV, apenas.

(E) II, III e IV, apenas.

Questão 59

Sobre os conceitos básicos relativos às dificuldades e aos transtornos de aprendizagem, julgue as afirmações abaixo como Verdadeiras (V) ou Falsas (F):

(__) A dislexia caracteriza-se por dificuldades persistentes na precisão e/ou na fluência da leitura de palavras e na decodificação, podendo produzir consequências secundárias sobre a compreensão leitora.

(__) A discalculia envolve comprometimento no processamento numérico e no cálculo, podendo coexistir com desempenho adequado em leitura e em escrita.

(__) O transtorno de déficit de atenção e hiperatividade classifica-se como transtorno específico de aprendizagem, definido pelo baixo rendimento em leitura e em escrita.

(__) A confirmação diagnóstica dos transtornos específicos requer avaliação clínica, não se sustentando na observação isolada do rendimento escolar do estudante.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA, de cima para baixo:

(A) F, V, F, V.
(B) V, V, V, F.
(C) F, V, V, V.
(D) V, F, F, V.
(E) V, V, F, V.

Questão 60

No âmbito da didática contemporânea, o planejamento e o desenvolvimento de sequências de ensino articulam momentos formativos interdependentes, centrados na construção ativa do conhecimento e na regulação contínua das aprendizagens.

Relacione os momentos constitutivos da ação pedagógica (Coluna 1) aos seus respectivos objetivos no processo de ensino-aprendizagem (Coluna 2):

Coluna 1:Momentos Pedagógicos

1.Mobilização inicial e explicitação de metas

2.Mediação e apropriação dos novos saberes

3.Sistematização e consolidação conceitual

4.Aplicação situada e resolução de problemas

5.Regulação formativa e avaliação de processo

Coluna 2: Objetivos no Processo de Ensino-Aprendizagem

(__)Favorecer a retenção ativa, a síntese reflexiva e a organização dos saberes construídos, assegurando a internalização de conceitos fundamentais.

(__)Despertar o engajamento discente, acolher e problematizar os conhecimentos prévios e compartilhar com a turma os objetivos da proposta didática.

(__)Acompanhar o percurso de aprendizagem em tempo real, diagnosticando avanços, fornecendo feedback e ajustando as intervenções pedagógicas.

(__)Proporcionar o contato investigativo com novos saberes por meio de estratégias diversificadas, estudo reflexivo e mediação docente estruturante.

(__)Desafiar os estudantes a transferir os conhecimentos adquiridos para contextos reais, desafios autênticos ou situações-problema inéditas.

A sequência CORRETA de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

(A) 3, 2, 5, 1, 4.
(B) 4, 1, 5, 2, 3.
(C) 2, 1, 5, 3, 4.
(D) 3, 1, 5, 4, 2.
(E) 3, 1, 5, 2, 4.

Questão 61

Ao encerrar uma unidade didática, uma professora do ensino fundamental aplica uma prova escrita que compõe a nota do trimestre. Ao analisar as respostas, identifica que a maior parte da turma resolve corretamente as questões de reconhecimento e apresenta desempenho instável naquelas que exigem justificar procedimentos. A partir desse levantamento, reorganiza as aulas seguintes, retoma o conteúdo com novas situações e institui registros de acompanhamento individual, mantendo o resultado da prova no cálculo da média do período.

Com base no caso apresentado, assinale a alternativa CORRETA.

(A) A classificação das modalidades decorre do instrumento adotado, cabendo à observação em aula o caráter formativo e às provas escritas o caráter somativo do processo avaliativo.

(B) A função diagnóstica esgota-se no início do percurso, razão pela qual o levantamento realizado ao término da unidade não pode orientar as decisões de ensino da etapa seguinte.

(C) A aplicação ao final da unidade define a natureza somativa da avaliação, e o replanejamento posterior constitui decisão administrativa que não altera essa classificação do instrumento.

(D) As informações de um mesmo instrumento podem cumprir funções distintas, de modo que o retorno ao ensino caracteriza uso formativo e o registro na média expressa a função somativa.

(E) O aproveitamento dos resultados para reorganizar as aulas converte o instrumento em recurso formativo e impede que a mesma produção componha a média atribuída ao trimestre.

Questão 62

Considere as conquistas cognitivas relacionadas a seguir e ordene-as segundo a sucessão dos estágios do desenvolvimento descrita por Piaget, da mais precoce à mais tardia:

(__) Coordenação de operações sobre enunciados verbais, com formulação e verificação sistemática de hipóteses.

(__) Construção da permanência do objeto a partir da coordenação progressiva dos esquemas de ação.

(__) Emprego de significantes diferenciados, como o símbolo lúdico e a imagem mental, com pensamento centrado em um aspecto da situação.

(__) Realização de operações reversíveis sobre objetos e situações concretas, com conservação de quantidades.

A ordem correta da organização é:

(A) 4, 1, 2, 3.

(B) 3, 1, 2, 4.

(C) 4, 1, 3, 2.

(D) 2, 1, 3, 4.

(E) 4, 2, 1, 3.

Questão 63

Associe as colunas abaixo, relacionando os níveis do desenvolvimento moral descritos por Piaget e por Kohlberg às respectivas caracterizações.

Coluna 1: Níveis do desenvolvimento moral

1. Heteronomia moral, na formulação de Piaget.

2. Autonomia moral, na formulação de Piaget.

3. Nível pré-convencional, na formulação de Kohlberg.

4. Nível convencional, na formulação de Kohlberg.

Coluna 2: Caracterizações

(__) O julgamento apoia-se na correspondência às expectativas do grupo de referência e na manutenção da ordem estabelecida pelas normas compartilhadas.

(__) A norma é percebida como imposição externa e imutável, e a gravidade da falta é estimada pelas consequências materiais do ato praticado.

(__) O julgamento orienta-se pelas consequências imediatas da ação para quem a pratica, com atenção à punição e à satisfação de interesses próprios.

(__) A norma passa a ser compreendida como acordo passível de revisão entre os participantes, e a intenção do agente pesa mais do que o dano causado.

Assinale a alternativa que contém a sequência correta, de cima para baixo:

(A) 3, 1, 4, 2.
(B) 1, 4, 3, 2.
(C) 4, 3, 1, 2.
(D) 4, 1, 3, 2.
(E) 4, 1, 2, 3.

Questão 64

Sobre a teoria das inteligências múltiplas, formulada por Howard Gardner, julgue as afirmações abaixo como Verdadeiras (V) ou Falsas (F):

(__) A teoria descreve a inteligência como conjunto de competências relativamente independentes, mobilizadas de modo combinado na resolução de problemas.

(__) O reconhecimento de perfis distintos autoriza a classificação prévia do estudante em um tipo predominante, que passa a orientar a seleção dos conteúdos oferecidos a ele.

(__) A formulação do autor questiona a suficiência das medidas unitárias de inteligência derivadas de instrumentos padronizados de aferição.

(__) Entre os critérios adotados pelo autor para reconhecer uma inteligência, situam-se as evidências de base biológica e o isolamento observado em casos de lesão cerebral.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo:

(A) V, F, V, F.
(B) F, V, F, V.
(C) F, F, V, V.
(D) V, F, V, V.
(E) V, V, V, F.

Questão 65

O estudo da motivação no contexto escolar distingue as razões que levam o estudante a envolver-se nas tarefas propostas e examina os efeitos das condições de ensino sobre esse envolvimento.

Nesse contexto, assinale a alternativa CORRETA.

(A) A motivação extrínseca comporta graus distintos de internalização, e o engajamento sustentado pela utilidade percebida da tarefa difere daquele mantido pela simples expectativa de punição.
(B) A motivação extrínseca e a intrínseca constituem polos excludentes, razão pela qual a oferta de incentivos externos suprime o interesse do estudante pela tarefa em qualquer condição de ensino.
(C) A percepção de competência do estudante decorre do desempenho obtido em avaliações externas e guarda pouca relação com o retorno oferecido pelo professor ao longo do processo de ensino.
(D) A motivação intrínseca expressa traço estável do estudante e mostra-se pouco sensível às condições de ensino organizadas pelo professor no cotidiano das aulas e das atividades propostas.
(E) A ampliação progressiva das recompensas materiais constitui via segura para consolidar o interesse duradouro pelo estudo, desde que aplicada com regularidade ao longo de todo o ano letivo.

PÁGINA DE RASCUNHO

INSTITUTO igeduc
CONCURSOS COM INTEGRIDADE

NÃO DESTACAR

Instagram Oficial:
@institutoigeduc