

PROFESSOR DE CIÊNCIAS

Atenção: Fraudar ou tentar fraudar Certames Públicos é Crime previsto no art. 311-A do Código Penal.

DOMINGO TARDE

CONCURSO PÚBLICO DO MUNICÍPIO DE CAMPO ALEGRE (AL)

EDITAL Nº 001/2026

ORIENTAÇÕES IMPORTANTES AO CANDIDATO:

1. Conferência dos materiais

✓ Confira seu nome, documento e número de inscrição nos materiais recebidos.
✓ Verifique o Caderno de Questões quanto à impressão e numeração.

2. Regras da prova

✓ Cumpra as normas previstas no Edital, Caderno de Questões e Folha de Respostas. O descumprimento poderá resultar em eliminação.

3. Folha de Respostas

✓ É o documento utilizado para a correção da prova.
✓ Assine e marque apenas uma alternativa por questão.
✓ Utilize somente caneta esferográfica azul ou preta.
✓ Entregue a Folha de Respostas ao fiscal ao final da prova.

4. Provas e gabaritos

✓ Serão divulgados no site do Instituto IGEDUC (www.igeduc.org.br), conforme os prazos do Edital.

5. Condutas proibidas

✓ Não manuseie a prova antes da autorização.
✓ Não se comunique com outros candidatos.
✓ Não utilize aparelhos eletrônicos.
✓ Não anote o gabarito fora dos locais permitidos.

6. Permanência e saída

✓ Respeite o tempo mínimo de permanência previsto no Edital.
✓ Não deixe o local sem autorização do fiscal.
✓ Ao concluir, entregue os materiais exigidos e assine os documentos de controle, quando solicitado.

LÍNGUA PORTUGUESA

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 1 a 8.

70% dos brasileiros creem ser possível alfabetizar todas as crianças

Nesta quinta-feira (03), foi lançada a pesquisa nacional "O que a população pensa sobre a educação | 2026", realizada com 20 mil entrevistados. Entre os pontos analisados, estava a alfabetização das crianças brasileiras.

De acordo com os entrevistados, 83% concordam que "melhorar a alfabetização deveria ser uma prioridade dos candidatos nas próximas eleições". Sete em cada dez também concordam que "é possível alfabetizar todas as crianças, independentemente da sua origem socioeconômica ou da sua raça". Para os especialistas no tema, esse cenário revela uma percepção positiva.

"Revela uma percepção positiva sobre os avanços e as políticas educacionais em curso. Também demonstra que existe confiança de que o Brasil pode alcançar esse objetivo e que todas as crianças devem ter seu direito à alfabetização garantido", considera o vice-presidente de Educação da Fundação Lemann.

A diretora de Relações Institucionais e Políticas Públicas da Parceiros da Educação destaca que o país está avançando nesse aspecto, mas que ainda há muito a alcançar. "Para que a gente continue avançando, é fundamental manter essa visão nacional, essa diretriz, como prioridade do país e, portanto, garantir um regime de colaboração entre cada um dos entes, os estados e os municípios", reforça.

A distância entre essa expectativa e a realidade também aparece na pesquisa: apesar da esperança de que seja possível que todas as crianças saibam ler e escrever, 44% dos entrevistados discordam de que "as crianças no Brasil estão aprendendo a ler e a escrever no ritmo esperado". Ou seja, embora se acredite que todas possam ser alfabetizadas, há uma percepção significativa de que o ritmo atual não corresponde ao esperado.

Segundo a BNCC (Base Nacional Comum Curricular), a principal referência é que a criança esteja alfabetizada ao final do 2º ano do Ensino Fundamental. "Esse desenvolvimento ocorre de forma gradual, e não existe uma velocidade exatamente igual para todas as crianças. Mas há aprendizagens esperadas para cada etapa, que podem ser acompanhadas por avaliações de leitura, escrita e fluência", explica Proto.

Outro ponto importante é que, segundo o Inep (Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira), uma criança que consegue ler palavras e escrever frases simples não é, por si só, considerada alfabetizada. E 43% dos entrevistados pensam da mesma forma, ao discordarem da frase "uma criança que consegue ler palavras e escrever frases simples já pode ser considerada alfabetizada, mesmo que ainda tenha dificuldade para compreender textos".

Essa realidade pode ser explicada por diferentes fatores. "Hoje a gente enfrenta no Brasil um grande desafio, que é o fato de termos estudantes que não foram alfabetizados na idade correta. Um estudante que às vezes chega ao ensino fundamental 2 e não está plenamente alfabetizado não vai ter a fluência esperada", pondera a diretora.

De maneira geral, a alfabetização é uma pauta importante para os brasileiros entre as prioridades relacionadas à educação. Na parte principal da pesquisa, que elenca as prioridades na área para os entrevistados, "garantir que todas as crianças aprendam a ler e escrever até os oito anos" ficou em terceiro lugar na média nacional. Nas regiões Norte e Nordeste, esse tema ficou em segundo lugar entre as prioridades.

CNN BRASIL. 70% dos brasileiros creem ser possível alfabetizar todas as crianças. CNN Brasil, [S. l.], 2026. Disponível em: https://www.cnnbrasil.com.br/educacao/70-brasileiros-creem-ser-possivel-alfabetizar-todas-as-criancas-do-pais/. Acesso em: 8 set. 2026. (Adaptado).

Questão 01

Os textos podem ser classificados em diferentes gêneros textuais-discursivos, cada qual com características próprias de estrutura composicional, finalidade comunicativa e relação entre o autor e o conteúdo veiculado. Considerando essas distinções, assinale a alternativa CORRETA sobre o texto.

(A) Configura-se como release institucional, uma vez que o texto tem por finalidade exclusiva promover a imagem das organizações que encomendaram a pesquisa, prescindindo de qualquer compromisso com a apuração jornalística independente dos dados apresentados.

(B) Pertence ao gênero artigo de opinião, uma vez que o texto se organiza em torno da defesa explícita de uma tese autoral, sustentada por argumentação em primeira pessoa, sendo as falas das entrevistadas recurso retórico de autoridade para reforçar o ponto de vista do autor da matéria.

(C) Pertence ao gênero editorial, por veicular a opinião institucional não assinada de um veículo de imprensa sobre determinado tema de relevância pública, sem atribuição de falas a fontes específicas nem apresentação de dados quantitativos que fundamentem o posicionamento adotado.

(D) Configura-se como ensaio jornalístico, gênero híbrido que combina digressão subjetiva do repórter com dados objetivos, sem compromisso com a apuração de fontes, e cuja finalidade é proporcionar ao leitor uma experiência reflexiva e não estritamente informativa sobre o tema abordado.

(E) Pertence ao gênero notícia jornalística, apresentando predominância expositiva e estruturando-se a partir de dados de pesquisa e falas de fontes especializadas, com finalidade primordialmente informativa, ainda que incorpore avaliações e interpretações das fontes ouvidas.

Questão 02

"Na parte principal da pesquisa, que elenca as prioridades na área para os entrevistados...".

Assinale a alternativa CORRETA que apresenta a reescrita do trecho com a palavra que substitui 'elenca', mantendo o sentido essencial.

(A) Na parte principal da pesquisa que arrola as prioridades na área para os entrevistados...

(B) Na parte principal da pesquisa que questiona as prioridades na área para os entrevistados...

(C) Na parte principal da pesquisa que compendia as prioridades na área para os entrevistados...

(D) Na parte principal da pesquisa que discute as prioridades na área para os entrevistados...

(E) Na parte principal da pesquisa que descarta as prioridades na área para os entrevistados...

Questão 03

"Para que a gente continue avançando, é fundamental manter essa visão nacional, essa diretriz, como prioridade do país e, portanto, garantir um regime de colaboração entre cada um dos entes, os estados e os municípios, reforça."

Considerando as regras de acentuação, analise as asserções a seguir.

I. O vocábulo 'país' não sofreu alteração com o Novo Acordo Ortográfico, pois permanece acentuado por apresentar 'i' tônico formando hiato com a vogal anterior. Essa regra também se estende a outros vocábulos em que o 'i' ou o 'u' tônico, nas condições previstas, forma hiato com a vogal anterior, ainda que apresentem classificação tônica distinta daquela de 'país'.

II. Diferentemente de 'país', os vocábulos que apresentam 'i' ou 'u' tônico formando hiato após um ditongo perderam o acento gráfico, como ocorre em 'feiura' e 'alauita'. Todavia, o vocábulo 'Piauí', embora apresente ditongo e hiato, mantém o acento gráfico por apresentar a mesma configuração ortográfica dos vocábulos atingidos pela regra de supressão do acento.

III. Seguem a mesma regra de acentuação do vocábulo 'país' os vocábulos 'Grajaú' e 'raízes'; no entanto, 'cheiíssimo' recebe acento gráfico em razão de uma condição distinta daquela observada nos demais vocábulos.

IV. Os vocábulos 'visão', 'país' e 'garantir' apresentam a mesma classificação quanto à tonicidade, ao passo que 'continue', 'prioridade' e 'estados' também pertencem à mesma classificação tônica.

Assinale a alternativa que apresenta apenas as proposições CORRETAS.

(A) II e IV, apenas.

(B) I, II, III e IV.

(C) III e IV, apenas.

(D) I, apenas.

(E) I, III e IV, apenas.

Questão 04

Leia:

"70% dos brasileiros creem ser possível alfabetizar todas as crianças".

"e não existe uma velocidade exatamente igual para todas as crianças".

"mas que ainda há muito a alcançar".

Com base nas regras de concordância verbal e nominal, julgue os itens a seguir.

I. A concordância do verbo 'crer' no plural está correta, pois, quando o sujeito é formado por expressão numérica percentual seguida de especificador no plural, 'dos brasileiros', admite-se a concordância tanto com o numeral quanto com o núcleo do adjunto adnominal, sendo ambas as formas aceitas pela norma culta, assim a forma 'crê' também estaria correta.

II. Na construção 'ser possível alfabetizar todas as crianças', o adjetivo 'possível' permanece invariável por estar relacionado à oração reduzida de infinitivo 'alfabetizar todas as crianças'; já em 'paisagens as mais belas possível', o vocábulo 'possível' também permanece invariável, pois, nessa construção superlativa, apresenta valor adverbial.

III. Os verbos 'existir' e 'haver' apresentam flexão no singular porque são empregados como verbos impessoais, podendo 'haver' substituir 'existir' sem alteração da estrutura sintática.

IV. Caso a construção fosse 'mas que ainda deve haver muito a se alcançar', o verbo 'dever' estaria flexionado no singular corretamente, pois o verbo 'haver' transfere a sua impessoalidade para o verbo auxiliar.

Assinale a alternativa que apresenta apenas as proposições CORRETAS.

(A) I, II e III, apenas.
(B) I, III e IV, apenas.
(C) I e II, apenas.
(D) IV, apenas.
(E) I, II, III e IV, apenas.

Questão 05

Com base no texto que fala sobre a percepção dos brasileiros a respeito da alfabetização das crianças, julgue as afirmativas a seguir.

I. Depreende-se do texto que a confiança da maioria dos entrevistados na possibilidade de alfabetizar todas as crianças coexiste com uma parcela expressiva de entrevistados que avalia criticamente tanto o ritmo atual de aprendizagem quanto o próprio critério empregado para se considerar uma criança alfabetizada.

II. Segundo o texto, tanto o Inep quanto parcela significativa dos entrevistados compartilham entendimento de que o critério de alfabetização plena é mais exigente do que a simples capacidade de ler palavras e escrever frases simples, não se restringindo a essas habilidades mecânicas.

III. É possível inferir do texto que a fala da diretora sobre estudantes que chegam ao 'Ensino Fundamental 2' sem fluência estabelece relação de causa e consequência entre a não consolidação da alfabetização em etapa anterior e a ausência da fluência esperada em etapas posteriores da escolarização.

IV. O texto autoriza concluir que a meta de alfabetização até os oito anos ocupa posição de destaque equivalente em todas as regiões brasileiras, uma vez que aparece entre as três principais prioridades citadas pelos entrevistados tanto na média nacional quanto nas regiões mencionadas.

Assinale a alternativa que apresenta apenas as proposições CORRETAS.

(A) I, II e III, apenas.
(B) I, II, III e IV, apenas.
(C) I e IV, apenas.
(D) II e IV, apenas.
(E) I e III, apenas.

Questão 06

"Revela uma percepção positiva sobre os avanços e as políticas educacionais em curso. Também demonstra que existe confiança de que o Brasil pode alcançar esse objetivo e que todas as crianças devem ter seu direito à alfabetização garantido, considera o vice-presidente de Educação da Fundação Lemann."

Considerando o emprego do hífen na palavra 'vice-presidente', analise as asserções a seguir.

I. O vocábulo 'vice-presidente' está grafado corretamente com hífen, assim como os vocábulos 'ex-almirante' e 'sota-capitão.

PORQUE

II. Segundo as regras do Novo Acordo Ortográfico, emprega-se o hífen quando o primeiro elemento é um dos prefixos que indicam anterioridade ou cessação, como 'vice-', 'sota-' e 'ex-'.

A respeito das asserções, assinale a alternativa CORRETA.

(A) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.
(B) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa correta da I.
(C) As asserções I e II são proposições falsas.
(D) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.
(E) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é uma justificativa correta da I.

Questão 07

"44% dos entrevistados discordam de que as crianças no Brasil estão aprendendo a ler e a escrever no ritmo esperado."

Com base na regência dos verbos utilizados no trecho, analise as proposições a seguir.

I. O verbo 'discordar' é transitivo indireto, exigindo a preposição 'de' para introduzir seu complemento, uma oração substantiva objetiva indireta.

II. A construção 'discordam que as crianças estão aprendendo...', sem a preposição 'de', estaria também gramaticalmente correta, uma vez que esse verbo possui regência variável de acordo com o contexto e a intenção do falante.

III. O verbo 'discordar' pode também, em outros contextos, ser empregado como verbo intransitivo, sem uso de complemento verbal.

IV. Em uma construção como 'os entrevistados discordam entre si', o verbo 'discordar' poderia ser empregado sem complemento introduzido pela preposição 'de', pois a expressão 'entre si' indicaria uma circunstância relacionada à divergência, e não constituiria objeto indireto exigido pela regência verbal.

Assinale a alternativa que apresenta apenas as proposições CORRETAS.

(A) I, III e IV, apenas.
(B) II, III e IV, apenas.
(C) I e III, apenas.
(D) I e II, apenas.
(E) II e III, apenas.

Questão 08

Com base nos mecanismos de coesão e coerência textuais empregados no texto, marque com V as afirmativas verdadeiras ou com F as falsas.

(__) No trecho 'A distância entre essa expectativa e a realidade também aparece na pesquisa', o demonstrativo 'essa' contribui para a coesão referencial ao retomar a expectativa anteriormente apresentada de que seja possível alfabetizar todas as crianças.

(__) No trecho 'Esse desenvolvimento ocorre de forma gradual', a expressão 'esse desenvolvimento' estabelece coesão referencial ao retomar a meta de que a criança esteja alfabetizada ao final do 2º ano do Ensino Fundamental, funcionando, portanto, como referência direta ao marco temporal estabelecido anteriormente.

(__) A conjunção 'mas', em 'o país está avançando nesse aspecto, mas que ainda há muito a alcançar', estabelece relação semântica de oposição/contraste entre um juízo de progresso já realizado e a constatação de uma meta ainda não atingida, funcionando como operador argumentativo que relativiza o otimismo da afirmação anterior sem contradizê-la integralmente.

(__) O conectivo 'ou seja', em 'Ou seja, embora se acredite que todas possam ser alfabetizadas, há uma percepção significativa de que o ritmo atual não corresponde ao esperado', opera como elemento de retificação, corrigindo uma informação apresentada no período anterior.

Assinale a alternativa CORRETA que preenche os parênteses acima, de cima para baixo.

(A) F, V, F, V.
(B) V, F, V, F.
(C) F, V, V, V.
(D) V, F, F, V.
(E) V, V, V, F.

Questão 09

Na modalidade escrita da língua, os sinais de pontuação funcionam como o principal recurso para representar, no papel, as unidades melódicas e rítmicas, demarcando pausas, isolando elementos deslocados de sua posição habitual na oração e assinalando as relações de dependência e independência sintática entre os termos do enunciado. A ausência ou o emprego indevido desses sinais compromete, portanto, a própria função comunicativa do texto, tal como ocorreria na fala sem entonação e pausas adequadas. Com base nisso, analise as orações a seguir e assinale aquela que apresenta a pontuação CORRETA.

(A) E quase nenhum brasileiro apresentou alto desempenho, em comparação com a média da OCDE de 8%. Em 13 países e economias participantes do PISA 2025 mais de 10% dos estudantes alcançaram proficiência de nível 5 ou 6.
(B) A Organização para a Cooperação e Desenvolvimento Econômico (OCDE) divulgou, nesta terça-feira (08) os resultados do Pisa, um estudo comparativo internacional que avalia as habilidades de alunos com 15 anos em 89 países incluindo o Brasil.
(C) Vale destacar que, apesar da colocação ruim, o Brasil ficou com notas semelhantes ao desempenho de 2022, em que fez 379 pontos em Matemática, 403 pontos em Ciências e 410 pontos em leitura.
(D) O Brasil tem desempenho abaixo da média mundial, em aprendizado de leitura, matemática e ciências mostra o Pisa 2025 (Programa Internacional de Avaliação de Estudantes).
(E) Quando comparado, aos outros países da América Latina, o Brasil teve um desempenho geral mediano: ficou atrás de Uruguai, Chile, Costa Rica, Colômbia e México, mas teve pontuações melhores do que Peru, Equador, Argentina, El Salvador e Paraguai.

Questão 10

Considerando o emprego correto do acento indicativo de crase, complete as lacunas do trecho a seguir.

"Estou aqui com o meu professor desde _____ 7h30min, porém ficarei somente até _____ 8h45min, porque _____ 9h15min irei _____ reunião pedagógica de abertura de um importante seminário de formação docente. Assim que encerrar o seminário vou dirigir-me _____ casa de meu pai. Dessa forma, irei vê-la _____ uma hora.

Assinale a alternativa CORRETA que preenche as lacunas acima.

(A) às, as, as, à, a, à
(B) as, as, as, à, a, a
(C) às, às, às, à, à, a
(D) as, as, às, à, à, à
(E) as, às, às, a, à, a

LEGISLAÇÃO EDUCACIONAL DO MUNICÍPIO DE CAMPO ALEGRE (AL)

Questão 11

Durante a audiência pública de avaliação do Plano Municipal de Educação de Campo Alegre, a equipe técnica apresentou, em quadro comparativo, os percentuais e prazos fixados para quatro metas do Plano, os quais precisam ser conferidos com a redação legal antes da publicação do relatório. Com base exclusivamente no Anexo da Lei Municipal nº 773/2015 (sem considerar doutrina ou jurisprudência), julgue as afirmativas a seguir em verdadeiras (V) ou falsas (F).

(__) A Meta 1 determina universalizar, até 2016, a Educação Infantil na pré-escola para as crianças de 4 (quatro) a 5 (cinco) anos e ampliar a oferta em creches para atender, no mínimo, 50% (cinquenta por cento) das crianças de até 3 (três) anos.

(__) A Meta 2 determina universalizar o Ensino Fundamental de 9 (nove) anos para a população de 6 (seis) a 14 (quatorze) anos e garantir que pelo menos 90% (noventa por cento) dos estudantes concluam a etapa na idade recomendada.

(__) A Meta 9 determina elevar a taxa de alfabetização da população com 15 (quinze) anos ou mais para 93,5%, erradicar o analfabetismo absoluto e reduzir em 50% (cinquenta por cento) o analfabetismo funcional.

(__) A Meta 3 determina universalizar, até 2016, o atendimento escolar para a população de 15 a 17 anos e elevar a taxa líquida de matrículas no Ensino Médio para 80% (oitenta por cento).

Assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA, de cima para baixo.

(A) V, F, F, V.
(B) F, V, V, F.
(C) V, V, F, F.
(D) V, F, V, F.
(E) F, F, V, V.

Questão 12

A comissão responsável pelo monitoramento do Plano Municipal de Educação de Campo Alegre precisa fixar o termo final do último ciclo de avaliação das metas, uma vez que o decênio originalmente previsto para o Plano já se encerrou e a Câmara Municipal editou norma específica sobre o tema. Com base exclusivamente no art. 1º da Lei Municipal nº 2.093, de 20 de agosto de 2025 (sem considerar doutrina ou jurisprudência), assinale a alternativa CORRETA.

(A) A vigência do Plano aprovado pela Lei Municipal nº 773/2015 foi prorrogada até 23 de junho de 2026.
(B) A vigência do Plano aprovado pela Lei Municipal nº 773/2015 foi prorrogada até 31 de dezembro de 2026.
(C) A vigência do Plano aprovado pela Lei Municipal nº 773/2015 foi prorrogada até 31 de dezembro de 2027.
(D) A vigência do Plano aprovado pela Lei Municipal nº 773/2015 foi prorrogada até 20 de agosto de 2026.
(E) A vigência do Plano aprovado pela Lei Municipal nº 773/2015 foi prorrogada até 31 de dezembro de 2025.

Questão 13

A Secretaria Municipal de Educação de Campo Alegre encaminhou a órgãos colegiados distintos quatro demandas relativas à política educacional do Município, cabendo à assessoria técnica indicar, em cada caso, o colegiado competente. Com base exclusivamente no disposto nos Arts. 30 e 35 da Lei Municipal nº 926/2019 (sem considerar doutrina ou jurisprudência), relacione a Coluna I à Coluna II.

Coluna I

1. Fórum Municipal de Educação.

2. Conselho Municipal de Educação.

Coluna II

(__) Coordenar o processo de elaboração ou reformulação do Plano Municipal de Educação.

(__) Exercer competência recursal em relação às decisões das entidades e instituições do Sistema Municipal de Ensino.

(__) Convocar, planejar e coordenar a realização de Conferências Municipais de Educação.

(__) Pronunciar-se previamente sobre a criação de estabelecimentos municipais de ensino.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA, de cima para baixo.

(A) 2, 2, 1, 1.
(B) 1, 2, 2, 1.
(C) 1, 2, 1, 2.
(D) 2, 1, 2, 1.
(E) 1, 1, 2, 2.

Questão 14

A Comissão de Análise de Títulos da Secretaria Municipal de Educação foi consultada sobre qual curso de graduação serve de base à progressão dos servidores do quadro de apoio operacional e serviço administrativo e sobre o prazo fixado para a divulgação, por portaria, da relação de cursos considerados de área pedagógica ou afins. Com base exclusivamente no Art. 1º da Lei Municipal nº 2.036/2023, que deu nova redação aos §§ 5º e 6º do Art. 13 da Lei Municipal nº 962/2019 (sem considerar doutrina ou jurisprudência):

Fica o curso em nível de Licenciatura em _____ como base de progressão na carreira para todos os profissionais da educação básica em efetivo exercício nos cargos do quadro de apoio operacional e serviço administrativo, devendo a Secretaria Municipal de Educação publicar, por meio de portaria, no prazo máximo de _____ meses após a publicação da lei, a relação dos cursos considerados de área pedagógica ou afins.

Assinale a alternativa que completa CORRETAMENTE as lacunas do texto acima.

(A) pedagogia / três
(B) gestão escolar / três
(C) gestão escolar / cinco
(D) pedagogia / cinco
(E) administração escolar / doze

Questão 15

A Diretoria de Gestão de Pessoas da Secretaria Municipal de Educação recebeu quatro consultas sobre os percentuais das gratificações devidas a profissionais do magistério lotados em unidades escolares de portes e localizações diversos. Com base exclusivamente nos Arts. 36, 37, 38 e 41 da Lei Municipal nº 962/2019 (sem considerar doutrina ou jurisprudência), analise as proposições a seguir.

I. A gratificação pelo exercício de magistério com alunos com deficiência corresponde a 20% (vinte por cento), calculada sobre o salário-base inicial da carreira do Nível I, Classe A, jornada de 25 (vinte e cinco) horas da grade de Licenciatura Plena.

II. A gratificação por atuação em área de difícil acesso corresponde a 20% (vinte por cento) para as escolas situadas entre 10,1 km e 20 (vinte) km de distância do perímetro urbano do Município.

III. O Diretor Adjunto, quando houver necessidade reconhecida pela escola, percebe gratificação correspondente a 25% (vinte e cinco por cento) da gratificação atribuída ao Diretor.

IV. Ao profissional do magistério na função de Coordenador Pedagógico em escola com número acima de 800 (oitocentos) alunos é devida gratificação de 25% (vinte e cinco por cento).

Assinale a alternativa que apresenta apenas as proposições CORRETAS.

(A) III e IV.
(B) I e II.
(C) II e IV.
(D) II e III.
(E) I e IV.

LEGISLAÇÃO PARA PROFESSORES

Questão 16

A direção de uma escola municipal de ensino fundamental organizou protocolo interno para padronizar as hipóteses em que o dirigente do estabelecimento fica obrigado a comunicar situações ao Conselho Tutelar, evitando tanto a omissão quanto o encaminhamento de casos alheios à previsão legal. Com base exclusivamente no Art. 56 da Lei nº 8.069/1990, na redação atualmente vigente (sem considerar doutrina ou jurisprudência), analise as proposições a seguir.

I. Maus-tratos envolvendo seus alunos.

II. Negligência, abuso ou abandono, na forma prevista nos Arts. 4º e 5º do Estatuto da Criança e do Adolescente.

III. Reiteração de faltas injustificadas e de evasão escolar, independentemente do esgotamento dos recursos escolares.

IV. Indisciplina reiterada de aluno em sala de aula, após convocação dos responsáveis pela direção da unidade.

Assinale a alternativa que apresenta apenas as proposições CORRETAS.

(A) I e II.
(B) I e III.
(C) III e IV.
(D) II e III.
(E) II e IV.

Questão 17

A secretaria de uma escola da rede municipal recebeu pedido de acesso a documentos relativos à execução de recursos da unidade e precisou orientar-se quanto aos prazos aplicáveis ao atendimento do pedido e à eventual impugnação da negativa, de modo a não incorrer em atraso nem em recusa indevida. Com base exclusivamente nos arts. 11 e 15 da Lei nº 12.527/2011 (sem considerar doutrina ou jurisprudência):

Não sendo possível conceder o acesso imediato à informação, o órgão ou entidade deverá, em prazo não superior a _____ dias, comunicar a data, o local e o modo para se realizar a consulta, indicar as razões da recusa ou comunicar que não possui a informação, prazo prorrogável por mais _____ dias mediante justificativa expressa encaminhada ao requerente; no caso de indeferimento do acesso, o interessado poderá interpor recurso no prazo de _____ dias, contado da ciência da decisão, dirigido à autoridade hierarquicamente superior à que exarou a decisão impugnada.

Assinale a alternativa que completa CORRETAMENTE as lacunas do texto a seguir:

(A) vinte - dez - quinze
(B) trinta - quinze - quinze
(C) quinze - quinze - cinco
(D) trinta - cinco - dez
(E) vinte - dez - dez

Questão 18

A equipe responsável pelo controle patrimonial de uma escola municipal realizou o levantamento dos bens permanentes da unidade e precisou uniformizar os procedimentos de identificação, classificação, movimentação e desfazimento dos itens sob sua guarda, de modo que os encargos de conservação e de responsabilização recaiam sobre os agentes corretos. Considerando os conceitos e os procedimentos da gestão de patrimônio público, julgue as afirmativas a seguir em verdadeiras (V) ou falsas (F).

(__) Considera-se ocioso o material permanente cuja manutenção se revela onerosa ou cujo rendimento se apresenta precário.

(__) O tombamento consiste no procedimento de identificação do bem no momento de sua incorporação ao patrimônio, com atribuição de número de registro patrimonial e afixação de plaqueta, etiqueta ou gravação.

(__) A transferência de material permanente entre unidades administrativas altera a carga patrimonial e se formaliza mediante termo de responsabilidade firmado pelo novo responsável pela guarda e conservação do bem.

(__) O número de registro patrimonial de bem submetido a baixa fica disponível para atribuição a outro bem incorporado posteriormente ao acervo da unidade.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA, de cima para baixo.

(A) V, F, F, V.
(B) V, V, F, F.
(C) F, V, V, F.
(D) F, V, F, V.
(E) F, F, V, V.

Questão 19

O diretor de uma escola municipal editou ato de designação de servidor para o exercício de função de coordenação pedagógica, consignando expressamente, como fundamento da escolha, o fato de o designado ser o único integrante do quadro da unidade habilitado na formação específica exigida para a função. Em procedimento posterior de controle interno, apurou-se que o fundamento declarado não correspondia à realidade, pois outros três servidores lotados na escola detinham a mesma habilitação. Com base no caso apresentado e nos conceitos de ato administrativo, assinale a alternativa CORRETA.

(A) O ato comporta convalidação, pois o vício recai sobre o motivo, hipótese que admite saneamento posterior pela Administração.
(B) O ato é inválido, pois a Administração fica vinculada aos motivos declarados, cabendo sua anulação com efeitos retroativos.
(C) O ato subsiste em razão da presunção de legitimidade, que impede a revisão de ofício pela própria Administração.
(D) O ato permanece válido, pois a motivação é dispensável nos atos discricionários, tornando irrelevante a inexistência do fato declarado.
(E) O ato deve ser revogado por razões de conveniência e oportunidade, com produção de efeitos a partir do desfazimento.

Questão 20

A equipe da Secretaria Municipal de Educação preparou material de formação para os conselheiros do Fundeb do município, a fim de que compreendessem o modo como a União complementa os recursos do Fundo e quais condições determinam cada parcela dessa complementação, evitando confusões entre as modalidades no acompanhamento da receita local. Com base exclusivamente no art. 5º da Lei nº 14.113/2020 (sem considerar doutrina ou jurisprudência), relacione a Coluna I à Coluna II.

Coluna I

1. Complementação-VAAF

2. Complementação-VAAT

3. Complementação-VAAR

Coluna II

(__) Corresponde a 2,5 pontos percentuais e alcança as redes públicas que, cumpridas condicionalidades de melhoria de gestão, atingirem evolução de indicadores de atendimento e de melhoria da aprendizagem com redução das desigualdades.

(__) Corresponde a 10 pontos percentuais e incide no âmbito de cada Estado e do Distrito Federal, sempre que o valor anual por aluno não alcançar o mínimo definido nacionalmente.

(__) Corresponde a, no mínimo, 10,5 pontos percentuais e incide em cada rede pública de ensino municipal, estadual ou distrital, sempre que o valor anual total por aluno não alcançar o mínimo definido nacionalmente.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA, de cima para baixo.

(A) 1, 3, 2.
(B) 1, 2, 3.
(C) 3, 1, 2.
(D) 2, 3, 1.
(E) 3, 2, 1.

HISTÓRIA E GEOGRAFIA DE CAMPO ALEGRE (AL)

Questão 21

O antigo nome de um dos principais núcleos do território de Campo Alegre tornou-se motivo de zombarias e chacotas por parte de quem desconhecia sua origem, o que levou a comunidade a mobilizar-se pela adoção de nova denominação. Leia o fragmento a seguir.

"Em _____, um grupo de jovens liderado por _____ resolveu alterar o nome do povoado conhecido como Pau de Descanso. A nova denominação, Luziápolis, foi aprovada em _____, superando as opções Pau de Descanso e _____." (Ticianeli, 2026, adaptado).

Assinale a alternativa que preenche, CORRETA e respectivamente, as lacunas.

(A) 1960, Júlio França, lei estadual, Campo Alegre
(B) 1988, Dorgival Gonçalves, plebiscito, Campo Novo
(C) 1964, Antônio Cassimiro, plebiscito, Campo Alegre
(D) 1988, Júlio França, lei estadual, Campo Novo
(E) 1964, Dorgival Gonçalves, lei estadual, Campo Alegre

Questão 22

A devoção ao Senhor Bom Jesus dos Aflitos integra o patrimônio histórico e cultural de Campo Alegre, sendo referência na Igreja Matriz local. As fontes históricas, contudo, apresentam versões diferentes sobre a chegada da imagem ao povoado. Julgue as afirmativas a seguir em verdadeiras (V) ou falsas (F).

(__) Conforme a Gazeta de Alagoas (1940), um frade substituiu, na igreja da vila, a imagem de Nossa Senhora da Conceição pela do Senhor Bom Jesus dos Aflitos.

(__) Segundo o histórico do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE), a imagem de Bom Jesus dos Aflitos foi deixada no lugarejo por missionários que por ali passaram.

(__) Em 1873, já se rezava missa na Capela do Senhor Bom Jesus, no povoado que contava 80 casas e 400 habitantes.

(__) A Igreja Matriz de Campo Alegre tem como orago Nossa Senhora da Conceição, cuja imagem permanece como padroeira.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA, de cima para baixo.

(A) V, V, V, F.
(B) V, V, F, F.
(C) V, F, F, V.
(D) F, F, V, F.
(E) F, V, V, V.

Questão 23

Em 1940, além da lavoura e do beneficiamento do algodão, a vila de Campo Alegre registrava uma produção artesanal de redes que empregava fibra vegetal resistente e ocupava a maior parte dos dias úteis de muitas mulheres da localidade.

Assinale a alternativa que identifica CORRETAMENTE a matéria-prima e o produto dessa atividade artesanal.

(A) Fibra de caroá, empregada na confecção de redes de pescar.
(B) Fibra de sisal, empregada na confecção de redes de dormir.
(C) Fibra de tucum, empregada na confecção de redes de pescar.
(D) Fibra de algodão, empregada na confecção de redes de dormir.
(E) Fibra de piaçava, empregada na confecção de redes de pescar.

Questão 24

Em reportagem publicada na Gazeta de Alagoas em 12 de novembro de 1940, Oswaldo Souto descreveu Campo Alegre, então vila do município de São Miguel dos Campos, como "a mais importante vila" daquele município.

Com base nos registros dessa reportagem, analise as assertivas a seguir.

I. A vila tinha 360 casas e população superior a 1.500 pessoas.

II. A feira local, que movimentava o comércio da vila, havia sido criada em 1911.

III. A vila contava com agência de correio, posto fiscal e escolas das redes estadual e municipal.

IV. A vila já dispunha de iluminação elétrica, produzida por gerador movido a motor Diesel.

Está CORRETO o que se afirma em:

(A) II e IV, apenas.
(B) I, II e III, apenas.
(C) III e IV, apenas.
(D) I e II, apenas.
(E) I, III e IV, apenas.

Questão 25

Na elaboração de um guia turístico-cultural de Campo Alegre, uma equipe municipal reúne informações sobre festividades, espaços de lazer, eventos esportivos e identidade dos moradores, conforme os dados divulgados sobre o município.

Analise as assertivas a seguir.

I. A área de lazer destacada entre os atrativos do município situa-se na Fazenda São José.

II. Entre as festividades do município, destacam-se a Festa de Corpus Christi e a da Semana Santa.

III. Os campeonatos esportivos citados incluem futebol de campo, vôlei e natação.

IV. O gentílico registrado para os naturais do município é campo-alegrense.

Está CORRETO o que se afirma em:

(A) I e II, apenas.
(B) I e IV, apenas.
(C) I, III e IV, apenas.
(D) II e III, apenas.
(E) II e IV, apenas.

CONHECIMENTOS PROFISSIONAIS

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 26 a 27.

Para compreender como o equilíbrio ecológico ocorre nos biomas, é importante conhecer, além das interações entre fatores bióticos e abióticos e dos fluxos de matéria e energia nos ecossistemas, dois outros fenômenos: as relações ecológicas entre os seres vivos e a dinâmica das populações.

MUNFORD, Danusa; FRANCO, Luiz; MATOS, Santer. Ciência viva: Biologia: área de Ciências da Natureza e suas Tecnologias: volume único: Ensino médio. 1. ed. São Paulo: Scipione, 2024.

Questão 26

Dessa forma, considerando os mecanismos envolvidos na manutenção do equilíbrio ecológico, conforme descrito no texto, nos diferentes biomas brasileiros, assinale a alternativa CORRETA.

(A) O nicho ecológico corresponde ao espaço físico ocupado por uma espécie no bioma, delimitado pela área em que ela encontra alimento, abrigo e condições de reprodução.

(B) O equilíbrio dos biomas depende da reciclagem contínua da energia entre os níveis tróficos, possibilitando que os organismos reutilizem grande parte da energia transferida nas relações alimentares.

(C) A estabilidade dos biomas é favorecida quando diferentes espécies ocupam nichos ecológicos amplamente sobrepostos, pois a utilização dos mesmos recursos favorece a coexistência entre elas.

(D) A manutenção dos biomas decorre principalmente das condições do ambiente físico, enquanto alimentação, reprodução e defesa contra predadores contribuem para a delimitação geográfica desses ambientes.

(E) O equilíbrio dos biomas resulta de processos dinâmicos que envolvem a transferência de energia e das interações dos organismos entre si e com o ambiente físico, conforme seus nichos ecológicos.

Questão 27

Diante disso, considerando as relações ecológicas em um ecossistema, populações de espécies diferentes podem ocupar nichos ecológicos semelhantes e depender de recursos comuns, como alimento e espaço. Essa situação estabelece uma relação de _____, decorrente da _____ dos nichos ecológicos ocupados por essas populações.

Assinale a alternativa que preenche CORRETAMENTE e na ordem apresentada as lacunas:

(A) predação, similaridade

(B) competição, diferenciação

(C) predação, sobreposição

(D) competição, sobreposição

(E) comensalismo, similaridade

Questão 28

Em uma representação simplificada das relações alimentares de um ecossistema, estabelece-se a seguinte sequência:

plantas → capivara → jacaré → onça-pintada

Considerando os níveis tróficos e a transferência de energia nessa cadeia alimentar, analise os itens a seguir:

I. A energia disponível para a onça-pintada tem origem indireta na energia solar, parcialmente armazenada nas moléculas orgânicas sintetizadas pelos produtores.

II. A capivara ocupa o segundo nível trófico e corresponde a um consumidor de segunda ordem, enquanto o jacaré, situado no terceiro nível, atua como consumidor de terceira ordem.

III. A conexão dessa cadeia com outras relações alimentares forma uma teia trófica, cuja base energética é constituída predominantemente por organismos fotossintetizantes, ressalvados os organismos quimiossintetizantes.

É CORRETO o que se afirma em:

(A) I e II, apenas.

(B) I, apenas.

(C) I e III, apenas.

(D) II, apenas.

(E) I, II e III.

Questão 29

Em determinados tipos celulares, uma mesma organela apresenta especializações funcionais distintas, tais como: nos hepatócitos, participa da inativação de substâncias tóxicas, nas células das gônadas, atua na síntese de hormônios esteroides, e, nas células musculares, suas bolsas especializadas armazenam íons cálcio, posteriormente liberados no citosol durante a contração. As funções descritas estão relacionadas ao desenvolvimento do(a) _____.

Assinale a alternativa que preenche CORRETAMENTE a lacuna.

(A) retículo endoplasmático não granuloso

(B) retículo endoplasmático granuloso

(C) lisossomo

(D) complexo golgiense

(E) peroxissomo

Questão 30

A expressiva radiação evolutiva dos dinossauros originou espécies com diferentes dimensões, hábitos alimentares e estruturas corporais. Entre esses animais, são reconhecidas duas linhagens principais: os ornitísquios e os saurísquios. Considerando as características desses grupos, assinale a alternativa CORRETA.

(A) Os ornitísquios e os saurísquios reuniam dinossauros herbívoros providos de estruturas defensivas, distinguindo-se principalmente pelas dimensões alcançadas por suas espécies.

(B) Os ornitísquios eram herbívoros e apresentavam estruturas defensivas, os saurísquios incluíam dinossauros de pescoço longo e terópodes relacionados aos ancestrais das aves.

(C) Os ornitísquios e os saurísquios incluíam dinossauros de pescoço longo e terópodes, embora apenas os saurísquios apresentassem formas dotadas de chifres e clavas na cauda.

(D) Os ornitísquios reuniam formas herbívoras e os terópodes relacionados aos ancestrais das aves, os saurísquios compreendiam os dinossauros de pescoço longo e aqueles dotados de estruturas defensivas.

(E) Os ornitísquios compreendiam os dinossauros de pescoço longo e os terópodes, os saurísquios reuniam formas herbívoras caracterizadas por chifres, cristas e clavas na cauda.

Questão 31

Os ciclos biogeoquímicos compreendem a circulação de elementos e compostos entre a atmosfera, a biosfera e a geosfera. Nesse processo, a precipitação, a poeira e a dissolução de gases transferem materiais da atmosfera para a superfície terrestre e os oceanos. O spray marinho e a liberação de gases realizam o fluxo inverso. Entre o oceano e os sedimentos, a matéria circula por processos como sedimentação e dissolução, enquanto a elevação pode incorporar materiais sedimentares à superfície terrestre. Com base nessa dinâmica, julgue os itens a seguir:

I. As trocas entre a atmosfera e o oceano ocorrem em ambas as direções, por meio de processos distintos.

II. A elevação e a sedimentação atuam conjuntamente na transferência de materiais sedimentares para a superfície terrestre.

III. A participação da biosfera e dos diferentes reservatórios abióticos demonstra que a circulação dos elementos não ocorre de maneira linear e isolada.

IV. A sedimentação transfere materiais do oceano para os sedimentos, enquanto a dissolução pode reinseri-los no ambiente oceânico.

É CORRETO o que se afirma em:

(A) II e IV, apenas.

(B) I e II, apenas.

(C) I, III e IV, apenas.

(D) I, II, III e IV.

(E) II e III, apenas.

Questão 32

O descarte inadequado de materiais plásticos produz impactos que não se limitam à presença de resíduos visíveis nos ecossistemas marinhos. Considerando as consequências ambientais dessa forma de poluição, analise as asserções a seguir e a relação estabelecida entre elas.

I. A poluição causada pelos plásticos afeta os organismos tanto pela interação direta com resíduos descartados nos oceanos quanto pela disseminação de fragmentos microscópicos em diferentes ambientes.

PORQUE

II. Os animais marinhos podem ingerir ou ficar enredados em resíduos plásticos, enquanto os microplásticos, constituídos por fragmentos diminutos desse material, são encontrados desde o fundo dos oceanos até a água potável e representam riscos à saúde humana e animal.

A respeito dessas asserções, assinale a alternativa CORRETA.

(A) As asserções I e II são verdadeiras, mas a II não justifica corretamente a I.
(B) As asserções I e II são verdadeiras, e a II justifica corretamente a I.
(C) A asserção I é falsa, e a II é verdadeira.
(D) As asserções I e II são falsas.
(E) A asserção I é verdadeira, e a II é falsa.

Questão 33

Em uma aula de Ciências sobre educação ambiental e sustentabilidade, o professor propôs a compostagem de restos vegetais e alimentares. Durante a atividade, os estudantes observaram que esses resíduos seriam misturados aos componentes minerais presentes no solo. A partir dessa situação, analise as asserções a seguir e a relação estabelecida entre elas:

I. A simples incorporação dos resíduos vegetais e alimentares ao solo não altera, por si só, sua classificação como matéria orgânica.

PORQUE

II. A classificação da matéria orgânica está relacionada à presença de compostos orgânicos, como proteínas e carboidratos, enquanto os componentes minerais do solo constituem a fração inorgânica.

A respeito dessas asserções, assinale a alternativa CORRETA.

(A) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II justifica a I.
(B) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não justifica a I.
(C) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.
(D) As asserções I e II são proposições falsas.
(E) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.

Questão 34

O sistema digestório realiza processos relacionados à digestão, à absorção, ao equilíbrio dos líquidos corporais e à proteção contra agentes patogênicos. Alguns desses processos também repercutem no funcionamento de outros sistemas do organismo. Relacione os mecanismos apresentados na coluna I às respectivas funções ou consequências indicadas na coluna II.

Coluna I

1. Mecanismos de proteção contra a autodigestão.

2. Reabsorção das secreções lançadas no trato gastrointestinal.

3. Perda excessiva de líquidos por vômitos ou diarreia.

4. Atuação do tecido linfático associado ao intestino (GALT).

Coluna II

(__) Impede que as enzimas destinadas à degradação dos alimentos lesionem as estruturas do próprio trato gastrointestinal.

(__) Participa da defesa contra a entrada de agentes patogênicos, preservando a capacidade de absorção da superfície intestinal.

(__) Pode reduzir o volume do líquido extracelular e comprometer a manutenção da pressão sanguínea pelo sistema circulatório.

(__) Favorece a manutenção do balanço de massa, devolvendo ao meio interno grande parte da água e dos eletrólitos secretados.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA, de cima para baixo.

(A) 1, 4, 2, 3.
(B) 4, 1, 3, 2.
(C) 4, 1, 2, 3.
(D) 1, 4, 3, 2.
(E) 4, 2, 3, 1.

Questão 35

A observação de eventos celestes permeia a história da humanidade. Por isso, a Astronomia, dedicada ao estudo dos astros celestes, é considerada uma das ciências mais antigas. Nesse contexto, o conjunto de pedras de Stonehenge, cujo nome deriva da expressão saxã "pedras suspensas", é constituído por grandes blocos, alguns com aproximadamente cinco metros de altura, organizados em círculos.

Fonte: Mortimer E. et al. Matéria, energia e vida, uma abordagem interdisciplinar – Origens: O Universo, a Terra e a Vida. São Paulo: Editora Scipione, 2020.

Considerando a disposição desse monumento e os conhecimentos astronômicos dos povos antigos, assinale a alternativa CORRETA acerca de uma de suas principais funções.

(A) Estabelecer uma escala para classificar o brilho aparente das estrelas e calcular geometricamente a distância entre a Terra e a Lua durante eclipses lunares.
(B) Direcionar estruturas para estrelas pertencentes a diferentes constelações, possibilitando estimar a época em que antigas construções foram erguidas e favorecendo a datação de registros fósseis.
(C) Registrar a ocorrência de explosões estelares brilhantes, representando o estágio final da existência de determinadas estrelas, e elaborar um catálogo do brilho dos astros visíveis a olho nu.
(D) Organizar informações sobre estrelas, constelações e planetas, atribuindo uma história a cada constelação, de modo que essas narrativas desempenhassem papel pedagógico e despertassem o interesse das crianças pelos corpos celestes.
(E) Identificar a ocorrência dos equinócios e dos solstícios, auxiliando no reconhecimento das mudanças de estação e na determinação das épocas apropriadas para plantações e colheitas.

Questão 36

Ao acender a chama de um fogão, o butano presente no gás de cozinha reage com o oxigênio do ar, conforme a equação química balanceada:

$C_4H_{10}(g) + 13/2\ O_2(g) \rightarrow 4CO_2(g) + 5H_2O(v)$

Considerando a transformação representada e as manifestações observadas durante o funcionamento do fogão, assinale a alternativa CORRETA.

(A) A equação representa uma combustão incompleta, pois a presença de vapor de água entre os produtos evidencia que o oxigênio disponível não foi suficiente para oxidar integralmente o combustível.

(B) A equação representa uma reação de decomposição, uma vez que as moléculas de butano são fragmentadas pela ação do calor, originando dióxido de carbono e vapor de água, com liberação de energia evidenciada pela emissão de luz.

(C) A equação representa uma reação de simples troca, na qual o oxigênio desloca o hidrogênio do butano, formando água e liberando o carbono na forma de dióxido de carbono, com transformação da energia química em luz e calor.

(D) A equação representa uma combustão completa, na qual o butano é oxidado e ocorre a formação de dióxido de carbono e vapor de água, com liberação de energia percebida na forma de calor e luz.

(E) A equação representa uma reação endotérmica, pois a chama fornece continuamente a energia incorporada aos produtos, tornando-os mais energéticos que os reagentes e, assim, proporcionando uma reação completa.

Questão 37

A atmosfera terrestre interfere na observação dos corpos celestes realizada por telescópios instalados em sua superfície. O telescópio espacial Hubble, por sua vez, encontra-se em órbita terrestre e dispõe de sensores capazes de captar diferentes regiões do espectro eletromagnético. Os dados produzidos pelo Hubble ampliaram a compreensão do Cosmo e contribuíram para modificar a percepção acerca da dimensão ocupada pela humanidade no Universo.

Fonte: Mortimer E. et al. Matéria, energia e vida, uma abordagem interdisciplinar – Origens: O Universo, a Terra e a Vida. São Paulo: Editora Scipione, 2020 (adaptado).

Sobre as características e a importância desse telescópio, julgue as afirmativas a seguir como verdadeiras (V) ou falsas (F):

(__) A turbulência atmosférica pode comprometer a nitidez das imagens obtidas por telescópios terrestres, produzindo registros borrados dos corpos celestes.

(__) A absorção de parte da radiação ultravioleta pela atmosfera favorece a observação, a partir da superfície terrestre, de estruturas cósmicas que emitem energia nessa faixa do espectro.

(__) Os sensores do Hubble captam imagens nas regiões do infravermelho, do visível e do ultravioleta, sem as interferências atmosféricas enfrentadas pelos telescópios terrestres.

(__) O elevado detalhamento das imagens do Hubble decorre principalmente de sua maior proximidade com os corpos celestes, proporcionada por sua órbita a aproximadamente 600 km da Terra.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA, de cima para baixo.

(A) V, F, V, F.
(B) F, V, F, V.
(C) F, V, V, F.
(D) V, V, F, F.
(E) V, F, F, V.

Questão 38

As propriedades da matéria podem ser classificadas em gerais, quando são comuns a toda matéria, e específicas, quando permitem caracterizar ou diferenciar determinados materiais. Com base nesse conceito, a coluna I apresenta a classificação dessas propriedades, enquanto a coluna II apresenta suas respectivas definições. Relacione-as:

Coluna I

1. Propriedade geral.

2. Propriedade específica.

Coluna II

(__) Solubilidade: capacidade de uma substância dissolver-se em outra sob determinadas condições.

(__) Impenetrabilidade: impossibilidade de duas porções de matéria ocuparem simultaneamente o mesmo espaço.

(__) Tenacidade: capacidade apresentada por um material de resistir a impactos.

(__) Compressibilidade: possibilidade de a matéria reduzir o espaço ocupado quando submetida a uma força externa.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA, de cima para baixo.

(A) 2, 2, 1, 1.
(B) 1, 2, 1, 2.
(C) 1, 1, 2, 2.
(D) 2, 1, 1, 2.
(E) 2, 1, 2, 1.

Questão 39

A fibra muscular esquelética apresenta uma membrana celular revestida externamente por uma fina camada de material polissacarídico contendo fibrilas colágenas. Nas extremidades da fibra, esse revestimento funde-se às fibras que constituem os tendões. Essa membrana é denominada _____. Assinale a alternativa que preenche CORRETAMENTE a lacuna.

(A) endomísio
(B) miofibrila
(C) sarcômero
(D) sarcoplasma
(E) sarcolema

Questão 40

A expressão dos genes e a atividade dos produtos celulares precisam ser controladas para que as diferentes operações funcionais da célula permaneçam coordenadas. Considerando os mecanismos envolvidos nesse controle, assinale a alternativa que indica CORRETAMENTE quantos são e quais são os métodos básicos de regulação das atividades bioquímicas celulares.

(A) Dois: regulação cromossômica e regulação metabólica.
(B) Três: regulação gênica, regulação enzimática e regulação metabólica.
(C) Dois: regulação gênica e regulação enzimática.
(D) Dois: regulação gênica e regulação metabólica.
(E) Três: regulação metabólica, regulação cromossômica e regulação enzimática.

Questão 41

Ao longo da história, diferentes modelos foram propostos para explicar a natureza da luz e fenômenos como a reflexão, a refração e a difração. Considerando as teorias corpuscular e ondulatória da luz, analise os itens a seguir:

I. A teoria corpuscular concebia a luz como um fluxo de pequenas partículas e explicava adequadamente sua propagação retilínea, a reflexão especular, a refração e a difração.

II. A teoria ondulatória considera que cada ponto de uma frente de onda se comporta como fonte de ondas esféricas secundárias, cuja propagação origina uma nova frente de onda.

III. A teoria ondulatória fornece explicações para os fenômenos de refração e difração da luz, os quais não eram satisfatoriamente descritos pelo modelo corpuscular apresentado naquele período.

É CORRETO o que se afirma em:

(A) I e III, apenas.
(B) II e III, apenas.
(C) II, apenas.
(D) I, apenas.
(E) I, II e III.

Questão 42

O exame parasitológico de sangue permite identificar formas ou estágios de determinados parasitos presentes no sangue circulante. Considerando as doenças que podem ser diagnosticadas por meio dessa técnica, analise as assertivas a seguir:

I. Malária e babesiose.

II. Filariose bancroftiana e doença de Chagas em sua fase aguda.

III. Esquistossomose e teníase.

IV. Doença de Chagas em sua fase crônica e ascaridíase.

É CORRETO o que se afirma em:

(A) I e II, apenas.
(B) II e IV, apenas.
(C) I, II, III e IV.
(D) II e III, apenas.
(E) I e III, apenas.

Questão 43

Grande parte das substâncias encontradas no dia a dia constitui misturas que, sob o aspecto macroscópico, apresentam-se como homogêneas, quando possuem uma única fase, ou heterogêneas, quando possuem mais de uma fase. Alguns exemplos cotidianos de misturas são o ar, formado por vários gases; o latão, constituído principalmente por zinco e cobre; os fluidos que compõem o nosso corpo; e a água que bebemos, que contém sais e gases dissolvidos.

Fonte: OLIVEIRA, Olga Maria Mascarenhas de Faria; SCHLÜNZEN JUNIOR, Klaus; SCHLÜNZEN, Elisa Tomoe Moriya (coord.). Química [recurso eletrônico]. São Paulo: Cultura Acadêmica: Universidade Estadual Paulista: Núcleo de Educação a Distância, 2013.

Com base na constituição das misturas e no processo de dissolução, analise os itens a seguir:

I. As soluções são misturas homogêneas nas quais uma substância se encontra uniformemente dispersa em outra.

II. A formação de uma solução depende da relação entre as forças atrativas estabelecidas entre as partículas do soluto e do solvente e aquelas existentes entre as próprias partículas dessas substâncias.

III. A solvatação corresponde às interações estabelecidas entre as partículas do soluto e do solvente, recebendo a denominação de hidratação quando a água atua como solvente.

IV. A dissolução do cloreto de sódio em um solvente apolar é favorecida pelas forças de dispersão de London, que desestabilizam sua rede cristalina.

É CORRETO o que se afirma em:

(A) I e IV, apenas.
(B) I, II, III e IV.
(C) I e II, apenas.
(D) II, III e IV, apenas.
(E) I, II e III, apenas.

Questão 44

O corpo humano dispõe de mecanismos naturais que dificultam a entrada e a proliferação de agentes potencialmente prejudiciais. Esses mecanismos envolvem barreiras externas, estruturas internas e diferentes secreções. Sobre os mecanismos naturais de defesa do organismo, julgue os itens a seguir como verdadeiros (V) ou falsos (F):

(__) A proteção exercida pela pele não se limita à formação de uma barreira física, pois também envolve secreções glandulares e mecanismos de defesa imunológica.

(__) A abrasão e a desidratação são classificadas como agressões biológicas.

(__) Membranas, muco e secreções, como a saliva e o suco gástrico, participam da proteção dos órgãos internos contra agentes estranhos.

(__) A ação das glândulas sebáceas contra a proliferação de microrganismos corresponde necessariamente a uma resposta imunitária específica.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA, de cima para baixo.

(A) F, F, V, V.
(B) V, F, F, V.
(C) F, V, V, F.
(D) V, F, V, F.
(E) V, V, F, V.

Questão 45

Após a ingestão de alimentos vegetais ricos em carboidratos, como a batata-doce, o amido neles acumulado é digerido e transformado em glicose. A manutenção da glicemia depende da ação coordenada de hormônios pancreáticos e de processos metabólicos que ocorrem principalmente no fígado. Sobre essa regulação, analise as asserções a seguir e a relação estabelecida entre elas:

I. A insulina, produzida pelas células beta do pâncreas, favorece a entrada da glicose nas células hepáticas e sua incorporação ao glicogênio por meio da glicogenólise, contribuindo para a redução da glicemia.

PORQUE

II. A glicogenólise corresponde à quebra do glicogênio hepático e à liberação de glicose na corrente sanguínea, processo estimulado pelo glucagon em situações de necessidade energética, como durante o jejum.

A respeito dessas asserções, assinale a alternativa CORRETA.

(A) As asserções I e II são verdadeiras, e a II justifica corretamente a I.
(B) As asserções I e II são verdadeiras, mas a II não justifica corretamente a I.
(C) A asserção I é falsa, e a II é verdadeira.
(D) As asserções I e II são falsas.
(E) A asserção I é verdadeira, e a II é falsa.

PEDAGOGIA E PSICOLOGIA EDUCACIONAL

Questão 46

Analise as sentenças abaixo, relativas à inclusão escolar sob a perspectiva psicopedagógica:

I. A avaliação psicopedagógica realizada no contexto escolar volta-se à compreensão das condições de aprendizagem do estudante e das barreiras presentes em seu percurso, e não à sua classificação por rótulos.

II. A existência de laudo clínico constitui condição prévia para que a escola organize apoios, adaptações e estratégias diferenciadas em favor do estudante.

III. O plano de apoio decorrente da avaliação tem caráter individualizado, o que não implica a retirada do estudante das situações coletivas de aprendizagem na classe comum.

IV. A leitura psicopedagógica articula as dimensões cognitiva, afetiva e social do aprender à análise da proposta de ensino oferecida pela escola ao estudante.

É CORRETO o que se afirma em:

(A) I e II, apenas.
(B) I, III e IV, apenas.
(C) III e IV, apenas.
(D) II, III e IV, apenas.
(E) I, II e III, apenas.

Questão 47

Analise as sentenças abaixo, relativas aos processos de ensino e de aprendizagem:

I. A organização do ensino supõe a definição de objetivos que orientem a seleção dos conteúdos, dos procedimentos metodológicos e das formas de verificação da aprendizagem.

II. Os conhecimentos que os estudantes já possuem interferem na apropriação dos novos conteúdos e devem ser considerados na organização das situações de ensino.

III. A avaliação integra o processo de ensino e produz informações que permitem regular o percurso, tanto para o professor quanto para o próprio estudante.

IV. A aprendizagem decorre diretamente da qualidade da exposição do conteúdo, de modo que a clareza do professor é suficiente para assegurar a apropriação dos conhecimentos pela turma.

É CORRETO o que se afirma em:

(A) I e IV, apenas.
(B) II e III, apenas.
(C) I, II e III, apenas.
(D) I, III e IV, apenas.
(E) II, III e IV, apenas.

Questão 48

Considere as conquistas cognitivas relacionadas a seguir e ordene-as segundo a sucessão dos estágios do desenvolvimento descrita por Piaget, da mais precoce à mais tardia:

(__) Coordenação de operações sobre enunciados verbais, com formulação e verificação sistemática de hipóteses.

(__) Construção da permanência do objeto a partir da coordenação progressiva dos esquemas de ação.

(__) Emprego de significantes diferenciados, como o símbolo lúdico e a imagem mental, com pensamento centrado em um aspecto da situação.

(__) Realização de operações reversíveis sobre objetos e situações concretas, com conservação de quantidades.

A ordem correta da organização é:

(A) 4, 1, 2, 3.
(B) 4, 2, 1, 3.
(C) 4, 1, 3, 2.
(D) 2, 1, 3, 4.
(E) 3, 1, 2, 4.

Questão 49

A distinção entre dificuldade de aprendizagem e transtorno específico de aprendizagem orienta decisões pedagógicas, o planejamento de apoios e o encaminhamento de estudantes no contexto escolar.

Nesse contexto, assinale a alternativa CORRETA.

(A) O transtorno específico manifesta-se de forma generalizada no conjunto dos componentes curriculares, enquanto a dificuldade de aprendizagem se restringe a um domínio isolado do currículo escolar.
(B) As duas condições descrevem o mesmo fenômeno em graus distintos de intensidade, variando conforme o tempo de exposição do estudante ao ensino sistematizado no percurso da escolarização básica.
(C) A dificuldade de aprendizagem constitui fase inicial do transtorno específico, cuja instalação é evitada quando a escola oferece intervenção pedagógica precoce e continuada ao estudante identificado.
(D) A dificuldade de aprendizagem pode decorrer de fatores pedagógicos, emocionais ou contextuais, enquanto o transtorno específico envolve dificuldades persistentes em habilidades acadêmicas.
(E) A identificação do transtorno específico compete ao professor regente da turma, a quem cabe registrar a conclusão nos instrumentos de acompanhamento pedagógico e comunicá-la à família do estudante.

Questão 50

No âmbito da didática contemporânea, o planejamento e o desenvolvimento de sequências de ensino articulam momentos formativos interdependentes, centrados na construção ativa do conhecimento e na regulação contínua das aprendizagens.

Relacione os momentos constitutivos da ação pedagógica (Coluna 1) aos seus respectivos objetivos no processo de ensino-aprendizagem (Coluna 2):

Coluna 1:Momentos Pedagógicos

1.Mobilização inicial e explicitação de metas

2.Mediação e apropriação dos novos saberes

3.Sistematização e consolidação conceitual

4.Aplicação situada e resolução de problemas

5.Regulação formativa e avaliação de processo

Coluna 2: Objetivos no Processo de Ensino-Aprendizagem

(__)Favorecer a retenção ativa, a síntese reflexiva e a organização dos saberes construídos, assegurando a internalização de conceitos fundamentais.

(__)Despertar o engajamento discente, acolher e problematizar os conhecimentos prévios e compartilhar com a turma os objetivos da proposta didática.

(__)Acompanhar o percurso de aprendizagem em tempo real, diagnosticando avanços, fornecendo feedback e ajustando as intervenções pedagógicas.

(__)Proporcionar o contato investigativo com novos saberes por meio de estratégias diversificadas, estudo reflexivo e mediação docente estruturante.

(__)Desafiar os estudantes a transferir os conhecimentos adquiridos para contextos reais, desafios autênticos ou situações-problema inéditas.

A sequência CORRETA de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

(A) 3, 1, 5, 2, 4.
(B) 3, 2, 5, 1, 4.
(C) 3, 1, 5, 4, 2.
(D) 4, 1, 5, 2, 3.
(E) 2, 1, 5, 3, 4.

Questão 51

Associe as colunas abaixo, relacionando as metodologias ativas de aprendizagem às respectivas caracterizações.

Coluna 1: Metodologias ativas de aprendizagem

1. Aprendizagem baseada em problemas.

2. Sala de aula invertida.

3. Instrução por pares.

4. Estudo de caso.

Coluna 2: Caracterizações

(__) O primeiro contato com o material de estudo ocorre fora do tempo de aula, reservando-se o encontro presencial à resolução de dúvidas e a atividades de aplicação.

(__) A investigação parte de uma situação sem solução previamente definida, cabendo ao grupo formular questões de estudo e buscar as informações necessárias ao seu enfrentamento.

(__) A análise recai sobre situação real ou verossímil já delimitada, com dados suficientes para que o grupo examine alternativas e fundamente uma decisão.

(__) Após responder individualmente a uma questão conceitual, os estudantes discutem suas escolhas com colegas e respondem novamente antes da explicação do professor.

Assinale a alternativa que contém a sequência correta, de cima para baixo:

(A) 2, 1, 3, 4.
(B) 2, 1, 4, 3.
(C) 1, 2, 4, 3.
(D) 2, 4, 1, 3.
(E) 3, 1, 4, 2.

Questão 52

Sobre a teoria das inteligências múltiplas, formulada por Howard Gardner, julgue as afirmações abaixo como Verdadeiras (V) ou Falsas (F):

(__) A teoria descreve a inteligência como conjunto de competências relativamente independentes, mobilizadas de modo combinado na resolução de problemas.

(__) O reconhecimento de perfis distintos autoriza a classificação prévia do estudante em um tipo predominante, que passa a orientar a seleção dos conteúdos oferecidos a ele.

(__) A formulação do autor questiona a suficiência das medidas unitárias de inteligência derivadas de instrumentos padronizados de aferição.

(__) Entre os critérios adotados pelo autor para reconhecer uma inteligência, situam-se as evidências de base biológica e o isolamento observado em casos de lesão cerebral.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo:

(A) F, F, V, V.
(B) V, F, V, V.
(C) V, F, V, F.
(D) V, V, V, F.
(E) F, V, F, V.

Questão 53

Associe as colunas abaixo, relacionando os níveis do desenvolvimento moral descritos por Piaget e por Kohlberg às respectivas caracterizações.

Coluna 1: Níveis do desenvolvimento moral

1. Heteronomia moral, na formulação de Piaget.

2. Autonomia moral, na formulação de Piaget.

3. Nível pré-convencional, na formulação de Kohlberg.

4. Nível convencional, na formulação de Kohlberg.

Coluna 2: Caracterizações

(__) O julgamento apoia-se na correspondência às expectativas do grupo de referência e na manutenção da ordem estabelecida pelas normas compartilhadas.

(__) A norma é percebida como imposição externa e imutável, e a gravidade da falta é estimada pelas consequências materiais do ato praticado.

(__) O julgamento orienta-se pelas consequências imediatas da ação para quem a pratica, com atenção à punição e à satisfação de interesses próprios.

(__) A norma passa a ser compreendida como acordo passível de revisão entre os participantes, e a intenção do agente pesa mais do que o dano causado.

Assinale a alternativa que contém a sequência correta, de cima para baixo:

(A) 1, 4, 3, 2.
(B) 4, 1, 3, 2.
(C) 4, 1, 2, 3.
(D) 3, 1, 4, 2.
(E) 4, 3, 1, 2.

Questão 54

Em uma turma do 8º ano, a professora registra, ao longo de três semanas, aumento das interrupções durante as explicações, atritos entre estudantes na formação dos grupos e recusa de parte da turma em iniciar as tarefas propostas. A escola dispõe de regimento com sanções previstas, e a docente já aplicou advertências individuais, sem alteração do quadro. Em reunião pedagógica, a equipe examina medidas capazes de atuar sobre o clima da turma.

Com base no caso apresentado, assinale a alternativa CORRETA.

(A) Encaminhar o tratamento dos conflitos ao serviço de orientação educacional, preservando o tempo de aula para o desenvolvimento dos conteúdos previstos no planejamento do trimestre em curso.

(B) Concentrar a intervenção na aplicação consistente das sanções regimentais, uma vez que a previsibilidade das consequências disciplinares é o que sustenta a convivência no interior da sala de aula.

(C) Ampliar o tempo destinado à exposição do conteúdo e reduzir as atividades em grupo, de modo a diminuir as ocasiões de interação que originaram os atritos observados no interior da turma.

(D) Construir com a turma acordos de convivência periodicamente revisados, articulando-os à organização previsível das rotinas de aula e ao tratamento dos conflitos por meio de escuta e reparação.

(E) Reorganizar a disposição física da sala e a composição dos grupos de trabalho, medida suficiente para reduzir a ocorrência dos episódios registrados pela professora nas últimas semanas.

Questão 55

Ao acompanhar uma turma do quinto ano, um professor observa que determinado estudante não resolve sozinho as situações-problema propostas, mas as conclui corretamente quando recebe perguntas orientadoras ou trabalha ao lado de um colega mais experiente. Em outras tarefas do mesmo campo de conteúdo, o estudante realiza as atividades de modo independente. O professor precisa decidir como considerar essas observações no planejamento das próximas aulas.

Com base no caso apresentado, assinale a alternativa CORRETA.

(A) Os apoios oferecidos devem permanecer estáveis durante toda a unidade, pois sua retirada compromete os resultados já obtidos pelo estudante nas situações-problema propostas em aula.

(B) O desempenho obtido com apoio indica funções em processo de maturação e deve orientar o planejamento das aulas, com retirada gradual dos apoios à medida que o estudante avança.

(C) A colaboração entre colegas substitui a mediação do professor, a quem cabe abster-se de intervir para que a construção do conceito ocorra sem interferência no trabalho do grupo.

(D) A diferença observada indica que a tarefa ultrapassa as possibilidades do estudante, recomendando-se a retomada de objetivos já consolidados antes da proposição de novas situações-problema.

(E) O desempenho obtido com apoio não deve integrar o planejamento, uma vez que a avaliação da aprendizagem se refere ao que o estudante realiza de modo independente em cada tarefa proposta.

Questão 56

Analise as sentenças abaixo, relativas ao desenvolvimento socioemocional na infância e na adolescência:

I. A autorregulação emocional constitui-se de modo progressivo e apoia-se, nos primeiros anos, na regulação oferecida por adultos de referência, que nomeiam os estados internos e ajudam a criança a organizá-los.

II. Na adolescência, a ampliação da importância atribuída ao reconhecimento entre pares coexiste com a manutenção do vínculo com as figuras parentais, que permanecem como referência em decisões relevantes.

III. O desenvolvimento socioemocional decorre da maturação dos sistemas biológicos de resposta emocional, cabendo à escola aguardar sua consolidação antes de propor situações estruturadas de convivência.

IV. Manifestações recorrentes de retraimento diante de situações de exposição social, quando interferem na participação do estudante, podem sinalizar dificuldades de regulação emocional e justificar acompanhamento e intervenção pedagógica planejados.

É CORRETO o que se afirma em:

(A) I, III e IV, apenas.
(B) II, III e IV, apenas.
(C) I, II e IV, apenas.
(D) I e III, apenas.
(E) II e IV, apenas.

Questão 57

Analise as seguintes asserções e a relação proposta entre elas, no âmbito da interação entre professor e estudante:

I. O acolhimento das perguntas e dos erros dos estudantes integra o trabalho docente e favorece que a exposição de dúvidas seja percebida como parte legítima do processo de aprender.

PORQUE

II. A relação pedagógica estabelece-se em bases simétricas, cabendo ao professor abster-se de conduzir as discussões para que os estudantes definam de modo autônomo os rumos do estudo.

A respeito dessas asserções, assinale a alternativa CORRETA.

(A) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.
(B) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.
(C) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa correta da I.
(D) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é uma justificativa correta da I.
(E) As asserções I e II são proposições falsas.

Questão 58

Sobre as teorias da aprendizagem, julgue as afirmações abaixo como Verdadeiras (V) ou Falsas (F):

(__) Na perspectiva behaviorista, a aprendizagem é estudada a partir das relações observáveis entre comportamento e condições ambientais, sem recorrer necessariamente a estados mentais internos como explicação causal.

(__) As abordagens cognitivistas voltam-se aos processos de aquisição, organização e recuperação da informação, tomando o aprendiz como processador ativo do que lhe é apresentado.

(__) Na perspectiva construtivista de Piaget, o conhecimento resulta da transmissão de conteúdos organizados pelo adulto, cabendo ao aprendiz a reprodução dos modelos apresentados.

(__) No behaviorismo radical, o reforço é definido pela intenção do professor ao oferecer o estímulo, e não pelo efeito produzido sobre a frequência do comportamento.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA, de cima para baixo:

(A) V, F, F, F.
(B) F, F, V, V.
(C) V, V, V, F.
(D) V, V, F, F.
(E) F, V, F, V.

Questão 59

Analise as seguintes asserções e a relação proposta entre elas, no âmbito da teoria de Henri Wallon:

I. A partir do estágio categorial, a afetividade deixa de intervir na atividade cognitiva do sujeito, de modo que o curso posterior do desenvolvimento passa a depender da atuação isolada dos processos intelectuais.

PORQUE

II. Wallon identifica no desenvolvimento os estágios impulsivo-emocional, sensório-motor e projetivo, personalismo, categorial e da adolescência.

A respeito dessas asserções, assinale a alternativa CORRETA.

(A) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.
(B) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é uma justificativa correta da I.
(C) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa correta da I.
(D) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.
(E) As asserções I e II são proposições falsas.

Questão 60

Analise a afirmativa abaixo:

Na teoria da aprendizagem significativa, quando o estudante não dispõe, em sua estrutura cognitiva, de ideias suficientemente claras e relevantes para servir de ancoragem ao conteúdo que será estudado, recomenda-se a apresentação prévia de um recurso instrucional mais abrangente e inclusivo do que o material a ser aprendido, formulado com a finalidade de estabelecer a ligação entre aquilo que o estudante já domina e aquilo que precisará aprender. Esse recurso é denominado _____.

Assinale a alternativa que preenche CORRETAMENTE a lacuna:

(A) organizador prévio
(B) subsunçor obliterado
(C) aprendizagem superordenada
(D) diferenciação progressiva
(E) reconciliação integradora

Questão 61

Ao encerrar uma unidade didática, uma professora do ensino fundamental aplica uma prova escrita que compõe a nota do trimestre. Ao analisar as respostas, identifica que a maior parte da turma resolve corretamente as questões de reconhecimento e apresenta desempenho instável naquelas que exigem justificar procedimentos. A partir desse levantamento, reorganiza as aulas seguintes, retoma o conteúdo com novas situações e institui registros de acompanhamento individual, mantendo o resultado da prova no cálculo da média do período.

Com base no caso apresentado, assinale a alternativa CORRETA.

(A) A função diagnóstica esgota-se no início do percurso, razão pela qual o levantamento realizado ao término da unidade não pode orientar as decisões de ensino da etapa seguinte.
(B) O aproveitamento dos resultados para reorganizar as aulas converte o instrumento em recurso formativo e impede que a mesma produção componha a média atribuída ao trimestre.
(C) As informações de um mesmo instrumento podem cumprir funções distintas, de modo que o retorno ao ensino caracteriza uso formativo e o registro na média expressa a função somativa.
(D) A classificação das modalidades decorre do instrumento adotado, cabendo à observação em aula o caráter formativo e às provas escritas o caráter somativo do processo avaliativo.
(E) A aplicação ao final da unidade define a natureza somativa da avaliação, e o replanejamento posterior constitui decisão administrativa que não altera essa classificação do instrumento.

Questão 62

Analise as seguintes asserções e a relação proposta entre elas, no âmbito da avaliação mediadora:

I. A análise da produção do estudante não se encerra no julgamento do resultado alcançado, cabendo ao professor devolver questões e propor situações que provoquem a reelaboração daquilo que foi produzido.

PORQUE

II. Nessa perspectiva, o erro é tomado como manifestação do percurso de pensamento do estudante e como ponto de partida para a intervenção pedagógica do professor.

A respeito dessas asserções, assinale a alternativa CORRETA.

(A) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é uma justificativa correta da I.
(B) As asserções I e II são proposições falsas.
(C) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa correta da I.
(D) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.
(E) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.

Questão 63

O estudo da motivação no contexto escolar distingue as razões que levam o estudante a envolver-se nas tarefas propostas e examina os efeitos das condições de ensino sobre esse envolvimento.

Nesse contexto, assinale a alternativa CORRETA.

(A) A motivação intrínseca expressa traço estável do estudante e mostra-se pouco sensível às condições de ensino organizadas pelo professor no cotidiano das aulas e das atividades propostas.
(B) A motivação extrínseca e a intrínseca constituem polos excludentes, razão pela qual a oferta de incentivos externos suprime o interesse do estudante pela tarefa em qualquer condição de ensino.
(C) A ampliação progressiva das recompensas materiais constitui via segura para consolidar o interesse duradouro pelo estudo, desde que aplicada com regularidade ao longo de todo o ano letivo.
(D) A motivação extrínseca comporta graus distintos de internalização, e o engajamento sustentado pela utilidade percebida da tarefa difere daquele mantido pela simples expectativa de punição.
(E) A percepção de competência do estudante decorre do desempenho obtido em avaliações externas e guarda pouca relação com o retorno oferecido pelo professor ao longo do processo de ensino.

Questão 64

Sobre os conceitos básicos relativos às dificuldades e aos transtornos de aprendizagem, julgue as afirmações abaixo como Verdadeiras (V) ou Falsas (F):

(__) A dislexia caracteriza-se por dificuldades persistentes na precisão e/ou na fluência da leitura de palavras e na decodificação, podendo produzir consequências secundárias sobre a compreensão leitora.

(__) A discalculia envolve comprometimento no processamento numérico e no cálculo, podendo coexistir com desempenho adequado em leitura e em escrita.

(__) O transtorno de déficit de atenção e hiperatividade classifica-se como transtorno específico de aprendizagem, definido pelo baixo rendimento em leitura e em escrita.

(__) A confirmação diagnóstica dos transtornos específicos requer avaliação clínica, não se sustentando na observação isolada do rendimento escolar do estudante.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA, de cima para baixo:

(A) V, F, F, V.
(B) V, V, V, F.
(C) F, V, V, V.
(D) V, V, F, V.
(E) F, V, F, V.

Questão 65

Associe as colunas abaixo, relacionando as hipóteses de escrita descritas na psicogênese da língua escrita às respectivas caracterizações.

Coluna 1: Hipóteses de escrita

1. Hipótese pré-silábica.
2. Hipótese silábica sem valor sonoro convencional.
3. Hipótese silábica com valor sonoro convencional.
4. Hipótese silábico-alfabética.

Coluna 2: Caracterizações

(__) A cada segmento silábico da palavra é atribuída uma letra que corresponde a um dos sons nele efetivamente presentes.

(__) Os registros não estabelecem correspondência entre partes da escrita e partes sonoras da palavra, orientando-se por critérios como quantidade mínima e variedade de caracteres.

(__) Coexistem, na mesma produção, registros que representam a sílaba por uma letra e registros que já analisam unidades menores do que a sílaba.

(__) A criança faz corresponder uma letra a cada emissão sonora identificada, empregando letras que não guardam relação com os sons correspondentes.

Assinale a alternativa que contém a sequência CORRETA, de cima para baixo:

(A) 1, 3, 4, 2.
(B) 2, 1, 4, 3.
(C) 3, 1, 2, 4.
(D) 3, 4, 1, 2.
(E) 3, 1, 4, 2.

PÁGINA DE RASCUNHO

INSTITUTO igeduc
CONCURSOS COM INTEGRIDADE

NÃO DESTACAR

Instagram Oficial:
@institutoigeduc