

IGEDUC

EDITAL Nº 001/2026 DO CONCURSO PÚBLICO DA SECRETARIA DE EDUCAÇÃO DE SÃO BENTO DO UNA (PE)

PADRÃO DEFINITIVO DE RESPOSTA | PROFESSOR II – GEOGRAFIA

CARGO	PROFESSOR II – GEOGRAFIA
TEMA	Análise de mapas e interpretação cartográfica.

1. PROPOSTA DE REDAÇÃO

Como a análise de mapas e a interpretação cartográfica, considerando elementos como escala, orientação, legenda, coordenadas geográficas, projeções e representação temática, podem contribuir para a compreensão da organização do espaço geográfico e para o desenvolvimento do raciocínio espacial dos estudantes?

2. PADRÃO DEFINITIVO DE RESPOSTA

A cartografia constitui uma linguagem fundamental para o ensino de Geografia, pois permite representar, analisar e interpretar a distribuição dos fenômenos naturais e sociais no espaço. A leitura crítica de mapas favorece a compreensão de territórios, paisagens, redes e desigualdades, desenvolvendo o raciocínio espacial dos estudantes.

A escala expressa a relação entre as distâncias no mapa e na realidade, orientando a análise em diferentes níveis de detalhe. A orientação, por meio dos pontos cardeais e de referências espaciais, e as coordenadas geográficas, baseadas em latitude e longitude, possibilitam localizar e relacionar fenômenos. A legenda esclarece símbolos, cores e convenções usados na representação.

As projeções cartográficas transformam a superfície curva da Terra em um plano e, inevitavelmente, produzem distorções de área, forma ou distância. Sua comparação permite problematizar escolhas de representação. Os mapas temáticos, por sua vez, evidenciam informações como população, clima, vegetação, atividades econômicas e desigualdades socioespaciais.

Em sala de aula, o professor pode propor análise de mapas do bairro e do município, comparação de escalas e projeções, interpretação de legendas e elaboração de croquis e mapas temáticos. O uso de atlas, imagens de satélite e recursos digitais, aliado à investigação do cotidiano, fortalece a alfabetização cartográfica e a leitura crítica do espaço.

Assim, o ensino integrado dos elementos cartográficos desenvolve capacidades de localização, orientação, comparação, distribuição e conexão espacial, permitindo compreender a organização dinâmica do espaço geográfico e tomar decisões fundamentadas.

3. ELEMENTOS ESPERADOS NA RESPOSTA

Linguagem cartográfica	Compreensão do mapa como representação seletiva do espaço geográfico e instrumento de análise crítica dos fenômenos espaciais.
Elementos do mapa	Interpretação de escala, orientação, legenda e coordenadas geográficas, com suas funções na localização e leitura espacial.
Projeções cartográficas	Reconhecimento da finalidade das projeções e das distorções decorrentes da representação da superfície terrestre em plano.
Cartografia temática	Leitura de distribuições e relações espaciais em mapas temáticos, considerando fenômenos físicos, sociais e econômicos.
Prática docente e aspectos textuais	Situações didáticas contextualizadas, comparação e produção de mapas, desenvolvimento do raciocínio espacial; clareza, coesão e respeito ao limite de 20 a 25 linhas.

4. DIRETRIZES DE AVALIAÇÃO

O texto é um referencial definitivo, não sendo exigida sua reprodução literal. Devem ser consideradas respostas fundamentadas e conceitualmente corretas, observados o comando e os critérios do edital. A redação deverá conter de 20 a 25 linhas, conforme aferição na folha definitiva.