

# IGEDUC

EDITAL Nº 001/2026 DO CONCURSO PÚBLICO DA SECRETARIA DE EDUCAÇÃO DE SÃO BENTO DO UNA (PE)

## PADRÃO DEFINITIVO DE RESPOSTA | PROFESSOR II – CIÊNCIAS

|       |                                                          |
|-------|----------------------------------------------------------|
| CARGO | PROFESSOR II – CIÊNCIAS                                  |
| TEMA  | Fundamentos do ensino de Ciências no Ensino Fundamental. |

### 1. PROPOSTA DE REDAÇÃO

Como os fundamentos do ensino de Ciências no Ensino Fundamental podem orientar práticas pedagógicas que favoreçam a investigação, a construção do conhecimento científico e a relação entre os conteúdos estudados e situações do cotidiano dos estudantes?

### 2. PADRÃO DEFINITIVO DE RESPOSTA

O ensino de Ciências no Ensino Fundamental deve favorecer a alfabetização científica, permitindo que os estudantes compreendam fenômenos naturais, analisem informações e utilizem conhecimentos científicos para interpretar situações do cotidiano e tomar decisões fundamentadas.

Nessa perspectiva, a aprendizagem ultrapassa a memorização de conceitos e envolve a problematização da realidade, a formulação de perguntas, a elaboração de hipóteses, a observação, a experimentação, o registro de dados e a análise de evidências. A investigação orientada pelo professor desenvolve a curiosidade, a argumentação e a compreensão de que o conhecimento científico é construído, testado e revisado.

Os conhecimentos prévios e as vivências dos estudantes devem constituir pontos de partida para a construção de explicações progressivamente mais consistentes. A mediação docente, o diálogo e as atividades colaborativas ajudam a confrontar ideias iniciais com evidências e conceitos científicos, respeitando as diferentes necessidades de aprendizagem.

O Professor II de Ciências pode propor investigações sobre qualidade da água, alimentação, saúde, resíduos ou transformações ambientais, relacionando conteúdos curriculares à comunidade. Experimentos seguros, observações de campo, modelos, textos e recursos digitais devem ser utilizados com planejamento, acessibilidade e objetivos pedagógicos claros.

Assim, práticas contextualizadas e investigativas articulam teoria e experiência, promovem a participação ativa dos estudantes e contribuem para desenvolver pensamento crítico, responsabilidade socioambiental e capacidade de aplicar conhecimentos científicos em situações reais.

### 3. ELEMENTOS ESPERADOS NA RESPOSTA

|                                        |     |                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Alfabetização científica               |     | Compreensão de conceitos e fenômenos, interpretação de informações e uso do conhecimento científico em situações reais.                         |
| Ensino investigação                    | por | Problematização, perguntas, hipóteses, observação, experimentação, registro, análise de evidências e argumentação.                              |
| Construção conhecimento                | do  | Valorização dos conhecimentos prévios, mediação do professor, diálogo, colaboração e elaboração de explicações fundamentadas.                   |
| Contextualização                       |     | Articulação entre conteúdos curriculares e cotidiano, com situações relacionadas à saúde, ao ambiente e à comunidade.                           |
| Prática pedagógica e aspectos textuais |     | Estratégias investigativas inclusivas e seguras, uso criterioso de recursos; clareza, coerência, coesão e respeito ao limite de 20 a 25 linhas. |

### 4. DIRETRIZES DE AVALIAÇÃO

O texto é um referencial definitivo, não sendo exigida sua reprodução literal. Devem ser consideradas respostas fundamentadas e conceitualmente corretas, observados o comando e os critérios do edital. A redação deverá conter de 20 a 25 linhas, conforme aferição na folha definitiva.